



EPFL

# COLLÈGE DES HUMANITÉS

*Programme d'enseignement  
en sciences humaines  
et sociales (SHS)  
2020-2021*

*COLLÈGE  
DES HUMANITÉS*

*Programme d'enseignement  
en sciences humaines  
et sociales (SHS)  
2020-2021*

<u>PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT SHS</u>	<b>4</b>
<i>Les axes de l'enseignement SHS</i>	<b>6</b>
<i>Les langues d'enseignement</i>	<b>8</b>
<i>Cursus et crédits</i>	<b>8</b>
<i>Cycle propédeutique</i>	<b>9</b>
<i>Cycle bachelor</i>	<b>9</b>
<i>Cycle master</i>	<b>9</b>
 <u>OFFRE DE COURS 2020-2021</u>	 <b>10</b>
<i>Comment trouver votre cours SHS</i>	<b>11</b>
<i>Cycle propédeutique</i>	<b>12</b>
<i>2<sup>e</sup> Bachelor</i>	<b>13</b>
<i>3<sup>e</sup> Bachelor</i>	<b>15</b>
<i>1<sup>ère</sup> Master</i>	<b>17</b>



# Programme d'enseigne- ment SHS

Le Collège des humanités (CDH) est un lieu de convergence des sciences humaines et sociales (SHS) au sein de l'EPFL. Outre des activités de recherche, il organise et coordonne le programme d'enseignement en sciences humaines et sociales SHS qui fait intégralement partie des plans d'études de l'EPFL, du cycle propédeutique à la première année Master. Il offre aux étudiants une très grande liberté de choix parmi plus de 142 enseignements (cf. offre de cours du Programme SHS pp. 14 et suivantes)<sup>1</sup>.

Ces enseignements sont prodigués par plus de 130 enseignants, provenant pour la plupart des facultés et instituts de l'Université de Lausanne – avec laquelle l'EPFL nourrit un partenariat privilégié – mais aussi de l'EPFL, de l'Ecole cantonale d'art de Lausanne (ECAL) et de la Haute école d'art et de design de Genève (HEAD).

<sup>1</sup> Dans ce document, le genre masculin est utilisé à titre épicène, soit pour désigner des personnes de sexe masculin et féminin, et ne vise qu'à alléger le texte.

# *POLY-perspectives : les axes de l'enseignement SHS*

Cette offre très variée d'enseignements est basée sur 4 axes complémentaires : une perspective interdisciplinaire, une perspective globale, une perspective citoyenne et une perspective créative (cf. ci-dessous). Ces différentes perspectives, articulées de manière cohérente et pertinente, permettent à chaque étudiant de s'orienter dans la voie correspondant le mieux à ses attentes, à ses intérêts intellectuels ou au projet professionnel qu'il imagine poursuivre après sa formation. Chaque enseignement fait appel à au moins deux de ces perspectives.

## **1. Une perspective interdisciplinaire**

Les disciplines s'enrichissent les unes les autres par la collaboration et la convergence de différents points de vue sur les mêmes problématiques. La créativité et la découverte de solutions inopinées sont renforcées par l'étude parallèle de plusieurs champs scientifiques et la confrontation à d'autres approches. Le programme SHS encourage les étudiants à acquérir une compréhension des autres domaines scientifiques que le leur et à les intégrer dans leur propre travail.

Par ailleurs, si les aspects techniques sont évidemment centraux dans toute formation à l'EPFL, les composants sociaux et humains sont également considérés comme essentiels. Les enseignements SHS permettent aux étudiants

d'acquérir les outils nécessaires à la compréhension du fonctionnement des institutions politico-légales, des marchés économiques, des systèmes sociaux et des dynamiques historiques de manière à pouvoir comprendre et anticiper les impacts des sciences et des technologies sur ces sphères.

