

## THÉORIE DES GROUPES - SÉRIE 6

25 octobre 2019

### Groupe dérivé et centre d'un groupe

**Exercice 1.** Soit  $G$  un groupe. Soit  $[G, G]$  le sous-groupe de  $G$  engendré par les commutateurs. On appelle  $[G, G]$  le **groupe dérivé** de  $G$ . Montrer que:

- (a) le groupe dérivé  $[G, G]$  est un sous-groupe normal de  $G$  et son quotient  $G_{\text{ab}} = G/[G, G]$  est abélien,
- (b) si  $N$  est un sous-groupe de  $G$  tel que  $[G, G] \subset N$ , alors  $N$  est normal et  $G/N$  est abélien.
- (c) En déduire que  $[G, G]$  est le plus petit sous-groupe normal de  $G$  pour lequel le groupe quotient est abélien. (*Utiliser aussi l'Exercice 1 (a) Série 5*).

**Exercice 2.** Calculer le groupe dérivé et l'abélianisé du groupe symétrique  $S_n$ , pour  $n \geq 1$ .

**Exercice 3.** Soit  $G$  un groupe. On note  $Z(G) = \{g \in G \mid gx = xg \text{ pour tout } x \in G\}$  le **centre** de  $G$ . Montrer que:

- (a)  $Z(G)$  est un sous-groupe normal de  $G$  et  $Z(G)$  est abélien,
- (b) si un sous-groupe  $A < G$  est tel que  $A \subset Z(G)$ , alors  $A$  est normal dans  $G$  et abélien,
- (c) un sous-groupe  $A < G$  qui est abélien n'est pas forcément contenu dans le centre  $Z(G)$ .
- (d) Montrer que  $G$  est abélien si et seulement si  $Z(G) = G$ .

**Exercice 4.** Soit  $G$  un groupe.

- (a) Montrer que  $[G, G] = \{e\}$  si et seulement si  $Z(G) = G$ .
- (b) Trouver un exemple d'un groupe  $G$  tel que  $Z(G) = \{e\}$ , mais  $[G, G] \neq G$ .
- (c) Trouver un exemple d'un groupe  $G$  tel que  $[G, G] = G$ , mais  $Z(G) \neq \{e\}$ .

### Groupes résolubles

**Exercice 5** (A rendre pour le 1<sup>er</sup> novembre). Soit  $G$  un groupe résoluble. Montrer que:

- (a) si  $H$  est un sous-groupe de  $G$ , alors  $H$  est résoluble,
- (b) si  $N$  est un sous-groupe normal de  $G$ , alors  $G/N$  est résoluble.
- (c) En déduire (par une proposition du cours) le résultat suivant: Soient  $G$  un groupe et  $N$  un sous-groupe normal de  $G$ . Alors  $G$  est résoluble si et seulement si  $N$  et  $G/N$  sont résolubles.

## Groupes symétriques

**Exercice 6.** Soit  $G$  un groupe. On dit que deux éléments  $x$  et  $y$  de  $G$  sont **conjugués** s'il existe  $g \in G$  tel que  $y = gxg^{-1}$ . Montrer que c'est une relation d'équivalence sur  $G$ . La classe d'équivalence d'un élément  $x \in G$  pour cette relation s'appelle une **classe de conjugaison**.

**Définition.** On dit que deux permutations  $\sigma$  et  $\tau$  du groupe symétrique  $S_n$  sont **du même type** si leur factorisation en cycles disjoints ont le même nombre de  $k$ -cycles, pour tout  $2 \leq k \leq n$ . Par exemple, dans  $S_5$ , les permutations  $(1\ 2\ 3)(4\ 5)$  et  $(3\ 5)(2\ 4\ 1)$  sont de même type (le type  $2 + 3$ ).

**Exercice 7.** On considère le groupe symétrique  $S_n$ . Montrer que:

- (a) deux permutations  $\sigma$  et  $\tau$  de  $S_n$  sont conjuguées si et seulement si elles sont du même type. (*Utiliser l'Exercice 6 (a) Série 5*).
- (b) un sous-groupe  $H < S_n$  est normal si et seulement si, lorsque  $\sigma \in H$ , tous les éléments du même type que  $\sigma$  sont aussi dans  $H$ .

**Exercice 8.** On considère le groupe symétrique  $S_n$ .

- (a) Montrer que le nombre de classes de conjugaison de  $S_n$  est égal au nombre de partitions de  $n$ .
- (b) Calculer le nombre de classes de conjugaison de  $S_4$ . Donner un représentant pour chacune de ces classes et calculer le nombre d'éléments dans chaque classe de conjugaison.