



ÉCOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE

ANNEE ACADEMIQUE 2011/2012

Ordonnance sur la formation menant au bachelor et au master	i
Titres et désignations professionnelles	iv
Ordonnance sur le contrôle des études menant au bachelor et au master	v
Directive sur les programmes de master, les mineurs et les spécialisations	xi

Début de la section pages jaunes 1

**Ordonnance
sur la formation menant au bachelor et au master
de l'École polytechnique fédérale de Lausanne
(Ordonnance sur la formation à l'EPFL)**

RS 414.132.3

du 14 juin 2004

*La Direction de l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL),
vu l'art. 3, al. 1, let. b, de l'ordonnance du 13 novembre 2003 sur l'EPFZ
et l'EPFL¹,
arrête:*

Section 1 Généralités et définitions

Art. 1 Objet

¹ La présente ordonnance régit la formation menant aux titres de bachelor et de master décernés par l'EPFL.

² Les études de bachelor et de master constituent les deux phases successives de cette formation.

Art. 2 Admission

L'admission à la formation menant au bachelor et au master est déterminée par l'ordonnance du 8 mai 1995 concernant l'admission à l'École polytechnique fédérale de Lausanne².

Art. 3 Titres

¹ L'EPFL décerne les titres suivants dans ses domaines d'études (sections ou domaines):

- a. le bachelor;
- b. le master.

² Les titres sont munis du sceau de l'EPFL et mentionnent le nom du titulaire. Ils sont signés par le président de l'EPFL, par le vice-président pour les affaires académiques à l'EPFL et par le directeur de section. Ils sont accompagnés du «diploma supplement» décrivant le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès. Les titres mentionnent le domaine d'études et, pour le master, la désignation professionnelle du titulaire, ainsi qu'une éventuelle orientation particulière.

³ Le titre de bachelor vise à faciliter l'admission aux études de master auprès d'une autre haute école. Il est délivré à l'étudiant exmatriculé de l'EPFL avant d'obtenir le master.

⁴ Tout titulaire du diplôme de l'EPFL (art. 15, al. 1) est autorisé à se présenter comme titulaire du master de l'EPFL (annexe I).

⁵ La liste des titres et désignations correspondantes selon les domaines d'études figure dans l'annexe I de la présente ordonnance.

⁶ Les titres de master décernés par l'EPFL communément avec d'autres institutions sont régis par les accords spécifiques.

⁷ L'EPFL décerne également le titre de docteur ès sciences (ou Ph. D.) et d'autres titres correspondant à la formation continue. Ces titres font l'objet d'ordonnances spécifiques.

Art. 4 Crédits d'études ECTS

¹ L'EPFL attribue des crédits pour les prestations d'études contrôlées, conformément au système européen de transfert et d'accumulation de crédits d'études (European Credit Transfer and Accumulation System, ci-après ECTS). Le nombre de crédits défini pour une matière est fonction du volume de travail à fournir pour atteindre l'objectif de formation.

² Les crédits ECTS sont acquis de façon cumulative selon les conditions définies par l'ordonnance du 14 juin 2004 sur le contrôle des études à l'EPFL³. Les règlements d'application du contrôle des études visés à l'art. 6, al. 1, de ladite ordonnance définissent le nombre de crédits attribué à chaque branche d'études.

³ Les plans d'études visés à l'art. 6, al. 2, de l'ordonnance sur le contrôle des études à l'EPFL sont conçus de façon à permettre l'acquisition de 60 crédits ECTS par année académique.

Art. 5 Nombre de crédits ECTS requis

¹ A réussi le bachelor l'étudiant qui a acquis 180 crédits ECTS conformément à l'ordonnance du 14 juin 2004 sur le contrôle des études à l'EPFL⁴ et aux règlements d'application visés à l'art. 6, al. 1, de ladite ordonnance.

² A réussi le master l'étudiant qui a acquis, en sus du bachelor, 60 crédits ECTS, respectivement 90 crédits ECTS pour les sections qui les requièrent conformément à l'annexe I, et réussi le projet de master représentant 30 crédits, conformément à l'ordonnance du 14 juin 2004 sur le contrôle des études à l'EPFL et aux règlements d'application.

¹ RS 414.110.37

² RS 414.110.422.3

³ RS 414.132.2

⁴ RS 414.132.2

Section 2 Bachelor

Art. 6 Étapes de formation

¹ Le bachelor de l'EPFL est composé de deux étapes successives de formation:

- a. le cycle propédeutique;
- b. le cycle bachelor.

² Ces deux cycles doivent être réussis en l'espace de six ans.

Art. 7 Cycle propédeutique

¹ Le cycle propédeutique s'étend sur une année d'études et se termine par l'examen propédeutique.

² Il a pour objectif la vérification des connaissances de base, l'acquisition des compétences nécessaires pour la suite de la formation en sciences naturelles et une initiation dans les sciences humaines et sociales.

³ Sa durée ne peut excéder deux ans.

⁴ La réussite de l'examen propédeutique permet d'acquérir 60 crédits ECTS et est la condition pour entrer au cycle bachelor.

Art. 8 Cycle bachelor

¹ Le cycle bachelor s'étend sur deux années d'études.

² Il a pour objectif l'acquisition des bases scientifiques générales et spécifiques au domaine d'études et à un secteur des sciences humaines et sociales.

³ Sa durée ne peut excéder quatre ans.

⁴ Le cycle bachelor est réputé réussi par l'acquisition de 120 crédits ECTS. La réussite du cycle bachelor est la condition pour entrer au cycle master. L'art. 31, al. 1, de l'ordonnance sur le contrôle des études est réservé.

Section 3 Master

Art. 9 Étapes de formation

¹ Le master est composé de deux étapes successives de formation:

- a. le cycle master;
- b. le projet de master.

² Ces deux étapes doivent être réussies en l'espace de:

- a. trois ans lorsque le cycle master comporte 60 crédits;
- b. quatre ans lorsque le cycle master comporte 90 crédits.

Art. 10 Cycle master

¹ Il a pour objectif l'acquisition des connaissances spécifiques du domaine d'études permettant la maîtrise de la profession, ainsi que l'étude d'une discipline des sciences humaines et sociales.

² La durée du cycle master de 60 crédits ECTS est d'une année, mais ne peut excéder deux ans; celle du cycle de 90 crédits ECTS est d'une année et demie, mais ne peut excéder trois ans.

³ Le cycle master est réputé réussi par l'acquisition de 60 ou 90 crédits ECTS.

Art. 11 Projet de master

¹ La réussite du projet de master permet d'acquérir 30 crédits ECTS.

² La réussite du cycle master est la condition pour entamer le projet de master. L'art. 31, al. 3, de l'ordonnance sur le contrôle des études est réservé.

Section 4 Durées de formation

Art. 12 Conditions liées aux durées

¹ Les crédits requis doivent être acquis dans les durées fixées pour chaque cycle de formation par la présente ordonnance. Les études ne peuvent pas être interrompues entre le cycle propédeutique et le cycle bachelor, ni entre le cycle master et le projet de master.

² En dérogation à l'al. 1, le vice-président pour les affaires académiques peut prolonger la durée maximale d'un cycle de formation ou accorder une interruption entre deux cycles à un étudiant qui fait valoir un motif valable, notamment une longue maladie, une maternité, une période de service militaire, dès qu'il en a connaissance et avant l'échéance de la durée maximale.

Section 5 Autres modalités

Art. 13 Mobilité

¹ Au titre de la mobilité, l'EPFL peut autoriser les étudiants à étudier un semestre ou un an dans une autre haute école, ou à faire le projet de master dans une autre haute école, dans le secteur public ou dans l'industrie, en restant immatriculés à l'EPFL. Les contrôles des acquis passés avec succès dans une autre haute école sont pris en compte pour autant que le programme d'études ait été préalablement fixé avec le responsable du domaine d'études de l'EPFL.

² Les directives du vice-président pour les affaires académiques s'appliquent (adresse Internet: <http://daawww.epfl.ch/daa/sac/textleg.htm>).

Art. 14

Art. 15 Dispositions transitoires

La présente modification entre en vigueur le 1^{er} septembre 2008, à l'exception de la modification du titre de *Bachelor of Science en Architecture* et du titre de *Master of Science en Architecture* qui entre en vigueur le 1^{er} janvier 2009.

Art. 16 Entrée en vigueur

¹ La présente ordonnance entre en vigueur le 18 octobre 2004, à l'exception de l'al. 2.

² L'annexe II entre en vigueur le 1^{er} janvier 2005.

I

L'annexe I de l'ordonnance du 14 juin 2004 sur la formation à l'EPFL est remplacée par la version ci-jointe.

II

La présente modification entre en vigueur le 1^{er} septembre 2008.

Lausanne, le 2 juin 2008

Titres et désignations professionnelles

Bachelor et master	Sections / Domaines	Désignation professionnelle accompagnant le master
Bachelor of Science BSc Master* of Science MSc	Génie civil Civil Engineering	Ingénieur civil (ing. civ. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master* of Science MSc	Sciences et ingénierie de l'environnement Environmental Sciences and Engineering	Ingénieur en environnement (ing. env. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master* of Science MSc	Génie mécanique Mechanical Engineering	Ingénieur mécanicien (ing. méc. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master of Science MSc	Microtechnique Microengineering	Ingénieur en microtechnique (ing. microtechn. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master of Science MSc	Génie électrique et électronique Electrical and Electronic Engineering	Ingénieur électricien (ing. él. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master* of Science MSc	Systèmes de communication Communication Systems	Ingénieur en systèmes de communication (ing. sys. com. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master of Science MSc Master* of Science MSc	Physique Physics Physics	Physicien (phys. dipl. EPF) Ingénieur physicien (ing. phys. dipl. EPF)
Master** of Science MSc EPF Lausanne – ETH Zürich	Génie nucléaire Nuclear Engineering	Ingénieur en génie nucléaire (ing. nucl. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc	Chimie et génie chimique Chemistry and Chemical Engineering	
Master of Science MSc	Chimie moléculaire et biologique Molecular and Biological Chemistry	Chimiste (chim. dipl. EPF)
Master* of Science MSc	Génie chimique et biotechnologie Chemical Engineering and Biotechnology	Ingénieur chimiste (ing. chim. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc	Mathématiques Mathematics	
Master of Science MSc	Mathématiques Mathematics	Mathématicien (math. dipl. EPF)
Master* of Science MSc	Ingénierie mathématique Mathematical Sciences	Ingénieur mathématicien (ing. math. dipl. EPF)
Master* of Science MSc	Science et ingénierie computationnelles Computational Science and Engineering	Ingénieur en sciences computationnelles (ing. sc. comput. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master of Science MSc	Informatique Computer Science	Ingénieur informaticien (ing. info. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master of Science MSc	Science et génie des matériaux Materials Science and Engineering	Ingénieur en science des matériaux (ing. sc. mat. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master* of Science MSc	Architecture Architecture	Architecte (arch. dipl. EPF)
Bachelor of Science BSc Master* of Science MSc Master* of Science MSc	Sciences et technologies du vivant Life Sciences and Technology Bioingénierie Bioengineering	Ingénieur en sciences et technologies du vivant (ing. sc. technol. viv. dipl. EPF) Ingénieur en bioingénierie (ing. bioing. dipl. EPF)
Master* of Science MSc	Ingénierie financière Financial Engineering	Ingénieur en sciences financières (ing. fin. dipl. EPF)
Master*** of Science MSc	Management de la technologie et entrepreneuriat Management of Technology and Entrepreneurship	Ingénieur en management de la technologie et entrepreneuriat (ing. manag. techn. entrepr. dipl. EPF)
Master* of Science MSc	Gestion de l'énergie et construction durable Energy management and Sustainability	Engineer in Energy Management and Sustainability (eng. Ener. manag. sust. dipl. EPF)

* master à 120 crédits ECTS (cycle master à 90 crédits)

** master décerné en commun avec l'EPFZ

*** master ouvert uniquement aux titulaires d'un MSc

**Ordonnance
sur le contrôle des études menant au bachelor
et au master à l'École polytechnique fédérale de Lausanne
(Ordonnance sur le contrôle des études à l'EPFL)**

du 14 juin 2004

*La Direction de l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL),
vu l'art. 3, al. 1, let. b, de l'ordonnance du 13 novembre 2003 sur l'EPFZ
et l'EPFL¹,*

arrête:

Chapitre 1 Dispositions générales

Section 1 Objet et champ d'application

Art. 1 Objet

La présente ordonnance arrête les principes régissant l'organisation du contrôle des études à l'EPFL.

Art. 2 Champ d'application

¹ La présente ordonnance s'applique à la formation menant au bachelor et au master de l'EPFL.

² Dans la mesure où la direction de l'EPFL n'a pas édicté de règles particulières, les art. 8, 10, 11, 12, 14, 15, et 18 à 20, s'appliquent également:

- a. aux examens du cours de mathématiques spéciales (CMS);
- b. aux examens d'admission;
- c. aux examens de doctorat;
- d. aux examens des programmes doctoraux;
- e. aux examens de la formation continue et de la formation approfondie.
- f. aux examens sanctionnant les études prévues à l'art. 6, al. 1, let. i.

Section 2 Définitions générales

Art. 3 Contrôle des connaissances

¹ Le contrôle des connaissances d'une branche est constitué d'une ou de plusieurs épreuves pouvant prendre la forme d'interrogations ponctuelles, de travaux d'études, de projets, d'exercices ou de travaux de laboratoires. Il donne lieu à une note.

² Les notes des épreuves obligatoires sont prises en compte dans le calcul de la note sanctionnant la branche.

³ Les épreuves sont facultatives lorsque, ensemble, elles contribuent uniquement à augmenter la note de la branche à raison d'un point au maximum. Les enseignants ne sont pas tenus d'organiser ce type d'épreuves.

Art. 4 Branches

¹ Une branche est une matière ou un ensemble de matières faisant l'objet d'un contrôle des connaissances.

² Une branche dite de semestre est une branche notée exclusivement pendant le semestre ou l'année.

³ Une branche dite de session est une branche notée pendant une session d'examens.

⁴ Une branche dont la note résulte à la fois d'un contrôle des connaissances effectué pendant le semestre ou l'année et d'un contrôle des connaissances effectué pendant une session d'examens est assimilée à une branche de session.

Art. 5 Examens

Par examen, on entend soit l'ensemble des contrôles de connaissances qui portent sur les branches définissant un cycle d'études, soit une épreuve se déroulant durant une session d'examen.

**Section 3
Dispositions communes aux études de bachelor et de master**

Art. 6 Plans d'études et règlements d'application du contrôle des études

Les plans d'études et les règlements d'application édictés par la direction de l'EPFL définissent pour chaque section:

- a. les branches de semestre et les branches de session;

¹ RS 414.110.37

- b. la session pendant laquelle les branches de session peuvent être présentées;
- c. la nature du contrôle des connaissances dans chaque branche (écrit, oral ou présentation d'un projet);
- d. la composition des blocs et des groupes de branches;
- e. les coefficients ou les crédits attribués à chaque branche;
- f. le nombre de crédits à obtenir dans chaque bloc et chaque groupe;
- g. les conditions applicables aux prérequis;
- h. les conditions de réussite particulières;
- i. les études d'approfondissement, de spécialisation ou interdisciplinaires;
- j. les régimes transitoires applicables aux modifications des plans et règlements d'études.

Art. 7 Livrets des cours

Les livrets des cours publiés par les sections indiquent:

- a. les objectifs de formation de la section aux niveaux du bachelor et du master;
- b. le contenu de chaque matière;
- c. les points a, b, c et e de l'art. 6;
- d. les conditions liées aux prérequis;
- e. la langue d'enseignement et de contrôle des connaissances de la branche.

Art. 8 Appréciation des épreuves

¹ Les épreuves sont notées de 1 à 6, la meilleure note étant 6. Les notes en dessous de 4 sanctionnent des prestations insuffisantes. Si l'étudiant ne se présente pas à l'épreuve à laquelle il est inscrit ou s'il se présente mais ne répond à aucune question, l'épreuve est notée 0.

² Pour la note finale de la branche, seuls les points entiers et les demi-points sont admis. Lorsque la note finale de la branche est inférieure à 1, la branche est considérée comme non acquise et notée NA. Une branche non acquise compte comme tentative de réussite.

³ Les moyennes (art. 22, 26 et 35) sont données avec une précision de deux chiffres après la virgule.

⁴ Le non-respect du délai de remise d'un travail d'études ou d'un projet est sanctionné par la note 0, sauf si le directeur de section a prolongé le délai de remise sur demande présentée avant l'échéance et dûment motivée.

Art. 9 Sessions d'examens, inscription, régime applicable

¹ L'EPFL organise deux sessions d'examens par année académique: en hiver et en été. Ces sessions ont lieu à l'issue des périodes de cours semestrielles.

² Le service académique organise les examens. Il fixe les dates des sessions, les modalités d'inscription et les horaires, qu'il porte à la connaissance des intéressés.

³ Il communique la période d'inscription aux examens.

⁴ Les inscriptions aux diverses épreuves d'une session deviennent définitives dix jours avant le début de ladite session; dès lors qu'elles sont définitives, l'étudiant ne peut plus les modifier.

⁵ Seuls les résultats des épreuves auxquelles l'étudiant était inscrit définitivement sont valables.

⁶ En cas de modification du plan d'études et du règlement d'application, l'étudiant qui redouble est tenu de se conformer aux dispositions en vigueur, à moins que le vice-président pour les affaires académiques n'arrête des conditions de répétition particulières.

Art. 10 Interruption et absence

¹ Lorsque la session a débuté, l'étudiant ne peut l'interrompre que pour un motif important et dûment justifié, notamment une maladie ou un accident attesté par un certificat médical, ou une période de service militaire. Il doit aviser immédiatement le service académique et lui présenter les pièces justificatives nécessaires, au plus tard dans les trois jours qui suivent la survenance du motif d'interruption.

² Le vice-président pour les affaires académiques décide de la validité du motif invoqué pour les épreuves d'une session d'examen, et le directeur de section, sur proposition de l'enseignant, pour les épreuves en cours de semestre.

³ L'invocation de motifs personnels ou la présentation d'un certificat médical après l'épreuve ne justifient pas l'annulation d'une note.

Art. 11 Langue des épreuves

¹ Les épreuves se déroulent dans la langue de l'enseignement de la branche.

² L'étudiant a le droit de répondre en français à une épreuve en anglais. L'EPFL peut lui accorder le droit de répondre en anglais si l'épreuve est en français. Dans les deux cas, une demande écrite doit être adressée à l'enseignant lors de l'inscription au contrôle des connaissances.

Art. 12 Étudiants handicapés

Le vice-président pour les affaires académiques décide, sur demande d'un candidat handicapé, de la forme ou du déroulement d'une épreuve afin de l'adapter à son handicap, ainsi que de l'utilisation de moyens auxiliaires ou de l'assistance personnelle nécessaires. Les objectifs de l'épreuve doivent être garantis.

Art. 13 Enseignants

¹ L'enseignant interroge l'étudiant sur les matières qu'il enseigne. S'il en est empêché, le directeur de section désigne un remplaçant.

² Si les règlements d'application du contrôle des études n'en disposent pas autrement, l'enseignant:

- a. donne aux sections les informations nécessaires sur ses matières d'enseignement pour qu'elles soient publiées dans le livret des cours;
- b. informe les étudiants, s'il y a lieu, du contenu des matières et du déroulement des épreuves;
- c. conduit les épreuves;
- d. prend des notes de chaque épreuve orale, ces notes pouvant être demandées par la conférence d'examen et, le cas échéant, par les autorités de recours;
- e. attribue les notes de branches, qu'il communique exclusivement au service académique;
- f. conserve pendant six mois les notes prises durant les épreuves orales ainsi que les épreuves écrites; en cas de recours, ce délai est prolongé jusqu'au terme de la procédure.

Art. 14 Observateur

¹ Pour l'épreuve orale se déroulant en session d'examen, le directeur de section désigne un observateur de l'EPFL.

² L'observateur veille au bon déroulement de l'épreuve et joue un rôle de surveillant et de conciliateur.

³ L'art. 13, al. 2, let. d et f, s'applique par analogie.

Art. 15 Consultation des épreuves

¹ Après que le résultat lui a été notifié, l'étudiant peut consulter ses épreuves auprès de l'enseignant dans les six mois qui suivent l'examen.

² La consultation des épreuves est régie à l'art. 26 de la loi fédérale du 20 décembre 1968 sur la procédure administrative².

Art. 16 Commissions d'évaluation

¹ Des commissions d'évaluation peuvent être mises sur pied pour les branches de semestre. L'évaluation se fait alors sur la base d'une présentation orale par l'étudiant.

² Outre l'enseignant et un expert, les commissions d'évaluation peuvent comprendre les assistants et les chargés de cours qui ont participé à l'enseignement, ainsi que d'autres professeurs.

Art. 17 Conférence d'examen

¹ La conférence d'examen siège à l'issue de chaque session. Elle est composée du doyen de la formation menant au bachelier et au master, qui la préside, du directeur de section et du chef du service académique. Le vice-président pour les affaires académiques en est un invité permanent. Les membres de la conférence d'examen peuvent se faire représenter par leur suppléant.

² La conférence d'examen applique les dispositions de la présente ordonnance et des règlements d'études dans les cas particuliers sous forme de décision.

Art. 18 Fraude

¹ Par fraude, on entend toute forme de tricherie en vue d'obtenir pour soi-même ou pour autrui une évaluation non méritée.

² En cas de fraude, de participation à la fraude ou de tentative de fraude, le vice-président pour les affaires académiques peut décider que la branche concernée est non acquise et notée NA. Au surplus, l'ordonnance du 17 septembre 1986 sur la discipline à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne³ s'applique.

Art. 19 Notification des résultats et communications générales

¹ Le vice-président pour les affaires académiques notifie aux étudiants la décision de réussite ou d'échec à l'examen ou au projet de master.

² La décision fait mention des notes obtenues et des crédits acquis selon le système européen de transfert et d'accumulation de crédits d'études (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS).

³ L'école procède aux communications et à la notification de décisions destinées aux étudiants par voie électronique ou postale.

Art. 20 Demande de nouvelle appréciation et recours administratif

¹ La décision rendue par le vice-président pour les affaires académiques en vertu de la présente ordonnance ou de l'ordonnance du 14 juin 2004 sur la formation à l'EPFL⁴ peut faire l'objet d'une demande de nouvelle appréciation dans les dix jours qui suivent sa

² RS 172.021

³ RS 414.138.2

⁴ RS 414.132.3

notification. L'art. 63, al. 1, 3 et 4, de la loi fédérale du 20 décembre 1968 sur la procédure administrative⁵ est applicable par analogie à la demande de nouvelle appréciation.

² Elle peut également faire l'objet d'un recours administratif auprès de la commission de recours interne des EPF dans les 30 jours qui suivent sa notification.

³ Les délais prévus aux al. 1 et 2 courent simultanément.

Chapitre 2 Examen du cycle propédeutique

Art. 21 Examen

¹ ...⁶

² Le fait de ne pas avoir présenté toutes les branches à l'issue de l'année propédeutique équivaut à un échec, sous réserve de l'al. 3.

³ Lorsque l'étudiant fait valoir un motif valable d'interruption de la session au sens de l'art. 10, le vice-président pour les affaires académiques peut l'autoriser à terminer l'examen à la session ordinaire correspondante de l'année suivante.

⁴ Les notes des branches examinées restent acquises si le vice-président pour les affaires académiques considère l'interruption justifiée.

⁵ ...⁷

Art. 22 Moyennes

Les moyennes sont calculées en pondérant chaque note par son coefficient, conformément aux règlements d'application du contrôle des études.

Art. 23 Conditions de réussite

¹ L'examen propédeutique est réussi lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 4 dans chacun des deux blocs de branches.

² La réussite de l'examen propédeutique donne lieu à 60 crédits ECTS.

Art. 24 Répétition

¹ Si un étudiant a échoué à l'examen propédeutique, il peut le présenter une seconde fois aux sessions ordinaires correspondantes de l'année qui suit l'échec.

² Un échec, au niveau du cycle propédeutique, subi dans une EPF ou dans une autre haute école, suisse ou étrangère, pour un même domaine d'études, équivaut à un échec à l'examen propédeutique à l'EPFL.

³ Une moyenne égale ou supérieure à 4 dans un bloc de branches reste acquise en cas de répétition de l'examen.

⁴ ...⁸

⁵ Tout bloc devant être répété doit l'être dans son intégralité.

Chapitre 3 Examens du cycle bachelor et du cycle master

Art. 25 Crédits

¹ Les crédits de la branche sont attribués lorsque la note obtenue est égale ou supérieure à 4 ou que la moyenne du bloc de branches à laquelle elle appartient est égale ou supérieure à 4.

² Lorsque les conditions de réussite ne sont pas remplies, seules les branches pour lesquelles les notes sont inférieures à 4 peuvent être représentées conformément à l'art. 30.

Art. 26 Blocs et groupes de branches

¹ Un bloc regroupe plusieurs branches.

^{1bis} Un bloc est réputé réussi:

- a. lorsque la somme des crédits acquis par branche est égale ou supérieure au nombre requis; ou
- b. lorsque la somme des crédits des branches présentées atteint le nombre requis et que la moyenne du bloc, calculée en pondérant toutes les notes obtenues par le nombre de crédits correspondants, est égale ou supérieure à 4. Dans ce cas, la totalité des crédits des branches présentées est acquise.

² Une branche ne peut faire partie que d'un seul bloc.

³ Aucune compensation entre les moyennes obtenues par bloc n'est admise.

⁵ RS 172.021

⁶ Abrogé par le ch. I de l'O de la direction de l'EPFL du 22 mai 2006, avec effet au 23 oct. 2006 (RO 2006 4125).

⁷ Abrogé par le ch. I de l'O de la direction de l'EPFL du 22 mai 2006, avec effet au 1^{er} avril 2007 (RO 2006 4125).

⁸ Abrogé par le ch. I de l'O de la direction de l'EPFL du 22 mai 2006, avec effet au 23 oct. 2006 (RO 2006 4125).

⁴ Un groupe comprend plusieurs branches. Pour chaque groupe, les crédits des branches qui le composent doivent être accumulés jusqu'au nombre requis, sans compensation possible entre les notes des branches du groupe.

⁵ Si, pour un bloc ou un groupe, les conditions d'attribution de la totalité des crédits correspondants ne sont pas réalisées, les branches dont la note est inférieure à 4 peuvent être représentées conformément à l'art. 30.

Art. 27 Prérequis

Les prérequis sont les branches pour lesquelles les crédits doivent être obtenus pour pouvoir suivre d'autres matières. Ils sont définis dans les règlements d'application du contrôle des études ou dans les livrets des cours.

Art. 28⁹

Art. 29 Conditions de réussite

¹ Les 120 crédits du cycle bachelor doivent être acquis conformément à la présente ordonnance et au règlement d'application de la section concernée.

² Les 60 ou 90 crédits supplémentaires du cycle master doivent être acquis conformément à la présente ordonnance et au règlement d'application de la section concernée.

³ Dans le cycle bachelor, 60 crédits au moins doivent être obtenus en deux ans.

⁴ L'étudiant qui n'a pas acquis les crédits requis dans le délai fixé à l'al. 3, soit dans les délais fixés aux art. 6, al. 2, 7, al. 3, 8, al. 3, 9, al. 2, et 10, al. 2, de l'ordonnance du 14 juin 2004 sur la formation à l'EPFL¹⁰, a définitivement échoué au cycle, respectivement au bachelor ou au master.

Art. 30 Répétition

¹ Une branche ne peut être répétée qu'une fois, impérativement l'année suivante, pendant la session ordinaire correspondante.

² Si l'étudiant a déjà subi un échec dans une ou plusieurs branches analogues dans une autre haute école, suisse ou étrangère, le vice-président pour les affaires académiques peut n'autoriser qu'une tentative.

³ L'étudiant qui échoue deux fois dans une branche à option peut en présenter une nouvelle.

Art. 31 Fin de cycle

¹ Les critères cumulatifs pour être autorisé à entrer conditionnellement au cycle master consécutif sont les suivants:

- a. être étudiant au bachelor de l'EPFL;
- b. avoir tenté d'acquérir tous les crédits requis du cycle bachelor;
- c. ne pas avoir plus de 10 crédits manquants sur ceux requis par le plan d'études de dernière année du cycle bachelor;
- d. ne pas être en situation d'échec définitif.

² L'étudiant admis conditionnellement au cycle master a l'obligation d'acquérir les crédits manquants du bachelor dans l'année, sous peine d'être exclu des études de master.

³ Les critères cumulatifs pour être autorisé à entamer le projet de master avant la complète réussite du cycle master sont les suivants:

- a. être étudiant au cycle master de l'EPFL;
- b. avoir tenté d'acquérir tous les crédits requis du cycle master;
- c. ne pas avoir plus de 8 crédits manquants sur ceux requis pour le cycle master y compris les études d'approfondissement, de spécialisation ou interdisciplinaires (art. 6, let. i);
- d. ne pas être en situation d'échec définitif.

Chapitre 4 Projet de master

Art. 32 Déroulement

¹ La durée du projet de master, examen y compris, est d'un semestre. Le sujet est fixé ou approuvé par le professeur ou le maître d'enseignement et de recherche qui en assume la direction.

² À la demande de l'étudiant, le directeur de section peut confier la direction du projet de master à un maître rattaché à une autre section ou à un collaborateur scientifique.

³ L'examen du projet de master consiste en l'évaluation de sa présentation finale suivie d'une interrogation orale devant l'enseignant qui a dirigé le projet et un expert externe à l'EPFL désigné par l'enseignant en accord avec le directeur de section. Seul l'enseignant peut inviter d'autres personnes à cette interrogation orale ; celles-ci ne participent pas à la notation.

⁴ Si la rédaction du projet est jugée insuffisante, l'enseignant peut exiger que l'étudiant y remédie dans un délai de deux semaines à compter de l'interrogation orale.

⁹ Abrogé par le ch. I de l'O de la direction de l'EPFL du 22 mai 2006, avec effet au 23 oct. 2006 (RO 2006 4125).

¹⁰ RS 414.132.3

Art. 33 Condition de réussite

Le projet de master est réputé réussi lorsque l'étudiant a obtenu à l'examen une note égale ou supérieure à 4.

Art. 34 Répétition

¹ En cas d'échec, un nouveau projet de master peut être présenté dans un délai d'un an.

² Un second échec est éliminatoire.

Art. 35 Moyennes finales

¹ La moyenne générale du cycle bachelor est calculée en pondérant chaque note par le nombre de crédits correspondants. La moyenne finale du bachelor est constituée pour un tiers de la moyenne générale du cycle propédeutique (art. 22) et pour deux tiers de la moyenne générale du cycle bachelor.

² La moyenne générale du cycle master est calculée en pondérant chaque note par le nombre de crédits correspondants.

³ La moyenne finale d'un master à 90 crédits est constituée pour deux tiers de la moyenne générale du cycle master et pour un tiers de la note du projet de master. La moyenne finale d'un master à 120 crédits est constituée pour trois quarts de la moyenne générale du cycle master et pour un quart de la note du projet de master.

Chapitre 5 Dispositions finales**Art. 36** Abrogation du droit en vigueur

L'ordonnance générale du 10 août 1999 sur le contrôle des études à l'École polytechnique fédérale de Lausanne¹¹ est abrogée.

Art. 37 Dispositions transitoires

L'art. 31 selon l'ancien droit demeure applicable aux étudiants qui atteignent la fin du cycle bachelor ou du cycle master avant le 1^{er} janvier 2010.

Art. 38 Entrée en vigueur

La présente modification entre en vigueur le 1^{er} septembre 2008.

Lausanne, le 2 juin 2008

¹¹ [RO 1999 2023, 2000 2857, 2001 2408, 2002 310 2759 3628, 2003 3237]

Directive sur les programmes de master, les mineurs et les spécialisations à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne

du 3 juillet 2006

La direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne,

vu l'art. 3 al. 1 lettre a de l'ordonnance du 13 novembre 2003 sur l'EPFL et l'EPFZ (RS 414.110.37),
vu l'ordonnance du 14 juin 2004 sur la formation menant au bachelor et au master de l'EPFL
(RS 414.132.3),

arrête:

Article 1 Champ d'application

La présente directive fixe le cadre applicable :

- a. à la création de programmes de master de l'EPFL ;
- b. à la création de programmes de master en collaboration avec une ou plusieurs institutions universitaires ;
- c. à la création de mineurs et de spécialisations rattachés au master EPFL ;
- d. aux crédits ECTS de passerelle exigibles à l'admission aux études de master de l'EPFL.

Article 2 Cadre applicable à la création de programmes de master

¹ La direction prend la décision d'adopter un nouveau programme de master, de 90 ou de 120 crédits ECTS, sur proposition de la section et de la faculté concernés et sur préavis de la conférence des directeurs de section.

² La décision de la direction se base notamment sur les critères suivants :

- objectifs de formation;
- demande et offre de formation existantes dans le domaine proposé;
- pérennité de la formation;
- positionnement par rapport aux programmes existants à l'EPFL;
- synergies avec la recherche.

Article 3 Programmes de master en collaboration

¹ Pour un programme de master en collaboration avec une ou plusieurs institutions universitaires, la direction signe un accord de collaboration, sur proposition de la section et de la faculté concernés et sur préavis de la conférence des directeurs de section. La vice-présidence pour les relations internationales est impliquée dans les négociations en vue de chaque collaboration internationale et préavise la direction.

² Les critères fixés à l'art. 2 al. 2 sont applicables, auxquels il convient d'ajouter la qualité des institutions partenaires et la valeur ajoutée d'une collaboration.

³ La direction de l'EPFL définit les conditions nécessaires à l'obtention du master EPFL.

Article 4 Définitions des mineurs et des spécialisations

¹ Constitue un mineur un ensemble de cours dans un domaine transdisciplinaire ou dans un autre domaine d'études que celui du master.

² Constitue une spécialisation un ensemble de cours dans une spécialité rattachée au domaine d'études du master.

Article 5 Cadre applicable à la création d'un mineur

¹ Le vice-président pour les affaires académiques décide d'adopter un nouveau mineur sur proposition d'une ou plusieurs sections et de leur(s) faculté(s) et décide à quelle section ce mineur est rattaché.

² Le mineur comprend environ 50 crédits ECTS afin de permettre aux étudiants d'en choisir librement 30 qui soient compatibles avec l'horaire de leur cycle master.

³ Les 30 crédits d'un mineur s'ajoutent à un programme de master de 90 crédits, alors qu'ils sont partie d'un programme de master de 120 crédits.

Article 6 Cadre applicable à la création d'une spécialisation

¹ La section inscrit dans son règlement d'application du contrôle des études les spécialisations qu'elle offre à ses étudiants.

² La spécialisation requiert 30 crédits ECTS.

³ L'art. 5 al. 3 s'applique par analogie à la spécialisation.

Article 7 Conditions de réalisation d'un mineur

¹ Chaque section indique dans son règlement d'application du contrôle des études les mineurs qu'elle rend accessibles à ses étudiants.

² L'étudiant souhaitant suivre un mineur doit s'y inscrire au plus tard à la fin du premier semestre des études de master, auprès de la section à laquelle il est rattaché.

³ Il doit acquérir les 30 crédits ECTS du mineur avant le début du projet de master, par analogie à l'art. 11 al. 2 de l'ordonnance sur la formation menant au bachelor et au master de l'EPFL.

⁴ L'obtention d'un mineur exclut l'obtention d'un autre mineur ou d'une spécialisation.

Article 8 Conditions de réalisation d'une spécialisation

¹ Les crédits nécessaires à la réalisation d'une spécialisation sont gérés par la section. Celle-ci en informe le service académique une fois les conditions de réalisation remplies.

² L'art. 7 al. 3 s'applique par analogie à la spécialisation.

³ L'obtention d'une spécialisation exclut l'obtention d'un mineur ou d'une autre spécialisation.

Article 9 Mention du mineur ou de la spécialisation

Le *diploma supplement* mentionne le mineur ou la spécialisation terminé(e) avec succès durant les études de master.

Article 10 Crédits de passerelle

¹ L'admission aux études de master à l'EPFL, pour les candidats non titulaires d'un bachelor d'une EPF ou université suisse dans le domaine d'études correspondant, peut être liée à l'acquisition de crédits ECTS de passerelle.

² La section détermine, au cas par cas, les crédits ECTS de passerelle que doit acquérir un candidat aux études de master.

³ Les crédits de passerelle doivent être réalisés au plus tard à la fin de la première année des études de master.

⁴ En dérogation à l'art. 5 al. 3, la section peut proposer à un candidat dont le niveau de formation est supérieur au bachelor EPF, le remplacement de 30 crédits ECTS du cycle master par 30 crédits d'un mineur ou d'une spécialisation.

Article 11 Entrée en vigueur et divers

¹ La présente directive annule et remplace la directive du 17 octobre 2005. Elle entre en vigueur le 23 octobre 2006.

² Le vice-président pour les affaires académiques veille au respect de la directive.

Lausanne, le 3 juillet 2006

Le président

Le vice-président pour les affaires académiques

Professeur Patrick Aebischer

Professeur Giorgio Margaritondo

SECTION D'INFORMATIQUE DE L'ECOLE POLYTECHNIQUE FEDERALE DE LAUSANNE

ANNEE ACADEMIQUE 2011/2012

Table des matières

	Page
Contacts	2
Plan d'études :	3
<i>Légendes</i>	4
<i>Study plan key</i>	5
- Cycle Propédeutique	6
- Cycle Bachelor	7
- Cycle Master	8
- Options	9
- Spécialisations et mineur	10 à 13
 Règlement d'application du contrôle des études	 14
 Descriptifs des enseignements à la section d'Informatique	
- Cycle Propédeutique (1ère année)	19 à 31
- Cycle Bachelor	35 à 88
- Cycle Master	91 à 163
 Index des cours (par ordre alphabétique)	 165
Index des enseignants (par ordre alphabétique)	168

Disponible aussi depuis l'adresse Internet :

<http://sin.epfl.ch>

CONTACTS : Pour plus de renseignements, vous pouvez vous adresser à :

Secrétariat du Bachelor	Mme Cecilia BIGLER Bureau INN 112 - Tél. 021-693.52.08 E-mail : cecilia.bigler@epfl.ch
Secrétariat du Master	Mme Antonella MARTIN-VELTRO Bureau INN 111 – Tél. 021-693.76.66 E-mail : antonella.martin-veltro@epfl.ch
Adjointe du directeur de section	Mme Sylviane DAL MAS Bureau INN 130 - Tél. 021-693.56.37 E-mail : sylviane.dalmas@epfl.ch
Stages	Mme Patricia Silva Bureau INN 131 - Tél. 021-693.56.41 E-mail : patricia.silva@epfl.ch
Directeur de la section	Prof. Bernard MORET Bureau INJ 230 - Tél. 021-693.13.91
Directeur adjoint	Prof. Paolo IENNE Bureau INF 137 – Tél. 021-693.26.25
Conseiller d'études de l' Année propédeutique	Prof. Mark PAULY IC/ISIM/LGG – bureau BC 348 Tél. 021-693.52.34
Conseiller d'études de la 1^{ère} année cycle bachelor	Prof. Alain WEGMANN IC/IIF/LAMS – bureau BC 103 Tél. 021-693.43.81
Conseiller d'études de la 2^{ème} année cycle bachelor	Prof. Anastasia AILAMAKI IC/IIF/DIAS – bureau BC 226 Tél. 021-693.75.64
Conseiller d'études Cycle master	Prof. Wulfram GERSTNER IC/ISIM/LCN1- Bureau AAB 1 22 Tél. 021-693.67.13
Conseiller d'études Projet de master	Prof. Boi FALTINGS IC/IIF/LIA - Bureau INR 211 Tél. 021-693.27.38
Délégué à la mobilité	M. Jean-Luc BENZ IC/IC-DEC/ - Bureau BC 403 Tél. 021-693.76.08
Emails de la section	sin.bachelor@epfl.ch sin.master@epfl.ch
Adresse de la section	EPFL - Faculté Informatique et Communications Section d'Informatique Bâtiment INN Station 14 CH-1015 Lausanne
Fax de la section	021-693.47.10



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

PLAN D'ÉTUDES
INFORMATIQUE
2011 - 2012

arrêté par la direction de l'EPFL le 06 juin 2011

Directeur de la section	Prof. B. Moret
Directeur adjoint de la section	Prof. P. Ienne
Conseillers d'études :	
Année propédeutique	Prof. M. Pauly
1^{ère} année cycle bachelor	Prof. A. Wegmann
2^{ème} année cycle bachelor	Prof. A. Ailamaki
Cycle de master	Prof. W. Gerstner
Projet de master	Prof. B. Faltings
Responsable passerelle HES	Prof. B. Moret
Responsable stage	Mme S. Dal Mas
Délégué à la mobilité	M. J.-L. Benz
Secrétariat Bachelor	Mme C. Bigler
Secrétariat Master	Mme A. Martin-Veltro
Adjointe du Directeur de section	Mme S. Dal Mas

Aux cycles bachelor et master, selon les besoins pédagogiques, les heures d'exercices mentionnées dans le plan d'études pourront être intégrées dans les heures de cours ; les scolarités indiquées représentent les nombres moyens d'heures de cours et d'exercices hebdomadaires sur le semestre.

Légende des termes utilisés dans les plans d'études

Colonnes c/e/p	nombre d'heures de contact par semaine des cours (c), exercices (e), branches pratiques (p).
Semestre	1 semestre comprend 14 semaines d'enseignement
Nombre d'heures	en gras : enseignement obligatoire en italique : enseignement à option entre parenthèse : enseignement facultatif (non comptabilisé dans la formation)
Enseignants :	/ : enseignement partagé par plusieurs enseignants + : enseignants dispensant des parties distinctes de l'enseignement (séparées à l'horaire)
Période des épreuves :	H et E : examiné aux sessions d'examens d'hiver ou d'été Sem A et sem P : examiné pendant le semestre d'automne ou de printemps

Codification des matières

Acronymes :	AR	Architecture
	BIOENG	Bio engineering
	ChE	Chemical engineering
	CH	Chemistry
	CIVIL	Civil engineering
	COM	Communication systems
	CS	Computer science
	EE	Electrical engineering
	ENG	Engineering
	ENV	Environment
	FIN	Financial engineering
	HUM	Humanities and social sciences
	BIO	Life sciences
	MGT	Management of technology
	MSE	Materials science and engineering
	MATH	Mathematics
	ME	Mechanical engineering
	MICRO	Micro-engineering and microsystems
	PHYS	Physics
Codification :	1nn	Propédeutique
	2nn	Bachelor cours de base
	3nn	Bachelor cours avancés
	4nn	Master cours de base
	5nn	Master cours avancés
	6nn	Doctorat cours de base
	7nn	Doctorat cours avancés

Study Plan Key

Columns c/e/p	number of contact hours per week of lessons (c) exercises (e), practical work (p)
Semester	1 semester comprises 14 weeks of teaching
Number of hours	in bold : obligatory courses in italics : optional courses in brackets : optional education (which does not count towards a degree)
Teaching staff :	/ : teaching shared between several lecturers + : several lecturers each teaching distinct topics with a separate timetable
Examination times :	H and E : examined during the winter or summer exam periods Sem A and sem P : tests held during the autumn or spring semesters

Index codification

Acronyms:	AR	Architecture
	BIOENG	Bio engineering
	ChE	Chemical engineering
	CH	Chemistry
	CIVIL	Civil engineering
	COM	Communication systems
	CS	Computer science
	EE	Electrical engineering
	ENG	Engineering
	ENV	Environment
	FIN	Financial engineering
	HUM	Humanities and social sciences
	BIO	Life sciences
	MGT	Management of technology
	MSE	Materials science and engineering
	MATH	Mathematics
	ME	Mechanical engineering
	MICRO	Micro-engineering and microsystems
	PHYS	Physics
Codes :	1nn	Foundation Year
	2nn	Regular Bachelor courses
	3nn	Advanced Bachelor courses
	4nn	Regular Master courses
	5nn	Advanced Master courses
	6nn	Regular doctoral courses
	7nn	Advanced Master courses

2011-2012 **INFORMATIQUE**
Cursus commun IN- SC

Cycle propédeutique

Code	Matières	Enseignants sous réserve de modification	Sections	Semestres						Coeff.	Période des épreuves	Type examen	
				1			2						
				c	e	p	c	e	p				
	Bloc "Branches d'examen" :										12		
MATH-111b	Algèbre linéaire	Cibils	MA	4	2						2	H	écrit
MATH-103	Analyse I (en français) ou	Wittwer	MA	3	3						2	H	écrit
MATH-104	Analyse I (en allemand)	Semmler	MA	4	4							H	écrit
MATH-107	Analyse II (en français) ou	Wittwer	MA				3	3			2	E	écrit
MATH-109	Analyse II (en allemand)	Semmler	MA				4	2				E	écrit
CS-150	Discrete structures	Lenstra	SC				4	4			4	E	écrit
COM-101	Sciences de l'information	Le Boudec	SC	2	2						2	H	écrit
	Bloc "Branches de semestre" :										10		
CS-105	Introduction à la programmation objet	Faltings + Sam	IN	2	2	2					2	sem A	
CS-100	Introduction aux systèmes informatiques	Sanchez	IN	2		1					1	sem A	
CS-198	Projet de technologie de l'information	Acevedo / Petitpierre / Urbanke	IN / SC							6	2	sem P	
CS-170	Systèmes logiques I	Sanchez	IN	2		1					1	sem A	
CS-172	Systèmes logiques II	Sanchez	IN				2		1		1	sem P	
CS-106	Théorie et pratique de la programmation	Rajman/Hersch	IN				2	2	1		2	sem P	
HUM-nnn	SHS : Cours thématique I	Divers enseignants	SHS	2							0,5	sem A	
HUM-nnn	SHS : Cours thématique II	Divers enseignants	SHS				2				0,5	sem P	
	Totaux :			17	9	4	13	9	8				
	Totaux : Par semaine			30			30						

Code	Matières	Enseignants sous réserve de modification	Sections	Spécialisations	Semestres						Crédits	Période des épreuves	Type examen		
					M1			M2							
					c	e	p	c	e	p					
	Groupe "Core courses et options"											42			
	Groupe 1 "Core courses"											min. 15			
CS-450	Advanced algorithms	Moret B.	IN	B E	4	2	1					7	sem A		
CS-470	Advanced computer architecture	Ienne	IN	F H				2		2		4	E	oral	
CS-422	Advanced databases	Koch	IN	E H				3	2	2		7	sem P		
COM-401	Cryptography and security	Vaudenay	SC	E G	4	2						7	H	écrit	
CS-451	Distributed algorithms	Schiper	SC	B E	2	1						4	H	écrit	
CS-423	Distributed information systems	Aberer	SC	E G	2	1						4	H	écrit	
CS-452	Foundations of software	Odersky	IN	B	2	2						4	H	écrit	
COM-404	Information theory and coding	Telatar	SC		4	2						7	H	écrit	
	Groupe 2 "Options"	(la somme des crédits des groupes 1 et 2 doit être de 42 crédits au minimum)													
	Cours à option	Divers enseignants	Divers												
	Bloc "Projet et SHS" :											18			
CS-498	Projet en Informatique II	Divers enseignants	IN		2						12	sem A ou P			
HUM-nnn	SHS : introduction au projet	Divers enseignants	SHS		2		1					3	sem A		
HUM-nnn	SHS : projet	Divers enseignants	SHS							3		3	sem P		
	Total des crédits du cycle master :											60			

Stage d'ingénieur :

Stage obligatoire pour les étudiants commençant le master à partir de l'automne 2010
Voir les modalités dans le règlement d'application

Mineurs :

Le cursus peut être complété par un des mineurs figurant dans l'offre de l'EPFL (renseignements à la page sac.epfl.ch/mineurs), à l'exclusion des mineurs "Computer engineering" et "Informatique" qui ne peuvent pas être choisis.

Parmi les mineurs offerts par l'EPFL, la section recommande à ses étudiants les mineurs suivants :

- Biocomputing (SIN)
- Études asiatiques contemporaines (CDH)
- Management de la technologie et entrepreneuriat (SMTE)
- Technologies biomédicales (SMT)
- Technologies spatiales (SEL)

Le choix des cours de tous les mineurs se fait sur conseil de la section de l'étudiant et du responsable du mineur.

Spécialisations uniquement pour les masters en 120 crédits :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| B Foundations of software | F Computer engineering-SP |
| C Signals, images, and interfaces | G Service science |
| D Industrial informatics | H Software systems |
| E Internet computing | |

Code	Matières	Enseignants sous réserve de modification	Sections	Spécialisations	Semestres						Crédits	Période des épreuves	Type examen	Cours biennaux donnés en
					M1			M2						
					c	e	p	c	e	p				
	Options													
CS-420	Advanced compiler construction (pas donné en 11-12)	Schinz	IN	B H				2		2	4	sem P		
CS-440	Advanced computer graphics	Pauly	IN	C				2	1		4	E	oral	
CS-520	Advanced computer networks and distributed systems	Kostic	IN	B H	2	3					6	H	écrit	
CS-471	Advanced multiprocessor architecture	Falsafi	IN	F H	4						6	sem A		
COM-417	Advanced probability	Lévêque	SC		2	2					4	H	écrit	
CS-454	Applications for convex optimization and linear programming	Fragouli	IN					2	1		3	E	écrit	2011-2012
EE-554	Automatic speech processing	Bourlard	EL	C	2	1					3	H	écrit	
CS-530	Bayesian Machine Learning : Graphical Models and (pas donné en 11-12)	Seeger	IN		2	2					4	H	oral	
EE-512	Biomedical signal processing	Vesin	EL	C	4		2				6	H	écrit	
CS-490	Business plan for IT services	Wegmann	SC	G				3			3	E	oral	
EE-511	Capteurs en instrumentation médicale	Aminian	EL	C				2	1		3	E	écrit	
BIO-105	Cellular biology and biochemistry for engineers	Hirling	SV		2	2					4	H	écrit	
CS-441	Color reproduction	Hersch	IN	C				2		2	4	E	oral	
CS-431	Computational linguistics	Rajman/Chappelier	IN	E				4	2		6	E	écrit	
CS-551	Computational molecular biology	Zhang X.	IN					3	2		5	sem P		
CS-485	Computer-Supported Cooperative Work (CSCW)	Dillenbourg/Jermann	IN	C G	2	2					6	H	oral	
CS-442	Computer vision	Fua	IN	C				2	1		4	E	écrit	
CS-453	Concurrent algorithms	Guerraoui	SC	B H	2	1					4	H	écrit	
CS-472	Design technologies for integrated systems	De Micheli	IN	F	3		2				6	sem A		
CS-446	Digital 3D Geometry Processing	Pauly	IN	C				2	1	1	5	E	oral	
ENG-466a	Distributed intelligent systems	Martinoli	SIE	F	2	2					4	H	oral	
ENG-466b	Distributed intelligent systems project	Martinoli	SIE	F				1			2	H	oral	
COM-502	Dynamical system theory for engineers	Thiran P.	SC		2	1					4	H	écrit	
CS-473	Embedded systems	Beuchat	IN	D F	2		2				4	H	oral	
CS-491	Enterprise and service-oriented architecture	Wegmann	SC	D E G				6			6	E	oral	
CS-445	Foundations of imaging science	Fua/Süsstrunk	IN/SC	C	4	2					7	sem A		
EE-531	Functional system-on-chip verification	Vachoux	EL					2	2		4	E	écrit	
MATH-483	Gödel and recursivity (pas donné en 11-12)	Duparc	HEC/UN					2	2		4	E	écrit	2012-2013
EE-432	Hardware systems modeling I	Vachoux	EL	F	2						2	H	écrit	
EE-433	Hardware systems modeling II	Vachoux	EL	F				2			2	E	écrit	
CS-486	Human-computer interaction	Pu	IN	E G				2	1		4	sem P		
EE-550	Image and video processing	Ebrahimi	EL	C	4		2				6	H	oral	
MICRO-511	Image processing I	Unser/Van De Ville	MT	C	3						3	H	écrit	
MICRO-512	Image processing II	Unser/Van De Ville	MT	C				3			3	sem P		
CS-487	Industrial automation	Kirmann	SC	D				2		1	3	E	oral	
CS-430	Intelligent agents	Faltings	IN	D E G	3	3					6	sem A		
CH-353	Introduction to electronic structure methods	Röthlisberger/Tavernelli	CGC		3	1					4	sem A		
COM-418	IT security engineering	Janson	IN	H	2	2					4	H	écrit	
COM-418a	IT security engineering TP	Janson	IN	H			2				2	sem P		
MATH-481	Mathematical modeling of DNA	Maddocks	MA					2	2		4	E	oral	
COM-514	Mathematical signal processing : tools and applications	Chebra/Ridolfi/Vetterli	SC	C	3	2					6	H	écrit	
CS-474	Microelectronics for systems on chips	Beuchat/Piguet	IN	F	2		2				4	H	oral	
CS-424	Middleware	Garbinato	HEC/UN	B E				2	3		6	E	écrit	
COM-405	Mobile networks	Hubaux	SC	E H				2	1		4	E	écrit	
COM-512	Models and methods for random network	Thiran P./Grossglauser	SC	E				2	1		4	E	écrit	
CS-432	Models of biological sensory-motor systems	Ijspeert	MT		2		2				4	H	oral	
BIO-465	Neural networks and biological modeling	Gerstner	IN					2	2		4	E	écrit	
CS-597	Optional project in computer science	Divers enseignants	IN					2			8	sem A ou P		
CS-433	Pattern classification and machine learning	Seeger	IN	C				4	2		7	E	écrit	
COM-503	Performance evaluation	Le Boudec	SC	B D E H				4	2		7	E	oral	
CS-489	Personal interaction studio	Huang	IN	C				2		4	6	sem P		
CS-425	Program parallelization on PC clusters	Hersch	IN		2		2				4	sem A		
CS-476	Real-time embedded systems	Beuchat	IN	D F				2		2	4	sem P		
COM-413	Real-time networks	Decotignie	SC	D				2			3	E	oral	
MATH-318	Set theory	Duparc	HEC/UN					2	2		4	E	écrit	2011-2012
COM-415	Signal processing for audio and acoustics	Faller	SC	C	2	2					5	H	écrit	
COM-511	Software-defined radio : A hands-on course	Rimoldi	SC	C	2	1					5	sem A		
MATH-446	Statistical analysis of genetic data	vacat	MA					2	2		4	E	oral	2011-2012
COM-500	Statistical signal processing and applications	Ridolfi/Jovanovic	SC	C				2	2		5	E	écrit	
MATH-443	Statistics for genomic data analysis (pas donné en 11-12)	Goldstein	MA		2	2					4	H	écrit	2012-2013
CS-550	Synthesis, analysis and verification	Kuncak	IN	B F				2	2	2	6	sem P		
COM-407	TCP/IP Networking	Le Boudec	SC	H	2	2					5	H	écrit	
CS-434	Unsupervised and reinforcement learning in neural networks	Gerstner	IN		2	2					4	H	oral	2011-2012
CS-444	Virtual reality	Boulic	IN	C				2	1		4	sem P		
EE-430/491	VLSI design I + EDA TP	Leblebici	EL	F	2		2				4	H	écrit	
EE-431	VLSI design II	Leblebici	EL	F				2			2	E	écrit	

2011-2012 **INFORMATIQUE - spécialisations**

Les enseignants, les crédits et la période des cours sont indiqués sous réserve de modification.

