

Génie mécanique

Livret des cours

Mechanical Engineering

Catalogue of courses

Année académique / Academic Year
2003 - 2004



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

TABLE DES MATIERES

EPFL

Informations générales

General informations

Calendrier académique

Ordonnance EPFL sur le contrôle des études

PLAN D'ETUDES

GENIE MECANIQUE 2003/2004

Introduction (pages oranges) I-V

Plan d'études et Règlement d'application du contrôle
des études de la Section de Génie mécanique (pages jaunes) VI-XI

Liste des cours par enseignant (pages bleues) XII-XV

Liste des cours (pages bleues) XVI-XVIII

Résumé des cours 1-105

INFORMATIONS GENERALES

Organisation des études

Dès l'automne 2003, la formation à l'EPFL introduit progressivement le processus issu de la déclaration de Bologne, visant à coordonner et accréditer les titres et formations en Europe.

Les formations d'ingénieurs, d'architectes et de scientifiques à l'EPFL comporteront ainsi deux étapes d'études conduisant à deux titres :

- La formation de bachelor, d'une durée normale de 3 ans, correspondant à 180 crédits ECTS, qui est un titre académique permettant de poursuivre ses études par un master, à l'EPFL ou dans une autre institution universitaire analogue en Europe ;
- La formation de master, d'une durée normale de 1 an et demi à 2 ans, selon la spécialité, qui conduit à un titre professionnel de Master EPFL. Elle comprend donc de 90 à 120 crédits selon les domaines, en incluant un travail pratique de 30 crédits.

Ce système de crédits est en parfait accord avec le cadre général proposé par les instances européennes, à savoir le système ECTS (European Credit Transfer System). Un crédit correspond approximativement à 25-30 heures de travail de la part de l'étudiant.

Chaque année de formation à l'EPFL est divisée en deux semestres de 14 semaines, les examens ayant lieu en dehors de ces périodes.

Les treize voies de formation de bachelor débutent par une année propédeutique, dont l'essentiel consiste en un approfondissement en sciences de base (mathématiques, physique, chimie, sciences du vivant), complété par une initiation au domaine de spécialité. Une proportion de 10 % de sciences humaines fait également partie du cursus.

L'accès à la deuxième année de bachelor implique la réussite du contrôle de l'année propédeutique, basée sur le principe des moyennes et conduisant à l'acquisition de 60 crédits ECTS.

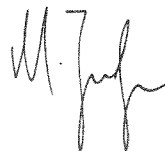
La suite de la formation de bachelor, correspondant à 120 crédits ECTS supplémentaires, consiste en une consolidation de la formation scientifique et en l'acquisition des branches fondamentales du domaine de spécialité, tout en conservant un caractère polytechnique.

A la fin de cette période de formation de base de 3 ans, la formation de master, acquise à l'EPFL, à l'EPFZ ou dans toute autre institution de même niveau en Europe, conduira à la maîtrise d'un domaine professionnel.

L'EPFL introduira une formation de master pour toutes les sections dès l'automne 2004.

Le contrôle des connaissances revêt plusieurs formes : examens oraux ou écrits, laboratoires, travaux pratiques, projets.

Professeur Marcel Jufer



Vice-président pour la formation

INFORMATIONS GENERALES

A. Etudes de diplômes

① Eventail des sections

Vous pourrez entrer à l'EPFL, suivant vos goûts, vos aptitudes et vos projets professionnels dans l'une des sections d'études suivantes :

- Architecture
- Chimie et Génie chimique
- Electricité
- Génie civil
- Génie mécanique
- Informatique
- Management de la technologie et entrepreneuriat
- Matériaux
- Mathématiques
- Microtechnique
- Physique
- Sciences et technologies du vivant
- Sciences et ingénierie de l'environnement
- Systèmes de communication

La durée minimale des études est de 4 1/2 années incluant un travail pratique de 4 mois, à l'exclusion des formations en Systèmes de communication et en Architecture.

La durée minimale des études en Architecture est de 5 1/2 années incluant un stage obligatoire d'une année et un travail pratique de 6 mois.

La durée minimale des études en Systèmes de communication est de 5 années incluant un stage obligatoire et un travail pratique pour un total de 6 mois.

② Inscription

Elle est fixée entre le 1er avril et le 15 juillet (sauf pour les échanges officiels).

Les demandes doivent être adressées au Service académique (voir adresse en 2^{ème} page).

③ Périodes des cours

- Semestre d'hiver : fin octobre à mi-février
- Semestre d'été : mi-mars à fin juin

④ Périodes des examens

- Session de printemps :
deux dernières semaines de février
- Session d'été :
trois premières semaines de juillet
- Session d'automne :
deux dernières semaines de septembre et première semaine d'octobre

B. Renseignements et démarches

① Comment venir en Suisse et obtenir un permis de séjour ?

Visa

Suivant le pays d'origine, un visa est indispensable pour entrer en Suisse. Dans ce cas, il faut solliciter un visa d'entrée pour études auprès du représentant diplomatique suisse dans le pays d'origine en présentant la lettre d'admission qui est envoyée par le Service académique de l'EPFL, dès acceptation de l'admission.

Les visas de "touristes" ne peuvent en aucun cas être transformés en visas pour études après l'arrivée en Suisse.

Etudiants étrangers sans permis de séjour

A son arrivée en Suisse, l'étudiant se présente au bureau des étrangers de son lieu de résidence, avec les documents suivants :

- Passeport
avec visa pour études si requis
- Rapport d'arrivée
remis par le bureau des étrangers
- Questionnaire étudiant
remis par le bureau des étrangers
- Attestation de l'Ecole
remise par l'EPFL à la semaine d'immatriculation
- 1 photo
format passeport, récente
- Attestation bancaire
d'un montant suffisant à couvrir la durée des études mentionnées sur l'attestation de l'école **ou**
- Relevé bancaire
assorti d'un ordre de virement permanent **ou**
- Attestation de bourse suisse ou étrangère
(le montant alloué doit obligatoirement être indiqué) **ou**
- Déclaration de garantie des parents
(formule disponible au bureau des étrangers. Doit être complétée par le père ou la mère, attestée par les autorités locales et accompagnée d'un ordre de virement) **ou**
- Déclaration de garantie d'une tierce personne
(formule disponible au bureau des étrangers. Le garant doit être domicilié en Suisse et prouver des moyens financiers suffisants pour assurer l'entretien de l'étudiant. Sa signature doit être légalisée par les autorités locales).
- Attestation d'assurance maladie et accident
prouvant que les frais médicaux et d'hospitalisation sont couverts en Suisse.

La demande de permis de séjour ne sera enregistrée qu'après obtention de tous les documents requis.

INFORMATIONS GENERALES

Etudiants étrangers avec permis de séjour B

Documents à présenter dans tous les cas :

- Passeport ou autre pièce d'identité
 - Questionnaire étudiant
 - Attestation de l'Ecole
 - Attestation bancaire **ou**
 - Relevé bancaire **ou**
 - Attestation de bourse **ou**
 - Déclaration de garantie
- + 1. Si habitant de Lausanne
- permis de séjour
2. Si venant d'une commune vaudoise
- permis de séjour avec visa de départ de la dernière commune de domicile
- bulletin d'arrivée
3. Si venant d'une autre commune de Suisse
- permis de séjour avec visa de départ de la dernière commune de domicile
- Rapport d'arrivée
- 1 photo

Etudiants mariés

Le BUREAU DES ÉTRANGERS ne délivre aucun permis de séjour aux conjoints (sauf s'ils sont eux aussi immatriculés), ni à leurs enfants. Conjoints et enfants peuvent cependant faire chaque année deux séjours de 90 jours en Suisse au titre de "touristes".

Prolongation du permis de séjour

Les étudiants étrangers régulièrement inscrits dans une université ou école polytechnique suisse obtiennent, sur demande, un permis de séjour d'une année, renouvelable d'année en année, mais limité à la durée des études. Ce permis ne peut pas être transformé en permis de séjour normal, accompagné d'un permis de travail régulier en Suisse. Les étudiants en provenance de l'étranger doivent donc quitter la Suisse peu après la fin de leurs études.

② Finances, taxes de cours et dispenses

Les montants mentionnés ci-dessous (valeur 97/98) peuvent être modifiés par le Conseil des écoles polytechniques fédérales.

Finances et taxes de cours

Au début de chaque semestre et dans les délais, chaque étudiant doit payer ses finances et taxes de cours au moyen du bulletin de versement qui lui parvient par la poste ou qui est remis aux nouveaux étudiants lors de la semaine d'immatriculation (deux semaines avant le début des cours du semestre d'hiver).

Les finances et taxes de cours s'élèvent, par semestre, à FS 592.-. De plus une taxe d'immatriculation de FS 50.- pour les porteurs d'un certificat suisse et de FS 110.- pour les porteurs d'un certificat étranger est perçue au 1er semestre à l'EPFL.

Dispenses

Des demandes de dispenses (uniquement de la finance de cours) peuvent être déposées au Service social de l'EPFL dans les premiers jours du mois de septembre précédant l'année académique concernée. Les étrangers non résidant en Suisse ne peuvent pas déposer de demande pour leur première année d'études.

Il est impératif d'assurer le financement des études avant de s'inscrire à l'EPFL, pour éviter une perte de temps, des désillusions et pour assurer une bonne intégration.

③ Assurance maladie et accident

L'assurance maladie et accidents est obligatoire en Suisse. Tout étudiant étranger doit s'affilier à une assurance reconnue par la Suisse. S'ils le désirent, les étudiants peuvent adhérer, à l'assurance collective de l'EPFL, la SUPRA.

Pour un séjour de courte durée et si les conditions requises sont remplies, une **dérogation** est possible.

En outre, il est impératif d'arriver en Suisse avec une dentition en bon état, car les frais dentaires n'étant pas pris en charge par les caisses maladie, les factures peuvent atteindre une somme considérable pour un étudiant.

Pour tout renseignement et adhésion, prière de s'adresser au Service social (voir adresse en page de couverture).

④ Office de la mobilité

L'office de la mobilité organise les échanges d'étudiants.

- Il informe les étudiants de l'EPFL intéressés à un séjour d'études dans une autre Haute école suisse ou étrangère.
- Il prépare l'accueil des étudiants étrangers venant accomplir une partie de leurs études à l'EPFL (logement, renseignements pratiques, etc...).

Les heures de réception figurent en page de couverture.

⑤ Service social

Pour tout conseil en cas de difficultés économiques, administratives ou personnelles, les étudiants peuvent consulter le Service social de l'EPFL.

Les heures de réception figurent en page de couverture.

INFORMATIONS GENERALES

⑥ Documents officiels pendant les études

Calendrier académique

Ce document, joint à l'admission définitive, donne toutes les dates et échéances indispensables pour les études.

Horaire des cours

Ce document est à disposition au Service académique ou à l'adresse Internet <http://daawww.epfl.ch/daa/sac/>. Il est édité chaque semestre et contient, pour chaque section, le placement à l'horaire et le lieu où se déroulent les cours, exercices et travaux pratiques.

⑦ Langues d'enseignement

Une bonne connaissance du français est indispensable pour les études de diplôme et postgrades. Pour ces dernières, la connaissance de l'anglais peut être exigée.

Un cours intensif de français est organisé de mi-septembre à mi-octobre pour les nouveaux étudiants étrangers.

C. Vie pratique

① Coût des études

Budget

Le budget annuel indicatif est le suivant :

• frais de scolarité et matériel	FS	2'300.-
• Logement	FS	4'900.-
• Nourriture	FS	5'900.-
• Habits et effets personnels	FS	1'900.-
• Assurances, transports, divers	FS	3'000.-
Total	FS	18'000.-

Frais courant d'entretien

Les frais de nourriture se montent au minimum à FS 500.- par mois.

Les coûts du matériel scolaire varient sensiblement. En début de formation, les étudiants doivent parfois s'équiper pour le dessin, acheter des machines à calculer, etc. Les cours photocopiés édités à l'EPFL contribuent à limiter les frais, mais il faut compter un minimum de FS 1'200.- par an pour pouvoir étudier sans être trop dépendant des bibliothèques et du matériel d'autrui.

Les loisirs représentent un montant indispensable du budget pour maintenir un équilibre personnel et étendre sa culture générale. Il faut compter environ FS 30.- pour aller au spectacle et entre FS 12.- et FS 15.- pour une place au cinéma.

D'autres frais sont importants dans un budget mensuel : le logement, les finances de cours, les transports, l'assurance maladie et accident (voir chapitres correspondants).

② Logement

Lausanne est une agglomération de 200'000 habitants. Malgré sa taille, elle ne possède pas de campus universitaire et il appartient à chacun de se trouver un logement.

Service du logement

A disposition des étudiants de l'Université de Lausanne et de l'EPFL, le Service des affaires socioculturelles de l'Université de Lausanne est situé dans le bâtiment du Rectorat et de l'Administration.

Ce service centralise les offres de chambres chez l'habitant, en ville ou à proximité des deux Hautes Ecoles. Il peut s'agir de chambres dépendantes (dans un appartement privé) ou de chambres indépendantes (prix entre FS 400.- et FS 500.-).

Les heures de réception figurent en 2^{ème} page.

Foyers pour étudiants

Ils offrent plus de 1000 lits pour une communauté universitaire de 12'000 étudiants (Université de Lausanne + EPFL). Dans les foyers, les loyers mensuels varient entre FS 300.- et FS 600.-.

La Fondation Maisons pour étudiants gère plusieurs immeubles comprenant des chambres meublées ou non et des studios. Pour tous renseignements et réservations concernant ces foyers, réservés aux étudiants, s'adresser à la Direction des Maisons pour étudiants ou au Foyer catholique universitaire dont les adresses figurent en 2^{ème} page.

Studios et appartements

Les prix des studios et appartements commencent dès FS 600.- par mois. Il faut savoir que la gérance ou le propriétaire demandent, avant d'entrer dans le logement, une garantie de trois mois de loyer. Ainsi, pour obtenir la location d'un studio à FS 600.- par mois, la garantie s'élèvera à FS 1'800.- plus le loyer du premier mois, soit au total FS 2'400.-.

La plupart des logements sont loués non meublés. Pour un aménagement sommaire, avec du mobilier neuf, mais modeste, il faut compter FS 2'500.-. Beaucoup d'étudiants ont recours à la récupération et aux occasions, ce qui diminue quelque peu ce montant. Les cuisines sont habituellement équipées d'un petit frigo, d'une cuisinière et de placards.

Il est d'usage que les immeubles assez récents soient pourvus d'une buanderie collective où les locataires

INFORMATIONS GENERALES

utilisent une machine à laver à tour de rôle, contre paiement.

De plus, il faut absolument faire établir un devis avant de commander des travaux tels que mise en place de moquette et rideaux, d'installations électriques et du téléphone, pour éviter des surprises désagréables.

Pour l'usage du téléphone, les PTT demandent une garantie jusqu'à FS 2'500.-. L'abonnement mensuel coûte de FS 20.- à FS 30.-.

③ Restauration

Divers restaurants et cafétérias sont à la disposition des étudiants de l'EPFL qui peuvent y prendre leur repas de midi et du soir. Les étudiants peuvent acheter à l'AGEPOLY des coupons-repas, leur donnant droit à un prix de FS 6.50 par repas (valeur octobre 1999).

④ Travaux rémunérés

Les possibilités pour un étudiant de payer ses études en travaillant sont soumises à trois types de contraintes.

Contrainte légale

La Police cantonale des étrangers autorise les étudiants étrangers, 6 mois après leur arrivée, à travailler au maximum 15 heures par semaine, pour autant que cet emploi ne compromette pas les études. Un permis de travail spécial est alors accordé. La police exerce un contrôle constant et efficace sur les étudiants-travailleurs. Les démarches sont à faire auprès du Service social.

Contrainte académique

L'horaire compte environ 32 heures de cours, exercices et travaux pratiques par semaine auxquelles il convient d'ajouter 15 à 20 heures de travail personnel régulier (sans compter les préparations d'examens). Avec une charge de 50 à 60 heures par semaine, il est difficile de gagner beaucoup d'argent en parallèle.

Contrainte conjoncturelle

Comme partout, la récession se fait sentir en Suisse et il n'est pas facile de trouver du travail. Voici un aperçu du salaire-horaire pour certains travaux :

• baby-sitting	FS	8.- / heure
• traductions	FS	35.- / page
• magasinier	FS	16.- / heure
• leçons de math.	FS	20.- / heure
• assistant-étudiant	FS	21.- / heure

Un panneau d'affichage répertoriant des offres de petits travaux se trouve à l'extérieur du Service social.

⑤ Transports

Le site principal de l'EPFL et de l'Université de Lausanne est relié à la gare CFF de Renens et à la place du Flon au centre de Lausanne par le Métro-Ouest (TSOL).

⑥ Parkings

Des parkings sont à disposition des étudiants sur le site de l'EPFL, moyennant l'acquisition au bureau "Accueil-information" (centre Midi - 1er étage) d'une vignette semestrielle de FS 75.- ou annuelle de FS 150.- (valeurs janvier 95).

⑦ Aide aux études

Les bibliothèques

Pour compléter les possibilités de la Bibliothèque Centrale et les connaissances à acquérir, de nombreux départements et laboratoires disposent de leur propre bibliothèque.

Les salles d'ordinateurs

Certains cours ont lieu dans des salles équipées d'ordinateurs qui sont souvent laissées en libre accès en dehors des heures de cours.

⑧ Commerces

Pour faciliter la vie estudiantine, certains commerces se sont installés sur le site de l'EPFL :

- une poste
- une banque
- une agence d'assurance
- une épicerie
- une agence de voyage
- une antenne des CFF
- une librairie.

⑨ Centre sportif universitaire

Pour un nouvel art de vivre, pour joindre l'utile à l'agréable, pour profiter d'un site sportif exceptionnel, 55 disciplines sportives vous sont proposées avec la collaboration de 120 moniteurs.

Une brochure complète de toutes les disciplines sportives mentionnant les heures de fréquentation est à disposition des étudiants, au Service académique, chaque année au début du semestre d'hiver.

GENERAL INFORMATION

How the diploma course is organised

Following the Bologna Declaration, EPFL is going to progressively introduce a new system of study from autumn 2003. It will enable a European coordination of degrees and courses.

The degree courses for engineers, architects and scientists at EPFL are made up of two cycles leading to two degrees.

- The Bachelor cycle, normally of three years, corresponds to 180 ECTS credits, and leads to an Academic Bachelor, which will enable the holder to finish his or her studies at EPFL or in another equivalent institution.
- The Master cycle, of one and a half to two years, depending on the choice of study leads to an EPFL Master. It corresponds to 90 – 120 credits, depending on the choice of study, including a practical project worth 30 credits.

This credit system is entirely compatible with the European Credit Transfer System (ECTS). A credit corresponds approximately to 25 – 30 hours of work by the student.

Each education year at EPFL is divided into two fourteen-week semesters, the exams not being included in these periods.

The 13 options available in the Bachelor degree course start by a foundation year in basic sciences (mathematics, physics, chemistry, life sciences) including an introduction to the chosen speciality option. Ten per cent of the year is devoted to human sciences.

A global pass for the first year based on the averages system (worth 60 ECTS) is obligatory before embarking on the second year.

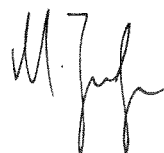
The remaining two years of the Bachelor degree course, corresponding to 120 more ECTS credits, consist in consolidating basic scientific knowledge and in foundation courses for the speciality option, all the while keeping to the “polytechnic ideal”.

The first degree course is followed by the Master degree programme taken at EPFL, EPFZ or in another equivalent institute in Europe, and will lead to the mastering of a professional domain.

All sections at EPFL will have a Master degree programme from autumn 2004.

The kind of exams can vary: oral or written exams, laboratory tests, practical projects or exercises.

Professor Marcel Jufer



Vice-président pour la formation

GENERAL INFORMATION

A. Study information

① Departments

Diploma courses are held in the following departments:

- Architecture
- Chemistry and Chemical engineering
- Civil engineering
- Communication systems
- Computer sciences
- Electrical engineering
- Environmental sciences and engineering
- Life sciences and technology
- Management of technology and entrepreneurship
- Materials sciences
- Mathematics
- Mechanical engineering
- Microtechnical engineering
- Physics

The minimal study period is 4 ½ years including a 4-month practical project, with the exception of Architecture and Communication systems.

The minimal study period for a diploma in Architecture is 5 ½ years, including an obligatory year of practical experience and a practical project of 6 months.

The minimal study period for a diploma in Communication systems is 5 years, including practical experience and a practical project of 6 months.

② Enrolment

Enrolment dates are between 1st April and 15th July (except for official exchanges).

Applications must be addressed to the Service académique, av. Piccard, EPFL - Ecublens, CH - 1015 LAUSANNE.

③ Course dates

Winter semester : end October to mid-February
Summer semester : mid-March to end June

④ Exam dates

- Spring session:
last two weeks of February
- Summer session :
first three weeks of July
- Autumn session :
two last weeks of September and first week of October

B. Information and procedure

① Foreign student permits and visas for entering Switzerland

Visas

Depending on the future student's country of origin, a visa is indispensable for entry into Switzerland. A student visa can be obtained from the Swiss diplomatic representative in the country of origin by showing the acceptance letter sent by the EPFL Service académique (which is sent at the end of the full admission procedure).

Tourist visas cannot be changed to student visas once in Switzerland.

Foreign students without resident permits

On arrival in Switzerland, the student must report to the "bureau des étrangers" of the town or village in which he or she will be living, with the following documents:

- Passport
with student visa if necessary
- Arrival report
supplied by the "bureau des étrangers"
- Student questionnaire
supplied by the "bureau des étrangers"
- Proof of studentship
provided by the EPFL during the admissions week
- 1 recently taken passport photo
- Bank statement
indicating an amount sufficient to cover the costs of studies mentioned on the proof of studentship **or**
- Bank form
with standing order **or**
- Proof of a Swiss or foreign grant
(the amount allocated must be indicated) **or**
- Parental guarantee (this form can be obtained from the "bureau des étrangers". It must be completed by the mother or father, certified by the local authorities and attached to a standing order **or**
- Guarantee statement (this form can be obtained from the "bureau des étrangers". The guarantor must be living in Switzerland and be able to prove he or she has the financial means to support the student. His or her signature must be certified by the local authorities
- Proof of medical and accident insurance for Switzerland

The student permit, which costs about FS 100.- for the first year, will only be issued after all the documents have been provided.

GENERAL INFORMATION

Foreign students with a B permit

Documents to be provided:

- Passport or identity papers
 - Student questionnaire
 - Proof of studentship from the EPFL
 - Bank statement **or**
 - Bank document **or**
 - Proof of grant **or**
 - Guarantee statement
- + 1. If resident in Lausanne
- residence permit
2. If resident in the Canton de Vaud
- resident permit with departure visa from the last commune and the visa from the present commune plus arrival certificate
3. If coming from a commune in Switzerland outside Vaud
- resident permit with departure visa from the last commune, arrival report and 1 photo

Married students

The “Bureau des étrangers” will not issue residence permits for spouses unless they also have student status, and will not issue residence permits to students’ children. However, spouses and children can visit for up to two 90-day periods as tourists in any one year.

Prolongation of student visas

Students enrolled to study at the University or EPFL will receive one-year permits, which are renewed every year for the length of the course enrolled for. This student permit cannot be changed into a regular resident permit for work purposes. Foreign students must therefore leave Switzerland on completion of their studies.

② Registration, tuition fees and exemptions

The amounts mentioned below (price 97/98) are subject to modification by the Conseil des écoles polytechniques fédérales.

Registration and tuition fees

Fees must be paid before each semester by means of a Post Office payments slip, which each student will receive by post or which new students will be given during the registration week, held two weeks before the start of the autumn/winter semester. Foreign students may pay by banker’s order.

The registration and tuition fees are SF 592.- per semester. In addition to this there is a supplementary fee for the first semester at the EPFL of SF 50.- for holders of a Swiss certificate and SF 110.- for holders of foreign certificates.

Exemptions

Requests for exemptions (for the registration fee only) can be made to the Social Services of the EPFL at the beginning of September before the corresponding academic year. Non-resident foreign students cannot make a request the first year.

It is essential for students to ensure that they have proper financial provision for studying before enrolling at the EPFL, to avoid disappointment and wasted time as well as to ensure full integration.

③ Accident and health insurance

Students at the EPFL are legally obliged to be insured against illness and accidents with an insurance company recognised by Switzerland. It is possible for students to obtain insurance through the EPFL insurance scheme, the SUPRA.

Exceptions can be made for those students who are on very short courses.

In addition, it is important to arrive in Switzerland with teeth in good order, because dental work is not included in health insurance and it can be very expensive.

Information and application forms for insurance can be obtained through our social services office (see address on the last but one page)

④ Mobility

The “office de la mobilité” organises student exchanges.

- It provides information to those EPFL students interested in a study period either in another Swiss University or abroad
- It organises the administrative matters for foreign students coming to the EPFL on a student exchange (lodgings, practical information, etc.).

Opening hours of this office are to be found on the last but one page of this brochure.

⑤ Social services

The EPFL social services are available to provide advice in the case of financial, personal or administrative problems.

Opening hours for this office are to be found on the last but one page of this brochure.

GENERAL INFORMATION

⑥ Official study documents

Academic calendar

This is given at the time of admission, and contains all the essential dates for a student at the EPFL.

Timetables

They can be obtained from the Service académique or at the address Internet <http://daawwww.epfl.ch/daa/sac/>. It is printed every semester and contains for every Department, the place and time for all lectures, exercises or practical projects.

⑦ Teaching language

An excellent knowledge of French is essential for the diploma course and most of the postgraduate courses. For some postgraduate courses English is also essential. An intensive French course is available from mid-September to mid-October for foreign students.

Other important costs in a monthly budget are : lodgings, course fees, transport, accident and illness insurance (see appropriate sections).

⑧ Lodgings

Despite the fact that the Lausanne area has a population of 200,000, there is no university campus as such and it is up to students to find their own lodgings.

Lodgings office

This function is carried out by the "Service des affaires socioculturelles" at Lausanne University and is to be found in the Admissions and Administration building (Rectorat et Administration).

This office centralises all the offers of rooms to let, in the town or near to the University or the EPFL. These can be rooms in private homes or independent rooms (prices vary between FS 400.- and FS 500.-).

Opening hours can be found on the last but one page of this guide.

Halls of residence

There are more than 1,000 beds available for a student population of 12,000 (University and EPFL). In these halls the rent varies from SF 300.- to SF 600.-.

The "Fondation Maisons" for students runs several halls of residence, which consist of furnished and unfurnished rooms as well as one-room apartments. For further information and reservations concerning these halls of residence, please contact "la Direction des Maisons pour étudiants" or the "Foyer catholique universitaire" whose addresses you will find on the last but one page of this guide.

C. Information for day-to-day living

① Study costs

Budget

The following annual budget will give you an idea of expenses involved in studying here:

• Fees and books	SF	2,300.-
• Lodgings	SF	4,900.-
• Food	SF	5,900.-
• Clothing and personal items	SF	1,900.-
• Insurance, transport, other..	SF	3,000.-
Total	SF	18,000.-

General costs

SF 500.- a month should be allowed for food.

Books and study material costs vary considerably. At the start of the diploma course, students may have to equip themselves with drawing material, calculators, etc. Photocopies printed by the EPFL help to reduce costs, but a minimum of SF 1'200.- a year should be allowed to be able to study without being too dependant on libraries and borrowed material.

A sum has to be set aside for leisure which is an indispensable part of student life. About SF 30.- should be allowed to go to the theatre and about SF 12.- to SF 15.- to the cinema.

Studios and apartments

The prices of studios and apartments start around SF 600.- a month. In addition, the renting agency will require a deposit equivalent to three months rent, returnable on departure. So to rent a studio at SF 600.- a month, the deposit will come to SF 1,800.-, in addition to the rental for the first month, coming to a total of SF 2,400.-.

Most lodgings are rented non-furnished. Even cheap new furnishings will cost at least SF 2,500.-. Many students use second-hand furnishings. Kitchen areas are usually equipped with a small fridge, cooker and cupboard space. Most apartment blocks have a communal laundry room where a coin-operated washing machine is available as well as drying space.

To avoid any unpleasant surprises, it is important to ask for an estimate before going ahead with any installation of electrical equipment, telephones or carpeting etc..

The PTT (telephone company) will require a guarantee of up to SF 2,500.- The monthly rental is SF 20.- to SF 30.-.

GENERAL INFORMATION

③ Campus restaurants

Several restaurants and cafeterias are available to EPFL students for midday and evening meals. Students can buy restaurant tickets from the AGEPOLY, allowing them to buy a meal for SF 6.50 (price as at October 1999).

④ Paid work

The possibility for students to pay their way while studying is subject to three constraints.

Legal constraint

The cantonal police for foreigners allows foreign students to work a maximum of 15 hours a week, but only six months after their arrival in Switzerland, and only if the work does not interfere with their studies. A special work permit is necessary. The police keep a close watch on student workers.

More information can be obtained from the EPFL Social services.

Studying constraint

Lectures, exercises and practical exercises amount to about 32 hours a week. In addition one must allow for 15 to 20 hours of homework (without exam preparation). So with 50 to 60 hours of work a week, it is difficult to earn much money at the same time.

General constraints

As everywhere, the recession has reduced the number of oddjobs available. Below you will find the rates for various student jobs.

