

# Cours de Physique Mathématique

## EPFL, Lausanne

### Exercice 1

Soit  $\mathbf{T}$  un tenseur de type  $(r, s)$   $\mathbf{T} : \underbrace{V^* \times \cdots \times V^*}_{r \text{ fois}} \times \underbrace{V \times \cdots \times V}_{s \text{ fois}} \longrightarrow \mathbb{K}$

$$\mathbf{T} = T_{i_1 \dots i_s}^{j_1 \dots j_r} \mathbf{e}_{j_1} \otimes \cdots \otimes \mathbf{e}_{j_r} \otimes \mathbf{e}^{*i_1} \otimes \cdots \otimes \mathbf{e}^{*i_s}$$

$$T_{i_1 \dots i_s}^{j_1 \dots j_r} \equiv \mathbf{T}(\mathbf{e}^{*j_1}, \dots, \mathbf{e}^{*j_r}; \mathbf{e}_{i_1}, \dots, \mathbf{e}_{i_s})$$

où  $\mathbf{e}_i$  est une base de l'espace  $V$  et  $\mathbf{e}^{*i}$  est la base duale de l'espace  $V^*$  avec la relation  $\mathbf{e}_i(\mathbf{e}^{*j}) = \mathbf{e}^{*j}(\mathbf{e}_i) = \delta_i^j$ .

A partir de  $\mathbf{T}$  on peut définir les objets suivants

- *Contraction*

$$\mathcal{CT} : \underbrace{V^* \times \cdots \times V^*}_{r-1 \text{ fois}} \times \underbrace{V \times \cdots \times V}_{s-1 \text{ fois}} \longrightarrow \mathbb{K}$$

$$(\mathbf{u}_1^*, \dots, \mathbf{u}_{r-1}^*; \mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_{s-1}) \longrightarrow \mathcal{CT}(\mathbf{u}_1^*, \dots, \mathbf{u}_{r-1}^*; \mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_{s-1}) =$$

$$= \mathbf{T}(\mathbf{u}_1^*, \dots, \mathbf{u}_{r-1}^*, \mathbf{e}^{*i}; \mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_{s-1}, \mathbf{e}_i)$$

- *Symétrisation* (pour le cas de tenseurs  $(0, s)$ )

$$\text{Sym}\mathbf{T} : \underbrace{V \times \cdots \times V}_{s \text{ fois}} \longrightarrow \mathbb{K}$$

$$(\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_s) \longrightarrow \text{Sym}\mathbf{T}(\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_s) =$$

$$= \frac{1}{s!} \sum_{\pi} \mathbf{T}(\mathbf{v}_{\pi(1)}, \dots, \mathbf{v}_{\pi(s)})$$

- *Antisymétrisation* (pour le cas de tenseurs  $(0, s)$ )

$$\text{Asym}\mathbf{T} : \underbrace{V \times \cdots \times V}_{s \text{ fois}} \longrightarrow \mathbb{K}$$

$$(\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_s) \longrightarrow \text{Asym}\mathbf{T}(\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_s) =$$

$$= \frac{1}{s!} \sum_{\pi} (-1)^{\pi} \mathbf{T}(\mathbf{v}_{\pi(1)}, \dots, \mathbf{v}_{\pi(s)})$$

1. En utilisant la définition de tenseur comme application linéaire de  $V^* \times \cdots \times V^* \times V \times \cdots \times V$  dans  $\mathbb{K}$  montrer que  $\mathcal{CT}$ ,  $\text{Sym}\mathbf{T}$  et  $\text{Asym}\mathbf{T}$  sont des tenseurs (pour  $\text{Sym}\mathbf{T}$  et  $\text{Asym}\mathbf{T}$  considérer le cas  $s = 2$ ).
2. Dériver les règles de transformation des composantes de  $\mathcal{CT}$ ,  $\text{Sym}\mathbf{T}$  et  $\text{Asym}\mathbf{T}$  lors d'un changement de base défini par la transformation:  $\mathbf{e}'_i = \tilde{\Lambda}_i^j \mathbf{e}_j$  et  $\mathbf{e}^{*i'} = \Lambda^i_j \mathbf{e}^{*j}$  avec  $\tilde{\Lambda}_j^i \Lambda^j_k = \Lambda^i_j \tilde{\Lambda}_k^j = \delta_k^i$ . Vérifier que ces sont bien les règles de transformation usuelles des tenseurs et que donc  $\mathcal{CT}$ ,  $\text{Sym}\mathbf{T}$  et  $\text{Asym}\mathbf{T}$  sont des tenseurs (pour  $\text{Sym}\mathbf{T}$  et  $\text{Asym}\mathbf{T}$  considérer le cas  $s = 2$ ).
3. Généraliser les résultats précédentes pour  $\text{Sym}\mathbf{T}$  et  $\text{Asym}\mathbf{T}$  au cas de  $s$  arbitraire.

## Exercice 2

1. Soit  $G$  un *groupe* et  $H$  un *sous-groupe* de  $G$ . Montrer que la relation entre  $g, g' \in G$  définie par:  $g \sim g' \Leftrightarrow \exists h \in H \mid g' = gh$  est une relation d'équivalence.
2. Soit  $G$  un *groupe* et  $H$  un *sous-groupe* de  $G$ . Montrer que la relation entre  $g, g' \in G$  définie par:  $g \sim g' \Leftrightarrow \exists h \in H \mid g' = hg$  est une relation d'équivalence.
3. Soit  $G$  un *groupe*. On dit que deux éléments  $a, b \in G$  sont *conjugués*, et on l'indique avec  $a \sim b$ , si  $\exists g \in G$  tel que  $b = gag^{-1}$ . Montrer que  $\sim$  est une *relation d'équivalence*. La classe d'équivalence  $[a] = \{gag^{-1} \mid g \in G\}$  est appelée *classe de conjugaison*.

## Exercice 3

1. Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . Montrer que la relation:  $x \sim y \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} \mid y = x + 2\pi n$  est une relation d'équivalence et identifier l'espace quotient  $\mathbb{R}/\sim$ .
2. Soient  $x, y \in \mathbb{Z}$ . Montrer que la relation:  $x \sim y \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{Z} \mid y = x + 2n$  est une relation d'équivalence et identifier l'espace quotient  $\mathbb{Z}/\sim$ .

## Exercice 4

Soit  $X$  un ensemble défini par  $X = \{John, Paul, Ringo, George\}$ ; on peut définir les sous-ensembles  $U_0 = \emptyset$ ,  $U_1 = \{John\}$ ,  $U_2 = \{John, Paul\}$ ,  $U_3 = \{John, Paul, Ringo, George\}$ . Montrer que  $\mathcal{T} = \{U_0, U_1, U_2, U_3\}$  définit une topologie sur  $X$  et que donc  $X$  est un espace topologique. Montrer que  $X$  n'est pas un espace de *Hausdorff* (ou séparé).