Code	Matières	Enseignants	Sections	Crédits	Période des cours
Spécialisation "B - FOUNDATIONS OF SOFTWARE"				48	
Responsable : Prof. M. Odersky					
CS-450	Advanced Algorithms	Moret	IN	7	A
CS-420	Advanced compiler construction (pas donné en 11-12)	Schinz	IN	4	P
CS-520	Advanced computer networks and distributed systems	Kostic	IN	6	A
CS-453	Concurrent algorithms	Guerraoui	SC	4	A
CS-451	Distributed algorithms	Schipper	SC	4	A
CS-452	Foundations of software	Odersky	IN	4	A
CS-424	Middleware	Garbinato	HEC	6	P
COM-503	Performance evaluation	Le Boudec	SC	7	P
CS-550	Synthesis, analysis and verification	Kuncak	IN	6	P

Spécialisation "C - SIGNAL, IMAGES, AND INTERFACES"				104	
Responsables : Prof. R. Hersch et Prof. M. Vetterli					
CS-440	Advanced computer graphics	Pauly	IN	4	P
EE-554	Automatic speech processing	Bourlard	EL	3	A
EE-512	Biomedical signal processing	Vesin	EL	6	A
EE-511	Capteurs en instrumentation médicale	Aminian	EL	3	P
CS-441	Color reproduction	Hersch	IN	4	P
CS-442	Computer vision	Fua	SC	4	P
CS-485	Computer-Supported Cooperative Work (CSCW)	Dillenbourg/Jermann	IN	6	A
CS-446	Digital 3D Geometry Processing	Pauly	IN	5	P
CS-445	Foundations of imaging science	Fua/Süsstrunk	IN/SC	7	A
EE-550	Image and video processing	Ebrahimi	EL	6	A
MICRO-511	Image processing I	Unser/Van De Ville	MT	3	A
MICRO-512	Image processing II	Unser/Van De Ville	MT	3	P
CS-341	Introduction to computer graphics	Pauly	IN	6	A
COM-514	Mathematical signal processing : tools and applications	Chehira/Ridolfi/Vetterli	SC	6	A
CS-433	Pattern classification and machine learning	Seeger	IN	7	P
CS-489	Personal interaction studio	Huang	IN	6	P
COM-415	Signal processing for audio and acoustics	Faller	SC	5	A
COM-303 *	Signal processing for communications	Telatar	SC	6	P
COM-511	Software-defined radio : A hands-on course	Rimoldi	SC	5	A
COM-500	Statistical signal processing and applications	Ridolfi/Jovanovic	SC	5	P
CS-444	Virtual reality	Boulic	IN	4	P

Spécialisation "D - INDUSTRIAL INFORMATICS"				63	
Responsable : Prof. H. Kirmann					
ME-321 *	Automatique I	Longchamp	GM	3	A
ME-322 *	Automatique II + TP	Longchamp+Salzmann	GM	3	P
CS-473	Embedded systems	Beuchat	IN	4	A
CS-491	Enterprise and service-oriented architecture	Wegmann	SC	6	P
ME-419 *	Production management	Gardon	GM	5	A
ME-421	Identification de systèmes dynamiques	Karimi	GM	3	A
CS-487	Industrial automation	Kirmann	SC	3	P
CS-430 *	Intelligent agents	Faltings	IN	6	A
MATH-365 *	Introduction à l'optimisation différentiable	Thémans	GC	3	A
MATH-261 *	Optimisation discrète	Eisenbrand	MA	3	P
EE-563	Mécatronique	Colombi	EL	2	P
COM-300	Modèles stochastiques pour les communications	Thiran P.	SC	6	A
COM-503 *	Performance evaluation	Le Boudec	SC	7	P
CS-476	Real-time embedded systems	Beuchat	IN	4	P
COM-413	Real-time networks	Decotignie	SC	3	P
ME-423 *	Systèmes multivariables	Gillet	GM	2	A

Légende :

* = cours hors plan d'études pour les étudiants ne faisant pas la spécialisation

A = automne, P = printemps - 1 semestre comprend 14 semaines

2011-2012 **INFORMATIQUE - spécialisations**

Les enseignants, les crédits et la période des cours sont indiqués sous réserve de modification.

Code	Matières	Enseignants	Sections	Crédits	Période des cours
	Spécialisation "E - INTERNET COMPUTING" Responsables : Prof. B. Faltings et Prof. K. Aberer			78	
CS-450	Advanced algorithms	Moret	IN	7	A
CS-422	Advanced databases	Koch	IN	7	P
CS-431	Computational linguistics	Rajman/Chappelier	IN	6	P
COM-401	Cryptography and security	Vaudenay	SC	7	A
CS-451	Distributed algorithms	Schiper	SC	4	A
CS-423	Distributed information systems	Aberer	SC	4	A
	* E-Business	Pigneur	HEC	6	A
CS-491	Enterprise and service-oriented architecture	Wegmann	SC	6	P
CS-486	Human computer interaction	Pu	IN	4	P
CS-430	Intelligent agents	Faltings	IN	6	A
CS-424	Middleware	Garbinato	HEC	6	P
COM-405	Mobile networks	Hubaux	SC	4	P
COM-512	Models and methods for random networks	Thiran P./Grossglauser	SC	4	P
COM-503	Performance evaluation	Le Boudec	SC	7	P

	Spécialisation "F - COMPUTER ENGINEERING-SP" Responsable : Prof. P. Jenne			54	
CS-470	Advanced computer architecture	Jenne	IN	4	P
CS-471	Advanced multiprocessor architecture	Falsafi	IN	6	A
CS-472	Design technologies for integrated systems	De Micheli	IN	6	A
ENG-466a	Distributed intelligent systems	Martinoli	SIE	4	A
ENG-466b	Distributed intelligent systems project	Martinoli	SIE	2	A
CS-473	Embedded systems	Beuchat	IN	4	A
EE-432	Hardware systems modeling I	Vachoux	EL	2	A
EE-433	Hardware systems modeling II	Vachoux	EL	2	P
CS-341	Introduction to multiprocessor architecture	Falsafi	IN	4	P
CS-474	Microelectronics for systems on chips	Beuchat/Piguet	IN	4	A
CS-476	Real-time embedded systems	Beuchat	IN	4	P
CS-550	Synthesis, analysis and verification	Kuncak	IN	6	P
EE-430/491	VLSI design I + EDA TP	Leblebici	EL	4	A
EE-431	VLSI design II	Leblebici	EL	2	P

	Spécialisation "G - SERVICE SCIENCE" Responsable : Prof. Wegmann			56	
	<i>IT & Strategy (non-technical courses)</i>				
CS-490	Business plan for IT services	Wegmann	SC	3	P
MGT-552	* Corporate governance	Finger	MTE	4	P
???	* E-Business	Osterwalder	HEC	6	A
MGT-439	* Information technology and e-business strategy (dès 2012/2013)	Tucci	MTE	5	A
MGT-503	* Technology strategy and corporate entrepreneurship	Wadhwa	MTE	5	A
	<i>Service-oriented design (technical courses)</i>				
CS-485	Computer-supported cooperative work (CSCW)	Dillenbourg/Jermann	IN	6	A
COM-401	Cryptography and security	Vaudenay	SC	7	A
CS-423	Distributed information system	Aberer	SC	4	A
CS-491	Enterprise and service-oriented architecture	Wegmann	SC	6	P
CS-486	Human computer interaction	Pu	IN	4	P
CS-430	Intelligent agents	Faltings	IN	6	A

Légende :

* = cours hors plan d'études pour les étudiants ne faisant pas la spécialisation

A = automne, P = printemps - 1 semestre comprend 14 semaines

2011-2012 **INFORMATIQUE - spécialisations**

Les enseignants, les crédits et la période des cours sont indiqués sous réserve de modification.

Code	Matières	Enseignants	Sections	Crédits	Période des cours
	Spécialisation "H - SOFTWARE SYSTEMS" Responsable : Prof. G. Candea			53	
CS-420	Advanced compiler construction (pas donné en 11-12)	Schinz	IN	4	P
CS-470	Advanced computer architecture	Ienne	IN	4	P
CS-520	Advanced computer networks and distributed systems	Kostic	IN	6	A
CS-422	Advanced databases	Koch	IN	7	P
CS-471	Advanced multiprocessor architecture	Falsafi	IN	6	A
CS-453	Concurrent algorithms	Guerraoui	SC	4	A
COM-418	IT security engineering	Janson	IN	4	A
COM-418a	IT security engineering TP	Janson	IN	2	A
COM-405	Mobile networks	Hubaux	SC	4	P
COM-503	Performance evaluation	Le Boudec	SC	7	P
COM-407	TCP/IP networking	Le Boudec	SC	5	A

Légende :

* = cours hors plan d'études pour les étudiants ne faisant pas la spécialisation

A = automne, P = printemps - 1 semestre comprend 14 semaines

2011-2012 **Section d'Informatique**

Mineur "Biocomputing"
responsables : prof. B. Moret et Ph. Bucher

Les enseignants, les crédits et la période des cours sont indiqués sous réserve de modification.
Les cours déjà suivis au bachelor ou au master ne peuvent pas être pris également dans un mineur.

62 crédits offerts

Code	Matières	Enseignants	Livret des cours	Crédits	Période des cours	
BIO-315	Biomolecular structure and mechanics	Dal Peraro	SV	4		P
CS-551	Computational molecular biology	Zhang X.	IN	5		P
CS-423	Distributed information systems	Aberer	SC	4	A	
ENG-466a	Distributed intelligent systems	Martinoli	SIE	4	A	
ENG-466B	Distributed intelligent systems project	Martinoli	SIE	2	A	
COM-502	Dynamical system theory for engineers	Thiran P.	SC	4	A	
MICRO-511	Image processing I	Unser/Van De Ville	MT	3	A	
MICRO-512	Image processing II	Unser/Van De Ville	MT	3		P
BIO-107 *	Introduction to cell biology and biochemistry for Information Sciences	Zufferey	SV	6		P
CH-353	Introduction to electronic structure methods	Röthlisberger/Tavernelli	CGC	4	A	
MATH-481	Mathematical modelling of DNA	Maddocks	MA	4		P
CS-432	Models of biological sensory-motor systems	Ijspeert	MT	4	A	
BIO-465	Neural networks and biological modeling	Gerstner	IN	4		P
CS-433	Pattern classification and machine learning	Gerstner/Seeger	IN	7		P
MA-446	Statistical analysis of genetic data (pas donné en 11-12)	vacat	MA	4		P
MATH-443	Statistics for genomic data analysis (pas donné en 11-12)	Goldstein	MA	4	A	
CS-434	Unsupervised and reinforcement learning in neural networks (donné en 11-12)	Gerstner	IN	4	A	

* Ce cours (ou cours équivalent) est obligatoire pour ce mineur s'il n'a pas été pris au bachelor / *This course (or equivalent) is mandatory for this minor if not already taken into the bachelor.*
D'autres cours peuvent être pris en approbation avec le Prof. Bernard Moret / *Other courses can be taken, if approved by Prof. Bernard Moret*

2011-2012 **Section d'Informatique**

Mineur disciplinaire "Computer engineering"
responsable : prof. P. lenne

Les enseignants, les crédits et la période des cours sont indiqués sous réserve de modification.
Les cours déjà suivis au bachelor ou au master ne peuvent pas être pris également dans un mineur.

67 crédits offerts

Codes	Matières (liste indicative)	Enseignants	Livret des cours	Crédits	Période des cours	
CS-470	Advanced computer architecture	lenne	IN	4		P
CS-471	Advanced multiprocessor architecture	Falsafi	IN	6	A	
CS-270	Architecture des ordinateurs I (ou cours équivalent)	lenne	IN	4	A	
CS-271	Architecture des ordinateurs II (ou cours équivalent)	lenne	IN	5		P
CS-472	Design technologies for intergrated systems	De Micheli	IN	6	A	
ENG-466a	Distributed intelligent systems	Martinoli	SIE	4	A	
ENG-466B	Distributed intelligent systems project	Martinoli	SIE	2	A	
CS-473	Embedded systems	Beuchat	IN	4	A	
EE-531	Functional system-on-chip verification	Vachoux	EL	4		P
EE-432	Hardware systems modeling I	Vachoux	EL	2	A	
EE-433	Hardware systems modeling II	Vachoux	EL	2		P
CS-370	Introduction to multiprocessor architecture	Falsafi	IN	4		P
CS-474	Microelectronics for systems on chips	Beuchat/Piguet	IN	4	A	
CS-476	Real-time embedded systems	Beuchat	IN	4		P
CS-550	Synthesis, analysis, and verification	Kuncak	IN	6		P
EE-430/491	VLSI design I + EDA TP	Leblebici	EL	4	A	
EE-431	VLSI design II	Leblebici	EL	2		P

2011-2012 **Section d'Informatique**

Mineur disciplinaire "Informatique"
responsable : prof. A. Schiper

Les enseignants, les crédits et la période des cours sont indiqués sous réserve de modification.
Les cours déjà suivis au bachelor ou au master ne peuvent pas être pris également dans un mineur.

58 crédits offerts

	Matières (liste indicative)	Prérequis	Enseignants	Livret des cours	Crédits	Période des cours	
CS-250	1 Algorithms		Shokrollahi	IN	6	A	
CS-270	2 Architectures des ordinateurs I		lenne	IN	4	A	
COM-208	3 Réseaux informatiques		Hubaux/Jadliwala	SC	5	A	
CS-206	4 Concurrence		Schiper	SC	4		P
CS-207	5 Programmation orientée système		Chappelier	IN	4		P
CS-251	6 Informatique théorique		Moret	IN	4		P
CS-322	7 Introduction to database systems	5	Ailamaki	IN	4		P
COM-301	8 Sécurité des réseaux	3	Oechslin	SC	4	A	
CS-323	9 Operating systems	4, 5	Kostic	IN	4		P
CS-305	10 Software engineering	4, 5	Candea	IN	6	A	
CS-271	11 Architecture des ordinateurs II	2	lenne	IN	5		P
CS-321	12 Informatique du temps réel	4	Decotignie	SC	4	A	
CS-330	13 Intelligence artificielle	1	Faltings	IN	4		P
CS-341	14 Introduction to computer graphics		Pauly	IN	6	A	

**RÈGLEMENT D'APPLICATION DU CONTRÔLE DES
ÉTUDES DE LA SECTION
D'INFORMATIQUE
(année académique 2011/2012)
du 6 juin 2011**

La direction de l'École polytechnique fédérale de Lausanne

vu l'ordonnance sur la formation menant au bachelor et au master de l'EPFL, du 14 juin 2004,

vu l'ordonnance sur le contrôle des études menant au bachelor et au master à l'EPFL, du 14 juin 2004,

vu le plan d'études de la section d'informatique,

arrête

Article premier - Champ d'application

Le présent règlement est applicable aux examens de la section d'informatique de l'EPFL dans le cadre des études de bachelor et de master.

Art. 2 – Étapes de formation

1 Le bachelor est composé de deux étapes successives de formation :

- le cycle propédeutique d'une année dont la réussite se traduit par 60 crédits ECTS acquis en une fois, condition pour entrer au cycle bachelor.
- le cycle bachelor s'étendant sur deux ans dont la réussite implique l'acquisition de 120 crédits, condition pour entrer au master.

2 L'année propédeutique est commune avec celle de la section de systèmes de communication.

3 Le master est composé de deux étapes successives de formation :

- le cycle master d'une durée d'un an dont la réussite implique l'acquisition de 60 crédits. Ce cycle peut être complété par un mineur ou une spécialisation, impliquant l'acquisition de 30 crédits supplémentaires.
- le projet de master, d'une durée de 17 semaines et dont la réussite se traduit par l'acquisition de 30 crédits. Il est placé sous la responsabilité d'un maître affilié à la section d'informatique. Avant le début du projet et sur proposition du maître responsable, la section peut porter la durée du projet de master à 25 semaines pour les projets effectués hors de l'EPFL. La date de début et de fin du projet de master est fixée par le calendrier académique.

Art 3 – Sessions d'examen

1 Les branches d'examen sont examinées par écrit ou par oral pendant les sessions d'hiver ou d'été. Elles sont mentionnées dans le plan d'études avec la mention H ou E.

2 Les branches de semestre sont examinées pendant le semestre d'automne ou le semestre de printemps. Elles sont mentionnées dans le plan d'études avec la mention sem A ou sem P.

3 Une branche annuelle, c'est à dire dont l'intitulé tient sur une seule ligne dans le plan d'étude, est examinée globalement pendant la session d'été (E).

Chapitre 1 : Cycle propédeutique

Art. 4 - Examen propédeutique

1 L'examen propédeutique est composé du bloc des branches d'examen et du bloc des branches de semestre.

2 Les modalités et les conditions de réussite sont fixées par le chapitre 2 de l'ordonnance sur le contrôle des études menant au bachelor et au master à l'EPFL.

Chapitre 2 : Cycle bachelor

Art. 5 - Organisation

1 Les enseignements du bachelor sont répartis en quatre blocs A, B, C et « orientations », le groupe « projet », le groupe « options » et le bloc transversal SHS.

2 Le bloc « orientations » se compose de trois orientations : Mathématiques, Physique et Sciences et Technologie du vivant. Les étudiants doivent choisir une seule orientation parmi les trois proposées.

3 Le groupe « options » se compose de toutes les branches à option figurant dans la liste du plan d'études de 2^{ème} année et 3^{ème} année. 25 crédits doivent être obtenus individuellement dans le groupe « options », dont 7 crédits dans les options de 2^{ème} année. Les crédits pris en supplément des 7 crédits exigés de 2^{ème} année peuvent être validés comme crédits à options de 3^{ème} année.

4 En 3^{ème} année, des cours, comptant pour un maximum de 6 crédits au total, peuvent être choisis en dehors de la liste décrite à l'alinéa 3. Les cours pris en dehors de cette liste doivent être acceptés préalablement par le directeur de la section.

Art. 6 - Prérequis

Les branches obligatoires et à option de 3^{ème} année peuvent exiger des prérequis qui sont mentionnés dans la fiche du cours concerné. Le cours prérequis est validé si les crédits correspondants ont été acquis pour le cours ou par moyenne du bloc.

Art. 7 - Examen de 2e année

1 Les **28 crédits** du plan d'études sont obtenus lorsque le bloc « A » est réussi.

2 Les **21 crédits** du plan d'études sont obtenus lorsque le bloc « B » est réussi.

3 Les **7 crédits de 2^{ème} année** du groupe « options » s'acquiert de façon indépendante, par réussite individuelle de chaque branche.

Art. 8 - Examen de 3e année

1 Les **18 crédits** du plan d'études sont obtenus lorsque le bloc « C » est réussi.

2 Les **12 crédits** du plan d'études sont obtenus lorsque le bloc « orientations » est réussi.

3 Les **8 crédits** du groupe « projet » s'acquiert de façon indépendante, par réussite individuelle du projet.

4 Les **18 crédits de 3^{ème} année** du groupe « options » s'acquiert de façon indépendante, par réussite individuelle de chaque branche.

Art. 9 - Examen de 2e et 3e année

Le bloc « SHS transversal » est réussi lorsque les **8 crédits** du plan d'études sont obtenus.

Chapitre 3 : Cycle master

Art. 10 - Organisation

1 Les enseignements du cycle master sont répartis en un bloc « Projets + SHS » et deux groupes dont les crédits doivent être obtenus de façon indépendantes. Ils peuvent donner lieu à l'obtention d'une spécialisation ou d'un mineur.

2 Le Bloc « Projets + SHS » est composé d'un projet de 12 crédits et de l'enseignement SHS.

3 Le groupe 1 « Core courses » est composé des cours de la liste du plan d'études dans la rubrique « Master ».

4 Le groupe 2 « Options » est composé

- des cours de la liste du groupe 2 « options » du plan d'études dans la rubrique « Master » ;
- des crédits surnuméraires obtenus dans le groupe 1 « Core courses » ;
- d'un projet optionnel de 8 crédits suivant l'alinéa 5 ;
- de cours hors plan d'études suivant l'alinéa 6 ;
- de cours liés à une spécialisation ou un mineur suivant l'art.11, alinéa 2.

5 Le projet du bloc « Projets et SHS » et le projet optionnel du groupe 2 « Options » ne peuvent être effectués dans le même semestre.

6 Des cours, comptant pour un maximum de 15 crédits au total, peuvent être choisis en dehors de la liste des cours sur le plan d'études dans la rubrique « Master ». Le choix de ces cours doit être accepté préalablement par le directeur de la section qui peut augmenter le maximum de 15 crédits si la demande est justifiée.

Art. 11 - Examen du cycle master

1 Le bloc « Projets et SHS » est réussi lorsque **18 crédits** sont obtenus.

2 Le groupe « Core courses et Options », composé du groupe 1 « Core courses » et du groupe 2 « Options » est réussi lorsque **42 crédits** sont obtenus.

3 Le groupe 1 « Cores courses » est réussi lorsqu'**au moins 15 crédits** sont obtenus et si l'une des branches à **7 crédits** est réussie.

4 L'acquisition de 30 crédits supplémentaires dans le groupe « Core courses et Options » permet d'obtenir une spécialisation ou un mineur.

Art. 12 - Enseignement SHS

1 La formation SHS au cycle master commence uniquement en automne. Le semestre d'automne est un enseignement présentiel qui prépare à la réalisation du projet au second semestre. La branche SHS donne lieu à 3 crédits par semestre.

2 Lorsque, pour un motif important et dûment justifié, l'étudiant est dans l'impossibilité de réaliser son projet immédiatement après le premier semestre, il peut être autorisé à le délivrer durant l'un des semestres de l'année académique suivante.

3 Toute dérogation à ces principes doit être dûment documentée et sollicitée par écrit auprès de la direction du Collège des Humanités.

Art. 13 - Mineurs et spécialisations

1 Afin d'approfondir un aspect particulier de sa formation ou de développer des interfaces avec d'autres sections, l'étudiant peut choisir la formation offerte dans le cadre d'un mineur figurant dans l'offre de l'EPFL ou d'une spécialisation de la section d'Informatique.

2 Le choix des cours qui composent un mineur se fait avec la section d'informatique et avec le responsable du mineur. Les mineurs « Computer engineering » et « Informatique » ne peuvent pas être choisis.

3 Le choix des cours qui composent une spécialisation est soumis, pour concertation à la section d'informatique.

4 L'étudiant annonce le choix d'un mineur à sa section au plus tard à la fin du premier semestre des études de master.

5 L'étudiant qui choisit une spécialisation dans la liste figurant dans le plan d'études s'inscrit au plus tard au début du deuxième semestre des études de master.

6 Un mineur ou une spécialisation est réussi quand 30 crédits au minimum sont obtenus parmi les branches avalisées.

Chapitre 4 : Mobilité

Art. 14 – Périodes de mobilité autorisées

Les étudiants de la section d'informatique peuvent effectuer un séjour de mobilité en 3^{ème} année de bachelor et/ou dans le cadre du projet de master.

Art. 15 - Conditions

1 Pour une mobilité en 3^{ème} année de bachelor, l'étudiant doit avoir réussi l'examen propédeutique avec une moyenne minimale de 4,5 et ne pas avoir de retard dans l'acquisition des 60 crédits de la 2^{ème} année de bachelor.

2 Pour une mobilité au projet de master, l'étudiant doit avoir réussi le cycle master.

3 Des conditions spécifiques existant en fonction des destinations, l'accord du délégué à la mobilité est nécessaire pour partir en séjour de mobilité.

Art. 16 – Stage d'ingénieur

1 Les étudiants commençant leur cycle master doivent effectuer un stage d'ingénieur d'une durée minimale de 8 semaines pouvant aller jusqu'à 6 mois dans le cadre d'un stage en alternance d'un semestre. La réalisation d'un projet de master de 25 semaines en entreprise dispense cependant les étudiants de cette obligation.

2 Il peut être effectué après le premier semestre du cycle master, mais avant le projet de master.

3 Le responsable du stage de la section évalue le stage, par l'appréciation « réussi » ou « non réussi ». Sa réussite sera une condition pour l'admission au projet de master. En cas de non réussite, il pourra être répété une fois, en règle générale dans une autre entreprise.

4 Il est validé avec les 30 crédits du projet de master.

5 Les modalités d'organisation et les critères de validation du stage font l'objet d'une directive interne à la section.

Chapitre 5 : Dispositions finales

Art. 17 - Abrogation du droit en vigueur

Le règlement d'application du contrôle des études de la section d'informatique de l'EPFL du 3 mai 2010 est abrogé.

Art. 18 - Entrée en vigueur

Le présent règlement est applicable aux examens correspondant au plan d'études 2011/2012.

Au nom de la direction de l'EPFL

Le président, P. Aebischer

Le vice-président pour les affaires académiques, P. Gillet

Lausanne, le 6 juin 2011



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

SECTION D'INFORMATIQUE

Cycle

Propédeutique

(1ère année)

2011 / 2012

Titre / Title	Algèbre linéaire (MATH-111(b))			
	Linear Algebra			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Cibils Michel: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Apprendre les éléments de l'algèbre linéaire et les techniques du calcul matriciel. Etre apte à effectuer les manipulations mathématiques correspondantes et être capable d'appliquer ces techniques dans des problèmes issus de son domaine de spécialisation.

L'étudiant devra maîtriser les notions nécessaires à la résolution des problèmes liés à la linéarité, à l'orthogonalité et à la diagonalisation des matrices.

Contenu:

- Systèmes d'équations linéaires
- Calcul matriciel
- Déterminants
- Espaces vectoriels
- Valeurs et vecteurs propres
- Orthogonalité et moindres carrés
- Matrices symétriques et formes quadratiques

Préparation pour:

Analyse II et III

Forme d'enseignement:

Cours ex-cathedra, exercices en salle

Bibliographie et matériel:

L'enseignant précisera les manuels recommandés dans son cours.

Linear Algebra and its Applications, D.C. Lay, 3rd edition (or updated 2nd edition) Addison-Wesley.

Algèbre Linéaire, Théorie exercices et applications D.C. Lay, traduction 3ème édition, De Boeck et Larcier.

"Savoir-faire en mathématiques", Y. Biollay, A. Chaabouni et J. Stubbe, PPUR.

Algèbre linéaire : Aide mémoire, Exercices et Applications par R. Dalang et A. Chaabouni, PPUR Deuxième édition 2004.

Elementary Linear Algebra with Applications par H. Anton et C. Rorres, John Wiley & Sons, neuvième édition 2003.

Learning outcomes:

Learn the techniques of matrix algebra, be able to execute the corresponding mathematical manipulations and to apply these techniques in problems connected to one's specialization area.

The student will have to master the tools necessary to the resolution of problems connected to linearity, orthogonality and matrix diagonalization.

Content:

- Systems of linear equations
- Matrix Algebra
- Determinants
- Vector Spaces
- Eigenvalues and eigenvectors
- Orthogonality and least-squares
- Symmetric matrices and quadratic forms

Prerequisite for:

Analysis II and III

Type of teaching:

Ex cathedra lecture, exercises in the classroom

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Algèbre linéaire	HIV	2	Écrit

Titre / Title	Analyse I (MATH-103)		
	Analysis I		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Wittwer Peter: MA		Langue / Language
			FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
			Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	obl

Objectifs d'apprentissage:

Étude des méthodes principales du calcul différentiel et intégral de fonctions réelles en vue de leur utilisation par le futur ingénieur.

Contenu:

Nombres entiers, réels et complexes.
 Fonctions réelles, suites, limites.
 Continuité.
 Dérivées, développement limité et séries de Taylor.
 Primitives et intégrales définies.
 Intégrales généralisées.
 Séries numériques, séries entières.
 Équations différentielles.
 Fonctions de plusieurs variables : continuité, dérivées et dérivées partielles.
 Fonctions implicites.
 Extrema et extrema liés.
 Intégrales multiples.

Le programme détaillé et l'ordre peuvent varier.

Mots clés:

test

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices en salle

Forme du contrôle:

L'examen est écrit et semestriel, et chaque examen dure 3 heures

Bibliographie et matériel:

L'enseignant précisera les manuels recommandés dans son cours.

J. Douchet et B. Zwahlen, Calcul différentiel et intégral, 1985 et 1998, PPUR.
 J. Douchet, Analyse Recueil d'exercices et aide-mémoire, vol 1 & 2, 3e édition, 2010, PPUR.
 F. Ayres et E. Mendelson, Calcul différentiel et intégral, McGraw-Hill, 2e édition, 1993.
 M. R. Spiegel, Analyse, McGraw-Hill, 1993.
 E. Swokowski, Analyse, de Broeck University.
 Christian Blatter, Ingenieur Analysis 1, volume 1. Springer, zweite Edition, 1996.
 Christian Blatter, Ingenieur Analysis 2, volume 2. Springer, zweite Edition, 1996.
 Cours photocopié, C.A. Stuart, Analyse I et II.
 "Savoir faire en mathématiques", PPUR.

Learning outcomes:

Study of the principal methods of the differential and integral calculus of real-valued functions with a view towards applications by future engineers.

Content:

Integers, real and complex numbers.
 Real functions, sequences, series and limits.
 Continuity.
 Derivatives, Taylor's theorem with remainder and Taylor series.
 Definite and indefinite integrals.
 Improper integrals.
 Power series.
 Differential equations.
 Functions of several variables: continuity, derivatives and partial derivatives.
 Implicit functions.
 Maxima and minima, extrema with constraints.
 Multiple integrals.

The detailed program and the order of presentation may vary.

Type of teaching:

Ex cathedra lecture and exercises in the classroom

Form of examination:

The exam is written and semestrial with each exam lasting 3 hours

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse I	HIV	2	Écrit

Titre / Title	Analyse (allemand) I (MATH-104)			
	Analysis (German) I			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Semmler Klaus-Dieter: MA		Langue / Language	DE
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Génie civil (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl
Génie électrique et électronique (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl
Génie mécanique (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl
Microtechnique (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl
Physique (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl
Sciences et technologies du vivant (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl
Science et génie des matériaux (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo			obl

Objectifs d'apprentissage:

Etude des méthodes principales du calcul différentiel et intégral de fonctions réelles en vue de leur utilisation par le futur ingénieur.

Contenu:

Nombres entiers, réels et complexes.
Fonctions réelles, suites, limites.
Continuité.
Dérivées, développement limité et séries de Taylor.
Primitives et intégrales définies.
Intégrales généralisées.
Séries numériques, séries entières.
Equations différentielles.
Fonctions de plusieurs variables : continuité, dérivées et dérivées partielles.
Fonctions implicites.
Extrema et extrema liés.
Intégrales multiples.

Le programme détaillé et l'ordre peuvent varier.

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices en salle

Forme du contrôle:

L'examen est écrit et semestriel, et chaque examen dure 3 heures

Bibliographie et matériel:

Der Professor wird die für seine Vorlesung empfohlene Lektüre besprechen.

Learning outcomes:

Studium der wichtigsten Methoden der Differential- und Integralrechnung von reellwertigen Funktionen. Die Vorlesung bereitet die Studenten auf Anwendungen im Ingenieurwesen vor.

Content:

Natürliche, ganze, reelle und komplexe Zahlen.
Funktionen, Folgen, Reihen und Konvergenz.
Stetigkeit.
Ableitungen, Taylor Entwicklung mit Rest, Taylor-Reihe.
Bestimmte und unbestimmte Integrale.
Uneigentliche Integrale.
Reihenentwicklungen.
Differentialgleichungen.
Funktionen von Variablen im R^n : Stetigkeit, Ableitungen und partielle Ableitungen.
Implizite Funktionen.
Extrema, Optimierungsprobleme mit Nebenbedingungen.
Multiple Integrale.

Für jede der Analysisvorlesungen kann der Inhalt und die Reihenfolge der behandelten Themen leicht vom obigen Plan abweichen.

Type of teaching:

Ex cathedra mit Uebungen

Form of examination:

Die Prüfung ist schriftlich, findet jeweils am Ende jedes Semesters statt und jede der beiden Prüfungen dauert 3 Stunden.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse (allemand) I	HIV	2	Ecrit

Titre / Title	Analyse II (MATH-107)			
	Analysis II			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Wittwer Peter: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 2)			C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 2)			C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	obl

Objectifs d'apprentissage:

Étude des méthodes principales du calcul différentiel et intégral de fonctions réelles en vue de leur utilisation par le futur ingénieur.

Contenu:

Nombres entiers, réels et complexes.
Fonctions réelles, suites, limites.
Continuité.
Dérivées, développement limité et séries de Taylor.
Primitives et intégrales définies.
Intégrales généralisées.
Séries numériques, séries entières.
Équations différentielles.
Fonctions de plusieurs variables : continuité, dérivées et dérivées partielles.
Fonctions implicites.
Extrema et extrema liés.
Intégrales multiples.

Le programme détaillé et l'ordre peuvent varier.

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices en salle

Forme du contrôle:

L'examen est écrit et semestriel, et chaque examen dure 3 heures

Bibliographie et matériel:

L'enseignant précisera les manuels recommandés dans son cours.

J. Douchet et B. Zwahlen, Calcul différentiel et intégral, 1985 et 1998, PPUR.
J. Douchet, Analyse Recueil d'exercices et aide-mémoire, vol 1 & 2, 3e édition, 2010, PPUR.
F. Ayres et E. Mendelson, Calcul différentiel et intégral, McGraw-Hill, 2e édition, 1993.
M. R. Spiegel, Analyse, McGraw-Hill, 1993.
E. Swokowski, Analyse, de Broeck University.
Christian Blatter, Ingenieur Analysis 1, volume 1. Springer, zweite Edition, 1996.
Christian Blatter, Ingenieur Analysis 2, volume 2. Springer, zweite Edition, 1996.
Cours polycopié, C.A. Stuart, Analyse I et II.
"Savoir faire en mathématiques", PPUR.

Learning outcomes:

Study of the principal methods of the differential and integral calculus of real-valued functions with a view towards applications by future engineers.

Content:

Integers, real and complex numbers.
Real functions, sequences, series and limits.
Continuity.
Derivatives, Taylor's theorem with remainder and Taylor series.
Definite and indefinite integrals.
Improper integrals.
Power series.
Differential equations.
Functions of several variables: continuity, derivatives and partial derivatives.
Implicit functions.
Maxima and minima, extrema with constraints.
Multiple integrals.

The detailed program and the order of presentation may vary.

Type of teaching:

Ex cathedra lecture and exercises in the classroom

Form of examination:

The exam is written and semestrial with each exam lasting 3 hours

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse II	ETE	2	Écrit

Titre / Title	Analyse (allemand) II (MATH-109)			
	Analysis (German) II			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Semmler Klaus-Dieter: MA		Langue / Language	DE
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Génie civil (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Génie électrique et électronique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Génie mécanique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Microtechnique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Physique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo		obl
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Sciences et technologies du vivant (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Science et génie des matériaux (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Etude des méthodes principales du calcul différentiel et intégral de fonctions réelles en vue de leur utilisation par le futur ingénieur.

Contenu:

Nombres entiers, réels et complexes.
Fonctions réelles, suites, limites.
Continuité.
Dérivées, développement limité et séries de Taylor.
Primitives et intégrales définies.
Intégrales généralisées.
Séries numériques, séries entières.
Equations différentielles.
Fonctions de plusieurs variables : continuité, dérivées et dérivées partielles.
Fonctions implicites.
Extrema et extrema liés.
Intégrales multiples.

Le programme détaillé et l'ordre peuvent varier.

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices en salle

Forme du contrôle:

L'examen est écrit et semestriel, et chaque examen dure 3 heures

Bibliographie et matériel:

Der Professor wird die für seine Vorlesung empfohlene Lektüre besprechen.

Learning outcomes:

Studium der wichtigsten Methoden der Differential- und Integralrechnung von reellwertigen Funktionen. Die Vorlesung bereitet die Studenten auf Anwendungen im Ingenieurwesen vor.

Content:

Natürliche, ganze, reelle und komplexe Zahlen.
Funktionen, Folgen, Reihen und Konvergenz.
Stetigkeit.
Ableitungen, Taylor Entwicklung mit Rest, Taylor-Reihe.
Bestimmte und unbestimmte Integrale.
Uneigentliche Integrale.
Reihenentwicklungen.
Differentialgleichungen.
Funktionen von Variablen im R^n : Stetigkeit, Ableitungen und partielle Ableitungen.
Implizite Funktionen.
Extrema, Optimierungsprobleme mit Nebenbedingungen.
Multiple Integrale.

Für jede der Analysisvorlesungen kann der Inhalt und die Reihenfolge der behandelten Themen leicht vom obigen Plan abweichen.

Type of teaching:

Ex cathedra mit Übungen

Form of examination:

Die Prüfung ist schriftlich, findet jeweils am Ende jedes Semesters statt und jede der beiden Prüfungen dauert 3 Stunden.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse (allemand) II	ETE	2	Ecrit

Titre / Title	Discrete structures (CS-150)			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Lenstra Arjen: SC		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo		obl
Information security minor (2011-2012, Semestre printemps)		C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 4 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Les bases du raisonnement mathématique, l'analyse combinatoire, les structures discrètes, les méthodes algorithmiques, les applications et la modélisation.

Contenu:

Une grande variété de problèmes importants en pratique est étudiée et résolue en apprenant aux étudiants à penser mathématiquement.

Le bons sens mathématique enseigné dans ce cours est à la fois drôle et utile, car il sera un outil indispensable quelle que soit la spécialisation choisie.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et exercices en classe

Remarque:

Attention : ce cours est enseigné en Anglais

Bibliographie et matériel:

Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and its applications, fifth edition, McGraw-Hill

Learning outcomes:

The basics of mathematical reasoning, combinatorial analysis, discrete structures, algorithmic thinking and applications and modeling.

Content:

A wide variety of practical relevant mathematical problems is studied and solved, thereby teaching students to think mathematically.

The mathematical common sense taught in this course is not only fun, it will also prove to be a valuable resource irrespective of the students' future specialization.

Type of teaching:

Ex cathedra lectures and in class exercises

Note:

Caution : this course is taught in English

URLs 1) <http://people.epfl.ch/arjen.lenstra>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Discrete structures	ETE	4	Ecrit

Titre / Title	Introduction à la programmation objet (CS-105)			
	Introduction to objects oriented programming			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Faltings Boi: IN, Sam Jamila: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant :

- d'aborder les notions de base de l'informatique logicielle et de l'algorithmique; puis de se familiariser avec un environnement informatique (station de travail sous UNIX);
- de développer une compétence en programmation et se familiariser avec des concepts de base de la programmation orientée objet (langage JAVA).

Contenu:

Introduction à l'environnement UNIX (connection, multi-fenêtrage, édition de textes, email, ...), éléments de base du fonctionnement d'un système informatique et prise en main d'un environnement de programmation (éditeur, compilateur, ...).

Initiation à la programmation (langage JAVA) : variables, expressions, structures de contrôle, modularisation, entrées-sorties,

Introduction à la programmation objet (langage JAVA) : objets, classes, méthodes, encapsulation, héritage, polymorphisme, etc...

Présentation informelle de l'algorithmique (exemples, présentation/implémentation d'algorithmes connus).

Mise en pratique sur des exemples concrets : les concepts théoriques introduits lors des cours magistraux seront mis en pratique dans le cadre d'exercices sur machines.

Préparation pour:

Théorie et pratique de la programmation
Projet de technologie de l'information

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Forme du contrôle:

Série notée intermédiaire

Bibliographie et matériel:

Absolute Java, 2nd edition, Walter Savitch, 2006, Pearson Education, ISBN 0-321-31252-8

URLs 1) <http://cowwww.epfl.ch/proginfo/wwwhiver/>

Learning outcomes:

The goal of this course is to make it possible for students to :

- acquire some knowledge of fundamental aspects of software development and algorithmic designs as well as use a computing environment (Unix workstation);
- be able to write object-oriented programs (in Java).

Content:

Introduction to the Unix development environment.

Basics of programming (using Java) : variables, expressions, control structures, modularisation, etc...

Basics of object-oriented programming (using Java) : objects, classes, methods, encapsulation, abstraction, inheritance, polymorphism ...

Introduction to some algorithmic key concepts through the presentation of examples and the implementation of known algorithms.

The course topics will heavily rely on practical exercises.

Prerequisite for:

Théorie et pratique de la programmation
Projet de technologie de l'information

Type of teaching:

Ex cathedra

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction à la programmation objet	HIV	2	Pendant le semestre

Titre / Title	Introduction aux systèmes informatiques (CS-100)			
	Introduction to computing systems			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Sanchez Eduardo: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 1)			C: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 1)			C: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	obl

Objectifs d'apprentissage:

Le but est d'établir les fondations de l'informatique, afin de mieux préparer les étudiants aux cours d'approfondissements ultérieurs. Les systèmes informatiques seront présentés comme une hiérarchie des machines virtuelles, dont les différents rôles seront décrits. La structure de base des ordinateurs sera expliquée, en montrant comment une instruction est exécutée et comment les différents types de données sont représentés. Une introduction sera donnée également aux systèmes d'exploitation ainsi qu'aux différents outils et applications de développement du logiciel (compilateur, linker, loader, etc).

Contenu:

1. Introduction.
2. Histoire de l'informatique.
3. Niveaux d'abstraction.
4. Langages de haut niveau.
5. Représentation de l'information : systèmes de numération.
6. Représentation de l'information : nombres entiers et réels.
7. Représentation de l'information non numérique.
8. Organisation de base d'une machine de von Neumann.
9. Langages machine.
10. Traduction des langages.
11. Systèmes d'exploitation.
12. Systèmes logiques : algèbre booléenne.
13. Systèmes logiques : technologie.
14. Test.

Préparation pour:

Systèmes logiques, Architecture des ordinateurs, Programmation, Compiler construction, Systèmes d'exploitation

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et exercices

Bibliographie et matériel:

Cours polycopié
J. S. Warford, Computer Systems, Jones and Bartlett Publishers, 1999

URLs 1) <http://rdsg.epfl.ch/page83634.html>

Learning outcomes:

The goal is to establish the foundations of informatics, in order to better prepare the students for the more in-depth futur courses. Computing systems will be presented as a hierarchy of virtual machines, all of which will be described. The basic structure of computers will be explained, by showing how an instruction is performed and how different data types are represented. An introduction will be also given to operating systems, and to various tools and applications for software development (compiler, linker, loader, etc).

Content:

1. Introduction.
2. History of the computer.
3. Levels of abstraction.
4. High-order languages.
5. Information representation : numerical systems.
6. Information representation : integer and floating-point numbers.
7. Representation of nonnumeric data.
8. Basic organization of a von Neumann machine.
9. Assembly language.
10. Language translation principles.
11. Operating systems.
12. Digital systems : Boolean algebra.
13. Digital systems : technological aspects.
14. Test.

Prerequisite for:

Systèmes logiques, Architecture des ordinateurs, Programmation, Compiler construction, Systèmes d'exploitation

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction aux systèmes informatiques	HIV	1	Pendant le semestre

Titre / Title	Projet de technologie de l'information (CS-198)			
	Information technology project			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Acevedo Manuel: IN, Petitpierre Claude: IN, Urbanke Rüdiger: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 2)		Proj: 6 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		Proj: 6 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Le but de ce projet est de permettre à l'étudiant d'appliquer les connaissances théoriques étudiées dans le cadre des trois cours suivants : Sciences de l'information, Introduction à la programmation objet and Théorie et pratique de la programmation. Ces cours sont suivis antérieurement ou parallèlement au projet.

Les étudiants apprennent à modéliser, développer et debugger un programme relativement large. Ils revoient et consolident la matière théorique enseignée dans le cadre des trois cours ci-dessus. Ils apprennent à étroitement collaborer avec un partenaire et acquièrent de l'expérience pour présenter leur travail.

Contenu:

Le projet est divisé en plusieurs étapes de développement qui représentent les différentes parties du système à construire. Les étudiants implémentent une étape après l'autre et arrivent au fur et à mesure à un système complet.

Au début du projet, les étudiants réalisent typiquement l'implémentation d'un problème théorique relié au cours Sciences de l'information en appliquant les techniques enseignées dans le cours Introduction à la programmation objet. Par exemple, comment transférer un document multimédia à travers un canal qui perd une partie de l'information.

Plus tard dans le projet, l'implémentation est typiquement étendue à un plus grand système, en utilisant ce qui a été enseigné dans la première partie du cours Théorie et pratique de la programmation. Par exemple, en ajoutant une interface graphique, en utilisant des exceptions pour gérer les erreurs commises par l'utilisateur, etc.

Les étudiants travaillent en binôme. Régulièrement pendant le projet ils rencontrent un professeur afin de lui présenter l'avancement du projet. A la fin du projet, il y a un test écrit individuel couvrant tous les aspects du projet.

Prérequis:

Sciences de l'information; Introduction à la programmation objet; Théorie et pratique de la programmation (à suivre en parallèle avec le projet)

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, projet et présentations des étudiants

Bibliographie et matériel:

Absolute Java, 2nd edition, Walter Savitch, 2006, Pearson Education, ISBN 0-321-31252-8
Notes de cours des trois cours suivants: Sciences de l'information, Introduction à la programmation objet et Théorie et pratique de la programmation

URLs 1) <http://cowwww.epfl.ch>

Learning outcomes:

In this project, students apply theoretical knowledge from the following three related courses to a practical problem: Sciences de l'information, Introduction à la programmation objet and Théorie et pratique de la programmation. These courses are taken in parallel with or prior to the project.

Students experience independent development of a fairly large program. They get hands-on practice with modelling, programming and debugging. They review and consolidate the theoretical material of the related courses. They experience close collaboration with another person and acquire presentation and documentation skills.

Content:

The project is divided into a number of development steps that reflect different parts of the system to be constructed. The student implements one step after the other and gradually constructs a completely working system.

In the beginning of the project, techniques learnt in Introduction à la programmation objet are typically used to provide a practical implementation of a problem related to material learnt in Sciences de l'information, for example how to transfer a multimedia document over a channel that loses some information

Later in the project, the implementation is typically extended to a larger system using techniques learnt in the first part of Théorie et pratique de la programmation, for example by introducing a graphical interface, handling user mistakes through exceptions, etc.

Students work in pairs. At regular intervals during the project, they have a milestone meeting with a teacher and present the current state of their project. At the end of the project, there is an individual written test covering all aspects of the project.

Required prior knowledge:

Sciences de l'information; Introduction à la programmation objet; Théorie et pratique de la programmation (to be attended at the same time as the project)

Type of teaching:

Ex cathedra, project and presentation of the students

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Projet de technologie de l'information	ETE	2	Pendant le semestre

Titre / Title	Sciences de l'information (COM-101)			
	Information sciences			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Le Boudec Jean-Yves: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Les fichiers échangés sur Internet et stockés sur les disques durs contiennent de l'information qui deviendra finalement du texte, des images ou des sons. Comment cette information est-elle mesurée et comprimée? Sécurisée? Protégée?

Ce sont les trois questions auxquelles ce cours répond.

Contenu:

I. La mesure de l'information. Source et probabilité. Entropie, entropie par symbole. Codage de source. Compression et le premier théorème de théorie de l'information.

II. Cryptographie et sécurisation de l'information. Arithmétique modulaire, algèbre abstraite et théorie des nombres. Théorème des restes chinois et RSA.

III. Protection de l'information. Quelques corps finis. Espaces vectoriels. Distance de Hamming. Codes linéaires. Codes de Reed Solomon.

Préparation pour:

Projet de technologie de l'information

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + exercices

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

"Information Sciences", version September 2011, available on Moodle

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=851>

Learning outcomes:

Files exchanged over the internet or stored on hard disks are eventually translated to text, sounds or images. How is the information in the files measured and compressed? How is it secured? Protected against errors?

These are the three questions addressed in this lecture.

Content:

I. How to measure information. Sources and probability. Entropy, entropy per symbol. Source coding. Compression and the first theorem of information theory.

II. Cryptography and information security. Modular arithmetic, modern algebra and number theory. The Chinese remainder theorem and RSA.

III. Protecting information. A few finite fields. Linear spaces. Hamming distance. Linear codes. Reed Solomon codes.

Prerequisite for:

Information Technology Project

Type of teaching:

Ex cathedra + exercises

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Sciences de l'information	HIV	2	Écrit

Titre / Title	Systèmes logiques I (CS-170)			
	Logic systems I			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Sanchez Eduardo: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 2 H hebdo, TP: 1 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 1)		C: 2 H hebdo, TP: 1 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Le but est de familiariser l'étudiant avec les composants matériels logiques et numériques des systèmes de traitement de l'information: portes, verrous, bascules, registres, compteurs, circuits arithmétiques, circuits programmables (CPLD, FPGA). De lui enseigner l'usage des modes de représentation des systèmes combinatoires et séquentiels: algèbre de Boole, tables de vérité, diagrammes de décision binaire, tables d'états, graphes des états. De lui apprendre des méthodes de synthèse et de simplification des systèmes combinatoires et séquentiels. De connaître la structure de base d'un processeur et d'étudier les méthodes modernes de synthèse, à l'aide notamment des langages tels que VHDL. D'étudier enfin la représentation binaire des nombres et les opérations arithmétiques binaires.

Contenu:

1. Algèbre booléenne.
2. Implémentation des fonctions logiques: introduction à l'électronique numérique.
3. Systèmes combinatoires: analyse et synthèse.
4. Systèmes combinatoires complexes.
5. Systèmes combinatoires programmables (CPLD).
6. Systèmes séquentiels: analyse et synthèse.

Préparation pour:

Architecture des ordinateurs

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Bibliographie et matériel:

Cours polycopié
 J. Wakerly, Digital design, Prentice Hall, 2005
 Cours polycopié
 J. Wakerly, Digital design, Prentice Hall, 2005

URLs 1) <http://rdsg.epfl.ch/page83635.html>

Learning outcomes:

The goal is to familiarize the student with logic and digital hardware components of computing systems: gates, flip-flops, registers, counters, arithmetic circuits, programmable circuits (CPLD, FPGA). To teach the student how to represent combinational and sequential systems: Boolean algebra, truth tables, state graphs. To teach the methods of synthesis and simplification of combinational and sequential systems. To know the basic structure of a processor and to study the modern methods of synthesis, with the assistance of high-level languages such as VHDL. Finally, to study the binary number notation and the binary arithmetic operations.

Content:

1. Boolean algebra.
2. Implementation of logic functions: an introduction to digital electronics.
3. Combinational systems: analysis and synthesis.
4. Complex combinational systems.
5. Programmable combinational systems (CPLD).
6. Sequential systems: analysis and synthesis.

Prerequisite for:

Architecture des ordinateurs

Type of teaching:

Ex cathedra

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Systèmes logiques I	HIV	1	Pendant le semestre

Titre / Title	Systèmes logiques II (CS-172)			
	Logic systems II			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Sanchez Eduardo: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 2 H hebdo, TP: 1 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 2 H hebdo, TP: 1 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Le but est de familiariser l'étudiant avec les composants matériels logiques et numériques des systèmes de traitement de l'information: portes, verrous, bascules, registres, compteurs, circuits arithmétiques, circuits programmables (CPLD, FPGA). De lui enseigner l'usage des modes de représentation des systèmes combinatoires et séquentiels: algèbre de Boole, tables de vérité, diagrammes de décision binaire, tables d'états, graphes des états. De lui apprendre des méthodes de synthèse et de simplification des systèmes combinatoires et séquentiels. De connaître la structure de base d'un processeur et d'étudier les méthodes modernes de synthèse, à l'aide notamment des langages tels que VHDL. D'étudier enfin la représentation binaire des nombres et les opérations arithmétiques binaires.

Contenu:

7. Compteurs synchrones et asynchrones.
8. Les mémoires.
9. Circuits programmables complexes (FPGA).
10. Structure d'un processeur : unité de contrôle et unité de traitement.
11. Le langage VHDL

Préparation pour:

Architecture des ordinateurs

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Bibliographie et matériel:

Cours polycopié
J. Wakerly, Digital design, Prentice Hall, 2005

URLs 1) <http://rdsg.epfl.ch/page83635.html>

Learning outcomes:

The goal is to familiarize the student with logic and digital hardware components of computing systems: gates, flip-flops, registers, counters, arithmetic circuits, programmable circuits (CPLD, FPGA). To teach the student how to represent combinational and sequential systems: Boolean algebra, truth tables, state graphs. To teach the methods of synthesis and simplification of combinational and sequential systems. To know the basic structure of a processor and to study the modern methods of synthesis, with the assistance of high-level languages such as VHDL. Finally, to study the binary number notation and the binary arithmetic operations.

Content:

7. Synchronous and asynchronous counters.
8. Memories.
9. Complex programmable devices (FPGA)
10. Processor structure: control unit and datapath unit.
11. The VHDL language.

Prerequisite for:

Architecture des ordinateurs

Type of teaching:

Ex cathedra

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Systèmes logiques II	ETE	1	Pendant le semestre

Titre / Title	Théorie et pratique de la programmation (CS-106)			
	Programming theory and practice			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Hersch Roger: IN, Rajman Martin: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques en programmation orientée objets Java.
 Connaître les paquetages centraux de l'API Java et savoir utiliser leurs classes principales.
 Connaître les structures de données les plus importantes, leur mise en oeuvre et utilisation.
 Se familiariser avec les modèles de conception (*design patterns*) et examiner les plus communs.

Contenu:

Le contenu de l'API Java
 Construction et utilisation de paquetages
 Traitement d'exceptions
 Collections
 Flux, fichiers texte, fichiers binaires
 Construction d'une interface utilisateur graphique
 Composants graphiques de base
 Modèle d'événements

Structures de données génériques: arbres binaires de recherche, tables de hachage, listes.
 Opérations sur les tableaux 1D et 2D.
 Modèles de conception (*design patterns*)
 Applets

Prérequis:

Introduction à la programmation objet

Préparation pour:

Projet de technologie de l'information

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Bibliographie et matériel:

Absolute Java 2nd edition, Walter Savitch, 2006, Pearson Education, ISBN 0-321-31252-8

URLs 1) <http://cowwww.epfl.ch>

Learning outcomes:

Improve theoretical and practical programming skills in Java.
 Acquire experience with the major packages and classes of the Java API.
 Know the most important data structures, how to use and implement them.
 Learn the concept of design patterns and examine the most frequently used ones.

Content:

Contents of the Java API
 Construction and use of packages
 Exception handling
 Collections framework
 Streams, text files, binary files
 Construction of a graphical user interface
 Basic graphical components
 Event model

Generic data structures: Binary search trees, hash tables, lists.
 Manipulation of 1D and 2D arrays.
 Design patterns
 Applets

Required prior knowledge:

Introduction à la programmation objet

Prerequisite for:

Projet de technologie de l'information

Type of teaching:

Ex cathedra

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Théorie et pratique de la programmation	ETE	2	Pendant le semestre



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

SECTION D'INFORMATIQUE

Cycle Bachelor

(2^{ème} année et 3^{ème} année)

2011 / 2012

Titre / Title		Advanced theoretical computer science (CS-252)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Moret Bernard: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours a come co-requis le cours «Informatique Théorique». Ce cours approfondit certains des sujets suivis dans le cours de base et y ajoute des sujets plus avancés. Le but est de construire un panorama assez complet des résultats et méthodes les plus importantes dans la théorie du calcul.

Contenu:

- Theorie des fonctions recursives
- Theorie du calcul et les preuves mathematiques
- Marier les methodes stochastiques et nondeterministes (preuves interactives, le theoreme PCP)

Prérequis:

Structures discrètes, Algorithmique, Informatique théorique (co-requis, même semestre)

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec exercices

Forme du contrôle:

Contrôle continu

Remarque:

Le cours est conçu pour être pris simultanément avec le cours «Informatique Théorique»

Bibliographie et matériel:

Bernard Moret, The Theory of Computation, Addison Wesley
 Michael Sipser, Introduction to the Theory of Computation, PWS Publishing
 Christos Papadimitriou, Computational Complexity, Addison Wesley

URLs 1) <http://lcbp.epfl.ch/ITA12/>

Learning outcomes:

This course has as a co-requisite the course "Theoretical Computer Science". It covers some of the same topics in more depth, and also addresses more advanced topics. The objective is to build a reasonably complete picture of the main results and methods in computability and complexity.