• baby-sitting	SF	8.-/hour
• translations	SF	35.-/page
• shelf-filler	SF	16.-/hour
• maths lessons	SF	20.-/hour
• student assistant	SF	21.-/hour

A notice board with various job offers is to be found just outside the Social services office.

⑤ Transport

The main site of the EPFL and University is connected to the railway station at Renens and to the Place du Flon in

the centre of Lausanne by the tube line Métro-Ouest (TSOL).

⑥ Car parking

Paying car parks are available at the EPFL. Students who wish to use these must buy either a semestrial (SF 75.-) or annual (SF 150.-) sticker and display it on the inside of the car's windscreen. These can be purchased from the "Accueil -information" Centre Midi - 1st floor).

⑦ Study help

Libraries

In addition to the main library (BC) there are also a number of Departments and laboratories which have their own libraries.

Computer rooms

Some courses are given in rooms equipped with computers and these rooms are often left open for student use out of class hours.

⑧ Shops

- To make student life more convenient there are several shops on-site:
- post-office
- bank
- insurance agent
- grocery
- travel agent
- railway agent
- bookshop.

⑨ University sports facilities

In order to enjoy time away from studying a beautiful sports centre is available, staffed by 120 teachers. There are 55 sports to choose from.

A complete brochure detailing all these sports and giving dates and times is available to students from the Service académique at the start of the autumn term.

CALENDRIER ACADEMIQUE 2003 - 2004

IMPORTANT

Si les circonstances l'exigent, ce document peut être soumis à modification

ABREVIATIONS

SAC : Service académique

SOC : Service d'Orientation et Conseil

DUREE DES SEMESTRES

HIVER : du 20 octobre 2003 au 6 février 2004 = 14 semaines

ETE : du 8 mars 2004 au 18 juin 2004 = 14 semaines

PERIODES DES EXAMENS EN 2004

Session de printemps : 9 février 2004 au 28 février 2004

Session d'été : 28 juin 2004 au 16 juillet 2004

Session d'automne : 14 septembre 2004 au 2 octobre 2004

PERIODES D'INSCRIPTION AUX COURSEN 2003/2004

Voir page WEB du Service académique :

http://daawww.epfl.ch/daa/sac/dates_importantes.htm

PERIODES D'INSCRIPTION AUX EXAMENS EN 2003/2004

Voir page WEB du Service académique :

http://daawww.epfl.ch/daa/sac/dates_importantes.htm

SITES WEB

Le calendrier académique se trouve sur le site Internet du Service académique : <http://www.epfl.ch/sac>

L'horaire des cours se trouve à l'adresse suivante sur Internet : <http://infowww.epfl.ch/Horaires/Horaires.html>

BRANCHES D'EXAMENS

Pour toutes les branches d'examens choisies hors de votre plan d'études, vous devez vous assurer personnellement que la branche est bien examinée lors de la session choisie (voir livret des cours) et vous adresser directement auprès de l'enseignant pour fixer une date d'examen

DELAI

En cas de non-respect, par un étudiant, d'un délai prescrit, une taxe de Fr. 50.-- sera perçue, conformément à l'Ordonnance sur les taxes perçues dans le domaine des Ecoles Polytechniques Fédérales

**DELAI D'INSCRIPTION
AUX EXAMENS** Les inscriptions tardives, moyennant une taxe de Fr. 50.-- , sont prises en compte jusqu'à la fin de la période de retrait soit 10 jours avant le début de la session des examens

**RETRAIT AUX
EXAMENS** Aucun retrait ne sera pris en compte après la fin de la période autorisée soit 10 jours avant le début de la session des examens

**PERIODE DES COURS
POUR 2004-2005** Semestre d'hiver : du 18.10.2004 au 04.02.2005
Semestre d'été : du 07.03.2005 au 17.06.2005

**PERIODE DES COURS
POUR 2005-2006** Semestre d'hiver : du 24.10.2005 au 10.02.2006
Semestre d'été : du 07.03.2006 au 23.06.2006

**PERIODE DES COURS
POUR 2006-2007** Semestre d'hiver : du 23.10.2006 au 09.02.2007
Semestre d'été : du 12.03.2007 au 22.06.2007

Ordonnance générale sur le contrôle des études à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne

(Ordonnance sur le contrôle des études à l'EPFL)

du 10 août 1999

La Direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne,

vu l'art. 28, al. 4, let. a, de la loi du 4 octobre 1991 sur les EPF;

vu les directives du 14 septembre 1994 du Conseil des EPF concernant les études dans les EPF,
arrête:

Chapitre 1 Dispositions générales

Section 1 Objet et champ d'application

Art. 1 Objet

La présente ordonnance arrête les principes régissant l'organisation du contrôle des études à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL).

Art. 2 Champ d'application

¹ La présente ordonnance s'applique aux 1er et 2e cycles des études de diplôme de l'EPFL.

² Dans la mesure où la direction de l'EPFL n'a pas édicté de règles particulières, les art. 6, 8, 11, 12, 16, 17 et 18 s'appliquent également:

- a. aux examens du Cours de mathématiques spéciales (CMS);
- b. aux examens d'admission;
- c. aux examens d'admission au doctorat et aux examens de doctorat;
- d. aux examens des programmes pré-doctoraux et doctoraux;
- e. aux examens organisés en vue de l'obtention du certificat d'enseignement supérieur de mathématiques appliquées ou d'un certificat analogue.

³ Dans la mesure où la direction de l'EPFL n'a pas édicté de règles particulières, les articles mentionnés à l'al. 2, à l'exception de l'art. 6, s'appliquent également aux examens organisés dans le cadre des études postgrades (cours et cycles).

Section 2 Définitions générales

Art. 3 Contrôle

¹ Le contrôle des études peut être ponctuel, continu ou à la fois ponctuel et continu.

² Par contrôle ponctuel, on entend l'interrogation ponctuelle portant sur une branche.

³ Par contrôle continu, on entend les exercices, travaux pratiques, laboratoires et projets.

⁴ Le contrôle ponctuel ou continu est obligatoire lorsque la note obtenue est prise en compte dans le calcul de la note sanctionnant la branche.

⁵ Si le contrôle continu est facultatif, il contribue uniquement à augmenter la note de la branche correspondante à raison d'un point au maximum. Les enseignants ne sont pas tenus d'organiser ce type de contrôle.

⁶ Si l'étudiant ne se soumet pas au contrôle continu facultatif, seule la note du contrôle ponctuel est prise en considération.

Art. 4 Branches

¹ Une branche est une matière ou un ensemble de matières faisant l'objet d'un contrôle qui donne lieu à une note.

² Une branche dite de semestre est une branche notée exclusivement pendant le semestre ou l'année.

³ Une branche dite d'examen est une branche notée exclusivement pendant une session d'examens.

⁴ Une branche dont la note résulte à la fois d'un contrôle effectué pendant le semestre ou l'année et d'un contrôle effectué pendant une session d'examens est assimilée à une branche d'examen.

⁵ ...

Art. 5 Examens

¹ Un examen est un ensemble d'épreuves portant sur les branches faisant l'objet d'un contrôle ponctuel ou continu, ou à la fois ponctuel et continu.

² Les examens comprennent:

a. au 1^{er} cycle:

deux examens propédeutiques à la fin du deuxième et du quatrième semestres d'études, portant chacun sur dix branches d'examen au plus et sur des branches de semestre;

b. au 2^e cycle:

un examen d'admission au travail pratique de diplôme portant sur toutes les branches faisant l'objet d'un contrôle au 2^e cycle. L'examen de diplôme peut être remplacé par l'obtention des crédits de 2^e cycle;

un travail pratique de diplôme.

Section 2^{bis} Dispositions relatives à la formation bachelor et la formation master¹

Art. 5a Champ d'application¹

¹ Les dispositions de la section 2^{bis} s'appliquent aux étudiants de toutes les sections de l'EPFL qui effectuent :

a. leur 1^{re} année d'études, dès l'année académique 2003-2004;

b. leur 4^e année d'études, dès l'année académique 2004-2005.

² L'art. 5c s'applique en lieu et place des art. 5, al. 2, let. a, et 23.

Art. 5b Formation bachelor¹

¹ Les étudiants visés à l'art. 5a, al. 1, let. a, sont soumis au régime de la formation bachelor, qui comprend :

a. un cycle propédeutique de 60 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System);

b. un cycle bachelor de 120 crédits ECTS.

² Ils obtiennent le titre de bachelor après avoir acquis 180 crédits ECTS.

Art. 5c Cycle propédeutique¹

¹ Le cycle propédeutique est réussi lorsque l'étudiant a acquis les 60 crédits ECTS nécessaires pour accéder au cycle bachelor.

² Les crédits sont acquis lorsque l'étudiant obtient les moyennes générales de 4 dans les blocs de branches faisant l'objet d'un examen.

³ Au surplus, les règlements d'application du contrôle des études peuvent prévoir des conditions de réussite particulières.

⁴ La durée normale du cycle propédeutique est d'un an. L'étudiant qui n'a pas acquis les crédits requis dans le délai de deux ans au plus a échoué définitivement le cycle propédeutique à l'EPFL. La 1^{re} année d'études effectuée avant l'année académique 2003-2004 est prise en compte dans le délai maximum.

Art. 5d Formation master¹

¹ Les étudiants visés à l'art. 5a, al. 1, let. b, sont soumis au régime de la formation master, qui comprend :

a. un cycle master;

b. un travail pratique de master.

² Selon les sections, la formation master requiert l'acquisition de 90 crédits ECTS sur un an et demi d'études ou de 120 crédits ECTS sur deux ans d'études.

³ Pour accéder au cycle master à partir du semestre d'automne 2004, les étudiants doivent avoir acquis au moins 60 crédits du 2^e cycle au sens de l'art. 5 al. 2, let. b, durant leur 3^e année.

⁴ Ils obtiennent le titre de master après avoir acquis les crédits nécessaires et réussi le travail pratique de master.

Art. 7 Sessions d'examens, inscription¹

¹ L'EPFL organise trois sessions d'examens par année académique: au printemps, en été et en automne. Ces sessions ont lieu en général en dehors des semestres de cours.

² Le doyen des ressources académiques organise les examens. Il fixe les dates des sessions, les modalités d'inscription et établit les horaires qu'il porte à la connaissance des intéressés.

¹ Nouvelle teneur selon la modification de l'O. de la Direction de l'EPFL du 23 juin 2003, en vigueur depuis le 1^{er} octobre 2003.

³ Il communique la période d'inscription aux examens.¹

⁴ Les inscriptions aux diverses épreuves d'une session deviennent définitives dix jours avant le début de ladite session et l'étudiant ne peut plus les modifier.¹

⁵ Seuls les résultats des épreuves auxquelles l'étudiant était inscrit définitivement sont valables.¹

Art. 8 Interruption des examens et absence

¹ Lorsque la session a débuté, l'étudiant ne peut l'interrompre que pour un motif important et dûment justifié, notamment une maladie ou un accident attesté par un certificat médical. Il doit aviser immédiatement le doyen des ressources académiques et lui présenter les pièces justificatives nécessaires, au plus tard dans les trois jours qui suivent la survenance du motif d'interruption.

² Le doyen des ressources académiques décide de la validité du motif invoqué.

³ Les notes des branches examinées restent acquises si le doyen des ressources académiques considère l'interruption justifiée.

⁴ Abrogé.

⁵ Le fait de ne pas terminer un examen équivaut à un échec

⁶ L'étudiant qui, sans motif important et dûment justifié, ne se présente pas à une épreuve à laquelle il était inscrit reçoit la note zéro.

⁷ L'invocation de motifs personnels ou la présentation d'un certificat médical après la session ne justifient pas l'annulation d'une note.

Art. 9 Langue des examens

Les examens se déroulent en français. Des dérogations peuvent être accordées par le vice-président pour la formation.

Art. 10 Enseignants

¹ L'enseignant interroge l'étudiant sur les matières qu'il enseigne. S'il en est empêché, le directeur de section désigne un remplaçant.

² Si la présente ordonnance et les règlements d'application du contrôle des études n'en disposent pas autrement, les enseignants:

- a. donnent aux sections les informations nécessaires sur leurs matières d'enseignement pour qu'elles soient publiées dans le livret des cours;
- b. informent les étudiants du contenu des matières et du déroulement des interrogations;
- c. conduisent l'interrogation;
- d. prennent des notes de chaque interrogation orale;
- e. attribuent les notes;
- f. conservent pendant six mois les notes prises durant les interrogations orales ainsi que les travaux écrits, ce délai étant prolongé en cas de recours.

Art. 11 Experts

¹ Pour l'interrogation orale portant sur les branches d'examen, un expert de l'EPFL est désigné par le directeur de section.

² Pour le travail pratique de diplôme, un expert externe est désigné par l'enseignant, en accord avec le directeur de section.

³ L'expert prend des notes pendant l'interrogation orale; ces informations peuvent être demandées par la conférence des notes et, le cas échéant, par les autorités de recours. L'expert veille au bon déroulement de l'interrogation, joue un rôle d'observateur et de conciliateur; il peut, à la demande de l'enseignant, participer à la notation.

Art. 12 Consultation des travaux

¹ L'étudiant peut consulter ses travaux auprès de l'enseignant dans les six mois qui suivent l'examen.

² La consultation des travaux est régie à l'art. 26 de la loi fédérale du 20 décembre 1968 sur la procédure administrative.

Art. 13 Commissions d'examen

¹ Des commissions d'examen peuvent être mises sur pied pour les branches de semestre. L'évaluation des travaux se fait alors sur la base d'une présentation orale par l'étudiant.

² Outre l'enseignant et l'expert, les commissions d'examen peuvent comprendre les assistants et les chargés de cours qui ont participé à l'enseignement, ainsi que d'autres professeurs.

¹ Nouvelle teneur selon la modification de l'O. de la Direction de l'EPFL du 23 juin 2003, en vigueur depuis le 1^{er} octobre 2003.

Art. 14 Conférence des notes

Pour chaque session, une conférence des notes est organisée. Elle est composée du doyen des 1er et 2^e cycles, qui la préside, du directeur de section et du chef du service académique. Le vice-président pour la formation en est un invité permanent. Les membres de la conférence des notes peuvent se faire remplacer par leurs suppléants.

Art. 15 Admission à des semestres supérieurs

¹ Pour pouvoir s'inscrire au 3^e ou au 5^e semestre, l'étudiant doit avoir réussi l'examen propédeutique I, respectivement l'examen propédeutique II. L'étudiant admis à se présenter à la session de printemps en vertu de l'art. 21, al. 2, peut être autorisé à suivre l'enseignement du semestre d'hiver supérieur avec l'accord du vice-président pour la formation.

² En cas d'échec à la session de printemps, l'étudiant ne peut pas continuer le programme du semestre d'été supérieur.

Art. 16 Fraude

¹ Par fraude, on entend toute forme de tricherie permettant d'obtenir une évaluation non méritée.

² La fraude, la participation à la fraude ou la tentative de fraude sont sanctionnées par l'ordonnance du 17 septembre 1986 sur la discipline à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne.

Art. 17 Communication des résultats

¹ Le vice-président pour la formation notifie aux étudiants la décision de réussite ou d'échec aux examens ou au travail pratique de diplôme.

² La décision fait mention des notes obtenues et des crédits acquis au 2^e cycle.

Art. 18 Demande de nouvelle appréciation et recours administratif

¹ La décision rendue par le vice-président pour la formation en vertu de la présente ordonnance peut faire l'objet d'une demande de nouvelle appréciation dans les dix jours qui suivent sa notification.

² Elle peut également faire l'objet d'un recours administratif auprès du Conseil des Ecoles polytechniques fédérales dans les 30 jours qui suivent sa notification.

³ Les délais prévus aux al. 1 et 2 courent simultanément.

Chapitre 2**1er cycle – Examens propédeutiques****Art. 19 Règlements d'application du contrôle des études**

Les règlements d'application publiés par la direction de l'EPFL définissent:

- a. les branches de semestre et les branches d'examen;
- b. la nature du contrôle des branches d'examen (écrit, oral ou défense d'un mémoire);
- c. les coefficients attribués à chaque branche;
- d. les conditions de réussite.

Art. 20 Livrets des cours

Les livrets des cours publiés par les sections indiquent le contenu de chaque matière.

Art. 21 Sessions d'examens

¹ Deux sessions ordinaires, en été et en automne, sont prévues pour chaque examen propédeutique. L'étudiant choisit la session à laquelle il désire présenter chaque branche d'examen; il doit toutefois avoir présenté l'ensemble des branches d'examen à l'issue de la session d'automne.

² Lorsque l'étudiant est dans l'impossibilité de se présenter à la session d'été ou à la session d'automne pour un motif important et dûment justifié, notamment une maladie, un accident ou une période de service militaire, le vice-président pour la formation peut l'autoriser à se présenter à une session extraordinaire organisée au printemps.

Art. 22 Moyennes

Les moyennes définies dans les règlements d'application sont calculées en pondérant chaque note par son coefficient.

Art. 23 Conditions de réussite

¹ L'examen propédeutique est réputé réussi lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 4 et à condition qu'il n'ait pas reçu un zéro dans une branche de semestre.

² Les règlements d'application du contrôle des études peuvent en outre poser des conditions particulières supplémentaires.

Art. 24 Répétition

¹ Si un étudiant a échoué à l'un des examens propédeutiques, il peut le présenter une seconde et dernière fois, dans le délai d'une année.

² Si l'étudiant est en mesure de justifier un motif d'empêchement important, le vice-président pour la formation peut prolonger ce délai à titre exceptionnel.

³ Les règlements d'application du contrôle des études peuvent prévoir qu'une moyenne suffisante dans le groupe des branches d'examen ou dans celui des branches de semestre reste acquise en cas de répétition.

⁴ Lorsque, dans les branches de semestre, une note ou une moyenne égale ou supérieure à 4 est une condition de réussite et que celle-ci n'est pas remplie, l'étudiant est tenu de suivre à nouveau les branches de semestre en répétant l'année.

⁵ En cas de modification du plan d'études et du règlement d'application, l'étudiant qui redouble est tenu de se conformer aux dispositions en vigueur, à moins que le vice-président pour la formation n'arrête des conditions de répétition particulière.

Chapitre 3**2e cycle – Examen d'admission au travail pratique de diplôme****Art. 25 Crédits**

¹ A chaque branche du 2e cycle est associé un certain nombre de crédits, correspondant à un volume de travail moyen estimé pour cette branche.

² Les plans d'études sont conçus de façon à permettre aux étudiants d'acquérir 60 crédits en une année.

³ Chaque branche fait l'objet d'un contrôle noté à la fin d'un semestre ou à la fin d'une année. Les crédits sont attribués lorsque la note obtenue dans la branche est égale ou supérieure à 4 ou que la moyenne d'un bloc comprenant plusieurs branches est égale ou supérieure à 4.

⁴ Lorsque les conditions de réussite ne sont pas remplies, les branches pour lesquelles les notes sont inférieures à 4 peuvent être représentées conformément à l'art. 33.

Art. 26 Blocs

¹ Un bloc regroupe plusieurs branches. Pour chaque bloc, la totalité des crédits est accordée si la moyenne de ce bloc, calculée en pondérant chaque note par le nombre de crédits correspondants, est égale ou supérieure à 4.

² Si, pour un bloc, les conditions d'attribution de la totalité des crédits correspondants ne sont pas réalisées, les branches dont la note est inférieure à 4 peuvent être représentées conformément à l'art. 33. Les crédits correspondant aux branches dont la note est égale ou supérieure à 4 restent acquis.

³ Une branche ne peut faire partie que d'un seul bloc.

⁴ Le nombre de blocs est limité à six sur l'ensemble du 2e cycle.

⁵ La moyenne est exigée pour chaque bloc. Aucune compensation entre les moyennes obtenues pour chaque bloc n'est admise.

Art. 27 Conditions de réussite

¹ L'examen d'admission au travail pratique de diplôme est réputé réussi lorsque l'étudiant a acquis 120 crédits et remplit les conditions supplémentaires fixées par le règlement d'application de la section concernée.

² Les plans d'études sont conçus de façon à permettre l'obtention de 120 crédits en deux ans. La durée du 2e cycle ne peut excéder quatre ans et 60 crédits au moins doivent être obtenus en deux ans.

³ La moyenne générale est calculée en pondérant chaque note par le nombre de crédits correspondants. Elle doit être égale ou supérieure à 4.

⁴ Les crédits obtenus dans le cadre d'un programme de mobilité reconnu par la direction de l'Ecole sont considérés comme acquis.

⁵ La durée du 2e cycle de la section Systèmes de communication est de deux ans et demi. Le nombre de crédits nécessaires pour se présenter au travail pratique de diplôme est fixé dans le règlement d'application du contrôle des études de la section.

Art. 28 Préalables

Les préalables sont les branches pour lesquelles les crédits doivent être obtenus pour pouvoir suivre d'autres matières. Ils sont définis dans les règlements d'application du contrôle des études et dans les livrets des cours.

Art. 29 Règlements d'application du contrôle des études

Les règlements d'application publiés par la direction de l'EPFL définissent:

- a. les branches d'examen, les branches de semestre et les branches de diplôme;
- b. la session à laquelle les branches d'examen peuvent être présentées;
- c. les crédits attribués à chaque branche;
- d. la composition des blocs;
- e. le nombre de crédits à obtenir dans chaque bloc;
- f. les conditions générales applicables aux préalables;
- g. les conditions de réussite.

Art. 30 Livrets des cours

Les livrets des cours publiés par les sections indiquent:

- a. Le contenu de chaque matière;
- b. La nature du contrôle des branches d'examen (écrit, oral ou défense d'un mémoire);
- c. les conditions liées aux préalables

Art. 31 Nature du contrôle

¹ Si les règlements d'application du contrôle des études n'en disposent pas autrement, le conseil de section détermine la nature du contrôle des branches d'examen et la communique aux étudiants au début de chaque semestre.

² Ces éléments sont communiqués par le service académique dans les horaires d'examens.

Art. 32 Sessions d'examens

Les sessions ordinaires ont lieu au printemps, en été et en automne. Les règlements d'application fixent les sessions pendant lesquelles les branches d'examen peuvent être présentées.

Art. 33 Répétition

¹ Une branche ne peut être répétée qu'une fois, l'année suivante, pendant la même session ordinaire. A titre exceptionnel, une session de rattrapage peut être accordée en vertu de l'art. 34

² L'étudiant qui échoue deux fois dans une branche à option peut en présenter une nouvelle avec l'accord du directeur de la section concernée.

Art. 34 Rattrapage

¹ L'étudiant qui a échoué dans deux branches au plus, peut participer à une session de rattrapage, organisée par le directeur de la section concernée:

- a. Abrogée.
- b. s'il n'a pas obtenu 60 crédits au bout de deux ans;
- c. s'il n'a pas obtenu 120 crédits au bout de quatre ans;
- d. s'il a redoublé à la fin de la 3e ou de la 4e année pour les cas où une promotion annuelle est prévue dans les règlements d'application;
- e. s'il n'a pas obtenu le nombre minimal de crédits requis par le règlement d'application pour pouvoir présenter les branches de diplôme;
- f. s'il a échoué dans les branches de diplôme.

² Une branche peut être examinée une seule fois en session de rattrapage.

³ Le directeur de section propose les branches pouvant faire l'objet d'un rattrapage à la conférence des notes.

Chapitre 4 Travail pratique de diplôme**Art. 35 Admission au travail pratique de diplôme**

Pour pouvoir s'inscrire au travail pratique de diplôme, l'étudiant doit avoir rempli les conditions requises. Des dérogations peuvent être accordées par le vice-président pour la formation, sur proposition du directeur de la section concernée.

Art. 36 Déroutement

¹ La durée du travail pratique de diplôme est de quatre mois.

² Le travail pratique de diplôme donne lieu à un mémoire que l'étudiant présente oralement. Le sujet est fixé ou approuvé par le maître qui en assume la direction.

³ A la demande de l'étudiant, le directeur de section peut confier la direction du travail pratique de diplôme à un maître rattaché à une autre section ou à un collaborateur scientifique.

⁴ Si la rédaction du mémoire est jugée insuffisante, le maître peut exiger que l'étudiant y remédie dans un délai de deux semaines à compter de la présentation orale.

Art. 37 Condition de réussite

Le travail pratique de diplôme est réputé réussi lorsque l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 4.

Art. 38 Répétition

¹ En cas d'échec, un nouveau travail pratique de diplôme peut être présenté.

² Un second échec est éliminatoire.

Art. 39 Moyenne finale du diplôme

La moyenne finale du diplôme est la moyenne arithmétique entre la moyenne générale de l'examen d'admission au travail pratique de diplôme et la note de ce dernier.

Art. 40 Diplôme et titre

¹ L'étudiant qui a réussi l'examen d'admission au travail pratique de diplôme et le travail lui-même reçoit, en plus de la décision mentionnée à l'art. 17, un diplôme muni du sceau de l'EPFL.

² Le diplôme mentionne le nom du diplômé, le titre décerné et une éventuelle orientation particulière; il est signé par le président de l'EPFL, par le vice-président pour la formation de l'EPFL et par le directeur de la section concernée.

³ L'étudiant diplômé est autorisé à porter l'un des titres suivants:¹

en Génie civil	ingénieur civil (ing. civ. dipl. EPF)
en Génie de l'environnement	ingénieur en environnement (ing. env. dipl. EPF)
en Génie mécanique	ingénieur mécanicien (ing. méc. dipl. EPF)
en Microtechnique	ingénieur en microtechnique (ing. microtechn. dipl. EPF)
en Electricité	ingénieur électricien (ing. él. dipl. EPF)
en Systèmes de communication	ingénieur en systèmes de communication (ing. sys. com. dipl. EPF)
en Physique	Ingénieur physicien (ing. phys. dipl. EPF)
en Chimie	ingénieur chimiste (ing. chim. dipl. EPF) chimiste (chim. dipl. EPF)
en Mathématiques	ingénieur mathématicien (ing. math. dipl. EPF) mathématicien (math. dipl. EPF)
en Informatique	ingénieur informaticien (ing. info. dipl. EPF)
en Matériaux	ingénieur en science des matériaux (ing. sc. mat. dipl. EPF)
en Architecture	architecte (arch. dipl. EPF)

¹ Nouvelle teneur selon la modification de de l'O de la Direction de l'EPFL du 23 juin 2003, en vigueur depuis le 1^{er} octobre 2003

Chapitre 5 Dispositions finales

Art. 41 Abrogation du droit en vigueur

L'ordonnance générale du 16 juin 1997 sur le contrôle des études à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne est abrogée.

Art. 42 Abrogé

Art. 42a Disposition transitoire¹

L'EPFL décerne le titre d'ingénieur en environnement (ing. env. dipl. EPF) aux étudiants qui ont terminé avec succès leurs études de diplôme en Sciences et ingénierie de l'environnement après le 1er mars 2002.

Art. 43 Entrée en vigueur

La présente ordonnance entre en vigueur le 15 août 1999.

Au nom de la direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne

Le président :

Le vice-président pour la formation

Prof. Patrick Aebischer

Prof. Marcel Jufer

¹ Nouvelle teneur selon la modification de l'O de la Direction de l'EPFL du 23 juin 2003, en vigueur depuis le 1^{er} octobre 2003



ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

PLAN D'ÉTUDES GÉNIE MÉCANIQUE

2003 - 2004

arrêté par la direction de l'EPFL le 26 mai 2003

Directeur de la section	Prof. M. Deville
Conseillers d'études :	
1ère année	Prof. P. Xirouchakis
2ème année	Prof. D. Favrat
3ème année	Prof. D. Bonvin
4ème année	Prof. J. Botsis
Diplômants	Prof. J. Giovanola
Responsable passerelle HES	Prof. D. Favrat
Coordinateur STS	M. J.-E. Prénat
Délégué à la mobilité	Dr A. Drotz / M. J.-E. Prénat
Secrétariat de la section	Mme B. Meyer

Au 2^{ème} cycle, selon les besoins pédagogiques, les heures d'exercices mentionnées dans le plan d'études pourront être intégrées dans les heures de cours ; les scolarités indiquées représentent les nombres moyens d'heures de cours et d'exercices hebdomadaires sur le semestre.

REFORMES DE LA FORMATION A L'EPFL

INFORMATIONS IMPORTANTES !

Chères étudiantes, chers étudiants,

Les trois prochaines années académiques apporteront d'importants changements dans les filières d'études, changements qui vous concernent. Nous vous invitons donc à lire très attentivement ce qui suit. N'hésitez pas à demander des renseignements complémentaires à votre conseiller d'études ou votre directeur de section.

Ces changements s'opèrent à l'échelle européenne et mettent en œuvre la Déclaration de Bologne qui vise la création d'un espace européen de l'enseignement supérieur et qui a été signée par 29 Etats européens, dont la Suisse.

En quoi consistent ces réformes ?

Les diplômes doivent devenir plus facilement comparables et reconnus entre les institutions universitaires et les pays, par les moyens suivants :

- unification des dénominations des diplômes par 3 niveaux : le **bachelor**, le **master** et le **doctorat** qui correspondent chacun à un degré d'études défini;
- la même unité de crédits est introduite pour tous les niveaux; chaque branche réussie est couronnée par un certain nombre de crédits ECTS (European Credit Transfer System);
- un crédit ECTS correspond à environ 30 heures de travail (contact + travail individuel) pour l'étudiant;
- à l'EPFL, le titre de bachelor sera décerné à la personne qui aura acquis 180 crédits;
- le titre de master sera décerné à la personne qui aura acquis, en sus du bachelor, 90 à 120 crédits selon les sections;
- le titre de bachelor doit permettre à tout étudiant de terminer ses études dans une autre institution délivrant des masters, sur présentation de son dossier.