## **2. Une perspective globale**

Les ingénieurs et scientifiques ne peuvent se contenter de répondre aux enjeux actuels, ils doivent également adopter une perspective globale, comprenant des éléments de contexte historiques et culturels. Le programme SHS encourage le développement de la sensibilité des étudiants à de tels aspects, dans l'idée que la compréhension de l'origine des technologies et des sociétés mène à l'invention de produits adaptés, ainsi qu'à des usages non seulement appropriés mais aussi durables des technologies existantes et futures.

Les enseignements SHS englobent une vaste perspective temporelle, et si de nombreux cours se penchent sur la compréhension de situations actuelles, ils tiennent également compte tant du passé que du futur. De plus, le programme SHS offre un accès à d'autres horizons culturels et, de manière générale, à une certaine altérité. Chaque étudiant est ainsi amené à développer

sa capacité à prendre en compte des perspectives non-occidentales et à penser au-delà de son propre contexte culturel. Une telle perspective prépare les étudiants à prendre un rôle actif dans les engagements scientifiques et technologiques, qui sont de plus en plus mondialisés.

## **3. Une perspective citoyenne**

Les bouleversements technologiques actuels renforcent l'importance des questions éthiques dans des domaines aussi variés que l'intelligence artificielle, les big data ou les sciences de la vie. Il est donc essentiel que les étudiants acquièrent non seulement une solide conscience des dimensions sociales et éthiques liées à leur travail mais aussi une grande capacité à s'engager publiquement.

Le programme SHS vise à développer la capacité d'introspection et l'esprit critique permettant à chaque étudiant de prendre conscience de son rôle et de sa responsabilité en tant que citoyen au sein d'une société donnée et, plus largement, dans le monde. Les enseignements préparent les étudiants à prendre en considération les enjeux relatifs à leur future profession, à y réfléchir et à agir conformément aux valeurs éthiques de leur domaine.

## **4. Une perspective créative**

La créativité scientifique est généralement perçue comme une façon de penser novatrice permettant de redéfinir les problèmes. Elle est également la capacité à inventer de nouvelles formules, de nouveaux modèles, de nouveaux concepts et de nouvelles solutions aux problèmes actuels. Plus fondamentalement, la force créative permet d'adopter de nouvelles perspectives sur les enjeux auxquels le monde est aujourd'hui confronté. Les enseignements du programme SHS permettent un engagement au travers de l'art et de la production artistique qui peut amener à une meilleure compréhension des processus créatifs.

Les langues d'enseignement

Les enseignements du programme SHS sont généralement dispensés en français. Des enseignements de Bachelor et de Master sont aussi proposés en anglais. Toutefois, plusieurs langues d'échange et de travail sont possibles dans de

nombreux enseignements. Ces informations figurent dans les descriptifs de cours disponibles en ligne sur le site web SHS (<http://shs.epfl.ch>). En cas de doute ou de demande spécifique, les enseignants se tiennent à disposition.

Cursus et crédits

Durant ses années d'études, l'étudiant pourra donc soit approfondir un domaine, soit en découvrir plusieurs, selon des formats d'enseignement variés (cours ex cathedra, séminaires, projets) comme indiqué ci-dessous.

Année	Cycle	Cursus SHS	Nombre d'heures hebdomadaires	Crédits ECTS
1	Propédeutique	1 cours (semestre printemps)	2	2
2	Bachelor	2 cours (semestre automne + printemps)	2	2 + 2
3	Bachelor	2 cours (semestre automne + printemps)	2	2 + 2
4	Master	1 cours (semestre automne) 1 projet (semestre printemps)	3	3 + 3

Cycle propédeutique

BA 2: Cours sur les Enjeux mondiaux (Global Issues )

Au second semestre de l'année propédeutique, six Enjeux mondiaux (alimentation, climat, communication, énergie, mobilité et santé) sont abordés tant sous l'angle scientifique et technologique que sous celui des sciences humaines et sociales. Ces cours sont dispensés sous la forme d'un co-enseignement : un enseignant en SHS et un enseignant en sciences et technologies.