Content:

- Recursive function theory
- Relationship between computability and proof theory
- Combining stochastic and nondeterministic approaches (interactive proofs, the PCP theorem)

Required prior knowledge:

Discrete structures, Algorithms, Theoretical Computer Science (co-requisite, same semester)

Type of teaching:

Lectures and (graded) homework

Form of examination:

Graded homeworks and take-home tests

Note:

This course is designed to be taken in parallel with "Theoretical Computer Science"

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced theoretical computer science	ETE	4	Ecrit

Titre / Title	Algèbre (MATH-310)			
	Algebra			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Bayer Fluckiger Eva: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Chimie et génie chimique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Apporter les notions d'algèbre nécessaires pour certains sujets de communication numérique.

Contenu:

1. Rappels d'arithmétique
2. Congruences et classes de congruences
3. Anneaux et corps
4. Groupes
5. Polynômes
6. Corps finis

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probability and statistics

Préparation pour:

Cours de Cryptographie

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices en salle

Forme du contrôle:

Examen écrit

Bibliographie et matériel:

L.N. Childs "A concrete introduction to higher Algebra", Springer

Learning outcomes:

Give the basic notions of algebra needed for certain topics of numerical communication.

Content:

1. Basic arithmetic
2. Congruences and congruence classes
3. Rings and fields
4. Groups
5. Polynomials
6. Finite fields

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probability and statistics

Prerequisite for:

Cryptography course

Type of teaching:

Ex cathedra lecture and exercises in the classroom

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Algèbre	HIV	3	Écrit

Titre / Title		Algorithms (CS-250)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Shokrollahi Mohammad Amin: MA		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Mathématiques (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	D	opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Connaître et savoir utiliser les notions de base des mathématiques théoriques et pratiques. Ce cours permettra au étudiants de résoudre des problèmes aux sciences de l'ingénieur et notamment en informatique.

Cours en anglais. Support de cours et exercices en anglais.

Contenu:

Récurrence Mathématique

- Bases mathématiques, compter des régions, problème de coloration, formule d'Euler, codes de Gray, chemins d'arrêtes disjoints.

Analyse d'algorithmes

- Notation O, complexité en temps et espace, relations de récurrence.

Structures de données

- Tableaux, listes chaînées, arborescences, monceaux, arbres AVL, tables de hachage, graphes.

Planifier des algorithmes par induction

- Évaluer des polynômes, le problème de la vedette, algorithmes du type « diviser pour régner », programmation dynamique.

Algorithmes gloutons

Tri et recherche

- Tri par fusion, tri panier, Quicksort, Heapsort, recherche dichotomique, recherché par interpolation, statistiques d'ordre.

Algorithmes de graphes et structures de données

- Traverser des graphes, plus court chemin, arbres couvrants, fermeture transitive, décompositions, couplages, flux dans un réseau.

Complexité

- Réductions polynomiales, NP-complétude.

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices en salle

Bibliographie et matériel:

Udi Manber, Addison Wesley publisher : Introduction to Algorithms : A creative approach, 1989.
Cormen, Leiserson, Rivest, Stein : Introduction to Algorithms, MIT Press, 2001.

URLs 1) <http://ltaa.epfl.ch/algorithmsWS08.html>

Learning outcomes:

The main objective of this course is to provide the students with theory and practice of the basic concepts and techniques in algorithmics. The course is designed to enable students to solve problems in engineering and computer science.

Lectures in English. Support materials and exercises in English.

Content:

Mathematical Induction

- Mathematical background, counting regions, coloring problem, Euler's formula, Gray codes, edge-disjoint paths.

Analysis of Algorithms

- O-notation, time and space complexity, recurrence relations.

Data structures

- Arrays, linked lists, trees, heaps, AVL trees, hashing, graphs.

Design of algorithms by induction

- Evaluating polynomials, the celebrity problem, divide-and-conquer algorithms, dynamic programming.

Greedy Algorithms

Sorting and searching

- Merge sort, Bucket sort, Quicksort, Heapsort, binary search, interpolation search, order statistics.

Graphs algorithms and data structures

- Graphs traversals, shortest paths, spanning trees, transitive closure, decompositions, matching, network flows.

Complexity

- Polynomial reductions, NP-completeness.

Type of teaching:

Ex cathedra lecture, exercises in classroom

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Algorithms	HIV	6	Écrit

Titre / Title	Analyse III (MATH-203(c))			
	Analysis III			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Ratiu Tudor: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Présenter les outils de l'analyse vectorielle et de l'analyse complexe.

Contenu:

Analyse vectorielle :
Les opérateurs gradient, rotationnel et divergence. Théorèmes de Green, de Stokes et de la divergence.

Analyse complexe :
Fonctions holomorphes, équations de Cauchy-Riemann, formule de Cauchy, séries de Laurent, théorème des résidus et applications conformes.

Prérequis:

Analyse I et II

Préparation pour:

Analyse IV

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices en salle

Forme du contrôle:

Examens écrits

Bibliographie et matériel:

B. Dacorogna et C. Tanteri: "Analyse avancée pour ingénieurs", PPUR.
J. Marsden et A. Tromba: "Vector calculus", Fifth Edition, Freeman.

Learning outcomes:

To present the main tools of vectorial analysis and complex analysis.

Content:

Vectorial analysis:
The differential operators: gradient, curl and divergence. Green, Stokes and divergence theorems.

Complex analysis:
Holomorphic functions, Cauchy-Riemann equations, Cauchy formula, Laurent series, residues theorem and conformal mapping.

Required prior knowledge:

Analysis I and II

Prerequisite for:

Analysis IV

Type of teaching:

Ex cathedra lecture, exercises in the classroom

Form of examination:

Written exams

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse III	HIV	4	Écrit

Titre / Title	Analyse IV (MATH-207(b))		
	Analysis IV		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Ratiu Tudor: MA	Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	obl

Objectifs d'apprentissage:

Analyse complexe et applications.

Contenu:

Analyse complexe :

- Fonctions complexes
- Equations de Cauchy-Riemann
- Intégrales complexes, formule de Cauchy
- Séries de Laurent et Théorème des Résidus
- Problème de Dirichlet
- Fonctions Harmoniques

Prérequis:

Analyse I, II et III

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices en salle

Forme du contrôle:

Examens écrits

Bibliographie et matériel:

B. Dacorogna et C. Tanteri: "Analyse avancée pour ingénieurs", PPUR.
 J. Marsden et A. Tromba: "Basic complex analysis", Third Edition, Freeman.

Learning outcomes:

Complex analysis and applications.

Content:

Complex analysis :

- Complex functions
- Cauchy-Riemann equations
- Complex integrals, Cauchy formula
- Laurent Series and the Residue Theorem
- The Dirichlet Problem
- Harmonic Functions

Required prior knowledge:

Analysis I, II and III

Type of teaching:

Ex cathedra lecture, exercises in the classroom

Form of examination:

Written exams

URLs 1) <http://cag.epfl.ch/page16294.html>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse IV	ETE	4	Ecrit

Titre / Title	Analyse fonctionnelle I (MATH-302)			
	Fonctional analysis I			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Buffoni Boris: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
				Type
Mathématiques (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	A B opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Pour l'enseignant :
Présenter une théorie qui réunit structures algébriques et topologiques et qui chapeaute l'analyse classique, notamment la théorie des équations différentielles et intégrales.

Pour l'étudiant :
Connaître cette théorie et l'appliquer à des exemples concrets.

Contenu:

- Espaces vectoriels normés, préhilbertiens, de Banach et de Hilbert, exemples
- Opérateurs linéaires, bornés, compacts, symétriques
- Théorie spectrale des opérateurs compacts et symétriques
- Application au problème de Sturm-Liouville
- Fonctionnelles linéaires, théorème de Hahn-Banach, limites de Banach, convergence faible
- Théorèmes de Banach-Steinhaus, de l'application ouverte et du graphe fermé

Prérequis:

Algèbre linéaire, Topologie, Analyse III et IV
Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probabilités et statistique

Préparation pour:

Cours avancés d'analyse et de probabilités, Analyse Fonctionnelle II

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices en salle

Forme du contrôle:

Examen écrit

Bibliographie et matériel:

- E. Kreyszig, Introductory Functional Analysis with Applications, Wiley.
- Elements of Functional Analysis, I. J. Maddox, Cambridge Univ. Press.
- H. Brezis, Analyse fonctionnelle : théorie et applications, Dunod.
- A. Friedman, Foundations of Modern Analysis, Dover Publications.

Learning outcomes:

For the teacher:
To present the fundamental algebraic and topological framework that underlies much of advanced mathematics and its applications.

For the student:
To master this theory and its application to concrete examples.

Content:

- Normed linear spaces, inner-product spaces, Banach and Hilbertian spaces, examples
- Bounded linear operators, compact operators
- Spectral theory for linear operators that are symmetric and compact
- Application to the Sturm-Liouville problem
- Linear functionals, the Hahn-Banach theorem, Banach limits, weak convergence
- The Banach-Steinhaus, open mapping and closed graph theorems

Required prior knowledge:

Linear Algebra, Topology, Analysis III and IV
Mandatory :Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probabilités et statistique

Prerequisite for:

Advanced courses of analysis and probability, Functional Analysis II

Type of teaching:

Ex cathedra lecture and exercises in the classroom

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse fonctionnelle I	ETE	4	Écrit

Titre / Title	Analyse numérique (MATH-251(d))			
	Numerical analysis			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Picasso Marco: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
Génie mécanique (2011-2012, Bachelor semestre 4)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt
Physique (2011-2012, Bachelor semestre 2)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant apprendra à résoudre numériquement divers problèmes mathématiques susceptibles de se poser aux ingénieurs.

Contenu:

Interpolation polynomiale. Intégration et différentiation numériques. Méthodes directes pour la résolution de systèmes linéaires. Équations et systèmes d'équations non linéaires. Équations et systèmes différentiels. Différences finies. Éléments finis. Approximation des problèmes elliptiques, paraboliques, hyperboliques, ainsi que de convection-diffusion.

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics
Analyse. Algèbre linéaire. Programmation

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices en salle et exercices de programmation

Bibliographie et matériel:

Livre « Introduction à l'Analyse Numérique », J. Rappaz, M. Picasso, PPUR 1998.

URLs 1) <http://iacs.epfl.ch/asn/teaching.html>

Learning outcomes:

Several mathematical problems arising from engineering applications will be solved numerically.

Content:

Polynomial interpolation. Numerical quadrature. Direct and iterative methods for solving linear systems. Linear and non linear systems. Differential equations and systems. Finite difference and finite element methods for elliptic, parabolic and hyperbolic partial differential equations.

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics
Analysis. Linear Algebra. Programming

Type of teaching:

Ex cathedra lecture, exercises in the classroom and exercises of programming

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Analyse numérique	ETE	3	Écrit

Titre / Title	Architecture des ordinateurs I (CS-270)			
	Computer architecture I			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Ienne Paolo: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)			C: 2 H hebdo, TP: 2 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)			C: 2 H hebdo, TP: 2 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Première partie : Initier l'étudiant à la conception d'un système digital complexe, et plus particulièrement à celle d'un processeur, en introduisant à cet effet les composants et les méthodes de synthèse adéquats. Il s'agit d'étudier la méthodologie de synthèse des machines algorithmiques: décomposition en unité de contrôle et unité de traitement, et synthèse de chacune d'elles. Le langage VHDL et des outils de simulation et de synthèse automatiques sont utilisés.

Deuxième partie : Initier l'étudiant à la structure des processeurs modernes et à l'arithmétique des ordinateurs.

Contenu:

- Systèmes logiques complexes en VHDL
- Composants de base d'un ordinateur
- Architecture au niveau du répertoire d'instructions
- Programmation en assembleur
- Implémentation multi-cycle des processeurs
- Eléments d'arithmétique des ordinateurs
- Entrées/sorties et interruptions
- Exceptions

Prérequis:

Systèmes logiques

Préparation pour:

Architecture des ordinateurs II, Advanced computer architecture

Forme d'enseignement:

Cours et laboratoires

Bibliographie et matériel:

Wakerly, Digital Design, 4th Ed., Prentice Hall, 2005
 Patterson and Hennessy, Computer Organization & Design, 3rd Ed., Morgan Kaufmann, 2004

URLs 1) <http://lap2.epfl.ch/courses/archord1/>

Learning outcomes:

Mastering the design of complex digital system in VHDL using logic synthesis tools and simulators.

Understanding modern computer organization fundamentals and in particular the basics of processor architecture and of assembly level programming. First rudiments of computer arithmetic. Introduction to input/output methods and to interrupts.

Design of a simple processor and implementation on an FPGA board.

Content:

- Complex digital systems in VHDL
- Basic components of a computer
- Instruction Set Architectures
- Assembly-level programming
- Multi-cycle implementation of processors
- Elements of computer arithmetic
- Input/output and interrupts
- Exceptions

Required prior knowledge:

Systèmes logiques

Prerequisite for:

Architecture des ordinateurs II, Advanced computer architecture

Type of teaching:

Course and laboratory work

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Architecture des ordinateurs I	HIV	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Architecture des ordinateurs II (CS-271)			
	Computer architecture II			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Ienne Paolo: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)			C: 2 H hebdo, TP: 2 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)			C: 2 H hebdo, TP: 2 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Comprendre la structure des processeurs modernes et en étudier l'architecture, en particulier du point de vue de l'implémentation des unités de traitement et de contrôle, de la maximisation de la performance (pipelining, ordonnancement dynamique, processeurs superscalaires et VLIW), ainsi que des techniques d'organisation du système ayant une influence sur les performances de la machine (mémoire cache, mémoire virtuelle, périphériques, etc.). Ces notions seront illustrées par l'étude des processeurs réels. Un processeur MIPS sera réalisé lors des travaux de laboratoire.

Contenu:

- Performance des ordinateurs
- Pipelines
- Caches
- Mémoire virtuelle
- Accès directe à la mémoire
- Augmenter la performance : processeurs à ordonnancement dynamique, superscalaires et VLIW
- Etudes des cas

Prérequis:

Systèmes logiques, Architecture des ordinateurs I

Préparation pour:

Advanced computer architecture

Forme d'enseignement:

Cours et laboratoires

Bibliographie et matériel:

Patterson and Hennessy, Computer Organization & Design, 3rd Ed., Morgan Kaufmann, 2004

URLs 1) <http://lap2.epfl.ch/courses/archord2/>

Learning outcomes:

Understand the structure of modern processors and study of the architecture especially for performance enhancement (pipelining, dynamic scheduling, superscalars, VLIWs) and of the system organization choices which significantly impact performance (caches, virtual memory, etc.).

The general notions will be illustrated with real processor examples and through the design of various elements of a simple system and their implementation on an FPGA board.

Content:

- Computer performance
- Pipelining
- Caches
- Virtual memory
- Direct Memory Access
- Increasing performance: dynamically scheduled out-of-order, superscalar, and VLIW processors
- Case studies

Required prior knowledge:

Systèmes logiques, Architecture des ordinateurs I

Prerequisite for:

Advanced computer architecture

Type of teaching:

Course and laboratory work

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Architecture des ordinateurs II	ETE	5	Pendant le semestre

Titre / Title	Chimie générale (CH-161(a))			
	General chemistry			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Roussel Christophe: CGC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt
Sciences et technologies du vivant (2011-2012, Bachelor semestre 1)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

- 1. Structure de la matière:** modèle atomique, classification périodique des éléments.
- 2. Liaisons chimiques et réactivité:** différents types de liaison, hybridation, géométrie de molécules, réactions équilibrées et totales, stoechiométrie.
- 3. Thermodynamique:** énergie chimique, enthalpie, entropie, trois principes de la thermodynamique, équilibres chimiques.
- 4. Réactions chimiques: réactions acido-basiques et redox.**
- 5. Cinétique chimique:** vitesse de réaction, ordres de réaction, énergie d'activation, réactions élémentaires, catalyse.

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics
Maturité fédérale

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec démonstrations pratiques et exercices

Forme du contrôle:

Écrit

Bibliographie et matériel:

"Chimie générale pour ingénieur", C. K.W. Friedli, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes
"Chimie. Molécules, matière, métamorphoses". P.W. Atkins et L.L. Jones, Ed. De Boeck
"Principes de chimie". P.W. Atkins et L.L. Jones, Ed. De Boeck

URLs 1) http://scgc.epfl.ch/telechargement_cours_chimie

Learning outcomes:

- 1. Structure of matter:** atomic model, periodic table of the elements.
- 2. Chemical bonds and reactivity:** different bond types, hybridation, molecular geometry, equilibrated and complete reactions, stoichiometry.
- 3. Thermodynamics:** chemical energy, enthalpy, entropy, the three principles of thermodynamics, chemical equilibriums.
- 4. Chemical reactions:** acido-basic and redox reactions.
- 5. Chemical kinetics:** reaction rates, reaction orders, activation energy, elementary reactions, catalysis.

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Chimie générale	HIV	3	Écrit

Titre / Title	Chimie organique (EPFL) (CH-162)			
	Organic chemistry (EPFL)			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Patiny Luc: CGC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt
Sciences et technologies du vivant (2011-2012, Bachelor semestre 1)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

L'objectif de ce cours est d'apprendre et comprendre, au niveau moléculaire, le fonctionnement des réactions chimiques organiques. L'acquisition de ces notions va permettre de se familiariser aux substances organiques (nomenclature, toxicité, ...) et de mieux comprendre les processus biologiques.

Durant le cours l'étudiant sera amené à réfléchir et à résoudre des problèmes nouveaux.

Contenu:

1. Les différentes fonctions chimiques et leurs réactions :

- Les hydrocarbures
 - Les composés avec des groupes fonctionnels simples (halogénés, alcools, éthers, amines)
 - Les composés avec des groupes fonctionnels non saturés (cétones, acides, esters, amides, ...)
2. La stéréochimie

Prérequis:

Préalable requis: Maturité fédérale ou équivalent

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Préparation pour:

Cours nécessitant des connaissances de base de chimie

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra. Exercices "en-ligne" sur ordinateur (<http://e-chemistry.epfl.ch>).

Forme du contrôle:

Examen écrit (QCM)- 2h

Bibliographie et matériel:

Traité de Chimie Organique
Peter, Vollhardt & Schore
Traduction de la 4^e édition
De Boeck & Larcier s.a., 2004
Paris, Bruxelles

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Chimie organique (EPFL)	HIV	3	Écrit

Titre / Title		Circuits and systems I (EE-204)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Cevher Volkan: EL		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Génie électrique et électronique (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 1 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 1 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 1 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant maîtrisera les notions de circuits et de systèmes comme notions abstraites et comme modèles d'une réalité physique. Il saura décrire les circuits et les systèmes linéaires et non linéaires par des équations; les systèmes aussi bien à temps continu qu'à temps discret, ainsi que les systèmes analogique. Il saura analyser la réponse forcée et naturelle d'un système et d'un filtre analogique dans le domaine du temps.

Contenu:

Notion de signal

- Introduction aux signaux
- Classification de signaux: signaux à temps continu vs. signaux à temps discret, signaux élémentaires
- Opérations élémentaires sur les signaux: (transformation de la variable indépendante), propriétés et caractérisation des signaux

Description de systèmes

- Introduction aux systèmes
- Interconnexions de systèmes: en série/Parallèle/avec rétroaction
- Propriétés générales de systèmes
- Systèmes Linéaires Temporellement Invariants (SLTI)
- Convolution

Notion de circuit résistif

- Introduction
- Variables électriques et élément de base (actifs et passifs)
- Connexions et equations de Kirchhoff
- Circuits résistifs simples
- Techniques pour analyse de circuits
- Simplification de circuit: Transformation de sources
- Equivalents de Thévenin et de Norton
- Transfert de puissance maximum

Filtres analogiques

- Éléments passifs: inductances et capacités
- Analyse: équations différentielles (filtre du 1er ordre et du second ordre)
- Conditions auxiliaires. Conditions initiales
- Filtres de 1er ordre (réponse libre et réponse à l'échelon)
- Filtres de second ordre (réponse libre et réponse à l'échelon)
- Les filtres comme systèmes et ses propriétés

Prérequis:

Analyse I et II, Algèbre linéaire

Préparation pour:

Circuits et systèmes II, Filtres électriques, Automatique, Introduction au traitement des signaux.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra. Exercices sur papier et à l'ordinateur.

Forme du contrôle:

Contrôle continu et examen écrit.

Bibliographie et matériel:

Alan V. Oppenheim et al., "Signals and Systems". Prentice Hall (2nd),1997.
 James W. Nilsson et al., "Electric Circuits". Prentice Hall, 7th ed., 2005.
 Polycoché, "Course Notes", 2010
 Support et liste de références distribués au cours

Learning outcomes:

The student will get to know the basic notions of circuits and systems as abstract objects and as models of a physical reality. He will be able to establish the equations for linear and non-linear circuits and systems, including continuous- and discrete-time systems, as well as analog systems. He will be able to analyze the forced and natural response of a system and analog filter in the time domain.

Content:

Notion of a system

- Introduction to signals
- Classification of signals: continuous time vs. discrete time
- Basic operations on signals (transformation of the independent variable), properties and characterization of signals

Description of systems

- Introduction to systems
- Interconnections: Series/Parallel/Feedback
- Basic system properties
- Linear time-invariant (LTI) systems • Convolution

Notion of resistive circuits

- Introduction
- Electric variables and basic circuit elements (active and passive)
- Connections and Kirchhoff's laws
- Simple resistive circuits
- Techniques for circuit analysis
- Circuit Simplification: Source transformation
- Thévenin and Norton equivalents
- Maximum power transfer

Analog filters

- Passive elements: inductors and capacitors
- Analysis: differential equations (1st-order filters and 2nd-order filters)
- Auxiliary conditions. Initial conditions
- First-order filters (natural and step response)
- Second-order filters (natural and step response)
- A system perspective on filters and their properties

Required prior knowledge:

Analysis I and II, Linear Algebra

Prerequisite for:

Circuits and Systems II, Electric Filters, Control Systems I, Introduction to Signal Processing

Type of teaching:

Ex cathedra with exercises on paper and on the computer.

Form of examination:

Continuous control and written exam.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Circuits and systems I	HIV	3	Écrit

Titre / Title		Circuits and systems II (EE-205)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Fragouli Christina: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant va apprendre les transformées de base et leurs propriétés. Il va aussi apprendre comment les utiliser pour analyser les circuits et les systèmes dans le domaine fréquentiel.

Contenu:

Transformations:

- Fonctions périodiques
- Transformée de Fourier continue
- Transformée de Laplace
- Transformée de Fourier à temps discret
- Transformée en Z

Applications :

- Solution de circuits passifs et actifs dans le domaine de Laplace
- Solution de systèmes discrets en utilisant la transformée en Z
- Utilisation d'éléments actifs et passifs pour la conception de filtres

Prérequis:

Analyse I , II et III; Algèbre linéaire I et II

Préparation pour:

Filtres électriques, Dynamical system theory for engineers

Forme d'enseignement:

Ex cathedra. Exercices sur papier et à l'ordinateur

Forme du contrôle:

Devoirs, examen écrit intermédiaire et examen écrit final

Bibliographie et matériel:

Books : Signals and Systems by A. Oppenheim and A. Willsky. Electric Circuits by J. Nilsson and S. Riedel

URLs 1) <http://arni.epfl.ch/courses>

Learning outcomes:

The student will get an introduction to basic transforms and their properties, and will be able to use these to analyze circuits and systems in the frequency domain.

Content:

Transforms:

- Fourier series
- Continuous time Fourier transform
- Laplace transform
- Discrete time Fourier transform
- Z-transform

Applications:

- solution of continuous passive and active circuits in the s-domain
- solution of discrete systems using z transforms
- use of passive and active elements for the design of filters

Required prior knowledge:

Analysis I, II, and III; Linear algebra I and II

Prerequisite for:

Filtres électriques, Dynamical system theory for engineers

Type of teaching:

Ex cathedra. Exercises on paper and on computer

Form of examination:

Homeworks and written mid-term exam and final exams

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Circuits and systems II	ETE	3	Ecrit

Titre / Title	Communication professionnelle (COM-206)			
	Professional communication			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Gaxer Walter: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Comprendre l'utilité d'une approche anthropologique dans la communication humaine.

Comprendre l'importance d'une communication ciblée dans les domaines de la science et de la technologie.

Acquérir un comportement efficace dans le domaine de la communication professionnelle.

Contenu:

Une approche théorique

Aspects généraux de quelques théories de la communication humaine.

L'importance de la communication humaine pour les activités à un niveau mondial.

Une approche pratique

Explorer les moyens de préparation d'un exposé.

Exposer efficacement en public.

Produire le matériel approprié.

Pendant le cours, les étudiant-e-s prendront des notes pour améliorer leurs compétences rédactionnelles.

Prérequis:

Connaissance d'un logiciel de présentation

Préparation pour:

Cours liés à l'entrepreneurship

Bibliographie et matériel:

Liste distribuée

Learning outcomes:

Understanding the usefulness of an anthropological approach to human communication.

Understanding the importance of targeting communication in the fields of science and technology.

Acquiring an efficient behavior in the field of professional communication.

Content:

Theory

Some general aspects of human communication theories.

The importance of human communication for activities at a global level.

Practice

Exploring the means of preparing a presentation.

Speaking effectively in public.

Producing the presentation material.

During the course, the students will take notes to improve their writing skills.

Required prior knowledge:

Knowledge of a presentation programme

Prerequisite for:

Course related to entrepreneurship

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Communication professionnelle	HIV	2	Pendant le semestre

Titre / Title		Compiler construction (CS-320)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Kuncak Viktor: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, TP: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, TP: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Le cours a pour but d'apprendre les aspects fondamentaux de l'analyse des langages informatiques et les rendre applicables. A la fin du cours, l'étudiant devrait :

- Etre capable de définir la syntaxe formelle des langages informatiques
- Etre capable de définir le sens des langages informatiques à travers des interprètes
- Connaître la structure interne et l'implémentation de simples compilateurs
- Etre capable d'écrire un compilateur qui transforme un simple langage de programmation dans le code d'une machine virtuelle
- Connaître les structures communes et dessins utilisés dans la construction d'un compilateur
- Connaître les représentations d'exécution d'importantes constructions de programmation

Buts moins tangibles mais néanmoins importants :

- Améliorer la compréhension des langages de programmation
- Comprendre les compromis entre expressivité, simplicité et performance des langages de programmation
- Expérimenter le dessin et l'implémentation d'un projet de logiciel de certaine taille où la théorie est essentielle pour le succès.

Learning outcomes:

The course aims to teach the fundamental aspects of analysing computer languages and mapping them into executable form. At the end of the course, the student should :

- be able to define the formal syntax of computer languages
- be able to define the meaning of computer languages through interpreters
- know the internal structure and implementation of simple compilers
- be able to write a compiler that maps a simple programming language into the code of a virtual machine
- know common frameworks and design patterns used in compiler construction
- know run-time representations of important programming constructs

Some less tangible, but nevertheless important goals are :

- Improving the understanding of programming languages
- Understanding trade-offs between expressiveness, simplicity, and performance of programming languages,
- Experience the design and implementation of a sizable software project where theory is essential for success.

Contenu:

1. Overview, source langages, run-time modèles
2. Généralités sur les langages formels
3. Analyse lexicale
4. Analyse syntaxique
5. Résumé syntaxique
6. Analyse sémantique
7. Run-time organisation
8. Génération de code
9. Garbage collection

Content:

1. Overview, source languages and run-time models
2. Review of formal languages
3. Lexical analysis
4. Syntactic analysis
5. Abstract syntax
6. Semantic analysis
7. Run-time organisation
8. Code generation
9. Garbage collection

Préparation pour:

Advanced compiler construction

Prerequisite for:

Advanced compiler construction

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, exercices et projets en classe

Type of teaching:

Ex cathedra, exercises and project in class

Bibliographie et matériel:

Andrew W. Appel, Modern compiler implementation in Java, Addison-Wesley 1997

URLs 1) <http://lara.epfl.ch/dokuwiki/cc09:top>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Compiler construction	HIV	6	Pendant le semestre

Titre / Title	Concurrence (CS-206)			
	Concurrency			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Schipper André: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant comprendra les problèmes spécifiques à la programmation concurrente, ainsi que les solutions à ces problèmes. Il comprendra également le rôle et le fonctionnement d'un noyau de système concurrent. Dans le cadre des mini-projets, il apprendra à concevoir un programme concurrent.

Contenu:

Notion de processus, threads Java
 Exclusion mutuelle, synchronisation, sémaphores
 Moniteurs, moniteurs de Java
 Multiprocesseurs
 Implémentation d'un noyau
 Threads POSIX
 Model checker UPPAAL
 Rendez-vous
 Simulation

Prérequis:

Programmation Java.
 Connaissances basiques en C (ou suivre parallèlement le cours *Programmation orientée système*)

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et mini-projet

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Polycopié, copie des transparents

URLs 1) <http://lsrwww.epfl.ch/page10201.html>

Learning outcomes:

The student will learn the problems specific to concurrent programming, as well as solutions to these problems. He/she will also understand the role of the kernel of a concurrent system. Through the mini-projects, he/she will learn to design a concurrent program.

Content:

Notion of a process, Java threads
 Mutual exclusion, synchronization, semaphores
 Multiprocessors
 Kernel implementation
 POSIX Threads
 UPPAAL model checker
 Rendez-vous
 Simulation

Required prior knowledge:

Programmation Java.
 Basic Knowledge of C (or take at the same time the course *Programmation orientée système*)

Type of teaching:

Ex cathedra and mini-project

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Concurrence	ETE	4	Ecrit

Titre / Title		Digital photography (COM-203)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Süsstrunk Sabine: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Présenter les composants et les processus des systèmes de photographie numérique et acquérir la maîtrise des techniques de traitement d'image et de couleur appliquées à des images naturelles.

Contenu:

Histoire de la photographie
 Introduction au système visuel humain appliqué à l'image
 Lumières, sources de lumières et photométrie
 Géométrie optique et objectifs
 Principes et mesures photographiques
 Les systèmes de photographie digitale
 Introduction au traitement d'image
 Les caractéristiques des capteurs photosensibles
 Le traitement dans une camera numérique
 Reproduction d'image
 Internet imaging
 Les technologies d'affichage

Forme d'enseignement:

Ex cathedra
 Exercices sur Matlab

Bibliographie et matériel:

e-learning modules, class notes and references accessible through moodle

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=187>

Learning outcomes:

To introduce the components and processes of digital photography systems and to acquire a working knowledge of color and image processing techniques as they apply to natural images.

Content:

History of photography
 Introduction of the human visual system as it applies to imaging.
 Light, light sources, and photometry
 Geometric optics and lenses
 Photographic principles and metrics
 Digital photography systems
 Introduction to image processing
 Image sensor characteristics
 Digital camera processing
 Image reproduction
 Internet imaging
 Display technologies

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises in Matlab

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Digital photography	ETE	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Electromagnétisme I : lignes et ondes (EE-200)			
	Electromagnetics I : Transmission lines and waves			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Mosig Juan Ramon: EL		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Génie électrique et électronique (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Appliquer la théorie électromagnétique aux systèmes et lignes de transmission en haute fréquence. Connaître les principes fondamentaux de la théorie des ondes électromagnétiques et ses applications: ondes planes, systèmes de guidage d'un signal électromagnétique, émission et réception du rayonnement électromagnétique par une antenne.

Contenu:

1) Le signal électromagnétique

Aspects spécifiques du signal électromagnétique: Signaux scalaires et vectoriels. Signaux guidés et rayonnés. Domaines temporels et fréquentiel. Affaiblissement, dispersion et distorsion. Puissance transmise et vecteur de Poynting.

2) Lignes de transmission et circuits HF

Dimensions du circuit, fréquence et longueur d'onde. Eléments discrets (localisés) et distribués. Circuits à un et à plusieurs accès, éléments réciproques et sans pertes, bilan de puissance. Matrice de répartition d'un quadripôle. Vitesses de phase et de groupe, impédance caractéristique, réflexion et transmission, ondes stationnaires, transfert de puissance et méthodes d'adaptation.

3) Propagation d'ondes

Analogie avec la théorie des lignes de transmission. Polarisation linéaire, circulaire et elliptique. Incidence normale et oblique sur un obstacle plan. Réflexion et transmission. Diffraction. Étude de cas particuliers.

4) Rayonnement et antennes (SSC)

Mécanisme de rayonnement d'une antenne, sources élémentaires de rayonnement. Paramètres caractéristiques d'une antenne: impédance, diagramme de rayonnement, gain, directivité, rendement, polarisation, bande passante, température de bruit. Quelques antennes particulières. Introduction aux réseaux.

Prérequis:

Analyse I et II, Physique générale

Préparation pour:

Transmissions Hyperfréquences et Optiques, Télécommunications, Orientation Communications mobiles, Rayonnement et Antennes, Propagation, Audio

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec exercices en salle et exemples traités à l'ordinateur. Contrôle continu payant

Forme du contrôle:

Examen écrit. Contrôle continu payant

Bibliographie et matériel:

1) "Électromagnétisme", Vol. III du Traité d'électricité de l'EPFL - 2) Ramo: "Fields and Waves in Communication Electronics" - 3) Notes supplémentaires polycopiées

Learning outcomes:

To apply electromagnetic theory to transmission lines and systems at high frequencies. To know the basic principles of electromagnetic wave propagation and to review some of its applications: plane waves, guiding systems for electromagnetic signals, electromagnetic radiation transmitted and received by antennas.

Content:

1) The electromagnetic signal

Specific aspects of the electromagnetic signal. Scalar and vector signals. Guided and radiated signals. Time and frequency domains. Attenuation, dispersion and distortion. Transmitted power and the Poynting vector.

2) Transmission lines and HF circuits

Circuit size vs. frequency and wavelength. Discrete (lumped) and distributed elements. Single- and multi-access networks, reciprocal and lossless elements, power conservation. Scattering matrix for two-ports. Phase and group velocity, characteristic impedance, reflection and transmission, standing waves, power transfer, matching techniques.

3) Wave propagation

The analogy with transmission line theory. Linear, circular and elliptical polarisation. Normal and oblique incidence on planar obstacles. Reflection, transmission and diffraction. Some particular cases.

4) Radiation and antennas (SSC)

The mechanism of antenna radiation and the elementary radiating source. Typical antenna parameters: impedance, radiation pattern, gain, directivity, efficiency, polarisation, frequency band, noise temperature. Some specific antennas. Introduction to array theory.

Required prior knowledge:

Analyses I and II, General Physics

Prerequisite for:

Microwaves and optics transmission, Telecommunications, Mobile communication orientation, Radiation and antennas, Propagation, Audio

Type of teaching:

Ex cathedra with exercises in room and computer examples. Paying continuous control.

Form of examination:

Written exam
Paying continuous control

URLs 1) <http://itopwww.epfl.ch/LEMA/Enseignement/Section%20d'electricite/Electromagnetisme%20/>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Electromagnétisme I : lignes et ondes	HIV	3	Écrit

Titre / Title	Electromagnétisme II : calcul des champs (EE-201)		
	Electromagnetics II : field computation		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Mosig Juan Ramon: EL	Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Génie électrique et électronique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Établir et décrire les bases physiques de l'électromagnétisme. Maîtriser les techniques analytiques et les méthodes numériques nécessaires pour la modélisation des phénomènes électromagnétiques. Comprendre les fondements électromagnétiques de la théorie classique des circuits.

Contenu:

1) Électrostatique

Charges statiques et champs électriques. Équations de l'électrostatique formulées à l'aide du calcul vectoriel. Les concepts de potentiel, tension et capacité. Énergie d'un champ électrostatique. Conducteurs et isolants. Le concept de résistance. Le conducteur électrique parfait et ses propriétés de blindage.

2) Magnétostatique

Courants stationnaires (continus) et champs magnétiques. Équations de la magnétostatique Énergie d'un champ magnétostatique. La notion de conducteur magnétique parfait.

3) Description électromagnétique des circuits électriques

Les lois de Kirchhoff comme cas limite des équations de Maxwell. Courants alternatifs. Le concept de phaseur complexe. Induction électromagnétique et inductance. Le concept d'impédance. Profondeur de pénétration et effet de peau dans les conducteurs.

4) Méthodes analytiques et numériques

Méthodes analytiques: intégrales et différentielles. Différences finies et éléments finis. Formulations intégrales: le concept de fonction de Green. Applications: jonctions à semiconducteur p-n, câble coaxial, objets au sein d'un champ uniforme, blindage et pénétration à travers de fentes, CEM.

Prérequis:

Analyse I et II, Physique

Préparation pour:

Transmissions Hyperfréquences et Optiques, Télécommunications, Orientation Communications mobiles, Rayonnement et Antennes, Propagation, Audio

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec exercices en salle et exemples traités à l'ordinateur. Contrôle continu payant

Forme du contrôle:

Examen écrit
Contrôle continu payant

Bibliographie et matériel:

- 1) "Électromagnétisme", Vol. III du Traité d'électricité de l'EPFL
- 2) Ramo: "Fields and Waves in Communication Electronics"
- 3) Notes supplémentaires photocopiées

Learning outcomes:

To establish and discuss the physical basis of electromagnetics. To master the analytical techniques and numerical methods needed to model electromagnetic phenomena. To understand the electromagnetic fundamentals of classic circuit theory

Content:

1) Stationary electric fields

Static charges and electric fields. Vector calculus and equations of Electrostatics. The concepts of potential, voltage and capacity. Energy of electrostatic fields. Conductors and dielectrics. The concept of resistance. Perfect electric conductors and their screening properties.

2) Stationary magnetic fields

Steady currents (DC) and magnetic fields. Vector calculus and the equations of Magnetostatics. Energy of magnetostatic fields. Perfect magnetic conductors.

3) Electromagnetic description of electrical circuits

Kirchhoff laws as limiting case of Maxwell equations. Alternating (AC) currents. Complex phasor notation. Electromagnetic induction and inductance. The concept of impedance. Skin depth effects in conductors.

4) Analytical and numerical methods

Integral and differential analytical methods. Finite differences and finite elements. Integral formulations: the Green's function concept. Some examples: semiconductor p-n junctions, coaxial cables, bodies inside uniform fields, screening, electromagnetic perturbation through slots, EMC.

Required prior knowledge:

Analysis I and II, Physics

Prerequisite for:

Microwaves and optics transmission, Telecommunications, Mobile communication orientation, Radiation and antennas, Propagation, Audio

Type of teaching:

Ex cathedra with exercises in room and computer examples. Paying continuous control

Form of examination:

Written exam
Paying continuous control

URLs 1) http://itopwww.epfl.ch/LEMA/Enseignement/Section%20d_electricite/Electromagnetisme%20II/

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Electromagnétisme II : calcul des champs	ETE	3	Écrit

Titre / Title	Electronique I (EE-202(b))			
	Electronics I			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Zysman Eytan: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre et de concevoir correctement les circuits électroniques de base. Cet objectif s'appuie sur une connaissance fondamentale des composants électroniques modernes et la maîtrise de leur mise en oeuvre dans les circuits. L'étudiant aura une approche théorique et également "physique" des phénomènes et des techniques de circuits et saura interpréter des résultats de calcul ou de mesures. Il aura le sens des approximations et leurs limites de validité.

Contenu:

Cours

1. Circuits passifs linéaires
2. Circuits passifs non-linéaires
3. Amplificateur opérationnel en contre-réaction
4. Amplificateur opérationnel en réaction positive
5. Imperfections des amplificateurs opérationnels
6. Applications de l'amplificateur opérationnel
7. Oscillateurs
8. Bascules

Exercices et travaux pratiques

Avec les exercices et travaux pratiques, l'étudiant confrontera systématiquement la théorie aux résultats expérimentaux. Il mettra en oeuvre différents types de circuits intégrés et de composants discrets dans diverses expériences.

Prérequis:

Électrotechnique I et II

Préparation pour:

Électronique II

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices dirigés en salle. Travaux pratiques en laboratoire

Forme du contrôle:

Écrit

Bibliographie et matériel:

Notes de cours polycopiées. Notice de laboratoire.

Learning outcomes:

At the end of the course, the student will be able to understand and design basic electronics. This objective takes advantage of an in-depth knowledge of modern electronic components and their applications. The student will acquire both theoretical and physical approaches of phenomena as well as practical aspects of design limitations and measurements of circuits.

Content:

Courses

1. Linear passive circuits
2. Non-linear passive circuits
3. Op.-Amp. with negative feed-back
4. Op.-Amp. with positive feed-back
5. Non-ideal effects in Op.-Amp.
6. Op.-Amp. applications
7. Oscillators
8. Triggers and timers

Exercises and laboratories

Exercises and laboratory experiments will allow the student to compare theory and practice. Different types of integrated circuits as well as discrete components will be used in various experiments.

Required prior knowledge:

Introduction to electrical engineering I and II

Prerequisite for:

Electronics II

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises in class. Labs

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Electronique I	HIV	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Electronique II (EE-203(b))			
	Electronics II			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Zysman Eytan: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)			C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)			C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

À la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre et de concevoir correctement les circuits électroniques de base. Cet objectif s'appuie sur une connaissance fondamentale des composants électroniques modernes et la maîtrise de leur mise en oeuvre dans les circuits. L'étudiant aura une approche théorique et également "physique" des phénomènes et des techniques de circuits et saura interpréter des résultats de calcul ou de mesures. Il aura le sens des approximations et leurs limites de validité.

Contenu:

Cours

- 9. Semiconducteurs et jonction pn
- 10. Diode
- 11. Transistor bipolaire
- 12. Transistor MOS
- 13. Configurations petits signaux du transistor
- 14. Polarisation et sources de courant
- 15. Amplificateurs élémentaires à transistors
- 16. Réponse en fréquence des amplificateurs

Exercices et travaux pratiques

Avec les exercices et travaux pratiques, l'étudiant confrontera systématiquement la théorie aux résultats expérimentaux. Il mettra en oeuvre différents types de circuits intégrés et de composants discrets dans diverses expériences.

Prérequis:

Électronique I

Préparation pour:

Circuits et Systèmes Electroniques

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices dirigés en salle. Travaux pratiques en laboratoire

Forme du contrôle:

Écrit

Bibliographie et matériel:

Notes de cours polycopiées. Notice de laboratoire.

Learning outcomes:

At the end of the course, the student will be able to understand and design basic electronics. This objective takes advantage of an in-depth knowledge of modern electronic components and their applications. The student will acquire both theoretical and physical approaches of phenomena as well as practical aspects of design limitations and measurements of circuits.

Content:

Courses

- 9. Semiconductors and pn junction
- 10. Diode
- 11. Bipolar transistor
- 12. MOS transistor
- 13. Small signal configurations
- 14. Bias and current sources
- 15. Basic amplifiers
- 16. Frequency response of amplifiers

Exercises and laboratories

Exercises and laboratory experiments will allow the student to compare theory and practice. Different types of integrated circuits as well as discrete components will be used in various experiments.

Required prior knowledge:

Electronics I

Prerequisite for:

Electronic circuits and systems

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises in class. Labs

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Electronique II	HIV	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Electronique III (EE-381)			
	Electronics III			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Zysman Eytan: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Aperçu de la conception et de la mise en oeuvre des circuits et systèmes électroniques, sous forme discrète ou intégrée.

Contenu:

- Etude de circuits et systèmes électroniques
1. Amplis différentiels : concepts de base et rappels.
 2. Amplis de puissance RF : notions fondamentales relatives au calcul des circuits de puissance RF, amplis de classe A, B, AB, C, D, E et F.
 3. Conversion A/N et N/A : introduction - définitions, conversion numérique/analogique, conversion analogique/numérique.
 4. Multiplieur analogique : ampli différentiel à transconductance variable, multiplieur quatre-quadrants.
 5. Boucles à verrouillage de phase ou Phase-Locked Loops (PLL) : étude générale de PLL, applications de la PLL, comportement transitoire de la PLL, blocs fonctionnels de la PLL.

Prérequis:

Cours d'électronique de base

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Bibliographie et matériel:

Notes de cours polycopiées

Learning outcomes:

Overview of design and use of electronic circuits and systems, either discrete or integrated.

Content:

- Study of electronic circuits and systems
1. Differential amplifiers: basics and recalls.
 2. RF Power Amplifiers: basic theory and analytical relations used in power circuits calculation RF, power amplifiers of class A, B, AB, C, D, E and F.
 3. A/D and D/A Conversion: introduction, definitions, analog to digital conversion, digital to analog conversion.
 4. Analog multiplier: differential amplifier with variable transconductance, four-quadrant multiplier.
 5. Phase-locked Loops (PLL) : basic schematics and transfer function, applications of the PLL, transient behavior, basic functional blocks, examples.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Electronique III	ETE	3	Pendant le semestre

Titre / Title		Functional materials in communication systems (MSE-371)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Setter Nava: MX, Tagantsev Alexander: MX		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 1 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 1 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant(e) se familiarisera avec les principaux matériaux couramment utilisés ou en développement pour les systèmes informatiques et de communication, et les phénomènes physiques qui sont à l'origine de leur fonctionnement. Il (elle) acquerra les notions sur les possibilités et les limites de ces matériaux.

Contenu:

Introduction aux matériaux fonctionnels
 Logique et processeurs (matériaux semi-conducteurs, technologie des CI)
 RAM (matériaux pour le stockage des charges)
 Technologie de transmission de données (fibres optiques, lasers, etc.)
 Matériaux sensoriels (nez artificiel, technologie de champs proches, matériaux pour l'imagerie, technologies des microsystèmes, etc.).
 Le cours est centré autour des phénomènes physiques et des concepts qui sont à l'origine du fonctionnement des matériaux électroniques des systèmes informatiques et de communication. Des exemples de matériaux courants et de nouveaux matériaux illustrent les applications. Des visites sont incluses dans le programme.

Prérequis:

Physique générale, (électromagnétisme)

Forme du contrôle:

exercices et examen écrit

Bibliographie et matériel:

Polycopié
 S. O. Kasap, Principles of electronic materials and devices, 2nd Ed. McGraw Hill, ISBN 0-07-245161-0, 2002.

URLs 1) <http://lc.epfl.ch/lc/TeachingLect.html>

Learning outcomes:

The student will become familiar with important current and emerging materials for information and communication systems, and with the physical phenomena that govern the functioning of these materials. The student will understand the capacities and the limits of these materials in devices.

Content:

Introduction to functional materials
 Logic devices and processors (semiconductor materials, IC technology)
 Random access memories (charge storage materials)
 Data transmission technology (optical fibers, lasers, etc.)
 Data acquisition technology : Technologies and materials for microsystems (AFM-based devices, artificial nose, imaging technologies, etc.)
 The course emphasizes the physical phenomena and the concepts that make the materials work and complements this with examples of presently used and emerging materials. Demonstrations and laboratory visits are included in the program.

Required prior knowledge:

General physics, (electromagnetism)

Form of examination:

exercises and written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Functional materials in communication systems	HIV	3	Écrit

Titre / Title		Graph theory (MATH-360)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Pach János: MA		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Mathématiques (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	A B	opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Introduire les concepts de base de certains résultats de la théorie moderne des graphes avec un accent spécial sur certains aspects et certaines techniques qui ont montré leur applicabilité dans la théorie des sciences computationnelles et dans des cas pratiques durant les 40 dernières années. De nombreux problèmes ouverts seront abordés.

Contenu:

1. Couplage
2. Connectivité
3. Planarité
4. Coloration
5. Flots dans les réseaux
6. Théorie des graphes extrémaux
7. Théorie de Ramsey
8. Mineurs
9. Graphes aléatoires

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Bibliographie et matériel:

Diestel : Graph Theory (Springer),
Bollobas : Modern Graph Theory (Springer).

Learning outcomes:

To introduce the basic concepts and results of modern Graph Theory with special emphasis on those topics and techniques that have proved to be applicable in theoretical computer science and in practice during the past forty years. Many open problems will be mentioned.

Content:

1. Matchings
2. Connectivity
3. Planarity
4. Coloring
5. Flows in Networks
6. Extremal Graph Theory
7. Ramsey Theory
8. Minors
9. Random Graphs

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Graph theory	ETE	4	Oral

Titre / Title	Graph theory applications (CS-350)			
	Enseignant(s) / Instructor(s) Fragouli Christina: IN			Langue / Language EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Le but de ce cours est d'apprendre à reconnaître les problèmes reliées à la théorie des graphes. C'est-à-dire, d'exprimer les problèmes de l'informatique ou de la communication dans la "langue" de la théorie des graphes et ensuite d'appliquer les outils existants pour résoudre ces problèmes.

Contenu:

- Le cours va couvrir les sujets suivants:
- Introduction des concepts de base de la théorie des graphes
 - Ordonnement et coloration des graphes
 - Routage de réseau et degré des graphes
 - Labyrinthes et les chemins eulériens
 - Données archéologiques et les arbres
 - Conception de VLSI et les graphes planaires
 - Routeurs d'Internet et les graphes bipartites
 - Les réseaux sans fils et les graphes géométriques

Prérequis:

Algèbre linéaire de base

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra (en anglais). Deux heures exercices/semaine. Devoirs.

Forme du contrôle:

Devoirs, examen écrit intermédiaire et examen écrit final

Bibliographie et matériel:

Book: Graph Theory with Applications by J.A. Bondy and U.S.R. Murty - Lecture Notes (supplementary)

URLs 1) <http://arni.epfl.ch>

Learning outcomes:

The objective of this class is to teach students to recognize graph theory related problems, that is, express computer science and communication problems in graph theory "language", and then apply existing tools towards their solution.

Content:

- The class will cover topics such as:
- Introduction to basic concepts in graph theory
 - Job scheduling and graph coloring
 - Network routing and graph connectivity
 - Labyrinths and Eulerian paths
 - Archeological data and trees
 - VLSI design and planar graphs
 - Internet routers and bipartite graphs
 - Wireless Networks and geometric graphs

Required prior knowledge:

Basic Linear Algebra

Type of teaching:

Ex-cathedra lectures (in English). Two hours exercises/week. Homeworks.

Form of examination:

Homeworks and written mid-term and final exams

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Graph theory applications	ETE	4	Ecrit

Titre / Title		Informatique du temps réel (CS-321)		
		Real-time systems		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Decotignie Jean-Dominique: SC		Langue / Language
				FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 3 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	A	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	A	opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 3 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

A l'issue du cours, l'étudiant aura acquis les connaissances principales liées à la conception et la réalisation des systèmes temps réel. Les différentes notions seront illustrées par des exercices et des laboratoires.

Contenu:

1. Introduction sur l'informatique du temps-réel et ses particularités
2. Modélisation des systèmes temps-réel - contexte, types
3. Modélisation asynchrone du comportement logique - Réseaux de Petri
4. Modélisation des systèmes temps-réels - GRAFCET
5. Types de programmation (polling, par interruption, par états, exécutifs cycliques, coroutines, tâches)
6. Noyaux et systèmes d'exploitation temps-réel - problèmes, principes, mécanismes (tâches synchrones et asynchrones, synchronisation des tâches, gestion du temps et des événements)
7. Ordonnement - problèmes, contraintes, nomenclature
8. Ordonnement à priorités statiques (Rate Monotonic) et selon les échéances (EDF)
9. Ordonnement en tenant compte des ressources, des relations de précedence et des surcharges
10. Ordonnement de tâches multimédia
11. Evaluation des temps d'exécution
12. Introduction aux systèmes répartis temps réel

Préparation pour:

Embedded systems, Real-time embedded systems, Real-time networks

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + laboratoires

Bibliographie et matériel:

- G. Buttazzo, "Hard Real-Time Computing Systems", Kluwer Academic, Boston
 P. Laplante, "Real-Time Systems Design & Analysis : An Engineer's Handbook", IEEE
 R. David, A. Alla, "Petri nets and Grafcet", Prentice Hall

URLs 1) <http://lamspeople.epfl.ch/decotignie/#InfoTR>

Learning outcomes:

At the completion of the course, the student will have mastered the main topics concerning the design and programming of real-time systems. The course topics will be illustrated through exercises and a practical case study.

Content:

1. Introduction - Real-time systems and their characteristics
2. Model ling real-time systems - context and types
3. Asynchronous models of logical behavior - Petri nets
4. Synchronous models - GRAFCET (link with synchronous languages)
5. Programming real-time systems (polling, cyclic executives, co-routines, state based programming)
6. Real-time kernels and operating systems - problems, principles, mechanisms (synchronous and sporadic tasks, synchronization, event and time management)
7. Scheduling - problem, constraints, taxonomy
8. Fixed priority and deadline oriented scheduling
9. Scheduling in presence of shared resources, precedence constraints and overloads
10. Scheduling of continuous media tasks
11. Evaluation of worst case execution times
12. Introduction to real-time distributed systems

Prerequisite for:

Embedded systems, Real-time embedded systems, Real-time networks

Type of teaching:

Ex cathedra + hands-on

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Informatique du temps réel	HIV	4	Ecrit

Titre / Title	Informatique théorique (CS-251)		
	Theoretical Computer Science		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Moret Bernard: IN	Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours est une introduction à la « théorie du calcul ».

Le cours permet de comprendre les capacités et les limitations fondamentales des ordinateurs et des logiciels, en utilisant une approche mathématique. Nous considérons également les implications pratiques de ces limites.

Contenu:

- Introduction aux automates et aux langages formels : automates finis, automates à pile, machines de Turing
- Introduction à la calculabilité : problèmes de décision, indécidabilité, réductibilité
- Introduction à la complexité : complexité temporelle, problèmes P et NP, NP-complétude

Prérequis:

Structures discrètes, Algorithmique

Préparation pour:

Informatique théorique avancée (même semestre)

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec exercices

Forme du contrôle:

Examen écrit avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Michael Sipser, Introduction to the Theory of Computation, 2nd edition, PWS Publishing

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/>

Learning outcomes:

This course is an introduction to the "theory of computation".

The goal of this course is to provide a solid and mathematically precise understanding of the fundamental capabilities and limitations of computers and software, as well as their relevance to computer and software engineering practice.

Content:

- Introduction to automata and formal languages : finite automata, push-down automata, Turing machines
- Introduction to computability : decision problems, undecidability, reducibility
- Introduction to complexity : time complexity, P and NP problems, NP-completeness

Required prior knowledge:

Discrete structures, Algorithms

Prerequisite for:

Advanced Theoretical Computer Science (same semester)

Type of teaching:

Ex cathedra with exercises

Form of examination:

Written exam and continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Informatique théorique	ETE	4	Écrit

Titre / Title	Intelligence artificielle (CS-330)		
	Artificial intelligence		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Faltings Boi: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Connaitre les principales techniques pour la réalisation de systèmes à base de connaissances et des agents intelligents.

Contenu:

1. Représentation de connaissances en logique de prédicats, algorithmes d'inférence
2. Systèmes experts
3. Raisonnement imprécis et incertain
4. Algorithmes de recherche
5. Satisfaction de Contraintes
6. Diagnostic et Planification
7. Apprentissage supervisé et non-supervisé

Prérequis:

Programmation avancée

Préparation pour:

Intelligent Agents

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, travaux pratiques sur ordinateur

Bibliographie et matériel:

Livre/Polycopié : Intelligence Artificielle par la pratique
 Russel & Norvig : Artificial Intelligence : A Modern approach / Prentice Hall

Learning outcomes:

Basic principles for implementing knowledge systems and intelligent agents.

