

Partir... et revenir Mobilité en physique

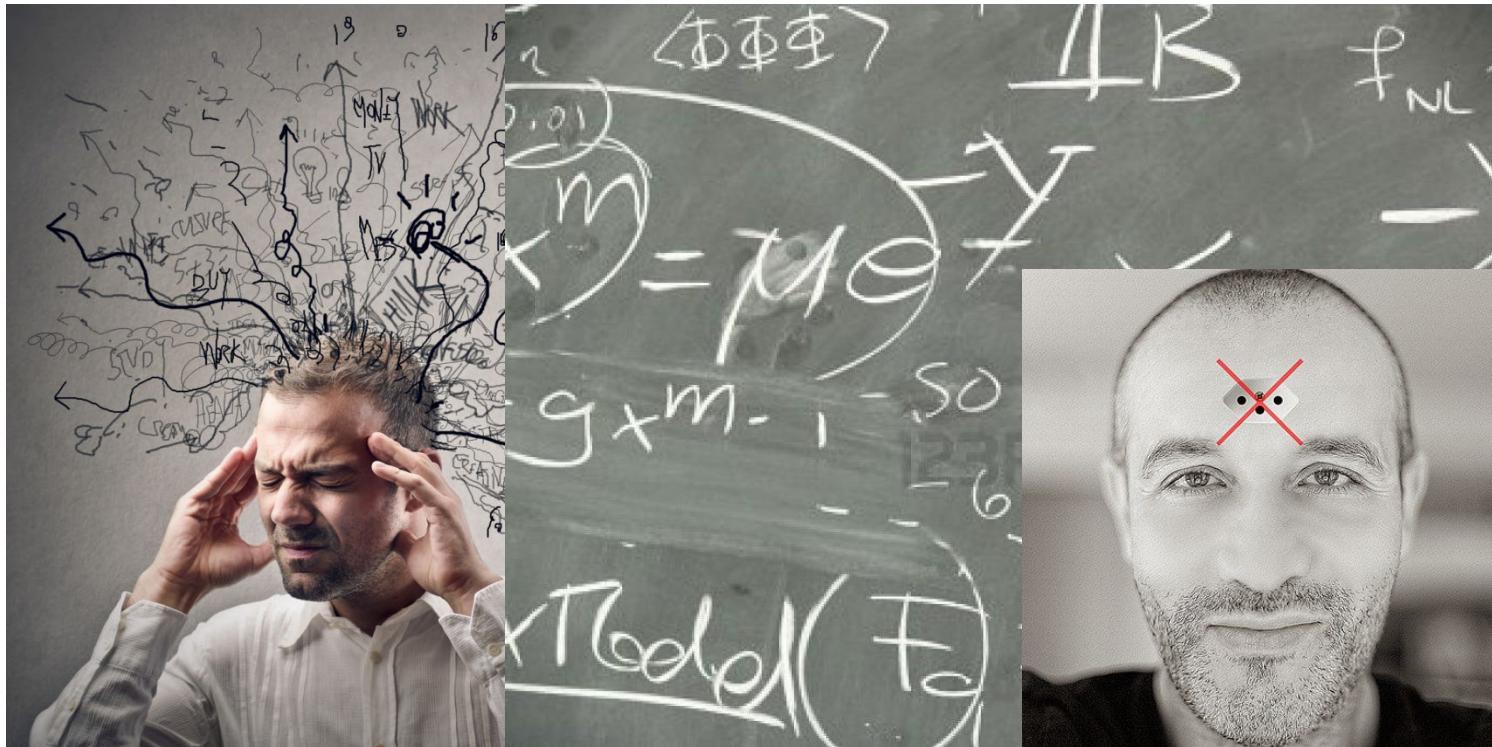
Séance d'information du 16 octobre 2025

Raphaël Butté (IPHYS), conseiller académique aux échanges
raphael.butte@epfl.ch, tél. +41 21 693 33 57

Bachelor – 3^{ème} année : conditions à satisfaire

- Avoir effectué les 2 premières années à la Section de Physique @EPFL.
- Ne pas avoir de retard dans l'acquisition de vos crédits.
 - Il faut que vous ayez 1 an de marge de manœuvre à votre retour, au cas où (cf. plus loin)...
 - Attention aux durées maximales : maximum 2 ans pour sécuriser les 60 crédits ECTS de la 2^{ème} année, maximum 4 ans pour le cycle bachelor (2^{ème} + 3^{ème} années), et maximum 6 ans pour {propé, bachelor}.
- **Établir une liste de cours agréée par le conseiller académique aux échanges de la section de physique (SPH).**

Comment choisir les cours de votre université d'accueil?



- Ou: comment choisir l'Université selon les cours qu'elle offre?

Comment choisir les cours de votre université d'accueil? (1)

- **Principe** : avoir le moins de lacunes possibles à votre retour, pour entamer votre Master dans les meilleures conditions possibles.
- **Totaliser 60 crédits ECTS** (ou jugés équivalents)
- **1^{ère} priorité : « Bloc 4 », branches obligatoires à l'EPFL :**
 - Physique Quantique
 - Physique du Solide
 - Physique Statistique
 - Electrodynamique Classique
 - Physique Nucléaire et Corpusculaire
 - Physique Atomique et Moléculaire (AMO)

Comment choisir les cours de votre université d'accueil? (2)

- **2^{ème} priorité «Bloc 5» : Labos de physique III**
→ labos, research project ou similaire
- **3^{ème} priorité : autres options telles que :**
 - Astrophysique, optique, maths, **SHS (obligatoires)**, si impossible ⇒ cours d'ingénierie), etc.
 - «*ad lib*»... *sous réserve d'approbation...*
 - *Remarque : vous pourrez, au cycle MASTER de physique EPFL, prendre jusqu'à 6 crédits ECTS parmi les options SPH-EPFL de la 3^{ème} année.*
- **Cours de langue : non reconnus par l'EPFL**
- **L'accès aux cours en informatique devient de plus en plus limité dans les institutions localisées hors Europe.**



Comment choisir votre université d'accueil?