Cycle bachelor

BA 3-6: Découvrir des domaines et des disciplines

L'étudiant choisit dans l'offre de cours un enseignement à chaque semestre. Il y acquiert des compétences générales et des outils spécifiques. Le choix des enseignements SHS peut s'effectuer chaque semestre parmi la vingtaine de cours proposés (cf. pp. 15-18). Chacun pourra donc choisir la voie d'une relative spécialisation dans un domaine particulier ou au contraire préférer élargir son éventail. Cela implique en particulier que les enseignements du cycle Bachelor sont indépendants les uns des autres et qu'aucun prérequis n'est fixé pour s'y inscrire.

Cycle master

MA 1-2: Faire de la recherche

La 1ère année de Master offre la possibilité de parfaire ses connaissances et, surtout, de les mettre en œuvre dans la réalisation d'une recherche individuelle ou en groupe (projet) sur un thème spécifique dans le cadre de l'enseignement choisi. Durant le premier semestre, les étudiants bénéficient d'un enseignement en classe qui prépare à la réalisation du projet au second semestre. A la fin de ce premier semestre d'automne, le travail de l'étudiant est évalué et donne lieu à une note. Il faut relever que la formation SHS au cycle master commence uniquement en automne.

Prix SHS

Le Programme SHS propose au niveau Master plus de 25 enseignements thématiques et parfois interdisciplinaires (cf. p. 19). On notera que les travaux issus de ce cycle de Master sont souvent de grande qualité. Chaque année, le Collège des humanités accorde un prix pour l'excellence d'un travail de Master, le Prix SHS.

# Offre de cours 2020-2021

## Comment trouver votre cours SHS

La formation des SHS est référencée dans  
le site Web du CDH : <http://cdh.epfl.ch>

Ce site, régulièrement mis à jour, renseigne les étudiants sur les cours proposés par le programme SHS, la liste des enseignants ainsi que d'autres informations pratiques.

Le CDH a également développé un outil de recherche permettant à l'étudiant de choisir un cours en filtrant sa recherche sur la base de différents critères : par semestre, mots-clés, polyperspectives, enseignants et / ou langue.

Cet outil se trouve sous:

Formations > Sciences humaines et sociales  
(SHS) > Rechercher un cours

EPFL

[À propos](#)
[Education](#)
[Recherche](#)
[Innovation](#)
[Facultés](#)
[Campus](#)
[Info coronavirus](#)

[10 Percours](#)

[Facultés](#)
[Collège des humanités](#)
[Formations](#)
[Sciences humaines et sociales \(SHS\)](#)
[Rechercher un cours](#)

Rechercher un cours

[SA 1e année - propriétés typiques](#)
[SA 1e année - les anneaux](#)
[SA 1e année](#)
[Liste des participants \(SHS\)](#)
[Publications SHS](#)
[Informations participant](#)
[Contact SHS](#)

Rechercher un cours

Filtres						
Cours SHS						
<a href="#">a=Cours, n=Exercice, p=Projet</a> <a href="#">Autre</a> <a href="#">Méth</a> <a href="#">Périph</a> <a href="#">Ete</a>						
Cats	Semestre	Enseignants	1	2	3	Credits/Coefficient
<b>11 Enjeux mondiaux: alimentation A</b>						
HLIM-02046	B22-12	Serge Gadea (Dominique Thuet) Jean-Marc Pajot Bernard Henri Proulx	2			2
<b>11 Enjeux mondiaux: alimentation B</b>						
HLIM-02055	B22-12	Mahdielou Touder Carole Dabé-Alene	2			2
<b>11 Enjeux mondiaux: climat A</b>						
HLIM-02146	B22-12	Abbas Bense Agnès Pichon	2			2
<b>11 Enjeux mondiaux: climat B</b>						
HLIM-02053	B22-12	Philippe Thomassin Christophe François William Spadix	2			2
<b>11 Enjeux mondiaux: communication A</b>						
HLIM-02256	B22-12	Dennis Geller Gerrit Benckman	2			2
<b>11 Enjeux mondiaux: communication B</b>						
HLIM-02281	B22-12	Janine-Pickard-Lewis Philippe Gervais	2			2
<b>11 Enjeux mondiaux: énergie A</b>						
HLIM-02256	B22-12	Alain-François Ben Rupp Laurie Staudert	2			2
<b>11 Enjeux mondiaux: énergie B</b>						