La formation sera donc à l'avenir subdivisée en deux filières consécutives :

- une formation menant au bachelor après trois ans d'études;
- une formation menant au master, par un an et demi ou deux ans d'études supplémentaires.

L'EPFL introduit dès cet automne 2003 le nouveau système, mais par étapes :

Etape 1 – Année académique 2003-2004

Les étudiants qui entament ou répètent la première année d'études débutent la formation de bachelor. La réussite de leur examen propédeutique sera couronnée par l'octroi de 60 crédits ECTS. Pour les étudiants entrant en deuxième année, il n'y a pas de changements. Pour les étudiants entrant en troisième année, il y a obligation d'acquérir 60 crédits de 2^e cycle pour entrer l'année suivante, soit à l'automne 2004, en formation de master. Les plans d'études et règlements d'application des sections valables pour 2003-2004 sont adaptés en conséquence.

Etape 2 – Année académique 2004-2005

Les étudiants qui font la première ou la deuxième année d'études seront en formation de bachelor. Pour les étudiants en troisième année, il y aura obligation d'acquérir 60 crédits de 2^e cycle pour entrer l'année suivante, soit à l'automne 2005, en formation de master. De plus, les étudiants en quatrième année d'études entameront la formation de master. Les plans d'études et règlements d'application des sections pour 2004-2005 seront adaptés en conséquence.

Etape 3 finale - Année académique 2005-2006

L'ensemble des étudiants sera soumis au nouveau système d'études (formation de bachelor et formation de master). Une nouvelle ordonnance sur la formation de bachelor et de master entrera en vigueur. Les plans d'études et règlements d'application des sections seront adaptés en conséquence.

Où trouve-t-on les nouvelles ordonnances ?

Vous pouvez consulter actuellement les nouvelles dispositions des ordonnances sur le contrôle des études et sur l'admission à l'EPFL, qui seront valables pour l'année académique 2003-2004, à l'adresse <http://ae.epfl.ch/page24444.html>. Une fois que ces textes seront entrés en vigueur, ils se trouveront à l'adresse http://daawww.epfl.ch/daa/sac/fr_sac_text_leg.htm.

Quelles sont les conséquences pour vous étudiantes et étudiants ?

Pour entrer en 4^e année d'études à l'automne 2004 ou à l'automne 2005 - 4^e année qui n'existera que dans la formation de master -, les étudiants doivent impérativement acquérir durant leur 3^e année **60 crédits** de deuxième cycle.

L'acquisition de 60 crédits au moins sera donc la condition pour pouvoir entrer en 4^e année dès 2004-2005. C'est la raison pour laquelle, nous vous avertissons par la présente de cette importante nouvelle **contrainte**.

Dès cet automne 2003, et pour tous les étudiants, un changement de section à la suite d'un premier **échec** aux examens ou d'un abandon ne sera possible qu'une seule fois. Un changement de section antérieur à l'entrée en vigueur de cette règle n'est toutefois pas pris en compte.

Ces réformes n'entraîneront pas de péjoration des conditions sociales de base, telles que versements de bourses qui devront être étendues à la formation de master.

Nouveaux diplômes !

L'EPFL veut faire bénéficier ses étudiants rapidement des nouveaux diplômes. Elle décernera les **premiers** titres de master à partir de 2005 déjà !

Dès cette année-là, les titulaires d'un ancien diplôme EPFL auront le droit de se présenter également comme titulaires d'un master EPFL.

Veuillez agréer, chères étudiantes, chers étudiants, l'assurance de mes sentiments les meilleurs.

Prof. Marcel Jufer
Vice-président pour la formation

Objectifs de formation des ingénieurs mécaniciens

Ces objectifs peuvent être énoncés selon les trois critères suivants :

- **Options fondamentales** : nous souhaitons former des ingénieurs polytechniciens en Génie mécanique, l'ordre des mots n'étant pas bénin.
- **Priorités** : nous souhaitons que nos ingénieurs aient, à la base, une formation poly-technique.
- **Différenciation** : les deux énoncés précédents se mettent en oeuvre au niveau de la formation par les aspects suivants qui permettront la différenciation d'avec d'autres formations d'ingénieurs (type FIES par exemple) ou d'avec la formation d'autres ingénieurs (par exemple à l'intérieur d'une même faculté) :

- La poly-technicité est assurée d'abord par l'enseignement des sciences de base. Elle est ensuite renforcée par une formation étendue dans le domaine des sciences de l'ingénieur. Cette première étape de la formation est validée par le « Bachelor ».

A l'intérieur d'une même faculté, si les différences de formation ne sont pas très grandes, elles permettent cependant de reconnaître un futur mécanicien d'un futur électricien.

Il mérite d'être relevé que ces enseignements viennent se greffer sur une formation gymnasiale déjà consistante dans le domaine des sciences de base.

- Un approfondissement des sciences de l'ingénieur est ensuite proposé sur des thématiques particulières. Cet enseignement se caractérise par une double approche : une démarche théorique précisant les aspects fondamentaux et une démarche appliquée du type étude de cas, où la méthodologie prime sur la solution, plutôt qu'une approche formation professionnelle. Les projets prennent ainsi une place très importante dans l'enseignement. C'est la spécificité du « Master » que d'ajouter un début de formation « métier » à la formation poly-technique initiale.

Notes sur le plan d'études 2003-2004

Le plan d'études 2003-2004 de la Section de Génie mécanique présente des modifications importantes, quoique peu apparentes, par rapport au précédent.

La mention de cycle « Bachelor » n'apparaît pas encore dans ce document, mais c'est bel et bien pour intégrer cette nouvelle structure de l'enseignement que le plan d'études a été aménagé. La structure Bachelor est déjà en place sur les 3 premières années, seules les têtes de chapitres du règlement d'application seront à changer par la suite.

Modifications principales :

- En premier lieu, à part pour les situations transitoires, les blocs de crédits répartis sur plusieurs années n'existent plus.
- Chaque année (jusque et y compris la 3^{ème}) peut ainsi être entérinée pour elle-même, avec son compte de crédits.
- Les propositions de cours au 6^{ème} semestre ont été considérablement aménagées, de manière à pouvoir
 - intégrer un projet comptant pour 6 crédits, enseignant à choix
 - proposer un choix de cours en option totalisant 9 crédits à choisir parmi 48.
- En régime transitoire, le second cycle existe toujours pour ceux qui l'ont commencé.
- L'article 10 du règlement d'application précise déjà ce que serait la 4^{ème} année des étudiants commençant leur 3^{ème} année à la rentrée 2003.

GÉNIE MÉCANIQUE

[illegible]

c : cours e : exercices p : branches pratiques () : facultatif en italique : cours à option / : enseignement partagé + : enseignement séparé à l'horaire

GÉNIE MÉCANIQUE

SEMESTRE		Les enseignants sont indiqués sous réserve de modification		7			8			cours biennaux / donnés en
Matière	Page	Enseignants	Sections	c	e	p	c	e	p	
Cours obligatoire :										
Techniques de mesure	65	Monkewitz/Truong	GM	2		2				56
Travaux pratiques d'automatique (seulement en 2003/2004)	66	Gillet	GM			2				28
Cours à option : (moyenne sur les 7ème et 8ème semestres)										
				14			16			420
Aéro- et hydrodynamique	67	Papas	GM	2						28
Biomécanique I,II	68,69	vacat	GM	2			2			56
Calcul scientifique	70	Gruber R.	GM	2	2					56
Cavitation et phénomènes d'interfaces	47	Farhat	GM			2				28
Choix des équipements hydrauliques	71	Prénat	GM				2			28
Choix des matériaux	48	Glardon	GM				2			28
Conception de systèmes de production	49	Pouly	GM				2			28
Conception mécanique I,II	72,73	Giovanela/Kremer	GM	2		2				56
Conception pour X	50	Xirouchakis	GM				1	1		28
Développement durable I : défis pour l'environnement (STS de base)	74	Jolliet	STS	2						28
Ecoulements biphasiques et transfert de chaleur	75	Thome	GM	4						56
Ecoulements transitoires	76	Avellan/Prénat	GM				2			28
Energétique avancée et moteurs	77	Favrat/Maréchal	GM	4						56
Fabrication assistée par ordinateur	78	Xirouchakis	GM	4						56
Fiabilité et sécurité des systèmes techniques	79	vacat	GM	2						28
Filières de conversion d'énergie	80	Favrat/Chawla/van Herle	GM/PH				4			56
Gestion de production I+II (examen annuel)	81,82	Cheikhrouhou+Glardon	GM	2			2			56
Identification et commande I+II	83,84	Bonvin + Longchamp	GM	2			2			56
Ingénierie assistée par ordinateur	52	Stroud	GM				2	2		56
Instabilité et turbulence	53	Leriche	GM				4			56
Introduction aux turbomachines	55	Avellan/Ott	GM				2			28
Mécanique de la rupture	85	Boisis	GM				3			42
Mécanique des fluides compressibles	56	Drotz	GM				3	1		56
Mécanique des fluides non newtoniens	86	Owens	GM	2						28
Mécanique des matériaux composites	87	Curnier	GM	2						28
Mécanique numérique des fluides compressibles	88	Drotz	GM	2						28
Mécanique numérique des fluides incompressibles	89	Deville/Owens	GM				4			56
Mécanique numérique des solides et des structures	90	Curnier/Gmür	GM				4			56
Méthodes de développement et de production rapides	91	Boillat	GM	2						28
Méthodes numériques en thermique	92	Ott	GM				2			28
Modélisation et optimisation de systèmes énergétiques	93	Maréchal	GM				2			28
Modélisation et simulation de systèmes de production	57	Cheikhrouhou	GM				2			28
Optimisation numérique B	58	Bierlaire	MA				2	1		42
Simulation multi-corps assistée par ordinateur	94	Xirouchakis	GM				3			42
Simulation numérique B	60	Drotz/Owens	GM				3			42
Systèmes et entraînements électriques	61	Simond	EL				2			28
Systèmes mécatroniques I,II	95,96	Hoover	GM	2			2			56
Systèmes multivariables I+II	97,98	Gillet + Muellhaupt	GM	2			2			56
Technologie et opérations spatiales	54	Nicollier	MT				2			28
Théorie des plaques et des coques	62	vacat	GM				2			28
Thermomécanique des structures porteuses	64	vacat	GM				2			28
Turbomachines hydrauliques	99	Kueny	GM	4						56
Turbomachines thermiques	100	Ott	GM	4						56
Turbomachines transsoniques et phénomènes instationnaires	101	vacat	GM				2			28
Viscoélasticité et élastoplasticité	102	Curnier/Jirasek	GM				2			28
Projets :										
Projet STS	103	Reymond S.	STS		2			2		56
Projet Génie mécanique II	104	Divers enseignants	GM		8					112
Projet Génie mécanique III	105	Divers enseignants	GM					12		168

c : cours e : exercices p : branches pratiques () : facultatif en italique : cours à option / : enseignement partagé + : enseignement séparé à l'horaire

**RÈGLEMENT D'APPLICATION DU CONTRÔLE
DES ÉTUDES DE LA SECTION
DE GÉNIE MÉCANIQUE**
(sessions de printemps, d'été et d'automne 2004)
du 26 mai 2003

La direction de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne

vu l'ordonnance générale sur le contrôle des études à
l'EPFL du 10 août 1999

arrête

Article premier - Champ d'application

Le présent règlement est applicable aux examens de la
section de génie mécanique de l'EPFL dans le cadre des
études de Bachelor et de Diplôme.

Art. 2 - Bachelor et Diplôme : dispositions transitoires

1 L'étudiant qui débute ses études universitaires en 1^{ère}
année en 2003-2004 suit le plan d'études du Bachelor.

2 L'étudiant qui a passé avec succès l'examen
propédeutique I avant la rentrée académique 2003-2004
poursuit ses études selon le plan d'études du Diplôme
d'ingénieur mécanicien.

3 L'étudiant qui a échoué l'examen propédeutique I et
qui est autorisé à entreprendre une seconde tentative
recommence ses études en suivant le programme du plan
d'études du Bachelor. Son échec est considéré comme un
premier échec au Bachelor.

Chapitre 1 : Examens de 1^{ère} année

Art. 3 - Examen propédeutique

1 L'examen propédeutique est composé du bloc des
branches d'examen et du bloc des branches de semestre :

coefficient

Branches d'examen

1. Analyse I,II (écrit)	2
2. Algèbre linéaire (écrit)	1
3. Géométrie (écrit)	1
4. Physique générale I,II (écrit)	2
5. Chimie générale (pour ingénieurs) (écrit)	1
6. Métaux et alliages (écrit)	1
7. Introduction à la science des matériaux (écrit)	1
8. Statique (écrit)	1

Branches de semestre

9. Introduction au Génie mécanique I (hiver)	1
10. Informatique I,II (hiver+été)	2
11. Introduction au Génie mécanique II (été)	1
12. SHS : Cours d'initiation 1 (hiver)	0.25

13. SHS : Cours d'initiation 2 (hiver)	0.25
14. SHS : Cours d'initiation 3 (été)	0.25
15. SHS : Cours d'initiation 4 (été)	0.25

2 L'examen propédeutique est réussi lorsque le candidat
a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 4 dans les
branches d'examen d'une part, et une moyenne égale ou
supérieure à 4 dans l'ensemble des branches d'examen et de
semestre d'autre part.

3 Lorsque les conditions de réussite ne sont pas
remplies, la répétition ne porte que sur les branches
d'examen si la moyenne des branches de semestre est
suffisante.

4 La réussite de l'année propédeutique donne droit à 60
crédits ECTS.

Chapitre 2 : Examen de 2^{ème} année

Art. 4 - Examen propédeutique II

1 L'examen propédeutique II est composé du bloc des
branches d'examen et du bloc des branches de semestre :

coefficient

Branches d'examen

1. Analyse III,IV (écrit)	1
2. Probabilité et Statistique et Analyse numérique (écrit)	1
3. Physique générale III,IV (écrit)	1
4. Mécanique des milieux continus (écrit)	1
5. Thermodynamique et Energétique I (oral)	1
6. Mécanique des structures (écrit)	1
7. Procédés de production et Formage des matériaux (écrit)	1
8. Electrotechnique et Electronique (écrit)	1
9. Systèmes dynamiques (écrit)	1
10. Méthodes de conception A (écrit)	1

Branches de semestre

11. Systèmes mécaniques (hiver)	1
12. SHS : travaux par projet (hiver + été)	1

2 L'examen propédeutique II est réussi lorsque le
candidat a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 4
dans les branches d'examen d'une part, et une moyenne
égale ou supérieure à 4 dans l'ensemble des branches
d'examen et de semestre d'autre part.

3 Lorsque les conditions de réussite ne sont pas
remplies, la répétition ne porte que sur les branches
d'examen si la moyenne des branches de semestre est
suffisante.

Art. 5 - Stage obligatoire

1 Pour être admis en 3^e année, l'étudiant doit en outre
avoir effectué un stage pratique d'une durée de quatre
semaines avant le début de la 3^e année d'études.

2 Les directives relatives au stage et au rapport de stage font l'objet de dispositions internes à la section.

Chapitre 3 : Examens au 2ème cycle

Article 6 - Système des crédits

1 Le total des crédits à obtenir est de 120 au minimum. Dans la règle, ils sont acquis en deux ans, la durée maximale pour les obtenir étant limitée à quatre ans et un minimum de 60 crédits devant être obtenu dans les deux premières années.

2 Les enseignements du 2ème cycle sont répartis en 4 blocs.

3 Dans chaque bloc, les crédits sont obtenus si la moyenne des notes des branches, pondérée par les crédits, est égale ou supérieure à 4.

4 Si, pour un bloc spécifique, les conditions d'attribution de la totalité des crédits ne sont pas réalisées, les crédits correspondant aux branches dont la note est égale ou supérieure à 4 sont acquis.

5 Lorsque les crédits associés à une branche sont attribués, cette branche est considérée comme acquise et ne peut pas être représentée.

6 En cas d'échec dans un bloc, seules les branches pour lesquelles les notes sont inférieures à 4 peuvent être représentées.

7 Un crédit correspond en général à une heure de contact par semaine et par semestre.

Art 7 - Sessions d'examens

1 Les branches semestrielles sont examinées en fin de semestre à la session de printemps ou d'été.

2 Les branches annuelles sont examinées en fin de semestre à la session d'été.

3 Pour l'ensemble des branches d'hiver et d'été, les rattrapages ont lieu en automne. Le directeur de la section ou son représentant propose les branches concernées à la conférence des notes.

Art. 8 - Préalables

1 Pour suivre certains enseignements, des préalables sont nécessaires. Ils sont spécifiés dans le livret des cours.

2 Le total des crédits à obtenir est de 60 au minimum pour passer en 4^{ème} année

3 Pour entreprendre le travail pratique de diplôme, l'étudiant doit avoir acquis au minimum les 120 crédits requis selon les articles 10 et 11.

Art. 9 – Choix des branches

1 L'étudiant choisit des branches à option selon le plan d'études pour un minimum de 41 crédits à partir du 6^e semestre, après discussion avec le conseiller d'orientation.

2 Dans le cadre des blocs 2 et 4, un maximum de 20 crédits peuvent être choisis hors de la section de Génie mécanique, avec l'accord du conseiller d'orientation ou du directeur de la section.

Art. 10 - Examen d'admission au travail pratique de diplôme (pour les étudiants débutant leur 3^{ème} année d'études en 2003-2004)

1 Le bloc 1 est réussi lorsque 33 crédits sont obtenus.

Branches d'examen de 3^e année (session de printemps)

1. Machines électriques	3
2. Mécanique des fluides incompressibles	4
3. Méthodes de conception B	2
4. Simulation numérique A	3
5. Optimisation numérique A	3
6. Mécanique vibratoire	4
7. Automatique I	3

Branches d'examen de 3^e année (session d'été)

8. Transfert de chaleur et de masse	4
9. Electronique	3
10. Mécanique des solides	4

2 Le bloc 2 est réussi lorsque 27 crédits sont obtenus.

Branches d'examen de 3^e année (session d'été)

Cours à option du 6 ^{ème} semestre	9
Branches de semestre de 3 ^e année (session d'été)	
1. Cours STS de base (hiver+été)	8
2. Projet de conception (hiver)	4
3. Projet Génie mécanique I (été)	6

3 Le bloc 3 est réussi lorsque 28 crédits sont obtenus.

Branches d'examen de 4^e année (session de printemps)

1. Techniques de mesure	4
Branches de semestre de 4 ^e année	
2. Projet Génie mécanique II (hiver)	8
3. Projet Génie mécanique III (été)	12
4. Projet STS ou stage d'ingénieur (hiver + été)	4

4 En alternative au projet STS, l'étudiant peut effectuer un stage d'ingénieur en entreprise d'une durée minimale de 6 semaines. Les directives STS relatives au stage font l'objet de dispositions internes à la section.

5 Le bloc 4 est réussi lorsque **32 crédits** sont obtenus. Il est composé de 20 crédits correspondant à 5 matières à option de 4 crédits chacun et de 12 crédits correspondant aux autres cours à option de la section de Génie mécanique.

Art. 11 - Examen d'admission au travail pratique de diplôme (pour les étudiants ayant débuté leur 3^{ème} année en 2002-2003 et pour les étudiants revenant d'échange)

1. Le bloc 1 est réussi lorsque **44 crédits** sont obtenus

	crédits
Branche d'examen de 3 ^{ème} année (session de printemps)	
1. Machines et installations électriques	4
2. Mécanique des fluides incompressibles	4
3. Méthodes de conception B	6
4. Simulation numérique A	3
5. Optimisation numérique A	3
6. Mécanique vibratoire	4
Branches d'examen de 3 ^{ème} année (session d'été)	
7. Transfert de chaleur et de masse	4
8. Sciences du vivant	3
9. Electronique	3
10. Mécanique des solides	4
11. Automatique I,II	6

2. Le bloc 2 est réussi lorsque **38 crédits** sont obtenus.

	crédits
Branche de semestre de 3 ^{ème} année (session d'été)	
1. Cours STS de base (hiver+été)	8
Branche d'examen de 4 ^{ème} année	
2. Techniques de mesure	4
Branches de semestre de 4 ^{ème} année	
3. TP d'automatique (hiver)	2
4. Projet Génie mécanique II (hiver)	8
5. Projet Génie mécanique III (été)	12
6. Projet STS ou stage d'ingénieur (hiver+été)	4

3 Le bloc 3 est réussi lorsque **38 crédits** sont obtenus. Il est composé de 20 crédits correspondant à 5 cours à option de 4 crédits chacun et de 18 crédits correspondant aux autres cours à option de la section de Génie mécanique.

Dans le cadre de ce bloc, l'étudiant a la possibilité de prendre au maximum 20 heures de cours correspondant à 20 crédits hors de la section de Génie mécanique, avec l'accord du conseiller d'orientation ou du directeur de la section.

Art. 12 - Travail pratique de diplôme

1 La durée du travail pratique de diplôme est de quatre mois.

2 Le travail pratique de diplôme donne lieu à une note et est réussi si la note est égale ou supérieure à 4.

Art. 13 - Diplôme

Le diplôme est décerné à l'étudiant ayant obtenu au minimum 120 crédits selon les conditions fixées aux articles 10 et 11 et ayant réussi le travail pratique de diplôme.

Chapitre 4 : Dispositions finales

Art. 14 - Abrogation du droit en vigueur

Le règlement d'application du contrôle des études de la section de Génie mécanique de l'EPFL du 17 juin 2002 est abrogé.

Art. 15 - Entrée en vigueur

Le présent règlement est applicable pour les examens correspondant au plan d'études 2003/2004.

26 mai 2003 Au nom de la direction de l'EPFL

Le président, P. Aebischer

Le vice-président pour la formation, M. Jufer

Liste des cours par enseignant

Enseignant	Cours	Page
Avellan	Ecoulements transitoires (<i>avec Prénat</i>)	76
	Introduction aux turbomachines (<i>avec Ott</i>)	55
Bayer Fluckiger	Algèbre linéaire	5
Biollay	Analyse III,IV	7/8
Bierlaire	Optimisation numérique A	43
	Optimisation numérique B (<i>en 2004/05</i>)	58
Blank	Formage des matériaux	28
Boillat	Méthodes développement et production rapides	91
Bonvin	Systèmes dynamiques	34
	Identification et commande I	83
Botsis	Mécanique des structures	24
	Mécanique de la rupture	85
Chawla	Filières de conversion d'énergie (<i>avec Favrat / van Herle</i>)	80
Cheikhrouhou	Gestion de production I	81
	Modélisation et simulation de systèmes de production	57
Curnier	Mécanique des solides	39
	Mécanique numérique des solides et des structures (<i>avec Gmür</i>)	90
	Mécanique des matériaux composites (<i>en 2004/05</i>)	87
	Viscoélasticité et élastoplasticité (<i>en 2004/05</i>) (<i>avec Jirasek</i>)	102
Décurnex	Electronique	21
Deville	Mécanique des fluides incompressibles	36
	Mécanique numérique des fluides incompressibles (<i>avec Owens</i>)	89
Drotz	Mécanique des fluides compressibles	56
	Mécanique numérique des fluides compressibles	88
	Simulation numérique B	60
	(<i>avec Owens</i>)	
Farhat	Cavitation et phénomènes d'interfaces	47
Favrat	Thermodynamique et énergétique I	23
	Thermodynamique et énergétique II (<i>dès 2004/05</i>)	63
	Energétique avancée et moteurs (<i>avec Maréchal</i>)	77
	Filières de conversion d'énergie	80
	(<i>avec Chawla/van Herle</i>)	
Friedli	Chimie générale (pour ingénieurs)	19

Enseignant	Cours	Page
Gillet	Travaux pratiques d'automatique (<i>en 2003/04</i>) Systèmes multivariables I	66 97
Giovanola	Systèmes mécaniques (<i>avec Kremer/Ramseyer</i>) Méthodes de conception A Méthodes de conception B (<i>avec Ramseyer</i>) Projet de Conception (<i>avec Ramseyer</i>) Conception mécanique I,II (<i>avec Kremer</i>)	32 33 40 44 72/73
Glardon	Procédés de production Choix des matériaux Gestion de production II	29 48 82
Gmür	Mécanique vibratoire Simulation numérique A Mécanique num. des solides et structures (<i>avec Curnier</i>)	37 42 90
Gotthardt	Physique générale I+II <i>en allemand</i> (<i>avec Harbich</i>)	15/16
Gruber	Calcul scientifique	70
Harbich	Physique générale II <i>en allemand</i> (<i>avec Gotthardt</i>)	16
Helbling	Probabilité et statistique	9
Hoover	Systèmes mécatroniques I,II	95/96
Jirasek	Viscoélasticité et élastoplasticité (<i>en 2004/05</i>) (<i>avec Curnier</i>)	102
Jolliet	Développement durable I	74
Karadeniz	TP Métaux et alliages	27
Kawkabani	Electrotechnique	20
Kremer	Introduction au Génie mécanique I,II (<i>avec Ramseyer/Stroud</i>) Systèmes mécaniques (<i>avec Giovanola/Ramseyer</i>) Conception mécanique I,II (<i>avec Giovanola</i>)	30/31 32 72/73
Kueny	Turbomachines hydrauliques	99
Leriche	Instabilité et turbulence	53
Longchamp	Automatique I,II Identification et commande II	41/46 84
Maréchal	Energétique avancée et moteurs (<i>avec Favrat</i>) Modélisation et optimisation systèmes énergétiques	77 93

Enseignant	Cours	Page
Marshall	Géométrie	6
Mellal	Mécanique des milieux continus	22
Monkewitz	Techniques de mesure (<i>avec Truong</i>)	65
Mortensen	Métaux et alliages	27
Muellhaupt	Systèmes multivariables II	98
Nicollier	Technologies et opérations spatiales	54
Ott	Introduction aux turbomachines (<i>avec Avellan</i>)	55
	Méthodes numériques en thermique	92
	Turbomachines thermiques	100
Owens	Mécanique des fluides non-newtoniens	86
	Mécanique num. des fluides incompressibles (<i>avec Deville</i>)	89
	Simulation numérique B (<i>avec Drotz</i>)	60
Papas	Aéro- et hydrodynamique	67
Pouly	Conception de systèmes de production	49
Prénat	Choix des équipements hydrauliques)	71
	Ecoulements transitoires (<i>avec Avellan</i>)	76
Quarteroni	Analyse numérique	10
Ramseyer	Statique	25
	Introduction au Génie mécanique I,II (<i>avec Kremer/Stroud</i>)	30/31
	Systèmes mécaniques (<i>avec Giovanola/Kremer</i>)	32
	Méthodes de conception B (<i>avec Giovanola</i>)	40
	Projet de Conception (<i>avec Giovanola</i>)	44
Rochat	Informatique en temps réel (<i>dès 2004/05</i>)	51
Sam	Informatique I,II	11/12
Schneider	Physique générale I,II (<i>en français</i>)	13/14
Semmler	Analyse I,II (<i>en allemand</i>)	3/4
Simond	Machines électriques (<i>pour SGM</i>)	35
	Systèmes et entraînements électriques	61
Stubbe	Analyse I,II (<i>en français</i>)	1/2
Stroud	Introduction au Génie mécanique I,II (<i>avec Kremer/Ramseyer</i>)	30/31
	Ingénierie assistée par ordinateur	52
Thome	Transfert de chaleur et de masse	38

Enseignant	Cours	Page
Thome	Ecoulements biphasiques et transfert de chaleur	75
Truong	Techniques de mesure (<i>avec Monkewitz</i>)	65
Van Herle	Filières de conversion d'énergie (<i>avec Favrat/Chawla</i>)	80
Vandevyver	Sciences du vivant	59
Villard	Physique générale III,IV	1 7/18
Xirouchakis	Conception pour X	50
	Fabrication assistée par ordinateur	78
	Simulation multi-corps ass. par ordinateur	94
Zuppiroli	Introduction à la science des matériaux	26
vacat	Biomécanique I,II	68/69
	Fiabilité et sécurité des systèmes techniques	79
	Théorie des plaques et des coques	62
	Thermomécanique des structures porteuses (<i>en 2004/05</i>)	64
	Turbomachines transson. et phénomènes instationnaires	101

Enseignants de
l'Ecole doctorale

Un cours d'Ecole doctorale peut être choisi comme cours à option par un étudiant de Master, sous réserve d'approbation par le conseiller d'orientation.

La liste de ces cours figure dans le Livret des cours de l'Ecole doctorale.

