|  |
| --- |
| **Appel à proposition** **Unité d’Enseignement ENAC (Ba6) 2020** **Délai : 30.06.19**La Faculté ENAC lance un appel à proposition pour des [**SEMAINES ENAC**](https://www.epfl.ch/schools/enac/fr/education-fr/projeter-ensemble-fr/semaine-enac/) **(Ba4 - 4 ECTS)** et des [**UNITES D’ENSEIGNEMENT ENAC**](https://www.epfl.ch/schools/enac/fr/education-fr/projeter-ensemble-fr/unites-denseignement-enac/) **(Ba6 - 4 ECTS).** Ces **enseignements** **interdisciplinaires** **obligatoires** sont dispensés aux étudiants des trois sections ENAC dans le cadre du programme [**Projeter Ensemble**](https://www.epfl.ch/schools/enac/fr/education-fr/projeter-ensemble-fr/). **Objectif et vision du Projeter Ensemble** Au cœur de la Faculté de l’Environnement Naturel, Architectural et Construit (ENAC), le programme d’enseignement interdisciplinaire «Projeter Ensemble» permet à la future génération d’ingénieurs et d’architectes d’intégrer des connaissances disciplinaires afin de relever des défis complexes dans un monde en mutation.En travaillant dans des équipes de projets interdisciplinaires, les étudiants des trois sections de l’ENAC apprennent à proposer des solutions innovantes pour un futur durable et à prendre conscience de leurs responsabilités sociales et écologiques.**Description de l’Unité d’Enseignement ENAC**L'[unité d'enseignement de l'ENAC](https://www.epfl.ch/schools/enac/fr/education-fr/projeter-ensemble-fr/unites-denseignement-enac/) est un cours obligatoire 4 ECTS pour tous les étudiants de l'ENAC en 6ème semestre de Bachelor. Les unités d'enseignement ENAC sont dispensées au **semestre de printemps**, **le mercredi de 13h15 à 17h00**. Chaque unité d'enseignement ENAC compte généralement entre 20 et 25 étudiants.Afin d'encourager les unités d'enseignement, la faculté de l'ENAC apporte un **soutien financier jusqu'à CHF 12'000.-.****Critères de sélection des propositions*** **Équipe pédagogique interdisciplinaire** : des enseignants d'au moins deux disciplines différentes conçoivent et animent le cours.
* **Pertinence du sujet** : le sujet du cours est accessible et pertinent pour les étudiants d'au moins deux sections de la faculté ENAC.
* **Enseignants internes** : le cours implique des enseignants internes. Le rôle des experts externes se limite à des conférenciers (par opposition à des enseignants externes), à moins que cela ne soit justifié.
* **Continuité** : le cours peut être renouvelé au moins trois ans (sous conditions d'une bonne évaluation).

**Date limite pour les propositions** : 30.06.2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Titre du cours** (max. 50 caractères, espaces compris)
 |
| En français:En anglais: |
| **2. Résumé**  |
|  |
| **3. Contenu** |
|  |
| **4. Thèmes***Choisissez les thèmes qui correspondent le plus à votre enseignement*  |
| **ESPACE** (où?) – *Quel type d’espace est principalement lié au sujet du cours ?* |
| **Aires urbaines** | **Aires rurales** | **Montagne** | **Autres** |
|[ ] [ ] [ ] [ ]
| **ACTIVITIES** (quoi?) – *Quel domaine d'activité humaine est principalement lié au cours ?* |
| **Mobilité** | **Habitat** | **Construction** | **Communication** |
|[ ] [ ] [ ] [ ]
| **RESSOURCES** (quoi?) – *Quelle ressource naturelle se rapporte principalement au cours ?* |
| **Energie** | **Sol** | **Eau** | **Matériaux** |
|[ ] [ ] [ ] [ ]
| **OUTILS & METHODES** (comment?) – *Quels sont les principaux outils et méthodes utilisés ?* |
| **Conception** | **Mesure\*** | **Production** | **Visualisation\*\*** |
|[ ] [ ] [ ] [ ]
|  | *\*y compris observation,* *analyse des données, monitoring* | *\*\*y compris représentation* |
| **5. Acquis de formation interdisciplinaire transversaux***Choisissez au moins un acquis de formation dans chaque catégorie d’intelligence, et décrivez l’activité que vous proposez pour atteindre les objectifs de formation en question* |
| **Intelligence pratique** |  |
|[ ]  Collaborer et communiquer efficacement avec des personnes de disicplines différentes  |  |
|[ ]  Intégrer des savoirs disciplinaires divers afin de trouver des solutions  |  |
|[ ]  Développer des approches stratégiques pour le travail de groupe |  |
| **Intelligence créative** |  |
|[ ]  Elaborer des solutions à des problèmes concrets, en s’appuyant sur des connaissances théoriques  |  |
|[ ]  Explore et réfléchir en dehors des sentiers battus pour trouver des solutions  |  |
| **Intelligence analytique** |  |
|[ ]  Analyser la problème de manière globale et le situer dans son contexte  |  |
|[ ]  Identifier et formuler des questions critiques  |  |
|[ ]  Appliquer des connaissances et méthodes disciplinaires et en intégrer certaines |  |
| **Intelligence réflexive** |  |
|[ ]  Prendre conscience des contributions de sa discipline |  |
|[ ]  Prendre conscience des atouts et limites des différentes disciplines  |  |
|[ ]  Faire preuve d’empathie et d’humilité  |  |
|[ ]  Réfléchir aux valeurs et à la culture disciplinaire |  |

|  |
| --- |
| **6. Responsables de l’enseignement** (équipe de base)  |
| Nom, prénom | Statut | Laboratoire | Institute/section |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7. Autres participant-e-s**Si possible, mentionnez les personnes qui participeront à votre enseignement, en tant que  |
|  | *Nom, prénom, laboratoire, institut, section* |
| Chargés de cours interne\* |  |
|  |
|  |
| Autres intervenants internes ponctuel |  |
|  |
|  |
|  |
|  | *Nom, prénom, institution, entreprise, ou autre* |
| Chargés de cours externes\* |  |
|  |
| Autres intervenants externes ponctuel |  |
|  |
|  |
| *\* Est chargé de cours l’enseignant qui donne au minimum 7 h de cours/projet/exercice ou laboratoire + prend une responsabilité substantielle dans le contenu de l’enseignement.* |

|  |
| --- |
| **8. Budget opérationnel** + bref descriptif : |
|  |
| **9. Autres commentaires (p.ex. besoins spécifiques d’espace ou d’équipement)** |
|  |