Content:

1. Knowledge representation with predicate logic, inference algorithms
2. Expert systems
3. Imprecise and uncertain reasoning
4. Search algorithms
5. Constraint satisfaction
6. Diagnosis and Planning
7. Machine learning: supervised and non-supervised

Required prior knowledge:

Advanced topics in programming

Prerequisite for:

Intelligent Agents

Type of teaching:

Ex cathedra, practical programming exercises

URLs 1) <http://iawww.epfl.ch/>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Intelligence artificielle	ETE	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Introduction à l'optimisation différentiable (MATH-365)			
	Introduction to differentiable optimization			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Thémans Michaël: GC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Chimie et génie chimique (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		B	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		B	opt
Génie mécanique (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Le cours a pour but d'initier les étudiants à la théorie de l'optimisation afin de leur permettre d'utiliser des algorithmes et des logiciels de manière adéquate, en appréciant leurs limitations méthodologiques et en interprétant correctement les résultats.

Contenu:

1. Introduction à l'optimisation
 - Modélisation, transformations du problème
2. Optimisation sans contrainte : analyse du problème
 - et préconditionnement Définition du problème
 - Convexité / concavité ; Différentiabilité
 - Conditionnement
3. Optimisation sans contrainte : conditions d'optimalité
4. Résolution de systèmes d'équations non linéaires
 - Méthode de Newton
 - Méthodes quasi-Newton
5. Optimisation sans contrainte : algorithmes
 - Problèmes quadratiques : gradients conjugués
 - Recherche linéaire
 - Région de confiance
 - Méthodes quasi-Newton
 - Problèmes de moindres carrés - Filtre de Kalman
6. Optimisation avec contraintes : analyse du problème
 - Contraintes actives
 - Qualification des contraintes
 - Elimination des contraintes
7. Introduction à la dualité

Prérequis:

Algèbre linéaire, Analyse
 Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Préparation pour:

Pratique des sciences de l'ingénieur

Forme d'enseignement:

Cours Ex cathedra + travaux pratiques sur ordinateur

Forme du contrôle:

Ecrit

Bibliographie et matériel:

Bierlaire, M. Introduction à l'optimisation différentiable, PPUR (2006)
 D. P. Bertsekas, Nonlinear programming, Athena Scientific, 1995

Learning outcomes:

The course is an introduction to optimization theory, aimed at helping the students to appropriately use optimization algorithms and packages. The stress will be made on methodological issues and results analysis

Content:

1. Introduction to optimization
 - Modeling, problem transformations
2. Unconstrained optimization:
 - Problem analysis
 - Problem definition
 - Convexity / concavity; differentiability
 - Conditioning and preconditioning
3. Unconstrained optimization: optimality conditions
4. Solving systems of nonlinear equations
 - Newton's method
 - Quasi-Newton methods
5. Unconstrained optimization: algorithms
 - Quadratic problems: conjugate gradients
 - Linesearch
 - Trust region
 - Quasi-Newton methods
 - Least squares problems – Kalman filter
6. Constrained optimization : problem analysis
 - Active constraints
 - Constraints qualification
 - Constraints elimination
7. Introduction to duality

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction à l'optimisation différentiable	HIV	3	Ecrit

Titre / Title		Introduction to cell biology and biochemistry for Information Sciences (BIO-107)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Zufferey Romain: SV		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre printemps)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Permettre aux étudiants en informatique et en systèmes de communication d'acquérir des connaissances de biologie utiles pour l'étude de la bioinformatique.

Contenu:

Les chapitres fondamentaux de la biologie cellulaire, de la biotechnologie et de l'évolution seront présentés en intégrant les découvertes récentes dans ces domaines. Autant que possible, un point de vue bioinformatique sera privilégié.

Prérequis:

Chimie générale et Chimie organique

Préparation pour:

Master, spécialisation biocomputing

Forme d'enseignement:

Cours et exercices

Forme du contrôle:

Examen écrit

Bibliographie et matériel:

Essential Cell Biology, Alberts et al 2nd edition, Garland science

Learning outcomes:

To allow students in computer science or communication systems to acquire the biology knowledge they need to study bioinformatics.

Content:

The course is an up-to-date presentation of the most important concepts in cell biology, biotechnology and evolution, with a bioinformatic point of view being privileged as often as possible.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction to cell biology and biochemistry for Information Sciences	ETE	6	Ecrit

Titre / Title		Introduction to computer graphics (CS-341)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Pauly Mark: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	C	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours couvre les concepts fondamentaux de l'infographie. À l'issue du cours, les étudiants seront capables de concevoir et mettre en oeuvre un système de rendu basé sur l'OpenGL et le lancer de rayons afin de visualiser des scènes 3D numériques. Les étudiants se seront également familiarisés avec les concepts de base en modélisation 3D et animation par ordinateur.

Contenu:

Transformations, projections, couleurs et éclairages, OpenGL, ombres, textures, shaders, lancer de rayons, courbes et surfaces, maillages polygonaux, bases de l'animation, images-clés, cinématique inverse.

Prérequis:

De l'expérience en C / C++ / Java est utile

Préparation pour:

Infographie avancée

Forme d'enseignement:

Séminaires, exercices, projet

Forme du contrôle:

Exercices, projet, examen écrit

Bibliographie et matériel:

Will be provided in class / sera fournie en classe

URLs 1) <http://lgg.epfl.ch/teaching.php>

Learning outcomes:

This course covers fundamental concepts of computer graphics. At the end of the course students will be able to design and implement a rendering system based on OpenGL and raytracing to visualize digital 3D scenes. Students will also be familiar with basic concepts in 3D modeling and computer animation.

Content:

Transformations, Projections, Colors & Lighting, OpenGL rendering pipeline, Shadows, Texture, Shaders, Raytracing, Freeform Curves & Surfaces, Polygon Meshes, Basics of Animation, Keyframing, Inverse Kinematics.

Required prior knowledge:

Some experience with C/C++/Java programming is helpful

Prerequisite for:

Advanced Computer Graphics

Type of teaching:

Lectures, exercices, project

Form of examination:

Exercices, Project, Written Exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction to computer graphics	HIV	6	Ecrit

Titre / Title		Introduction to database systems (CS-322)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Ailamaki Anastasia: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		obl
Gestion de l'énergie et construction durable - master (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		opt
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir un profil de spécialiste des bases de données, tout en leur apportant une compréhension avancée d'un système de gestion de bases de données typique (SGBD). Ce cours couvre des sujets fondamentaux relatifs aux bases de données tels que les principes architecturaux des Systèmes de Gestion de Bases de Données, les modèles de données, la conception de bases de données, les stratégies de stockage de requêtes, la gestion des requêtes et des transactions. Durant ce cours, les étudiants vont apprendre comment concevoir, installer, utiliser et gérer une base de données relationnelle, y compris comment :

- exprimer les besoins en information des applications,
- concevoir une BD avec une démarche d'ingénieur,
- créer et utiliser une base de données sur un système de gestion de bases de données (SGBD) relationnel,
- comprendre comment un SGBD fonctionne, et
- maîtriser les facteurs d'optimisation des performances d'applications SGBD.

Contenu:

Dans ce cours, les étudiants vont apprendre :

- Les modèles Entité-association et relationnel
- L'algèbre et les calculs relationnels
- Le langage de requêtes SQL
- Les techniques de stockage de données, les organisations de fichiers et l'indexation
- Les fonctions de hachage et de tri
- L'évaluation de requêtes et les opérateurs algébriques
- L'optimisation de requêtes
- La normalisation de schéma
- La gestion des transactions (gestion de la concurrence et fiabilité)

Travail personnel

Du travail personnel sera attribué afin de vérifier l'acquisition des sujets présentés ci-dessus. Le travail personnel sera soit sous forme d'exercices sur papier ou sur machine. Durant le semestre, les étudiants devront réaliser un projet afin d'acquérir de l'expérience sur la conception et implémentation d'une base de données, et mettre en pratique ce qu'ils apprennent en classe.

Prérequis:

Data structures

Préparation pour:

Advanced databases

Forme d'enseignement:

Ex cathedra; accompagné d'exercices en classe, de pratique sur ordinateur et de la réalisation d'un projet

Forme du contrôle:

Notation du travail rendu, projet, examen écrit avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Copie des transparents, liste de livres recommandés

- URLs** 1) <http://moodle.epfl.ch/>
 2) <http://dias.epfl.ch/courses>

Learning outcomes:

This course allows the student to acquire a database specialist profile, while providing a deep understanding of a typical database management system (DBMS). The course covers fundamental DBMS topics such as Database System Architectural Principles, Data models, Theory of database design, Query Storage Strategies, Query Processing, and Transaction Processing. Through this course students will learn how to design, install, use and manage a relational database, including how to:

- Express application information requirements,
- Design a database with an engineering approach,
- Create and use a database on a relational DBMS,
- Understand how a DBMS performs its work, and
- Monitor performance for DBMS applications.

Content:

In this course, students will learn about:

- The Entity-relationship and Relational Models
- Relational Algebra and Calculus
- The SQL Query Language
- Data Storage, File Organizations, and Indexing
- Hashing and Sorting
- Query Evaluation and Relational Operators
- Query Optimization
- Schema Refinement
- Transaction Management (Concurrency Control and Recovery)

Homework

Homework will be assigned to aid and assess comprehension of the above material. Homework will be either done using pen and paper or they will be programming exercises. During the semester the students will be asked to do a project to gain experience on how to build a database application, and to apply what they learn in class.

Required prior knowledge:

Data structures

Prerequisite for:

Advanced databases

Type of teaching:

Ex cathedra; including exercises in class, practice with pen and paper or with a computer, and a project

Form of examination:

Homework, project, written examinations and continuous control.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction to database systems	ETE	4	Ecrit

Titre / Title				
Introduction to multiprocessor architecture (CS-370)				
Enseignant(s) / Instructor(s)		Falsafi Babak: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	F	opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Les multiprocesseurs émergent comme l'architecture de choix pour la conception des puces électroniques pour tous les segments du marché de l'informatique à partir de smart phones, consoles de jeux, ordinateurs individuels, serveurs d'entreprise, clusters et, enfin, aux super ordinateurs. La plupart des ordinateurs actuels et futurs seront en effet des multiprocesseurs. Ce cours se basera sur les principes fondamentaux de la conception des processeurs et des systèmes concurrents (tous deux étant des prérequis importants) pour couvrir les technologies hardware essentielles afin de combiner plusieurs unités de traitement dans un seul ordinateur.

Contenu:

Dans ce cours, les étudiants apprendront la programmation d'interfaces parallèles, les paradigmes d'exécution de programmes parallèles, la microarchitecture des processeurs parallèles, les systèmes de mémoire pour multiprocesseurs et les interconnexions on-chip et off-chip.

Comme les cours sur uniprocésseur (Introduction à l'architecture des ordinateurs I et II), nous aurons dans ce cours un projet de semestre sur la conception et la mise en oeuvre de la logique nécessaire pour combiner plusieurs processeurs avec des caches pour former un système multiprocésseur à mémoire partagée et cohérent, simple mais réaliste.

Prérequis:

Concurrence
Architecture de ordinateurs I

Préparation pour:

Advanced multiprocessor architecture

Forme d'enseignement:

Ex cathedra
Travail personnel + projet

Forme du contrôle:

Mid-term et examen final

Learning outcomes:

Multiprocessors are emerging as the architecture of choice to design chips for all segments of the computing market from smart phones, to set-top game boxes or workstations, to enterprise servers, to clusters, and finally to supercomputers. Most current and all future computers will indeed be multiprocessors. This course will build on the fundamentals of processor design and concurrent systems (both important pre-requisites) to cover the essential hardware technologies to combine multiple processing elements into a single computer.

Content:

In this course, the students will learn about popular parallel programming interfaces, parallel program execution paradigms, parallel processor microarchitecture, multiprocessor memory systems, and on-chip and off-chip interconnects.

Like its uniprocessor counterparts (Introduction to Computer Architecture I & II), in this course we will have a term-long course project designing and implementing the logic necessary to combine multiple processor pipelines with caches to form a simple but realistic cache-coherent shared-memory multiprocessor.

Required prior knowledge:

Concurrency
Computer architecture I

Prerequisite for:

Advanced multiprocessor architecture

Type of teaching:

Lectures
Homework + project

Form of examination:

Mid-term and final

URLs 1) <http://si2.epfl.ch/~falsafi/>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction to multiprocessor architecture	ETE	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Logique mathématique (MATH-381)		
	Mathematical logic		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Duparc Jacques: MA		Langue / Language
FR			
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient
			Type
Mathématiques (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		A
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		
			opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours est une introduction aux outils, concepts et résultats de la logique mathématique dont les thèmes sont la vérité, la démonstration et la calculabilité. Bien que son domaine d'étude soit les mathématiques, la logique mathématique est une branche des mathématiques à part entière avec de nombreuses applications, en particulier en informatique.

Contenu:

Eléments de théorie naïve des ensembles. Ordinaux et cardinaux. Axiome du Choix, Lemme de Zorn et Théorème de Zermelo. Calcul des Prédicats :
 - Syntaxe : langage, formule et arbres de décomposition, variable libre vs liée, formule close, substitution.
 - Sémantique : structure et réalisation, sous-structure et restriction. Homomorphisme et isomorphisme. Interprétation et satisfaction. Jeu d'évaluation. Equivalence universelle et conséquence sémantique. Théorie, modèle et consistence. Système complet de connecteur, formes normales prénexes et forme de Skolem. Eléments de théorie des modèles. Théorème de compacité et modèle non standard.
 - Théorie de la démonstration : systèmes de Hilbert. Dédution naturelle et Calcul des Séquents. Logique classique vs logique intuitionniste. Elimination des coupures et propriété de la sous-formule. Théorème de complétude de la logique classique (Gödel). Modèle de Kripke et théorème de complétude de la logique intuitionniste.
 Eléments de théorie des modèles. Ultrapuissance et ultraproduits.

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Préparation pour:

Théorie des Ensembles

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices

Forme du contrôle:

Ecrit : 3 heures

Bibliographie et matériel:

Voir site web du cours : <http://www.hec.unil.ch/logique/enseignement>

Learning outcomes:

This course presents the basic tools, concepts, and results of mathematical logic whose topics are truth, proofs, and computability. Even if its scope is mathematics themselves, mathematical logic is a branch of mathematics, with actually many applications in particular to computer science.

Content:

Elements from naive set theory. Ordinals, cardinals. Axiom of Choice, Zorn's lemma, and Zermelo Theorem.
 Predicate Calculus :
 - Syntax : language, formula and decomposition tree. Free vs bounded variable. Closed formulae, substitution.
 - Semantic : structure and realisation, sub-structure and restriction. Homomorphism and isomorphism. Interpretation and satisfaction. Evaluation game. Universal equivalence and semantic consequence. Theory, model and consistency. Complete systems of connectors, normal prenex forms and Skolem forms. Elements of model theory. The compactness theorem and non standard model.
 - Proof theory : Hilbert type systems. Natural deduction and sequent calculus. Classical logic vs intuitionistic logic. Cut elimination and sub-formula property. Completeness theorem (Gödel) for classical logic. Kripke model and completeness theorem for intuitionistic logic. Elements of model theory. Ultraproducts and ultrapowers.

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Prerequisite for:

Set theory

Type of teaching:

Ex cathedra lecture and exercises

Form of examination:

Written: 3 hours

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Logique mathématique	HIV	4	Ecrit

Titre / Title	Mesure et intégration (MATH-303)			
	Measure and integration			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Stubbe Joachim: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Mathématiques (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		A B	opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Donner les bases et les résultats principaux de la théorie de la mesure et de l'intégration, rendre l'étudiant familier avec des notions de convergence et présenter quelques classes d'opérateurs d'intégrales en vue de ses applications à l'analyse avancée, aux probabilités, à la géométrie et à la physique mathématique.

Contenu:

Mesures et fonctions mesurables
L'intégrale, fonctions intégrables
Théorèmes de convergence
Mesure produit, théorème de Fubini
Espaces L_p
Notions de convergences dans L_p
Convolutions
Réarrangements et inégalités pour des intégrales
Transformés de Fourier

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probabilités et statistique
Analyse III-IV

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices

Forme du contrôle:

Examen écrit

Bibliographie et matériel:

Donnée au cours, voir <http://ima.epfl.ch/cours/csma/measure+integration-stubbe.htm>

Learning outcomes:

To give the foundations and the main results in the theory of measure and integration, to render students familiar with different notions of convergence, and to present classes of integral operators in view of its applications in advanced analysis, probability, geometry and mathematical physics.

Content:

Measures and measurable functions
The integral, integrable functions
Convergence theorems
Product measures, Fubini's theorem
 L_p -spaces
Modes of convergence in L_p -spaces
Convolutions
Rearrangement and integral inequalities
Fourier transforms

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probabilités et statistique
Analysis III-IV

Type of teaching:

Ex cathedra lecture and exercises

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Mesure et intégration	HIV	4	Ecrit

Titre / Title	Modèles de régression (MATH-341)		
	Regression models		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Panaretos Victor: MA		Langue / Language
FR			
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Mathématiques (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B C	opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Les modèles de régression sont des outils de base statistique, car ils donnent les moyens de décrire la dépendance entre des variables. Ce cours a pour but d'apporter aux étudiants une connaissance de base de tels modèles, et de les rendre capables de les utiliser dans des problèmes pratiques.

Contenu:

- Propriétés de la distribution Gaussienne multivariée et formes quadratiques correspondantes
- Régression linéaire normale : vraisemblance, moindres carrés, traitement et transformation des variables, interactions
- Interprétation géométrique, méthode des moindres carrés pondérés; distributions des estimateurs; théorème de Gauss et Markov
- Analyses de la variance; orthogonalité ; planification des expériences
- Inférence statistique linéaire : tests linéaires généraux, régions de confiance, inférence simultanée
- Vérification et validation des modèles : résidus, diagrammes diagnostiques, valeurs aberrantes et valeurs «levier»
- Sélection des modèles : l'effet de biais et variance, procédures «stepwise», critères d'information
- Multicollinéarité et estimation pénalisée : régression «ridge», le LASSO, connexions avec la sélection des modèles
- Régression non-linéaire, régression robuste et M- estimateurs
- Régression non-paramétrique, lissage, méthode des noyaux, pénalisation de rugosité, degrés de liberté effectifs, poursuite des projections, modèles additifs

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probabilités et statistique
Algèbre linéaire, Probabilités, Statistique

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices en classe et à rédiger à la maison

Forme du contrôle:

Contrôle continu, examen écrit

Bibliographie et matériel:

Davison, A. C. (2003) *Statistical Models*. Cambridge University Press.
Draper, N. R. & Smith, H. (1998). *Applied Regression Analysis*. Wiley.
Hocking, R. R. (2003). *Methods and Applications of Linear Models*. Wiley.
Documents d'appoint distribués pendant le cours.

Learning outcomes:

Regression modelling is a basic tool of statistics, because it describes how one variable may depend on another. The aim of this course is to familiarize students with the basis of regression modelling, and of some related topics.

Content:

- Properties of the Multivariate Gaussian distribution and related quadratic forms
- Gaussian linear regression: likelihood, least squares, variable manipulation and transformation, interactions
- Geometrical interpretation, weighted least squares; distribution theory, Gauss-Markov theorem
- Analysis of variance: F-statistics; sums of squares; orthogonality; experimental design
- Linear statistical inference: general linear tests and confidence regions, simultaneous inference
- Model checking and validation: residual diagnostics, outliers and leverage points
- Model selection: the bias variance effect, stepwise procedures. Information-based criteria
- Multicollinearity and penalised estimation: ridge regression, the LASSO, relation to model selection, bias and variance revisited
- Departures from standard assumptions: non-linear least Gaussian regression, robust regression and M-estimation
- Nonparametric regression: kernel smoothing, roughness penalties, effective degrees of freedom, projection pursuit and additive models

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probabilités et statistique
Linear algebra, Probabilities, Statistics

Type of teaching:

Ex cathedra lecture, exercises in classroom and homework

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Modèles de régression	HIV	4	Écrit

Titre / Title	Modèles stochastiques pour les communications (COM-300)			
	Stochastic models in communication			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Thiran Patrick: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Maîtriser les outils des processus aléatoires utilisés par un ingénieur en systèmes de communication et informatique

Contenu:

1. Rappels de probabilité: axiomes de probabilité, variable aléatoire et vecteur aléatoire.
2. Processus stochastiques à temps continu et à temps discret : analyse du second ordre (stationarité, ergodisme, densité spectrale, relations de Wiener- Khintchine, réponse d'un système linéaire invariant à des entrées aléatoires, processus gaussien, processus ARMA, filtres de Wiener). Application à des cas simples de détection optimale, de restauration et de compression d'image.
3. Processus de Poisson et bruit impulsif de Poisson. Application aux transmissions sur fibres optiques.
4. Chaînes de Markov à temps discret. Chaînes ergodiques, comportement asymptotique, chaînes absorbantes, temps d'attente, marches aléatoires simples, processus de branchement.
5. Chaînes de Markov à temps continu. Processus de naissance et de mort à l'état transitoire et stationnaire. Files d'attente simples: définition, loi de Little, files M/M/1... M/M/s/K, M/G/1. Application aux réseaux de communication.

Prérequis:

Cours de base en probabilité, analyse et algèbre linéaire

Préparation pour:

Cours en Systèmes de Communication (Bachelor et Master) et informatique (Master)

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec exercices

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Polycopié

URLs 1) http://icawww1.epfl.ch/cours_thi/public/

Learning outcomes:

To acquire a working knowledge of the tools of random processes used by an engineer in communication and computer systems.

Content:

1. Review of probability: axioms of probability, random variable and random vector.
2. Continuous-time and discrete-time stochastic processes: second-order analysis (stationarity, ergodism, spectral density, Wiener-Khintchine relations, response of a LTI system to random inputs, Gaussian processes, ARMA processes, Wiener filter). Application to simple optimal detection schemes, and to simple image restoration and compression.
3. Poisson process and Poisson shot noise. Application to optical fiber transmission.
4. Discrete-time Markov chains. Ergodic chains, asymptotic behavior, absorbing chains, reaching time, simple random walks, branching processes.
5. Continuous-time Markov chains. Birth and death process: transient and steady-state analysis. Simple queues: definitions, Little's law, M/M/1... M/M/s/K, M/G/1 queues. Application to communication networks.

Required prior knowledge:

Basic course in probability, analysis and linear algebra

Prerequisite for:

Courses in Communication Systems (Bachelor and Master) and Computer Science (Master)

Type of teaching:

Ex cathedra with exercises

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Modèles stochastiques pour les communications	HIV	6	Écrit

Titre / Title		Operating systems (CS-323)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Kostic Dejan: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant apprendra le rôle, les principes de base et le fonctionnement d'un système d'exploitation.

Contenu:

Introduction aux systèmes d'exploitation
 Fonctions d'un système d'exploitation.
 Evolution historique des systèmes d'exploitation et terminologie: spooling, multiprogrammation, systèmes batch, temps partagé, temps réel. Concept de micro-noyau.
 Gestion des ressources
 Gestion du processeur.
 Gestion de la mémoire principale: gestion par zones, gestion par pages (mémoire virtuelle).
 Concept de machine virtuelle.
 Gestion de l'information
 Le système de fichiers, structure logique et organisation physique
 Unité de stockage de masse
 System E/S
 d'un fichier, contrôle des accès concurrents.
 Partage et protection de l'information: matrice des droits, limitation de l'adressage à 1 dimension, adressage segmenté, adressage par capacités.
 Système de fichiers décentralisés

Prérequis:

Introduction à la programmation objet et Théorie et pratique de la programmation

Forme d'enseignement:

Ex cathedra. Exercices sur ordinateur

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Operating System Concepts
Seventh Edition

Avi Silberschatz
 Peter Baer Galvin
 Greg Gagne

John Wiley & Sons, Inc.
 ISBN 0-471-69466-5

<http://codex.cs.yale.edu/avi/os-book/os7/>

URLs 1) <http://nsl.epfl.ch/teaching/os>

Learning outcomes:

The student will learn the role and the basic principles of an operating system, and the way it works

Content:

Introduction to operating systems
 Functions of an operating system.
 Historical evolution and terminology: spooling, multiprogramming, batch, time-sharing, real-time. Micro-kernels.

 Resource management
 Processor management.
 Main memory management: contiguous storage allocation, paging (virtual memory).
 Virtual machine.
 Information management
 File systems, logical and physical organization.
 Mass-Storage Structure
 I/O Systems
 Information sharing and protection: access matrix, limitation of 1 dimensional addressing mechanisms, segmentation, capability.
 Distributed File Systems

Required prior knowledge:

Introduction à la programmation objet and Théorie et pratique de la programmation

Type of teaching:

Ex cathedra. Exercises on the computer

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Operating systems	ETE	4	Ecrit

Titre / Title	Optimisation discrète (MATH-261)			
	Discrete optimization			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Eisenbrand Friedrich: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Mathématiques (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl
Chimie et génie chimique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Génie mécanique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Familiariser les étudiants avec des modèles de programmation linéaire et des algorithmes. Leurs apprendre a développer et analyser des algorithmes.

Contenu:

Programmation linéaire :

Algorithme du simplex
 Perturbation et règle lexicographique
 Lemme de Farkas et dualité
 Méthode dual du simplex
 Polyèdres

Flots dans les réseaux et couplages :

Flots maximum
 Couplage biparti et non-biparti
 Polytope de couplage

Prérequis:

Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probability and statistics
 Algèbre linéaire, Mathématiques discrètes

Préparation pour:

Combinatorial Optimization

Bibliographie et matériel:

Dimitris Bertsimas and John N. Tsitsiklis; Introduction to linear optimization

Ravindra K. Ahuja, Thomas L. Magnanti, and James B. Orlin; NETWORK FLOWS: THEORY, ALGORITHMS, AND APPLICATIONS

Jiri Matousek, Bernet Gärtner; UNDERSTANDING AND USING LINEAR PROGRAMMING

Learning outcomes:

Acquaint students with linear programming models and algorithms. To train them to design and analyze algorithms.

Content:

Linear programming:

Simplex algorithm
 Perturbation and lexicographic rule
 Farkas lemma and duality
 Dual simplex method
 Polyhedra

Network Flows and Matchings:

Max st-flows
 Bipartite and non-bipartite Matchings
 Matching polytope

Required prior knowledge:

Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II et Probability and statistics
 Linear algebra, discrete mathematics

Prerequisite for:

Combinatorial Optimization

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Optimisation discrète	ETE	3	Écrit

Titre / Title	Physique générale I (PHYS-205)		
	General physics I		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Kapon Elyahou: PH	Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	obl

Objectifs d'apprentissage:

Formuler les principes de la physique classique et connaître les phénomènes physiques gouvernant les fonctionnements des systèmes mécaniques et thermodynamiques. Montrer les expériences par lesquelles les phénomènes physiques pertinents sont mis en évidence et illustrer les applications des théories de la physique classique.

Contenu:

MÉCANIQUE

Cinématique : référentielles; trajectoires; vitesse; accélération; mouvement rectiligne et curviligne.

Dynamique Newtonienne : masse; quantité de mouvement; forces; lois de Newton; mouvement oscillatoire; moment cinétique; mouvement central; changements de référentiels.

Travail et énergie : énergie cinétique, potentielle et mécanique; lois de conservation; mouvements gravitationnels.

Systèmes de particules : centre de masse; collisions; moment cinétique; énergie cinétique de rotation; solide rigide; moment d'inertie; toupies et gyroscopes.

Mouvements vibratoires : oscillations harmoniques, amorties, et forcées, résonance.

RELATIVITÉ RESTREINTE

Expérience de Michelson et Morley; principe de relativité d'Einstein; simultanéité revisitée; dilatation de temps; contraction de longueur; transformations de Lorentz; barrière de la vitesse de la lumière; dynamique relativiste; équivalence masse-énergie.

THERMODYNAMIQUE

Théorie cinétique des gaz parfaits : pression; température; énergie interne; loi des gaz parfaits; distribution des vitesses de Maxwell.

Loi de Boltzmann : l'atmosphère exponentielle, principe d'équipartition; degrés de liberté.

Premier principe : travail et chaleur; transformations thermodynamiques; chaleur spécifique.

Deuxième principe : entropie, phénomènes irréversibles ; énoncés équivalents du deuxième principe; machines thermiques.

Préparation pour:

Physique générale II

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec démonstration, exercices en salle

Bibliographie et matériel:

Polycopiés / Course notes

URLs 1) <http://lpn.epfl.ch/teaching/index.php>

Learning outcomes:

Formulation of the principles of classical physics and establishment of the physical phenomena underlying the functioning of mechanical and thermodynamic systems. Demonstration of experiments evidencing the relevant physical phenomena and illustrating various applications of the theories of classical physics.

Content:

MECHANICS

Kinematics: frames of reference; trajectories; velocity; acceleration; rectilinear and curvilinear motion.

Newtonian dynamics: mass; momentum; forces; Newton's laws; oscillatory motion; angular momentum; motion in central force field; change of referential frames.

Work, power and energy: kinetic, potential and mechanical energy; conservation laws; motion in gravitational field.

Dynamics of systems of particles: center of mass; collisions; angular momentum; kinetic energy of rotation; rigid solids; moment of inertia; tops and gyroscopes.

Oscillations: harmonic, damped and forced oscillations, resonance.

SPECIAL RELATIVITY

Experiment of Michelson and Morley; Einstein's principle of relativity; simultaneity revisited; dilatation of time; contraction of length; transformations of Lorentz; light speed barrier; relativistic dynamics; energy and mass equivalence.

THERMODYNAMICS

Kinetic theory of perfect gases: pressure; temperature; internal energy; law of perfect gases; Maxwell's velocity distribution.

Boltzmann's law: the exponential atmosphere; principle of equipartition; degrees of freedom.

First law: work and heat; thermodynamic transformations; specific heat.

Second law: entropy; irreversible processes; equivalent formulations of the second law, thermal machines.

Prerequisite for:

General Physics II

Type of teaching:

Ex cathedra with demonstrations, exercises in class

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Physique générale I	HIV	6	Écrit

Titre / Title	Physique générale II (PHYS-208)		
	General physics II		
Enseignant(s) / Instructor(s)	Kapon Elyahou: PH		Langue / Language
FR			
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)	C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)	C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Formuler les principes de la physique classique et connaître les phénomènes physiques gouvernant les fonctionnements des systèmes électromagnétiques et ondulatoires. Montrer les expériences par lesquelles les phénomènes physiques pertinents sont mis en évidence et illustrer les applications des théories de la physique classique.

Contenu:

ELECTRICITE ET MAGNETISME

Champs électriques : charge et champ électriques; loi de Coulomb; loi de Gauss.

Potentiel et énergie électriques : potentiel; énergie; capacité et condensateurs; diélectriques.

Conduction électrique : courants; résistance et résisteurs; loi d'Ohm; puissance électrique.

Magnétisme : force et champ magnétique; loi d'Ampère; loi de Biot-Savart; potentiel vecteur.

Electromagnétisme : force électromotrice; loi de Faraday; inductance; équations de Maxwell.

ONDES

Mouvement ondulatoire : équations d'ondes; vitesse de phase; polarisation; transmission; réflexion; réfraction; classification d'ondes (mécaniques; de pression; électromagnétiques).

Principe de superposition : ondes stationnaires; modes; battements; paquets d'ondes.

Interférence et diffraction : principe d'Huygens; interférence de doubles fentes; diffraction de fente unique ; réseaux de diffraction; interféromètres.

Prérequis:

Physique générale I

Préparation pour:

Physique générale III

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec démonstration, exercices en salle

Bibliographie et matériel:

Polycopiés / Course notes

URLs 1) <http://lpn.epfl.ch/teaching>

Learning outcomes:

Formulation of the principles of classical physics and establishment of the physical phenomena underlying the functioning of electromagnetic and wave systems. Demonstration of experiments evidencing the relevant physical phenomena and illustrating various applications of the theory of classical physics.

Content:

ELECTRICITY AND MAGNETISM

Electric fields: electric charges and fields; Coulomb's law; Gauss's law

Electric potential and energy: potential; energy; capacitance and capacitors; dielectric materials

Magnetism: magnetic forces and fields; Ampere's law; Biot-Savart law; vector potential

Electromagnetism: electromotive force; Farady's law; inductance and inductors; Maxwell's equations

WAVES

Wave motion: Wave equations; phase velocity; polarization; transmission; reflection; refraction; types of waves (mechanical, pressure, electromagnetic).

Principle of superposition: Stationary waves; modes; beats; wave packets.

Interference and diffraction: Huygens's principle; double slit interference; single slit diffraction; diffraction gratings; interferometers.

Required prior knowledge:

General Physics I

Prerequisite for:

General Physics III

Type of teaching:

Ex cathedra with demonstrations, exercises in class

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Physique générale II	ETE	6	Ecrit

Titre / Title		Principles of digital communications (COM-302)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Urbanke Rüdiger: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Acquisition des notions de base dans les communications numériques d'un point de vue moderne. Le modèle de base consiste en une source, un émetteur, un canal et un récepteur. On va considérer ce modèle à plusieurs reprises en s'approchant de plus en plus de la réalité. L'avantage de cette approche est qu'on comprend rapidement les rôles fondamentaux de tous les composants d'un système de communication numérique. Les détails du système seront approfondis graduellement. A la fin du cours, l'étudiant comprendra les choix essentiels qui sont à sa disposition et pourra évaluer les conséquences de ces choix sur la performance du système résultant.

Contenu:

Récepteur optimal pour des canaux vectoriels
 Récepteur optimal pour des canaux en temps continu (AGB)
 Différentes méthodes de signalisation et leur performances
 Signalisation efficace à l'aide de machines à état fini
 Décodage efficace à l'aide de l'algorithme de Viterbi
 Communication à travers des canaux AGB de largeur de bande limitée
 Critère de Nyquist
 Communication en bande passante à travers des canaux AGB

Prérequis:

Signal processing for communications et Modèles stochastiques pour les communications

Préparation pour:

Advanced digital communications
 Software-Defined Radio: A Hands-On Course

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + exercices

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch>

Learning outcomes:

Learn the fundamentals of digital point-to-point communications as seen from a modern point of view. The setup consists of a source, a transmitter, a channel, and a receiver. We make several passes over the above setup, changing focus at each pass. The advantage of this approach is that we quickly get a rough picture of all components of a communication system, and then refine the initial picture as the semester proceeds. At the end of the course the student should be familiar with key design choices and should be able to evaluate the impact of those choices on the performance of the resulting system.

Content:

Optimal receiver for vector channels
 Optimal receiver for waveform (AWGN) channels
 Various signaling schemes and their performance
 Efficient signaling via finite-state machines
 Efficient decoding via Viterbi algorithm
 Communicating over bandlimited AWGN channels
 Nyquist Criterion
 Communicating over passband AWGN channels

Required prior knowledge:

Signal processing for communications and modèles stochastiques pour les communications

Prerequisite for:

Advanced digital communications
 Software-Defined Radio: A Hands-On Course

Type of teaching:

Ex cathedra + exercices

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Principles of digital communications	ETE	6	Ecrit

Titre / Title	Probabilités et statistique (MATH-232)			
	Probabilities and statistics			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Davison Anthony C.: MA		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)			C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)			C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	obl

Objectifs d'apprentissage:

Présenter les notions et méthodes fondamentales des probabilités et quelques méthodes statistiques.

Contenu:

Combinatoire élémentaire : Rappel des notions de la théorie des ensembles et des notions de combinatoire.

Notions de probabilités : Distributions de probabilités, indépendance, probabilités conditionnelles.

Suites d'expériences aléatoires : Le schéma de Bernoulli, lois binomiales, géométriques, binomiales négatives et hypergéométriques, théorèmes limites.

Variables aléatoires discrètes et continues, espérance, variance et covariance, changement des variables, couples de variables aléatoires, variables aléatoires indépendantes.

Variables aléatoires indépendantes et théorèmes limites : Somme de variables aléatoires indépendantes, lois des grands nombres, théorème central limite, la pratique du théorème central limite.

Inférence bayésienne et la vraisemblance, maximum de vraisemblance, échantillons gaussiens et autres cas élémentaires, intervalles de confiance, tests.

Autres sujets choisis parmi simulation, processus de Poisson, inférence statistique.

Prérequis:

Analyse I, II

Préparation pour:

Electrométrie, Théorie du signal, Télécommunications, Information et codage, fiabilités

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices en classe

Bibliographie et matériel:

Matériel pédagogique : Initiation aux probabilités, S. Ross (recommandé)

Learning outcomes:

To present the fundamental concepts and methods of probability theory and statistics.

Content:

Elementary combinatorial analysis: Review of elements of set theory and counting problems.

Elementary probability: Probability distributions, independent events, conditional probability.

Repeating random experiments: Bernoulli trials, binomial, geometric, negative binomial and hypergeometric probability distributions, limit theorems, random walk.

Random variables: discrete and continuous random variables, expectation, variance and covariance, moment generating function, change of variables technique, joint random variables, independent random variables.

Independent random variables and limit theorems: Sums of independent random variables, laws of large numbers, central limit theorem and applications

Bayesian inference and likelihood, maximum likelihood estimation, Gaussian and other elementary examples, confidence intervals, hypothesis testing.

Other topics as time permits, chosen from simulation, Poisson processes, inference.

Required prior knowledge:

Analysis I, II

Prerequisite for:

Electrometry, Theory of Signal, Telecommunication, Information and coding, reliability

Type of teaching:

Ex cathedra lecture, exercises in the classroom

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Probabilités et statistique	ETE	6	Écrit

Titre / Title	Programmation avancée (CS-205)			
	Advanced topics in programming			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Odersky Martin: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)			C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Comprendre les principes et applications de la programmation déclarative
 Comprendre des modèles fondamentaux de l'exécution des logiciels
 Comprendre et utiliser des méthodes fondamentales de la composition des logiciels
 Comprendre la méta-programmation par la construction interprètes
 Apprentissage des techniques de programmation avancées.

Contenu:

Introduction au langage Scala
 Expressions et fonctions
 Classes et objets
 Evaluation par réécriture
 Filtrage de motifs
 Polymorphisme
 Stratégies de l'évaluation
 Langages spécifiques de domaine
 Programmation par contraintes
 Interprètes des langages
 Un interprète pour Lisp
 Un interprète pour Prolog

Prérequis:

Introduction à la programmation objet
 Théorie et pratique de la programmation

Préparation pour:

Compiler construction
 Foundations of Software

Forme d'enseignement:

Ex cathedra. Exercices et projets sur ordinateur

Forme du contrôle:

Continue et par écrit a la fin du cours

Bibliographie et matériel:

Abelson/Sussman : Structure and Interpretation of Computer Programs, MIT Press

URLs 1) <http://lampwww.epfl.ch/teaching>

Learning outcomes:

Understanding of the principles and applications of declarative programming.
 Understanding of the fundamental models of program execution.
 Understanding and application of fundamental methods of program composition.
 Understanding meta-programming through the construction of interpreters.
 Learning advanced programming techniques.

Content:

Introduction to programming in Scala
 Expressions and functions
 Classes and objects
 Evaluation by rewriting
 Pattern matching
 Polymorphism
 Evaluation strategies
 Domain-specific languages
 Constraint programming
 Language interpretation
 An interpreter for Lisp
 An interpreter for Prolog

Required prior knowledge:

Introduction à la programmation objet
 Théorie et pratique de la programmation

Prerequisite for:

Compiler Construction
 Foundations of Software

Type of teaching:

Ex cathedra. Computer exercises and projects

Form of examination:

Continuous and written test at the end of the course

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Programmation avancée	HIV	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Programmation orientée système (CS-207)			
	System oriented programming			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Chappelier Jean-Cédric: IN		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

L'objectif de ce cours est de développer une compétence de base en programmation orientée système (langages UNIX Shell, C et Perl) et de familiariser les étudiants avec l'utilisation d'une station de travail sous UNIX.

À l'issue de ce cours, les étudiants devraient être à même :

- d'écrire des programmes avancés en C qui utilisent les arguments de ligne de commande, des pointeurs et des structures, manipulent la mémoire et les fichiers,... ;
- d'écrire des scripts systèmes simples en Shell (tcsh) et en Perl ;
- d'utiliser les outils systèmes UNIX élémentaires, aussi bien au niveau utilisateur que programmeur.

Contenu:

Rappel des éléments de base du fonctionnement d'un système informatique et de l'environnement UNIX.

Initiation à la programmation en C, puis en Shell puis en Perl : variables, expressions, structures de contrôle, fonctions, entrées-sorties, expressions régulières, ...

Approfondissement des spécificités de la programmation système rudimentaire : utilisation de la mémoire (pointeurs), gestion des fichiers et autres entrées/sorties.

Les concepts théoriques introduits lors des cours magistraux seront mis en pratique dans le cadre d'exercices sur machine.

Prérequis:

Introduction à la programmation objet + théorie et pratique de la programmation

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, travaux pratiques sur ordinateur

Bibliographie et matériel:

Notes de cours ; livre(s) de référence indiqué(s) en début de semestre

URLs 1) <http://icwww.epfl.ch/~chappeli/prog3/>

Learning outcomes:

This course focuses on the basis of system-oriented programming, using C, UNIX Shell and Perl languages. It aims at introducing the basics of using and programming on a UNIX workstation.

At the end of this course, students should be able to:

- write advanced C programs, with command-line arguments, pointers and structures, memory and file handling;
- write Perl and shell scripts (tcsh);
- use the basic tools of a UNIX system, both at the user and programmer level.

Content:

Basics of UNIX environment [reminder].

Introduction to C, then shell and then Perl languages: variables, expressions, structures, control, functions, basic IO, regular expressions, ...

Basics of system-oriented programming: memory (pointers), file handling, misc. IO.

Theoretical concepts presented during plenary lectures will be studied further on UNIX workstations during practical sessions.

Required prior knowledge:

Programmation basics (1st year course)

Type of teaching:

Ex cathedra, practical work on computer

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Programmation orientée système	ETE	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Projet en informatique I (CS-398)			
	Project in computer science I			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Profs divers *:		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		Proj: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		Proj: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Former les étudiants à la résolution de problèmes du domaine des systèmes de communication de manière autonome et présenter les résultats de leur recherche sous forme de mémoire et de défense orale.

Contenu:

Travaux de recherche individuelle à effectuer pendant le semestre, selon les directives d'un professeur ou d'un assistant. Sujet de travail à choisir parmi la liste des sujets de travail de semestre accessible en permanence sur internet depuis l'adresse :

<http://sin.epfl.ch>

Forme du contrôle:

Rapport écrit et présentation orale

Remarque:

L'inscription au projet se fait via IS-Academia. Avant de vous inscrire, vous devez impérativement obtenir l'accord du responsable du projet.

Learning outcomes:

To form students to resolve on their own communication systems problems. Presentation of the results of their research in a report and oral examination.

Content:

Individual research works to perform during the semester under the guidance of a professor or an assistant. The subject will be chosen among the themes proposed by the Communication Systems section, permanently accessible on the web from :

<http://sin.epfl.ch>

Form of examination:

Written report and oral presentation

Note:

The registration for the project is done via IS-Academia. Before registering, you must absolutely get the agreement from the person in charge of the project.

URLs 1) <http://ic.epfl.ch/page-17123-fr.html>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Projet en informatique I	HIV ETE	8	Pendant le semestre

Titre / Title	Réseaux informatiques (COM-208)			
	Computer networks			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Hubaux Jean-Pierre: SC, Jadliwala Murtuza: SC		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Systemes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 3)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 3)	C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl

Objectifs d'apprentissage:

Connaître les principes des réseaux TCP/IP. Savoir écrire un programme client ou serveur TCP ou UDP.

Contenu:

Principes des réseaux informatiques. Structuration en couches. Communication orientée connexion vs. sans connexion. Services, protocoles, architectures.

Nommage dans l'Internet. Applications communicantes.

Couche de transport de l'Internet : IP v4 et IP v6. ICMP, ARP, acheminement de paquets vs. protocoles de routage.

Couche de liaison : Ethernet et Wi-Fi.

Notions de base de la sécurité.

Commandes UNIX pour la communication.

Programmation des sockets. Programmation d'applications communicantes en Java.

Prérequis:

Programmation (langage Java en particulier)

Préparation pour:

TCP/IP networking; Mobile networks

Forme d'enseignement:

Ex cathedra. Travaux pratiques sur ordinateur

Bibliographie et matériel:

Kurose, Ross "Computer Networking : A Top-Down Approach Featuring the Internet", 5th edition, Pearson Addison Wesley 2009.

URLs 1) <http://compnet.epfl.ch>

Learning outcomes:

Know the principles of TCP/IP networks. Be able to write a UDP or TCP server or client program.

Content:

The principles of computer networking. Layers, connection oriented versus connectionless operations. Services, protocols, architectures.

The domain name system of the Internet. Communication applications.

The transport layer of the Internet : TCP und UDP.

The connectionles network layer of the Inernet : IP v4 and IP v6. ICMP, ARP, packet forwarding versus routing.

Link layer : Ethernet and Wi-Fi.

Basic notions of security.

UNIX networking commands.

Socket programming. Programming network applications in Java.

Required prior knowledge:

Programming (Java language, notably)

Prerequisite for:

TCP/IP networking; Mobile networks

Type of teaching:

Ex cathedra. Practical work on the computer

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Réseaux informatiques	HIV	5	Pendant le semestre

Titre / Title	Ressources humaines dans les projets (MGT-365)			
	Human resources in project management			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Monnin Catherine: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Comprendre l'importance du facteur humain dans le management de projet et savoir développer son potentiel humain pour pouvoir valoriser son projet au sein d'un groupe.

Contenu:

- Gestion des parties prenantes
- Le plan de communication
- Organisation communautaire
- Gestion des conflits
- Gestion d'équipe et comportement
- Communication
- Motivation
- Leadership
- Travail en équipe

Mots clés:

Communication - ressources humaines - motivation - potentiel humain

Forme d'enseignement:

Théorético-pratique

Forme du contrôle:

Contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Donnée en cours

Learning outcomes:

To understand human factor in project management
To know how to develop its human potential in group

Content:

- Communication plan
- Organization
- To solve conflicts
- Behaviour
- Communication
- Motivation
- Leadership
- Team work

Keywords:

Communication - human resources - motivation - human potential

Type of teaching:

Theoretical and practical

Form of examination:

Continuous assessment

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Ressources humaines dans les projets	HIV	2	Pendant le semestre

Titre / Title	Sécurité des réseaux (COM-301)			
	Network security			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Oechslin Philippe: SC		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Comprendre les menaces présentes dans les réseaux informatiques et savoir comment protéger un réseau par des moyens techniques et organisationnels.

Contenu:

Menaces :

- Spam, phishing, virus, chevaux de Troie, dénis de service, exploitation de failles.

Mesures de protection :

- Firewalls, proxys, anti-virus, détection d'intrusion

Protocoles et applications :

- Messageries sécurisés (PGP, S/MIME)
- PPTP, L2TP, IPSec, HTTPS, SSL/TLS, SSH

Aspects organisationnels :

- Analyse de risques et politique de sécurité
- Normes et standards

Aspects réglementaire :

- Droit concernant les systèmes d'information

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et exercices en salle

Bibliographie et matériel:

Avoine, Junod, Oechslin : "Computer System Security, basic concepts and solved exercises"

Learning outcomes:

To understand the threats which computer networks are exposed to and to know how to protect a network using appropriate technical and organisational measures.

Content:

Threats :

- Spam, phishing, virus, Trojans, denial of service, exploitation of vulnerabilities

Protection :

- Firewalls, proxys, virus protection, intrusion detection

Protocols and applications :

- Secure e-mail (PGP, S/MIME)
- PPTP, L2TP, IPSec, HTTPS, SSL/TLS, SSH

Organizational aspects :

- Risk analysis and security policies
- Norms and standards

Regulatory aspects :

- Laws governing information systems

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises in room

URLs 1) <http://lasecwww.epfl.ch/courses/ns10/>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Sécurité des réseaux	HIV	4	Écrit

Titre / Title				
Signal processing for communications (COM-303)				
Enseignant(s) / Instructor(s)		Telatar Emre: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C	opt
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	D	opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	D	obl

Objectifs d'apprentissage:

Le cours introduit les principes numériques de traitement des signaux. Il étudie les signaux et systèmes en temps discrets qui sont devenus les bases des techniques du traitement des signaux numériques modernes. Il développe les principes derrière la plupart des techniques du traitement de signaux.

Contenu:

1 Bases de signaux et systèmes en temps discret

- Opération sur des signaux en temps discret : décalage temporel, convolution etc.

- Les systèmes LIT et leurs propriétés

2 Transformée de Fourier en temps discret (TFD)

- Propriété des transformées de Fourier
- Application aux systèmes linéaires
- Conception de filtres en temps discret

3 Transformée en Z

- Régions de convergence
- Propriété de transformée en Z
- Application aux systèmes linéaires

4 Signaux en temps discret et en temps continu

- Théorème d'échantillonnage
- Interpolation

5 Transformée discrète de Fourier (TFD)

- Convolution circulaire
- Transformation Fourier (FFT)

6 Traitement des signaux multi-cadencés

- Echantillonnage vers le haut et vers le bas
- Transformée de Fourier à court terme
- Principe d'incertitude
- Base de bancs de filtre et propriétés

7 les signaux et traitements multi-dimensionnels

- Représentation de signaux multi-dimensionnels
- Théorèmes d'échantillonnage
- Transformation et traitement multi-dimensionnels

8 Signaux numériques et quantification

- Conversion analogique/numérique et numérique/analogique
- Suréchantillonnage, effets de précision finie

9 Applications pratiques

- Communication « multicarrier »
- Quantification suréchantillonnée
- Signaux multi-dimensionnels

Prérequis:

Circuits et systèmes, cours de base en probabilité, analyse et algèbre linéaire

Préparation pour:

Advanced digital communication

Bibliographie et matériel:

Book: Discrete-Time Signal Processing (2nd ed., February 15, 1999), Prentice Hall, by Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schaffer, John R. Buck. Course note: Signal Processing for Communications, Paolo Prandoni and Martin Vetterli, LCAV, EPFL and Shuas Diggavi, LICOS, EPFL.

URLs 1) <http://ipg/doku.php?id=en:courses:2008-2009:sp>

Learning outcomes:

The goal of this class is to introduce the students to the principles of digital signal processing. The course studies discrete-time signals and systems which have become the basis for modern digital signal processing. It develops the principles behind most modern signal processing techniques. The tentative course contents are given below.

Content:

1 Basic discrete-time signals and systems

- Operations on discrete-time signals : time-shifting, convolution etc.
- LTI systems and properties.

2 Discrete-time Fourier transforms (DTFT)

- Properties of Fourier transforms.
- Applications to linear systems.
- Design of discrete-time filters.

3 Z-transforms

- Regions of convergence.
- Properties of Z-transforms.
- Applications to linear systems.

4 Continuous-time and discrete-time signals

- Sampling theorem.
- Interpolation.

5 Discrete Fourier transform (DFT)

- Circular convolution.
- Fourier Transform (FFT).

6 Multi-rate signal processing

- Upsampling and downsampling.
- Short-term Fourier transform.
- Uncertainty principle.
- Basics of filterbanks and properties.

7 Multi-dimensional signals and processing

- Multi-dimensional signal representations.
- Sampling theorems.
- Multi-dimensional transforms and properties.

8 Digital signals and quantization

- Analag-Digital (A/D) and Digital-Analog (D/A) conversion.
- Oversampling, finite precision effects.

9 Practical applications

- Multicarrier communications.
- Oversampled quantization.
- Multi-dimensional signals.

Required prior knowledge:

Circuits and systems, basic probability course, analysis and linear algebra

Prerequisite for:

Advanced digital communication

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Signal processing for communications	ETE	6	Ecrit

Titre / Title		Software development project (CS-306)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Candea George: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		Proj: 4 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		Proj: 4 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours apprend aux étudiants comment développer des applications dans le monde réel, travailler dans de grandes équipes, manipuler de manière productive des bases de code qui ne peuvent être comprises dans leur totalité, et interagir avec de vrais clients. Planifier une fonctionnalité, estimer le coût total, distribuer une application et assurer sa maintenance sont des choses que les développeurs inexpérimentés ne font pas correctement, mais qui sont vitales pour le succès d'un projet de génie logiciel. Développer un logiciel d'envergure nécessite une bonne compréhension entre les développeurs et les clients, qui parlent souvent un langage différent.

Dans ce cours (SDP), nous prétendons être une start-up et continuons le développement de Pocket Campus, une application mobile à succès pour aider les membres de l'EPFL à chercher leurs amis sur le campus, trouver et noter les meilleurs menus dans les restaurants, gérer les cours, se déplacer sur le campus, etc. Ce semestre, nous allons substantiellement améliorer Pocket Campus avec des fonctionnalités telles que la réalité augmentée ou les paiements Camipro.

Le cours de génie logiciel est un prérequis important pour SDP: il doit soit être pris en parallèle avec SDP, soit avoir été pris par le passé. Les deux cours sont conçus pour être pris ensemble.

SDP est un cours difficile et demande un investissement conséquent. La charge de travail peut dépasser le nombre de crédits en fonction de l'expérience de l'étudiant et sa faculté à apprendre et s'adapter rapidement aux réalités du terrain. En contrepartie, les efforts sont récompensés par une expérience unique. L'année dernière, la moitié des étudiants ont choisi de continuer le développement de Pocket Campus pendant leur projet de semestre, débouchant sur sa diffusion sur l'Android App Market.

Contenu:

Construction de logiciels de grande envergure
Sécurité, fiabilité, performance
Méthodes de développement agiles (SCRUM, etc.)
Test, validation, vérification
Spécifications et documentation
Réutilisation, patching, mise à jour
Utilisabilité
Gestion de code source
Gestion de projet de génie logiciel

Prérequis:

Software engineering (idéalement suivi en parallèle)
Introduction à la Programmation Orientée Objet
Programmation Théorie et Pratique
Concurrence
Programmation Orientée Système

Forme d'enseignement:

Laboratoire, projet indépendant

Forme du contrôle:

Contrôle continu

Bibliographie et matériel:

The Deadline : A Novel About Project Management, by T. DeMarco, Computer Bookshops, 1997 (ISBN 0932633390)

- URLs 1) <http://sweng.epfl.ch/>
2) <http://pocketcampus.org/>

Learning outcomes:

This course teaches students how to develop software in the real world, work in large teams, be productive with code bases that cannot be comprehended in their entirety, and interact with real customers. Planning a feature, estimating total cost, packaging it up for distribution and maintenance are things that inexperienced developers rarely get right, but are vital for the success of a software project. Mediating between the needs of customers and the turn-coffee-into-code hacker attitude requires understanding both sides of the equation.

In this course (SDP), we pretend we are a start-up and continue to develop the EPFL Pocket Campus, a highly successful smartphone application that helps EPFL members locate their friends on campus, spot and rate the best lunch menus, manage courses, navigate on campus, etc. This coming semester we will substantially expand Pocket Campus with new components like augmented reality and Camipro cash payments.

An important prerequisite for SDP is the Software Engineering course: it must either be taken in parallel with SDP or have been taken in the past. The two courses are designed to be taken together.

SDP is a hard course and requires a significant time investment; the amount of work may exceed the number of credits, depending on the student's experience and ability to learn quickly and adjust to the realities of real-world software development. The rewards of this effort, however, are truly unique. Last year, after SDP was over, half the students taking it chose to continue working on Pocket Campus as part of their semester projects; this culminated in a public release of EPFL Pocket Campus on the Android app market.