Classification des cours par ordre alphabétique

Cours	Enseignant	Semestre	Page
Aéro- et hydrodynamique	Papas	7	67
Algèbre linéaire	Bayer Fluckiger	1	5
Analyse I,II (en français)	Stubbe	1/2	1/2
Analyse I,II (en allemand)	Semmler	1/2	3/4
Analyse III,IV	Biollay	3/4	7/8
Analyse numérique	Quarteroni	4	10
Automatique I,II	Longchamp	5/6	4 1/46
Biomécanique I,II	vacat	7/8	6 8/69
Calcul scientifique	Gruber	7	70
Cavitation et phénomènes d'interfaces	Farhat	8	47
Chimie générale (pour ingénieurs)	Friedli	1	19
Choix des équipements hydrauliques	Prénat	8	71
Choix de matériaux	Glardon	6/8	48
Conception mécanique I,II	Giovanola/Kremer	7/8	7 2/73
Conception de systèmes de production	Pouly	6/8	49
Conception pour X	Xirouchakis	6/8	50
Développement durable	Jolliet	7	74
Ecoulem. biphasiques et transfert chaleur	Thome	7	75
Ecoulements transitoires	Avellan/Prénat	8	76
Electronique	Décurnex	4/6	21
Electrotechnique	Kawkabani	3	20
Energétique avancée et moteurs	Favrat/Maréchal	7	77
Fabrication assistée par ordinateur	Xirouchakis	7	78
Fiabilité et sécurité des systèmes techniques	vacat	7	79
Filières de conversion d'énergie	Favrat/Chawla/Van Herle	8	80
Formage des matériaux	Blank	4	28
Géométrie	Marshall	2	6
Gestion de production I+II	Cheikhrouhou+Glardon	7/8	8 1/82
Identification et commande I+II	Bonvin+Longchamp	7/8	8 3/84
Informatique I,II	Sam	1/2	■ 1/12
Informatique en temps réel (dès 2004/05)	Rochat	6	51

Cours	Enseignant	Semestre	Page
Ingénierie assistée par ordinateur	Stroud	6/8	52
Instabilité et turbulence	Leriché	6/8	53
Introduction à la science des matériaux	Zuppiroli	1	26
Introduction au Génie mécanique I,II	Kremer/Ramseyer/Stroud	1/2	30/31
Introduction aux turbomachines	Avellan/Ott	6/8	55
Machines électriques	Simond	5	35
Mécanique de la rupture	Botsis	8	85
Mécanique des structures	Botsis	3	24
Mécanique des fluides compressibles	Drotz	6/8	56
Mécanique des fluides incompressibles	Deville	5	36
Mécanique des fluides non newtoniens	Owens	7	86
Mécanique des matériaux composites (en 04/05)	Curnier	7	87
Mécanique des milieux continus	Mellal	4	22
Mécanique des solides	Curnier	6	39
Mécanique numérique des fluides compress.	Drotz	7	88
Mécanique num. des fluides incompressibles	Deville/Owens	8	89
Mécanique numérique solides et structures	Curnier/Gmür	8	90
Mécanique vibratoire	Gmür	5	37
Métaux et alliages +TP	Mortensen+Karadeniz	2	27
Méthodes de conception A	Giovanola	4	33
Méthodes de conception B	Giovanola/Ramseyer	5	40
Méthodes de développem.et production rapides	Boillat	7	91
Méthodes numériques en thermique	Ott	8	92
Modélisation et optimisation systèmes énergét.	Maréchal	8	93
Modélisation et simul. de systèmes production	Cheikhrouhou	6/8	57
Optimisation numérique A	Bierlaire	5	43
Optimisation numérique B (en 2004/05)	Bierlaire	6/8	58
Physique générale I,II (en français)	Schneider	1/2	13/14
Physique générale I+II (en allemand)	Gotthardt+Harbich	1/2	15/16
Physique générale III,IV	Villard	3/4	17/18
Probabilité et statistique	Helbling	3	9
Procédés de production	Glardon	4	29
Sciences du vivant	Vandevyver	6	59
Simulation numérique A	Gmür	5	42
Simulation numérique B	Drotz/Owens	6/8	60
Simulation multi-corps assistée par ordinateur	Xirouchakis	8	94
Statique	Ramseyer	2	25

Cours	Enseignant	Semestre	Page
Systèmes et entraînements électriques	Simond	6/8	61
Systèmes dynamiques	Bonvin	4	34
Systèmes mécaniques	Giovanola/Kremer/Ramseyer	3	32
Systèmes mécatroniques I,II	Hoover	7/8	95/96
Systèmes multivariables I+II	Gillet+Muellhaupt	7/8	97/98
Techniques de mesure	Monkewitz/Truong	7	65
Technologies et opérations spatiales	Nicollier	6/8	54
Théorie des plaques et des coques	vacat	8	62
Thermodynamique et énergétique I	Favrat	3	23
Thermodynamique et énergétique II (<i>dès 04/05</i>)	Favrat	6	63
Thermoméc. structures porteuses (<i>dès 04/05</i>)	vacat	6/8	64
Transfert de chaleur et de masse	Thome	6	38
Turbomachines hydrauliques	Kueny	7	99
Turbomachines thermiques	Ott	7	100
Turbomachines transson.et phénom.instationn.	vacat	8	101
Viscoélasticité et élastoplasticité (<i>dès 2004/05</i>)	Curnier/Jirasek	8	102

RESUME DES COURS
ANNEE ACADEMIQUE
2003/2004

Titre : ANALYSE I (EN FRANÇAIS)					
Enseignant: Joachim STUBBE, chargé de cours EPFL/SMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:112</i>
GENIE MECANIQUE	1	☒	☐	☐	<i>Par semaine: 8</i>
ELECTRICITE.....	1	☒	☐	☐	<i>Cours 4</i>
MATERIAUX	1	☒	☐	☐	<i>Exercices 4</i>
.....		☐	☐	☐	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Comprendre les concepts fondamentaux de l'analyse de base et acquérir des méthodes principales du calcul différentiel et intégral en vue de leur utilisation par le futur ingénieur.

CONTENU

Nombres réels et suites de nombres réels

Fonctions réelles

Introduction aux nombres complexes

Fonctions continues

Dérivées et Développements limités

Intégrales définies et généralisées

Séries

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex cathedra et exercices en salle	FORME DU CONTROLE: Tests écrits
BIBLIOGRAPHIE:	Site Web. sera communiqué au cours	
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		
<i>Préalable requis:</i> -		
<i>Préparation pour:</i> Analyse II		

Titre : ANALYSE II (EN FRANÇAIS)					
Enseignant: Joachim STUBBE, chargé de cours EPFL/SMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 84</i>
GENIE MECANIQUE	2	☒	☐	☐	<i>Par semaine: 6</i>
ELECTRICITE.....	2	☒	☐	☐	<i>Cours 4</i>
MATERIAUX	2	☒	☐	☐	<i>Exercices 2</i>
.....		☐	☐	☐	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Comprendre les concepts fondamentaux de l'analyse de base et acquérir des méthodes principales du calcul différentiel et intégral en vue de leur utilisation par le futur ingénieur.

CONTENU

Equations différentielles ordinaires

Espace $\mathbb{R}^n$

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables

Calcul intégral des fonctions de plusieurs variables

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex cathedra et exercices en salle	FORME DU CONTROLE: Tests écrits
BIBLIOGRAPHIE:	Site Web , sera communiqué au cours	
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		
<i>Préalable requis:</i>	Analyse I, Algèbre linéaire I	
<i>Préparation pour:</i>	Analyse III	

Titre : ANALYSIS I in deutscher Sprache / ANALYSE I en allemand					
Enseignant: Klaus-Dieter SEMMLER, chargé de cours EPFL/SMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 112</i>
SC, SV, SIE*, INF.	1	☒	☐	☐	<i>Par semaine: 8</i>
MA, PH, GC*,	1	☒	☐	☐	<i>Cours 4</i>
GM, EL,	1	☒	☐	☐	<i>Exercices 4(*2)</i>
MT, MX	1	☒	☐	☐	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Cours de base en allemand, orienté vers les applications et les besoins de l'ingénieur.

ZIELSETZUNG

Anwendungsorientierte Basisvorlesung in deutscher Sprache, ausgerichtet auf die Bedürfnisse des Ingenieurs.

INHALT

- Reelle Zahlen
- Folgen und Reihen
- Funktionen, Grenzwerte und Stetigkeit
- Komplexe Zahlen
- Differentialrechnung von $\mathbb{R}$ nach $\mathbb{R}$
- Integration, Stammfunktionen
- Verallgemeinerte Integrale
- Differentialgleichungen erster und zweiter Ordnung

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Vorlesung mit Uebungen in Gruppen. Das mathematische Vokabular wird zweisprachig erarbeitet (d/f). BIBLIOGRAPHIE: LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> <i>Préparation pour:</i> Analysis II / Analyse II	Cours, exercices en groupes Le vocabulaire mathématique sera travaillé de façon bilingue (d/f). Wird in der Vorlesung bekanntgegeben (Skript) Sera communiquée au cours (Polycopié) Basisvorlesung Cours de base	FORME DU CONTROLE: ABZUGEBENDE UEBUNGEN – EXERCICES A RENDRE SCHRIFTLICHES EXAMEN - EXAMEN ECRIT AVEC ANALYSIS II
---	--	---

Titre : ANALYSIS II in deutscher Sprache / ANALYSE II en allemand					
Enseignant: Klaus-Dieter SEMMLER, chargé de cours EPFL/SMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales : * 84</i>
SC*, SV*, SIE*, INF*.	2	☒	☐	☐	<i>Par semaine: * 6</i>
MA, PH, GC*,	2	☒	☐	☐	<i>Cours: 4</i>
GM*, EL*,	2	☒	☐	☐	<i>Exercices: 4(*2)</i>
MT*, MX*,	2	☒	☐	☐	<i>Pratique:</i>

OBJECTIFS

Cours de base en allemand, orienté vers les applications et les besoins de l'ingénieur.

ZIELSETZUNG

Anwendungsorientierte Basisvorlesung in deutscher Sprache, ausgerichtet auf die Bedürfnisse des Ingenieurs.

INHALT

- Differentialrechnung von Funktionen von $\mathbb{R}^n$ nach $\mathbb{R}^m$
- Grenzwerte und Stetigkeit, Extrema
- Gradient, Richtungsableitung, Kritische Punkte
- Differentialformen, Integrierende Faktoren, Kurvenintegrale
- Integration über Gebiete im $\mathbb{R}^n$
- Die Green-Stokes Formel

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Vorlesung mit Uebungen in Gruppen. Das mathematische Vokabular wird zweisprachig erarbeitet (d/f). BIBLIOGRAPHIE: LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Analysis I <i>Préparation pour:</i>	Cours, exercices en groupes Le vocabulaire mathématique sera travaillé de façon bilingue (d/f). Wird in der Vorlesung bekanntgegeben (Skript) Sera communiquée au cours (Polycopié) Basisvorlesung Cours de base	FORME DU CONTROLE: ABZUGEBENDE UEBUNGEN - EXERCICES A RENDRE SCHRIFTLICHES EXAMEN EXAMEN ECRIT AVEC ANALYSIS I
---	---	--

Titre: ALGEBRE LINEAIRE

Enseignant: Eva BAYER-FLUCKIGER, professeure EPFL/SMA

Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	84
Génie mécanique	1	X			Par semaine	6
Matériaux	1	X			Cours	4
					Exercices	2
					Pratique	

OBJECTIFS

Apprendre aux étudiants les éléments de l'algèbre linéaire, en insistant sur l'application de la théorie à la résolution de problèmes pratiques.

CONTENU

1. Systèmes d'équations linéaires et matrices
2. Déterminants
3. Géométrie des vecteurs en trois dimensions
4. Espaces vectoriels euclidiens
5. Espaces vectoriels abstraits
6. Espaces vectoriels avec produit scalaire
7. Valeurs propres et vecteurs propres
8. Applications linéaires
9. Sujets supplémentaires :
 - ° la méthode des moindres carrés
 - ° tenseurs et changements de base

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, exercices en salle
BIBLIOGRAPHIE: *Elementary Linear Algebra, Application Version*, par H. Anton et C. Rorres, John Wiley & Sons, 1994

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Analyse, Géométrie

Préalable requis:

Préparation pour:

FORME DU CONTROLE:

Travaux écrits facultatifs,
examen propédeutique écrit

Titre: GEOMETRIE						
Enseignant: Ian MARSHALL, chargé de cours EPFL/SMA						
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales</i>	70
Génie mécanique	2	X			<i>Par semaine</i>	5
Génie civil	2	X			<i>Cours</i>	3
Génie rural	2	X			<i>Exercices</i>	2
					<i>Pratique</i>	

OJECTIFS

Apprendre à appliquer les méthodes du calcul différentiel aux objets géométriques. Travailler avec des paramétrisations locales. Etudier les notions de base de la géométrie différentielle (plan tangent, courbure, etc.) et leurs applications dans les branches d'ingénieur. Renforcer la vision spatiale.

CONTENU

Courbes

Diverses représentations, longueur, courbure

Splines

Traitement informatique des formes générales. Polynômes de Bernstein. Algorithme de Casteljau.

Surfaces I

Diverses représentations lignes de coordonnées, courbes de niveau.

Surfaces II

Cartes, calcul des angles et des aires.

Isométries

Points fixes, axes de rotation, méthode des coordonnées homogènes.

Projections

Projection parallèle, projection centrale, représentation analytique, dessin axonométrique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra et exercices en classe. BIBLIOGRAPHIE: Polycopié sur Web LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Algèbre linéaire, Analyse I <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE: Ex. écrits
---	--------------------------------------

Titre: ANALYSE III					
Enseignant: Yves BIOLLAY, professeur EPFL/SMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 70</i>
GÉNIE MÉCANIQUE	3	☒	☐	☐	<i>Par semaine: 5</i>
MATÉRIAUX.....	3	☒	☐	☐	<i>Cours 3</i>
					<i>Exercices 2</i>
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Etudier les procédés de calcul différentiel et intégral des fonctions de plusieurs variables associés aux problèmes des sciences de l'ingénieur.

CONTENU

Arcs, intégrales curvilignes ; intégrales de surface.

Analyse vectorielle

- Champs vectoriels. Travail et circulation. Flux.
- Opérateurs rotationnel et divergence.
- Formules de Stokes et de Gauss. Formules de Green.
- Coordonnées cylindriques et sphériques ; laplacien. Potentiels newtoniens.
- Applications à quelques modèles physiques.

Equations différentielles aux valeurs propres (introduction).

Séries de Fourier

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra ; exercices en salle		FORME DU CONTROLE: test écrit	
BIBLIOGRAPHIE:			
N. Piskounov, Calcul différentiel et intégral, tome 2, éd. Ellipses, 1993			
G. Philippin, Cours d'analyse à l'usage des ingénieurs, Presses de l'Univ. de Montréal, vol. 2, 1993.			
E. Kreyszig, Advanced engineering mathematics, John Wiley & Sons, 1999			
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		EXAMEN	
<i>Préalable requis:</i>	Analyse I et II	écrit	
<i>Préparation pour:</i>	Analyse IV		

Titre: ANALYSE IV					
Enseignant: Yves BIOLLAY, professeur EPFL/SMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
GÉNIE MÉCANIQUE	4	☒	☐	☐	Par semaine: 4 Cours 2 Exercices 2 Pratique --

OBJECTIFS

Appliquer les outils de l'analyse à des problèmes types des sciences de l'ingénieur.

CONTENU

Méthodes de résolution des équations aux dérivées partielles classiques.

Transformations de Fourier et de Laplace.

Chapitres choisis de la théorie des fonctions complexes. Applications.

[illegible]

Titre: PROBABILITES ET STATISTIQUE						
Enseignant: J.-M. HELBLING, chargé de cours EPFL/SMA						
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales</i>	
Génie mécanique	3	X			<i>Par semaine</i>	4
Génie civil	3	X			<i>Cours</i>	2
Matériaux	3	X			<i>Exercices</i>	2
Police Scientif. UNIL.	3	X			<i>Pratique</i>	
Chimie	3	X				

OJECTIFS

Familiariser l'étudiant aux concepts fondamentaux des probabilités et de la statistique. Au terme du cours, l'étudiant devrait avoir assimilé ces concepts et ainsi pouvoir les utiliser.

CONTENU

- **Probabilités :** Révision des notions de base.
- **Variables aléatoires :** Définition, moyenne, variance, covariance, corrélation, transformation.
- **Lois discrètes :** Bernoulli, binomiale, hypergéométrique, Poisson, géométrique.
- **Lois continues :** Normale, Gamma, exponentielle, chi-carré, F, t.
- **Théorie de probabilité :** Théorème central limite, approximations par la loi normale.
- **Estimation :** Distributions d'échantillonnage, estimation ponctuelle, biais, carré moyen de l'erreur, estimateurs du maximum de vraisemblance, estimateurs par la méthode des moments, méthode des moindres carrés, estimation par intervalle.
- **Tests d'hypothèses :** Erreurs de 1ère et 2e espèces, puissance d'un test, tests basés sur la loi normale, test t et test F pour un modèle linéaire, test du chi-carré.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra et exercices en classe BIBLIOGRAPHIE: Polycopié « Probabilités et Statistique » LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Notions de calcul différentiel et intégral <i>Préparation pour:</i> Statistique appliquée et cours professionnels utilisant la statistique.	FORME DU CONTROLE: écrit
---	---------------------------------

Titre : ANALYSE NUMERIQUE					
Enseignant: Alfio QUARTERONI, professeur EPFL/SMA					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 42
GENIE MECANIQUE	4	X			<i>Par semaine:</i> 3
INFORMATIQUE	4	X			<i>Cours</i> 2
					<i>Exercices</i> 1
					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'étudiant apprendra à résoudre pratiquement divers problèmes mathématiques susceptibles de se poser aux ingénieurs et aux informaticiens.

CONTENU

- Stabilité, conditionnement et convergence de problèmes numériques.
- Approximation polynomiales par interpolation et moindres carrés.
- Intégration numérique.
- Méthodes directes pour la résolution de systèmes linéaires.
- Méthodes itératives pour systèmes d'équations linéaires et non linéaires.
- Equations différentielles ordinaires.
- Problèmes aux limites monodimensionnels traités par différences finies et éléments finis.
- Introduction à l'utilisation du logiciel MATLAB.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra et exercices en salle et sur ordinateurs.		FORME DU CONTROLE: écrit	
BIBLIOGRAPHIE: « Introduction to Scientific Computing », A. Quarteroni et F. Saleri, Springer-Verlag Berlin, 2003 « Méthodes numériques pour le calcul scientifique » A. Quarteroni, R. Sacco et F. Saleri, Springer-Verlag France, Paris, 2000			
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:			
<i>Préalable requis:</i> Analyse, Algèbre linéaire, Programmation			
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: INFORMATIQUE I					
Enseignant: Jamila SAM, chargée de cours EPFL/SIN					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
GENIE MECANIQUE.....	1	☒	☐	☐	Par semaine: 4
ELECTRICITE.....	1	☒	☐	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices
.....		☐	☐	☐	Pratique 2

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est de développer une compétence en programmation (langage C++) et de familiariser les étudiants avec un environnement informatique (station de travail sous UNIX), mais aussi de présenter les notions de base de l'informatique logicielle et de l'algorithmique.

CONTENU

Rapide introduction à l'environnement UNIX (connection, multi-fenêtrage, édition de textes, email, ...), éléments de base sur le fonctionnement d'un système informatique et prise en main d'un environnement de programmation (éditeur, compilateur, ...).

Initiation à la programmation (langage C++) : variables, expressions, structures de contrôle, fonctions, entrées-sorties, ...

Présentation informelle de l'algorithmique (exemples).

Mise en pratique sur des exemples simples : les concepts théoriques introduits lors des cours magistraux seront mis en pratique dans le cadre d'exercices sur machines.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, travaux pratiques sur ordinateur BIBLIOGRAPHIE: Polycopié des notes de cours ; livre(s) de référence indiqué(s) en début de semestre LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> aucun <i>Préparation pour:</i> INFORMATIQUE II	FORME DU CONTROLE: 1- EXAMEN ÉCRIT (3 H) 2- SÉRIE NOTÉE INTERMÉDIAIRE
--	--

Titre: INFORMATIQUE II					
Enseignant: Jamila SAM, chargée de cours EPFL/SIN					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
GENIE MECANIQUE.....	2	☒	☐	☐	Par semaine: 4
ELECTRICITE.....	2	☒	☐	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices
.....		☐	☐	☐	Pratique 2

OBJECTIFS

L'objectif de ce cours est d'approfondir les connaissances théoriques et pratiques présentées dans le cours Informatique I.

L'accent sera mis sur l'approche par objets à l'aide du langage C++. Une part du cours sera également dédiée à la conception et spécification de programmes, en partie par la réalisation d'une mini-application sous la forme d'un projet de groupe. Ceci permettra également la mise en pratique effective des notions introduites en cours.

Certains des concepts de base de l'informatique et de l'algorithmique seront également abordés.

CONTENU

Fondements de l'approche objet: structure de classe, encapsulation, méthodes, héritage, polymorphisme, héritage multiple.

Bibliothèques usuelles d'outils (STL, ...)

Programmation générique (templates)

Approfondissements thématiques :

- complexité et classes de problèmes (P et NP) ;
- calcul scientifique ;
- méthodes de résolution de problèmes.

Les concepts théoriques introduits lors des cours magistraux seront mis en pratique dans le cadre d'exercices sur machines et par le biais de la réalisation d'un projet.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, travaux pratiques sur ordinateur	FORME DU CONTROLE: 1- EXAMEN ÉCRIT (3 H) 2- SÉRIE NOTÉE INTERMÉDIAIRE 3- PROJET DE GROUPE
BIBLIOGRAPHIE: Polycopié des notes de cours ; livre(s) de référence indiqué(s) en début de semestre	
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> INFORMATIQUE I	
<i>Préparation pour:</i> L'avenir	

Titre : PHYSIQUE GENERALE I					
Enseignant: Olivier SCHNEIDER, professeur EPFL/SPH					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 56</i>
GENIE MECANIQUE.....	1	☒	☐	☐	<i>Par semaine 4</i>
ELECTRICITE.....	1	☒	☐	☐	<i>Cours 2</i>
		☐	☐	☐	<i>Exercices 2</i>
RACCORDEMENT ETS		☒	☐	☐	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Apprendre à transcrire sous forme mathématique un phénomène physique, afin de pouvoir en formuler une analyse raisonnée. Les phénomènes considérés seront limités aux expériences élémentaires de la mécanique rationnelle du point matériel et du solide indéformable. Cette transcription mathématique inclut :

- une paramétrisation, un choix des repères de projection, des référentiels,
- un inventaire des forces;
- l'application du théorème de la quantité de mouvement,
- l'application des principes de conservation.

CONTENU

Introduction

Notions élémentaires de mécanique pour les systèmes à une dimension

Oscillateur harmonique

Mouvement oscillatoire libre, amorti, forcé, résonance, facteur de qualité

Cinématique

Description des rotations, formules de Poisson, vitesse angulaire

Changement de référentiel

Calcul de l'accélération (Coriolis, centripète), dynamique terrestre, relativité restreinte

Forces

Friction, gravitation, électromagnétisme, collisions, systèmes ouverts

Lois de Newton

d'un système de points matériels, lois de conservation, énergie, puissance, travail

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex-cathedra et exercices dirigés en classe

FORME DU CONTROLE: examen écrit et contrôle continu

BIBLIOGRAPHIE: Eb185, E289, D429, Dd399, Dg349, E242, Eb157, E250, E284, Eb197, E303, E178, 753809, AI1039, Dg28

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Bonne formation au niveau maturité

Préparation pour: Physique générale II

Titre: PHYSIQUE GENERALE II						
Enseignant: Olivier SCHNEIDER, professeur EPFL/SPH						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	84
Génie mécanique	2	X			Par semaine :	6
Électricité	2	X			Cours	4
					Exercices	2
Raccordement ETS	2	X			Pratique	

OJECTIFS

Mécanique : voir Physique Générale I, avec de nouveaux objets mathématiques (moment cinétique, tenseur des déformations...)

Thermodynamique

- Apprendre à définir un système physique dans l'esprit de la thermodynamique, choisir les variables qui définissent son état, spécifier comment il est couplé au monde extérieur.
- Savoir appliquer les grands principes de façon systématique.
- Se sensibiliser à la problématique des machines thermiques, de l'énergétique des réactions chimiques et des transitions de phase.
- Apprendre à décrire et apprécier l'importance des phénomènes irréversibles tels que la conduction de la chaleur, les effets magnéto caloriques ou thermoélectriques.

CONTENU

Cinématique et cinétique du corps solide indéformable

Centre de masse, tenseur d'inertie, moment cinétique

Dynamique du corps solide indéformable

Axe de rotation fixe, effets gyroscopiques, contraintes aux points d'attache

Mécanique analytique

Equations de Lagrange, contraintes holonômes et forces conservatives, oscillations autour d'une position d'équilibre et oscillateurs couplés

Introduction aux corps déformables

Chaînettes et cordes vibrantes, tenseur des contraintes, solide élastique isotrope

Thermodynamique

Introduction aux objectifs de la thermodynamique. La notion d'entropie. Les machines thermiques. Les potentiels thermodynamiques. Plusieurs applications de la méthode. La phénoménologie des processus irréversibles.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex-cathedra et exercices dirigés en classe BIBLIOGRAPHIE: 758786, FC506, DP03.4 DP05.7, DF479, DF47, D 210-6, AYI 12 LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Analyse I, Physique générale I <i>Préparation pour:</i> Physique générale III, IV	FORME DU CONTROLE: examen écrit et contrôle continu
---	--

Titre PHYSIK I, in deutscher Sprache						
Enseignant Rolf GOTTHARDT, chargé de cours EPFL/SPH						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	56
GENIE MECANIQUE	1	☒	☐	☐	<i>Par semaine</i>	4
ELECTRICITE	1	☒	☐	☐	• <i>Cours</i>	2
GENIE RURAL, MATH.	1	☒	☐	☐	• <i>Exercices</i>	2
MT, MX, SC	1	☒	☐	☐	• <i>Pratique</i>	-

ZIELSETZUNG

- Kennenlernen und Anwenden der allgemeinen Sätze der Kinematik und der Dynamik einzelner Massenpunkte.
- Analysieren der Bewegungen von Materie-Systemen und Bestimmen der für ihre Bewegung verantwortlichen Kräfte.

INHALT

- **Kinematik des einzelnen Massenpunktes**
Begriffe: Raum, Zeit
Bezugssysteme, Koordinatensysteme
Geschwindigkeit, Beschleunigung
- **Dynamik des einzelnen Massenpunktes**
Begriffe: Masse, Kraft
Newtonsche Gesetze
Arbeit, Leistung, kinetische Energie
Erhaltungssätze
- **Kinematik von nicht-verformbaren Festkörpern**
Eulersche Winkel
Rotationsvektor
- **Relative Bezugssysteme**
Zerlegung von Geschwindigkeiten und Beschleunigungen

FORME DE L'ENSEIGNEMENT Ex cathedra und Uebungen BIBLIOGRAPHIE empfohlene Bücher, korrigierte Uebungen LIAISON AVEC D'AUTRES COURS <i>Préalable requis:</i> Gute Arbeitskenntnisse in Mathematik und Physik <i>Préparation pour:</i> Physik II	FORME DU CONTROLE Uebungen, Klausuren, Schlussexamen
---	---

Titre PHYSIK II, in deutscher Sprache						
Enseignant Rolf GOTTHARDT, chargé de cours EPFL/SPH Wolfgang HARBICH, chargé de cours EPFL/SPH						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	84
GENIE MECANIQUE	2	☒	☐	☐	<i>Par semaine</i>	6
ELECTRICITE	2	☒	☐	☐	• <i>Cours</i>	4
GENIE RURAL ,	2	☒	☐	☐	• <i>Exercices</i>	2
MT, MX,SC MA	2	☒	☐	☐	• <i>Pratique</i>	-

ZIELSETZUNG

- Kennenlernen und Anwenden der Gesetze der Kinematik und der Dynamik von Materie-Systemen.
- Anwenden dieser Gesetze für die Bestimmung des Gleichgewichtes und der Bewegung von Systemen von Massenpunkten und von Festkörpern.
- Kennenlernen der Gesetze der Thermodynamik und ihre Anwendung auf idealisierte Systeme. Betrachtungen von Motoren, Mehrphasensystemen und chemischen Reaktionen.

INHALT

Mechanik, 2. Teil (Gotthardt)

- **Dynamik von Materie-Systemen und Festkörpern**

Massenschwerpunkt, Impuls,

Trägheitsmoment, Hauptachsen

- **Lagrange'sche Mechanik**

Thermodynamik, (Harbich)

- **Kinetische Theorie der Gase**
- **Erster und zweiter Hauptsatz der Thermodynamik**
- **Formalismus der Thermodynamik**
- **Mehrphasensysteme und andere Anwendungen**

FORME DE L'ENSEIGNEMENT Ex cathedra und Uebungen BIBLIOGRAPHIE Empfohlene Bücher, korrigierte Uebungen	FORME DU CONTROLE Uebungen und Klausuren Schriftliches Schlussexamen
---	---

Titre : PHYSIQUE III					
Enseignant: Laurent VILLARD, MER EPFL/CRPP					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 84</i>
ELECTRICITE.....	3	x			<i>Par semaine: 6</i>
GENIE MECANIQUE.....	3	x			<i>Cours 4</i>
.....					<i>Exercices 2</i>
.....					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Connaître les phénomènes physiques fondamentaux. Connaître, comprendre et savoir utiliser les lois qui permettent de décrire et prédire ces phénomènes. Maîtriser les outils mathématiques correspondants. Savoir appliquer ces connaissances à des cas réels. Se préparer à les appliquer aux domaines technologiques.