En poursuivant votre navigation sur ce site, vous acceptez l'utilisation de cookies pour améliorer votre expérience utilisateur et réaliser des statistiques de visites. Lire les mentions légales

**Nouveau:** Un certain nombre de cours, faisant partie du bloc transversal SHS-MGT sont gérés par le Collège du management de la technologie (CDM). Ces cours ont pour code MGT.

## CYCLE PROPEDEUTIQUE

### Printemps

Cours	Responsable(s)	Institution	Code du cours
Alimentation A	Fincoeur Bertrand, Feige Jérôme, Rezzi Serge	UNIL - EPFL	HUM - 120a
Alimentation B	Stauber Maximilien, Canto Alvarez Carles	UNIL - EPFL	HUM - 120b
Climat A	Fragnière Augustin, Berne Alexis	UNIL - EPFL	HUM - 121a
Climat B	Randin Christophe, Thalmann Philippe	UNIL - EPFL	HUM - 121b
Communication A	Bendahan Samuel, Gillet Denis	UNIL - EPFL	HUM - 122a
Communication B	Gonzalez Philippe, Larus Jim	UNIL - EPFL	HUM - 122b
Energie A	Gaudard Ludovic, Fasoli Ambrogio, Furno Ivo	UNIGE - EPFL	HUM - 123a
Energie B	Erkman Suren, Vuille François, Maréchal François	UNIL - EPFL	HUM - 123b
Mobilité A	Gallay Olivier, Chenal Jérôme	UNIL - EPFL	HUM - 124a
Mobilité B	Geroliminis Nikolas, Kaufmann Vincent	EPFL	HUM - 124b
Santé A	Preissmann Delphine, Chiapperino Luca	UNIL	HUM - 125a
Santé B	David Thomas, Dhar Neeraj	UNIL - EPFL	HUM - 125b

## 2<sup>e</sup> BACHELOR

### Automne

Cours	Responsable(s)	Institution	Code du cours
Anthropologie de l'Asie orientale	Graezer Bideau Florence	EPFL	HUM - 265
Coopération et développement	Hostettler Silvia	EPFL	HUM - 355
Design graphique A	Rouèche Denis	ECAL	HUM - 205
Design industriel A	Kral Tomas	ECAL	HUM - 206
Enjeux politiques contemporains A	Rayner Hervé	UNIL	HUM - 201
Etat et droits humains	Lammers Guillaume, Stoudmann Patrick	UNIL	HUM - 208
Ethique sociale et politique A	Poltier Hugues	UNIL	HUM - 207
Histoire de l'Asie contemporaine A	Rapin Ami-Jacques	UNIL	HUM - 203
Histoire des énergies et des transports A	Humair Cédric	UNIL	HUM - 221
Histoire des relations internationales	Schaufelbuehl Janick	UNIL	HUM - 248
Histoire et théorie du cinéma	Courcoux Charles-Antoine	UNIL	HUM - 233
Iran contemporain	Ringgenberg Patrick	UNIL	HUM - 247
Médias, communication et culture	Haver Gianni, Vallotton François	UNIL	HUM - 204
Méditerranée : grands textes et mythes fondateurs A	Capponi Matteo, Bouvier David	UNIL	HUM - 215
Musicologie et histoire de la musique A	Frei Constance	UNIL	HUM - 242
Philosophie des sciences A	Sachse Christian	UNIL	HUM - 216
Pratiques artistiques A	Westermeyer Frank, Pétrel Aurélie	HEAD	HUM - 202
Psychologie cognitive A	Flayelle Maeva	UNIL	HUM - 213
Psychologie évolutionniste	Lemaître Bruno	EPFL	HUM - 275
Psychologie sociale A	Butera Fabrizio	UNIL	HUM - 218
Science et littérature A	Atallah Marc	UNIL	HUM - 241
Science, technologie et société A	Vinck Dominique	UNIL	HUM - 114
Sciences, raison et foi I	Bert Jean-François	UNIL	HUM - 318
Travail et organisations	Perrenoud Marc	UNIL	HUM - 220
Economic thinking	Gaulé Patrick, Conti Annamaria, Lambertini Luisa	UNIL - EPFL	MGT - 200
Introduction to entrepreneurship	Gruber Marc, Foy Shirah	EPFL	MGT - 201