Content:

Building large-scale software systems
Security, reliability, performance
Agile development methods (SCRUM, etc.)
Testing, validation, verification
Specifications and documentation
Reuse, patching, upgrading
Usability
Source code management
Software project management

Required prior knowledge:

Software engineering (ideally taken concomitantly)
Introduction to Object-Oriented Programming
Programming Theory and Practice
Concurrency
Systems Programming

Type of teaching:

Computer lab, Independent project

Form of examination:

Continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Software development project	HIV	4	Pendant le semestre

Titre / Title				Software engineering (CS-305)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Candea George: IN			Langue / Language		EN
Programme(s) Période(s)				Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)				C: 2 H hebdo, Proj: 3 H hebdo			obl
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)				C: 2 H hebdo, Proj: 3 H hebdo			opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)				C: 2 H hebdo, Proj: 3 H hebdo			opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)				C: 2 H hebdo, Proj: 3 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours fournit les bases pour devenir un bon ingénieur en logiciels: comment penser un logiciel, comment structurer un logiciel, le modifier, et comment l'évaluer. Ce cours fournit les outils et concepts de base nécessaires pour construire des programmes fiables, utilisables, sûrs et sécurisés. Les étudiants apprennent les bonnes pratiques pour développer, organiser et gérer les projets de génie logiciel, tout en apprenant comment réagir de manière agile aux modifications des spécifications. Des exercices réguliers servent à consolider les concepts appris en cours.

Les étudiants sont encouragés à suivre en parallèle le projet de software engineering, car ce dernier complète le matériel enseigné dans ce cours.

Contenu:

Conception et raisonnement orientés objet
 Patrons de conception
 Construction de logiciels fiables
 Optimisation des performances
 Test et débogage
 Style de codage
 Processus de développement

Prérequis:

Introduction à la Programmation Orientée Objet
 Programmation Théorie et Pratique
 Concurrency
 Programmation Orientée Système

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra, laboratoire

Forme du contrôle:

Contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Code Complete: A Practical Handbook of Software Construction (2nd edition) by Steve McConnell, Microsoft Press, 2004 (ISBN 0735619670)

URLs 1) <http://sweng.epfl.ch/>

Learning outcomes:

This course provides the foundations of becoming a good software engineer: how to think about software, how to structure software, how to modify it, and how to evaluate it. This course provides the basic tools and concepts necessary in building software artifacts that are reliable, dependable, usable, safe, and secure. Students learn best practices for developing, organizing and managing software projects, along with responding in an agile manner to changes in requirements and conditions. Regular exercises serve to ground in practice the concepts learned in lecture.

Students are encouraged to take the Software Development Project concurrently with Software Engineering, because that course complements the material taught in this course.

Content:

Object-oriented design and reasoning
 Design patterns
 Building reliable software
 Performance tuning
 Testing and debugging
 Code layout and style
 Development processes

Required prior knowledge:

Introduction to Object-Oriented Programming
 Programming Theory and Practice
 Concurrency
 Systems Programming

Type of teaching:

Ex-cathedra, computer lab

Form of examination:

Continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Software engineering	HIV	6	Pendant le semestre

Titre / Title	Traitement quantique de l'information I (PHYS-329)			
	Quantum information processing I			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Savona Vincenzo: PH		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Familiariser l'étudiant avec les concepts, les applications et quelques développements du traitement quantique de l'information.

Contenu:

1. Introduction
 - Le "quantum bit": formulation mathématique
 - Exemple: la polarisation du photon
 - Exemple: le spin 1/2
2. Introduction à la mécanique quantique
 - Etats et principes de superposition
 - Postulats
 - Théorie de la mesure
 - Principe d'incertitudes de Heisenberg
 - Cryptographie quantique
3. Le spin 1/2
 - Evolution temporelle unitaire
 - Manipulation de "qubits": oscillations de Rabi
4. Corrélations quantiques
 - Etats à plusieurs qubits
 - Intrication quantique
 - Inégalités de Bell
 - Paires d'Einstein-Podolsky-Rosen
 - Téléportation quantique
 - "Dense coding"
5. Portes logiques quantiques
 - Implémentation physique de "qubits" et portes logiques
 - RMN
 - Jonctions Josephson
 - Boîtes quantiques
 - Pièges ioniques
 - Cavity quantum electrodynamics

Prérequis:

Cours de base de physique et mathématique des première et deuxième années
 Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Forme d'enseignement:

Ex cathédra

Bibliographie et matériel:

- M. Le Bellac, A Short Introduction to Quantum Information and Quantum Computation (Cambridge, 2006)
 G. Benenti, G. Casati, G. Strini, Principles of Quantum Computation and Information (World Scientific, 2004)
 M.A. Nielsen, I. L. Chueang, Quantum Information and Quantum Computation (Cambridge, 2000)

Learning outcomes:

Introduce the concepts, applications and a few developments of quantum information processing.

Content:

1. Introduction
 - The "quantum bit": mathematical formulation
 - Example: the polarization of the photon
 - Example: the spin 1/2
2. Introduction to quantum mechanics
 - Quantum states and superposition principle
 - Postulates
 - Measurement theory
 - Heisenberg's uncertainty principle
 - Quantum Cryptography
3. The spin 1/2
 - Unitary time evolution
 - Manipulation of "qubits": Rabi oscillations
4. Quantum correlations
 - States with several "qubits"
 - Quantum entanglement
 - Bell's inequalities
 - Einstein-Podolsky-Rosen pairs
 - Quantum teleportation
 - Dense coding
5. Quantum gates
 - Physical implementation of "qubits" and quantum gates
 - NMR
 - Josephson junctions
 - Quantum dots
 - Ion traps
 - Cavity quantum electrodynamics

Required prior knowledge:

Basic physics and mathematics courses of first and second years
 Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Traitement quantique de l'information I	HIV	6	Ecrit

Titre / Title	Traitement quantique de l'information II (PHYS-330)			
	Quantum information processing II			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Macris Nicolas: PH		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
Informatique (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	opt
Systèmes de communication (2011-2012, Bachelor semestre 6)			C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

Familiariser l'étudiant avec les concepts, les applications et quelques développements du traitement quantique de l'information.

Contenu:

- 6. Algorithmes quantiques
 - Parallélisme quantique
 - Problème de Deutsch-Josza
 - Modèle des circuits: cas classique
 - Modèle des circuits: cas quantique
- 7. Algorithme de Grover
 - Problème de la recherche dans une base de donnée
 - Algorithme quantique de recherche
- 8. Algorithme de Shor
 - Rappels de théorie des nombres
 - Transformée de Fourier quantique
 - Algorithme quantique de factorisation
- 9. Autres algorithmes quantiques
 - Problème de Simon
 - Logarithme discret
- 10. Décohérence
 - L'interaction d'un système avec l'environnement
 - Introduction au formalisme de la matrice densité
 - Modèles de bruit quantique
- 11. Introduction à la correction d'erreur quantique
 - Le code de Shor
 - « Stabilizer formalism »

Prérequis:

Cours de base de physique et mathématique des première et deuxième années. Traitement Quantique de l'Information I.
 Obligatoire : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Bibliographie et matériel:

- M. Le Bellac, A Short Introduction to Quantum Information and Quantum Computation, (Cambridge, 2006)
- G. Benenti, G. Casati, G. Strini, Principles of Quantum Computation and Information, (World Scientific, 2004)
- M. A. Nielsen, I. L. Chuang, Quantum Information and Quantum Computation, (Cambridge, 2000)

Learning outcomes:

Introduce the concepts, applications and a few developments of quantum information processing.

Content:

- 6. Quantum algorithms
 - Quantum parallelism
 - Deutsch-Josza problem
 - Circuit model of computation: classical case
 - Circuit model of computation: quantum case
- 7. Grover's algorithm
 - Search problem in a data base
 - Quantum search algorithm
- 8. Schor's algorithm
 - Number theory reminder
 - Quantum Fourier Transform
 - Quantum factoring algorithm
- 9. Other quantum algorithms
 - Simon's problem
 - Discrete logarithm
- 10. Decoherence
 - Interaction of a system with the environment
 - Introduction to the density matrix formalism
 - Models of quantum noise
- 11. Introduction to quantum error correction
 - The Schor code
 - Stabilizer formalism

Required prior knowledge:

Basic physics and mathematics courses of first and second years. Quantum Information Processing I
 Mandatory : Analyse III, Physique générale I, Physique générale II, Probability and statistics

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Traitement quantique de l'information II	ETE	6	Ecrit



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

SECTION D'INFORMATIQUE

Cycle Master

2011 / 2012

Titre / Title		Advanced algorithms (CS-450)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Moret Bernard: IN		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		B E	obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		B E	obl
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo			opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo			opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		C E G	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		C E G	opt

Objectifs d'apprentissage:

To learn the main techniques for analyzing and for designing algorithms, while building a repertory of basic algorithmic solutions to problems in graph theory, linear algebra, geometry, biology, scheduling, and finance.

Contenu:

Algorithm analysis techniques: worst-case and amortized, average-case, randomized, competitive. Basic algorithm design techniques: greedy, iterative, incremental, divide-and-conquer, dynamic programming, and randomization.

Prérequis:

Basic data structures (arrays, lists, stacks, queues, trees) and algorithms (binary search; sorting; graph connectivity); basic discrete mathematics (proof methods, induction, enumeration and counting, graphs); data abstraction.

Forme du contrôle:

Contrôle continu (weekly graded homeworks, 3 tests)

URLs 1) <http://lcbp.epfl.ch/algs11/>

Learning outcomes:

To learn the main techniques for analyzing and for designing algorithms, while building a repertory of basic algorithmic solutions to problems in graph theory, linear algebra, geometry, biology, scheduling, and finance.

Content:

Algorithm analysis techniques: worst-case and amortized, average-case, randomized, competitive. Basic algorithm design techniques: greedy, iterative, incremental, divide-and-conquer, dynamic programming, and randomization.

Required prior knowledge:

Basic data structures (arrays, lists, stacks, queues, trees) and algorithms (binary search; sorting; graph connectivity); basic discrete mathematics (proof methods, induction, enumeration and counting, graphs); data abstraction.

Form of examination:

Contrôle continu (weekly graded homeworks, 3 tests)

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced algorithms	HIV	7	Pendant le semestre

Titre / Title		Advanced computer architecture (CS-470)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Ienne Paolo: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		F H
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		A
Information security minor (2011-2012, Semestre printemps)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		G
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		G
				EN
				Type
				obl
				opt
				opt
				opt
				opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours complète les sujets traités dans les cours « Architecture des ordinateurs I et II ». Les techniques les plus modernes pour l'utilisation du parallélisme au niveau des instructions seront abordées et on discutera de leur relations avec les phases critiques de compilation. Une catégorie de processeurs d'importance croissante - les processeurs pour la conception de systèmes complexes sur un seul circuit intégré - sera aussi analysée ; on discutera à la fois les processeurs commerciaux récents et les dernières directions de recherche

Contenu:

- Augmenter au maximum la performance :
 - o Principes de parallélisme au niveau des instructions
 - o « Register renaming »
 - o Prediction et speculation
 - o Techniques de compilation pour ILP
 - o « Simultaneous multithreading »
 - o « Dynamic binary translation »
 - o Etudes de cas
- Processeurs embarqués VLSI
 - o Particularités par rapport aux processeurs non embarqués
 - o Survol des DSP et des microcontrôleurs pour les Systems-on-Chip
 - o Processeurs configurables et customisation
 - o Problèmes d'implantation VLSI

Prérequis:

Architecture des ordinateurs I et II

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Bibliographie et matériel:

J.L. Hennessy et D.A. Patterson, Computer Architecture: A Quantitative Approach, 4th Edition, 2006.

URLs 1) <http://lap2.epfl.ch/courses/advcomparch/>

Learning outcomes:

The course extends and completes the topics of the courses « Computer Architecture I and II ». The most innovative techniques to exploit Instruction-Level Parallelism are surveyed and the relation with the critical phases of compilation discussed. Emerging classes of processors for complex single-chip systems are also analysed by reviewing both recent commercial devices and research directions.

Content:

- Pushing processor performance to its limits:
 - o Principles of Instruction Level Parallelism (ILP)
 - o Register renaming techniques
 - o Prediction and speculation
 - o Compiler techniques for ILP
 - o Simultaneous multithreading
 - o Dynamic binary translation
 - o Case studies
- VLSI embedded processors:
 - o Specificities over stand-alone processors
 - o Overview of DSPs and micro controllers for Systems-on-Chip
 - o Configurable and customisable processors
 - o VLSI design challenges

Required prior knowledge:

Architecture des ordinateurs I et II

Type of teaching:

Ex cathedra

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced computer architecture	ETE	4	Oral

Titre / Title		Advanced computer graphics (CS-440)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Pauly Mark: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Dans ce cours, nous allons discuter de sujets avancés dans les principaux domaines de l'infographie, i.e. le rendu, la modélisation et l'animation. Après avoir suivi le cours, les étudiants seront capables d'évaluer, mettre en oeuvre ou prolonger des méthodes de pointe pour l'image de synthèse photoréaliste, la modélisation, l'animation d'objets 3D complexes et des scènes. Des exercices pratiques complètent les cours magistraux.

Contenu:

Méthodes de rendu:
 - Illumination globale
 - Path Tracing
 - Photon mapping

Modélisation:
 - NURBS
 - Surfaces de subdivision
 - Modélisation de procédure

Animation:
 - Physique (corps rigides, déformables, fluides)
 - De personnages

Prérequis:

Introduction à l'infographie, expérience dans la programmation

Forme d'enseignement:

Séminaires et exercices

Bibliographie et matériel:

Will be provided in class

URLs 1) <http://lgg.epfl.ch/teaching.php>

Learning outcomes:

In this course we will discuss advanced topics in the core areas of computer graphics, i.e. rendering, modeling, and animation. After attending the course, students will be able to evaluate, implement, or extend state-of-the art methods for photorealistic image synthesis, and the modeling and animation of complex 3D objects and scenes. Practical exercises will complement the lectures.

Content:

Rendering Methods :
 - Global Illumination
 - Path Tracing
 - Photon Mapping

Modeling :
 - NURBS
 - Subdivision Surfaces
 - Procedural Modeling

Animation :
 - Physics (Rigid Bodies, Deformables, Fluids)
 - Character Animation

Required prior knowledge:

Introduction to Computer Graphics, programming experience

Type of teaching:

Lectures and exercises

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced computer graphics	ETE	4	Oral

Titre / Title		Advanced computer networks and distributed systems (CS-520)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Kostic Dejan: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	B H	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	B H	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	C	opt

Objectifs d'apprentissage:

Internet a changé la façon dont les gens perçoivent les ordinateurs et travaillent. Un des composants clés de beaucoup de services Internet à succès est un système distribué à haute disponibilité et hautes performances, capables de résister à de grosses variations de charge. De plus, alors que la planétarisation des services devient de plus en plus prévalente et croit en importance, il devient nécessaire de comprendre les fondements des systèmes distribués qui permettront de créer les applications du futur. Ce cours de systèmes distribués adopte une approche expérimentale : le cours parlera d'architecture et de performances de systèmes réels. Le titre du cours reflète le flou qui existe autour de la frontière entre réseaux d'ordinateurs et systèmes distribués, puisque souvent on utilise des systèmes distribués pour implémenter des services à large échelle qui ne pouvaient pas simplement être implémentés et déployés au niveau du réseau. Le plan de ce cours est établi à partir de papiers de recherche publiés et récents. Après avoir terminé ce cours, l'étudiant devrait être capable de s'engager dans des études doctorales sur ce sujet. L'évaluation de papiers demandant un esprit critique fera partie de la note. Il y aura un examen de milieu de semestre ainsi qu'un projet de groupe, avec comme but de publier les meilleurs projets dans une des meilleures conférences du domaine (moyennant un peu de travail additionnel).

Contenu:

- Vue d'ensemble rapide des aspects réseaux qui ont un impacte sur les systèmes déployés à échelle mondiale.
- Techniques d'implémentation de services réseau à large échelle au niveau des systèmes distribués.
- Cloud computing
- Energie proportionnelle des systèmes en réseau.
- Amélioration de la fiabilité de services Internet.
- Diffusion et distribution de contenu multimédia: Réseau de distribution de contenus (CDNs),
- Stockage pair à pair et systèmes de fichiers réseau.
- Création et programmation de réseaux superposés: machines d'état, basés sur des requêtes.

Prérequis:

Bonnes connaissances des concepts et protocoles réseaux, des systèmes d'exploitation, et de la programmation.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et mini-projet

Forme du contrôle:

Examen Ecrit avec contrôle continu

URLs 1) <http://nsl.epfl.ch/teaching/acnds>

Learning outcomes:

The Internet has changed the way people perceive computers, communicate and do business. A key component of many successful Internet applications is a scalable, high-performance, and highly-available distributed system. Moreover, as the planetary-scale services become prevalent and grow in importance, it becomes necessary to understand the distributed systems underpinnings that will enable the future applications. This is a distributed systems course with an experimental systems viewpoint: the course will discuss the architecture and teach the understanding of the performance of real systems. The title of the course reflects the blurring of boundaries between computer networks and distributed systems, as often distributed systems are used to implement large-scale services that could not be implemented and deployed solely at the network level. The syllabus for this research-oriented course is driven by published, current papers. After completing the course, the students should be able to engage in doctoral-level research in this field. Paper evaluations that demand critical reasoning will be a part of the grade. There will be a midterm and a final group project report, with a goal of publishing the best projects in top conferences (with additional work).

Content:

- Brief overview of networking aspects that impact planetary-scale systems:
- Techniques for implementing scalable, large-scale network services at the distributed systems level
- Cloud computing
- Energy-proportional networked systems
- Improving reliability of internet services.
- Multimedia Streaming and Content Distribution: Content Distribution Networks (CDNs), overlay trees, overlay meshes.
- Peer-to-Peer storage and wide-area file systems.
- Overlay network creation and programming: state-machine and query-based.

Required prior knowledge:

Good knowledge of networking concepts and protocols, operating systems (UNIX environment), and programming.

Type of teaching:

Ex cathedra and mini-project

Form of examination:

Continuous, with final written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced computer networks and distributed systems	HIV	6	Ecrit

Titre / Title		Advanced databases (CS-422)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Koch Christoph: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	E H	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	E	opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours s'adresse à des étudiants qui souhaitent comprendre les méthodes d'analyses de bases de données à grande échelle ainsi que les systèmes de base de données. Il couvre un large éventail de sujets et technologies et permettra aux étudiants de construire de tels systèmes, de lire et comprendre les récentes publications et recherches effectuées dans ce domaine.

Contenu:

Les sujets traités dans ce cours comprendront :

- Modèles de données et gestion des architectures des systems de données
- Questions sur le traitement et l'optimisation des données
- Algorithmes à la gestion de données en mémoire de masse.
- Base de données parallèles et réparties. Gestion des données dans le cloud.
- Traitement du flux de données
- Techniques dynamiques et progressives sur l'analyse de données en ligne
- Analyse à grande échelle du stockage de données et des applications scientifiques

Les cours seront documentés par un sous-ensemble de publications tirées de la collection « Readings in Databases » par Hellerstein and Stonebraker (voir ci-dessous), et complétés par des articles récents, qui seront disponibles par téléchargement sur la page web du cours.

Prérequis:

Cours Bachelor Bases de données.

Compétences approfondies en programmation, de préférence sur Java, connaissance d'un système d'exploitation de type Unix souhaitée.

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra; exercices en classe; projets.

Forme du contrôle:

Continu

Remarque:

Updates to the programme and all course material are posted on Moodle.

Bibliographie et matériel:

J. Hellerstein & M. Stonebraker, Readings in Database Systems, 4th Edition, 2005.
 Database Systems - The Complete Book, H.Garcia-Molina, J.D.Ullman, J.Widom, Prentice Hall, 2002
 R. Elmasri & S. Navathe: " Fundamentals of Database Systems ", Benjamin-Cummings, 3rd edition, 2000.

URLs 1) <http://data.epfl.ch/teaching/advanced-databases-2011sp/>

Learning outcomes:

This course is intended for students who want to understand modern large-scale data analysis systems and database systems. It covers a wide range of topics and technologies, and will prepare students to be able to build such systems as well as read and understand recent research publications.

Content:

Topics addressed by this course may include:

- Data models and data management systems architectures.
- Query processing and optimization.
- Storage and out-of-core data processing algorithms.
- Parallel and distributed databases. Data management in the cloud.
- Data stream processing.
- Dynamic, incremental, and online data analysis techniques.
- Large-scale data analysis for data warehousing and scientific applications.

The lectures will be supported by a subset of the publications in the collection « Readings in Databases » by Hellerstein and Stonebraker (see below), supplemented by additional recent papers. These papers will be made available for download from the course web page.

Required prior knowledge:

Basic course on database systems (e.g. covering parts III, IV, and V of Ramakrishnan and Gehrke on storage and indexing, query processing, and concurrency control). Solid programming skills, preferably in Java; familiarity with working on a Unix-style operating system desirable.

Type of teaching:

Ex cathedra courses; exercises; projects in groups.

Form of examination:

Written examinations and continuous control.

Note:

Updates to the programme and all course material are posted on Moodle.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced databases	ETE	7	Pendant le semestre

Titre / Title		Advanced multiprocessor architecture (CS-471)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Falsafi Babak: IN		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo		F H	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo		F H	opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo			opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Increasing levels of integration in semiconductor fabrication processes along with unprecedented levels of power consumption in large-window wide-issue single-core processors is forcing computer architects to organize transistors into multiple processing cores on a single chip. While parallel computers have only held a niche market until now mostly in the server and supercomputer domains, this disruptive shift in architecture will result in parallel architectures becoming mainstream in all products from embedded computers all the way to supercomputers. This course covers the fundamentals of multiprocessor computer architecture -- i.e., computer systems built from individual processing elements while balancing performance, cost, and programmability. The course qualitatively and quantitatively examines multiprocessor design trade-offs. We will study, for example, parallel programming models, multithreaded processors, chip multiprocessors, symmetric multiprocessors, distributed shared memory, and scalable clusters. The goal is to educate the student in the history and future trends of multiprocessor computer architecture.

Contenu:

Introduction to multiprocessor systems, parallel programming models including Pthreads, MPI, hardware and software transactional memory, synchronization primitives, memory consistency models, cache coherence, on-chip shared cache architectures, on-chip interconnects, multi-chip interconnects, multi-chip bus-based and general-purpose interconnect-based shared-memory systems, clusters. The course will include weekly readings, discussions, and student reviews and reports on publications (besides the text book) of seminal and recent contributions to the field of computer architecture. Student reviews, class discussions, and an independent research project will account for a significant fraction of the grade. Feedback on performance will be given only upon request by a student. There will be no recitation classes. The course will also include an independent and original research project, in which students study, improve, and evaluate multiprocessor innovations using a software simulation infrastructure. There will be a list of project ideas given out, but students can suggest and work on their own ideas with potentials for advancing the state of the art.

Prérequis:

Computer Architecture I & II (Processor Architecture Lab), basic C/C++ systems programming.

Forme d'enseignement:

Lectures, homeworks, and a project

Forme du contrôle:

A mid-term and a final exam.

URLs 1) <http://parsa.epfl.ch/courses.html>

Learning outcomes:

Increasing levels of integration in semiconductor fabrication processes along with unprecedented levels of power consumption in large-window wide-issue single-core processors is forcing computer architects to organize transistors into multiple processing cores on a single chip. While parallel computers have only held a niche market until now mostly in the server and supercomputer domains, this disruptive shift in architecture will result in parallel architectures becoming mainstream in all products from embedded computers all the way to supercomputers. This course covers the fundamentals of multiprocessor computer architecture -- i.e., computer systems built from individual processing elements while balancing performance, cost, and programmability. The course qualitatively and quantitatively examines multiprocessor design trade-offs. We will study, for example, parallel programming models, multithreaded processors, chip multiprocessors, symmetric multiprocessors, distributed shared memory, and scalable clusters. The goal is to educate the student in the history and future trends of multiprocessor computer architecture.

Content:

Introduction to multiprocessor systems, parallel programming models including Pthreads, MPI, hardware and software transactional memory, synchronization primitives, memory consistency models, cache coherence, on-chip shared cache architectures, on-chip interconnects, multi-chip interconnects, multi-chip bus-based and general-purpose interconnect-based shared-memory systems, clusters. The course will include weekly readings, discussions, and student reviews and reports on publications (besides the text book) of seminal and recent contributions to the field of computer architecture. Student reviews, class discussions, and an independent research project will account for a significant fraction of the grade. Feedback on performance will be given only upon request by a student. There will be no recitation classes. The course will also include an independent and original research project, in which students study, improve, and evaluate multiprocessor innovations using a software simulation infrastructure. There will be a list of project ideas given out, but students can suggest and work on their own ideas with potentials for advancing the state of the art.

Required prior knowledge:

Computer Architecture I & II (Processor Architecture Lab), basic C/C++ systems programming.

Type of teaching:

Lectures, homeworks, and a project

Form of examination:

A mid-term and a final exam.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced multiprocessor architecture	HIV	6	Pendant le semestre

Titre / Title		Advanced probability (COM-417)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Lévêque Olivier: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	A	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	A	opt

Objectifs d'apprentissage:

Le but du cours est d'acquérir de solides connaissances en probabilités et processus stochastiques, qui sont nécessaires dans beaucoup de domaines reliés aux systèmes de communications.

Contenu:

I. Probabilité

- tribus, mesures de probabilité, variables aléatoires
- indépendance, espérance
- convergences de suites de variables aléatoires
- loi des grands nombres
- théorème central limite, grandes déviations
- marches aléatoires

II. Martingales

- espérance conditionnelle
- définition et propriétés d'une martingale
- temps d'arrêt, théorème d'arrêt
- inégalités maximales
- théorèmes de convergences
- inégalités de concentration

Prérequis:

Cours de probabilité élémentaire; Modèles stochastiques pour les communications

Préparation pour:

Cours avancés requérant de bonnes connaissances de probabilités

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

G. R. Grimmett, D. R. Stirzacker, Probability and Random Processes, 3rd edition, Oxford University Press, 2001

URLs 1) http://ipg.epfl.ch/~leveque/Advanced_Prob/

Learning outcomes:

The goal of the class is to acquire a strong background in probability and stochastic processes, that is needed in many areas of communication systems.

Content:

I. Probability

- sigma-field, probability measures, random variables
- independence, expectation
- convergences of sequences of random variables
- laws of large numbers
- central limit theorem, large deviations
- random walks

II. Martingales

- conditional expectation
- definition and properties of a martingale
- stopping times, optional stopping theorem
- maximal inequalities
- convergence theorems
- concentration inequalities

Required prior knowledge:

Elementary probability class; Stochastic models for communications

Prerequisite for:

Advanced classes requiring a good knowledge of probability

Type of teaching:

Ex cathedra classes

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Advanced probability	HIV	4	Écrit

Titre / Title					Applications for convex optimization and linear programming (CS-454)				
Enseignant(s) / Instructor(s)		Fragouli Christina: IN			Langue / Language		EN		
Programme(s) Période(s)				Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type		
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)				C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			obl		
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 2)				C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt		
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)				C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		A	opt		
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)				C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		A	opt		

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours examine les problèmes convexe et de programmation linéaire qui surviennent dans beaucoup d'applications en informatique et communications (algorithmes sur le flux des réseaux, traitement du signal, analyses de données et design de circuits intégrés). Le but de ce cours est de pouvoir reconnaître et formuler des problèmes tels que les problèmes d'optimisation convexe et de revoir les méthodes de bases servant à la résolution de ces problèmes.

Contenu:

Le cours va couvrir les sujets suivants :
 Ensembles et fonctions convexes
 Reconnaissance des problèmes d'optimisation convexe
 Conditions d'optimalité et de dualité
 Programmation linéaire (géométrie de la programmation linéaire, applications dans l'optimisation des réseaux, méthode du simplexe)
 Programmes quadratique et des moindres carrés
 Programmation semi-définie
 Méthodes de points intérieurs

Prérequis:

Algèbre linéaire de base

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra (en anglais).

Forme du contrôle:

Devoirs + examen écrit intermédiaire et examen écrit final

Bibliographie et matériel:

Book : Convex Optimization by Stephen Boyd and Lieven Vandenberghe

URLs 1) <http://arni.epfl.ch/courses>

Learning outcomes:

This class examines convex optimization and linear programming problems that arise in a variety of applications in computer and communication sciences, such as, network flow algorithms, signal processing, data analysis, and integrated circuit design. The class goal is to recognize and formulate problems as convex optimization problems, and review the basic methods for solving such problems.

Content:

The class will cover topics such as:
 Convex sets and functions
 Recognizing convex optimization problems
 Optimality Conditions and Duality
 Linear Programming (geometry of linear programming, applications in network optimization, the simplex method)
 Least squares and quadratic programs
 Semidefinite programming
 Interior point methods

Required prior knowledge:

Basic Linear Algebra

Type of teaching:

Ex-cathedra lectures (in English).

Form of examination:

Homeworks, written midterm and final exams

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Applications for convex optimization and linear programming	ETE	3	Écrit

Titre / Title		Automatic speech processing (EE-554)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Bourlard Hervé: EL		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

L'objectif de ce cours est de présenter les principaux formalismes, modèles et algorithmes permettant la réalisation d'applications mettant en oeuvre des techniques de traitement de la parole (codage, analyse/synthèse, reconnaissance).

Contenu:

1. Introduction: Tâches du traitement de la parole, domaines d'applications de l'ingénierie linguistique.
2. Outils de base: Analyse et propriétés spectrales du signal de parole, reconnaissance statistique de formes (statiques), programmation dynamique.
3. Codage de la parole: Propriétés perceptuelles de l'oreille, théorie de la quantification, codage dans le domaine temporel et fréquentiel.
4. Synthèse de la parole: Analyse morpho-syntaxique, transcription phonétique, prosodie, modèles de synthèse.
5. Reconnaissance de la parole: Classification de séquences et algorithme de déformation temporelle dynamique (DTW), systèmes de reconnaissance à base de chaînes de Markov cachées (HMM).
6. Reconnaissance et vérification du locuteur: Formalisme, test d'hypothèse, HMM pour la vérification du locuteur.
7. Ingénierie linguistique: état de l'art et applications types.

Prérequis:

Basic knowledge in signal processing, linear algebra, statistics and stochastic processes.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + class exercises and labs

Forme du contrôle:

Ecrit

Bibliographie et matériel:

Traitement de la parole, PPUR. Various papers. Courses and lab notes. Slides

Learning outcomes:

The goal of this course is to provide the students with the main formalisms, models and algorithms required for the implementation of advanced speech processing applications (involving, among others, speech coding, speech analysis/synthesis, and speech recognition).

Content:

1. Introduction: Speech processing tasks, language engineering applications.
2. Basic Tools: Analysis and spectral properties of the speech signal, linear prediction algorithms, statistical pattern recognition, dynamic programming.
3. Speech Coding: Human hearing properties, quantization theory, speech coding in the temporal and frequency domains.
4. Speech Synthesis: Morpho-syntactic analysis, phonetic transcription, prosody, speech synthesis models.
5. Automatic Speech Recognition: Temporal pattern matching and Dynamic Time Warping (DTW) algorithms, speech recognition systems based on Hidden Markov Models (HMMs).
6. Speaker recognition and speaker verification: Formalism, hypothesis testing, HMM based speaker verification.
7. Linguistic Engineering: state-of-the-art and typical applications

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Automatic speech processing	HIV	3	Ecrit

Titre / Title		Biomedical signal processing (EE-512)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Vesin Jean-Marc: EL		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	C	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	C	opt
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	D	opt
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	D	opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	D	opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	D	opt
Mineur en Technologies biomédicales (2011-2012, Semestre automne)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Les signaux biomédicaux constituent une application de choix des techniques avancées de traitement des signaux, tant du point de vue de leur pré-traitement (réduction de bruit...) que de leur analyse. Le but de ce cours est d'introduire ces techniques avancées et de former les étudiants à leur utilisation sur des signaux.

Contenu:

1. Généralités sur le traitement des signaux biomédicaux

2. Modélisation linéaire

- prédiction linéaire
- analyse spectrale paramétrique
- estimation de la fonction de transfert
- prédiction adaptative
- critères de sélection des modèles

3. Modélisation non linéaire

- modèles polynomiaux
- perceptron multi-couches
- fonctions radiales
- critères de sélection des modèles

4. Analyse temps-fréquence

- analyse par ondelettes
- transformation de Wigner-Ville et transformations associées

5. Classification

- classifieurs classiques
- classifieurs basés sur les réseaux de neurones

6. Divers (si le temps disponible le permet)

- statistiques d'ordre supérieur
- analyse en composantes principales
- séparation de sources

Prérequis:

Traitement des signaux pour les télécommunications

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, séances Matlab

Forme du contrôle:

Ecrit

Bibliographie et matériel:

Notes polycopiées

URLs 1) <http://itswww.epfl.ch/~coursstsb/>

Learning outcomes:

Biomedical signals constitute a very interesting application field for advanced signal processing techniques, be it for pre-processing (noise reduction...) or analysis. The goal of this course is to introduce these advanced techniques and to form students to their use on experimental biomedical signals.

Content:

1. Generalities on biomedical signal processing

2. Linear modeling

- linear prediction
- parametric spectral estimation
- transfer function estimation
- adaptive prediction
- model selection criteria

3. Nonlinear modeling

- polynomial models
- multi-layer perceptron
- radial basis functions
- model selection criteria

4. Time-frequency analysis

- wavelet analysis
- Wigner-Ville transform and related transforms

5. Classification

- classical classifiers
- neural network based classifiers

6. Miscellaneous (if time permits)

- higher order statistics
- principal component analysis
- source separation

Required prior knowledge:

Signal processing for telecommunications

Type of teaching:

Ex cathedra, séances Matlab

Form of examination:

Written

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Biomedical signal processing	HIV	6	Ecrit

Titre / Title					
Business plan for IT services (CS-490)					
Enseignant(s) / Instructor(s)		Wegmann Alain: SC		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)			C: 3 H hebdo	G	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)			C: 3 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)			C: 3 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Les services deviennent les principaux créateurs de valeur dans beaucoup de marchés. La fourniture de services dépend de plus en plus de l'informatique. Même des produits simples demandent des services minimaux pour être vendus (par exemple, garantie, service après-vente).

Dans ce cours, vous travaillerez en groupe. Vous choisirez une idée de service. Ensuite, vous analyserez son environnement commercial et définirez une stratégie commerciale pour ce service informatique. Pour cela, vous utiliserez des méthodes marketing traditionnelles ainsi que SEAM - une méthode innovatrice qui fournit une vue systémique des entreprises.

Contenu:

Les étudiants travaillant en groupes, doivent :

- (1) imaginer un service informatique à développer,
- (2) identifier et analyser les marchés pertinents, valider leur compréhension grâce à des interviews de leur futurs clients et partenaires,
- (3) définir les buts qualitatifs et quantitatifs pour leur projet,
- (4) vérifier la viabilité financière de leur projet.

Sujets : segmentation, identification des hypothèses, création de valeur, analyse compétitive, canevas stratégique relations inter entreprises et simple analyse financière. L'entreprise Amazon est analysée en détails pour illustrer ces concepts.

Forme d'enseignement:

Enseignement à base de problèmes & travail en groupes

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Philip Kotler, Marketing Management, Prentice Hall

URLs 1) <http://lams.epfl.ch/course/bits>

Learning outcomes:

Services are becoming the main providers of value in many market economies. Services are increasingly dependent on IT. Many enterprises or entrepreneurs risk failure because they design products rather than services. Even basic products need minimal services without which they cannot be sold (e.g. warranty, customer service).

In this course you will work in teams. You will choose an idea of IT service and analyze the business environment of this service. You will then design a business model for your IT service. To do so, you will use traditional marketing methods as well as SEAM - an innovative method that provide a systemic model of a business.

Content:

The students, working as groups, have to:

- (1) Imagine an IT service to develop,
- (2) Identify and analyze the relevant markets, validate their understanding with interviews of target customers and partners,
- (3) define the qualitative and quantitative goals for their project,
- (4) check the financial viability of their project.

Topics : segmentation, assumption surfacing, value creation, competitive analysis, strategy canvas, inter-organization relationship, and simple financial analysis. The Amazon company is extensively analyzed to illustrate these concepts.

Type of teaching:

Problem-based teaching + group work

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Business plan for IT services	ETE	3	Oral

Titre / Title	Capteurs en instrumentation médicale (EE-511)			
	Sensors in medical instrumentation			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Aminian Kamiar: EL		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 2)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		A B	opt
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 2)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		C	opt
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 2)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		B D	opt
Mineur en Technologies biomédicales (2011-2012, Semestre printemps)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)	C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Connaître les techniques utilisées pour la détection et la conversion des informations physiologiques en signaux électriques. Maîtriser les outils nécessaires ainsi que les principes à respecter pour conditionner les signaux physiologiques à l'aide des exemples de réalisation existant en instrumentation médicale. Etablir une relation plus efficace avec les partenaires médicaux grâce à une meilleure compréhension des spécificité techniques relevant de l'instrumentation médicale.

Contenu:

1. Mesurandes physiologiques

Les biopotentiels; la bioimpédance; les signaux mécaniques, acoustiques, thermiques

2. Bruit en instrumentation médicale

Source et nature des bruits; réduction du bruit; amplificateurs d'instrumentation pour la mesure des biopotentiels

3. Mesure des biopotentiels

Les électrodes; mesure de l'ECG, de l'EMG et de l'EEG

4. Capteurs résistifs

Thermistor et ses applications médicales; Jauge de contrainte pour la mesure de la pression sanguine, la force et les accélérations du corps

5. Capteurs inductifs

Inductance simple et mutuelle et ses applications médicales.

6. Capteurs capacitifs

Mesure du débit respiratoire par gradient de pression

7. Capteurs piézoélectriques

Plate-forme de force, accéléromètre, gyromètre pour la mesure des tremblements et des mouvements, transducteurs à ultrason: mesure de pression et débit sanguin

8. Capteurs optiques

Photoplethysmographie; oxymétrie pulsée

9. Exemple d'applications

Prérequis:

Systèmes de mesure ou Capteurs ou Electronique

Préparation pour:

Projets de semestre et de master

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, avec exercices

Forme du contrôle:

Oral

Bibliographie et matériel:

Polycopié, Medical Instrumentation : Application and design, JG Webster

URLs 1) <http://lmam.epfl.ch/page17010.html>

Learning outcomes:

Knowing the techniques used to detect and convert physiological information's to electrical signals. To be able to control the fundamental principles and methods used for physiological signal conditioning with the help of examples from existing medical instrumentation design. To establish a more efficient communication with the medical and clinical partners thanks to a better understanding of the medical instrumentation.

Content:

1. Physiological Mesurands

Biopotentials; bioimpedance; mechanical, acoustic and thermal signals

2. Noise in medical instrumentation

Source and nature of the noise; noise reduction; instrumentation amplifier for biopotential measurement

3. Biopotential measurement

Electrodes; ECG, EMG and EEG measurement

4. Resistive sensors

Thermistor and its biomedical applications; strain gage for the measurement of blood pressure; force and accelerations of the body

5. Inductive sensors

Simple and mutual inductance and its medical applications

6. Capacitive sensors

Respiratory flow measurement by the gradient of pressure

7. Piezoelectric sensors

Force platform, accelerometer, angular rate sensor for the measurement of tremors and body movements, ultrasound transducer : measurement of pressure and flow rate

8. Optical sensors

Photoplethysmography; pulsed oxymetry

9. Example of applications

Required prior knowledge:

Measuring systems or Sensors or Electronics

Prerequisite for:

Semester project and Master project

Type of teaching:

Ex cathedra, with exercises

Form of examination:

Oral

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Capteurs en instrumentation médicale	ETE	3	Ecrit

Titre / Title				
Cellular biology and biochemistry for engineers (BIO-105)				
Enseignant(s) / Instructor(s)		Langue / Language		EN
Hirling Harald: SV				
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Génie mécanique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	F	opt
Génie mécanique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Mineur en Technologies biomédicales (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Science et génie des matériaux (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	D	opt
Science et génie des matériaux (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	D	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Le but de ce cours est d'offrir aux ingénieurs des connaissances de base en biologie cellulaire et moléculaire. Introduction aux tissus, cellules et molécules formant les systèmes biologiques. De plus, les approches et techniques principales utilisées dans la biologie moderne seront discutées.

Contenu:

Mots clé de la matière: caractéristiques des organes, cellules, biomolécules; enzymes; métabolisme; ADN; réplication; expression de gène; clonage; transport membranaire; cycle cellulaire, mitose; communication cellulaire; cellules souches, cellules nerveuses, tissus, organes

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra

Forme du contrôle:

Examen écrit

Bibliographie et matériel:

"Essential Cell Biology" by Alberts et al., 2nd edition, Garland Science

Learning outcomes:

The goal of this course is to teach engineers basic knowledge of Cell Biology and Molecular Biology. A broad overview on tissues, cells and molecules that make up biological systems will be given, including a discussion of the major techniques applied in modern biological research.

Content:

Here a few keywords of the course content: Features of organs, cells, biomolécules; Enzymes; Metabolism; DNA, replication; Gene expression, cloning; Membrane transport; Cell cycle, mitosis; Cell communication; Stem cells, nerve cells, tissues, organs

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Cellular biology and biochemistry for engineers	HIV	4	Écrit

Titre / Title		Color reproduction (CS-441)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Hersch Roger: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		C
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		B
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		B
				EN
				Type
				opt
				opt
				opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours donne une introduction à la colorimétrie et présente les éléments de base permettant de modéliser les dispositifs d'affichage, les scanners et les imprimantes couleur. La reproduction d'images couleur en demi-tons, l'interaction de la lumière avec les imprimés ainsi que la modélisation et la calibration d'imprimantes sont traités de manière approfondie. Les notions acquises sont utiles pour comprendre certaines techniques de protection contre la contrefaçon.

Contenu:

Fondements de la colorimétrie

Sources de lumière, sensibilité spectrale des récepteurs rétinaux, égalisation colorimétrique, les systèmes CIE-XYZ, xyY, CIELAB, RGB, YIQ, CMYK.

Interaction entre lumière et papier imprimé

Eléments de radiométrie, loi de Beer, correction de Saunderson (réflexions multiples) et modèle prédictif de Clapper-Yule.

Périphériques couleur

Modélisation des numériseurs, caméras, écrans, et imprimantes, impression noir/blanc et couleur, séparation couleur, calibration d'une chaîne de reproduction couleur, mise en correspondance de volumes couleur, modèles prédictifs de Neugebauer, Yule-Nielson,, engraissement du point imprimé, déduction de paramètres inconnus (optimisation).

Génération d'images en demi-tons (halftoning)

Procédés de génération d'images tramées: points groupés, super-trames, points dispersés, diffusion d'erreurs, phénomènes de moirés, trames couleur.

Les laboratoires s'effectueront en *MatLab* et permettront d'exercer les notions présentées au cours. Un mini-projet de R&D permettra d'approfondir certaines notions.

Préparation pour:

Projets de master dans le domaine (ev. chez industriel)

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra, labo sur ordinateur et mini-projet

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu : Laboratoires, Mini-projet & examen oral

Bibliographie et matériel:

Course & laboratory notes,
Digital Color Imaging Handbook (ed. G. Sharma), CRC Press, 2003

URLs 1) <http://isp.epfl.ch/page34080-en.html>

Learning outcomes:

The course introduces the fundamentals of colorimetry, as well as models for displays, scanners, digital cameras and printers. The main focus is on halftoning and color reproduction (color separation, interaction between light and prints, gamut mapping, color prediction). The reviewed concepts are useful for the understanding of anti-counterfeiting methods (protective features for banknotes, checks, etc).

Content:

Color theory:

Illuminants, spectral sensibility of the eye, colorimetric equalization, the CIE-XYZ, xyY, CIELAB, RGB, YIQ, CMYK color systems.

Interaction between light and printed paper

Elements of radiometry, Beer's law, the Saunderson correction (multiple reflections) and the Clapper-Yule spectral reflection prediction model.

Color devices: Modellization of scanners (+ cameras), cameras, displays and printers, black-white and color printing, density measurements, color separation, device characterization (scanner, display, printer), gamut mapping, color prediction models (Neugebauer, Yule-Nielson), dot gain models, fitting of unknown parameters by optimization techniques.

Halftoning algorithms

Clustered-dot dithering, dispersed-dot dithering, super-cells, error diffusion, moiré phenomena between color layers, color halftoning.

The course is coupled with laboratories in *MatLab* which enable exercising the concepts presented during the lectures. A small R&D project enables every student to gain concrete experience with some of the course's topics.

Prerequisite for:

Master project in the field (possibly in industry)

Type of teaching:

Lecture, laboratories and small R&D project

Form of examination:

With continuous control : Laboratories, mini-project and oral final exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Color reproduction	ETE	4	Oral

Titre / Title		Computational linguistics (CS-431)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Chappelier Jean-Cédric: IN, Rajman Martin: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	E	opt

Objectifs d'apprentissage:

Manipuler de façon efficace les données textuelles est devenu une nécessité pour les systèmes d'information modernes. Dans des applications comme les moteurs de recherche sur le Web, les systèmes d'extraction d'information (Text Mining) ou plus simplement les systèmes avancés de traitement de documents (correction, résumé, traduction, ...), l'utilisation de techniques sensibles au contenu linguistique constitue aujourd'hui un avantage concurrentiel certain. L'objectif de ce cours est de présenter les principaux modèles, formalismes et algorithmes permettant l'intégration de techniques d'informatique linguistique dans les applications d'informatique documentaire. Les concepts introduits en cours seront mis en pratique lors de TP.

Contenu:

Divers modèles et algorithmes génériques pour le traitement de données textuelles seront présentés : (1) niveau morpho-lexical : lexiques informatiques, correction orthographique, ...; (2) niveau syntaxique : grammaires régulières, non-contextuelles, stochastiques ; algorithmes d'analyse syntaxique ; ...; (3) niveau sémantique : modèles et formalismes pour la représentation du sens), (4) niveau pragmatique : modèles et formalismes pour la gestion de dialogues, interprétation contextuelle, actes de langage. Plusieurs domaines pratiques seront abordés : Ingénierie linguistique, Recherche Documentaire, Text-Mining (extraction automatique de connaissances), Analyse des données textuelles (classification automatique de documents, visualisation de bases de données textuelles).

Certains des cours magistraux pourront être donnés en anglais en fonction de l'auditoire.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra; travaux pratiques sur ordinateur

Remarque:

Pour plus d'information sur le cours, voir site web

Bibliographie et matériel:

Notes de cours

URLs 1) <http://icwww.epfl.ch/~chappeli/coling/>

Learning outcomes:

Efficient handling of textual data is an important requirement for modern information systems. In applications such as search engines on the Web, Text Mining systems (information extraction) or even advanced document processing systems (correction, summary, translation...), the use of techniques sensitive to the linguistic content represents nowadays a clear competitive advantage. The objective of this course is to present the main models, formalisms and algorithms necessary for the development of applications in the field of documentary information processing. The concepts introduced during the lectures will be applied during practical sessions.

Content:

Several models and algorithms for automated textual data processing will be described: (1) morpho-lexical level: electronic lexica, spelling checkers, ...; (2) syntactic level: regular, context-free, stochastic grammars, parsing algorithms, ...; (3) semantic level: models and formalisms for the representation of meaning, ... ; (4) pragmatic level: models and formalisms for dialogue management, contextual interpretation, speech acts.

Several application domains will be presented: Linguistic engineering, Information Retrieval, Text mining (automated knowledge extraction), Textual Data Analysis (automated document classification, visualization of textual data).

Type of teaching:

Ex cathedra; practical work on computer

Note:

For further details, see Web site

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Computational linguistics	ETE	6	Ecrit

Titre / Title		Computational molecular biology (CS-551)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Zhang Xiuwei: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre printemps)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Parvenir à comprendre les méthodes principales dans l'algorithmique utilisée pour résoudre les problèmes de calcul posés par l'analyse des données biomoléculaires (telles que les séquences ADN/ARN/acides aminés, les spectres de masse de protéines, les génomes entiers, ou les niveaux d'expression des gènes).

Contenu:

Nous discuterons les problèmes de séquençage, d'assemblage de séquences, d'alignements multiples de séquences, d'estimation de phylogénies, de comparaisons de génomes entiers, de l'évolution de génomes entiers. Les trois premiers quarts du cours prendront la forme de leçons et sessions d'exercice, alors que le dernier quart du cours sera consacré aux présentations données (en groupe) par les étudiants au sujet d'articles de recherche et à leur discussion par toute la classe. Nous accentuerons toujours le design et l'analyse des algorithmes, y compris les preuves formelles, et exercerons le design de variantes de ces algorithmes en se servant de méthodes combinatoires et statistiques.

Prérequis:

(i) S'intéresser à la fois aux méthodes informatiques et à la biologie moléculaire et l'évolution; et (ii) une très bonne formation dans l'algorithmique ou dans la biologie moléculaire (dans une perspective d'évolution, pas de chimie), avec des connaissances passable dans l'autre domaine.

Forme d'enseignement:

L'enseignement et les sessions d'exercice sont uniquement en anglais.

Remarque:

La note sera déterminée sur la base des notes obtenues sur les devoirs (d'aucuns individuels, d'autres en groupe), des présentations (en groupe) d'articles de recherche, et de la participation individuelle dans les discussions. Il n'y aura pas d'examen final.

Learning outcomes:

To develop an understanding of the main algorithmic approaches used in solving computational problems that arise in the analysis of biomolecular data (such as DNA/RNA/amino acid sequences, mass spectra of proteins, whole genomes, or gene expression levels).

Content:

Specific problems to be covered include sequencing and assembly, multiple sequence alignment, phylogenetic reconstruction, and whole-genome comparisons and evolution. Three quarters of the course is lectures, with graded homework assignments, while the last quarter is devoted to presentations and discussions of current research papers by student teams. The emphasis throughout is on algorithmic design and analysis, including proofs of correctness and new designs, using both combinatorial and statistical approaches.

Required prior knowledge:

(i) an interest in both computational methods and molecular biology and evolution; and (ii) a strong background in one of algorithms or (evolutionary) molecular biology and some reasonable acquaintance with the other.

Type of teaching:

Taught entirely in English

Note:

Grading: grading will be based on the graded homework assignments (some individual, some in teams), the team presentations, and individual participation in discussions. There will be no final examination.

URLs 1) <http://lcbp.epfl.ch/compbio11/>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Computational molecular biology	ETE	5	Pendant le semestre

Titre / Title		Computer-supported cooperative work (CS-485)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Dillenbourg Pierre: IN, Jermann Patrick: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C G	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C G	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Les objectifs de ce cours sont d'être capable de

- Analyser en quoi les processus de collaboration sont influencés par les caractéristiques du groupware utilisé
- Concevoir et réaliser des expériences avec des utilisateurs afin de mesurer les effets d'un collectif en termes de performance et de pattern d'interactions
- Analyser les données récoltées pendant l'expérience et en extraire des propositions en matière de design d'un collectif.

Contenu:

Ce cours porte sur l'aspect "utilisateur" des collecticiels

- Processus formel de coordination (workflow)
- Gestion des connaissances versus portails communautaires
- Espaces de collaboration synchrone: WYSIWIS, mutualisation et persistance
- Qualité de la communication et la collaboration selon la nature des medias (audio/video, richesse du medium, biais d'imitation,...)
- Résolution collaborative de problèmes (mémoire de groupe, charge cognitive,...) et théories de la cognition distribuée
- Roomware & ubiquitous computing
- Méthodes pour les études empiriques
- Méthodes d'analyse de données
- Utilisation d'outils statistiques

Prérequis:

Programmation en Java ou C

Forme d'enseignement:

Cours + Projet

Forme du contrôle:

Examen oral avec contrôle continu
Evaluation des rapports prévus dans le projet

Bibliographie et matériel:

Dix, A., Finlay, J., Abowd, G., and Beale, R. (1998) Chapter 13: Groupware. In Human Computer Interaction, 2nd Edition. 463-508, Prentice Hall.

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=3>

Learning outcomes:

The goal of this course is that students become able:

- To analyze how collaborative processes are influenced by specific groupware features
- To design and run an empirical study that measures the effects of groupware on group performance and interaction patterns.
- To analyse collected data and to make recommendations for groupware design

Content:

This course is about the user side of groupware

- Formal coordination process (workflows)
- Knowledge management versus communities of practice
- Synchronous workspaces: WYSIWIS, awareness and persistence
- Quality of communication and collaboration with different media (audio/video conferencing, medium richness, imitation bias,...)
- Joint problem solving, group memory, cognitive load and distributed cognition theories
- Roomware & ubiquitous computing
- Methods for empirical studies with users
- Methods for data analysis
- Use of statistical tools (R)

Required prior knowledge:

Java or C programming

Type of teaching:

Lectures + Project

Form of examination:

Oral Exam with Continuous control
We evaluate the reports you have to produce for the project

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Computer-supported cooperative work	HIV	6	Oral

Titre / Title		Computer vision (CS-442)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Fua Pascal: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant pourra identifier le type de problèmes posés par la vision par ordinateur et saura mettre en oeuvre des méthodes adéquates de traitement d'image.

La vision par ordinateur est la branche de l'informatique qui tente de modéliser le monde réel ou de reconnaître des objets à partir d'images digitales. Ces images peuvent être acquises par des caméras vidéos, infrarouges, des radars ou des senseurs spécialisés tels ceux utilisés par les médecins.

Nous nous concentrerons sur le traitement d'images noir et blanc ou couleur obtenues par des caméras vidéo classiques et nous introduirons les techniques de base.

Contenu:

Introduction

- Historique de la vision par ordinateur.
- Vision humaine et Vision par Ordinateur
- Formation des images

Analyse d'images en deux dimensions

- Espace des échelles
- Détection de contours
- Suivi d'objets
- Segmentation niveaux de gris, couleur et texture

La troisième dimension

- Ombrage
- Stéréographie
- Silhouettes
- Mouvement

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, films et exercices sur ordinateur

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

- V. S. Nalwa, A Guided Tour of Computer Vision, Addison-Wesley, 1993.
 D. A. Forsyth, J. Ponce, Computer Vision: A Modern Approach, Prentice Hall, 2002

Learning outcomes:

The student will be introduced to the basic techniques of the field of Computer Vision. He will learn to apply Image Processing techniques where appropriate.

Computer Vision is the branch of Computer Science whose goal is to model the real world or to recognize objects from digital images. These images can be acquired using video or infrared cameras, radars or specialized sensors such as those used by doctors.

We will concentrate on the black and white and color images acquired using standard video cameras. We will introduce the basic processing techniques.

Content:

Introduction

- History of Computer Vision
- Human vs Machine Vision
- Image formation

2-D Image Analysis

- Scale-space
- Delineation
- Tracking
- Gray-level, color and texture segmentation

3-D Image Processing

- Shading
- Stereo
- Silhouettes
- Motion

Type of teaching:

Ex cathedra, films and exercises on computer

Form of examination:

With continuous control

URLs 1) <http://cvlab.epfl.ch/teaching/index.php>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Computer vision	ETE	4	Écrit

Titre / Title		Concurrent algorithms (CS-453)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Guerraoui Rachid: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B H	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B H	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt

Objectifs d'apprentissage:

Devant l'avènement des architectures multi-processeurs, il devient crucial de maîtriser l'algorithmique de la concurrence. L'objectif de ce cours est d'étudier les fondements de cette algorithmique et en particulier les techniques permettant de concevoir des algorithmes parallèles et robustes.