CONTENU

1. Physique des milieux continus

- 1.1. Cinématique et dynamique des fluides parfaits. *Le modèle fluide. Champs de vitesses et de densité. Equations de continuité, d'Euler et de Bernoulli.*
- 1.2. Dynamique des fluides visqueux incompressibles. *Forces de viscosité. Equation de Navier-Stokes. Similarité, nombre de Reynolds, portance, traînée.*
- 1.3. Introduction aux solides déformables.

2. Electromagnétisme

- 2.1. Electrostatique. *Force de Coulomb. La charge comme source du champ électrique. Loi de Gauss. Potentiel. Energie électrostatique. Dipôle. Polarisation de la matière.*
- 2.2. Magnétostatique. *Force de Lorentz. Le courant comme source du champ magnétique. Loi d'Ampère. Dipôle. Aimantation de la matière : dia-, para- et ferro-magnétisme.*
- 2.3. Induction. *Loi de Faraday. Energie magnétique.*
- 2.4. Equations de Maxwell. *Conservation de la charge. Energie électromagnétique, flux d'énergie. Solutions ondulatoires. Rayonnement d'une charge accélérée. Optique géométrique et ondulatoire.*

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec expériences en salle, exercices en classe

BIBLIOGRAPHIE: Alonso-Finn Vol.2, notes de cours polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Physique Générale I-II, Analyse I-II

Préparation pour: Electromagnétisme II, Mécanique des milieux continus, cours de spécialité en électromagnétisme, mécanique des fluides, etc.

FORME DU CONTROLE:

Contrôle continu (exercices, tests)

Examen écrit

Titre : PHYSIQUE IV					
Enseignant: Laurent VILLARD, MER EPFL/CRPP					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 56</i>
ELECTRICITE.....	4	x			<i>Par semaine: 4</i>
GENIE MECANIQUE	4	x			<i>Cours 2</i>
.....					<i>Exercices 2</i>
.....					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Connaître les phénomènes physiques fondamentaux. Connaître, comprendre et savoir utiliser les lois qui permettent de décrire et prédire ces phénomènes. Maîtriser les outils mathématiques correspondants. Savoir appliquer ces connaissances à des cas réels. Se préparer à les appliquer aux domaines technologiques.

CONTENU

1. Phénomènes ondulatoires

1.1. Propagation d'ondes. *Equations d'Alembert. Solutions propageantes, stationnaires, planes, sphériques et sinusoïdales. Représentation complexe. Relation de dispersion. Energie transportée par une onde. Effet Doppler.*

1.2. Superposition d'ondes. *Principe de Huygens. Interférences. Diffraction.*

2. Introduction à la mécanique quantique

2.1. Limites de la physique classique. *Nature duale onde-corpuscule des particules. Nature probabiliste des observations. Relation de Louis de Broglie. Principe d'incertitude. Fonction d'onde.*

2.2. Equation de Schrödinger. *Etats propres. Puits et barrières de potentiel. Effet tunnel. Niveaux d'énergie atomique. Emission et absorption de rayonnement.*

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec expériences en salle, exercices en classe

BIBLIOGRAPHIE: Alonso-Finn Vol.2, notes de cours polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis: Physique Générale I-II, Analyse I-II

Préparation pour: Electromagnétisme II, Mécanique des milieux continus, cours de spécialité en électromagnétisme, mécanique des fluides, etc.

FORME DU CONTROLE:

Contrôle continu (exercices, tests)

EXAMEN ÉCRIT

Titre : CHIMIE GÉNÉRALE (POUR INGÉNIEURS)						
Enseignant: Claude FRIEDLI, professeur EPFL/SCGC						
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i>	42
GÉNIE MÉCANIQUE	1	X			<i>Par semaine:</i>	3
MICROTECHNIQUE.....	1	X			<i>Cours</i>	2
.....					<i>Exercices</i>	1
.....					<i>Pratique</i>	

OBJECTIFS

- Acquérir ou compléter les connaissances de base en chimie générale et préparer l'accès aux enseignements ultérieurs de la section
- Se familiariser avec le langage et la symbolique utilisés en chimie afin de servir de base aux relations interdisciplinaires
- Servir d'introduction aux cours de sciences du vivant

CONTENU

1. *Série périodique des éléments*: Relations entre position des éléments dans le tableau périodique et leurs propriétés physiques et chimiques, prédiction des réactivités.
2. *Liaisons, réaction chimique et stœchiométrie*: Bref rappel des différents types de liaison, influence sur les propriétés physiques et chimiques des composés, réactions chimiques et équilibres (y compris acide-base, tampon, hydrolyse, solubilité).
3. *Thermodynamique*: Transformation de l'énergie chimique et prédiction, énergie interne, enthalpie, loi de Hess, énergie libre, thermodynamique des équilibres, pile électrique et corrosion.
4. *Cinétique*: Vitesse de réaction, ordre de réaction, mécanismes, théorie du complexe activé, catalyses et biocatalyse.
5. *Chimie organique*: Le carbone, hydrocarbures, groupes fonctionnels, composés industriels, composés naturels.
6. *Chimie des surfaces et colloïdes*: Tension interfaciales, contacts liquide-solide et gaz-solide, adsorption, film, phénomènes électrocinétiques, propriétés optiques, mécaniques et électriques de l'état colloïdal

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec démonstrations pratiques et exercices en salle	FORME DU CONTRÔLE: écrit
BIBLIOGRAPHIE: Livre PPUR + photocopié	
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Maturité fédérale	
<i>Préparation pour:</i> Cours nécessitant des connaissances de base de chimie	

Titre: ELECTROTECHNIQUE						
Enseignant: Basile KAWKABANI, chargé de cours EPFL/SEL						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie mécanique	3	X			<i>Par semaine</i>	2
					<i>Cours</i>	2
					<i>Exercices</i>	
					<i>Pratique</i>	

OJECTIFS

Assimiler les calculs des régimes transitoires et des régimes permanents sinusoïdaux dans les circuits linéaires. Maîtriser l'emploi du calcul complexe, des notions d'impédance, d'admittance, de puissances actives et réactives. Exercer le calcul des régimes permanents dans les systèmes triphasés symétriques et non symétriques.

CONTENU

- 1. Introduction :** Définition, système d'unités, notations.
- 2. Circuits électriques et magnétiques :** Modèles de Maxwell et de Kirchhoff, équations de Maxwell, champ et induction magnétiques, loi d'Ampère, perméances, inductances, loi de l'induction, circuits couplés.
- 3. Eléments de circuits :** Sources idéales, lois de Kirchhoff, régimes transitoires, réponses indicielles de circuits R-L-C, enclenchement sur une source de tension sinusoïdale, méthode générale, résolution par la transformée de Laplace.
- 4. Circuits monophasés et régime sinusoïdal :** Obtention d'une tension alternative, nombres complexes associés, impédances, admittances, régimes permanents, puissances, sources réelles.
- 5. Systèmes polyphasés :** Définitions, systèmes symétriques, tensions simples et composées, couplages, puissances, passages étoile-triangle, systèmes asymétriques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exemples et exercices.

BIBLIOGRAPHIE: Polycopié.

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Physique générale, Analyse

Préparation pour: Electronique, Machines et installations électriques

FORME DU CONTROLE: écrit

Titre: ELECTRONIQUE			Title: ELECTRONIC			
Enseignant: André DECURNEX, chargé de cours EPFL/SEL						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	42
Génie mécanique	4	X			Par semaine	3
Génie mécanique en 2003/04	6	X			Cours	2
					Exercices	1
					Pratique	

OJECTIF

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre et de concevoir correctement les principaux circuits électroniques de base. Cet objectif s'appuie sur une connaissance fondamentale des composants électroniques modernes et la maîtrise de leur mise en oeuvre dans les circuits.

OBJECTIVE

At the end of the course, the student will be able to understand and design basic electronic circuits. This objective takes advantage of an in-depth knowledge of modern electronic components and their applications.

CONTENU**Cours**

1. Circuits passifs linéaires
2. Circuits passifs non-linéaires
3. Amplificateur opérationnel en contre-réaction
4. Amplificateur opérationnel en réaction positive
5. Applications de l'amplificateur opérationnel
6. Bascules
7. Oscillateurs

CONTENT**Courses**

1. Linear passive circuits
2. Non-linear passive circuits
3. Op.-Amp. with negative feed-back
4. Op.-Amp. with positive feed-back
5. Op.-Amp. applications
6. Triggers and timers
7. Oscillators

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra avec exemples pratiques et exercices dirigés en salle.

BIBLIOGRAPHIE: notes de cours photocopiées

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Electrotechnique

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 3

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: écrit

Titre: MECANIQUE DES MILIEUX CONTINUS						
Enseignant: Aïssa MELLAL, chargé de cours EPFL/SGM						
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales</i>	56
Génie mécanique	4	X			<i>Par semaine</i>	4
					<i>Cours</i>	3
					<i>Exercices</i>	1
					<i>Pratique</i>	

OJECTIFS

Elaborer la généralisation de la mécanique rationnelle aux milieux continus et en déduire les lois de conservation et de comportement.

CONTENU

Chapitre 1 : Les tenseurs cartésiens

Changement de coordonnées. Notation indicielle. Scalars – vecteurs. Tenseurs d'ordre deux. Symbole de permutation. Coordonnées curvilignes. Gradient. Autres opérations.

Chapitre 2 : Cinématique

Configurations d'un milieu continu. Mouvement, vitesse, accélération. Descriptions matérielle (Lagrangienne) et spatiale (Eulérienne). Gradient de déformation. Tenseurs de déformation. Déformations homogènes. Petits déplacements. Equations de compatibilité. Trajectoires, lignes de courant, lignes d'émission. Dérivées particulières. Tenseurs des taux de déformation et de rotation matériels et spatiaux. Extension aux systèmes de coordonnées curvilignes. Objectivité.

Chapitre 3 : Dynamique

Théorème du transport. Conservation de la masse. Forces à distance, de contact et de cohésion. Conservation de la quantité de mouvement, du moment de la quantité de mouvement. Principe de Cauchy et tenseur des contraintes. Tenseurs de contraintes de Piola-Kirchhoff 1 et 2. Etats de contraintes homogènes. Objectivité.

Chapitre 4 : Energétique

Température, entropie et variables thermodynamiques. Premier principe ou conservation de l'énergie. Second principe ou inégalité de Clausius-Duhem.

Chapitre 5 : Lois de comportement

Lois de comportement des matériaux. Hypothèses de causalité, équiprésence, localisation, instantanéisation. Formes matérielle, nominale et spatiale d'une loi. Objectivité. Satisfaction a priori du second principe : matériau standard et standard généralisé. Symétries. Homogénéité et isotropie. Définitions d'un fluide et d'un solide. Exemples des solides élastiques conducteurs de la chaleur, des fluides parfaits et des fluides visqueux.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices hebdomadaires. BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Analyse III, Physique générale I et II <i>Préparation pour:</i> Mécanique des fluides, Mécanique des solides	FORME DU CONTROLE: écrit
---	---------------------------------

Titre: THERMODYNAMIQUE ET ENERGETIQUE I						
Enseignant: Daniel FAVRAT, professeur EPFL-SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	56
Génie mécanique	3	x			<i>Par semaine</i>	4
					<i>Cours</i>	3
					<i>Exercices</i>	1
					<i>Pratique</i>	

OBJECTIFS

Savoir appliquer les principes de la thermodynamique et réaliser des bilans énergétiques de systèmes simples.

CONTENU

Généralités et principes fondamentaux :

Systèmes thermodynamiques; Principe zéro; Energie et premier principe; Entropie et deuxième principe; Troisième principe; Equation de Gibbs.

Systèmes fermés

Systèmes ouverts en régime permanent (éléments de dynamique des gaz, courbes de Fanno, rendements de machines etc.)

Propriétés thermodynamiques de la matière :

Etats et changements d'état; Théorie cinétique des gaz; Gaz parfaits et semi-parfaits; Equations d'état (Van der Waals, Lee-Kesler, etc.)

Transformations et diagrammes thermodynamiques

Mélanges de gaz parfaits ou semi-parfaits

Mélanges de gaz et d'une substance condensable

Eléments de combustion (pouvoir énergétique, bilans énergétiques)

Approche énergétique des cycles thermodynamiques et de quelques cycles élémentaires :

Généralités; Propriétés générales des cycles; Cycles bithermes moteurs ou générateurs. Notion d'exergie chaleur

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices BIBLIOGRAPHIE: Polycopiés; <i>Thermodynamique et Energétique I et II</i> par L. BOREL, D. FAVRAT, Editions PPUR, 2003 LIAISON AVEC AUTRES COURS: Physique générale, Analyse et Algèbre linéaire	FORME DU CONTROLE : oral
---	---------------------------------

Titre: MECANIQUE DES STRUCTURES						
Enseignant: John BOTSIS, professeur EPFL/SGM						
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales</i>	56
Génie mécanique	3	X			<i>Par semaine</i>	4
Microtechnique	3	X			<i>Cours</i>	3
					<i>Exercices</i>	1
					<i>Pratique</i>	

OJECTIFS

Connaître les lois, principes et théorèmes de base concernant le comportement des corps solides déformables, ainsi que les méthodes d'analyse de systèmes simples, statiques et hyperstatiques. Etre en mesure de calculer les composants et structures élémentaires de la construction mécanique.

CONTENU

- Propriétés des matériaux et équilibre intérieur** : généralités – hypothèses fondamentales – propriétés mécaniques des matériaux – efforts intérieurs et contraintes.
- Traction et compression, cisaillement, torsion circulaire** : définitions – calcul des contraintes et des déformations – analyse de l'état de contrainte, cercles de Mohr – énergie de déformation.
- Flexion des poutres** : définition – flexion pure – flexion simple – moments d'une aire plane – contraintes normales et tangentielles – analyse de l'état de contrainte, cercles de Mohr – énergie de déformation – calcul des lignes élastiques et des déformées.
- Energie de déformation élastique** : formes quadratiques de l'énergie élastique – théorèmes de Betti-Rayleigh, Maxwell, Castigliano et Menabrea – application aux systèmes statiques et hyperstatiques.
- Flambage élastique des poutres droites** : notion d'instabilité – cas fondamental et dérivés du flambage d'une poutre – flambement d'Euler – méthode approchée de Timoshenko.
- Théorie de l'état de contrainte** : théorème de Cauchy – matrice des contraintes – tricerclles de Mohr – états limites, coefficient de sécurité et contrainte de comparaison – critères de rupture de Tresca, Mohr-Coulomb et von Mises.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices hebdomadaires BIBLIOGRAPHIE: livre PPUR (Del Pedro et Gmür) et fascicules divers LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Analyse, Algèbre linéaire, Métaux et alliages <i>Préparation pour:</i> Méthodes de conception, Mécanique vibratoire, Simulation numérique A, Mécanique des solides, Mécanique des milieux continus	FORME DU CONTROLE: examen : écrit
---	--

Titre: STATIQUE

Enseignant: Claude RAMSEYER, chargé de cours EPFL/SGM

Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales : 28
Génie mécanique	2	☒			Par semaine : 2 Cours : 1 Exercices : 1 Pratique

OJECTIFS

Ce cours doit permettre à l'étudiant de :

1. Connaître les principes fondamentaux de la statique (définitions et axiomes).
2. Comprendre et classer toutes causes physiques, appelées actions mécaniques, susceptibles de : maintenir un corps au repos, de créer, de maintenir ou modifier un mouvement, de déformer un corps et analyser et modéliser les actions mécaniques locales et globales en associant vecteurs et torseurs.
3. Mettre en équilibre une structure ou un élément de mécanisme sous l'action de forces internes ou externes.(Diagramme d'équilibre).
4. Maîtriser la statique d'une structure ou d'un mécanisme (conditions d'appui, liaisons, isostatisme, hyperstatisme).

CONTENU

- L'étude des forces agissant sur un corps le plus souvent au repos ou considéré comme tel.
- Rappel : vecteurs, torseurs.
- La statique appliquée aux constructions, aux mécanismes réels ou aux bio-mécanismes, schématisés selon leur nature physique.
- Introduction à l'art de construire sur la base de principes et théorèmes fondamentaux de la statique constituant une base pour l'approche conceptuelle et méthodique de la conception scientifique.
- Résolution de problèmes, structures, treillis, mécanismes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra ,demos, exercices BIBLIOGRAPHIE: Cours polycopiés LIAISON AVEC AUTRES COURS: calcul vectoriel <i>Préalable requis:</i> <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE: tests et examen écrit
---	--

Titre INTRODUCTION A LA SCIENCE DES MATERIAUX						
Enseignant Libero ZUPPIROLI, professeur EPFL/SMX						
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	42
Génie Mécanique	1	☒	☐	☐	Par semaine	3
Matériaux	1	☒	☐	☐	• Cours	2
		☐	☐	☐	• Exercices	1
		☐	☐	☐	• Pratique	-

OBJECTIFS

Ce cours d'initiation est conçu comme une vaste promenade dans le monde des matériaux, destinée à familiariser les étudiants avec les comportements qualitatifs et les ordres de grandeur pertinents pour l'ingénieur -e.

CONTENU

- **Présenter.** Les grandes classes de matériaux, métaux, céramiques, verres, matières plastiques, composites seront mises en relations intuitives avec les propriétés attendues par l'ingénieur-e, élasticité, dureté, ductilité, ténacité, caractère réfractaire, transparence, conductivité thermique, conductivité électrique, etc.
- **Expliquer.** Pourquoi le verre est-il transparent, cassant et isolant électrique alors que le métal réfléchit la lumière, est ductile et bon conducteur de l'électricité ? On ira chercher dans le monde microscopique, à l'échelle atomique et moléculaire, les réponses à de telles questions.
- **Insister sur les facteurs-clé du comportement.** On montrera le rôle majeur de l'organisation moléculaire (ordre-désordre), des défauts de structure et de la microstructure, en s'appuyant sur des exemples classiques comme, par exemple la théorie des dislocations .
- **Introduire les matériaux d'aujourd'hui.**
-

FORME DE L'ENSEIGNEMENT Ex cathedra. Séances d'exercices. BIBLIOGRAPHIE Introduction à la science des matériaux: J.-P. Mercier, G. Zambelli, W. Kurz, PPUR, Lausanne, 3ème ed. 1999 LIAISON AVEC D'AUTRES COURS Préalable requis Préparation pour:	FORME DU CONTROLE Ecrit
--	-----------------------------------

Titre: METAUX ET ALLIAGES						
Enseignant: Andreas MORTENSEN, professeur EPFL/SMX, TP : Gökhan KARADENIZ, chargé de cours EPFL/SMX						
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales</i>	
Génie mécanique	2	X			<i>Par semaine</i>	4
Matériaux	2	X			<i>Cours</i>	3
					<i>Exercices</i>	
					<i>Pratique</i>	1

OJECTIFS

Ce cours constitue une introduction aux matériaux métalliques utilisés par l'ingénieur, et aux principes qui régissent les liens entre leur élaboration, leur microstructure et leurs propriétés mécaniques. Ces liens, et leurs principes généraux, sont introduits en utilisant les trois métaux principaux comme véhicules : l'aluminium, le cuivre et le fer. Ce cours cherche en particulier à établir le lien entre les connaissances générales acquises en Introduction à la Science des Matériaux au semestre précédent et le monde de l'ingénieur.

Les travaux pratiques servent à mettre en évidence l'effet des traitements thermiques et le comportement des métaux et alliages sous différentes sollicitations mécaniques.

CONTENU

- Bref aperçu historique de la métallurgie, les métaux purs, facteurs économiques.
- L'aluminium et ses alliages. Propriétés générales et utilisation, extraction et production. Le système binaire Al-Cu : diagrammes de phase, solidification, diagrammes TTT, précipitation, durcissement structural. Le système binaire Al-Mg : durcissement par solution solide et par écrouissage. Le système binaire Al-Si : coulabilité, moulage. Les alliages d'aluminium : familles, désignation.
- Le cuivre et ses alliages. Propriétés générales et utilisation, extraction et production. Le cuivre non, ou faiblement allié. Les laitons. Les bronzes. Les autres alliages du cuivre.
- Le fer et les aciers. Propriétés générales, production de la fonte et de l'acier. Propriétés en traction des aciers : influence des interstitiels. Résilience.
- Les transformations du système fer-carbone. Diagrammes d'équilibre, la transformation martensitique. Diagrammes TTT, diagrammes TRC. Influence des éléments d'alliage. Traitement thermique des aciers, trempabilité. Traitements superficiels.
- Les grandes familles d'alliages du fer : les aciers non alliés à faible teneur en carbone, les aciers trempables, les aciers microalliés, les aciers inoxydables, les aciers à outils, les fontes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra	FORME DU CONTROLE: écrit
BIBLIOGRAPHIE: Livre (Barralis et Maeder, Précis de Métallurgie, AFNOR-Nathan)	
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	
<i>Préalable requis:</i> Introduction à la science des matériaux	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: FORMAGE DES MATERIAUX						
Enseignant: Eberhard BLANK, chargé de cours EPFL/SMX						
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales</i>	28
Génie mécanique	4	X			<i>Par semaine</i>	2
Matériaux	4	X			<i>Cours</i>	2
					<i>Exercices</i>	
					<i>Pratique</i>	

OJECTIFS

Connaître les technologies de mise en forme des pièces métalliques : Fonderie, métallurgie des poudres, formage mécanique ; l'usinage ne faisant pas partie de ce cours. Situer les différentes techniques dans le contexte de la fabrication industrielle. Développer la capacité de choisir la voie de fabrication selon les données techniques et économiques.

CONTENU

1. Fabrication industrielle : Caractéristiques, objectifs, critères.
2. Fonderie : Moules non-permanents (moulage en sable manuel et mécanisé ; modèles ; noyaux ; moulage en mottes, en carapaces, en fosse, à la cire perdue)
3. Fonderie : Fondement théorique (bilan énergétique, règle de Chvorinov, coulabilité, retassures et retrait, contraintes internes)
4. Fonderie : Alliages et microstructures
5. Fonderie : Moules permanents (coquilles ; coulée sous gravité, à basse pression, sous pression ; moulage par centrifugation)
6. Fonderie : Demi-produits (coulée continue des alliages de fer, aluminium et cuivre) ; solidification rapide
7. Métallurgie des poudres : Principes, étapes de production, base théorique, applications
8. Métallurgie des poudres : Métaux durs et cermets, moulage par injection de poudres (MIP)
9. Formage par déformation plastique : Principes de mise en forme, fondements théoriques (taux de déformation, contrainte, déformation à froid et à chaud, critères de plasticité de Tresca et von Mises, déformation des matériaux par des filières)
10. Formage par déformation plastique : Etirage, tréfilage, filage, fluotournage, forgeage, laminage ; friction ; effet de forme des outils ; rendement énergétique des différentes techniques.
11. Formage par déformation plastique : Travail des métaux en feuilles (pliage, emboutissage, découpage, opérations combinées ; production à grande échelle)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec projections BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> a) Introduction à la science des matériaux b) Métaux et alliages <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE: écrit
--	---------------------------------

Titre: PROCÉDES DE PRODUCTION						
Enseignant: Rémy GLARDON, professeur EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie mécanique	4	X			<i>Par semaine</i>	2
					<i>Cours</i>	2
					<i>Exercices</i>	
					<i>Pratique</i>	

OJECTIFS

L'étudiant devra

- posséder une vue d'ensemble des principaux procédés de production
- connaître les caractéristiques et les limites des procédés les plus courants
- comprendre la relation étroite entre conception du produit, choix des matériaux et le choix des procédés de production
- comprendre les principes physiques des principaux procédés.

CONTENU

1. Introduction : terminologie, rôle économique de la production, situation des entreprises industrielles, rôle de l'ingénieur EPF, la production dans l'entreprise.
2. Rappel concernant le comportement des matériaux : cycle de vie et développement durable, les familles de matériaux, comportement et propriétés mécaniques, énergie de déformation et chaleur.
3. Phénomène de coupe: modèle géométrique, modèle physique, aspects dynamiques, aspects thermiques, état de surface "usinabilité".
4. Procédés d'usinage "conventionnels" : outils de coupe, fluide de coupe, procédés d'usinage pour géométries cylindriques, procédés d'usinage pour autres géométries, procédés d'usinage par abrasion.
5. Procédés d'usinage "non-conventionnels" : classification, procédés "mécaniques", procédés "chimiques", procédés "électriques", procédés "thermiques".
6. Procédés d'injection : caractéristiques générales, matériaux les plus utilisés, machines d'injection des plastiques, moules et outillage, phénomènes principaux, injection des matériaux métalliques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, vidéos, présentation par les étudiants BIBLIOGRAPHIE: Polycopié, documents préparés par les étudiants LIAISON AVEC AUTRES COURS: complémentaire au cours de Formage des matériaux <i>Préalable requis:</i> Introduction à la science des matériaux <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE: écrit
--	---------------------------------

Titre: INTRODUCTION AU GENIE MECANIQUE I					
Enseignants: Daniel KREMER, Claude RAMSEYER, Ian STROUD, chargés de cours EPFL/SGM					
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i>
Génie Mécanique	1	X			28
					<i>Par semaine:</i> 2
					<i>Cours:</i> 1
					<i>Exercices:</i>
					<i>Pratique:</i> 1

OBJECTIFS

- 1) Former une vision motivante et pluridisciplinaire du métier d'ingénieur mécanicien
- 2) Fournir une culture élémentaire en conception et fabrication
- 3) Apprendre la représentation graphique technique

A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable :

- de modéliser un objet en 3D et d'en effectuer la mise en plan en vue de sa fabrication
- de décrire la fabrication de cet objet à l'aide d'une gamme simple faisant appel aux techniques conventionnelles de fabrication (moulage, formage, usinage)

CONTENU

Représentation graphique technique :

- géométrie descriptive et projections
- représentation symbolique des éléments mécaniques
- modélisation 3D, représentation 2D (en salle de CAO)
- tolérances dimensionnelles, de forme, de position
- états de surface

Notions sur la fabrication :

- notions de base sur les procédés conventionnels de fabrication (moulage, formage, usinage)
- notions de base sur les matériaux (en relation avec la fabrication)
- interaction procédé de fabrication – matériau
- performances des procédés : tolérances, états de surface (micro géométrie, micro structure)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: en alternance, cours ex cathédra et travaux pratiques en salle CAO

BIBLIOGRAPHIE:

Polycopié de cours D. Kremer
Ouvrages de référence disponibles à la bibliothèque

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: Introduction au Génie Mécanique II

FORME DU CONTROLE:

Contrôle continu avec exercices et travaux pratiques notés

Titre: INTRODUCTION AU GENIE MECANIQUE II						
Enseignants: Daniel KREMER, Claude RAMSEYER, Ian STROUD, chargés de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	42
Génie Mécanique	2	X			Par semaine:	3
					Cours:	1
					Exercices:	
					Pratique:	2

OBJECTIFS

Fournir une connaissance

- des disciplines de base et des méthodes sur lesquelles se fonde la conception des systèmes mécaniques
- des éléments qui composent les systèmes mécaniques
- des aspects technologiques permettant la réalisation de ces systèmes

A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable :

- de représenter un ensemble (petit mécanisme), avec ses spécifications fonctionnelles
- de représenter les différentes pièces le constituant, avec leurs tolérances déduites des spécifications fonctionnelles (cotation fonctionnelle)

CONTENU

Introduction à l'étude du comportement des systèmes mécaniques :

- adhérence, frottement, roulement
- liaisons parfaites, simples, composées : aspects cinématiques et statiques (torseurs cinématiques et statiques)
- isostatisme, hyperstatisme, mobilité d'un mécanisme

Eléments de méthodes d'assemblage :

- liaisons complètes
- éléments mécaniques de base permettant la liaison complète par adhérence ou obstacle

Guidages :

- guidage en rotation
- guidage en translation
- liaison hélicoïdale

Projet : ingénierie inverse à partir d'un mécanisme réel

- démontage et remontage d'un mécanisme
- étude fonctionnelle
- représentation 3D et 2D (dessin d'ensemble et plans de détail)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: en alternance, cours ex cathédra , travaux pratiques en salle CAO et en salle de projet

BIBLIOGRAPHIE:

Polycopié de cours D. Kremer

Ouvrages de référence disponibles à la bibliothèque

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Statique

Préalable requis: IGM I

Préparation pour: Systèmes Mécaniques

FORME DU CONTROLE:

Contrôle continu avec exercices et travaux pratiques notés

Titre: SYSTEMES MECANIKES						
Enseignants: J. GIOVANOLA, professeur, D. KREMER, C. RAMSEYER, chargés de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	42
Génie Mécanique	3	X			Par semaine:	3
					Cours:	1
					Exercices:	
					Pratique:	2

OBJECTIFS

Fournir une connaissance de base :

- des systèmes mécaniques et machines
- des éléments de transmission qui composent les systèmes mécaniques
- des aspects technologiques permettant leur réalisation

A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable :

- de concevoir un mécanisme de transmission de puissance
- d'effectuer les calculs de base permettant de le pré dimensionner (puissance, vitesse, couple, rendement)
- de le représenter, ainsi que les différentes pièces le constituant

CONTENU

Notions de mécanique (rappels) : puissance, travail, vitesse, couple, rendement

Eléments de transmission par adhérence :

- principes : roues de friction, liens flexibles, frottement solide - fluide
- applications : poulies – courroies, embrayages, freins, coupleurs

Eléments de transmission par obstacle :

- principes : clavettes, cannelures, engrenages, etc.
- applications : liaisons arbres – pignons, accouplements, réducteurs de vitesses, boîte de vitesses, etc.