- De façon générale, l'enseignement dans les pays anglo-saxons est moins « mathématique » qu'à l'EPFL.
- **USA – Canada** : mélange de cours «undergraduate» et «graduate».
- **France** : cursus souvent plus « mathématique » qu'à l'EPFL (surtout à l'ENS).
- **Allemagne, Autriche** : formation assez comparable à l'EPFL. Les Technische Universität sont généralement des destinations appropriées (entre autres).
- **Asie** : Hong Kong (HKUST), Singapore (NUS, Nanyang), ...
- Voir les [rapports d'échange](#) des étudiants des années précédentes.

Bachelor – 3ème année : procédure

- Préparez un projet de liste de cours (**Learning Agreement, L.A.**) pour l'université d'accueil de votre 1^{er} choix.
 - Regardez les descriptifs des cours et comparez-les avec ceux de nos cours.
 - L'EPFL ne pouvant garantir l'accès aux cours exigés par les universités d'accueil, **vous avez la responsabilité de vérifier l'accès à ces cours avant votre départ.** 
 - Dans certaines universités, il n'est pas toujours possible de prendre des cours dans différentes facultés (UPC Barcelone, UPM Madrid, TU Delft, UBC Vancouver, ...).
 - Contactez-moi en joignant votre projet de L.A. pour discussion et approbation.
 - Hors Europe: première postulation sans soumettre de L.A. (mais il est fortement recommandé de regarder, pour vous, l'offre de cours des universités qui vous intéressent). Après sélection, préparez et soumettez-moi le L.A.
- Pour me faciliter la tâche, nommez le fichier de votre L.A. ainsi : **LA_VotreNom_NomUni_vx.pdf** avec $x = 1, 2, 3, \dots$ (numéro de version).
- Des changements ultérieurs sont en principe toujours possibles, mais ils requièrent toujours mon approbation.

Que se passe-t-il à la fin de l'échange?

- **Validation des crédits obtenus en échange**

Envoyer les résultats officiels (« Official Transcript of Records ») à mon adresse e-mail :
raphael.butte@epfl.ch.

- 60 crédits ECTS si succès pour le L.A. agréé.
- Cours de langue : non reconnus par l'EPFL.
- Attention : généralement, pas de «blocs». **Chaque matière doit être réussie.**
- Il n'y a PAS de conversion des résultats obtenus branche par branche de votre université d'accueil dans le système is-academia de l'EPFL ⇒ **La moyenne générale du Bachelor** correspond à la moyenne propé + 2^{ème} année Bachelor, à part égale!
- Si déficit \leq 10 ECTS, possibilité de s'inscrire au cycle **Master de Physique EPFL** avec une admission conditionnelle. La condition est de réussir, dans l'année qui suit, la(les) branche(s) que nous vous demanderons de refaire.
- Si déficit $>$ 10 ECTS, vous devrez refaire la 3^{ème} année en complétant les crédits manquants pour les branches en question.
- Si vous obtenez plus de 60 crédits ECTS... → 60 crédits ECTS attribués sur IS-Academia
→ Conservez le Transcript de votre Université d'accueil pour votre CV!

Délais à respecter, etc.

- **Échange hors Europe** : 1^{er} décembre 2025
- **Échange en Europe et CH** : 10 février 2026
- **Conseil #1** : mettez la liste des destinations selon votre préférence – aucune stratégie n'est meilleure qu'une autre.
- **Conseil #2** : ne mettez pas de destinations pour lesquelles vous n'êtes pas 100% certain(e) de vouloir partir si vous êtes sélectionné(e).
 - Le principe est que si vous êtes sélectionné(e), vous êtes «obligé(e)» de partir (sauf cas de force majeure).

Contacts

- **Questions liées aux cours, approbation du Learning Agreement, validation des crédits:**
- Conseiller académique aux échanges, raphael.butte@epfl.ch
- **Questions administratives** (conditions, sélection, dossiers de candidature auprès des universités, bourses):
 - Coralie Link et Annick Melikian
 - sac-exchange-out@epfl.ch
 - <https://www.epfl.ch/education/international/en/studying-abroad/information-sessions/>

Conclusion : rester ou partir?

- **Bonnes raisons de rester :**
 - Le programme des cours de la SPH@EPFL est complet, robuste et cohérent
 - Les cours de la SPH@EPFL sont très bons (Cf. les rapports des étudiants de retour d'échange!)
- **Bonnes raisons de partir :**
 - Découverte d'une autre culture/apprentissage-perfectionnement d'une langue étrangère et expérience internationale en immersion
 - Découverte d'une autre façon d'enseigner (nouvelle expérience pédagogique)
 - Nouer des contacts académiques
 - Développement des compétences transverses + réseau étendu



Merci de votre attention!