Contenu:

Modèle de système parallèle

Processus et objets
Sûreté et vivacité

Programmation parallèle

Prallélisation automatique
Exclusion mutuelle
Structures de données non-bloquantes
Mémoire transactionnelle

Implémentation de registres

Registres sûrs, réguliers et atomiques
Transformations générales et limitées
Etat global cohérent

La hiérarchie du consensus

L'impossibilité de FLP
Le numéro de consensus
La construction universelle

Les mémoires transactionnelles

Algorithmes transactionnels
Opacité et vivacité

Bibliographie et matériel:

Un support ainsi que les transparents du cours seront disponible à l'URL indiqué ci-dessous

URLs 1) <http://lpd.epfl.ch/site/education>

Learning outcomes:

With the advent of multi-processor architectures, it became crucial to understand the basics of concurrent computing. The goal of this course is to study the foundations of concurrency and in particular study techniques to devise algorithms that are parallel and robust.

Content:

Model of a parallel system

Processes and objects
Atomicity and wait-Freedom

Parallel programming

Automatic parallelism
Mutual exclusion and locks
Non-blocking data structures
Transactional memory

Register Implementations

Safe, regular and atomic registers
General and bounded transformations
Counters and Snapshots

The consensus hierarchy

The FLP impossibility
The consensus number

Transactional memory

Transactional memory
Opacity and obstruction-freedom

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Concurrent algorithms	HIV	4	Ecrit

Titre / Title		Cryptography and security (COM-401)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Vaudenay Serge: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		E G
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		E G
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C E G
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C E G

Objectifs d'apprentissage:

Introduire les bases de la cryptographie:

- identifier les problèmes de sécurité
- identifier les primitives cryptographiques
- comprendre comment les utiliser
- comprendre comment les mettre en œuvre
- assimiler les notions nécessaires pour comprendre leur fonctionnement

Contenu:

1. Préhistoire de la cryptographie. Confidentialité de Shannon.
2. Théorie des nombres appliquée à la cryptographie.
3. Cryptozoologie: chiffrement symétrique, hachage, authentification de message, chiffrement à clé publique, signature, établissement de clé.
4. Notions d'analyse cryptographique: recherche exhaustive, paradoxe des anniversaires, complexité algorithmique.
5. Sécurité des communications.
6. Etablissement de la confiance. Infrastructure à clé publique, chiffrement fondé sur l'identité.
7. Protection de la sphère privée. Technologie RFID.
8. Etudes de cas: communications sans fils (téléphonie, WiFi, Bluetooth, W-USB), passeport biométrique, transactions sécurisées sur Internet (SSL, SSH, PGP).

Préparation pour:

Advanced cryptography

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu (QCM réguliers et examen partiel)

Remarque:

Obligatoire pour la spécialisation "Information and communication security"

Bibliographie et matériel:

- A Classical Introduction to Cryptography : Applications for Communications Security, Serge Vaudenay, Springer 2005;
- A Classical Introduction to Cryptography : Exercise Book, Thomas Baignères, Pascal Junod, Lu Yi, Jean Monnerat and Serge Vaudenay, Springer 2005.

URLs 1) <http://lasecwww.epfl.ch/teaching.shtml>

Learning outcomes:

Introduce basic cryptography:

- identify security issues
- identify cryptographic primitives
- understand how to use them
- understand how they can be implemented
- assimilate necessary notions to understand how they operate

Content:

1. Cryptography prehistory. Shannon secrecy.
2. Applied number theory.
3. Cryptozoology: symmetric encryption, hashing, message authentication, public-key cryptography, signature, key agreement.
4. Elements of cryptanalysis: exhaustive search, birthday paradox, algorithmic complexity.
5. Communication security.
6. Trust establishment. Public-key infrastructure, identity-based cryptography.
7. Privacy. RFID technology.
8. Case studies: wireless communication (telephony, WiFi, Bluetooth, W-USB), biometric passport, secure transactions over the Internet (SSL, SSH, PGP).

Prerequisite for:

Advanced cryptography

Type of teaching:

Ex cathedra

Form of examination:

With continuous control (Frequent survey and midterm exam)

Note:

Mandatory for the specialization "Information and communication security"

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Cryptography and security	HIV	7	Ecrit

Titre / Title				Design technologies for integrated systems (CS-472)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		De Micheli Giovanni: IN			Langue / Language		EN
Programme(s) Période(s)				Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)				C: 3 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)				C: 3 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		F	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)				C: 3 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		A	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)				C: 3 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		A	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)				C: 3 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)				C: 3 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Les étudiants étudieront les techniques utilisées pour la conception des circuits et systèmes intégrés en partant d'une description formelle à l'aide de langages de conception hardware et l'optimisation des circuits digitaux en terme de porte logique.

Contenu:

La synthèse hardware est effectuée grâce à la transformation d'un langage spécialisé de description hardware en une description de circuits, qui est affinée et optimisée par itérations successives. Ce cours présentera les principales spécificités de la synthèse hardware et les différentes techniques d'optimisation des représentations logiques. Ce cours donne une vision nouvelle et actuelle de la conception de circuits digitaux. Les travaux pratiques montreront aux étudiants l'utilisation des outils de conception principaux.

Programme

- 1) Langages de modélisation et de spécification
- 2) Synthèse haut niveau et méthodes d'optimisation (planification, liaison, chemin de données et contrôle)
- 3) Représentation et optimisation de fonctions logique combinatoires (problème d'encodage, diagrammes de décision binaire)
- 4) Représentation et optimisation de réseau à couche multiple (méthodes algébriques et booléennes, calcul des ensembles « don't care », vérification et optimisation des temps de propagation)
- 5) Modélisation et optimisation de fonctions séquentielles et de réseaux (retiming)
- 6) Librairies partiellement personnalisées et liaison de librairies.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Bibliographie et matériel:

Synthesis and Optimization of Digital Circuits by Pr. G. De Micheli

URLs 1) <http://si2.epfl.ch/%7Eesusu/LSI/DTIS/index.html>

Learning outcomes:

Students will learn the techniques used for designing integrated circuits and systems starting from design languages and formalism to the synthesis and optimization of digital circuits in terms of logic gates.

Content:

Hardware compilation is the process of transforming specialized hardware description languages into circuit descriptions, which are iteratively refined, detailed and optimized. The course will present the most outstanding features of hardware compilation, as well as the techniques for optimizing logic representations and networks. The course gives a novel, up-to-date view of digital circuit design. Practical sessions will teach students the use of current design tools.

Syllabus

- 1) Modeling languages and specification formalisms;
- 2) High-level synthesis and optimization methods (scheduling, binding, data-path and control synthesis);
- 3) Representation and optimization of combinational logic functions (encoding problems, binary decision diagrams);
- 4) Representation and optimization of multiple-level networks (algebraic and Boolean methods, "don't care" set computation, timing verification and optimization);
- 5) Modeling and optimization of sequential functions and networks (retiming);
- 6) Semicustom libraries and library binding.

Type of teaching:

Ex cathedra

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Design technologies for integrated systems	HIV	6	Pendant le semestre

Titre / Title		Digital 3D Geometry Processing (CS-446)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Pauly Mark: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Après avoir assisté à ce cours, les étudiants devraient être en mesure de définir et relier les concepts de base, les outils et les algorithmes de modélisation géométrique et de traitement numérique de surface, et être capables de mettre en oeuvre différents composants d'un système de modélisation géométrique.

Contenu:

Les modèles géométriques digitaux 3D sont largement utilisés en infographie, animation, CAO, architecture, ingénierie, dans le bio-médical et de nombreux domaines liés. Dans ce cours nous allons couvrir l'ensemble de la création de contenu 3D, de l'acquisition et de la reconstruction, de la génération de maillage et de l'optimisation, du débruitage, du carénage et de la simplification à l'édition interactive et à l'animation. Nous allons considérer les surfaces 3D représentées par des maillages de polygones, la représentation géométrique la plus largement utilisée en infographie. Des exercices pratiques de programmation font partie intégrante du cours. Les élèves numériseront leurs propres objets 3D et appliqueront les algorithmes de base pour reconstruire, filtrer, simplifier, remailler et, de manière interactive, modifier la forme géométrique de l'acquisition en vue de créer leurs propres modèles 3D numériques qui peuvent être intégrés dans des environnements virtuels arbitraires.

Prérequis:

Des connaissances de base en algèbre linéaire sont nécessaires. Des connaissances préalables en informatique graphique sont souhaitées, mais pas obligatoires. Les exercices de programmation se feront en C++.

Forme d'enseignement:

Séminaires, exercices, travaux pratiques

Bibliographie et matériel:

Sera fournie en classe / Will be provided in class

URLs 1) <http://lgg.epfl.ch/teaching.php>

Learning outcomes:

After attending this course, students should be able to define and relate the basic concepts, tools, and algorithms in geometric modeling and digital surface processing, and be able to implement individual components of a geometric modeling system.

Content:

Digital 3D geometric models are widely used in computer graphics, entertainment, CAD, architecture, engineering, bio-medicine, and many related fields. In this course we will cover the entire 3D content creation pipeline from acquisition and reconstruction, mesh generation and optimization, denoising, fairing, and simplification, to interactive editing and animation. We will consider 3D surfaces represented by polygon meshes, the most widely used geometry representation in computer graphics. Practical programming exercises are an integral part of the course. Students will scan their own 3D objects and implement the basic algorithms to reconstruct, filter, simplify, remesh, and interactively edit the acquired geometric shape, in order to create their own digital 3D models that can be integrated into arbitrary virtual environments.

Required prior knowledge:

Basic knowledge of linear algebra is required. Some prior knowledge in computer graphics is recommended, but not necessary. The programming exercises will be done in C++.

Type of teaching:

Lectures, exercises, practical work

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Digital 3D Geometry Processing	ETE	5	Oral

Titre / Title		Distributed algorithms (CS-451)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Schiper André: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B E	obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B E	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E	obl

Objectifs d'apprentissage:

La tolérance aux fautes et la haute disponibilité sont fondamentales pour de nombreux services dans un système réparti (applications financières, contrôle du trafic aérien, systèmes de réservation, etc.). L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants les fondements de l'algorithmique répartie permettant de gérer la réplication, et donc de développer des services à haute disponibilité.

Contenu:

- 1. Systèmes répartis sans faute : concepts de base**
Modèle à échange de messages; Relation de précédence causale; Horloges logiques; Synchronisation d'horloges.
- 2. Réplication avec fautes bénignes**
Réplication de données, Réplication d'objets; Consensus; Diffusion fiable; Diffusion atomique; Réplication dynamique.
- 3. Transactions réparties avec fautes bénignes**
Validation atomique; Protocole 2PC; Validation atomique non bloquante.
- 4. Introduction aux fautes Byzantines**
Fautes Byzantines vs. fautes Byzantines avec authentification; Consensus; Diffusion cohérente; Diffusion faible; Diffusion atomique.

Prérequis:

Concurrence

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Notes de cours / Lecture notes

URLs 1) <http://lsrwww.epfl.ch/page10201.html>

Learning outcomes:

Fault tolerance and high availability are fundamental features of many services in a distributed system (financial applications, air traffic control, reservation systems, etc.). The aim of this course is to expose students to the fundamentals of distributed algorithms for replication, and thus for building highly available services.

Content:

- 1. Fault free distributed systems : basic concepts**
Message passing model; Happenend before relation; Logiciel clocks; Clock synchronization.
- 2. Replication with benign faults**
Data replication; Object replication; Consensus; Reliable broadcast; Atomic broadcast; Dynamic replication.
- 3. Distributed transactions with benign faults**
Atomic commitment; 2PC protocol; Non-blocking atomic commitment.
- 4. Introduction to Byzantine faults**
Byzantine faults vs. authenticated Byzantine faults; Consensus; Consistent broadcast; Reliable broadcast; Atomic broadcast.

Required prior knowledge:

Concurrency

Type of teaching:

Ex cathedra

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Distributed algorithms	HIV	4	Ecrit

Titre / Title		Distributed information systems (CS-423)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Aberer Karl: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Gestion de l'énergie et construction durable - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E G	obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E G	obl
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C E	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C E	obl

Objectifs d'apprentissage:

La conférence donne une vue d'ensemble des problèmes principaux dans la gestion Enchaînement-basée et mobile de l'information. Elle présente en détail un choix des approches caractéristiques, de la pratique et de la recherche, et crée ainsi la prise de conscience pour les défis spécifiques dans la gestion distribuée de l'information et les solutions typiques. Les étudiants pourront identifier les différentes classes de problème dans la gestion distribuée de l'information (par exemple gestion des données mobile) et les techniques correspondantes pour les résoudre (par exemple des structures d'indexation), pour comprendre de diverses méthodes standard dans la gestion distribuée de l'information (par exemple recherche documentaire de l'espace de vecteur) et pour s'appliquer ces méthodes aux problèmes pratiques (simples). Nous procédons aux niveaux croissants de l'abstraction. Nous commençons à partir des aspects physiques des données distribuées et mobiles de gestion (distribution, classant). Alors nous présentons dans des méthodes pour contrôler la structure logique des documents d'enchaînement (semistructure des données). En conclusion, nous présentons des méthodes de base pour traiter la sémantique des documents et des données, pour la recherche (recherche documentaire) et pour l'extraction de nouvelle information (exploitation de données).

Contenu:

Distributed data management: Fragmentation de base de données, gestion des données mobile, gestion des données de Peer-2-peer;
Semistructured Data Management: Modèles de données semistructurés, extraction de schéma et indexation, enchaînement sémantique;
Information Retrieval: Indexation des textes, recherche documentaire standard, moteurs de recherche du Web;
Data Mining : Exploitation de Règle d'Association, Classification, Groupement

Prérequis:

Bases de données relationnelles ou Introduction to information systems

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + exercices

Bibliographie et matériel:

Notes de cours polycopiés

URLs 1) <http://lsirwww.epfl.ch/students.htm>

Learning outcomes:

The lecture gives an overview of key problems in Web-based and mobile information management. It introduces in detail a selection of characteristic approaches, both from practice and research, and thus creates awareness for the specific challenges in distributed information management and typical solutions. The students will be able to identify the different problem classes in distributed information management (e.g. mobile data management) and corresponding techniques for solving them (e.g. indexing structures), to understand various standard methods in distributed information management (e.g. vector space information retrieval) and to apply these methods to (simple) practical problems. We proceed at increasing levels of abstraction. We start from the physical aspects of managing distributed and mobile data (distribution, indexing). Then we introduce into methods for managing the logical structure of Web documents (semistructured data). Finally, we introduce basic methods for dealing with the semantics of documents and data, both for search (information retrieval) and for the extraction of new information (data mining).

Content:

Distributed data management: Database fragmentation, Mobile data management, Peer-2-peer data management;
Semistructured Data Management: Semistructured data models, Schema extraction and indexing, Semantic Web;
Information Retrieval: Text indexing, Standard information retrieval, Web search engines
Data Mining: Association Rule Mining, Classification, Clustering

Required prior knowledge:

Bases de données relationnelles ou Introduction to information systems

Type of teaching:

Ex cathedra + exercises

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Distributed information systems	HIV	4	Ecrit

Titre / Title		Distributed intelligent systems (ENG-466(a))			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Martinoli Alcherio: SIE		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C	opt
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C	opt
Gestion de l'énergie et construction durable - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		F	opt
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

De nombreux systèmes naturels et artificiels sont intrinsèquement distribués et composés de noeuds présentant un certain degré d'intelligence. Des exemples typiques de systèmes intelligents distribués sont les colonies d'insectes sociaux, les groupes de vertébrés, les systèmes multi-agents, les systèmes de transport, les systèmes multi-robots, et les réseaux de capteurs sans fil. Ce cours a deux buts : premièrement, fournir à l'étudiant une connaissance générale en mathématique et en informatique pour analyser des systèmes intelligents distribués à travers des modèles appropriés et, deuxièmement, illustrer différentes stratégies de coordination et montrer comment les implémenter et les optimiser concrètement. Le cours est un mélange équilibré de théorie et de travaux pratiques avec du matériel réel et en simulation.

Contenu:

- Introduction aux concepts fondamentaux tels que l'auto-organisation et aux outils logiciels et matériels utilisés dans le cours
- Exemples de syst. distr. intelligents naturels, artificiels et hybrides
- Méthodes de modélisation : sous-microscopiques, microscopiques et macroscopiques, multi-niveaux; spatiales et non-spatiales; approches "mean field" et stochastiques
- Méthodes d'apprentissage automatique : techniques basées sur un seul ou plusieurs agents; problèmes intensifs d'optimisation et résistance au bruit
- Stratégies de coordination et contrôle distribué : schémas directs et indirects; canaux de communication et coût; perception et action distribuées; évaluation de performance

Mots clés:

intelligence artificielle, robotique distribuée, réseaux de capteurs, modélisation, machine-learning

Prérequis:

Cours de base en analyse, probabilités et statistiques, signaux et systèmes, et programmation (C et Matlab)

Préparation pour:

Activités R&D en ingénierie

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra et laboratoires assistés

Forme du contrôle:

Branche d'examen (oral) avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Lecture notes, selected papers and book chapters distributed at each lecture

Learning outcomes:

A number of natural and artificial systems can be considered as intrinsically distributed and consisting of nodes presenting a certain degree of intelligence. Typical examples of distributed intelligent systems include social insect colonies, flocks of vertebrates, multi-agent systems, transportation systems, multi-robot systems, and wireless sensor networks. The goals of this course are two-fold: first, to provide students with a sufficient mathematical and computational background to analyze distributed intelligent systems through appropriate models, and second, to illustrate several coordination strategies and show how to concretely implement and optimize them. The course is a well-balanced mixture of theory and laboratory exercises using simulation and real hardware platforms.

Content:

- Introduction to key concepts such as self-organization and software and hardware tools used in the course
- Examples of natural, artificial and hybrid distributed intelligent systems
- Modeling methods: sub-microscopic, microscopic, macroscopic, multi-level; spatial and non-spatial; mean field and stochastic approaches
- Machine-learning methods: single- and multi-agent techniques; expensive optimization problems and noise resistance
- Coordination strategies and distributed control: direct and indirect schemes; communication channels and cost; distributed sensing and action; performance evaluation

Keywords:

Artificial intelligence, robotics, sensor networks, modeling, machine-learning, swarm intelligence

Required prior knowledge:

Fundamentals in analysis, probability and statistics, signals and systems, and programming (C and Matlab)

Prerequisite for:

R&D activities in engineering

Type of teaching:

Ex-cathedra lecture and assisted exercises

Form of examination:

Continuous control with final oral exam

URLs 1) http://disal.epfl.ch/teaching/distributed_intelligent_systems/

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Distributed intelligent systems	HIV	4	Oral

Titre / Title		Distributed intelligent systems project (ENG-466(b))		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Martinoli Alcherio: SIE		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Master semestre 1)		Proj: 1 H hebdo		opt
Sciences et ingénierie de l'environnement (2011-2012, Master semestre 3)		Proj: 1 H hebdo		opt
Gestion de l'énergie et construction durable - master (2011-2012, Master semestre 1)		Proj: 1 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		Proj: 1 H hebdo	F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		Proj: 1 H hebdo	F	opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		Proj: 1 H hebdo		opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		Proj: 1 H hebdo		opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		Proj: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		Proj: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		Proj: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Cet enseignement pratique n'est pas dissociable du cours Systèmes Intelligents Distribués (ENG-466a). Il permet d'approfondir les connaissances dispensées durant le cours et stimule le travail d'équipe (généralement par groupe de deux). L'exercice implique, en plus d'une implémentation concrète utilisant les outils logiciels et matériels mis à disposition pour le cours, une présentation finale, un rapport technique, ainsi qu'une révision d'un projet présenté par une autre équipe d'étudiants. Des questions portant sur le sujet du projet seront également posées durant l'examen oral du cours.

Contenu:

Les sujets des projets sont actualisés chaque année en fonction du contenu du cours. Les étudiants doivent choisir un sujet parmi plusieurs proposés par l'enseignant.

Mots clés:

intelligence artificielle, robotique distribuée, réseaux de capteurs, modélisation, apprentissage automatique

Prérequis:

Cours de base en analyse, probabilités et statistiques, signaux et systèmes, et programmation (C et Matlab)

Préparation pour:

Activités R&D en ingénierie

Forme d'enseignement:

Mini-projet encadré par des assistants

Forme du contrôle:

Branche à examen (oral) avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Selected research papers and technical documentation distributed for each specific project.

URLs 1) http://disal.epfl.ch/teaching/distributed_intelligent_systems/

Learning outcomes:

This hands-on project cannot be taken separately from the Distributed Intelligent Systems course (ENG-466a). It allows students to study more in depth specific topics covered during the course and promote teamwork (teams typically consist of two students). In addition to a concrete implementation using hardware and software tools provided for the course, the overall exercise involves a final presentation, a technical report, as well as the review of a project presented by another student team. The topic of the project will also be questioned during the oral exam of the course.

Content:

The list of the project topics is updated every year, according to the course content. Students must choose topics from this list.

Keywords:

artificial intelligence, distributed robotics, sensor networks, modeling, machine-learning

Required prior knowledge:

Fundamentals in analysis, probability and statistics, signals and systems, and programming (C and Matlab)

Prerequisite for:

R&D activities in engineering

Type of teaching:

Course project supervised by teaching assistants

Form of examination:

Continuous control with final oral exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Distributed intelligent systems project	HIV	2	Oral

Titre / Title		Dynamical system theory for engineers (COM-502)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Thiran Patrick: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl
Génie mécanique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		B opt
Génie mécanique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		B opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

L'étudiant sera capable d'analyser le comportement dynamique de systèmes linéaires et non linéaires à partir des équations d'état. Pour les systèmes linéaires, il saura: prévoir les propriétés et résoudre des problèmes simples. Dans le cas des systèmes non linéaires, il saura: distinguer, identifier, et analyser certains parmi les principaux comportements asymptotiques; esquisser et prédire le comportement qualitatif et déterminer sa stabilité.

Contenu:

Introduction:

Dynamique des systèmes linéaires et non linéaires.

Systèmes Linéaires:

Solutions; Stabilité; Analyse géométrique; Contrôlabilité et observabilité.

Systèmes Non Linéaires:

Solutions ; Stabilité ; Fonctions de Lyapunov, méthodes graphiques pour l'analyse des systèmes à faible dimension; Théorie ergodique; Introduction à la stabilité structurelle et bifurcations.

Prérequis:

Pas de prérequis formel, mais une connaissance de base des systèmes linéaires est utile.

Préparation pour:

Tous les cours

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et séances d'exercices

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Notes de cours

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch>

Learning outcomes:

The student will be able of analysing the dynamical behaviour of linear and nonlinear systems given by their state equations. For the linear systems, he/she will know : how to anticipate their properties and to solve simple problems. For nonlinear dynamical systems, he/she will know : how to distinguish, identify, and analyze some of the main asymptotic behaviors, sketch and predict their qualitative behavior and determine their stability.

Content:

Introduction:

Dynamics of linear and non linear systems

Linear Systems:

Solutions; Stability; Geometrical analysis; Reachability and observability;

Nonlinear Systems:

Solutions; Stability; Lyapunov functions, Graphical methods for the analysis of low-dimensional systems; Introduction to structural stability and bifurcations.

Required prior knowledge:

No formal requirement, but basic knowledge of linear systems is useful.

Prerequisite for:

All the courses

Type of teaching:

Ex cathedra and exercise sessions

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Dynamical system theory for engineers	HIV	4	Ecrit

Titre / Title		Embedded systems (CS-473)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Beuchat René: IN		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		D F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		D F	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		A	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		A	opt
Génie mécanique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		B	opt
Génie mécanique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours est fortement orienté matériel et interfaçage matériel. Il présente de façon détaillée les divers constituants d'un système embarqué tels que processeurs, les bus généraux, les bus de processeurs, les mémoires, les interfaces programmables et les liens avec l'électronique. La programmation est réalisée en C. Les principes de processeurs « hardcore » et « softcore » embarqués sur FPGA sont étudiés au cours et mis en oeuvre lors de laboratoires. La méthodologie de conception de tels systèmes est mise en application lors des travaux pratiques, notamment lors de conception d'interfaces programmables en VHDL pour FPGA. L'étude de microcontrôleurs et leur mise en oeuvre complètent ce cours. Des laboratoires sont associés pour les domaines principaux. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de concevoir un système embarqué spécialisé basé sur des microcontrôleurs et des systèmes basés sur des FPGA.

Contenu:

- Microcontrôleur et interfaces programmables associés
- Processeurs hardcore/softcore sur FPGA
- Organisation mémoire little/big endian
- Bus synchrones et asynchrones, taille de bus dynamique
- Bus processeur, bus réalisés dans une FPGA
- Bus série
- Ecrans LCD, graphiques, caméras CMOS
- Méthodologie et conception de systèmes embarqués
- Systèmes embarqués à FPGA, processeurs intégrés

Laboratoires amenant à la réalisation d'un système embarqué basé sur le module FPGA4u (<http://fpga4u.epfl.ch>).

Prérequis:

Introduction aux systèmes informatiques, Electronique, Systèmes logiques, Architecture des ordinateurs, Programmation (C/C++), VHDL.

Préparation pour:

Real-time embedded systems

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et exercices, mini-projet

Forme du contrôle:

Examen ORAL avec contrôle continu.

Bibliographie et matériel:

Teaching notes and suggested reading material
Specialized datasheet and norms

- URLs 1) <http://fpga4u.epfl.ch>
2) <http://moodle.epfl.ch/course/>

Learning outcomes:

This course is oriented hardware and interfaces. It presents in details the different part of an embedded system. The first part explains the different elements of this kind of system, with processors, standards parallel and serial bus, processor busses (asynchronous, synchronous), memories, programmable interfaces and electronic interfaces. FPGA hardcore and softcore embedded processors are described and used in laboratories. Conception methodology of some architecture is put in application with practical works in VHDL on FPGA. Programming of the embedded processor is mainly done in C. Microcontrollers are studied and their used emphasized in the course with the help of laboratories. Laboratories are associated with main topics. At the end of semester, students have to be able to design an embedded system based on microcontroller and FPGA. They will be able to realize it on a FPGA board.

Content:

- Microcontroller and associated programmable interfaces
- Hardcore/softcore processors
- Memory organization, little/big endian
- Synchronous/asynchronous bus, dynamic bus sizing
- Processor bus, bus realized in a FPGA
- Serial bus
- Basic on graphical screen and CMOS camera
- Embedded systems conception
- embedded processor on FPGA

Laboratories provide knowledge to develop an embedded system based on FPGA4u module (<http://fpga4u.epfl.ch>).

Required prior knowledge:

Introduction to computer hardware, Electronic, logic systems, computer architecture, Programming (C/C++), VHDL.

Prerequisite for:

Real-time embedded systems

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises, mini-project

Form of examination:

Oral examination and continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Embedded systems	HIV	4	Oral

Titre / Title		Enterprise and service-oriented architecture (CS-491)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Wegmann Alain: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 6 H hebdo		D E G
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 6 H hebdo		E
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 6 H hebdo		E
				EN
				Type
				opt
				opt
				opt

Objectifs d'apprentissage:

La notion de service change fondamentalement l'industrie informatique. Les ingénieurs doivent se focaliser principalement sur le service rendu au métier et beaucoup moins sur sa réalisation. Ce cours enseigne comment spécifier et implémenter le service métier ainsi que le service informatique qui le supporte. Les compétences acquises dans ce cours sont essentielles pour tout étudiant intéressé au conseil, à la gestion de projet, ou à la spécification de système informatique.

Dans ce cours, les étudiants (1) gèrent un fabricant (entreprise simulée), (2) spécifie, pour cette entreprise, les services métiers et informatiques, (3) implémente un prototype de système informatique.

Dans ce cours, nous enseignons la théorie seulement **après** la pratique. **Sans participation active à la pratique, pas d'apprentissage!** Ce cours se focalise principalement sur les stratégies commerciales et techniques. Pas de programmation traditionnelle dans ce cours!

Contenu:

- 1) Module métier (5 semaines)** : expérience pratique et compréhension théorique des principaux processus métiers dans une entreprise de fabrication : vente, développement, planification, gestion qualité et finance.
- 2) Module métier / informatique (7 semaines)** :spécification d'un système de service après-vente. Techniques apprises : interviews, analyse de causes, analyse/design des services métiers et IT.
- 3) Module informatique (2 semaines)** :implémentation - en programmation visuelle - d'un prototype de système IT. Concepts d'architecture orientée service (bpnm, wsdl, bpel) et d'architecture d'entreprise (Zachman, TOGAF).

Forme d'enseignement:

Enseignement à base de problèmes

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

URLs 1) <http://lams.epfl.ch/course/esoa>

Learning outcomes:

The IT industry is going through a major shift with the notion of services. Engineers need to focus mainly on the service provided to the business and less on its implementation. In this course you will learn how to specify a hierarchy of services for a company, from the business service provided to the end customer to the IT service that powers the business service. The skills taught in this course are essential if you are interested to become a consultant, an IT project manager, or need to specify IT system requirements.

In this course, you will : (1) Manage a (simulated) manufacturing company. (2) Specify the required business service and define the role of IT in providing this service. (3) Implement a prototype of the IT service.

In this course, we teach the theory only **after** the practical experimentation. **Without your active participation in the experimentation there will be no learning!** This course mainly focuses on the business and IT strategies. No traditional programming is done in this course!

Content:

- 1) Business Part (5 weeks)** :practical experimentation and theoretical understanding of the key business processes of a manufacturing company : sale, development, planning, quality management and finance.
- 2) Business / IT Part (7 weeks)** :specification of customer service system. Taught techniques : interviews, root cause analysis, analysis/design of the services provided by the company and by the IT department.
- 3) IT part (2 weeks)** :implementation - using visual programming - of an IT system prototype. Overview of the service-oriented architecture (bpnm, wsdl, bpel) and of enterprise architecture (Zachman, TOGAF).

Type of teaching:

Problem-based teaching

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Enterprise and service-oriented architecture	ETE	6	Oral

Titre / Title		Foundations of imaging science (CS-445)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Fua Pascal: IN, Süssstrunk Sabine: SC		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C	opt
Informatique, communications et information (2011-2012)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C	opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Les cours avancés dans les domaines de la photographie digitale, de la vision par ordinateur et du graphique requièrent la maîtrise d'un certain nombre de techniques mathématiques, de leur implémentation. A cela doit s'ajouter une compréhension des phénomènes sous-jacents à la création et à la perception des images.

Le but de ce cours est de donner aux étudiants cette maîtrise en combinant des cours ex-cathedra avec des travaux pratiques de développement et de prototypage en Matlab.

Contenu:

Géométrie et radiométrie des images :

- Perception humaine.
- Caméras, optique et géométrie projective.
- Sources lumineuses, ombres et ombrage.
- Mesure et échantillonnage de l'intensité lumineuse.
- Représentation de la couleur.

Filtrage linéaire :

- Filtres linéaires, Convolution et séparabilité.
- Transformée de Fourier.
- Splines et Interpolation.

Traitement d'images individuelles :

- Points d'intérêt.
- Mise en correspondance.

Traitement d'images multiples :

- Séquences d'images.
- Imagerie à grande gamme dynamique.
- Augmentation de la profondeur de champ.

Estimation et optimisation :

- Moindre carrés robustes.
- Métriques Riemanniennes et HVS.

Apprentissage statistique pour le traitement d'image :

- Classification et arbres de décision.
- Processus Gaussiens.

Prérequis:

Signal processing

Préparation pour:

Computer vision, Computer graphics, Color reproduction

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et exercices sur ordinateur

Forme du contrôle:

Examen écrit et contrôle continu

Bibliographie et matériel:

- C. Bishop, *Pattern Recognition and Machine Learning*, C.M. Bishop, Springer 2006.
- R. Szeliski, *Computer Vision: Algorithms and Applications*, 2010.
- R. Raskar and J. Tumblin, *Computational Photography : Mastering New Techniques for Lenses, Lighting, and Sensors*, A.K. Peters, 2010.
- P. Shirley and S. Marschner, *Fundamentals of Computer Graphics*, A.K. Peters, 2009.

Learning outcomes:

Advanced classes in the fields of Image Processing, Computer Vision, Color Imaging and Computer Graphics all require mastery of a number of mathematical tools and of their implementation. Also required is an understanding the image formation and perception processes.

This course aims at supplying this knowledge by combining formal lectures and software development and prototyping exercises under Matlab.

Content:

Image formation :

- Human perception.
- Cameras, optics, and projective geometry.
- Light sources, shadows, and shading.
- Measuring and sampling light.
- Color models and color encodings.

Image Filtering :

- Linear filters, convolution, and separability.
- Domain transform.
- Splines and interpolation.

Single-View Image Processing :

- Finding interest points.
- Matching image features.

Multi-View Image Processing :

- Image stacks.
- High dynamic range.
- Extended depth of field.

Estimation and Optimization :

- Robust Least-Squares.
- Riemannian and HVS metrics.

Machine Learning for Image Processing :

- Classifiers and Decision Trees.
- Gaussian Processes.

Required prior knowledge:

Signal processing

Prerequisite for:

Computer vision, Computer graphics, Color reproduction

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises

Form of examination:

Written examination and continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Foundations of imaging science	HIV	7	Pendant le semestre

Titre / Title		Foundations of software (CS-452)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Odersky Martin: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	obl

Objectifs d'apprentissage:

L'étude théorique des systèmes de types et des langages de programmation a d'importantes applications dans les domaines de l'ingénierie du logiciel, de la conception de langages, des compilateurs haute-performance et de la sécurité. Dans ce cours, les étudiants apprendront les principes de base des systèmes de types tels qu'ils apparaissent dans les langages de programmation modernes. La connaissance acquise sera suffisante pour concevoir de petits systèmes de types, mais surtout elle donnera une nouvelle vision, basée sur les types, de la programmation. Ce point de vue est indispensable dès qu'il s'agit de programmer dans un langage fortement typé.

Contenu:

- types simples, lambda-calcul
- normalisation, références, exceptions
- sous-typage
- types récursifs
- polymorphisme
- caractéristiques avancées du système de typage de Scala

Prérequis:

Programmation avancée, Compiler construction

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, exercices pratiques

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Types and Programming Languages, B. Pierce
MIT Press 2002 ISBN 0-262-16209-1

URLs 1) <http://lampwww.epfl.ch/teaching/index.html.en>

Learning outcomes:

The study of type systems and of programming languages, from a type-theoretic perspective, has important applications in software engineering, language design, high-performance compilers and security. In this course, the student will learn the basic principles of type systems as they appear in modern programming languages. The acquired knowledge will be sufficient to design small type systems, but it will also sharpen the student's awareness of typeful programming as such. The latter is an indispensable task when programming in strongly typed languages.

Content:

- simple types, lambda-calculus
- normalization, references, exceptions
- subtyping
- recursive types
- polymorphism
- advanced features of the Scala type system

Required prior knowledge:

Advanced topics in programming, Compiler construction

Type of teaching:

Ex cathedra, practical exercises

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Foundations of software	HIV	4	Ecrit

Titre / Title	Functional system-on-chip verification (EE-531)			
	Enseignant(s) / Instructor(s) Vachoux Alain: EL			Langue / Language EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Le cours présentera les éléments fondamentaux de la vérification fonctionnelle de systèmes-sur-puce, à savoir les défis de la vérification de systèmes intégrés complexes, les méthodologies de vérification, la définition et l'usage d'un plan de vérification, l'architecture et les éléments d'un environnement de vérification en couches.
 Le cours donnera aussi une introduction au langage SystemVerilog en mettant l'accent sur les aspects liés à la vérification et l'usage de la bibliothèque de classes OVM à l'aide d'exemples simples mais illustratifs.
 Les étudiants acquerront en plus des connaissances pratiques au moyen d'exercices sur ordinateur utilisant des logiciels professionnels fournis par le programme Europractice.

Contenu:

Méthodologies de vérification

- Défis de la vérification, flots concurrents de conception et de vérification, modélisation et niveaux d'abstractions, types de vérification boîte noire, boîte grise, boîte blanche.
- Technologies de vérification: vérification formelle, par simulation, accélération matérielle, émulation.
- Méthodologies de vérification: assertions, couverture de code, couverture fonctionnelle, vérification dirigée par les spécifications.
- Plan de vérification: rôle, contenu, niveaux de vérification, stratégies.

Introduction à SystemVerilog

- Modélisation. Anatomie d'un modèle SV, types de données, objets, instructions procédurales, processus et contextes d'exécution, modèle du temps, noyau de simulation abstrait, hiérarchie/modules, aspects orientés objets.
- Vérification. Blocs de séquençement, blocs de programmes, stimuli aléatoires contraints, communication inter-processus, couverture fonctionnelle, assertions.

La méthodologie OVM

La méthodologie sera présentée au travers d'un exemple de projet de vérification : infrastructure, composants, transactions, séquences, interfaces.

Prérequis:

Computer Architecture I-II, Hardware system modeling I, Embedded systems.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra. Exercices sur ordinateur.

Forme du contrôle:

Ecrit

Bibliographie et matériel:

J. Bergeron, et al., Verification Methodology Manual for SystemVerilog, Springer, 2005.
 S. Iman, Functional Verification with SystemVerilog and OVM, Hansen Brown Publishing Company, 2008.
 C. Spear, SystemVerilog for Verification - A Guide to Learning the Testbench Language Features, Springer, 2006.
 IEEE Standard for SystemVerilog- Unified Hardware Design, Specification, and Verification Language (IEEE Std 1800-2005), The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2005, p. 0_1-648.

Learning outcomes:

The course will present the fundamental elements of the functional verification for SoCs, namely the challenges of the verification of complex SoCs, the verification methodologies, the definition and use of a verification plan, the architecture and the elements of a layered verification environment.
 The course will also provide an introduction to the SystemVerilog language, with emphasis on its features for supporting verification and to the OVM class library through simple but illustrative examples.
 Last, but not least, students will get a practical knowledge through project-like exercises using state-of-the-art EDA tools from the Europractice program.

Content:

- Verification challenges, concurrent design/verification flow, modeling abstraction levels (TLM, RTL, gate), black-box/gray-box/white-box verification.
- Verification technologies: formal verification, simulation-based verification, hardware acceleration and emulation.
- Verification methodologies: assertion-based verification, code/functional coverage, specification-driven verification.
- Verification plan: role, content, verification levels, strategies.
- Layered verification environment: architecture, components, operation.

Introduction to SystemVerilog

- SystemVerilog for design. Anatomy of a SV model, data types and objects, procedural statements, processes and execution threads, model of time, abstract simulation kernel, module hierarchy, object-oriented features.
- SystemVerilog for verification. Clocking blocks, program blocks, constrained randomization, inter-process communication, functional coverage, assertions.

The OVM methodology

The OVM methodology will be presented through a project-like example: infrastructure, component hierarchy, transaction sequences. transaction interfaces.

Type of teaching:

Ex cathedra. Computer-based exercises.

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Functional system-on-chip verification	ETE	4	Ecrit

Titre / Title		Hardware systems modeling I (EE-432)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Vachoux Alain: EL		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo	A	obl
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo	A	obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo	F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo	F	opt
MNIS (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo		obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

- Être capable de créer des modèles VHDL de composants numériques pour la simulation et la synthèse.
- Être capable de créer des modèles de test et d'appliquer des techniques de vérification.
- Acquérir des règles de modélisation.
- Disposer d'une bibliothèque de modèles VHDL.
- Obtenir une connaissance pratique des outils de simulation et de synthèse VHDL.

Contenu:

Introduction

Notion de modèle et de langages de description de matériel. Principes de la simulation logique et de la synthèse logique et architecturale. Caractéristiques de VHDL (langage, flot de conception, règles de modélisation).

VHDL pour la synthèse

Sous-ensemble synthétisable standard du langage (IEEE Std 1076.3 et 1076.6). Synthèse d'instructions VHDL.

Modélisation de composants numériques

Éléments combinatoires et séquentiels. Contrôleurs (machines à états finis). Unités arithmétiques (additionneurs, multiplieurs, ALU). Mémoires (registres, RAM, ROM, FIFO, LIFO). Filtres numériques. Circuits d'interface (UART, PCI), Processeurs. Modèles de test et techniques de vérification.

Prérequis:

Outils informatiques (module VHDL); Systèmes logiques

Préparation pour:

Hardware systems modeling II; VLSI design II

Forme d'enseignement:

Cours avec exemples et exercices pratiques intégrés

Forme du contrôle:

Écrit

Bibliographie et matériel:

Notes polycopiées, précis de syntaxe VHDL

URLs 1) <http://ism.epfl.ch/page13591.html>

Learning outcomes:

- To be able to create VHDL models of digital components for simulation and synthesis.
- To be able to create testbench models and to learn verification techniques.
- To learn modeling guidelines.
- To get a reference library of VHDL models.
- To get a working knowledge of VHDL simulation and synthesis tools.

Content:

Introduction

Models in electronic design automation. Hardware description languages. Logic simulation. Architectural and logic synthesis. VHDL characteristics (language, design flow, modeling guidelines).

Synthesis with VHDL

VHDL synthesis subset (IEEE Std 1076.3 and 1076.6). Synthesis of VHDL statements.

Modeling of digital components

Basic combinational and sequential elements. Controllers (finite state machines). Arithmetic units (adders, multipliers, ALU). Memories (registers, RAM, ROM, FIFO, LIFO). Digital filters. Interface circuits (UART, PCI). Processors. Testbenches and verification techniques.

Required prior knowledge:

Computer tools (VHDL Module); Logic systems

Prerequisite for:

Hardware systems modeling II; VLSI design II

Type of teaching:

Ex cathedra with integrated exercises

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Hardware systems modeling I	HIV	2	Écrit

Titre / Title		Hardware systems modeling II (EE-433)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Vachoux Alain: EL		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo	A	obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo	F	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

- Etre capable de créer des modèles VHDL-AMS de composants analogiques et mixtes pour la simulation.
- Etre capable de créer des modèles de test et d'appliquer des techniques de vérification.
- Acquérir des règles de modélisation.
- Disposer d'une bibliothèque de modèles VHDL-AMS.
- Obtenir une connaissance pratique d'un outil de simulation VHDL-AMS.

Contenu:

Introduction

Notion de modèle et de langages de description de matériel. Techniques de la simulation analogique et mixte.

Le langage VHDL-AMS

Caractéristiques de VHDL-AMS (langage, flot de conception, règles de modélisation). Organisation d'un modèle VHDL-AMS. Modélisation comportementale et structurelle analogique et mixte.

Modélisation de composants analogiques

Primitives électriques. Amplificateur opérationnel, OTA. Filtrés. PLL. Modèles de test et techniques de vérification.

Modélisation de composants mixtes

Interfaces A/N et N/A. Convertisseurs A/N et N/A. PLL. CDR. Modèles de test et techniques de vérification.

Prérequis:

Outils informatiques (module VHDL)
Hardware systems modeling I

Forme d'enseignement:

Cours avec exemples et exercices pratiques intégrés

Forme du contrôle:

Ecrit

Bibliographie et matériel:

Notes polycopiées, précis de syntaxe VHDL-AMS

URLs 1) <http://ism.epfl.ch/page13583.html>

Learning outcomes:

- To be able to create VHDL-AMS models of analog and mixed-signal components for simulation.
- To be able to create testbench models and to use verification techniques.
- To learn modeling guidelines.
- To get a reference library of VHDL-AMS models.
- To get a working knowledge of a VHDL-AMS simulation tool.

Content:

Introduction

Models in electronic design automation. Hardware description languages. Analog and mixed-signal simulation techniques.

The VHDL-AMS language

VHDL-AMS characteristics (language, design flow, modeling guidelines). VHDL-AMS model organization. Behavioural and structural VHDL-AMS modeling.

Modeling of analog components

Electrical primitives. Operational amplifier, OTA. Filters. PLL. Testbenches and verification techniques.

Modeling of mixed-signal components

A/D and D/A interfaces. A/D and D/A converters. PLL. CDR. Testbenches and verification techniques.

Required prior knowledge:

Computer tools (VHDL Module); Hardware systems modeling I

Type of teaching:

Ex cathedra with integrated exercises

Form of examination:

Written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Hardware systems modeling II	ETE	2	Ecrit

Titre / Title		Human computer interaction (CS-486)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Pu Faltings Pearl: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E G	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E	opt

Objectifs d'apprentissage:

Il s'agit d'un cours d'introduction au domaine de l'interaction homme-machine (IHM). Il se concentre sur les concepts de base de l'ergonomie et les méthodes de conception centrée sur l'utilisateur. Grâce à une série d'exercices, vous allez acquérir la capacité de réaliser, d'évaluer, et présenter des systèmes interactifs et des interfaces ergonomiques.

Contenu:

Concepts de base de l'interaction homme-machine

Modèles mentaux, résolution de problèmes, apprentissage, mémoire, attention, traitement de l'information, perception et systèmes moteur, dialogues homme-machine et conception de messages d'erreur.

Conceptualisation des logiciels interactifs

Méthodes d'analyse
Méthodes de prototypes
Méthodes d'évaluations

Prérequis:

OBLIGATOIRE : Software engineering
Students must be master students and have taken Software Engineering courses to qualify.

Préparation pour:

Personal design studio

Forme d'enseignement:

Lectures, lab exercises, design reviews

Forme du contrôle:

Contrôle continu

Remarque:

Liaison avec d'autres cours : Software engineering; conceptual design of databases

Bibliographie et matériel:

To be recommended

URLs 1) <http://hci.epfl.ch/teaching/index.php>

Learning outcomes:

This is an introduction course to the field of human computer interaction (HCI). It focuses on the basic human factor principles and user-centric design methods. Through a set of exercises and a design project, students will acquire the skills to design and present interactive prototype systems that illustrate the main principles in human computer interaction.

Content:

Basic concepts of human-computer interaction

Mental models, problem solving, learning, memory, attention, information processing, perception and motor systems; human computer dialogs and error message design.

User-Centric design

Task analysis
Storyboard method for Lofi Prototyping
Video methods for Hifi Prototyping
Evaluation

Required prior knowledge:

MANDATORY : Software engineering
Students must be master students and have taken Software Engineering courses to qualify.

Prerequisite for:

Personal design studio

Type of teaching:

Lectures, lab exercises, design reviews

Form of examination:

Continuous control

Note:

Connection with other course : Software engineering; conceptual design of databases

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Human computer interaction	ETE	4	Pendant le semestre

Titre / Title		Image and video processing (EE-550)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Ebrahimi Touradj; EL		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	C	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

À la fin du cours, les étudiants seront capables de maîtriser les méthodes élémentaires de traitement d'images et vidéo et de les appliquer à des cas concrets

Contenu:

Introduction, acquisition, restitution

Signaux et systèmes bidimensionnels. Signaux élémentaires. Transformation de Fourier bidimensionnelle. Propriétés. Discrétisation (artefacts spatiaux et spatio-temporels). Filtrage numérique bidimensionnel. Transformation en z bidimensionnelle. Fonction de transfert. Capteurs, moniteurs, imprimantes, binarisation, espaces couleurs.

Filtres multidimensionnels

Élaboration de filtres à réponse impulsionnelle à étendue finie et infinie. Réalisation et implantation des filtres multidimensionnels. Décomposition directionnelle et filtres directionnels. Filtrage en sous-bandes M-D. Ondelettes M-D.

Perception visuelle

Système nerveux. L'oeil. Rétine. Cortex visuel. Modèle du système visuel. Effets spéciaux. Phénomène de Mach et inhibition latérale. Couleur. Vision temporelle.

Extraction de contours et d'attributs, segmentation

Méthodes locales. Méthodes régionales. Méthodes globales. Méthode de Canny. Morphologie mathématique. Segmentation, Estimation de mouvement

Codage de l'information visuelle

Rappels de théorie de l'information et éléments de théorie du débit/distorsion. Méthodes classiques: prédictives, transformées, sous-bandes, quantification vectorielle. Méthodes nouvelles: multirésolution, psychovisuelles, par région (codage par segmentation, codage directionnel), fractales. Codage vidéo numérique : compensation de mouvement, télévision numérique, télévision haute définition. Normes : JPEG, MPEG, H.261, H.263

Prérequis:

Traitement du signal pour les communications

Préparation pour:

Projets de semestre, de master, thèses

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, mini-projets

Forme du contrôle:

Oral

Bibliographie et matériel:

Polycopié du cours traitement d'images et vidéo
Fundamentals of Digital Image Processing, A. K. Jain

URLs 1) <http://tswww.epfl.ch/~coursiv/>

Learning outcomes:

After following this course, students will be able to master the basic methods of image and video processing, and to apply them on concrete problems.

Content:

Introduction, acquisition, restitution

Two-dimensional signals and systems, Elementary signals, Properties of two-dimensional Fourier transform, Discretization (spatial and spatio-temporal artefacts), Two-dimensional digital filters, Two-dimensional z-transform, Transfer function. Captors, monitors, printers, half-toning, color spaces.

Multi-dimensional filters

Design of Infinite Impulse Response and Finite Impulse Response filters, Implementation of multi-dimensional filters, Directional decomposition and directional filters, M-D Sub-band filters, M-D Wavelets.

Visual perception

Neural system, Eye, Retina, Visual cortex, Model of visual system, Special effects, Mach phenomena and lateral inhibition, Color, Temporal vision.

Contour and feature extraction, segmentation

Local methods, Region based methods, Global methods, Canny, Mathematical morphology. Segmentation, Motion estimation

Visual information coding

Overview of the information theory and basics of rate-distortion, Conventional techniques : predictive coding, transform coding, subband coding, vector quantization, Advanced methods : multiresolution coding, perception based coding, region based coding, directional coding, fractals, Video coding : motion compensation, digital TV, High definition TV. Standards: JPEG, MPEG, H.261, H.263

Required prior knowledge:

Signal processing for communication

Prerequisite for:

Semester projects , master thesis projects, doctoral thesis

Type of teaching:

Ex cathedra, mini-projects

Form of examination:

Oral

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Image and video processing	HIV	6	Oral

Titre / Title		Image processing I (MICRO-511)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Unser Michaël: MT, Van De Ville Dimitri: MT		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type	
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo	A B C D	opt	
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo	A B C D	opt	
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo		obl	
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo		obl	
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo	B	obl	
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo	B	obl	
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo	C	opt	
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo	C	opt	
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		C: 3 H hebdo		opt	
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo	A B	obl	
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo	A B	obl	
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo		opt	
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo		opt	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo	B	opt	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo	B	opt	

Objectifs d'apprentissage:

Introduction aux techniques de base du traitement d'images. Initiation au développement en JAVA et à la mise en oeuvre d'algorithmes de traitement d'images; application à des exemples concrets en vision industrielle et en imagerie biomédicale.

Contenu:

- Introduction. Traitement et analyse d'images. Applications. Éléments d'un système de traitement.
- Caractérisation des images de type continu. Classe d'images. Transformée de Fourier 2D. Systèmes invariants par translation.
- Acquisition d'images. Théorie d'échantillonnage. Systèmes d'acquisition. Histogramme et statistiques simples. Quantification linéaire et Max-Lloyd.
- Caractérisation des images discrètes et filtrage linéaire. Transformée en z. Convolution. Séparabilité. Filtrage RIF et RII.
- Opérations de traitement d'images. Opérateurs ponctuels (seuillage, modification d'histogramme). Opérateurs spatiaux (lissage, rehaussement, filtrage non-linéaire). Opérateurs morphologiques simples.
- Introduction à l'analyse d'image et à la vision par ordinateur. Segmentation, détection de contours, détection d'objets, comparaison d'images

Prérequis:

Signaux et systèmes I, II

Préparation pour:

Traitement d'images II + projets

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices et travaux pratiques sur ordinateur

Forme du contrôle:

Contrôle continu (exercices + laboratoires), examen écrit

Bibliographie et matériel:

Notes polycopiées

Learning outcomes:

Introduction to the basic techniques of image processing. Introduction to image processing software development and prototyping in JAVA; application to real-world examples in industrial vision and biomedical imaging.

Content:

- Introduction. Image processing versus image analysis. Applications. System components.
- Characterization of continuous images. Image classes. 2D Fourier transform. Shift-invariant systems.
- Image acquisition. Sampling theory. Acquisition systems. Histogram and simple statistics. Linear and Max-Lloyd Quantization.
- Characterization of discrete images and linear filtering. z-transform. Convolution. Separability. FIR and IIR filters.
- Image processing operations. Point operators (thresholding, histogram modification). Spatial operators (smoothing, enhancement, non-linear filtering). Morphological operators.
- Introduction to image analysis and computer vision. Segmentation, edge detection, object detection, image comparison.

URLs 1) <http://bigwww.epfl.ch/teaching/courses/imageprocessing.html>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Image processing I	HIV	3	Écrit

Titre / Title		Image processing II (MICRO-512)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Unser Michaël: MT, Van De Ville Dimitri: MT		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type	
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo	A B C D	opt	
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo		obl	
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo	C	opt	
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre printemps)		C: 3 H hebdo		opt	
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo	A B	obl	
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo		opt	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 3 H hebdo	B	opt	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 3 H hebdo	B	opt	

Objectifs d'apprentissage:

Compréhension et maîtrise des techniques avancées du traitement d'images; imagerie mathématique. Développement en JAVA et mise en oeuvre d'algorithmes de traitement d'images; application à des exemples concrets en vision industrielle et en imagerie biomédicale.

Contenu:

- **Revue des notions fondamentales.** Transformée de Fourier multi-dimensionnelle. Convolution. Transformée en z. Filtrés numériques.
- **Représentation continue de données discrètes.** Splines. Interpolation. Transformations géométriques. Décompositions multi-échelles.
- **Transformations d'images.** Transformation de Karhunen-Loève (KLT) et en cosinus (DCT). Codage JPEG. Pyramides. Décomposition en ondelettes.
- **Reconstructions à partir de projections.** Scanners aux rayons X. Transformée de Radon. Rétro-projection filtrée. Méthodes itératives.
- **Déconvolution.** Filtrage inverse et de Wiener. Formulations matricielles. Méthodes itératives.
- **Méthodes statistiques de classification.** Critères de décision. Classification Bayésienne. Estimation. Apprentissage supervisé. Coalescence.
- **Analyse d'images.** Classification de pixels.

Prérequis:

Signaux et Systèmes I et II, Traitement d'images I (ou équivalent)

Préparation pour:

Projets de semestre et travail pratique de diplôme

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices et travaux pratiques sur ordinateur

Forme du contrôle:

Contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Notes polycopiées

URLs 1) <http://bigwww.epfl.ch/teaching/courses/imageprocessing.html>

Learning outcomes:

Study of advanced image processing; mathematical imaging. Image processing software development and prototyping in JAVA; application to real-world examples in industrial vision and biomedical imaging.

Content:

- **Review of fundamental notions.** Multi-dimensional Fourier transform. Convolution. z-transform. Digital filters.
- **Continuous representation of discrete data.** Splines. Interpolation. Geometric transformations. Multi-scale decomposition (pyramids and wavelets).
- **Image transforms.** Karhunen-Loève transform (KLT). Discrete cosine transform (DCT). JPEG coding. Image pyramids. Wavelet decomposition.
- **Reconstruction from projections.** X-ray scanners. Radon transform. Central slice theorem. Filtered backprojection. Iterative methods.
- **Deconvolution.** Inverse and Wiener filtering. Matrix formulations. Iterative techniques (ART).
- **Statistical pattern classification.** Decision making. Bayesian classification. Parameter estimation. Supervised learning. Clustering.
- **Image analysis.** Pixel classification. Contour extraction and representation. Shape. Texture. Snakes and active contours.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Image processing II	ETE	3	Pendant le semestre

Titre / Title		Industrial automation (CS-487)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Kirrmann Hubert: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		opt
Génie mécanique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	<i>B</i>	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo	<i>D</i>	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours s'adresse aux ingénieurs informaticiens, électroniciens ou de communication concevant ou appliquant des systèmes d'automation, depuis les petits laboratoires jusqu'aux grandes usines. L'Automation Industrielle concerne le contrôle, la commande et la communication en usines, centrales et réseaux électriques, véhicules et autres systèmes embarqués. Elle englobe toute la chaîne depuis les capteurs de mesure et moteurs, en passant par les contrôleurs, les bus de communication, la visualisation, l'archivage jusqu'à la gestion de production et des ressources de l'entreprise. Elle inclut la tolérance aux fautes matérielles et logicielles ainsi que les méthodes d'évaluation. Ce cours pratique n'exige pas comme préalable la théorie du contrôle automatique. Il complète les cours de téléinformatique avec l'accent sur l'usage industriel. Il comporte des laboratoires sur des systèmes réels et des visites d'usine.