Projet : conception d'un système mécanique de transmission de puissance à partir d'un cahier des charges

- analyses fonctionnelle, cinématique, statique
- dessin d'ensemble et plans de détail des pièces
- lancement de la fabrication

Le mécanisme sera fabriqué entre semestre 3 et semestre 4. Les pièces seront contrôlées et l'ensemble sera monté et testé au semestre 4 (Conception Mécanique A, Prof. Giovanola)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: en alternance, cours ex cathédra , travaux pratiques en salle CAO et en salle de projet BIBLIOGRAPHIE: Polycopié de cours D. Kremer, C. Ramseyer Ouvrages de référence disponibles à la bibliothèque LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Introduction au GM I et II, Statique <i>Préparation pour:</i> Conception mécanique A	FORME DU CONTROLE: Contrôle continu avec exercices et travaux pratiques notés
--	--

Titre: METHODES DE CONCEPTION A			Title: MECHANICAL DESIGN METHODS A			
Enseignant: Jacques GIOVANOLA, professeur EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	42
Génie Mécanique	4	X			Par semaine:	3
					Cours:	3
					Exercices:	
					Pratique:	

OBJECTIFS

Ce cours vise à apprendre aux étudiants une méthode scientifique de conception basée sur l'utilisation complémentaire de l'analyse et de la synthèse. A la fin du cours, les étudiants devraient pouvoir concevoir et évaluer des mécanismes simples qui satisfont à toutes les spécifications du cahier des charges ayant trait à leurs comportements cinématique et statique.

CONTENU

- Rappel, méthode de conception scientifique
- Analyse fonctionnelle et cahier des charges
- Principe et méthode de dimensionnement : performances et endommagement des systèmes mécaniques, critères de dimensionnement, fiabilité et risque.
- Modélisation et analyse cinématique: modélisation cinématique, rappel des liaisons normalisées, liaisons non-idéales, mobilité, analyse et synthèse de mécanismes à quatre barres.
- Modélisation et analyse statique: cheminement des efforts isostatisme et hyperstatisme, mécaniques des contacts, concentrations de contrainte, principes constructifs généraux, synthèse d'organes de transmission.
- Rigidité et précontrainte: concept de rigidité, calcul et combinaison des rigidités, rigidités d'éléments mécaniques, concept et diagramme de précontrainte, application aux assemblages vissés et aux paliers à corps roulants, influence des rigidités sur la répartition des efforts.

OBJECTIVES

The aim of the course is to teach students a scientific design method based on the complementary use of analysis and synthesis. At the end of the course, students should be able to design and evaluate simple mechanisms satisfying all the kinematic and static requirements of the list of specifications.

CONTENT

- Review, scientific design method
- Elements of functional analysis and list of specification
- Dimensioning principles and methods: performance and failures of mechanical systems; dimensioning criteria, reliability and risk.
- Kinematic modeling and analysis: kinematic modeling, normalized joints, non-ideal joints, mobility, analysis and synthesis of four-bar mechanisms.
- Static modeling and analysis: force transfer path, isostatic and hyperstatic systems, contact mechanics, stress concentrations, general static design principles, design of power transmission elements.
- Stiffness and pre-load: concept of stiffness, evaluation and combination of stiffnesses, rigidity of mechanical elements, pre-load concept and diagram, application to bolted assemblies and ball and roller bearings, influence of stiffnesses on load distribution.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: en alternance, cours ex cathedra, projets en salle. Le projet poursuivra le travail de conception entrepris lors du 3^{ème} semestre pour illustrer pratiquement les diverses étapes de la méthode scientifique de conception.

BIBLIOGRAPHIE:

1. Documents de cours polycopiés.
2. Aublin, M., *et al.*, (1998) « Systèmes mécaniques : Théorie et dimensionnement », Dunod, Paris.
3. G. Spinnler, « Conception des machines, principes et applications, volume 1 », Presses polytechniques et universitaires romandes, 1997.
4. R. L. Norton « Machine Design, an Integrated Approach, » Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ, 1998.
5. R. L. Norton, « Design of Machinery: an Introduction to the Synthesis and Analysis of Mechanisms and Machines » 2^d Edition, WCB/McGraw-Hill, Boston, 1999.
6. Y. Bremont et P. Reocreux, « Mécanique 1 & 2, mécanique du solide indéformable, cinématique & statique », Ellipses/Editions Marketing SA, Paris 1995.

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Ce cours applique ou fait référence aux connaissances apprises en parallèle dans les cours de mécanique des structures, mise en forme des matériaux et méthodes de production.

Préalable requis: Mécanique générale, Introduction à la science des matériaux, Métaux et alliages.

Préparation pour: Méthodes de conception B

FORME DU CONTROLE:

projet noté

examen écrit

Titre : SYSTEMES DYNAMIQUES					
Enseignant: Dominique BONVIN, professeur EPFL/SGM					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales: 42</i>
GENIE MECANIQUE.....	4	☒	☐	☐	<i>Par semaine: 3</i>
.....		☐	☐	☐	<i>Cours 2</i>
.....		☐	☐	☐	<i>Exercices 1</i>
.....		☐	☐	☐	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'étudiant apprendra à élaborer le modèle mathématique d'un système dynamique et à évaluer son degré de conformité avec la réalité expérimentale. Il connaîtra les propriétés importantes des systèmes dynamiques et saura utiliser la transformée de Laplace comme outil d'analyse de ces systèmes.

CONTENU

I. Modélisation physique

- Notions de processus, de système, de modèle
- Systèmes dynamiques
- Représentation par variables d'état
- Exemples mécaniques, électriques, thermiques, fluidiques

II. Systèmes linéaires

- Linéarisation
- Convolution
- Représentation entrée - sortie

III. Fonction de transfert

- Transformation de Laplace
- Concept de fonction de transfert
- Pôles et zéros

IV. Analyse de systèmes dynamiques linéaires

- Réponse temporelle
- Réponse fréquentielle
- Diagrammes de Bode et de Nyquist

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:		Cours avec exercices, exemples et démonstrations sur des systèmes réels.	FORME DU CONTROLE: écrit
BIBLIOGRAPHIE:	Cours polycopié "Systèmes dynamiques"		
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:			
<i>Préalable requis:</i>			
<i>Préparation pour:</i> Automatique I et II			

Titre: MACHINES ELECTRIQUES			Title: ELECTRICAL MACHINES			
Enseignant: Jean-Jacques SIMOND, professeur EPFL/SEL						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	42
Pour la Section de Génie mécanique	5	X			<i>Par semaine</i>	3
					<i>Cours</i>	2
					<i>Exercices</i>	-
					<i>Pratique</i>	1

OJECTIF : L'étudiant acquiert les connaissances de base relatives aux circuits magnétiques et électriques ainsi qu'aux phénomènes liés à la conversion électromécanique dans les machines électriques les plus courantes en alimentation à partir du réseau triphasé. Il est capable de choisir un entraînement électrique de puissance à partir des caractéristiques externes.

OBJECTIVE : The student gets the basic knowledge relative to the magnetic and electrical circuits as well as the electromechanical energy conversion phenomena of the conventional electrical machines. He will be able to choose a power drive system based on external characteristics.

CONTENU

- 1. Généralités :** Matériaux constitutifs des machines électriques, rappel des lois fondamentales, bilan énergétique et conversion d'énergie électromécanique.
- 2. Transformateur :** Constitution, morphologie, équations et diagrammes, schémas équivalents, régimes particuliers, marche en parallèle, indice horaire.
- 3. Machines tournantes triphasées :** Généralités, type d'enroulements, solénations pulsantes et tournantes, tension induite, réactances.
- 4. Moteur asynchrone :** Constitution, principe de fonctionnement, équations et diagrammes, schéma équivalent, caractéristiques de couple et de courant, modes de démarrage, réglage de la vitesse.
- 5. Machine synchrone :** Constitution, principe de fonctionnement, machines à rotor lisse et à pôles saillants non saturées, équations et diagrammes de tension et de puissance.

Laboratoire de machines et installations électriques (4 séances de 4 heures) : Mesures électriques, machines synchrones, mesures à vide et en court-circuit, détermination des schémas équivalents, démarrage, fonctionnements en moteur et en génératrice.

CONTENT

- 1. Generalities :** Constituent materials of electrical machines, basic laws, energy balance and conversion of electromechanical energy.
- 2. Transformer :** Constitution, physical description, equations and diagrams, equivalent circuits, special modes of operation, parallel operation, phasor group.
- 3. Rotating machines :** Generalities, winding types, pulsating and rotating magneto-motive forces, induced voltage, reactances.
- 4. Induction motor :** Constitution, principle of operation, equations and diagrams, equivalent circuits, torque and current characteristics, starting modes, speed control.
- 5. Synchronous machine :** Constitution, principle of operation, cylindrical and salient-pole unsaturated synchronous machines, equations and steady-state vector diagrams.

Laboratory (4 half days) : Electrical measurements, synchronous and asynchronous machines, no-load- and short-circuit tests, determination of the equivalent circuits, starting-up, motor- and generator operation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, démonstrations et exercices.	NOMBRE DE CREDITS: 3
BIBLIOGRAPHIE: Polycopié Machines Electriques, cours pour ingénieurs mécaniciens	SESSION D'EXAMEN: printemps
LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Electrotechnique <i>Préparation pour:</i> Systèmes d'entraînements électriques, Mécatronique et diplômes pratiques combinés SEL / SGM	FORME DU CONTROLE: oral

Titre: MECANIQUE DES FLUIDES INCOMPRESSIBLES			Title: INCOMPRESSIBLE FLUID MECHANICS			
Enseignant: Michel DEVILLE, professeur EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	56
Génie mécanique	5	X			Par semaine	4
					Cours	3
					Exercices	1
					Pratique	

OJECTIF

Etre capable d'élaborer, d'utiliser et d'appliquer les lois fondamentales de la Mécanique des fluides aux problèmes d'écoulements incompressibles non-visqueux et visqueux. Appréciation des possibilités d'application de la théorie et de ses limitations.

CONTENU

Application des lois de la mécanique des fluides à des problèmes type: utilisation de la conservation de masse et quantité de mouvement en forme intégrale et différentielle, combiné avec l'équation de Bernoulli et les «lois de tourbillons», pour l'analyse d'écoulements type, p. ex. buses, coudes etc. Revue de solutions exactes et discussion d'approximations et de simplifications standard.

Applications de la théorie des écoulements

potentiels: Théorie des profils - portance et traînée - l'aile tridimensionnelle - écoulement instationnaire - masse ajoutée.

Eléments de la théorie des couches limites:

L'équation simplifiée de couches limites en forme différentielle et intégrale (équ. de von Karman) - la couche limite laminaire de Blasius sur une plaque plane et celle de Falkner-Skan - méthodes approximatives pour le calcul de couches limites - transition - équation moyennée de Reynolds pour un écoulement turbulent - application aux couches limites turbulentes - modélisation des contraintes de Reynolds turbulentes.

OBJECTIVE

Acquiring the capability of deriving, using and applying the fundamental laws of fluid mechanics to problems of inviscid and viscous incompressible flow. Appreciation of the possible applications of the theory and its limitations.

CONTENT

Application of the laws of fluid mechanics to standard problems: use of the conservation of mass and momentum in integral and differential form, combined with Bernoulli's equation and the vorticity laws, for the analysis of simple standard flows such as nozzles, elbows, etc. Review of exact solutions and discussion of standard approximations and simplifications.

Applications of potential flow theory: Theory of

airfoils - lift and drag - the three-dimensional wing - unsteady potential flows - added mass.

Elements of boundary layer theory: The simplified boundary layer equation in differential and integral form (von Karman equ.) - the laminar Blasius boundary layer on a flat plate and the Falkner-Skan boundary layer - approximate methods for boundary layer calculations - transition - Reynolds averaged equations for turbulent flow - application to turbulent boundary layers - modelling of the turbulent Reynolds stresses.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices hebdomadaires

BIBLIOGRAPHIE: I.L. Ryhming: Dynamique des Fluides, éd. PPR, Lausanne 1991

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Mécanique des milieux continus

Préparation pour: div. cours à option

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: examen oral

Titre: MECANIQUE VIBRATOIRE			Title: MECHANICAL VIBRATIONS			
Enseignant: Thomas GMÜR, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	56
Génie mécanique	5	X			Par semaine	4
					Cours:	3
					Exercices:	1
					Pratique:	

OBJECTIFS

Modélisation et analyse des systèmes discrets linéaires, dissipatifs, avec modes réels et modes complexes. Etude de leur comportement en régimes libre et forcé. Modélisation et analyse des systèmes continus. Introduction aux systèmes non linéaires et à caractéristiques variables.

CONTENU**1. L'oscillateur élémentaire**

Généralités et définitions. Régimes libre, forcé et permanent. Considérations énergétiques. Admittances complexe, opérationnelle et temporelle. Réponse complexe en fréquence. Exemples d'application.

2. L'oscillateur à deux degrés de liberté

Etude du régime libre et du couplage. Fréquence de la fondamentale par la méthode de Rayleigh. Exemples d'application.

3. L'oscillateur généralisé

Formes quadratiques des énergies. Matrices de rigidité et des masses. Solution générale du régime libre. Coordonnées normales. Quotient de Rayleigh. Fonction de dissipation et matrice des pertes. Condition de Caughey. Exemples d'application.

4. Systèmes continus du deuxième ordre

Equations de d'Alembert pour les vibrations latérales des cordes, les vibrations longitudinales dans les barres et les vibrations de torsion. Equation des vibrations de flexion des poutres. Solution par séparation des variables. Méthodes approchées de Rayleigh. Théorème du minimum. Exemples d'application.

5. Oscillateur élémentaire non linéaire

Causes des non-linéarités. Equation de Duffing. Étude de quelques cas particuliers de non-linéarités et de quelques méthodes d'intégration. Exemples d'application.

OBJECTIVES

Modeling and analysis of discrete, linear, mechanical vibration systems with real and complex modes. Study of their behaviour in free and forced motion. Modeling and analysis of continuous systems. Introduction to non linear vibrations and variable characteristics systems.

CONTENT**1. Single degree of freedom oscillator**

Generalities and definitions. Free, harmonic and forced motion. Energy considerations. Complex, operational and temporal admittance. Complex response function. Examples.

2. Two degrees of freedom oscillator

Coupled and uncoupled motions. Rayleigh method for the first natural frequency. Examples.

3. Multi-degree of freedom oscillator

Quadratic forms of the energies. Mass and rigidity matrices. General solution of the free vibration problem. Normal coordinates. Rayleigh quotient. Dissipation function and damping matrix. Caughey condition. Examples.

4. Vibrations of continuous systems

Wave equation for transverse vibrations of wires, longitudinal vibrations in bars and torsional vibrations. Equation of motion for flexural vibrations. Solution by separation of variables. Approximate methods of Rayleigh. Theorem of minimum. Examples.

5. Elementary nonlinear oscillator

Sources of nonlinear response. Duffing's equation. Particular cases and methods of integration. Examples.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices hebdomadaires

BIBLIOGRAPHIE: cours photocopié et livre PPUR (1992)

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalables requis: Physique générale, Mécanique des structures

Préparation pour: Mécanique numérique des solides et des structures

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: TRANSFERT CHALEUR ET MASSE			Title: HEAT AND MASS TRANSFER		
Enseignants: John R. THOME, professeur EPFL/SGM					
Section(s) Génie mécanique	Semestre 6	Oblig. X	Option	Facult.	Heures totales: 56 Par semaine: 4 Cours: 3 Exercices: 1 Pratique:

OBJECTIFS

Donner les bases fondamentales des principes du transfert de chaleur par convection, conduction, radiation et transfert de masse, et les méthodes de dimensionnement des échangeurs thermiques.

CONTENU

1. Introduction aux modes de transfert de chaleur.
Conduction, convection, rayonnement
2. Conduction thermique stationnaire unidimensionnelle et bidimensionnelle.
3. Conduction thermique transitoire.
4. Convection thermique pour écoulement externe.
5. Convection thermique pour écoulement interne.
6. Convection naturelle.
7. Rayonnement : corps noirs, corps gris, écrans, facteurs des forme et des surfaces, corps colorés rayonnement solaire et infrarouge, effet de serre.
8. Echangeurs de chaleur : Type d'échangeurs de chaleur, efficacité, méthodes de dimensionnement.
9. Transfert de chaleur et changement de phase : Evaporation et condensation.
10. Transfert de masse dans les mélanges binaires.

OBJECTIVES

Provide a fundamental understanding of the principles of heat transfer due to convection, conduction, radiation and mass transfer, and the principles of thermal design of heat exchangers.

CONTENTS

1. Introduction, to types of heat transfer.
Conduction, radiation, convection.
2. One-dimensional, and two dimensional steady state, conductive heat transfer.
3. Transient conductive heat transfer.
4. Convective heat transfer for external flows.
5. Convective heat transfer for internal flows.
6. Natural convection.
7. Radiation : black bodies, grey bodies, screens, form factors of surfaces, coloured bodies, solar and infra-red radiation, greenhouse effect.
8. Heat exchangers : Types of best heat exchangers, efficiency, thermal design methods.
9. Heat transfer with phase change : Evaporation and Condensation.
10. Mass transfer in binary mixtures.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices

BIBLIOGRAPHIE: Fundamentals of Heat and Mass Transfer, 5th Edition, Incropera and Dewitt, Wiley and Sons

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Thermodynamique et Energétique

Préalable requis : Mécanique des fluides incompressibles

Préparation pour: Ecoulements biphasiques et transfert de chaleur

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: MECANIQUE DES SOLIDES			Title: SOLID MECHANICS		
Enseignant: Alain CURNIER, professeur EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
Génie mécanique	6	X			Par semaine: 4
					Cours: 3
					Exercices: 1
					Pratique:

OBJECTIFS

Etendre des petites aux grandes transformations les principes généraux de la cinématique, de la dynamique et de l'énergétique qui régissent le mouvement des corps solides continus déformables et les lois catégorielles de l'élasticité, de la viscosité et de la plasticité qui décrivent le comportement des matériaux solides déformables.

CONTENU

1. Principes généraux de la mécanique des corps solides déformables

- Cinématique (géométrie) des grandes transformations
- Dynamique (statique) en grandes transformations
- Énergétique (travail) des grandes transformations

2. Lois catégorielles de comportement des matériaux solides déformables

- Introduction aux lois de comportement
- Homogénéité et isotropie
- Élasticité nonlinéaire en grandes déformations
- Viscosité nonlinéaire en grands taux de déformations *
- Plasticité en moyennes déformations *

Les compléments d'algèbre et d'analyse vectorielle et tensorielle nécessaires sont rappelés aux endroits opportuns.

* Simple introduction. Pour un approfondissement, suivre le cours « Viscoélasticité et élastoplasticité »

OBJECTIVES

Extend from small to large transformations the general principles of kinematics, dynamics and energetics which govern the motion of continuum deformable solid bodies and the particular laws of elasticity, viscosity and plasticity which describe the behaviour of deformable solid materials.

CONTENT

1. General principles of the mechanics of deformable solid bodies

- Large transformations kinematics (geometry)
- Large transformations dynamics (statics)
- Large transformations energetics (work)

2. Particular laws of the behaviour of deformable solid materials

- Introduction to constitutive laws
- Homogeneity and isotropy
- Nonlinear elasticity at large strain
- Nonlinear viscosity at large strain rates *
- Plasticity at moderate strains *

The necessary complements of vector and tensor algebra and analysis are reviewed where the need arises.

* Mere introduction. For a thorough treatment, take the course « Viscoelasticity and elastoplasticity »

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS: 4
BIBLIOGRAPHIE: cours photocopié	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: écrit
Préalables requis: Mécanique des milieux continus, Mécanique des structures	
Préparation pour: Mécanique numérique des solides et des structures, Mécanique des matériaux composites, Biomécanique, Viscoélasticité et élastoplasticité	

Titre: METHODES DE CONCEPTION B			Title: MECHANICAL DESIGN METHODS B		
Enseignant: J. GIOVANOLA, professeur, C. RAMSEYER, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie Mécanique	5	X			Par semaine: 2
					Cours: 2
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIFS

Appliquer la méthode de conception scientifique à la conception des assemblages. Acquérir les bases théoriques pour l'analyse dynamique des systèmes mécaniques.

CONTENU

- Analyse des procédés d'assemblage: identification de l'espérance de vie du produit, évaluation financière des procédés d'assemblage, classification des assemblages, techniques d'assemblage, assemblage entre matériaux divers.
- Méthodes d'analyse et de synthèse des assemblages et des interfaces:
- Définition des spécifications, en particulier spécifications fonctionnelles d'un assemblage, analyse statique, dynamique et thermique d'assemblages, endommagement des assemblages, synthèse des assemblages.
- Méthodes de caractérisation expérimentale et d'inspection des assemblages.
- Problèmes dynamiques et modélisation dynamique des mécanismes.
- Etude cinétostatique :
 - Caractéristiques des moteurs et machines ; point de fonctionnement
 - Equilibrage de puissance et d'efforts
- Etude vibratoire :
 - Précision du mouvement
 - Efforts vibratoires
- Vitesses critiques des arbres
- Outils informatiques pour l'aide à la conception

OBJECTIVES**CONTENT**

- Analysis of assembly processes: assessment of product life expectancy, types of joints and connections, assembly processes, economic assessment of assembly processes, assembly processes for dissimilar materials.
- Analysis and design methods for joints and interfaces:
- Definition of joint and connection specifications and functional requirements, static, dynamic and thermal analyses of mechanical assemblies, failure of joints and connections, design of joints and connections.
- Experimental characterization and inspection methods for joints and connections.
- Dynamic problems and dynamic modeling of mechanisms.
- Kinetostatic analysis:
 - Characteristics of motors and machines; operating point.
 - Power and force balancing
- Vibration analysis:
 - Positioning precision
 - Vibration loads
- Critical speeds of shafts
- Tools for computer aided design

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices intégrés au cours. Le contenu théorique du cours est mis en pratique dans le cadre du « Projet de conception », qui est de ce fait intimement lié à la pédagogie du cours.		NOMBRE DE CREDITS:	2
BIBLIOGRAPHIE: ouvrages de référence disponibles en réserve à la bibliothèque centrale, notes de cours et de projet polycopiées		SESSION D'EXAMEN: hiver	
LIAISON AVEC AUTRES COURS: Ce cours applique ou fait référence aux connaissances apprises dans le cours de Méthodes de conception A et le cours Mécanique vibratoire.		FORME DU CONTROLE:	
<i>Préalable requis:</i> Méthodes de conception A		Contrôle continu 30% ; examen oral : 70%	
<i>Préparation pour:</i> Conception mécanique I et II			

Titre: AUTOMATIQUE I		Title: CONTROL SYSTEMS I			
Enseignant: Roland LONGCHAMP, professeur EPFL/SGM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
GENIE MECANIQUE	5	☒	☐	☐	Par semaine: 3
.....		☐	☐	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices 1
.....		☐	☐	☐	Pratique

OBJECTIFS

L'étudiant maîtrisera les méthodes classiques d'analyse et de synthèse des régulateurs automatiques. Il sera en outre capable de modéliser les systèmes discrets en vue de leur commande par ordinateur.

GOALS

The student will know how to analyze and design classical control systems. Moreover, he will be able to model discrete-time systems for the purpose of digital control.

CONTENU

- Introduction à l'automatique
- Commande par ordinateur de processus
- Echantillonnage et reconstruction
- Systèmes discrets
- Transformée en z
- Fonction de transfert discrète du système bouclé
- Réponse harmonique

CONTENTS

- Introduction to control systems
- Digital control systems
- Sampling and reconstruction
- Discrete-time systems
- The z-transform
- Closed-loop discrete-time transfer function
- Frequency response

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra. Démonstrations et exercices intégrés.		NOMBRE DE CREDITS 3
BIBLIOGRAPHIE: R. Longchamp, Commande numérique de systèmes dynamiques, PPUR, 1995.		SESSION D'EXAMEN printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE: écrit
Préalable requis: Analyse complexe, systèmes dynamiques		
Préparation pour: Automatique II. Identification et commande I, II. Systèmes multivariables I, II.		

Titre: SIMULATION NUMERIQUE A			Title: NUMERICAL SIMULATION A			
Enseignant: Thomas GMÜR, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	42
Génie mécanique	5	X			Par semaine	3
					Cours	2
					Exercices	1
					Pratique	

OBJECTIFS

Acquérir une initiation à la technique la plus couramment utilisée pour la résolution des problèmes elliptiques en mécanique linéaire : la méthode des éléments finis. Apprendre à exploiter cette technique numérique pour résoudre les problèmes rencontrés dans la pratique.

OBJECTIVES

Become acquainted with the most commonly used computational technique for elliptic problems in linear mechanics : the finite element method. Learn how to use this procedure for solving problems faced in practice.

CONTENU

- 1. Notions de base en analyse fonctionnelle**
Classes de fonctions, espaces fonctionnels de Hilbert et de Sobolev. Théorème d'inclusion de Sobolev.
- 2. Concepts fondamentaux**
Formes forte et faible d'un problème modèle. Approximation de Bubnov-Galerkin. Formulation variationnelle et méthode de Rayleigh-Ritz. Approximation basée sur la méthode des éléments finis. Mesures d'erreur *a priori*.
- 3. Problèmes aux limites unidimensionnels**
Principes généraux. Formes forte et faible. Approximation par éléments finis. Fonctions de base unidimensionnelles. Conditions aux limites essentielles et naturelles. Discontinuités.
- 4. Problèmes aux limites bi- et tridimensionnels**
Equations fondamentales. Formulations forte et faible. Approximation par éléments finis. Fonctions de base. Éléments lagrangiens et sérendipiens. Transformation jacobienne. Éléments sous-, iso- et superparamétriques.
- 5. Méthode des éléments finis en élasticité**
Rappel de la théorie de l'élasticité linéaire. Forme faible en élastostatique. Éléments finis solides.
- 6. Exemples d'application**
Études de cas académiques et pratiques.

CONTENT

- 1. Elements of functional analysis**
Spaces of functions, Hilbert and Sobolev spaces. Sobolev's embedding theorem.
- 2. Fundamental concepts**
Strong and weak forms of a model problem. Bubnov-Galerkin method. Variational formulation and Rayleigh-Ritz method. Finite element approximation. *A priori* error measures.
- 3. One-dimensional boundary-value problems**
Fundamentals. Strong and weak forms. Finite element approximation. One-dimensional shape functions. Essential and natural boundary conditions. Discontinuities.
- 4. 2D and 3D boundary-value problems**
Basic equations. Strong and weak formulations. Finite element approximation. Shape functions. Lagrangian and serendipian elements. Jacobian transformation. Sub-, iso- and superparametric elements.
- 5. The finite element method in elastostatics**
Fundamentals of elasticity theory. Weak form in elastostatics. Solid elements.
- 6. Test cases**
Academic and practical examples.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec
exercices/exemples

BIBLIOGRAPHIE: livre PPUR (2000)

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour: Simulation numérique B, Mécanique numérique des solides et des structures, Mécanique numérique des fluides incompressibles, Méthodes numériques en thermique.

NOMBRE DE CREDITS: 3

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: écrit

Titre: OPTIMISATION NUMERIQUE A		Titre: NUMERICAL OPTIMIZATION A			
Enseignant: Michel BIERLAIRE, Maître d'Enseignement et de Recherche EPFL/SMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
Génie mécanique.....	5	X			Par semaine: 3
.....					Cours 2
.....					Exercices 1
.....					Pratique

OBJECTIFS

Le cours a pour but d'initier les étudiants à la théorie de l'optimisation afin de leur permettre d'utiliser des algorithmes et des logiciels de manière adéquate, en appréciant leurs limitations méthodologiques et en interprétant correctement les résultats.

GOALS

The course is an introduction to optimization theory, aimed at helping the students to appropriately use optimization algorithms and packages. The stress will be made on methodological issues and results analysis.

CONTENU

1. Introduction à l'optimisation
 - Modélisation
 - Typologie des problèmes et des méthodes
2. Optimisation linéaire
 - Motivation et exemples
 - Géométrie de la programmation linéaire (Polyèdres, points extrêmes, bases)
 - Méthode du simplexe
 - Dualité
3. Optimisation non linéaire sans contraintes
 - Motivation et exemples
 - Conditions d'optimalité (minimum local et global, convexité)
 - Méthodes « de gradient » (plus forte pente, Newton)
 - Variations de la méthode de Newton (recherche linéaire, région de confiance, quasi-Newton, etc.)
 - Problèmes de moindres carrés (Gauss-Newton)
 - Méthode des gradients conjugués

CONTENTS

1. Introduction to optimization
 - Modeling
 - Classification of problems and methods
2. Linear Optimization
 - Motivation and examples
 - Geometry of linear programming (Polyhedra, extreme points, bases)
 - Simplex method
 - Duality
3. Unconstrained Nonlinear Optimization
 - Motivation and examples
 - Optimality conditions (local and global minimum, convexity)
 - « Gradient » methods (steepest descent, Newton)
 - Variations of Newton's method (line search, trust region, quasi-Newton, etc.)
 - Least square problems (Gauss-Newton)
 - Conjugate gradients methods

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, cours avec exercices intégrés au cours		NOMBRE DE CREDITS 3
BIBLIOGRAPHIE: D. Bertsimas and J. N. Tsitsiklis :Introduction to linear optimization, Athena Scientific, 1997 D. P. Bertsekas, Nonlinear programming, Athena Scientific, 1995		SESSION D'EXAMEN printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Algèbre linéaire <i>Préparation pour:</i> Pratique des sciences de l'ingénieur		FORME DU CONTROLE: Ecrit

Titre: PROJET DE CONCEPTION			Title: DESIGN PROJECT		
Enseignant: Jacques GIOVANOLA, professeur, Claude RAMSEYER, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
Génie Mécanique	5	X			Par semaine: 4
					Cours:
					Exercices:
					Pratique: 4

OBJECTIFS

Acquérir la pratique de la conception mécanique. Appliquer les connaissances apprises au cours des semestres 1-5

OBJECTIVES

Acquire practical knowledge of mechanical design.
Apply knowledges from semesters 1-5

CONTENU

Les étudiant(e)s réaliseront en groupes un projet de conception à partir d'un cahier des charges.