## 2<sup>e</sup> BACHELOR

### Printemps

Cours	Responsable(s)	Institution	Code du cours
Afrique contemporaine	Yéré Henri-Michel		HUM - 261
Anthropologie de l'urbain	Graezer Bideau Florence	EPFL	HUM - 379
Cerveau, esprit et société	Preissmann Delphine	UNIL	HUM - 256
Chine contemporaine A	Kernen Antoine	UNIL	HUM - 262
Comportement humain et sciences économiques	Palese Tristan	UNIL	HUM - 277
Design graphique B	Rouèche Denis	ECAL	HUM - 224
Design industriel B	Kral Tomas	ECAL	HUM - 225
Développement durable A	Arnsperger Christian	UNIL	HUM - 226
Droit des affaires	Neuenschwander Anouk	UNIL	HUM - 234
Enjeux politiques contemporains B	Rayner Hervé	UNIL	HUM - 250
Ethique sociale et politique B	Poltier Hugues	UNIL	HUM - 271
Histoire des médias	Haver Gianni, Vallotton François	UNIL	HUM - 263
Histoire et humanités digitales	Natale Enrico	UNIL	HUM - 276
Histoire et théorie de la photographie	Lugon Olivier	UNIL	HUM - 269
Histoire internationale contemporaine A	David Thomas	UNIL	HUM - 254
L'Art Brut	Peiry Lucienne	EPFL	HUM - 350
Le genre et ses représentations	Vejdovsky Boris	UNIL	HUM - 230
Méditerranée : grands textes et mythes fondateurs B	Bouvier David, Nihan Christophe	UNIL	HUM - 237
Musical theory and creativity	Rohrmeier Martin	EPFL	HUM - 274
Musicologie et histoire de la musique B	Frei Constance	UNIL	HUM - 217
Philosophie des sciences B	Sachse Christian	UNIL	HUM - 238
Pratiques artistiques B	Radi Fabienne, Demierre Carla	HEAD	HUM - 301
Psychologie sociale B	Butera Fabrizio	UNIL	HUM - 240
Santé, population et société	Bochud Murielle	UNIL	HUM - 257
Savoir, connaissances, croyances I	Munz Hervé	UNIL	HUM - 266
Science et littérature B	Atallah Marc	UNIL	HUM - 251
Science, technologie et société B	Camus Alexandre	UNIL	HUM - 229
Technologies, innovations et marchés émergents	Laperrouza Marc	EPFL	HUM - 366
Data-driven business analytics	Kiyavash Negar, Malamud Semyon, Younge Kenneth	EPFL	MGT - 202
Sustainable entrepreneurship	Hertel Christina	EPFL	MGT - 203