Contenu:

1. Processus et usines, architecture de contrôle-commande
2. Automates Programmables et calculateurs embarqués
3. Réseaux industriels, bus de terrain
4. Interfaces logiciel 8OPC, XML, FDT)
5. Interface Homme-machine et technologie internet
6. Gestion de production
7. Configuration des usines et mise en service
8. Temps réel et évaluation des performances
9. Sécurité de fonctionnement
 - 9.1 Fiabilité, disponibilité, sécurité
 - 9.2 Méthodes de calcul
 - 9.3 Communication sûre et disponible
 - 9.4 Calculateurs tolérants aux fautes
 - 9.5 Fiabilité du logiciel
 - 9.6 Evaluation de la sécurité

Prérequis:

Réseaux de communication

Préparation pour:

Travail en entreprises

Forme d'enseignement:

Orale, exercices, travaux pratiques

Bibliographie et matériel:

Nussbaumer, Informatique Industrielle (EPFL)
 Olsson, Gustav & Rosen, Christian - industrial automation, Dept. of Industrial Electrical Engineering and Automation, Lund University, Lund, Sweden.

URLs 1) <http://lamspeople.epfl.ch/kirrmann/>

Learning outcomes:

This course is intended for the informatics, electronics or communication engineers who design or apply industrial automation systems, from small laboratories to large enterprises. Industrial Automation considers the control, command and communication in factories, energy production and distribution, vehicles and other embedded systems. Industrial Automation encompasses the whole chain from sensors, motors, controllers, communication busses, operator visualization, archiving and up to manufacturing execution systems and enterprise resource management. It includes fault-tolerance against hardware and software faults and the evaluation methods. This application-oriented course does not require previous knowledge in control theory. It complements communication systems courses with a focus on industrial application. It includes workshops giving hands-on experience and factory visits.

Content:

1. Processes and plants, control system architecture
2. Programmable Logic Controllers and embedded computers
3. Industrial communication networks, field busses
4. Software Interfaces with devices (OPC, XML, FDT)
5. Human interface and web technology
6. Manufacturing Execution Systems
7. Plant configuration and commissioning
8. Real-time response and performance analysis
9. Dependability
 - 9.1 Reliability, availability, safety
 - 9.2 Evaluation of dependability
 - 9.3 Safe and Reliable communication
 - 9.4 Fault-tolerant computers
 - 9.5 Software reliability
 - 9.6 Safety evaluation

Prerequisite for:

Work in companies

Type of teaching:

Oral, exercises, practical work

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Industrial automation	ETE	3	Oral

Titre / Title		Information theory and coding (COM-404)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Telatar Emre: SC		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl
Informatique, communications et information (2011-2012)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		A	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		A	obl

Objectifs d'apprentissage:

Introduction à l'étude quantitative de la transmission de l'information avec mise en relief des concepts fondamentaux pour l'ingénierie de systèmes de communication fiables et efficaces.

Contenu:

1. Définition mathématique de l'information et étude de ses propriétés.
2. Codage de source : représentation efficace des sources de messages.
3. Canaux de communication et leur capacité.
4. Codage pour une communication fiable dans un canal bruité.
5. Communication à plusieurs utilisateurs : accès multiple et canaux "broadcast".
6. Codage de source à pertes : estimation d'une représentation des sources du message.

Prérequis:

Probabilités et Statistiques I et II ou Processus stochastiques pour les communications

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + exercices

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

T. M. Cover et J. A. Thomas, Elements of Information Theory, New York: J. Wiley and Sons, 1991.

URLs 1) <http://ipg/doku.php?id=en:courses:2009-2010:itc>

Learning outcomes:

Introduction to the quantitative study of the transmission of information with emphasis on concepts fundamental to the engineering of reliable and efficient communication systems.

Content:

1. Mathematical definition of information and the study of its properties.
2. Source coding: efficient representation of message sources.
3. Communication channels and their capacity.
4. Coding for reliable communication over noisy channels.
5. Multi-user communications: multi access and broadcast channels.
6. Lossy source coding : approximate representation of message sources.

Required prior knowledge:

Probabilités et Statistiques I et II ou Processus stochastiques pour les communications

Type of teaching:

Ex cathedra + exercises

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Information theory and coding	HIV	7	Écrit

Titre / Title		Intelligent Agents (CS-430)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Faltings Boi: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	D E G	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	D E G	opt
Ingénierie financière (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo		opt
Ingénierie financière (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	E	opt

Objectifs d'apprentissage:

Les agents intelligents sont une nouvelle technologie pour l'implémentation efficace de grands systèmes logiciels, centralisés ou distribués. Ils trouvent de plus en plus d'applications dans divers domaines comme les systèmes d'information et le commerce électronique.

L'objectif de ce cours est d'apprendre les technologies pour l'implémentation d'agents intelligents et de systèmes multi-agents ainsi que les théories sous-jacentes.

Contenu:

Le cours traite 4 thèmes principaux:

- 1) Agents simples:
Algorithmes pour des programmes de jeux, agents réactifs, reinforcement learning, modèles logiques d'agents
- 2) Agents rationnels:
Planification automatique, algorithmes distribués pour la satisfaction de contraintes, coordination d'agents
- 3) Sémantique Web:
Plateformes d'agents, utilisation d'ontologies, standards pour les web services
- 4) Agents économiques:
Théorie des jeux, principes de la négociation et d'économies électroniques.

Prérequis:

Intelligence artificielle

Forme du contrôle:

avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Divers papiers techniques en langue anglaise

URLs 1) <http://liawww.epfl.ch/>

Learning outcomes:

Intelligent agents are a new technology for efficiently implementing large software systems which may also be distributed. They are increasingly applied to problems ranging from information systems to electronic commerce.

This course teaches students the main technologies for implementing intelligent agents and multi-agent systems as well as their underlying theories.

Content:

The course contains 4 main subject areas:

- 1) Basic models and algorithms for agents:
game-playing algorithms, reactive agents and reinforcement learning, logical (BDI) agent models.
- 2) Rational agents:
Models and algorithms for rational, goal-oriented behavior in agents: planning, distributed algorithms for constraint satisfaction, coordination techniques for multi-agent systems.
- 3) Semantic Web:
Agent platforms, ontologies and markup languages, web services and standards for their definition and indexing.
- 4) Self-interested agents:
Models and algorithms for implementing self-interested agents motivated by economic principles: relevant elements of game theory, models and algorithms for automated negotiation, electronic auctions and marketplaces.

Required prior knowledge:

Intelligence artificielle

Form of examination:

with continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Intelligent Agents	HIV	6	Pendant le semestre

Titre / Title		Introduction to electronic structure methods (CH-353)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Röthlisberger Ursula: CGC, Tavernelli Ivano: CGC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Chimie et génie chimique (2011-2012, Bachelor semestre 5)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Introduction à la théorie et les applications pratiques des méthodes de la structure électronique et des techniques de la modélisation moléculaire.

Contenu:

Répétition brève des concepts fondamentaux de la mécanique quantique et des algorithmes numériques utilisés pour les implémentations pratiques. Principes essentiels des méthodes de la structure électronique : HF, MPn, CI, CC, DFT. Résumé des techniques computationnelles pour la modélisation des systèmes moléculaires.

Prérequis:

Le cours nécessite les connaissances de: "Mathématiques appliquées", "Chimie quantique".

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et projet par ordinateur

Remarque:

Enseignement partiel du module Chimie computationnelle

Bibliographie et matériel:

"Quantum Chemistry", A. Szabo; "Molecular Modelling", A.R. Leach

URLs 1) http://scgc.epfl.ch/telechargement_cours_chimie

Learning outcomes:

Introduction to the theory and practical application of quantum chemical electronic structure methods and molecular modelling techniques.

Content:

Short repetition of the basic concepts of quantum mechanics and the main numerical algorithms used for practical implementations. Basic principles of electronic structure methods: Hartree-Fock, many body perturbation theory, configuration interaction, coupled-cluster theory, density functional theory. Overview of computational molecular modelling techniques.

Application of these techniques in a practical research project.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Introduction to electronic structure methods	HIV	4	Pendant le semestre

Titre / Title		IT security engineering (COM-418)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Janson Philippe: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	H	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	H	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C G	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C G	opt

Objectifs d'apprentissage:

L'objectif de ce cours est de communiquer aux étudiants une solide base en matière de sécurité informatique et de protection de la sphère privée, comprenant principes de base, terminologie, taxonomies des principaux problèmes et solutions, technologies propres à sécuriser software et données stockées ou en transit, ainsi qu'outils de réalisation de systèmes sécurisés et standards et pratiques courantes de leur mise en conformité.

Contenu:

- Principes de base
 - Définition du problème et taxonomie des risques
 - Eléments de solution et taxonomie des défenses
 - Principes de conception de la sécurité informatique
- Technologies
 - Identité 2.0 et authentification multi-facteur
 - o Performances de la technique biométrique
 - Classification des données et protection des fuites
 - o Protection de la propriété intellectuelle
 - Autorisation et polices de contrôle d'accès
 - Sécurité matérielle
 - Sécurité des systèmes d'exploitation
 - Sécurité des bases de données
 - Sécurité des applications
 - Protection de la sphère privée
- Conception de systèmes sécurisés
 - Fautes, erreurs, et défaillances
 - Vulnérabilités et vecteurs d'attaque
 - Prévention, détection, et recouvrement d'intrusion
 - Balayage des vulnérabilités et tests de pénétration
 - Eléments d'investigations légales
- Standards et pratiques recommandées en réglementation
 - Assurance de qualité
 - Révision et conformité

Prérequis:

Base de systèmes d'exploitation, systèmes distribués, bases de données, réseaux informatiques

Forme d'enseignement:

Leçons + exercices + rapport de travail personnel

Forme du contrôle:

Contrôle continu pendant les exercices + examen écrit

Remarque:

Ce cours peut être complété avec IT security engineering TP (com-418(a))

Nouveau cours - disponible sur moodle dès sept. 2011

Bibliographie et matériel:

[Pas de manuel particulier. Plusieurs ouvrages utiles et articles à lire seront renseignés au fur et à mesure du cours.]
 [No particular textbook. Several useful ones as well as articles to read will be mentioned during the course.]

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=7301>

Learning outcomes:

The objective of this course is to provide students with a sound basis in IT security and privacy principles, technologies, standards, and best practices, including terminology, taxonomies of problems and solutions, methodologies for recognizing and fending off intrusions, techniques for securing software and information at rest and in transit, as well as common tools for building secure systems and ensuring their compliance with established rules.

Content:

- Basic Principles
 - Problem statement and taxonomy of threats
 - Solution elements and taxonomy of defenses
 - Security engineering principles
- Technologies
 - Identity 2.0 and multi-factor authentication
 - o Biometrics techniques efficiency
 - Data classification and leakage protection
 - o Digital Rights Management
 - Authorization and access control policies
 - Hardware platform security
 - Operating system security
 - Database security
 - Application security
 - Privacy
- Engineering for security
 - Faults, errors, and failures
 - Vulnerabilities and attack vectors
 - Intrusion prevention, detection, and recovery
 - Vulnerability scanning and penetration testing
 - Elements of digital forensics
- Standards and best practices in security governance
 - Quality assurance
 - Audit and compliance

Required prior knowledge:

Basics of operating systems, distributed systems, databases, computer networks

Type of teaching:

Lessons + exercices + term paper

Form of examination:

Continuous control through exercises + written exam

Note:

This course could be complete with IT security engineering TP (com-418(a))

New course - available on moodle by Sept. 2011

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
IT security engineering	HIV	4	Ecrit

Titre / Title		IT security engineering TP (COM-418(a))		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Janson Philippe: IN		Langue / Language
				EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		TP: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		TP: 2 H hebdo	H	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		TP: 2 H hebdo	H	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		TP: 2 H hebdo	C G	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		TP: 2 H hebdo	C G	opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours doit être pris simultanément avec le cours "IT security engineering" qui est complété par de la pratique.

Contenu:

Exercices de programmation et travaux de laboratoire

Remarque:

Voir le descriptif de "IT Security Engineering"

Learning outcomes:

This course must be taken in parallel with "IT security engineering" which is completed by practical.

Content:

Programming exercises and lab sessions

Note:

Please, have a look on the "IT Security Engineering" course description

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
IT security engineering TP	HIV	2	Pendant le semestre

Titre / Title		Mathematical modelling of DNA (MATH-481)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Maddocks John: MA		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	<i>B</i>	opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	<i>B</i>	opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre printemps)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours vise à introduire, dans le contexte particulier de l'ADN, les interactions entre analyse, simulation numérique et résultats expérimentaux, interactions qui constituent l'essence de la modélisation mathématique.

En plus des étudiants intéressés à la modélisation de l'ADN, ce cours se destinera aussi à ceux qui désirent une introduction générale au processus de modélisation mathématique, et couvrira diverses techniques mathématiques et numériques couramment rencontrées dans ce domaine.

Contenu:

Voir : http://lcvmwww.epfl.ch/dna_main.html

Prérequis:

Premier cycle en mathématiques ou physique (ou avec la permission de l'enseignant).

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra, avec exercices en classe

Forme du contrôle:

Examen oral

Bibliographie et matériel:

Distribuée au début du cours.

Learning outcomes:

This course is designed to be an introduction, within the particular context of DNA, to the interplay between analysis, computation and experiment that makes up the process called mathematical modelling.

In addition to students mainly interested in DNA modelling, the course is intended for students wishing an introduction to the modelling process in general, and will describe a number of widely encountered mathematical and computational techniques.

Content:

See : http://lcvmwww.epfl.ch/dna_main.html

Required prior knowledge:

First cycle in mathematics or physics (or with the permission of the teacher).

Type of teaching:

Ex cathedra lecture with exercises in the classroom

Form of examination:

Oral exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Mathematical modelling of DNA	ETE	4	Oral

Titre / Title				
Mathematical signal processing: tools and applications (COM-514)				
Enseignant(s) / Instructor(s)		Chebira Amina: SC, Ridolfi Andrea: SC, Vetterli Martin: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 3 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

The goal of this class is to present signal processing tools from the point of view of geometry, which facilitates an intuitive understanding of the material. The geometric view is at the heart of all modern signal processing representations like the short time Fourier transform, time-frequency analysis and wavelets. The course is designed to provide the depth and rigor needed for the study of advanced topics in signal processing, as well as current applications where these tools are crucial. In particular, several applications will be studied, including : image compression with linear and non-linear approximation, prediction of the stock market, Wi-Fi communication, learning, and breast cancer detection. In the last part of the course, advanced topics in signal processing will be presented. These are : Acoustics and audio signal processing with application to audio coding, time-frequency analysis and wavelets with application to image compression, statistical signal processing with financial prediction and mathematical principles of signal processing with application to neurobiology.

At the end of this course, students will be able to :

- Master the right tools to tackle advanced signal and data processing problems
- Have an intuitive understanding of signal processing through a geometrical approach
- Get to know the applications that are of interest today
- Learn about topics that are forefront of signal processing research ... and learn everything you always wanted to know about signal processing but were afraid to ask.

This course is based on "Foundations of Signals and Systems", which is Part I on the book "Fourier and wavelet signal processing" by M. Vetterli, J. Kovacević, V. Goyal, available at www.fourierandwavelets.org in open access.

Contenu:

Part I : Geometrical Tools

In this part, we present the foundations for signal representations through the Hilbert space set up. Although mathematical in nature, this set up allows for an intuitive geometrical understanding that we will insist upon throughout the course.

1. From Euclid to Hilbert :

- Vector spaces, Hilbert spaces, approximation.
- Orthogonal and oblique projections, projection as least squares estimation.
- Decompositions, bases, frames, computational aspects.
- Random vectors.

Part II : Modeling and Analysis

In this part, we provide the signals from a Hilbert space with an order using the concept of time. We present basic concepts of discrete-time and continuous-time signal processing with a twist. Through the lens of geometry, we introduce multirate systems as operators and the Fourier transform, in both the discrete-and continuous-time set up, as an expansion into a basis of complex exponentials. We also present the basics of stochastic signal processing.

2. Sequences and Discrete-Time Systems :

- Sequences, systems, discrete-time Fourier transform, z-transform, discrete Fourier transform.
- Multirate sequences and systems, computational aspects.
- Discrete-time stochastic processing, power spectrum.

3. Functions and Continuous-Time Systems :

- Functions, linear time-invariant systems, partial differential equations.
- Fourier transform and series : existence, inverse and properties.
- Continuous-time stochastic processing and power spectrum.

Part III : Measuring and Processing

In this part, we learn how to go from the continuous world to the discrete one and back through sampling and interpolation. We stray

Learning outcomes:

The goal of this class is to present signal processing tools from the point of view of geometry, which facilitates an intuitive understanding of the material. The geometric view is at the heart of all modern signal processing representations like the short time Fourier transform, time-frequency analysis and wavelets. The course is designed to provide the depth and rigor needed for the study of advanced topics in signal processing, as well as current applications where these tools are crucial. In particular, several applications will be studied, including : image compression with linear and non-linear approximation, prediction of the stock market, Wi-Fi communication, learning, and breast cancer detection. In the last part of the course, advanced topics in signal processing will be presented. These are : Acoustics and audio signal processing with application to audio coding, time-frequency analysis and wavelets with application to image compression, statistical signal processing with financial prediction and mathematical principles of signal processing with application to neurobiology.

At the end of this course, students will be able to :

- Master the right tools to tackle advanced signal and data processing problems
- Have an intuitive understanding of signal processing through a geometrical approach
- Get to know the applications that are of interest today
- Learn about topics that are forefront of signal processing research ... and learn everything you always wanted to know about signal processing but were afraid to ask.

This course is based on "Foundations of Signals and Systems", which is Part I on the book "Fourier and wavelet signal processing" by M. Vetterli, J. Kovacević, V. Goyal, available at www.fourierandwavelets.org in open access.

Content:

Part I : Geometrical Tools

In this part, we present the foundations for signal representations through the Hilbert space set up. Although mathematical in nature, this set up allows for an intuitive geometrical understanding that we will insist upon throughout the course.

1. From Euclid to Hilbert :

- Vector spaces, Hilbert spaces, approximation.
- Orthogonal and oblique projections, projection as least squares estimation.
- Decompositions, bases, frames, computational aspects.
- Random vectors.

Part II : Modeling and Analysis

In this part, we provide the signals from a Hilbert space with an order using the concept of time. We present basic concepts of discrete-time and continuous-time signal processing with a twist. Through the lens of geometry, we introduce multirate systems as operators and the Fourier transform, in both the discrete-and continuous-time set up, as an expansion into a basis of complex exponentials. We also present the basics of stochastic signal processing.

2. Sequences and Discrete-Time Systems :

- Sequences, systems, discrete-time Fourier transform, z-transform, discrete Fourier transform.
- Multirate sequences and systems, computational aspects.
- Discrete-time stochastic processing, power spectrum.

3. Functions and Continuous-Time Systems :

- Functions, linear time-invariant systems, partial differential equations.
- Fourier transform and series : existence, inverse and properties.
- Continuous-time stochastic processing and power spectrum.

Part III : Measuring and Processing

In this part, we learn how to go from the continuous world to the discrete one and back through sampling and interpolation. We stray from the traditional signal processing path by presenting sampling operators as orthogonal expansions. Here, the concept of approximation naturally

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Mathematical signal processing: tools and applications	HIV	6	Ecrit

Titre / Title	Mathematical signal processing: tools and applications (COM-514)
----------------------	---

from the traditional signal processing path by presenting sampling operators as orthogonal expansions. Here, the concept of approximation naturally arises since sampling followed by interpolation leads in general to imperfect reconstruction.

4. Sampling, Interpolation and Approximation :

- Sampling expansions and sampling theorems as an orthogonal expansion.
- Interpolation, spline and shift-invariant subspaces.
- Approximation on finite intervals by polynomials.
- Linear and non-linear approximation.
- Approximation of stochastic processes and the Karhunen-Loeve transform.

Part IV : Applications

This part uses the tools introduced above to present modern applications of signal processing such as MP3 encoding, image compression, stock market prediction and biomedical signal processing.

5. Applications

- Signal processing for audio and acoustics with application to audio coding.
- Time-frequency analysis and wavelet signal processing with application to image compression.
- Statistical signal processing with application to stock market prediction.
- Mathematical principles of signal processing with application to neurobiology.

6. Current Topics in Signal Processing

- Varies from year to year.

Prérequis:

Circuits and systems

Préparation pour:

Mathematical principles of signal processing
Time-frequency analysis and wavelet signal processing

Forme d'enseignement:

Ex cathedra with exercises

Remarque:

Recommended prior knowledge : Signal processing for communications

Recommended as prior knowledge for : Statistical signal processing and applications, Signal processing for audio and acoustics

Bibliographie et matériel:

M. Vetterli, J. Kovacevic and V. Goyal, "Fourier and wavelet signal processing", 2010.
Available in open access at :
www.fourierandwavelets.org, <http://www.fourierandwavelets.org/book.pdf>

arises since sampling followed by interpolation leads in general to imperfect reconstruction.

4. Sampling, Interpolation and Approximation :

- Sampling expansions and sampling theorems as an orthogonal expansion.
- Interpolation, spline and shift-invariant subspaces.
- Approximation on finite intervals by polynomials.
- Linear and non-linear approximation.
- Approximation of stochastic processes and the Karhunen-Loeve transform.

Part IV : Applications

This part uses the tools introduced above to present modern applications of signal processing such as MP3 encoding, image compression, stock market prediction and biomedical signal processing.

5. Applications

- Signal processing for audio and acoustics with application to audio coding.
- Time-frequency analysis and wavelet signal processing with application to image compression.
- Statistical signal processing with application to stock market prediction.
- Mathematical principles of signal processing with application to neurobiology.

6. Current Topics in Signal Processing

- Varies from year to year.

Required prior knowledge:

Circuits and systems

Prerequisite for:

Mathematical principles of signal processing
Time-frequency analysis and wavelet signal processing

Type of teaching:

Ex cathedra with exercises

Note:

Recommended prior knowledge : Signal processing for communications

Recommended as prior knowledge for : Statistical signal processing and applications, Signal processing for audio and acoustics

URLs 1) <http://lcav.epfl.ch/teaching/index.html>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Mathematical signal processing: tools and applications	HIV	6	Ecrit

Titre / Title		Microelectronics for systems on chips (CS-474)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Beuchat René: IN, Piguet Christian: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	F	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	A	opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	A	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

La technologie VLSI a permis le développement des processeurs et mémoires, elle doit encore s'améliorer d'un facteur 1000 dans les 15 prochaines années. Le but du cours est de comprendre l'influence de la technologie et surtout des contraintes de consommation sur l'architecture des systèmes sur chip comportant des microcontrôleurs, microprocesseurs, mémoires, mémoires cache, DSP et machines parallèles. Dans tout système sur chip, les mémoires et les bus sont de toute première importance pour les performances tant en vitesse qu'en consommation.

Le cours suppose une bonne connaissance des architectures de processeurs et périphériques. Il prépare pour des projets de systèmes sur chip et systèmes sur cartes avec développement de circuits intégrés spécifiques.

Contenu:

- Evolution des technologies VLSI
- Prédications de la Roadmap SIA 2000-2015
- Futures technologies et nouvelles techniques de circuits
- Circuits asynchrone et adiabatique
- Microcontrôleurs basse consommation
- Microprocesseurs basse consommation
- Mémoires et caches basse consommation
- DSP et machines parallèles basse consommation
- Mémoires intégrées, classification
- Mémoires dynamiques DRAM de haute complexité

Prérequis:

Systèmes Microprocesseurs, Conception de Systèmes numériques

Forme d'enseignement:

Ex cathedra avec laboratoires
présentation personnelle sur un sujet particulier sur les mémoires

Forme du contrôle:

Examen oral et présentation orale pendant le semestre

Bibliographie et matériel:

Notes de cours sur moodle

- URLs**
- 1) <http://lap.epfl.ch/page73398.html>
 - 2) <http://moodle.epfl.ch/course/enrol.php?id=4191>

Learning outcomes:

VLSI technology allows the development of processors and memories. Significant improvements, by a factor 1000 or more, are still expected over the next 15 years. The objective of the course is to understand the influence of technology and mainly power consumption constraints on the architecture of microcontrollers, microprocessors, memories, cache memories, DSP and parallel machines. In any system on chip, memories and buses are very important for achieving speed and power consumption performances.

The course supposes a good knowledge of processor and I/O architectures. Students will be prepared to develop systems on chip and on boards with development of specific integrated circuits.

Content:

- Evolution of VLSI technologies
- SIA Roadmap predictions (2000-2015)
- Future technologies and new circuit techniques
- Asynchronous and adiabatic circuits
- Low-power microcontrollers
- Low-power microprocessors
- Low-power memories and cache memories
- Low-power DSP and parallel machines
- Integrated memories classification
- Complex dynamic RAM memories

Required prior knowledge:

Microprocessor Systems, Digital Logic Design

Type of teaching:

Ex cathedra with laboratories
personal oral presentation on a selected topic on memories

Form of examination:

Oral examination and oral presentation during the semester

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Microelectronics for systems on chips	HIV	4	Oral

Titre / Title		Middleware (CS-424)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Garbinato Benoît: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	B E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 3 H hebdo	E	opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours propose une introduction détaillée aux architectures réparties émergentes et aux middleware (logiciels médiateurs) qui les soutiennent, et explique en quoi ces architectures influencent la conception des systèmes d'information actuels.

Contenu:

Les architectures réparties et les middleware qui les soutiennent ont évolué à partir des systèmes d'information traditionnels, en suivant plusieurs directions : mobilité et ubiquité, communication pair-à-pair, déploiement sur le Web, etc. Dans ce cours, les étudiants apprendront à concevoir et à déployer de telles architectures à partir d'exemples pratiques. Afin de faciliter la compréhension des concepts théoriques, les étudiants construiront incrémentalement au cours du semestre une application basée sur ces architectures, en utilisant la plate-forme Java.

Ce cours abordera en outre les sujets ci-dessous :

- Architectures web multitier et middleware.
- Composants répartis, séparation des problèmes.
- Communication pair-à-pair, multi-média mobile.
- Réseaux Ad hoc, Internet omniprésent (diffus).

Prérequis:

Programmation par objets; Introduction aux systèmes répartis

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra + exercices et mini-projets sur ordinateur

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Distributed Systems - Concept and Design, 4th Edition. G. Coulouris, J. Dollimore, T. Kindberg. 2005. Addison Wesley.

URLs 1) <http://www.hec.unil.ch/dop/teaching/spring/EDA/>

Learning outcomes:

This course offers a comprehensive introduction to emerging distributed architectures and their supporting middleware, and explains how these architectures impact the design of today's information systems.

Content:

Distributed architectures and their supporting middleware have evolved from traditional information systems, following several directions : mobility & ubiquity, peer-to-peer communication, web deployment, etc. In this course, students will learn how to design and deploy such architectures on practical examples. To help students better grasp theoretical concepts, they will incrementally build an application based on such architectures, throughout the semester, using the Java platform.

This course will address moreover the subjects listed below :

- Web multitier architectures & middleware.
- Distributed components, separation of concerns.
- Peer-to-peer communication, mobile multi-media.
- Ad hoc networks, pervasive Internet.

Required prior knowledge:

Object-oriented programming; Introduction to distributed systems

Type of teaching:

Ex-cathedra + computer-based exercises and mini-projects

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Middleware	ETE	6	Écrit

Titre / Title		Mobile networks (COM-405)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Hubaux Jean-Pierre: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Information security minor (2011-2012, Semestre printemps)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E H	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	A C E G	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	A C E G	obl

Objectifs d'apprentissage:

Fournir une compréhension approfondie des techniques utilisées pour offrir la mobilité dans les réseaux sans fil (au-dessus de la couche physique) : accès multiple, gestion de la mobilité, hand-over, roaming, sécurité, protection de la sphère privée et planification de réseau (y compris l'estimation de la capacité).

Contenu:

- Introduction aux réseaux sans fil
- Réseaux locaux sans fil - WiFi
- Réseaux cellulaires
- Mobilité dans les couches réseau et transport
- Sécurité et protection de la sphère privée dans les réseaux mobiles

Prérequis:

Réseaux informatiques

Préparation pour:

Security and Cooperation in Wireless Networks (<http://secowinetcourse.epfl.ch/>)

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + session d'exercices + TPs sur machine

Forme du contrôle:

Quizzes pendant le semestre + examen écrit

Bibliographie et matériel:

Handouts, recommended books (check the URL, provided below)

URLs 1) <http://mobnet.epfl.ch>

Learning outcomes:

To provide a deep understanding of the techniques used to support mobility in wireless networks (above the physical layer) : multiple access, mobility management, hand-over, roaming, security, privacy, and network planning (including capacity estimation).

Content:

- Introduction to wireless networks
- Wireless Local Area Networks - WiFi
- Cellular networks
- Mobility at the network and transport layers
- Security and privacy in mobile networks

Required prior knowledge:

Computer networks

Prerequisite for:

Security and Cooperation in Wireless Networks (<http://secowinetcourse.epfl.ch/>)

Type of teaching:

Ex cathedra + exercise sessions + hands-on exercises

Form of examination:

Quizzes during the semester + written exam

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Mobile networks	ETE	4	Ecrit

Titre / Title		Models and methods for random networks (COM-512)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Grossglauser Matthias: SC, Thiran Patrick: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	A C E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	A C E	opt

Objectifs d'apprentissage:

Le but de ce cours est d'acquérir les outils mathématiques et l'intuition de l'ingénieur au sujet des réseaux dont la structure est aléatoire. Un grand nombre de réseaux de communication, comme l'Internet et ses multiples systèmes autonomes interconnectés, les réseaux ad hoc ou de capteurs embarqués échappent aux mesures exhaustives et règles précises de conception, reposant à la place sur des principes d'auto-organisation. Ce nouveau monde mêlant grande taille, absence de contrôle centralisé et caractère aléatoire requiert de nouveaux outils théoriques pour raisonner sur les réseaux et leur comportement, de même que de nouvelles approches pour les concevoir et pour mesurer leurs caractéristiques globales. La plupart de ces outils sont empruntés à d'autres domaines, comme la théorie des graphes aléatoires, la physique statistique, les systèmes dynamiques non linéaires, les algorithmes aléatoires, la biologie du développement et la théorie des jeux. Ce cours rassemble des éléments de ces théories, ainsi que leur application aux réseaux "de grande taille, auto-organisés et non contrôlés". Il procurera une introduction et une perspective sur ce domaine émergent, et une opportunité pour suivre et discuter les nouveaux développements. Le cours équilibrera rigueur mathématique et enseignements pratiques pour l'ingénieur.

Contenu:

- Graphes aléatoires : modèles, fonctions seuils, clique géante, connectivité complète.
- Réseaux géographiques aléatoires. Eléments de la théorie de la percolation et transitions de phase.
- Réseaux "sans échelles" (Scale-free) : propriétés, mesures, modèles générateurs.
- Applications : réseaux sans fil à saut multiples, réseaux sociaux.
- Réseaux dynamiques et dynamique sur les réseaux : capacité et débit, navigation avec information locale.

Prérequis:

Cours de base probabilités et processus stochastiques

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et mini-projet

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Polycopié et articles de références

URLs 1) <http://icawww1.epfl.ch/class-nooc>

Learning outcomes:

The goal of this class is to acquire mathematical tools and engineering insight about networks whose structure is random. Many communication networks, such as the global Internet and its multiple interconnected autonomous domains, ad hoc and embedded sensor networks, social networks, and peer-to-peer overlay networks, often evade detailed engineering and exhaustive measurement to rely instead on principles of self-organization. This new world of massive scale, lack of central control, and randomness requires new theoretical tools to reason about networks and their behavior, as well as new approaches to engineer for and measure aggregate properties. Most of these tools are borrowed from other fields, such as random graph theory, statistical physics, nonlinear dynamical systems, random algorithms, developmental biology and game theory. This course will bring together elements of these theories and their application to "large-scale, self-organized or uncontrolled" networks. It will provide an introduction to and perspective on this emerging field, and an opportunity to track and discuss new developments. The course will balance mathematical rigor with practical lessons for engineering.

Content:

- Random graphs : models for random graphs; threshold functions, giant component, full connectivity.
- Random Geographic Graphs, Elements of percolation theory and phase transitions.
- Small world networks : properties, measurements, generative models.
- Scale-free networks : properties, measurements, generative models.
- Applications : multi-hop wireless networks, social networks.
- Dynamic networks and dynamics on networks : throughput capacity, navigation with local information.

Required prior knowledge:

First courses in probability and stochastic processes

Type of teaching:

Ex cathedra and mini-project

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Models and methods for random networks	ETE	4	Ecrit

Titre / Title		Models of biological sensory-motor systems (CS-432)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Ijspeert Auke: MT		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		D	opt
Microtechnique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		D	opt
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		B	opt
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

- (1) Revue de différents types de modèles numériques du contrôle de la locomotion et du mouvement, de la coordination sensori-motrice, de la perception, et de l'apprentissage chez l'animal
- (2) Présentation des différents types de techniques utilisées dans le cadre de ces modèles
- (3) Analyse de comment ces modèles et ces techniques peuvent être utilisés en robotique et pour des neuroprothèses

Contenu:

Concepts généraux : importance de modèles numériques dans une approche scientifique, introduction aux systèmes dynamiques non-linéaires et aux réseaux de neurones.

Modèles numériques de systèmes moteurs : modèles à base de réseaux de neurones du contrôle de la locomotion, génération de rythmes à l'aide de « central pattern generators », réflexes, « force fields », coordination sensori-motrice, apprentissage moteur, modèles biomécaniques de la locomotion, application aux robots à pattes et robots humanoïdes, comparaison avec les techniques de contrôle traditionnelles en robotique

Modèles numériques de systèmes sensoriels : traitement visuel dans la rétine, systèmes visuels de la salamandre et du primate, saccades, mécanismes d'attention, application à la vision par ordinateur, la robotique et l'interaction homme-ordinateur, comparaison avec des algorithmes traditionnels de traitements d'images et d'autres modalités sensorielles.

Neuroprothèses : revue de l'état de l'art. Analyse de l'utilisation de modèles pour amélioration des interfaces entre des prothèses et le système nerveux central.

Projet : le cours impliquera également un projet dans lequel les étudiants développeront leurs propres simulations de systèmes sensori-moteurs.

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

URLs 1) <http://birg.epfl.ch/page59110.html>

Learning outcomes:

- (1) To provide a comprehensive overview of numerical models developed for studying locomotion and movement control, sensory-motor coordination, perception, and learning in animals
- (2) To present different types of techniques used in such types of modeling
- (3) To analyze how these models and techniques can be used in robotics, and in neuroprosthetics.

Content:

General concepts : importance of numerical models in a scientific approach, introduction to nonlinear dynamical systems and neural network models.

Numerical models of motor systems : neural network models of control of locomotion, rhythm generation in central pattern generators, reflexes, force fields, sensory-motor coordination, motor learning, biomechanical models of locomotion, applications to legged and humanoid robots, comparison with traditional control techniques in robotics

Numerical models of sensory systems : visual processing in the retina, salamander and primate visual systems, saccades, attentional mechanisms, applications to machine vision, robotics, and human-computer interaction, comparison with traditional sensory processing algorithms

Neuroprosthetics: overview of current developments, analysis of how modeling can be used to improve interfaces between machines and the central nervous system

Lab project: the course will also involve a lab project in which students will develop their own numerical simulations of sensory-motor systems.

Type of teaching:

Ex cathedra

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Models of biological sensory-motor systems	HIV	4	Oral

Titre / Title		Neural networks and biological modeling (BIO-465)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Gerstner Wulfram: IN		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			obl
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Ingénieur-physicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D	opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre printemps)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Mineur en Technologies biomédicales (2011-2012, Semestre printemps)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Physicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B	obl
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Les réseaux de neurones sont une classe de modèles de traitement d'information inspirée par la biologie du cerveau. Ce domaine interdisciplinaire a attiré beaucoup d'intérêt parmi des mathématiciens, physiciens, informaticiens et biologistes. Le cours introduit les réseaux de neurones comme modèle du système nerveux. L'étudiant devra maîtriser les méthodes théoriques (bifurcation and phase plane analysis, Fokker-Plank equation, continuum transition) utilisées dans les math appliquées + biol. théor.

Contenu:

I. Modèles de neurones isolés

1. Introduction (cerveau et ordinateur, et neurones)
2. Modèles ioniques (modèle de Hodgkin et Huxley)
3. Modèles en 2 dimensions (modèle de Fitzhugh-Nagumo, analyse en espace de phase)

II. Synapses et la base d'apprentissage

4. La règle de Hebb (Long-term-potential et formulation math.)
5. La mémoire associative (le modèle de Hopfield, relation au modèle de ferromagnétisme)
6. Apprentissage par renforcement
7. Compléments et définition du miniprojet

III. Bruit et le code neuronal

8. Bruit et variabilité dans des modèles impulsions (processus ponctuel, distribution d'intervalles)
9. Modèle SRM et codage neuronal (fiabilité de neurones et prédiction du temps de tir)
10. Distribution du potentiel membranaire (équation de Fokker-Planck)
11. Groupes de neurones et codage (activité d'une population, PSTH, reverse correlation)

IV. Réseaux

12. Réseaux spatiaux continus
13. Modèles de décision

Prérequis:

Analyse I-III, Algèbre linéaire, Probabilité et statistique, Pour les étudiants SSV: Dynamical Systems Theory for Engineers ou bonne note dans «programmation biomathématique» Pour les étudiants SPH: Mécanique analytique

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, exercices et miniprojet en anglais

Forme du contrôle:

Examen écrit & miniprojet

Bibliographie et matériel:

Dayan & Abbott : Theoretical Neuroscience, MIT Press 2001; Gerstner & Kistler : Spiking Neuron Models, Cambridge Univ. Press

- URLs 1) <http://lcn.epfl.ch/~gerstner/coursNN-BioMod.html>
2) <http://moodle.epfl.ch/>

Learning outcomes:

Neural networks are a fascinating interdisciplinary field where physicists, biologists, and computer scientists work together in order to better understand the information processing in biology. In this course, mathematical models of biological neurons and neural networks are presented and analyzed. The student will master theoretical methods (bifurcation and phase plane analysis, Fokker-Plank equation, continuum transition) that are used in many areas of applied math and theoretical biology.

Content:

I. Models of single neurons

1. Introduction: brain vs computer and a first simple neuron model
2. Models on the level of ion current (Hodgkin-Huxley model)
3. Two-dimensional models and phase space analysis (Fitzhugh-Nagumo and Morris LeCar model)

II. Synaptic changes and learning

4. Synaptic Plasticity and Long-term potentiation (Hebb rule, mathematical formulation)
5. Network Dynamics and Associative Memory (Hopfield Model, spin analogy)
6. Introduction to Reinforcement learning
7. Compléments and hand-out of miniprojet

III. Noise and the neural code

8. Noise and variability of spike trains (point processes, renewal process, interval distribution)
9. Spike Response Models and the neural code revisited (Reliability of neurons, predicting spike times, timing codes)
10. Population dynamics and membrane potential distribution (Fokker-Planck equation)
11. population rate models and coding (PSTH, reverse correlation, population transients)

- IV. Networks** 12. Spatially structured networks (Continuous field models)
13. Decision making in populations of neurons.

Required prior knowledge:

Analysis I-III, linear algebra, probability and statistics For SSV students: Dynamical Systems Theory for Engineers For SPH students: Theoretical physics

Type of teaching:

Classroom teaching, exercices and miniprojet in English

Form of examination:

Written exam & miniprojet

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Neural networks and biological modeling	ETE	4	Ecrit

Titre / Title		Optional project in computer science (CS-597)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Profs divers *:		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		Proj: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		Proj: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		Proj: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Entrer en contact avec les problèmes et les méthodes de recherche d'un laboratoire de la Faculté I&C ou d'un laboratoire avec des activités de recherche semblables. Résoudre un problème de manière autonome et présenter les résultats oralement et par écrit.

Contenu:

Travail de recherche individuel à effectuer pendant le semestre selon les directives d'un professeur ou d'un assistant. Sujet de travail à choisir parmi la liste des sujets de travail de semestre accessible en permanence sur internet depuis l'adresse :

<http://sin.epfl.ch>

Forme d'enseignement:

Travail individuel et indépendant, supervisé par un professeur ou un assistant.

Forme du contrôle:

Présentation orale et rapport écrit

Remarque:

1. L'inscription au projet se fait via IS-Academia. Avant de vous inscrire, vous devez impérativement obtenir l'accord du responsable du projet.
2. Le projet optionnel ne peut pas se faire le même semestre que le projet en informatique II

Learning outcomes:

Familiarize with the research problems and methods of an I&C laboratory, or a laboratory with similar research activities. Solve a problem autonomously and present the results orally and in a written report.

Content:

Individual research work to perform during the semester under the guidance of a professor or an assistant. The subject will be chosen among the themes proposed by the Communication Systems section, permanently accessible on the web from :

<http://sin.epfl.ch>

Type of teaching:

Individual and independant work, under the guidance of a professor or an assistant.

Form of examination:

Oral presentation and written report.

Note:

1. The registration for the project is done via IS-Academia. Before registering, you must absolutely get the agreement from the person in charge of the project.
2. The optional project cannot be done during the same semester as the Semester project in computer science II.

URLs 1) <http://ic.epfl.ch/page57517-fr.html>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Optional project in computer science	HIV ETE	8	Pendant le semestre

Titre / Title		Pattern classification and machine learning (CS-433)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Seeger Matthias: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Bioingénierie - master (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C	opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre printemps)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	obl

Objectifs d'apprentissage:

La classification de données (images, textes, sons) est une tâche qui est à la base de toute apprentissage et reconnaissance automatique. L'objectif du cours est la maîtrise des algorithmes de classification (réseaux de neurones artificiels, méthodes classiques, méthodes modernes basées sur les vecteurs à support) ainsi que la compréhension de la théorie statistique de l'apprentissage.

Contenu:

I. Classification et apprentissage supervisé

- Le problème d'une classification automatique des données

II. Réseaux de neurones artificiels

- Perceptron simple et séparabilité linéaire
 - Réseaux multicouches et l'algorithme BackProp
 - Le problème de la généralisation
 - Applications

III. Décisions optimales et estimation de densité

- Maximum likelihood et Bayes
 - Mixture Models et l'algorithme EM

IV. Support Vector Machines

V. Théorie statistique de l'apprentissage

- Introduction informelle
 - Définition du problème d'apprentissage statistique
 - Minimisation du risque empirique

IV. Apprentissage sans supervision

- Principal components analysis
 - Clustering, K-means

Prérequis:

Probabilité et statistique I, II ; Analyse I, II, III, et Programmation I

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, exercices en salle et sur ordinateur, miniprojet

Forme du contrôle:

Examen écrit & miniprojet

Bibliographie et matériel:

Polycopiés : C. Bishop : Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2006 ;
 R.O. Duda, P.E. Hart and D.G. Stork: Pattern Classification, Wiley;
 C. Bishop: Neural Networks for Pattern Recognition, Oxford

Learning outcomes:

Data classification is at the heart of automatized learning. In this course, the student will learn to master relevant classification algorithms (artificial neural networks, Bayes classification, support vector machine, expectation maximization), and understand their basic theoretical background.

Content:

I. Classification and supervised learning

- The problem of automatic classification

II. Artificial Neural Networks

- Simple perceptrons and linear separability
 - Multilayer Perceptrons: Backpropagation Algorithm
 - The problem of generalization
 - Applications

III. Optimal decision boundary and density estimation

- Maximum Likelihood and Bayes
 - Mixture Models, expectation maximization (EM)

IV. Support Vector Machines

V. Statistical learning theory

- Informal introduction
 - Definition of the statistical learning problem
 - Empirical risk minimization

IV. Unsupervised learning

- Principal components analysis
 - Clustering, K-means

Required prior knowledge:

Probability and statistics I, II Analysis I, II, III; Programming I

Type of teaching:

Classroom teaching, classroom exercises and miniproject

Form of examination:

Written exam & miniproject

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Pattern classification and machine learning	ETE	7	Ecrit

Titre / Title				Performance evaluation (COM-503)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Le Boudec Jean-Yves: SC			Langue / Language		EN
Programme(s) Période(s)				Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)				C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B D E H	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)				C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C E	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)				C: 4 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C E	opt

Objectifs d'apprentissage:

L'évaluation de performance est souvent une partie délicate lors de l'évaluation des résultats d'un projet. Il est souvent difficile de répondre à des questions telles que

- Pourquoi dois-je supprimer le début de la simulation et attendre une stabilisation?
- Pourquoi utiliser les moindres carrés pour ajuster un modèle aux résultats de mesure ?
- Je simule un modèle de mobilité mais la vitesse moyenne me semble incompatible avec mes hypothèses. Pourquoi ?
- On me demande des intervalles de confiance. Qu'est-ce ? Comment les obtenir ?

Ces questions, et bien d'autres encore, sont l'objet de ce cours. Vous apprendrez les méthodes et des outils qui s'appliquent à l'évaluation de performance de systèmes informatiques et de communications.

Contenu:

Méthodologie d'évaluation de performance. La méthode scientifique **Statistiques et modélisation.**

Modélisation stochastique. Comparer des systèmes. Modèles de régression. Analyse factorielle. Prévision

TPs

Package de calcul et de modélisation (matlab). Mesures. Simulation à événements discrets. Analyse des résultats. Simulation parfaite.

Elements de théorie de la performance.

Systèmes à attente. Utilisation et temps d'attente. Lois opérationnelles. Formule de Little. Flux forces. L'importance du point de vue. Calcul de Pal. Patterns. Goulots d'étranglement. Phénomènes de congestion. Paradoxes.

Mini-projet proposé par l'étudiant(e).

Prérequis:

Premier cours de probabilité + savoir programmer

Forme d'enseignement:

Leçons + TPs + mini-projet

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

See web site

URLs 1) <http://perfeval.epfl.ch>

Learning outcomes:

Performance Evaluation is often the critical part in evaluating the results of a research project. Many of us are familiar with simulations, but it is often difficult to address questions like

- should I eliminate the beginning of the simulation in order to wait until the system stabilizes ?
- I would like to fit an explanatory model to my data, I was told to use least squares for that; is that the right thing to do ? Why ?
- should I eliminate the beginning of the simulation in order to wait until the system stabilizes ?
- I simulate a random way point model but the average speed in my simulation is not as expected. What happened?
- the reviewers of my paper complained that I did not provide confidence intervals. What is that ? How do I get them ?

These and other questions are the topic of the Performance Evaluation lecture. You will be able to evaluate the performance of computer and communication systems and master the theoretical foundations of performance evaluation and the corresponding software packages. This is a master level course for master and PhD students.

Content:

MethodologyA Performance Evaluation Methodology. The scientific method. Dijkstra and Occam's principle.

Statistics and Modeling.

Stochastic modeling, why and how. Comparing systems using sampled data. Regression models. Factorial analysis. Stochastic load and system models. Self-similarity. Application to traffic models used in the Internet. Load forecasting. The Box-Jenkins method.

Practicals.

Using a statistics package (Matlab). Measurements. Discrete event simulation. Stationarity and Steady State. Analysis of simulation results. Perfect Simulations.

Elements of a Theory of Performance.Performance of systems with waiting times. Utilization versus waiting times. Operational laws. Little's formula. Forced flows.law. Stochastic modeling revisited. The importance of the viewpoint. Palm calculus. Application to Simulation Performance patterns in complex systems. Bottlenecks. Congestion phenomenon. Performance paradoxes.

Mini-Project proposed by student.

Required prior knowledge:

A first course in probability + programming

Type of teaching:

Lectures + labs + miniproject

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Performance evaluation	ETE	7	Oral

Titre / Title		Personal interaction studio (CS-489)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Huang Jeffrey: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 4 H hebdo		C
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Proj: 4 H hebdo		B
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 4 H hebdo		B
				EN
				Type
				opt
				opt
				opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce module est une introduction à :

- la recherche en *ubiquitous / pervasive computing*
- la recherche orientée applications
- les méthodes de design

qui fournira la compréhension et l'expérience pratique concernant

- l'architecture et la programmation de dispositifs mobiles (particulièrement smart phones)
 - les applications mobiles interactives
 - la connectivité locale/distante
- L'interfaçage de dispositifs, senseurs et actuateurs mobiles
 - la collecte et l'analyse de données sur des smart phones.
 - la représentation sur des écrans présents dans l'environnement de données stockées sur un téléphone mobile.

Ce module sera basé sur un équilibre entre cours et apprentissage par la pratique. Cette expérience pratique consistera en un projet développé tout au long du semestre, qui sera aussi le moyen principal d'évaluation du cours.

Contenu:

Le cours présentera une vue d'ensemble de la recherche en *ubiquitous et pervasive computing* et particulièrement les dispositifs et interactions mobiles, *ambient computing*, les interactions embarquées et les interfaces tangibles. Il abordera aussi les questions sociales relatives à la sphère privée, ainsi que la pertinence des données mesurées.

Du point de vue technologique, le projet inclura le design, le développement et les tests d'une application interactive sur un téléphone mobile, en accord avec des consignes de départ. L'application devra récolter, analyser et présenter des informations sur un téléphone mobile et sur des dispositifs embarqués. La plateforme pour le projet sera des *smart phones* basés sur SymbianOS, programmé en un dialecte C++ et (en option) en J2ME. Les projets seront interfacés avec des senseurs sans-fil et des actuateurs/écrans basés sur des microcontrôleurs programmable en C.

Prérequis:

Programmation orientée-objet en C++ (préférée) ou Java. Compréhension des concepts réseau, des principes de base d'électronique et des systèmes embarqués.

Forme d'enseignement:

Studio (projet + cours + lectures spécifiques)

Forme du contrôle:

Contrôle continu et projet.

URLs 1) <http://ldm.epfl.ch/>

Learning outcomes:

This module will introduce students to

- research in ubiquitous / pervasive computing
- application-based research
- design methods

and it will provide understanding and hands-on experience of

- Mobile device (especially smart phones) architectures and programming
 - interactive mobile applications
 - local / remote connectivity
- Interfacing mobile devices, sensors and actuators
 - data collection and analysis on smart phones
 - display of information stored on the phone on ambient displays

This module will be based on a balance of lectures and learning-through-making. Hands-on experience will be centered on a semester-long project which will also provide the main method of evaluation for the class.

Content:

The module will provide an overview of research in ubiquitous and pervasive computing, including: mobile devices and mobile interaction; ambient computing and responsive environments; embedded interaction and tangible interfaces; social issues: privacy and disruption; evaluation: what should be measured and what cannot be.

From the technology point of view the class project will include the design, development and testing of a mobile phone interactive application in response to a brief. The application will generally require sensing, analysis and display of information on the mobile phone and on embedded devices. The platform for the project will be smart phones based on Symbian OS, programmed in a C++ dialect and (optionally) in J2ME. Projects will generally involve interfacing with wireless sensors and actuator/displays based on micro controllers programmable in C.

Required prior knowledge:

Object oriented programming in C++ (preferred) or Java. Understanding of networking concepts, electronics principles and embedded systems.

Type of teaching:

Studio (Project + lectures + readings)

Form of examination:

Continuous control and project

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Personal interaction studio	ETE	6	Pendant le semestre

Titre / Title				
Program parallelization on PC clusters (CS-425)				
Enseignant(s) / Instructor(s)		Hersch Roger: IN		Langue / Language
				EN
Programme(s) Période(s)			Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient
				Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)			C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)			C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 1)			C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	opt
Science et ingénierie computationnelles (2011-2012, Master semestre 3)			C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	opt

Objectifs d'apprentissage:

De nombreuses applications exigent une puissance de calcul et des débits d'entrées-sorties qui ne peuvent être offerts que par plusieurs CPU travaillant simultanément (multi-coeur et/ou cluster de PC). Ce cours vise à introduire des méthodes pour la programmation parallèle sur grappes de PC.

Contenu:

Contenu du cours:

- Architectures parallèles
- Méthodes de parallélisation,
- Métriques de performances,
- Modélisation des performances,
- Développement de programmes parallèles,
- Débusquage d'erreurs,
- Mesure des temps d'exécution,
- Contrôle de flux et équilibrage de charges

Environnement de développement:

- Visual C++ sous Windows ou Linux
- Librairie DPS pour la création d'ordonnancements parallèles
- OpenMP, MPI

Mini-projet: Choix d'un problème, analyse, prédiction du gain de performances, développement du programme, test et comparaison avec les performances prédites.

Projets proposés: algorithmes de tri, tour du cheval, chemin optimal dans un échiquier, synthèse de nombres premiers, allocation de ressources, quantification vectorielle, multiplication matricielle, transformée de Fourier rapide, systèmes d'équations linéaires, corps célestes (N-Body), transformée de Hough, décomposition LU, squelettisation d'image, transformations géométriques d'images, détection de contours, plan de distances, filtrage d'images, interaction entre lumière et papier colorés (simulation Monte-Carlo).

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra, labo sur ordinateur et mini-projet

Forme du contrôle:

Contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Cours photocopié: Program Parallelization, vente des cours
 B. Wilkinson, M. Allen, Parallel Programming, Prentice Hall, 1999
 T. Bräunl, Parallel Image Processing, Springer, 2001

- URLs**
- 1) <http://dps.epfl.ch>
 - 2) <http://moodle.epfl.ch/course/enrol.php?id=281>

Learning outcomes:

Demanding applications require the processing power and/or I/O throughput offered by multiple CPU's, organized as multi-cores and/or as PC clusters. The course will introduce methods for the parallelization of applications on PC clusters.

Content:

Content:

- parallel architectures,
- parallelization methods,
- multi-threaded parallel programming
- parallelization metrics,
- theoretical performance models,
- parallel program development,
- debugging techniques and
- measurement of program execution times
- flow control & load balancing

Environments:

- Visual C++ under Windows or Linux
- DPS C++ library for creating flow graphs defining parallel execution schedules.
- OpenMP, MPI

Project: Select a problem, predict the speedup, develop the parallel program (1 to 8 PC's) and compare predicted and measured performances.

Proposed projects: sorting algorithms, knight tour, checkerboard path finding, synthesis of prime numbers, resource allocation, vector quantization, Matrix multiplication, FFT, linear equation systems (Jacobi iterations, Gaussian elimination), N-Body simulation, Hough transform, LU factorization, synthesis of color lookup table, image skeletonization, fish-eye transformation, boundary detection, distance transform, image filtering, interaction between light an prints (Monte-Carlo simulation) .

Type of teaching:

Lecture, laboratories and mini-project

Form of examination:

Continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Program parallelization on PC clusters	HIV	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Projet en informatique II (CS-498)			
	Project in computer science II			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Profs divers *:		Langue / Language	FR
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		Proj: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		Proj: 2 H hebdo		obl
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		Proj: 2 H hebdo		obl

Objectifs d'apprentissage:

Former les étudiants à la résolution de problèmes du domaine informatique de manière autonome et présenter les résultats de leur recherche sous forme de mémoire et de défense orale.

Contenu:

Travaux de recherche individuelle à effectuer pendant le semestre, selon les directives d'un professeur ou d'un assistant. Sujet de travail à choisir parmi la liste des sujets de travail de semestre accessible en permanence sur internet depuis l'adresse :

<http://sin.epfl.ch>

Forme du contrôle:

Rapport écrit et présentation orale

Remarque:

L'inscription au projet se fait via IS-Academia. Avant de vous inscrire, vous devez impérativement obtenir l'accord du responsable du projet.