Chaque groupe devra préciser le cahier des charges puis rechercher et analyser des solutions capables de remplir ce cahier des charges.

Dans l'élaboration des solutions, on s'appuiera sur des systèmes existants dont certains seront disponibles pour étude par les étudiant(e)s.

Chaque groupe soumettra des rapports intermédiaires ainsi qu'un rapport final avec des dessins d'étude.

CONTENT

Students will work in groups on a design project, starting from a list of specifications.

Each group will refine and quantify the list of specifications and will search for and analyze solutions meeting these specifications.

In searching for solutions, students will be able to draw on existing systems, some of which will be available for studying and reverse engineering.

Each group will submit intermediate reports as well as a final report with drawings of their preliminary design.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: projet		NOMBRE DE CREDITS: 4	
LIAISON AVEC AUTRES COURS: Ce projet applique ou fait référence aux connaissances apprises dans les cours de base et dans les cours de conception des semestres 1 à 5. <i>Préalable requis:</i> cours de conception des semestres 1 à 5 <i>Préparation pour:</i> Conception mécanique I et II		SESSION D'EXAMEN: hiver FORME DU CONTROLE: projet noté	

Titre: PROJET GENIE MECANIQUE I			Title: MECHANICAL ENGINEERING PROJECT I			
Enseignant: divers enseignants						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	84
Génie mécanique	6	X			Par semaine:	6
					Cours:	
					Exercices:	
					Pratique:	6

OJECTIF

Au cours de ce projet, l'étudiant appliquera plus largement qu'en exercices les méthodes enseignées dans les différents cours suivis jusqu'alors.

Les thèmes retenus s'inscrivent dans les problématiques techniques de l'ingénieur et ils sont proposés par les différents enseignants des laboratoires partenaires de la Section de Génie mécanique.

Ce projet n'est pas nécessairement individuel.

CONTENU

La liste des projets proposés peut être consultée sur le Web du Génie mécanique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: travail personnel guidé, en laboratoire et salle de projets	NOMBRE DE CREDITS: 6
BIBLIOGRAPHIE: photocopies et bibliothèques des instituts	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: écrit et oral
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

<i>Titre:</i> AUTOMATIQUE II			<i>Title:</i> CONTROL SYSTEMS II		
<i>Enseignant:</i> Roland LONGCHAMP, professeur EPFL/SGM					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 42
GENIE MECANIQUE	6	☐	☒	☐	<i>Par semaine:</i> 3
.....		☐	☐	☐	<i>Cours</i> 2
.....		☐	☐	☐	<i>Exercices</i> 1
.....		☐	☐	☐	<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'étudiant maîtrisera les méthodes d'analyse et de synthèse des régulateurs numériques. Il sera capable de dimensionner des régulateurs fondés sur la logique floue.

GOALS

The student will be able to analyze and design digital control systems. He will know how to design fuzzy controllers.

CONTENU

- Stabilité
- Numérisation
- Synthèse discrète
- Commande floue

CONTENTS

- Stability
- Translation of analog design
- Discrete-time design
- Fuzzy control

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Ex cathedra. Démonstrations et exercices intégrés.	NOMBRE DE CREDITS	3
BIBLIOGRAPHIE:	R. Longchamp, Commande numérique de systèmes dynamiques, PPUR, 1995.	SESSION D'EXAMEN	été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE:	écrit
<i>Préalable requis:</i>	Automatique I		
<i>Préparation pour:</i>	Identification et commande I, II. Systèmes multivariables I, II.		

Titre: CAVITATION ET PHENOMENES D'INTERFACES			Title: CAVITATION AND INTERFACE PHENOMENA			
Enseignant: Mohamed FARHAT, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine :	2
					Cours :	2
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Comprendre le phénomène physique de la cavitation. Maîtriser les effets de la cavitation, bruit, vibration, érosion et influence sur les performances. Application des notions introduites aux cas des écoulements industriels.

CONTENU**INTRODUCTION, CONCEPTS DE BASE:**

- Définition, historique, effets et types de cavitation
- Transformation liquide-vapeur, rôle des germes
- Equation de Rayleigh-Plesset
- Dynamique de l'implosion d'une cavité de vapeur
- Mécanismes d'érosion
- Effets thermiques, sonoluminescence

DYNAMIQUE DES CAVITS ATTACHEES :

- Mécanisme de lâcher des cavités transitoires
- Interaction avec l'écoulement moyen
- Rôle de la couche limite et du gradient de pression
- Influence des instabilités hydrodynamiques
- Agressivité hydrodynamique
- La cavitation du tourbillon marginal

LA CAVITATION DANS LES TURBOMACHINES :

- Rappel de la théorie des machines hydrauliques
- Implantation d'une machine
- Cas des turbines, pompes et hélices
- Essais de cavitation sur modèles réduits
- Méthodes de prédiction
- Erosion de cavitation et remèdes

OBJECTIVE

Understanding the physics of the cavitation phenomenon. Mastering the cavitation consequences, noise, vibration, erosion and alteration of hydraulic performances. Applying the basic concepts to industrial flows.

CONTENT**INTRODUCTION, BASIC CONCEPTS :**

- Definition, history, cavitation types and effects
- Liquid-vapour transformation, nuclei effect
- Rayleigh-Plesset equation
- Dynamic of a single cavity collapse
- Erosion mechanisms
- Thermal effects, sono-luminescence

DYNAMIC OF ATTACHED CAVITIES:

- Shedding process of transient cavities
- Interaction with the mean flow
- Effect of boundary layer and the pressure gradient on the cavitation development
- Influence of hydrodynamic instabilities
- Hydrodynamic aggressiveness
- Tip vortex cavitation

THE CAVITATION IN HYDRAULIC MACHINES :

- Reminder of hydraulic machines theory
- Case of turbines, pumps and propellers
- Model tests
- Transposition laws
- Cavitation erosion and solution

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices.

BIBLIOGRAPHIE: Franc, Avellan et al. « La cavitation ». Presse Universitaire de Grenoble.

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis : Mécanique des fluides

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: CHOIX DES MATERIAUX			Title: MATERIALS SELECTION		
Enseignant: Rémy GLARDON, professeur EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine: 2
Matériaux	8	X			Cours 2
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIFS

Après avoir suivi le cours, l'étudiant devra:

- Comprendre les aspects multiples intervenant dans le choix des matériaux et la nécessité d'une approche structurée et globale du problème
- Maîtriser la méthodologie proposée en tant qu'outil de travail universel pour la résolution d'un problème de choix de matériaux
- Être capable d'intégrer dans sa réflexion les aspects liés à la production et à la logistique
- Connaître les types principaux de bases de données et en comprendre les avantages à en retirer pour le choix des matériaux
- Être capable d'identifier et de formuler correctement les exigences principales intervenant dans des cas spécifiques courant de choix des matériaux

CONTENU

Le cours débute par une présentation des particularités du problème du choix des matériaux. Une méthodologie de travail, ainsi que quelques outils spécifiques sont ensuite présentés sous forme d'une démarche aussi universelle que possible. Cet outil général est illustré par des cas particuliers (travaux de groupes). Le rôle important joué par la production et la logistique est traité dans un chapitre séparé.

Les différents types de bases de données pouvant être mis à profit sont présentés et les avantages, risques et limites de leur utilisation sont discutés. Des cas concrets sont traités à titre d'exemple.

Des domaines particulièrement importants sont traités de manière spécifique dans le cadre d'une approche de sélection pour Les cas de sollicitation mécanique statique, de fatigue, fluage, rupture, ainsi que quelques applications faisant appel à des propriétés physiques sont présentés.

Le cours fait appel à la participation active des étudiants, en particulier par des travaux de groupe et des discussions en classe.

OBJECTIVES

After attending the course, the student should:

- Understand the multiple aspects related to the selection of materials and the necessity for a global and structured approach to the problem
- Understand and be able to apply the proposed methodology as a universal tool for the resolution of material selection problems
- Be capable of integrating the aspects related to production & logistics into the problem solving procedure
- Know about the main types of databases and understand the advantages that they can have for selecting materials
- Be able to identify and to formulate correctly the main requirements that are related to some specific cases commonly encountered in material selection

CONTENT

The course starts with the presentation of the characteristics of the material selection problem. A methodology and some tools are then presented in the form of a procedure which is kept as general as possible. This "universal" tool is illustrated by specific cases (group works). The important role played by production & logistics is discussed in a specific chapter.

The various types of databases that can be used in material selection are presented; their advantages and limits as well as their applications are discussed. Practical cases are treated as illustration.

Some particularly important domains are specifically treated in an "material selection for ..." approach. Cases related to static loading, fatigue, creep, fracture, as well as some applications linked to physical properties are presented.

The course requires the active involvement of the students, particularly through group works and discussions in the class.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: 50% ex-cathedra, 50% études de cas, travaux de groupes, exercices et discussions en classe	NOMBRE DE CREDITS: 2
BIBLIOGRAPHIE: Polycopié, checklists, références et documents divers	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> cours obligatoires des plans d'études <i>Préparation pour:</i>	FORME DU CONTROLE: oral

Titre: CONCEPTION DE SYSTEMES DE PRODUCTION			Titre: DESIGN OF MANUFACTURING SYSTEMS			
Enseignant: Michel POULY, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine:	2
					Cours:	2
					Exercices:	
					Pratique:	

OBJECTIFS

Après avoir suivi le cours, l'étudiant devra

- comprendre les aspects liés au coût et à la flexibilité des systèmes de production,
- connaître les différents types de production et de systèmes de fabrication,
- et être capable d'opérer un choix parmi elles,
- être capable de mettre en oeuvre un système de production dans un environnement industriel.

OBJECTIVES

After attending this course, the student will :

- understand the aspects related to cost and flexibility of manufacturing systems,
- know the different manufacturing solutions and production systems,
- be able to select the most appropriate one,
- be able to implement a manufacturing system in an industrial environment.

CONTENU

Le cours présentera d'abord une classification des types de production, principalement basée sur la quantité de pièces à produire. Par ailleurs, les différentes familles de systèmes de production seront classifiées. Le cours insistera sur l'importance de la flexibilité de la production et proposera des approches permettant d'augmenter celle-ci. Les contraintes de la fabrication sur la conception des produits (Design for Manufacturing) seront présentées, illustrant les concepts d'ingénierie simultanée.

Des méthodes et outils permettant d'analyser et d'optimiser un système de production seront proposés.

De nombreux exemples pratiques illustreront le cours et des visites d'entreprises de production permettront aux étudiants de renforcer l'aspect appliqué de ce cours.

CONTENT

This course will first present a classification of the different manufacturing solutions, based on the production volume. Then the system families will be described and classified. The course will insist on the importance of the production flexibility and will propose solutions to improve it. The constraints on the product design due to manufacturing (Design for Manufacturing) will be described, illustrating the simultaneous engineering approach.

Methods and tools to analyse and optimise production systems will be explained.

Many practical examples will be described to illustrate the content. Visits of manufacturing enterprises will be organised to help the students understanding the content of this course.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex-cathedra avec exemples concrets, visites d'entreprises, présentation par les étudiants	NOMBRE DE CREDITS: 2
BIBLIOGRAPHIE: Hopp, Spearman, "Factory Physics", 2 nd edition. Irwin McGraw-Hill 2001	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS: aucun	FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préalable requis:</i> aucun	
<i>Préparation pour:</i> projets de semestre et diplôme	

Titre: CONCEPTION POUR X			Title: DESIGN FOR X		
Enseignant: Paul XIROUCHAKIS, professeur EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine: 2
					Cours: 1
					Exercices:
					Pratique: 1

OBJECTIF

Le but du cours est de transmettre aux étudiants les concepts, les méthodes et les algorithmes de base de la conception de produit en rapport avec le cycle de vie. L'étudiant va apprendre des méthodes d'optimisation multi-critères pour faire des compromis et optimiser la conception d'un produit des différents aspects de son vie (assemblage, démontage, maintenance, environnement, variété, modularité, moulage, etc.). Elle va apprendre des méthodes des graphes pour optimiser la planification de toute la vie d'un produit. Les étudiants travailleront sur des exercices théoriques et des projets de conception de produits.

OBJECTIVE

The goal of this course is to introduce to the student some basic concepts, methods and algorithms in computer aided product life-cycle engineering. The student will learn multi-criteria optimization methods to make trade-offs and optimize the design of a product from different points of view (assembly, disassembly, maintenance, environment, variety, modularity, molding etc.). She will also learn graph-based methods to optimize the planning of the whole life cycle of a product. Theoretical exercises and projects will complement the course.

CONTENU

Méthodes de conception pour X (pour assemblage, démontage, maintenance, variété, modularité, moulage etc.)

Méthodes d'optimisation multicritères

Planification de la fin de vie des Produits

Critères d'évaluation

Représentation des plans de fin de vie

à l'aide des graphes et/ou

Algorithmes de groupement (pour des matériaux compatibles, pour l'élimination, pour démontage

etc.)

Recherche et Optimisation à l'aide des Graphes

Génération de suggestions pour la Re-Conception

CONTENT

Methods for design for X (Assembly, Disassembly, Maintenance, Environment, Variety, Modularity, Molding etc.)

Multi-Criteria Optimization Methods

Product End-of-Life (EOL) Planning

Evaluation Criteria

AND/OR Graph Representation of EOL Plans

Clustering Algorithms (for Compatible Materials, for Disposal, for Similar Disassembly Operations

etc.)

Graph-Based Search and Optimization

Graph-based Generation of Redesign Hints

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours, exercices et projets

BIBLIOGRAPHIE: polycopié et références du cours..

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Méthodes de Conception

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: examen oral

Titre: INFORMATIQUE EN TEMPS REEL			Title: REAL-TIME INFORMATICS			
Enseignant: Pierre-Yves ROCHAT, chargé de cours EPFL/SIN						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	56
Génie mécanique	6		X		Par semaine	4
dès 2004/05					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	2

OJECTIF

Maîtriser les systèmes digitaux élémentaires nécessaires à l'informatique industrielle.

Concevoir et utiliser les systèmes digitaux pour des applications du temps-réel simples: systèmes logiques câblés, séquenceurs (graphe d'état et machine d'états). Comprendre le fonctionnement des micro-processeurs. Accès aux entrées-sorties en langage C.

CONTENU**1. Systèmes logiques combinatoires câblés**

Synthèse des systèmes logiques combinatoires : variables et fonctions logiques (ET, OU, NON, NAND, OU-exclusif, fonction universelle), réalisation par des circuits intégrés (multiplexeur, décodeur), algèbre logique (algèbre de Boole).

2. Systèmes séquentiels et mémoires

Systèmes séquentiels : bascules bistables, registres, compteurs, et diviseurs de fréquence.

Circuits mémoires (mémoire morte, mémoire statique, mémoire dynamique).

Conception de systèmes séquentiels à l'aide de graphes d'états. Conception d'un séquenceur.

3. Microprocesseurs et micro-contrôleurs

Architecture et fonctionnement des microprocesseurs.

Calcul en nombres entiers, représentation de nombres négatifs (complément à 2).

Répertoire d'instructions : codage des instructions, catégories d'instructions, modes d'adressage.

Concept de pile.

Notions élémentaires de programmation en langage assembleur.

Structuration de programmes.

Interface microprocesseur : signaux, décodage et sélection de registres d'entrées-sorties.

Programmation d'entrées-sorties en langage C.

OBJECTIVE

Knowledge of basic digital systems involved in industrial informatics.

Design and use of digital systems for simple real-time applications : wired logical systems, sequencers (state machines)

CONTENT

Understand microprocessors

Input / Output access in C language

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours – laboratoire intégré	NOMBRE DE CREDITS: 4
BIBLIOGRAPHIE: R.D. Hersch, Informatique industrielle, PPUR, Notes de laboratoires : logique digitale, Programmation sur système cible	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: écrit
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: INGENIERIE ASSISTEE PAR ORDINATEUR				Title: COMPUTER-AIDED ENGINEERING	
Enseignant: Ian STROUD, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine: 4
					Cours: 2
					Exercices:
					Pratique: 2

OBJECTIF

Le but du cours est de transmettre aux étudiants les concepts de base de la modélisation assistée par ordinateur, ainsi que les méthodologies et applications du domaine de la CAO. Les techniques de modélisation feature-based sont présentées, ainsi que leur importance dans le processus de conception interactive. De plus, les étudiants mettent leurs connaissances en pratique avec des logiciels de CAO interactifs et modernes.

OBJECTIVE

The goal of this course is to expose the student to the basic computer-aided modeling concepts, methodologies and their application in the area of CAD (computer-aided design). Feature-based modeling techniques will be presented together with their importance in the interactive design process. Furthermore, students will practice their knowledge with modern interactive CAD software.

CONTENU

Structures des données
Opérations de modélisation
Géométrie non-manifold
Bases de la modélisation " feature-based "
Echange de données CFAO
Modélisation d'assemblages mécaniques
Modélisation de tolérancement mécanique

CONTENT

Data structures
Modeling Operations
Non-manifold Geometry
Fundamentals of Feature Based Modeling
CAD/CAM Data Exchange
Mechanical Assembly Modeling
Mechanical Tolerancing Modeling

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours et exercices	NOMBRE DE CREDITS: 4
BIBLIOGRAPHIE: polycopié et références du cours	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: examen oral
<i>Préalable requis:</i> Géométrie	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: INSTABILITE ET TURBULENCE				Title: INSTABILITY AND TURBULENCE		
Enseignant: Emmanuel LERICHE, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	56
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine	4
					Cours	4
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Développer la compréhension des phénomènes complexes de déstabilisation d'écoulements laminaires, de transition et d'écoulements turbulents. Le cours et les projets seront axés sur les applications choisies parmi les domaines suivants :

OBJECTIVE

Developping an understanding of the complex phenomena leading to the destabilization of laminar flows, transition and turbulent flows. The course and the projects will address topics chosen among the following list :

CONTENU**I. Stabilité des écoulements :**

Principes de la théorie de stabilité des écoulements laminaires: méthodes des petites perturbations, formulation mathématique, problème aux valeurs propres, équation de Orr-Sommerfeld. Applications aux couches limites sur une plaque plane: ondes de Tollmien, résultats expérimentaux. Effets du gradient de pression. Effet de l'aspiration sur la couche limite. Effets dus au transfert de chaleur et à la compressibilité. Perturbations tridimensionnelles. Transition laminaire-turbulent des écoulements : dans une conduite, couche limite. Influence de la rugosité sur la transition.

II. Modélisation de la turbulence :

Echelles de turbulence et la cascade d'énergie de Kolmogorov. Décomposition de Reynolds d'écoulements turbulents : champ moyen et fluctuant, contraintes turbulentes, couches limites turbulentes. Modèle de la longueur de mélange. Profil logarithmique de vitesse. Modèle à une équation. Modèle à deux équations : k-ε linéaire et non-linéaire. Simulation des grandes échelles. Discussion de cas tests.

CONTENT**I. Flow stability :**

Principles of laminar flow stability theory: method of the small perturbations, mathematical formulation, the eigenvalue problem. Orr-Sommerfeld equation. Application to the boundary layer on a flat plate : Tollmien's waves, experimental results. Effects of the pressure gradient. Effect of boundary layer suction. Effects due to heat transfer and compressibility. Three-dimensional perturbations. Laminar turbulent transition of laminar flow : flow in a conduit, boundary layer. Influence of roughness on the transition.

II. Modelling of turbulence :

Turbulence scales and Kolmogorov's energy cascade. Reynolds decomposition of turbulent flows : mean and fluctuating field, turbulent stresses, turbulent boundary layers. The mixing length model. Logarithmic velocity profile. One-equation model. Two-equations models : linear and non-linear k-ε. Large eddy simulation. Discussion of test cases.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS: 4
BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées. Littérature courante.	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS: Mécanique des Fluides, Thermodynamique, Transfert de chaleur et de masse	FORME DU CONTROLE: oral
Préalable requis: Mécanique des fluides incompressibles	
Préparation pour:	

Titre: TECHNOLOGIE ET OPERATIONS SPATIALES				Title: SPACE TECHNOLOGY AND OPERATIONS		
Enseignant: Claude NICOLLIER, astronaute et professeur EPFL/SMT						
Section(s) Génie mécanique	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
	6 ou 8		☒		Par semaine	2
					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

L'objectif de ce cours est de présenter les concepts généraux de préparation et d'exécution des missions au-delà de l'atmosphère terrestre, avec un accent particulier sur l'exploration de l'espace par l'homme. De nombreux exemples seront présentés et les concepts enseignés seront renforcés par des séances d'exercices.

CONTENU

Types de missions et objectifs de celles-ci.

Concepts généraux des engins spatiaux, avec accent particulier sur les engins habités.

Environnement spatial.

Propulsion.

Mécanique céleste appliquée.

Détermination et contrôle d'attitude.

Navigation et guidage, rendez-vous dans l'espace.

Systèmes de bord, y compris systèmes de maintien de la vie à bord.

Communications et télémétrie.

Opérations dans l'espace, rôle de l'homme, de la robotique, et des automatismes.

Gestion du risque.

Exemples: Navette spatiale, Station spatiale, Satellite captif, le Télescope Hubble.

Sorties extravéhiculaires.

Programmes futurs.

OBJECTIVE

The objective of this course is to present the general concepts of design, preparation and execution of missions beyond the Earth's atmosphere, with a special emphasis on human space exploration. Numerous examples will be presented and the concepts presented will be reinforced by exercise sessions.

CONTENT

Types of space missions and their objectives.

General concepts of space vehicles, with special emphasis on space vehicles carrying humans.

Space environment.

Propulsion.

Applied orbital mechanics.

Attitude determination and control.

Guidance and Navigation ; rendez-vous in space.

On board systems, including life support systems.

Communication and Telemetry.

Space operations, roles of humans, robotics, and automatic processes.

Risk management.

Examples : Space Shuttle, Space Station, Tethered Satellite, the Hubble Space Telescope.

Extravehicular Activities.

Future programs.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra, avec exercices

BIBLIOGRAPHIE:

LIAISON AVEC AUTRES COURS: aucun

Préalable requis : -

Préparation pour : -

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: écrit

Titre: INTRODUCTION AUX TURBOMACHINES			Title: INTRODUCTION TO TURBOMACHINERY			
Enseignant: François AVELLAN, professeur, Peter OTT, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie Mécanique	6 ou 8		X		Par semaine	2
					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	

OBJECTIF

Savoir dimensionner les éléments importants des turbomachines en tenant compte de tous les aspects majeurs (écoulement, résistance, nuisances, économie) et en appliquant les bases modernes du travail de l'ingénieur. Dans les différents chapitres les bases théoriques sont expliquées et ensuite des solutions pratiques discutées et des exemples typiques calculés.

CONTENU**I TURBOMACHINES HYDRAULIQUES**

1. Introduction aux machines hydrauliques, applications principales, machines réceptrices ou motrices.
2. Caractéristiques hydrauliques d'un circuit : débit, énergie massique d'une section, pertes énergétiques.
3. Mouvement en repère tournant : triangle des vitesses, intégrale première de la quantité de mouvement dans le repère relatif, application à la roue de turbine Pelton.
4. Travail d'une roue : équation d'Euler, caractéristiques hydrauliques d'une roue en mode pompe ou turbine.
5. Tracé élémentaire d'une roue de pompe-turbine, d'éolienne ou de propulseur.

II TURBOMACHINES THERMIQUES

1. Introduction : Développement, types et utilisation des turbomachines, tendances de développement, aspects économiques.
2. Principe de fonctionnement : Equation d'énergie dans le système absolu et relatif, travail dans la turbomachine parfaite et réelle, rendement, principe de fonctionnement des turbines à gaz.
3. Théorie élémentaire des turbines axiales et radiales : calcul élémentaire des turbines.
4. Théorie élémentaire des turbines axiales et radiales : calcul élémentaire des compresseurs.
5. Caractéristiques de fonctionnement des turbomachines.

OBJECTIVE

By using the modern fundamental engineering methods, to know how to properly design the primary components of a turbomachine while taking into account such important considerations as performance, durability, pollution and cost. In each chapter, the basic theories and principles are first explained, followed by discussions of practical applications as well as step-by-step descriptions of some typical examples.

CONTENT**I HYDRAULIC TURBOMACHINERY**

1. Introduction to the hydraulic machine domain, main uses, driving or receiving machines.
2. Hydraulic characteristics of a piping system, discharge, specific energy of a cross section, energetic losses.
3. Motion in a rotating frame of reference: velocity polygon, 1st integral of the moment of momentum of the relative flow, application to the Pelton turbine runner.
4. Work received/done by a runner/impeller: Euler equation, hydraulic characteristics of a runner/impeller.
5. Elementary design of a runner/impeller of a Francis pump-turbine, a wind turbine or a propeller.

II THERMAL TURBOMACHINERY

1. Introduction: development, types and use of turbomachines, trends in development, economical aspects.
2. Principles of operation: equation of energy in the absolute and relative systems, work in the ideal and real turbomachine, efficiency, principles of gas turbine operation.
3. Elementary theory of axial and radial turbines: elementary calculation of turbines.
4. Elementary theory of axial and radial compressors: elementary calculation of compressors.
5. Characteristics of turbomachinery operation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra avec exercices

BIBLIOGRAPHIE : cours polycopiés

LIAISON AVEC AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique des fluides, Transfert de chaleur et de masse, Science des matériaux, Dynamique appliquée, Construction

Préparation pour : Turbomachines hydrauliques, Turbomachines thermiques

NOMBRE DE CREDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : été

FORME DU CONTROLE : écrit

Titre: MECANIQUE DES FLUIDES COMPRESSIBLES				Title: COMPRESSIBLE-FLUID DYNAMICS		
Enseignant: Alain DROTZ, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s) Génie mécanique	Semestre 6 ou 8	Oblig.	Option X	Facult.	Heures totales	42
					Par semaine	4
					Cours	3
					Exercices	1
					Pratique	

OJECTIF

Etre capable d'appliquer les lois fondamentales aux problèmes des écoulements compressibles.

CONTENU

- **Equation d'énergie (avec revue de thermodynamique)** Cas particulier et cas général. Formes différentielles et formes intégrales. Ecoulement idéal et adiabatique. Ecoulement incompressible. Transfert de chaleur dans un écoulement Couette et dans une couche limite compressible
- **Ecoulement monodimensionnel, stationnaire et idéal** : Vitesse du son. Constante de l'équation d'énergie. Onde de choc normal. Tuyère Laval. Mesures de pression et de vitesse dans un écoulement supersonique.
- **Equations de base d'un écoulement bi-tridimensionnel, idéal et stationnaire**: Equations générales de la dynamique des gaz. Ecoulement irrotationnel. Ecoulement rotationnel.
- **Théorie des faibles perturbations** Equations de perturbation pour un écoulement parallèle et homogène. Ecoulement subsonique et supersonique. Profils subsonique et supersonique. Coefficients de portance et de traînée.
- **Ondes dans un écoulement supersonique** : Onde de choc oblique. Expansion et compression isentropiques : expansion autour d'un dâde, lignes de courant dans une expansion continue.
- **Caractéristiques dans un écoulement bidimensionnel** : Transformations des équations de base. Méthode de calcul des caractéristiques. Exemples : écoulement supersonique dans une conduite bidimensionnelle. Onde de choc dans un écoulement supersonique bidimensionnel. Approximations pour de petites déviations.

OBJECTIVE

To be able to apply the fundamental laws to the problems of compressible.

CONTENT

- **Equation of energy (with review of thermodynamics)**: Particular case and general case. Integral and differential forms. Ideal and adiabatic flows. Incompressible flow. Heat transfer in a Couette flow. Heat transfer in a compressible two-dimensional boundary layer.
- **Stationary and ideal one-dimensional flow** : Sonic speed. Constant of the equation of energy. Normal shock wave. Laval's nozzle. Pressure measurement in a supersonic flow.
- **Basic equations of an perfect and stationary two- and three-dimensional flow**: General equations of gas dynamics. Irrotational flow. Rotational flow.
- **Theory of the weak perturbations** : Linearized description of potential flow for a parallel and homogeneous flow. Sub- and supersonic flows. Subsonic and supersonic profiles. Pressure, lift and drag coefficients.
- **Waves in a supersonic flow** : Oblique shock wave. Isentropic expansion and compression. Examples: expansion around a corner, streamlines in a continuous expansion.
- **Characteristics in a two-dimensional flow** : Transformations of the basic equations. Method of calculation of the characteristics. Example: supersonic flow in a two-dimensional conduct. Shock wave in a two-dimensional supersonic flow. Approximation for weak deviations.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra + exercices WEB + laboratoires WEB

BIBLIOGRAPHIE: Dynamique des fluides, I.L. Ryhming, PPUR, WEB.