## 3<sup>e</sup> BACHELOR

### Automne

Cours	Responsable(s)	Institution	Code du cours
Colour psychology	Mohr Christine	UNIL	HUM - 381
Créativité et design participatif	Aeberli Marius, Missonier Stéphanie	EPFL - UNIL	HUM - 378
Design graphique C	Denis Rouèche	ECAL	HUM - 305
Design industriel C	Kral Tomas	ECAL	HUM - 306
Economie de la Chine	Laperrouza Marc	EPFL	HUM - 249
Ethique de la recherche scientifique	Poltier Hugues	UNIL	HUM - 329
Gestion des ressources humaines	Krings Franziska	UNIL	HUM - 346
Gouvernance des risques	Florin Marie-Valentine	EPFL	HUM - 367
Histoire des écrans	Lugon Olivier	UNIL	HUM - 311
Histoire des énergies et des transports B	Humair Cédric	UNIL	HUM - 330
Introduction au droit de la propriété intellectuelle	Joye Charles	UNIL	HUM - 352
Japon contemporain A	Vogel Chevroulet Irène	EPFL	HUM - 357
Jeu vidéo et société	Rochat Yannick	UNIL	HUM - 304
Méditerranée : grands textes et mythes fondateurs C	Nihan Christophe, Pellet Matthieu	UNIL - UNIGE	HUM - 314
Musicologie et histoire de la musique C	Frei Constance	UNIL	HUM - 313
Physique et philosophie du XX <sup>e</sup> siècle	Esfeld Michael	UNIL	HUM - 315
Pratiques artistiques C	Navarro Damian, Velardi Marie	HEAD	HUM - 222
Professions et carrières	Perrenoud Marc	UNIL	HUM - 320
Psychologie sociale C	Butera Fabrizio	UNIL	HUM - 317
Savoirs, connaissances, croyances II	Bert Jean-François	UNIL	HUM - 382
Science et littérature C	Atallah Marc	UNIL	HUM - 219
Science, technologie et société C	Sormani Philippe	UNIL	HUM - 353
Sport, dopage et sciences	Ohl Fabien, Botrè Francesco	UNIL	HUM - 373
The ethics of robots	Rochel Johann	UNIL	HUM - 384
Game theory and strategic decisions	Perazzi Elena	EPFL	MGT - 300
Foundations in financial economics	Fahlenbrach Rüdiger, Hugonnier Julien, Collin-Dufresne Pierre	EPFL	MGT - 301

## 3<sup>e</sup> BACHELOR

### Printemps

Cours	Responsable(s)	Institution	Code du cours
Chine: une nouvelle puissance globale?	Kernen Antoine	UNIL	HUM - 323
Design graphique D	Denis Rouèche	ECAL	HUM - 326
Design industriel D	Kral Tomas	ECAL	HUM - 327
Droit de la recherche technologique	Joye Charles	UNIL	HUM - 307
Dynamiques de groupe dans les organisations	Krings Franziska	UNIL	HUM - 347
Ethique de l'environnement	vacat	UNIL	HUM - 359
Histoire contemporaine de la Suisse	Ruppen Coutaz Raphaëlle	UNIL	HUM - 371
Histoire de l'art contemporain	Gunti Claus	UNIL	HUM - 321
Histoire de l'Asie contemporaine B	Rapin Ami-Jacques	UNIL	HUM - 324
Histoire de la pensée économique	Allisson François	UNIL	HUM - 340
Histoire des sciences et des techniques	Baudry Jérôme	UNIL	HUM - 385
How technology shapes the workplace of the future	Lalive Raphaël	EPFL	HUM - 387
Humanités digitales	Kaplan Frédéric	EPFL	HUM - 369
Innovations culturelles	Camus Alexandre	EPFL	HUM - 389
Jeu vidéo et gamification	Krichane Selim, Rochat Yannick	UNIL	HUM - 380
La dimension sociale de la durabilité	Roca Escoda Marta	UNIL	HUM - 390
Médias et société	Haver Gianni	UNIL	HUM - 337
Méditerranée: grands textes et mythes fondateurs D	Capponi Matteo, Pellet Matthieu	UNIL	HUM - 339
Personalised and global health	Panese Francesco, Chiapperino Luca	UNIL	HUM - 388
Pratiques artistiques D	Kohler Vincent, Reist Delphine	HEAD	HUM - 322
Psychologie des émotions	Dan Glauser Elise	UNIL	HUM - 239
Psychologie sociale D	Dompnier Benoît	UNIL	HUM - 343
Science et littérature D	Atallah Marc	UNIL	HUM - 345
Sciences de la mémoire	Preissmann Delphine	UNIL	HUM - 358
Sciences, raison et foi II	Meylan Nicolas	UNIL	HUM - 365
Technologie, économie et politique: en face des crises	Foray Dominique	EPFL	MGT - 302
Economics and applied econometrics of innovation	De Rassenfosse Gaétan	EPFL	MGT - 303