Learning outcomes:

To form students to resolve on their own computer science problems. Presentation of the results of their research in a report and oral examination.

Content:

Individual research works to perform during the semester under the guidance of a professor or an assistant. The subject will be chosen among the themes proposed by the Communication Systems section, permanently accessible on the web from :

<http://sin.epfl.ch>

Form of examination:

Written report and oral presentation

Note:

The registration for the project is done via IS-Academia. Before registering, you must absolutely get the agreement from the person in charge of the project.

URLs 1) <http://ic.epfl.ch/page57517-fr.html>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Projet en informatique II	HIV ETE	12	Pendant le semestre

Titre / Title		Real-time embedded systems (CS-476)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Beuchat René: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		D F
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		A
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Un système temps réel doit répondre à des contraintes temporelles importantes. Un système embarqué temps réel doit être capable de répondre à des événements avec un temps borné. Les étudiants seront capables de concevoir, réaliser et programmer un système multiprocesseur sur FPGA incluant un serveur web.

Contenu:

Lors de ce cours, les éléments déterminants de temps de réponses à des interruptions sont étudiés et testés en laboratoires, comme par exemple l'influence d'une mémoire dynamique, d'une mémoire cache, d'option de compilation. Des mesures de temps de réponses aux interruptions, de commutations de tâches, de primitives de synchronisations sont réalisées sur un système embarqué basé sur une FPGA. Le cours comprend l'étude de modèles de gestion d'un système embarqué par scrutation, par interruptions et à l'aide d'un noyau temps réel et de ses primitives de gestion de tâches et de synchronisations. Des modules interfaces sont réalisés en VHDL pour aider à ces mesures. Un noyau temps réel est étudié et utilisé lors des laboratoires. Un système d'acquisition est réalisé et les données acquises transmises par un serveur web embarqué. Pour assurer le lien entre acquisition temps réel et lecture par le serveur web, un système multiprocesseur est développé et réalisé sur FPGA. Un accélérateur C-> VHDL permet de faciliter l'optimisation de fonctions par matériel sur FPGA. Chaque thème est traité par un cours théorique et un laboratoire associé. L'ensemble des laboratoires est effectué sur des cartes spécialement développées pour ce cours. Un système d'exploitation temps réel est étudié et utilisé avec les laboratoires.

Prérequis:

Systèmes embarqués, programmation temps réel, VHDL

Forme d'enseignement:

Ex-cathedra, laboratoires dirigés et mini-projet

Forme du contrôle:

Control continu, rendu de rapport et présentation orale

Remarque:

Un mini-projet permet d'implémenter sur un système embarqué à FPGA un système multiprocesseur incluant un serveur Web et des interfaces programmables spécialisées.

Bibliographie et matériel:

Teaching notes and suggested reading material
Specialized datasheet and norms

- URLs** 1) <http://fpga4u.epfl.ch>
2) <http://moodle.epfl.ch/course/>

Learning outcomes:

A real time system has to accept important temporal constraints. A real time embedded system must be able to react to events with a limited time. The student will be able to realize such system on a particular target including a multiprocessor on FPGA. Hardware/Software, real-time OS and including a web server.

Content:

During this course, measures of response time to interruptions are studied and tested in laboratories, such as for example the influence of dynamic memories, cache memories, option of compilation. Measurements of response time to the interruptions, task's commutations, primitives of synchronizations are carried out on an embarked system based on a FPGA. The course includes the study of models of management of an embedded system by polling, interruptions and using a real time kernel and these primitives of tasks management and synchronizations. Specialized programmable interfaces are carried out in VHDL to help with these measurements. A real time kernel is studied and used at the time of the laboratories. A system of acquisition is carried out and the gathered data transmitted by an embedded Web server. To ensure the real time acquisition and reading by the Web server, a multiprocessor system is developed and carried out on FPGA. An Accelerator C to VHDL makes it possible to facilitate the optimization of functions by hardware on FPGA. Cross development tools are used. Each topic is treated by a theoretical course and an associated laboratory. The laboratories are realized on a FPGA board especially developed for teaching. A real time operating system is studied and used with the laboratories.

Required prior knowledge:

Embedded Systems, Real time Programming, VHDL

Type of teaching:

Ex cathedra, laboratories and a miniproject

Form of examination:

Continuous control with reports and oral presentation

Note:

A mini-project allows implementing on a FPGA a multi-processor system including a web server and specialized programmable interface to respect a real time problem.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Real-time embedded systems	ETE	4	Pendant le semestre

Titre / Title	Real-time networks (COM-413)			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Decotignie Jean-Dominique: SC		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)	Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)	C: 2 H hebdo		D	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)	C: 2 H hebdo		C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)	C: 2 H hebdo		C	opt

Objectifs d'apprentissage:

A l'issue du cours, l'étudiant aura acquis les connaissances principales liées à la problématique et aux solutions apportées pour les communications temps réel dans les systèmes de transport et en contrôle de processus industriels, des systèmes temps réel. L'application de ces techniques au multimédia sera aussi abordée.

Contenu:

1. Introduction (Hiérarchie des communications, motivation pour les réseaux, types d'applications)
2. Besoins (délai, gigue, prévisibilité, topologie, coût, etc.)
3. Architecture des systèmes de communication et son influence sur le comportement temporel (modèle OSI, modèles d'interaction, approches architecturales - activation par événements ou temps, interconnexion)
4. Les bus de terrain et les méthodes d'évaluation des performances temps réel : FIP and CAN comme exemples
5. Ethernet, Ethernet industriel et Ethernet temps réel
6. Communications sans fil et leur impact sur les garanties
7. IEEE 802.11 et IEEE 802.11e
8. Bluetooth, IEEE 802.15.4 (ZigBee) et les réseaux de capteurs sans fil
9. Le temps réel dans les réseaux de capteurs sans fil

Prérequis:

Informatique du temps réel, protocoles

Forme d'enseignement:

Ex cathedra + exposés

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Voir URL du cours / see course URL

URLs 1) <http://lamspeople.epfl.ch/decotignie/#RTNetworks>

Learning outcomes:

At the completion of the course, the student will have mastered the main problems and solutions related to communications under real-time constraints in transportation systems and in the control of industrial processes. Applications to multimedia will also be sketched.

Content:

1. Introduction (hierarchy in communications, motivation for networks, types of applications)
2. Requirements (delay, jitter, predictability, topology, cost, etc.)
3. Communication systems architecture and its influence on temporal behavior(OSI model, communication models, real-time paradigms : Time-Triggered vs. Event-Triggered, interworking)
4. Fieldbuses and how real-time performance assessment : FIP and CAN as examples
5. Ethernet, industrial Ethernet and real-time Ethernet
6. Wireless communications and their impact on real-time guarantees
7. IEEE 802.11 and IEEE 802.11e
8. Bluetooth, IEEE 802.15.4 (ZigBee) and wireless sensor networks
9. Real-time in wireless sensor networks

Required prior knowledge:

Protocols and real-time system background

Type of teaching:

Ex cathedra + student presentations

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Real-time networks	ETE	3	Oral

Titre / Title		Set theory (MATH-318)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Duparc Jacques: MA		Langue / Language
FR				
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	A	opt
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	A	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours visite la théorie des ensembles comme fondation des mathématiques. Il se veut une introduction aux preuves d'indépendance ainsi qu'aux résultats de consistance relative. Avec comme but ultime la démonstration de l'indécidabilité du 1er problème de Hilbert : existe-t-il un ensemble infini de réel qui ne soit en bijection ni avec les entiers, ni avec les réels (l'hypothèse du continu) ?

Contenu:

Théorie des ensembles : ZFC. Extensionnalité et Compréhension. Relations, fonctions et bon-ordre. Ordinaux. Classe et récurrence transfinie. Cardinaux. Relations bien-fondées, Axiome de Fondation, constructions inductives et hiérarchie de von Neumann. Relativisation, absoluité et théorèmes de réflexion. L'univers L des constructibles de Gödel. Axiome du Choix et Hypothèse du Continu dans L. Ensembles héréditairement définissables en termes d'ordinaux et Axiome du Choix : indépendance de l'axiome du choix. Po-sets, filters et extensions génériques. Forcing. ZFC dans les extensions génériques. Forcing de Cohen. Indépendance de l'Hypothèse du Continu.

Prérequis:

Logique mathématique (ou cours équivalent)

Forme d'enseignement:

Cours ex cathedra et exercices

Bibliographie et matériel:

Voir site web du cours.

URLs 1) <http://www.hec.unil.ch/logique/enseignement>

Learning outcomes:

This course visits Set Theory as a foundation of mathematics. It introduces to Independence proofs, and relative consistency results, to show in the end that Hilbert's first problem is undecidable: does there exist an infinite set of reals that is neither in bijection with the set of integers, nor the set of reals (continuum hypothesis)?

Content:

Set Theory: ZFC. Extensionality and Comprehension. Relations, functions, and well-ordering. Ordinals. Class and transfinite recursion. Cardinals. Well-founded relations, Axiom of foundation, induction, and von Neumann's hierarchy. Relativization, absoluteness, reflection theorems. Gödel's constructible universe L. Axiom of Choice, and Continuum Hypothesis inside L. Po-sets, filters and generic extensions. Forcing. ZFC in generic extensions. Cohen Forcing. Independence of the Continuum Hypothesis. HOD and the Axiom of Choice: independence of the Axiom of Choice.

Required prior knowledge:

Mathematical logic (or equivalent)

Type of teaching:

Ex cathedra lecture and exercises

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Set theory	ETE	4	Ecrit

Titre / Title		Signal processing for audio and acoustics (COM-415)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Faller Christof: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

L'objectif du cours est d'introduire la théorie, les méthodes et les bases psychoacoustiques nécessaires pour comprendre de nombreuses techniques utilisées dans les applications audio professionnelles ou à destination des consommateurs. Les techniques vues dans ce cours couvrent l'enregistrement à l'aide de microphones, le son "surround", le mixage et le codage audio.

Contenu:

Le cours commence avec les notions d'acoustique et d'audio, ainsi que le traitement du signal pour les applications audio. Il est ensuite montré comment l'analyse de Fourier du champ sonore permet de représenter le champ sonore par une somme d'ondes planes. Cette représentation est ensuite utilisée pour expliquer différentes techniques d'enregistrement et de reproduction sonore. La perception spatiale est étudiée en détails puis utilisée pour expliquer le principe de fonctionnement des enregistrements stéréo et "surround". La transformée de Fourier locale (STFT) est introduite comme un outil de base pour la manipulation de signaux audio : filtrage, retard et modification spectrale. Le cours traite aussi du système de codage "matrix surround", du codage audio et de la formation de faisceaux à l'aide de plusieurs microphones.

Prérequis:

Transformée de Fourier, bases de traitement du signal (échantillonnage, filtrage, transformée de Fourier discrète)

Forme d'enseignement:

Cours + mini-projet

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

C. Faller, "Signal Processing for Audio and Acoustics" complete lecture notes in book form.
 J. Blauert, "Spatial Hearing : The Psychophysics of Human Sound Localization", MIT Press, 2001.
 F. Rumsey, "Spatial Audio", Focal Press, 2001.

URLs 1) <http://lcavwww.epfl.ch/teaching/index.html>

Learning outcomes:

The objective of the course is to introduce theory, methods, and basic psychoacoustics needed to understand a wide range of techniques used in pro audio and consumer audio, including microphone techniques, surround sound, mixing, and audio coding.

Content:

Acoustics and audio is covered and the manipulation and processing of audio signals. It is shown how Fourier analysis of the soundfield yields to the representation of a soundfield with plane waves. These and other acoustic insights are used to explain microphone techniques and reproduction of the soundfield. Spatial hearing is covered in detail and used to motivate stereo and surround mixing and audio playback. The short-time Fourier transform is introduced as a tool for flexible manipulation of audio signals, suchs as filtering, delaying and other spectral modification. Matrix surround, audio coding, and beamforming are also treated.

Required prior knowledge:

Fourier transform, signal processing basics (sampling, filtering, discrete Fourier transform).

Type of teaching:

Class + mini project

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Signal processing for audio and acoustics	HIV	5	Écrit

Titre / Title		Software-defined radio : A hands-on course (COM-511)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Rimoldi Bixio: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	A B C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	A B C	opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours complète les deux cours *Principes des Communications Numériques* et *Communications Numériques Avancées* par des exercices principalement avec Matlab. A la fin du cours l'étudiant aura mis en application avec MatLab plusieurs modules de la couche physique.

Contenu:

1. Software radio : concepts clés.
2. Implémentation Matlab détaillée de la chaîne de traitement du signal comme étudiée au cours *Principes des Communications Numériques*. Une image sera transmise sur un canal simulé.
3. Décodage d'un signal GPS et positionnement.
4. Techniques avancées modernes : CDMA, OFDM, codes LDPC, égalisation et méthodes de décodage itératives.

Prérequis:

Principles of digital communications

Forme d'enseignement:

Ex cathedra et exercices (Matlab)

Forme du contrôle:

Contrôle continu (TP et test écrit)

Bibliographie et matériel:

Notes de cours, articles

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch>

Learning outcomes:

This course complements the two classes *Principles of Digital Communications* and *Advanced Digital Communications* by means of a hands-on course, mainly based on Matlab. At the end of the course the student will be familiar with a Matlab implementation of various physical layer modules.

Content:

1. Software radio : key concepts.
2. Matlab implementation of the signal processing chain to the level of detail in *Principles of Digital Communications*.
3. Decoding of a GPS signal and positioning.
4. Modern advanced techniques such as CDMA, OFDM, LDPC codes, equalization, and iterative decoding methods.

Required prior knowledge:

Principles of digital communications

Type of teaching:

Ex cathedra and exercises (Matlab)

Form of examination:

Continuous control (TP and written test)

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Software-defined radio : A hands-on course	HIV	5	Pendant le semestre

Titre / Title	Statistical analysis of genetic data (MATH-446)			
Enseignant(s) / Instructor(s)	Vacat .:	Langue / Language		EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre printemps)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt

Remarque:

Le contenu du cours sera précisé en temps voulu par l'enseignant.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Statistical analysis of genetic data	ETE	4	Oral

Titre / Title		Statistical signal processing and applications (COM-500)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Jovanovic Ivana: SC, Ridolfi Andrea: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière / orient
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		C
Ingénieur-mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D
Mathématicien (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		D
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		A B
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		A B
				EN
				Type
				opt
				opt
				opt
				obl
				obl

Objectifs d'apprentissage:

Statistical Signal Processing and Applications is the follow-up to Bachelor courses on signal processing, such as "Signal Processing for Communications", where the basics of signal processing were introduced.

Building up on the basic concepts of sampling, filtering and Fourier transforms, we address spectral estimation, signal detection, classification, and adaptive filtering, with an application oriented approach : we first introduce relevant modern applications and the discuss appropriate statistical methods and tools to tackle them.

Contenu:

1. Quick review to get started :

Signals and systems in the deterministic and stochastic case.

Methods and algorithms :

Parametric and non-parametric signal models (wide sense stationary, Gaussian, Markovian, auto regressive and white noise signals); Linear prediction and estimation (orthogonality principle and Wiener filter); Maximum likelihood estimation and Bayesian a priori.

3. Statistical Signal Processing Tools for Ultra-Wide Band wireless transmission :

Coding and decoding of information using position of pulses (annihilating filter approach); Avoiding interference with GPS (spectral mask and periodogram estimation); Spectrum estimation for classical radio transmissions (estimating frequencies of a harmonic signal).

4. Statistical Signal Processing Tools for the Analysis of Neurobiological Signals :

Identification of spikes (correlation-based methods); Characterization of multiple state neurons (Markovian models and maximum likelihood estimation); Classifying firing rates of neuron (Mixture models and the EM algorithm).

5. Statistical Signal Processing Tools for Echo cancellation :

Adaptive filtering (least mean squares and recursive least squares)

Prérequis:

Signal processing for communications

Forme d'enseignement:

Ex cathedra with exercices

Bibliographie et matériel:

Notes de cours polycopiés

URLs 1) <http://lcavwww.epfl.ch/teaching/>

Learning outcomes:

Statistical Signal Processing and Applications is the follow-up to Bachelor courses on signal processing, such as "Signal Processing for Communications", where the basics of signal processing were introduced.

Building up on the basic concepts of sampling, filtering and Fourier transforms, we address spectral estimation, signal detection, classification, and adaptive filtering, with an application oriented approach : we first introduce relevant modern applications and the discuss appropriate statistical methods and tools to tackle them.

Content:

1. Quick review to get started :

Signals and systems in the deterministic and stochastic case.

Methods and algorithms :

Parametric and non-parametric signal models (wide sense stationary, Gaussian, Markovian, auto regressive and white noise signals); Linear prediction and estimation (orthogonality principle and Wiener filter); Maximum likelihood estimation and Bayesian a priori.

3. Statistical Signal Processing Tools for Ultra-Wide Band wireless transmission :

Coding and decoding of information using position of pulses (annihilating filter approach); Avoiding interference with GPS (spectral mask and periodogram estimation); Spectrum estimation for classical radio transmissions (estimating frequencies of a harmonic signal).

4. Statistical Signal Processing Tools for the Analysis of Neurobiological Signals :

Identification of spikes (correlation-based methods); Characterization of multiple state neurons (Markovian models and maximum likelihood estimation); Classifying firing rates of neuron (Mixture models and the EM algorithm).

5. Statistical Signal Processing Tools for Echo cancellation :

Adaptive filtering (least mean squares and recursive least squares)

Required prior knowledge:

Signal processing for communications

Type of teaching:

Ex cathedra with exercices

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Statistical signal processing and applications	ETE	5	Ecrit

Titre / Title		Synthesis, analysis and verification (CS-550)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Kuncak Viktor: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo	B F	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo, Proj: 2 H hebdo		opt

Objectifs d'apprentissage:

Introduction à la vérification de logiciel: bases théoriques, algorithmes, outils.

Contenu:

Matières:

- Logic
- Sémantique de programme
- Génération d'état de vérification
- S'avérer automatisé de théorème
- Procédures de décision
- Interprétation abstraite
- Abstraction d'attribut
- Analyse d'indicateur
- Analyse de forme
- Analyse d'Interprocedural
- Construction de graphique d'appel
- Analyse des programmes concourants

Prérequis:

Theory of Computation, Compiler Construction, and basics of Formal Logic are helpful but not required. If you are not familiar with these topics, please see the instructor.

Préparation pour:

Research and application of program analysis, verification, software reliability, and compilers.

Forme d'enseignement:

The course will include lectures, exercises, paper discussions, mini project presentations, and possibly an invited lectures.

Forme du contrôle:

Grading will be based on one mini project, weekly homeworks, class participation, and taking lecture notes. Students will participate in homework grading.

URLs 1) <http://lara.epfl.ch>

Learning outcomes:

The class will introduce foundations, algorithms, and tools for automated analysis and verification of complex properties of software systems.

Content:

Motivation:

Tools for automated analysis and verification of software can improve reliability of software that we use every day. The underlying techniques are also used for compiler optimizations and program understanding. In recent years, new algorithms and combinations of existing techniques have made such tools more effective than in the past. This course will give an overview of basic techniques, as well as the recent advances that made this progress possible.

Topics covered include:

- Logic and program semantics
- Verification condition generation
- Theorem proving and decision procedures
- Syntactic loop invariant inference
- Abstract interpretation and data flow analysis
- Predicate abstraction; shape analysis
- Modular verification
- Interprocedural analysis
- Analysis of object-oriented and concurrent programs
- Dynamic analysis; bug finding; loop unrolling

Required prior knowledge:

Theory of Computation, Compiler Construction, and basics of Formal Logic are helpful but not required. If you are not familiar with these topics, please see the instructor.

Prerequisite for:

Research and application of program analysis, verification, software reliability, and compilers.

Type of teaching:

The course will include lectures, exercises, paper discussions, mini project presentations, and possibly an invited lectures.

Form of examination:

Grading will be based on one mini project, weekly homeworks, class participation, and taking lecture notes. Students will participate in homework grading.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Synthesis, analysis and verification	ETE	6	Pendant le semestre

Titre / Title		TCP/IP networking (COM-407)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Le Boudec Jean-Yves: SC		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	H	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	H	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C G	obl
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo	C G	obl

Objectifs d'apprentissage:

Dans ce cours, vous apprenez ce qui se cache derrière les mots "Internet" ou "Web". Dans la partie théorique, vous découvrirez les concepts clés de l'internet, qui expliquent son fonctionnement et son organisation. Dans les laboratoires, vous pourrez tester et clarifier votre compréhension par une série de manipulations : connecter des ordinateurs pour former un réseau local, un domaine bridgé, un réseau routé et un réseau multi-domaine; développer et implémenter une variante de TCP qui accélère la performance.

Contenu:

Cours

1. L'architecture TCP/IP; 2. Interconnexion de niveau 2 ; algorithmes du Spanning Tree. Bellman-Ford dans différentes algèbres; 3. Le protocole IP. IPv6. Distance vector et link state, autres formes de routage. Routage intérieur : RIP, OSPF, IGRP. Optimalité du routage; 4. Routage interdomaine, l'Internet auto-organisé. BGP. Autonomous routing domains; 5. Principes du contrôle de congestion. Application à l'Internet. L'équité de TCP; 6. Qualité de service. Services différenciés. L'intégration de services; 7. Constructions hybrides. MPLS. Transition à IPv6. VPNs. Réseaux sans fils; 8. Thème avancé choisi.

Laboratoires(Internet engineering workshop)

1. Algorithmes de bridging
2. Routage statique
3. Routage intérieur
4. Routage interdomaine
5. Le contrôle de congestion

Travaux personnels et étude guidée

1. Sujet choisi

Prérequis:

Un langage de programmation

Préparation pour:

Cours avancé réseaux

Forme d'enseignement:

Cours + exercices + laboratoires

Forme du contrôle:

Avec contrôle continu

Bibliographie et matériel:

Documents on web site

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=523>

Learning outcomes:

In this lecture you will learn and practice what is behind "suring the net". In the lectures you will learn and understand the main ideas that underlie the Internet, the way it is built and run. In the labs you will test and clarify your understanding of the networking concepts by : connecting computers to form a LAN, a bridged area, few networks interconnected by routers and few interconnected autonomous routing domains; developing and implementing a variant of TCP that boosts the performance of your TCP connections.

Content:

Lectures

1. The TCP/IP architecture; 2. Layer 2 networking; Bridging; the Spanning Tree Protocol and Fast Spanning Tree protocol. Bellman Ford in different algebras; 3. The Internet protocol. IPv6. Distance vector, link state and other forms of routing for best effort. Interior routing: RIP, OSPF, IGRP. Optimality of routing; 4. Interdomain routing, the self-organized Internet. BGP. Autonomous routing domains; 5. Congestion control principles. Application to the Internet. The fairness of TCP; 6. Quality of service. Differentiated services. Integrated services; 7. Hybrid constructions. MPLS. Transition to IPv6. VPNs. Wireless LANs; 8. Selected advanced topic.

Lab Sessions(Internet engineering workshop)

1. Bridging algorithms
2. Static routing
3. Interior routing
4. Interdomain routing
5. Congestion control

Homeworks and guided self-study

1. Selected topic

Required prior knowledge:

One programming language

Prerequisite for:

Advanced Computer Networking

Type of teaching:

Lectures + exercices + labs

Form of examination:

With continuous control

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
TCP/IP networking	HIV	5	Ecrit

Titre / Title		Unsupervised and reinforcement learning in neural networks (CS-434)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Gerstner Wulfram: IN		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours		Spéc / filière /orient	Type
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Mineur en Biocomputing (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B	opt
Sciences et technologie du vivant - master (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo		B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo, Ex: 2 H hebdo			opt

Objectifs d'apprentissage:

Les réseaux de neurones sont une classe de modèles de traitement d'information inspirée par la biologie du cerveau. Ce cours pour informaticiens et science de vie présentera les principes d'apprentissage non-supervisée ou partiellement supervisé (par renforcement), mais pas les algorithmes de la classification supervisée qui sont traités dans le cours 'Pattern classification and machine learning'

Contenu:

I. Apprentissage non-supervisé

1. Introduction
2. Biologie de l'apprentissage non-supervisé
3. PCA par règle de Hebb
4. Analyse et application au développement du cerveau
5. Analyse en composantes indépendantes
6. Apprentissage compétitif
7. Algorithme de Kohonen

II. Apprentissage par renforcement

8. Apprentissage par récompense dans la biologie et formalisation théorique
9. apprentissage par renforcement dans un espace discret
10. Trace d'éligibilité et apprentissage par renforcement dans un espace continu

III. ... et le cerveau ?

11. STDP
12. Les neuromodulateur dans l'apprentissage
13. Stabilité de longue durée de la mémoire
14. Optimalité de l'apprentissage

Prérequis:

Analyse I-III, Algèbre linéaire, Probabilité et statistique

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, exercices et miniprojet

Forme du contrôle:

Examen oral & miniprojet

Bibliographie et matériel:

Dayan & Abbott : Theoretical Neuroscience, MIT Press 2001; Gerstner & Kistler : Spiking Neuron Models, Cambridge Univ. Press

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/>

Learning outcomes:

This course for Computer Scientists and Life Scientists focuses on the process of learning in neural systems. In contrast to the course on 'Pattern classification and machine learning' which focuses on algorithmic approaches towards supervised learning, this course covers Unsupervised Learning and Reinforcement Learning, since these are the relevant paradigms for biological self-learning systems.

Content:

I. unsupervised learning

1. Neurons and Synapses in the Brain. Synaptic Changes
2. Biology of unsupervised learning, Hebb rule and LTP .
3. Hebb rule in a linear neuron model and PCA
4. Analysis of Hebb rule and application to development
5. Plasticity and Independent Component Analysis (ICA)
6. Competitive Learning and Clustering
7. Kohonen networks

II. Reinforcement learning

8. The paradigm of reward-based learning in biology and theoretical formalisation
9. Reinforcement learning in discrete spaces
10. Eligibility traces and reinforcement learning in continuous spaces and applications

III. Can the brain implement Unsupervised and Reinforcement learning?

11. Spiking neurons and learning: STDP
12. Neuromodulators and Learning
13. Long-term stability of synaptic memory
14. Unsupervised learning from an optimality viewpoint: Information Maximization

Required prior knowledge:

Analysis I-III, linear algebra, probability and statistics

Type of teaching:

Classroom teaching, exercices and miniprojet

Form of examination:

Oral Exam & miniprojet

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Unsupervised and reinforcement learning in neural networks	HIV	4	Oral

Titre / Title		Virtual reality (CS-444)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Boulic Ronan: IN		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	EN
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	C	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo, Ex: 1 H hebdo	B	opt

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours présente les concepts et les technologies clef pour mettre en oeuvre l'interaction immersive communément appelée "Réalité Virtuelle". Le but de la RV est d'immerger l'utilisateur dans un environnement potentiellement complexe qui réagit instantanément comme s'il était réel, même s'il n'est pas nécessairement réaliste (au sens des effets spéciaux dans les films). Le cours sera aussi illustré par des exemples d'applications concrètes telles que le prototypage virtuel, la réhabilitation, l'apprentissage, etc...
Après avoir suivi le cours l'étudiant maîtrisera les concepts de présence et de flow et sera capable de déterminer où allouer les ressources de calcul pour permettre une interaction 3D intuitive, transparente et captivante.

Contenu:

- I Concepts de base de la Réalité Virtuelle
 - Les bases de la perception et de l'action humaine
 - Concepts d'Immersion et de Présence
- II Interfaces
 - Capteurs et Actuateurs
 - Techniques de projection et d'interaction 3D
- III Outils logiciels
 - Rendu visuel, sonore, tactile
- IV Applications

Prérequis:

COMPUTER GRAPHICS
Exemples du cours et démonstrations en C++/ OPENGL

Forme d'enseignement:

Ex cathedra, demonstrations VR

Forme du contrôle:

Contrôle continu : Quizz, étude d'un article avec rapport et oral, micro-projet sur machine personnelle

Bibliographie et matériel:

- Course notes will be updated and made available after each course, with links to key sites and on-line documents
- Le Traité de Réalité Virtuelle (5 vol.) Presses des Mines, ParisTech, 2006-2009, available on-line, free for student upon registration.
- Doug A. Bowman, Ernst Kruijff, Joseph J. LaViola, and Ivan Poupyrev. 2004. 3D User Interfaces: Theory and Practice. Addison Wesley Longman Publishing Co., Inc., Redwood City, CA, USA.

URLs 1) <http://moodle.epfl.ch/course/view.php?id=6841>

Learning outcomes:

This course introduces the key concepts and technologies of immersive 3D real-time interaction mostly acknowledged as Virtual Reality. The goal of VR is to embed the users in a potentially complex virtual environment while ensuring that they are able to react as if this environment were real, even if it is not realistic (in the sense of CG special effects for film productions). The course will be illustrated with application-oriented case studies such as Virtual Prototyping, Rehabilitation, Training etc.

After attending the course the student should master critical concepts such as presence or flow and be able to identify where computing resource should be allocated to maintain an intuitive, transparent, and involving 3D interaction.

Content:

- I Basic concepts of Virtual reality
 - Human perception and action abilities
 - Immersion and Presence
- II Interfaces
 - Sensors and actuators
 - 3D projection and interaction techniques
- III Software platforms
 - Visual, audio and haptic rendering
- IV Applications

Required prior knowledge:

COMPUTER GRAPHICS
Course examples and VR demonstrations in C++ / OPENGL

Type of teaching:

Ex cathedra, VR demonstrations

Form of examination:

Continuous control : Quizz, one paper study with report and oral control, micro-project on personal machine

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
Virtual reality	ETE	4	Pendant le semestre

Titre / Title		VLSI design I (EE-430)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Leblebici Yusuf: EL		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	Type	
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo	A	obl	
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo	A	obl	
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		C: 2 H hebdo		opt	
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo	F	opt	
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo	F	opt	
MNIS (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo		obl	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		C: 2 H hebdo	G	opt	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		C: 2 H hebdo	G	opt	

Objectifs d'apprentissage:

L'objectif de ce cours est de constituer une introduction aux principes fondamentaux du développement de circuits VLSI, d'examiner les blocs constitutifs élémentaires des circuits intégrés à grande échelle, ainsi que de proposer une expérience pratique de développement au moyen d'outils de design professionnels.

Contenu:

- 1. Introduction aux concepts de base, techniques de développement VLSI**
- 2. Principales étapes du flot de développement VLSI - design hiérarchique**
- 3. Technologie de fabrication CMOS, limitations, origines des règles de design, problèmes liés au développement en technologies fortement submicroniques (VDSM)**
- 4. Développement par dessin des plans de masque**
- 5. Parasites d'interconnexion RC, leur influence sur les performances**
- 6. Technique de développement VLSI haute performances**
Porte à plusieurs entrées, et portes complexes
Optimisation de la profondeur logique
Optimisation de la dissipation de puissance
- 7. Développement de sous-systèmes et architectures arithmétiques**
Additionneurs à propagation de retenue
Additionneurs "Carry Lookahead"
Additionneurs "Carry Select"
Multiplieurs série/parallèle
Multiplieurs à matrice parallèle
Registres à décalage
- 8. Règles de développement pour circuits dédiés**
Développement de circuits asynchrones
Techniques d'amplification d'horloge - Techniques de pipelining
Développement VLSI faible consommation
Génération et distribution des signaux d'horloge

Préparation pour:

Conception VLSI II

Forme d'enseignement:

Ex cathedra

Forme du contrôle:

Continu + écrit

Remarque:

Les étudiants SIN et SSC doivent prendre en parallèle le cours "EDA TP".

Bibliographie et matériel:

- Weste & Harris, CMOS VLSI Design, 4th edition
- Kang & Leblebici, CMOS Digital Integrated Circuits, 3rd edition
- Kaeslin, Digital Integrated Circuit Design

Learning outcomes:

The course objective is to introduce the fundamental principles of VLSI circuit design, to examine the basic building blocks of large-scale digital integrated circuits, and to provide hands-on design experience with professional design (EDA) platforms.

Content:

- 1. Introduction to basic concepts: VLSI design styles**
- 2. Main steps of VLSI design flow - hierarchical design**
- 3. CMOS fabrication technology, limitations, origins of design rules, very deep sub-micron (VDSM) issues**
- 4. Full-custom layout design examples**
- 5. RC interconnect parasitics, their influence on performance**
- 6. High-performance CMOS design techniques**
Multi-input gates and complex gates
Optimization of logic depth
Optimization of power dissipation
- 7. Sub-system design and arithmetic architectures**
Ripple-carry adders
Carry-lookahead adders (CLAs)
Carry-select adders (CSAs)
Serial-parallel multiplier
Parallel array multipliers
Shift registers
- 8. ASIC design guidelines**
Synchronous circuit design
Clock buffering techniques
Pipelining techniques
Low-power VLSI design
Generation and distribution of clock signals

Prerequisite for:

VLSI design II

Type of teaching:

Ex cathedra

Form of examination:

Continuous + written

Note:

Computer Science and Communication systems' students have to take concurrently the "EDA TP" course.

URLs 1) <http://moodle/course/view.php?id=4041>

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
VLSI design I + EDA TP	HIV	4	Ecrit

Titre / Title		EDA TP (EE-491)		
Enseignant(s) / Instructor(s)		Leblebici Yusuf: EL		Langue / Language
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière /orient	EN
Information security minor (2011-2012, Semestre automne)		TP: 2 H hebdo		opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 1)		TP: 2 H hebdo	F	opt
Informatique (2011-2012, Master semestre 3)		TP: 2 H hebdo	F	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 3)		TP: 2 H hebdo	G	opt
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 1)		TP: 2 H hebdo	G	opt

Objectifs d'apprentissage:

This hands-on lab session (practical lab work / Travaux Pratiques - TP) is an integral component of VLSI design education, and it should be taken in the same semester (concurrently) with the course VLSI design I and Hardware systems modeling I. In this practical lab session, the students will follow exercises in full-custom mask layout design, RTL / semi-custom design and automatic placement & routing, using state-of-the-art EDA (Electronic Design Automation) tools.

Learning outcomes:

This hands-on lab session (practical lab work / Travaux Pratiques - TP) is an integral component of VLSI design education, and it should be taken in the same semester (concurrently) with the course VLSI design I and Hardware systems modeling I. In this practical lab session, the students will follow exercises in full-custom mask layout design, RTL / semi-custom design and automatic placement & routing, using state-of-the-art EDA (Electronic Design Automation) tools.

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
VLSI design I + EDA TP	HIV	4	Écrit

Titre / Title		VLSI design II (EE-431)			
Enseignant(s) / Instructor(s)		Leblebici Yusuf: EL, Tajalli Seyed Armin: EL		Langue / Language	EN
Programme(s) Période(s)		Nombre d'heures / Number of hours	Spéc / filière / orient	Type	
Génie électrique et électronique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo	A	obl	
Information security minor (2011-2012, Semestre printemps)		C: 2 H hebdo		opt	
Informatique (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo	F	opt	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 4)		C: 2 H hebdo	G	opt	
Systèmes de communication - master EPFL (2011-2012, Master semestre 2)		C: 2 H hebdo	G	opt	

Objectifs d'apprentissage:

Le but de ce cours est de familiariser les étudiants au développement VLSI de circuits par l'usage d'outils permettant l'automatisation de phases de conception de circuits électroniques. Plusieurs blocs fonctionnels seront développés dans le cadre d'exercices pratiques ; de même, des exemples d'intégration au niveau système seront démontrés.

Contenu:

1. Introduction à la CAO pour la VLSI

Revue des systèmes CAO. Flot de conception automatique. Approches descendante et montante. Aspects pratiques de l'utilisation d'outils CAO.

2. Conception physique automatique

Partitionnement au niveau système et plan de masses. Partitionnement logique. Algorithmes de placement de modules. Algorithmes de routage global et de détail. Méthodologies de compaction. Conception de layout dirigée par les performances.

3. Projets de conception

Les étudiants participeront à une série d'exercices collectifs de conception, à l'occasion desquels chaque groupe se verra assigné une tâche à terminer en 3 à 4 semaines. La difficulté des tâches assignées augmentera de façon progressive, conduisant à la réalisation de système monopuce (system-on-chip) au terme du semestre.

Prérequis:

Conception VLSI - I, Hardware systems modeling I

Forme d'enseignement:

Ex cathedra / exercices pratiques

Forme du contrôle:

Ecrit

Bibliographie et matériel:

Notes polycopiées

URLs 1) <http://moodle/course/view.php?id=445>

Learning outcomes:

This course aims to familiarize the students with the design of very large-scale integrated (VLSI) circuits, using dedicated electronic design automation tools. Several functional blocks will be designed in practical exercises, and examples of system level integration will be shown.

Content:

1. Introduction to VLSI CAD

Overview of CAD systems. Concept of automated design flow. Top-down and bottom-up design approaches. Practical aspects of using CAD systems in design.

2. Physical Design Automation

System-level partitioning and floor-planning. Logic partitioning. Module placement algorithms. Global and detailed routing algorithms. Design compaction methodologies. Performance-driven physical layout design.

3. Design Projects

The students will participate in a series of collaborative design exercises where each project group is assigned a task, to be completed in 3-4 weeks. The complexity of the design assignments will increase progressively, leading up to system-on-chip (SoC) realization by the end of the semester.

Required prior knowledge:

VLSI design - I, Hardware systems modeling I

Type of teaching:

Ex cathedra / practical exercises

Form of examination:

Written

Matière examinée / Subjects examined	Session	Coefficient / Crédits ECTS	Forme de l'examen / Type of examination
VLSI design II	ETE	2	Ecrit

INDEX PAR COURS

Cours	Enseignant	Semestre	Page
A Advanced algorithms	Moret B.	M1, M3	91
Advanced computer architecture	lenne P.	M1, M3	92
Advanced computer graphics	Pauly M.	M2	93
Advanced computer networks and distributed systems	Kostic D.	M1, M3	94
Advanced databases	Koch Ch.	M2	95
Advanced multiprocessor architecture	Falsafi B.	M1, M3	96
Advanced probability	Lévêque O.	M1, M3	97
Advanced theoretical computer	Moret B.	B4	35
Algèbre	Bayer Fluckiger E.	B5	36
Algèbre linéaire	Cibils M.	B1	19
Algorithms	Shokrollahi A.	B3	37
Analyse I	Wittwer P.	B1	20
Analyse II	Wittwer P.	B2	22
Analyse I (en allemand)	Semmler K.-D.	B1	21
Analyse II (en allemand)	Semmler K.-D.	B2	23
Analyse III	Ratiu T.	B3	38
Analyse IV	Ratiu T.	B4	39
Analyse fonctionnelle I	Buffoni B.	B6	40
Analyse numérique	Picasso M.	B6	41
Applications for convex optimization and linear programming	Fragouli Ch.	M2	98
Architecture des ordinateurs I	lenne P.	B3	42
Architecture des ordinateurs II	lenne P.	B4	43
Automatic speech processing	Boullard H.	M1, M3	99
B Biomedical signal processing	Vesin J.-M.	M1, M3	100
Business plan for IT services	Wegmann A.	M2	101
C Capteurs en instrumentation médicale	Aminian K.	M2	102
Cellular biology & biochemistry for engineers	Hirling H.	M1, M3	103
Chimie générale	Roussel Ch.	B5	44
Chimie organique	Patiny L.	B5	45
Circuits and systems I	Cevher V.	B3	46
Circuits and systems II	Fragouli Ch.	B4	47
Color reproduction	Hersch R.D.	M2	104
Communication professionnelle	Gaxer W.	B5	48
Compiler construction	Kuncak V.	B5	49
Computational linguistics	Chappelier J.-C. / Rajman M.	M2	105
Computational molecular biology	Zhang X.	M2	106
Computer-supported cooperative work (CSCW)	Dillenbourg P. / Jermann P.	M1, M3	107
Computer vision	Fua P.	M2	108
Concurrence	Schipper A.	B4	50
Concurrent algorithms	Guerraoui R.	M1, M3	109
Cryptography and security	Vaudenay S.	M1, M3	110
D Design technologies for intergrated systems	De Micheli G.	M1, M3	111
Digital photography	Süsstrunk S.	B4	51
Digital 3D geometry processing	Pauly M.	M2	112
Discrete structures	Lenstra A.	B2	24
Distributed algorithms	Schipper A.	M1, M3	113
Distributed information systems	Aberer K.	M1, M3	114
Distributed intelligent systems	Martinoli A.	M1, M3	115
Distributed intelligent systems project	Martinoli A.	M1, M3	116
Dynamical system theory for engineers	Thiran P.	M1, M3	117
E Electromagnétisme I : lignes et ondes	Mosig J.	B5	52
Electromagnétisme II : calcul des champs	Mosig J.	B6	53
Electronique I	Zysman E.	B3	54
Electronique II	Zysman E.	B5	55
Electronique III	Zysman E.	B6	56
Embedded systems	Beuchât R.	M1, M3	118
Enterprise and service-oriented architecture	Wegmann A.	M2	119
F Foundations of imaging science	Fua P./Süsstrunk S.	M1, M3	120
Foundations of software	Odersky M.	M1, M3	121
Functional materials in communication systems	Setter N. / Tagantsev A.	B5	57
Functional system-on-chip verification	Vachoux A.	M2	122

INDEX PAR COURS

Cours	Enseignant	Semestre	Page
G Graph theory.....	Pach J.	B6	58
Graph theory applications.....	Fragouli Ch.	B6	59
H Hardware systems modeling I	Vachoux A.	M1, M3	123
Hardware systems modeling II	Vachoux A.	M2	124
Human computer interaction.....	Pu P.	M2	125
I Image and video processing.....	Ebrahimi T.	M1, M3	126
Image processing I	Unser M. / Van de Ville D.	M1, M3	127
Image processing II	Unser M. / Van de Ville D.	M2	128
Industrial automation	Kirrmann H.	M2	129
Information theory and coding	Telatar E.	M1, M3	130
Informatique du temps réel	Decotignie J.-D.	B5	60
Informatique théorique.....	Moret B.	B4.	61
Intelligence artificielle.....	Faltings B.	B6	62
Intelligent agents.....	Faltings B.	M1, M3	131
Introduction à la programmation objet	Faltings B. / Sam J.	B1	25
Introduction à l'optimisation différentiable.....	Thémans M.	B5	63
Introduction aux systèmes informatiques.....	Sanchez E.	B1	26
Intr. to cell biol. & biochemistry for Information Sciences.....	Zufferey R.	B6	64
Introduction to computer graphics.....	Pauly M.	B5	65
Introduction to database systems.	Ailamaki A.	B6.	66
Introduction to electronic structure methods.....	Röthlisberger U. / Tavernelli I.	M1, M3.....	132
Introduction to multiprocessor architecture.....	Falsafi B.	B6.	67
IT security engineering	Janson Ph.	M1, M3	133
IT security engineering TP.....	Janson Ph.	M1, M3	134
L Logique mathématique	Duparc J.	B5	68
M Mathematical modelling of DNA	Maddocks J.	M1, M3	135
Mathematical signal processing: tools and applications.	Chebira / Ridolfi /Vetterli	M1, M3	136
Mesure et intégration.....	Stubbe J.	B5.	69
Microelectronics for systems on chips.	Beuchat R. / Piguet Ch.	M1, M3	138
Middleware	Garbinato B.	M2	139
Mobile networks.....	Hubaux J.-P.	M2.....	140
Modèles de régression.	Panaretos V.	B5.	70
Modèles stochastiques pour les communications.....	Thiran P.	B5	71
Models and methods for random networks.....	Thiran P. / Grossglauser M.	M2	141
Models of biological sensory-motor systems	Ijspeert A.	M1, M3	142
N Neural network and biological modeling.	Gerstner W.	M2	143
O Operating systems.....	Kostic D.	B6	72
Optimisation discrète.....	Vacat	B6.	73
Optional project in computer science.....	Divers enseignants	M1, M2, M3	144
P Pattern classification and machine learning.....	Seeger M.	M2	145
Performance evaluation.....	Le Boudec J.-Y.	M2	146
Personal interaction studio	Huang J.	M2	147
Physique générale I	Kapon E.	B3	74
Physique générale II	Kapon E.	B4	75
Principles of digital communications	Urbanke R.	B6	76
Probabilités et statistique.....	Davison A.	B4	77
Programmation avancée.....	Odersky M.	B3	78
Programmation orientée système.....	Chappelier J.-C.	B4	79
Program parallelization on PC clusters.....	Hersch R. D.	M1, M3.....	148
Projet de technologie de l'information.....	Acevedo/Petitpierre/Urbanke	B2	27
Projet en Informatique I	Divers enseignants	B5, B6	80
Projet en Informatique II	Divers enseignants	M1, M2, M3	149
R Real-time embedded systems	Beuchat R.	M2	150
Real-time networks	Decotignie J.-D.	M2	151
Réseaux informatiques.	Hubaux J.-P./Jadliwala M.	B3	81
Ressources humaines dans les projets	Monnin C.	B5	82

INDEX PAR COURS

Cours	Enseignant	Semestre	Page
<u>S</u> Sciences de l'information	Le Boudec.....	B1	28
Sécurité des réseaux.....	Oeschlin Ph.	B5.....	83
Set theory.....	Duparc J.	M2.....	152
Signal processing for audio and acoustics.....	Faller Ch.	M1, M3	153
Signal processing for communications	Telatar E.	B6	84
Software-defined radio : A hands-on course.....	Rimoldi B.	M1, M3.....	154
Software development project.....	Candea G.	B5	85
Software engineering.....	Candea G.	B5.....	86
Statistical analysis of genetic data.....	Vacat.....	M2.....	155
Statistical signal processing and applications.....	Ridolfi A. / Jovanovic I.	M2.....	156
Synthesis, analysis and verification.....	Kuncak V.	M2	157
Systèmes logiques I.....	Sanchez E.	B1.....	29
Systèmes logiques II.....	Sanchez E.	B2.....	30
<u>I</u> TCP/IP Networking	Le Boudec J.-Y.	M1, M3	158
Théorie et pratique de la programmation.....	Rajman M. / Hersch R.D.	B2	31
Traitement quantique de l'information I.....	Savona V.	B5.....	87
Traitement quantique de l'information II.....	Macris N.....	B6.....	88
<u>U</u> Unsupervised and reinforcement learning in neural networks.	Gerstner W.	M1, M3	159
<u>V</u> Virtual reality	Boulic R.	M2.....	160
VLSI design I + EDA TP	Leblebici Y.	M1, M3	161
VLSI design II	Leblebici Y.	M2	163

INDEX PAR ENSEIGNANTS

Enseignant	Cours	Semestre	Page
<u>A</u> Aberer K.	Distributed information systems.....	M1, M3	114
Acevedo M.	Projet de technologie de l'information.....	B2	27
Ailamaki A.	Introduction to databases systems.....	B6	66
Aminian K.	Capteurs en instrumentation médicale	M2	102
<u>B</u> Bayer Fluckiger E.	Algèbre	B5	36
Beuchat R.	Embedded systems	M1, M3	118
	Microelectronics for systems on chips.....	M1, M3	138
	Real-time embedded systems	M2	150
Boulic R.	Virtual reality.....	M2	160
Bourlard H.	Automatic speech processing.....	M1, M3	99
Buffoni B.	Analyse fonctionnelle I.....	B6	40
<u>C</u> Candea G.	Software development project.	B5	85
	Software engineering.....	B5	86
Cevher V.	Circuits and systems I	B3	46
Chappelier J.-C.	Computational linguistic.....	M2	105
	Programmation orientée système.....	B4	79
Chebira A.	Mathematical signal processing: tools and applications.....	M1, M3	136
Cibils M.	Algèbre linéaire.....	B1	19
<u>D</u> Davison A.	Probabilités et statistique.....	B4	77
De Micheli G.	Design technologies for intergrated systems.....	M1, M3	111
Decotignie J.-D.	Informatique du temps réel.....	B5	60
	Real-time networks.....	M2	151
Dillenbourg P.	Computer-supported cooperative work.....	M1, M3	107
Divers enseignants	Projet en Informatique I	B5, B6	80
	Projet en Informatique II	M1, M2, M3	149
	Optional project in computer science.....	M1, M2, M3	144
Duparc J.	Logique mathématique	B5	68
	Set theory.	M2	152
<u>E</u> Ebrahimi T.	Image and video processing.....	M1, M3	126
<u>F</u> Faller Ch.	Signal processing for audio and acoustics	M1, M3	153
Falsafi B.	Advanced multiprocessor architecture.....	M1, M3	96
	Introduction to multiprocessor architecture.	B6	67
Faltings B.	Intelligence artificielle	B6	62
	Intelligent agents	M1, M3	131
	Introduction à la programmation objet.	B1	25
Fragouli Ch.	Circuits and systems II	B4	47
	Applications for convex optimization and linear programming.....	M2	98
	Graph theory applications.....	B6	59
Fua P.	Computer vision.....	M2	108
	Foundations of imaging science	M1, M3	120
<u>G</u> Garbinato B.	Middleware	M2	139
Gaxer W.	Communication professionnelle.....	B5	48
Gerstner W.	Neural network and biological modeling	M2	143
	Unsupervised and reinforcement learning in neural networks.....	M1, M3	159
Grossglauser M.	Models and methods for random networks.....	M2	141
Guerraoui R.	Concurrent algorithms.	M1, M3	109
<u>H</u> Hersch R.D.	Color reproduction	M2	104
	Program parallelization on PC clusters.....	M1, M3	148
	Théorie et pratique de la programmation.....	B2	31
Hirling H.	Cellular biology and biochemistry for engineers	M1, M3	103
Huang J.	Personal interaction studio	M2	147
Hubaux J.-P.	Mobile networks.....	M2	140
	Réseaux informatiques.....	B3	81
<u>I</u> lenne P.	Advanced computer architecture.....	M2	92
	Architecture des ordinateurs I.....	B3	42
	Architecture des ordinateurs II.....	B4	43

INDEX PAR ENSEIGNANTS

Enseignant	Cours	Semestre	Page
I	Ijspeert A.	Models of biological sensory-motor systems	M1, M3142
J	Jadliwala M.	Réseaux informatiques.	B3.....81
	Janson Ph.	IT security engineering.	M1, M3.133
		IT security engineering TP.....	M1, M3.134
	Jovanovic I.	Statistical signal processing and applications.....	M2.156
	Jermann P.	Computer-supported cooperative work.....	M1, M3107
K	Kapon E.	Physique générale I	B374
		Physique générale II.....	B475
	Kirrmann H.	Industrial automation	M2129
	Koch Ch.	Advanced databases	M295
	Kostic D.	Advanced computer networks and distributed systems	M1, M3.94
		Operating systems.....	B672
	Kuncak V.	Compiler construction.....	B549
		Synthesis, analysis and verification	M2157
L	Leblebici Y.	VLSI design I + EDA TP	M1, M3161
		VLSI design II	M2163
	Le Boudec J.-Y.	Performance evaluation	M2146
		Sciences de l'information.....	B128
		TCP/IP Networking	M1, M3158
	Lenstra A.	Discrete structures.....	B2.....24
	Lévêque O.	Advanced probability	M1, M397
M	Macris N.	Traitement quantique de l'information II	B688
	Maddocks J.	Mathematical modelling of DNA	M2135
	Martinoli A.	Distributed intelligent systems.	M1, M3.115
		Distributed intelligent systems project.	M1, M3.116
	Monnin C.	Ressources humaines dans les projets	B5.....82
	Moors A.	Foundations of software	B4.....35
	Moret B.	Advanced algorithms.	M1, M391
		Advanced theoretical computer science.	B4.....35
		Informatique théorique.....	B4.....61
	Mosig J.	Electromagnétisme I : lignes et ondes.....	B552
		Electromagnétisme II : calcul des champs	B653
O	Odersky M.	Foundations of software.	M1, M3.121
		Programmation avancée.	B3.....78
	Oechslin Ph.	Sécurité des réseaux.....	B583
P	Pach J.	Graph theory.....	B658
	Panaretos V.	Modèles de régression.	B5.....70
	Patiny L.	Chimie organique	B5.....45
	Pauly M.	Advanced computer graphics.	M2.....93
		Digital 3D geometry processing.....	M2.....112
		Introduction to computer graphics.	B5.....65
	Petitpierre C.	Projet de technologie de l'information.....	B227
	Picasso M.	Analyse numérique.....	B641
	Piguet Ch.	Microelectronics for systems on chips.....	M1, M3138
	Pu P.	Human computer interaction	M2125
R	Rajman M.	Computational linguistic.....	M2105
		Théorie et pratique de la programmation.	B2.....31
	Ratiu T.	Analyse III.....	B338
		Analyse IV	B439
	Ridolfi A.	Mathematical signal processing: tools and applications	M2136
		Statistical signal processing and applications.....	M2.....156
	Rimoldi B.	Software-defined radio: A hands-on course.	M1, M3.154
	Röthlisberger U.	Introduction to electronic structure methods.....	M1, M3132
	Roussel Ch.	Chimie générale.	B5.....44

INDEX PAR ENSEIGNANTS

Enseignant	Cours	Semestre	Page
<u>S</u> Sam J.	Introduction à la programmation objet	B1	25
Sanchez E.	Introduction aux systèmes informatiques	B1	26
	Systèmes logiques I	B1	29
	Systèmes logiques II	B2	30
Savona V.	Traitement quantique de l'information I.	B5	87
Schiper A.	Concurrence	B4	50
	Distributed algorithms	M1,M3	113
Seeger M.	Pattern classification and machine learning.	M2	145
Semmler K.-D.	Analyse I (en allemand)	B1	21
	Analyse II (en allemand)	B2	23
Setter N.	Functional materials in communication systems	B5	57
Shokrollahi A.	Algorithms	B3	37
Stubbe J.	Mesure et intégration	B5	69
Süsstrunk S.	Digital photography	B4	51
	Foundations of imaging science	M1, M3	120
<u>I</u> Tagantsev A.	Functional materials in communication systems	B5	57
Tavernelli I.	Introduction to electronic structure methods	M1, M3	132
Telatar E.	Information theory and coding	M1, M3.	130
	Signal processing for communications	B6	84
Thémans M.	Introduction à l'optimisation différentiable	B5	63
Thiran P.	Dynamical system theory for engineers.	M1, M3.	117
	Modèles stochastiques pour les communications.	B5	71
	Models and methods for random networks	M2	141
<u>U</u> Unser M.	Image processing I	M1, M3	127
	Image processing II.	M2	128
Urbanke R.	Principles of digital communications	B6	76
	Projet de technologie de l'information	B2	27
<u>V</u> Vachoux A.	Functional system-on-chip verification	M2	122
	Hardware systems modeling I	M1, M3	123
	Hardware systems modeling II	M2	124
Van de Ville D.	Image processing I.	M1, M3.	127
	Image processing II.	M2	128
Vaudenay S.	Cryptography and security	M1, M3	110
Vesin J.-M.	Biomedical signal processing	M1, M3	100
Vetterli M.	Mathematical signal processing: tools and applications	M2	136
<u>W</u> Wegmann A.	Business plan for IT services	M2	101
	Enterprise and service-oriented architecture	M2	119
Wittwer P.	Analyse I	B1	20
	Analyse II	B2	22
<u>Z</u> Zhang X.	Computational molecular biology	M2	106
Zuffrey R.	Introduction to cell biology and biochemistry for Information Sciences	B6	64
Zysman E.	Electronique I	B3	54
	Electronique II	B5	55
	Electronique III	B6	56
Vacat	Optimisation discrète	B6	73
	Statistical analysis of genetic data	M2	155