## 1<sup>ère</sup> MASTER

### Automne

Cours	Responsable(s)	Institution	Code du cours
Chine: la renaissance d'une grande puissance	Kernen Antoine	UNIL	HUM - 434
Contemporary Japan	Vogel Chevroulet Irène	EPFL	HUM - 444
Culture médiatique	Schoch Lucie	UNIL	HUM - 404
Design graphique	Denis Rouèche	ECAL	HUM - 407
Design industriel	Kral Tomas	ECAL	HUM - 408
Droit et technique	Favre Anne-Christine, Neuenschwander Anouk, Stauber Maximilien	UNIL	HUM - 410
Economic growth and sustainability	Thalmann Philippe	EPFL	HUM - 471
Enjeux éthiques de l'ingénieur	Poltier Hugues	UNIL	HUM - 412
Experimental cognitive psychology	Abu-Akel Ahmad	UNIL	HUM - 403
Experimental History of Science	Dumas Primbault Simon, Mihailescu Ion-Gabriel	EPFL	HUM - 402
Gestion des organisations	Bendahan Samuel	UNIL	HUM - 435
Governing global migration	Dungy Madeleine	EPFL	HUM - 446
Histoire de l'image	Lugon Olivier	UNIL	HUM - 418
Histoire urbaine digitale: Lausanne Time Machine	Kapossy Béla, Di Lenardo Isabella, Pellet Matthieu	EPFL - UNIL	HUM - 450
History of globalization	Eichenberger Pierre	EPFL	HUM - 427
Hommes / Machines	Kunz Westerhoff Dominique, Rosset François	UNIL	HUM - 416
How people learn	Tormey Roland	EPFL	HUM - 432
Les données en contexte: Critical Data Studies	Choirat Christine, Mazel-Cabasse Charlotte, Krichane Selim	EPFL	HUM - 485
Musique, politique, société	Frei Constance, Rauber Gregory	UNIL	HUM - 406
Mythes de la Méditerranée ancienne	Capponi Matteo, Pellet Matthieu	UNIL	HUM - 419
Patrimoine et numérisation: Montreux Jazz Memories	Graezer Bideau Florence, Camus Alexandre, Dufaux Alain	UNIL	HUM - 468
Penser la nature	Mauron Véronique, Ourednik André	EPFL	HUM - 409
Philosophical perspectives on the exact sciences	Esfeld Michael	UNIL	HUM - 417
Philosophy of life sciences	Sachse Christian	UNIL	HUM - 429
Pratiques artistiques	Nova Nicolas, Savicic Gordan, Briones Pablo	HEAD	HUM - 401
Psychologie sociale	Butera Fabrizio	UNIL	HUM - 420
Science, technologie et société	Vinck Dominique	UNIL	HUM - 428
Sciences et religions	Bert Jean-François	UNIL	HUM - 436
Understanding modern Switzerland	Ginalski Stéphanie, Mach André	UNIL	HUM - 422

## NOTES

### **COLLÈGE DES HUMANITÉS**

Béla Kapossy, directeur, CM 2 275

Gabriela Tejada, Adjointe académique, CM 2 277

Néjia Dahmouni Martin, coordinatrice du programme SHS, CM 2 267

Christine Farget, coordinatrice des cours sur les Enjeux mondiaux, CM 2267

### **COMMISSION D'ENSEIGNEMENT DU CDH**

Le Programme SHS est placé sous la houlette de cette commission qui valide les programmes et décerne le Prix SHS. Elle peut être saisie pour toute question ou problème par les étudiants en passant par leurs délégués qui y siègent. La Présidente de la commission est la Professeure Véronique Michaud.



***CONTACT***

CDH-EPFL  
Centre Midi CM 2 267  
Station 10  
CH-1015 Lausanne

@EPFLcdh  
[cdh.epfl.ch](http://cdh.epfl.ch)