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Mécanique des fluides incompressibles; Thermodynamique.

Préparation pour: Cours et projets de 4^{ème} année

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: écrit

Titre : MODELISATION ET SIMULATION DE SYSTEMES DE PRODUCTION			Title: PRODUCTION SYSTEMS MODELING AND SIMULATION		
Enseignant: Naoufel CHEIKHROUHOU, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine: 2
					Cours: 2
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIF

L'objectif de ce cours est de transmettre aux étudiants les concepts de base de la modélisation et simulation des systèmes de production. L'étudiant apprendra comment créer des modèles formels des activités et des flux de production. Ces modèles et les outils informatiques qui leur sont associés sont des supports incontournables pour la conception et l'optimisation des systèmes de production. Le cours fournira également les bases théoriques et les procédures permettant de simuler le comportement des systèmes de production en utilisant les modèles préalablement établis.

Grâce à des exercices et des expériences pratiques, l'étudiant pourra appliquer les notions théoriques de la modélisation et de la simulation. Il apprendra à analyser les performances des systèmes de production.

CONTENU

Concepts de modélisation et de simulation par événements discrets

Modélisation et programmation par événements discrets (ARENA)

Principes de base d'analyse statistique

Projets (cas d'étude tirés des projets de recherche industriels)

OBJECTIVES

The goal of this course is to provide to the student the fundamental concepts of modeling and simulation of production systems. The student will learn how to formally model the activities and production flows of a production system. These models and the associated software tools provide an efficient support for the design and optimization of production systems. The course will also provide the theoretical basis and procedures for the simulation of the behavior of production systems.

The student will have the opportunity to apply, through some exercises and practical cases, theoretical knowledge and will learn how to simulate and analyze the performances of production systems.

CONTENTS

Concepts of discrete event modeling and simulation

Discrete event modeling and programming (ARENA)

Principles of statistical analysis

Projects (case studies taken from industrial research projects)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours et projets	NOMBRE DE CREDITS: 2
BIBLIOGRAPHIE: polycopié et références du cours	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS: Gestion de production	FORME DU CONTROLE: examen oral /
<i>Préalable requis:</i>	projet noté
<i>Préparation pour:</i> projets de semestre et diplôme	

Titre: OPTIMISATION NUMERIQUE B			Titre: NUMERICAL OPTIMIZATION B		
Enseignant: Michel BIERLAIRE, Maître d'Enseignement et de Recherche, EPFL/SMA					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
Génie mécanique.....	6 ou 8		X		Par semaine: 3
en 2004/05					Cours 2
.....					Exercices 1
.....					Pratique

OBJECTIFS

Le cours est le complément de OPTIMISATION A. Il a pour but d'initier les étudiants à la théorie de l'optimisation afin de leur permettre d'utiliser des algorithmes et des logiciels de manière adéquate, en appréciant leurs limitations méthodologiques et en interprétant correctement les résultats.

CONTENU

5. Optimisation non linéaire avec contraintes
 - Motivation et exemples
 - Optimisation sur un convexe
 - Théorie des multiplicateurs de Lagrange (contraintes d'égalité, contraintes d'inégalité, Kuhn-Tucker)
 - Algorithmes des multiplicateurs de Lagrange (barrière, pénalité, SQP, etc.)
6. Optimisation en nombres entiers
 - Motivation et exemples
 - Plans coupants
 - Branch & bound
 - Approximation
 - Recherche locale
 - Heuristiques (recuit simulé, algorithmes génétiques, méthodes tabou, etc)
7. Optimisation dans les réseaux
 - Motivation et exemples
 - Problème de transbordement
 - Flots multicommodité
8. Logiciels d'optimisation
 - Travaux pratiques sur MATLAB

GOALS

The course is the complement of Optimization A. It is aimed at helping the students to appropriately use optimization algorithms and packages. The stress will be made on methodological issues and results analysis.

CONTENTS

5. Constrained Nonlinear Optimization
 - Motivation and examples
 - Optimization over a convex set
 - Lagrange multiplier theory (equality constraints, inequality constraints, Kuhn-Tucker)
 - Lagrange multipliers algorithms (barrier, penalty, SQP, etc.)
6. Integer programming methods
 - Motivation and examples
 - Cutting planes
 - Branch & bound
 - Approximation
 - Local search
 - Heuristics (simulated annealing, genetic algorithms, tabu search, etc)
7. Network optimization
 - Motivation and examples
 - Transshipment problem
 - Multicommodity flows
8. Optimization packages
 - MATLAB exercises

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, cours avec exercices intégrés au cours	NOMBRE DE CREDITS 3
BIBLIOGRAPHIE: D. Bertsimas and J. N. Tsitsiklis :Introduction to linear optimization, Athena Scientific, 1997 D. P. Bertsekas, Nonlinear programming, Athena Scientific, 1995	SESSION D'EXAMEN été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
Préalable requis: Optimisation A, Algèbre linéaire	
Préparation pour: Pratique des sciences de l'ingénieur	

Titre: SCIENCES DU VIVANT			Title: LIFE SCIENCES			
Enseignant: Caroline VANDEVYVER, chargée de cours EPFL/SCGC						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	42
Génie mécanique	6		X		Par semaine	3
					Cour	2
					Exercices	1
					Pratique	

OJECTIF

Acquérir une bonne compréhension des principes, systèmes et fonctions biologiques de base ainsi que leur importance pour les sciences de l'ingénieur en général et pour la biomécanique en particulier.

OBJECTIVE

Acquiring a good understanding of the most fundamental biological principles, systems and functions and their relevance for the engineering sciences in general and biomechanics in particular.

CONTENU

- Structure et conformation des macromolécules biologiques; logique moléculaire de la vie.
- Régulation et contrôle des systèmes et réactions biologiques; mécanisme membranaire.
- Structure, activité et régulation des gènes et génomes.
- Cellules et tissus.
- Immunologie et biocompatibilité.
- Méthodes expérimentales pour la biologie et la biochimie moléculaires.
- Muscles et moteurs moléculaires
- Os
- Cancer
- Clonage humain

CONTENT

- The structure and conformation of biological macromolecules; the molecular logic of life.
- Regulation and control of biological systems and reactions; membrane processes..
- Structure, activity and control of genes and genomes.
- Cells and tissues.
- Immunology and biocompatibility.
- Experimental methods in molecular biology and biochemistry.
- Muscles and molecular motors
- Bone
- Cancer
- Human cloning

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra, comprenant exercices et étude de cas. Le cours est donné en français.

BIBLIOGRAPHIE: B. Alberts et al: Molecular Biology of the cell, L. Stryer: Biochemistry

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis : Chimie appliquée

Préparation pour: Biomécanique

NOMBRE DE CREDITS: 3

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: examen écrit

Titre: SIMULATION NUMERIQUE B				Title: NUMERICAL SIMULATION		
Enseignant: Robert OWENS, professeur, Alain DROTZ, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	42
Génie mécanique	6 ou 8		X		Par semaine	3
					Cours	3
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Initier l'étudiant aux méthodes aux différences finies et aux volumes finis utilisées pour la simulation numérique en mécanique des fluides et des solides.

OBJECTIVE

To initiate the student into the finite difference and finite volume methods used for numerical simulation in fluid and solid mechanics.

CONTENU

•**Généralités sur les équations aux dérivées partielles** : Classification. Problème de Cauchy. Equations hyperboliques, paraboliques et elliptiques. Caractéristiques, équations de compatibilité, invariants de Riemann. Systèmes d'équations aux dérivées partielles. Caractères des équations. Problèmes bien posés.

•**Méthodes aux différences finies** : discrétisations de dérivées, séries de Taylor, polynômes, applications simples, opérateurs, maillages. Problèmes aux frontières de type elliptique. Systèmes d'équations algébriques.

•**Application aux problèmes paraboliques et hyperboliques** : Méthodes numériques bien posées, approche semi-discrète, méthodes explicites, implicites, erreur de troncature, équations modifiées, consistance, stabilité, convergence, résolution de systèmes linéaires, méthodes ADI, prédicteur-correcteur, de Runge-Kutta. Erreur de dissipation et de dispersion.

•**Méthodes des volumes finis** : Formulation conservative, étude générale de la méthode des volumes finis bidimensionnels. Traitement des conditions aux limites pour des éléments triangulaires. Applications.

CONTENT

•**Generalities on the equations with partial derivatives** : Classification. Cauchy's problem. Hyperbolic, parabolic and elliptic equations. Characteristics, equations of compatibility, Riemann invariants. Systems of partial differential equations. Mathematical type of the equations. Well posed problems.

• **Finite differences methods** : discretisation of derivatives, Taylor series, polynomials, simple applications, notions of operators, meshing. Elliptic boundary value problems. Systems of algebraic equations.

•**Applications to parabolic and hyperbolic problems** : Well posed numerical methods, semi-discrete approach, explicit, implicit methods, truncation errors, modified equations, consistency, stability, convergence, methods of resolution of linear systems, ADI, predictor-corrector, Runge-Kutta methods. Dissipation and dispersion errors.

•**Finite volume methods** : Conservative formulation, two-dimensional finite volume approach. Treatment of boundary conditions for triangular elements. Applications.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra + laboratoire Web BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées G.D. Smith, Numerical Solution of Partial Differential Equations, Clarendon Press, Oxford, 1985 J. Ockendon, S. Howison, A. Lacey and A. Morchan, Applied Partial Differential Equations, OUP, Oxford, 1999 LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Mécanique des Fluides, Simulation numérique A <i>Préparation pour:</i> Mécanique numérique des fluides et Mécanique numérique des solides et des structures	NOMBRE DE CREDITS: 3 SESSION D'EXAMEN: été FORME DU CONTROLE: oral
---	--

Titre: SYSTEMES ET ENTRAINEMENTS ELECTRIQUES		Title: ELECTRICAL POWER SYSTEMS AND DRIVES			
Enseign Jean-Jacques SIMOND, PROFESSEUR EPFL/SEL					
ant:					
Section (s)	Semestre	Base	Option	Facult.	Heures totales: 28
GENIE MECANIQUE	6 ou 8	☐	☒	☐	Par semaine: 2
.....		☐	☐	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices
.....		☐	☐	☐	Pratique

OBJECTIFS

L'étudiant acquiert les connaissances de base relatives au fonctionnement, à la conception et à l'exploitation des équipements de production d'énergie électrique; il est capable de dialoguer avec ses collègues électrotechniciens au plan global d'un site de production ou d'un entraînement électrique de puissance.

CONTENU

- Hydro- & turboalternateurs:**
éléments constructifs essentiels, démarches de prédimensionnement, estimation des pertes, systèmes de refroidissement et d'isolation, limites de sollicitations.
- Equipements d'une centrale:**
généralités, systèmes de contrôle-commande, de protection, monitoring.
- Modélisation des alternateurs,**
modèles pour l'étude des régimes transitoires, schémas équivalents et grandeurs caractéristiques.
- Test en plate-forme d'essais:**
vérifications des grandeurs contractuelles, essais normalisés.
- Régimes perturbés:**
délestage, courts-circuits, fausse synchronisation, élimination d'un défaut en ligne, sollicitations en torsion de la ligne d'arbre, démonstration à l'aide d'un logiciel de simulation numérique.
- Entraînements à vitesse variable :**
Structure d'un entraînement à vitesse variable, exigences contraintes, performances. Simulations numériques et démonstrations (LCI 6 ou 12 pulse, PWM, cascade hyposynchrones)

GOALS

The student gets the basic knowledge relative to the magnetic and electrical circuits as well as the electromechanical energy conversion phenomena of the conventional electrical machines. He will be able to discuss with colleagues in electrotechnics about the general field of electric power generation and of power drive systems.

CONTENTS

- Hydro-and turbogenerators:**
main constructive aspects, predesign, estimation of the losses, cooling-and insulation systems, limit values for the different constraints.
- Power plant equipment:**
general disposition, control-, protection-and monitoring systems.
- Modelling of the generators:**
modelling for transient behaviour studies, equivalent circuits and characteristic quantities.
- Platform tests:**
control of the contractual values, tests according to the international standards.
- Transient behaviour:**
load rejection, short-circuits, out of phase synchronization, torsional sollicitation of a turboshaft during fault clearing process, demonstration with a numerical simulation package.
- Variable speed drives :**
Topology of a variable speed drive, requirements, constraints, performances. Numerical simulations, demonstrations (LCI 6 & 12 pulse, PWM, hyposynchronous cascade)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, démons. & exercices.	NOMBRE DE CREDITS 2
BIBLIOGRAPHIE: Polycopié: Production d'énergie électrique, cours pour ingénieurs mécaniciens.	SESSION D'EXAMEN été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
Préalable requis: Electrotechnique, Machines et installations électriques	
Préparation pour: Mécatronique, Travaux de diplôme combinés SGM/SEL	

<i>Titre:</i> THEORIE DES PLAQUES ET DES COQUES				<i>Title:</i> THEORY OF PLATES AND SHELLS	
<i>Enseignant:</i> vacat					
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 28
Génie mécanique	6 ou 8		X		<i>Par semaine:</i> 2
					<i>Cours:</i> 2
					<i>Exercices:</i>
					<i>Pratique:</i>

OBJECTIFS

Determiner les contraintes, les déformations et la stabilité des structures surfaciques (plaques et coques) soumises aux sollicitations mécaniques.

OBJECTIVES

Determine stress, strain, and stability of surface structures (plates and shells) under mechanical loading.

CONTENU**I. Théorie de l'élasticité**

Théorie générale. Théorie linéarisée. Equations de base. Méthodes de solution. Poutres droites et légèrement courbes.

II. Plaque circulaire

Disque tournant. Plaque circulaire fléchie de manière axisymétrique.

III. Coques axisymétriques

Conditions d'équilibre. Déformations. Résultantes. Solution approchée: état des contraintes de "membrane". Contraintes de "flexion". Tube sous pression intérieure. Coque sphérique sous pression intérieure, en rotation. Récipient cylindrique contenant un liquide. Coque conique. Coque torique.

IV. Flambage des plaques et des coques**CONTENTS****I. Theory of Elasticity**

General Theory. Linearized theory. Basic equations. Methods of solution. Straight and slightly curved beams.

II. Circular Plate

Rotating disk. Circular plate under axisymmetrical bending.

III. Axisymmetrical Shells

Equilibrium conditions. Deformations. Stress resultants. Approximate solution: "membrane" stress state, "bending" stresses. Tube under internal pressure. Rotating spherical shell under internal pressure. Cylindrical vessel containing a liquid. Conical shell. Toroidal shell.

IV. Buckling of Plates and Shells

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra, avec exemples	NOMBRE DE CREDITS: 2
BIBLIOGRAPHIE: fascicules divers	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: THERMODYNAMIQUE ET ENERGETIQUE II			Title: THERMODYNAMICS AND ENERGETICS II		
Enseignant: : Daniel FAVRAT, professeur EPFL-SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales 42
Génie mécanique	6		☒		Par semaine 3
dès 2004/2005					Cours 2
					Exercices 1
					Pratique

OJECTIF

Savoir réaliser des bilans énergétiques et exergétiques de systèmes thermiques complexes liés notamment à la conversion d'énergie mettant en jeu des phénomènes de changement de phase, de combustion ou de mélanges.

OBJECTIVE

To be able to establish rigorous energy and exergy balances of energy conversion systems, which include phase change, combustion, and mixtures.

CONTENU

Mélanges d'un gaz et d'une substance condensable (compléments)

Théorie de l'exergie :, caractérisation des pertes exergétiques de dissipation et de dévalorisation, bilans énergétiques et exergétiques de systèmes en régime permanent, rendements et efficacités.

Combustion: éléments de cinétique chimique, propriétés thermodynamiques des gaz de combustion, déroulement d'une combustion, condensation de l'eau des gaz de combustion, bilans énergétiques et exergétiques pour les systèmes en régime permanent (relatifs aux chambres de combustion, aux chaudières et aux moteurs à combustion interne). Phénoménologie des piles à combustible.

Généralisation de la théorie des cycles (cycles moteurs, cycles générateurs, cogénération, améliorations des cycles de Rankine et de Brayton, etc.)

CONTENT

Mixtures of gases and condensible substances (complements)

Exergy analysis : characterisation of exergy terms including exergy losses of dissipation and devalorisation, first and second Law efficiencies.

Combustion : elements of chemical kinetics, thermal properties of combustion gases, combustion phenomena, energy and exergy analyses of energy systems including combustion (combustion chambers, boilers and fuel cells).

Generalisation of the cycle theory : (engine and compression heat pump cycles, improvements of basic Rankine and Brayton cycles, etc.)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices	NOMBRE DE CREDITS: 3
BIBLIOGRAPHIE: Polycopiés; Thermodynamique et Energétique I et II par L. BOREL, D.FAVRAT, Editions PPUR, 2003	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préalable requis:</i> Thermodynamique et énergétique I et II, Physique générale, Analyse et Algèbre linéaire	
<i>Préparation pour:</i>	

<i>Titre:</i> THERMOMECHANIQUE DES STRUCTURES PORTEUSES			<i>Title:</i> THERMOMECHANICS OF LOAD-CARRYING STRUCTURES		
<i>Enseignant:</i> vacat					
<i>Section(s)</i> Génie mécanique <i>en 2004/05</i>	<i>Semestre</i> 6 ou 8	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i> X	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 28
					<i>Par semaine:</i> 2
					<i>Cours:</i> 2
					<i>Exercices:</i>
					<i>Pratique:</i>

OBJECTIFS

Déterminer les contraintes, les déformations, la stabilité et la durée de vie des structures (poutres, plaques et coques) soumises aux sollicitations mécaniques et thermiques.

OBJECTIVES

Determine stress, strain, stability, and lifetime of structures (beams, plates, and shells) under both mechanical and thermal loading.

CONTENU**I. Thermoélasticité**

Théorie générale. Théorie linéarisée. Equations de base. Le champ de température. Méthodes de solution. Chocs thermiques surfacique et massique.

II. Contraintes thermiques

Poutres droites et légèrement courbes. Plaque circulaire. Tube à paroi épaisse.

III. Flambage thermique**IV. Thermoviscoélasticité non linéaire**

Fluage des métaux. Les équations de base. Fluage et relaxation des contraintes. Effets thermiques.

V. Flambage par fluage**VI. Rupture par fluage****CONTENTS****I. Thermoelasticity**

General Theory. Linearized theory. Basic equations. The temperature field. Methods of solution. Thermal shock under surface and body heating.

II. Thermal Stresses in Bars, Plates, and Shells

Straight and slightly curved bars. Thin-walled circular plate. Thick-walled tube.

III. Thermal Buckling**IV. Nonlinear Thermoviscoelasticity**

Metal Creep. Basic equations. Creep and stress relaxation. Thermal effects.

V. Creep Buckling**VI. Creep Rupture**

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra, avec exemples		NOMBRE DE CREDITS: 2
BIBLIOGRAPHIE: fascicules divers		SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préalable requis:</i>		
<i>Préparation pour:</i>		

<i>Titre:</i> TECHNIQUES DE MESURE			<i>Title:</i> MEASUREMENT TECHNIQUES		
<i>Enseignant:</i> Peter MONKEWITZ, professeur, Trong-Vien TRUONG, chargé de cours EPFL-SGM					
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 56
Génie Mécanique	7	X			<i>Par semaine:</i> 4
					<i>Cours:</i> 2
					<i>Exercices:</i>
					<i>Pratique :</i> 2

OBJECTIF

Développer la compréhension des techniques de mesure et des problèmes liés à l'analyse et à l'application des équipements de mesure.

CONTENU**A. Cours (14h)**

1. Analyse dimensionnelle, Planification des mesures.
2. Caractéristiques des capteurs. Étalonnage, précision, sensibilité, linéarité, seuil, résolution.
3. Traitement des mesures: régressions linéaire et non linéaire, caractérisation des erreurs expérimentales.
4. Traitement numérique des signaux : spectres, corrélation, filtrage numérique, estimation de dérivés.

B. Introduction des 7 sujets des travaux pratiques (7x2h)

1. Acquisition des données en temps réel (Laboratoire d'Automatique LA)
2. Mesures de déformations par interféromètre speckle (Lab. de mécanique appliquée et d'analyse de fiabilité LMAF)
3. Mesures de pression et de débit (Lab. de mécanique des fluides LMF)
4. Mesures de vitesse d'écoulement avec anémomètre par imagerie de particules PIV (Lab. de mécanique des fluides LMF)
5. Mesures de transfert de chaleur par cristaux liquides (Lab. de thermique appliquée et de turbomachines LTT)
6. Mesures d'efforts et de mouvement pour la caractérisation de systèmes mécaniques (Lab. de conception de systèmes mécaniques LCSM)
7. Mesures de fréquences et de modes propres des structures (Lab. de mécanique appliquée et d'analyse de fiabilité LMAF)
8. Mesures de vitesse d'écoulement par anémomètre laser-Doppler (Lab. de mécanique des fluides LMF)
9. Mesures de concentration d'émissions gazeuses (Lab. d'énergétique industrielle LENI)
10. Mesures de température par caméra infrarouge (Lab. de transfert de chaleur et de masse LTCM)

C. Travaux pratiques en groupes (7x4h)

Sept sujets de la liste précédente.

OBJECTIVE

To develop comprehension of measurement techniques and of problems linked to the analysis and application of measurement equipment.

CONTENT**A. Courses (14h)**

1. Dimensional analysis. Planning of measurements.
2. Transducer characteristics. Calibration, precision, sensitivity, linearity, threshold, resolution.
3. Data processing: linear and non linear regression, errors in measurement.
4. Signal digital processing: spectrum, correlation, digital filtering, derivative estimate.

B. Introduction of 7 laboratory experiment topics (7x2h)

1. Real-time data acquisition (Laboratoire d'Automatique LA)
2. Deformation measurements by speckle interferometer (Lab. de mécanique appliquée et d'analyse de fiabilité)
3. Pressure and flow rate measurements (Lab. de mécanique des fluides LMF)
4. Fluid flow velocity measurements by Particle Image Velocimeter PIV (Laboratoire de mécanique des fluides LMF)
5. Heat transfer measurements by liquid crystals (Lab. de thermique appliquée et de turbomachines LTT)
6. Strain and motion measurements for the mechanical systems characterisation (Lab. de conception de systèmes mécaniques LCSM)
7. Natural frequency and mode measurements (Lab. de mécanique appliquée et d'analyse de fiabilité LMAF)
8. Fluid flow velocity measurements by laser-Doppler velocimeter (Lab. de mécanique des fluides LMF)
9. Gaseous emission concentration measurements (Lab. d'énergétique industrielle LENI)
10. Temperature measurements by infrared camera (Lab. de transfert de chaleur et de masse LTCM)

C. Laboratory experiments in groups (7x4h)

Seven topics from the above-mentioned list.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra+Projets

BIBLIOGRAPHIE: notes polycopiées

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Projets

Préalable requis: Mécanique des milieux continus, Mécanique des fluides incompressibles, Mécanique vibratoire, Transfert de chaleur et de masse

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: Contrôle continu et examen écrit

Titre: TRAVAUX PRATIQUES D'AUTOMATIQUE		Title: LABORATORY PROJECTS IN AUTOMATIC CONTROL			
Enseignant: Denis GILLET, MER, EPFL/SGM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
GENIE MECANIQUE.....	7	☒	☐	☐	Par semaine: 2
seulement en 2003/04		☐	☐	☐	Cours
.....		☐	☐	☐	Exercices
.....		☐	☐	☐	Pratique 2

OBJECTIFS

Etude expérimentale du comportement de systèmes dynamiques et de certains concepts de base introduits aux cours d'Automatique I et II. Mise en oeuvre de systèmes de mesure et de commande.

GOALS

Experimental study of dynamic systems and some basic control concepts introduced in the Automatic control course. Implementation of measurement and control solutions.

CONTENU

- Introduction à Matlab et Simulink
- Modélisation et commande numérique d'un entraînement électrique
- Modélisation et commande numérique d'un canal aérothermique

CONTENTS

- Introduction to Matlab and Simulink
- Modeling & digital control of an electrical drive
- Modeling & digital control of an air-heating system

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Travaux pratiques en laboratoire ou à distance.	NOMBRE DE CREDITS	2
BIBLIOGRAPHIE:	Documents photocopiés et électroniques	SESSION D'EXAMEN	hiver
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE:	continu
<i>Préalable requis:</i>	Automatique I et II		
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: AERO-ET HYDRODYNAMIQUE			Title: AERO-AND HYDRODYNAMICS			
Enseignant: Paul PAPAS, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
Génie mécanique	7		x		Par semaine:	2
					Cours:	2
					Exercices:	
					Pratique:	

OJECTIF

Approfondir les connaissances dans des domaines choisis de la mécanique des fluides.

OBJECTIVE

Broaden the knowledge in chosen areas of fluid mechanics.

CONTENU

Le cours est axé sur les applications choisis parmi différents domaines: combustion et sujets sélectionnés dans l'aérodynamique, l'acoustique, et les écoulements à surfaces libres (le choix varie d'année en année en fonction de l'enseignant).

CONTENT

The course is devoted to applications chosen among different topics: combustion and subjects selected from aerodynamics, acoustics, and free surface flows (the choice varies from year to year depending on the instructor).

Combustion: Thermodynamique chimique- calcul de la température d'une flamme, caractéristiques explosives des combustibles, flammes prémélangées laminares, et flammes de diffusion. Les retombées environnementales: Formation des oxydes d'azote, réduction de l'ozone stratosphérique, et réchauffement global.

Combustion: Chemical thermodynamics - Flame temperature calculations, explosive characteristics of fuels, laminar premixed flames, diffusion flames. Environmental issues: Formation of nitrogen oxides, stratospheric ozone depletion, and global warming.

Aérodynamique: Aérodynamique des profils et des ailes - régimes d'écoulement, forme de profils, forces et moments, traînée induite, ailes en flèche. Introduction à la dynamique du vol. Stabilité et contrôle - stabilité statique en tanguage, position du centre de gravité, critères de stabilité, stabilisation en roulis et lacet.

Aerodynamics: Aerodynamics of airfoils and wings - flow regimes, airfoil shape, forces and moments, induced drag, wing sweep. Introduction to flight dynamics. Stability and control - static stability in pitch, position of the center of gravity, stability criteria, stabilization in roll and yaw.

Acoustique: Développement des équations de base linéarisées. Ondes planes dans un milieu infini. Réflexion et transmission - impédance acoustique. Propagation d'ondes dans une conduite - phénomène de «cutoff».

Acoustics: Development of the basic linearized equations. Plane waves in an infinite medium. Reflection and transmission - the acoustic impedance. Wave propagation in ducts - the «cutoff» phenomenon.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: Notes de cours et textes selon sujets

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Instabilité et turbulence, mécanique numérique des fluides

Préalable requis: : Mécanique des fluides

Préparation pour :

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: Printemps

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: BIOMECHANIQUE I			Title: BIOMECHANICS I		
Enseignant: vacat					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
GENIE MECANIQUE	7		x		Par semaine: 2
CHIMIE.....	7		x		Cours 2
.....					Exercices
.....					Pratique

OBJECTIFS

Initiation au système musculo-squelettal, maîtrise de la cinématique et de la dynamique du corps humain, compréhension de la relation entre la structure hiérarchique et la fonction mécanique des tissus vivants et familiarisation avec l'application des principes biomécaniques en clinique orthopédique.

GOALS

Initiation to the musculoskeletal system, mastering of the kinematics and dynamics of the human body, understanding of the relationship between the hierarchical structure and mechanical function of living tissues and acquaintance with the application of biomechanical principles in clinical orthopaedics.

CONTENU

1. Introduction: Objectifs. Evaluation. Références. Définitions. Historique.
2. Anatomie et physiologie du système musculo-squelettal: Hiérarchie et parties. Le système musculo-squelettal.
3. Biomécanique du corps humain: Notations. Cinématique. Statique et dynamique. Equations d'équilibre. Lois constitutives.
4. Os: Origine et fonctions. Microstructure et composition. Cellules. Ostéogenèse. Modelage et remodelage. Propriétés mécaniques. Adaptation.
5. Ligaments et tendons: Fonctions. Microstructure et composition. Cellules. Propriétés mécaniques. Remodelage.
6. Cartilage: Fonctions. Microstructure et composition. Cellules. Compression, cisaillement et tension. Perméabilité. Lubrification.
7. Muscles: Origine et fonctions. Microstructure. Cellules. Myogenèse. Contraction musculaire. Propriétés mécaniques.

CONTENTS

1. Introduction: Objectives. Evaluation. References. Definitions. Historical background.
2. Anatomy and physiology of the musculoskeletal system: Hierarchy and parts. The musculoskeletal system.
3. Biomechanics of the human body: Notations. Kinematics. Statics and dynamics. Equilibrium equations. Constitutive laws.
4. Bone: Origin and functions. Microstructure and composition. Cells. Osteogenesis. Modeling and remodeling. Mechanical properties. Adaptation.
5. Ligaments and tendons: Functions. Microstructure and composition. Cells. Mechanical properties. Remodeling.
6. Cartilage: Functions. Microstructure and composition. Cells. Compression, shear and tension. Permeability. Lubrication.
7. Muscles: Origin and functions. Microstructure. Cells. Myogenesis. Muscle contraction. Mechanical properties.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra, exercices et projets		NOMBRE DE CREDITS 2
BIBLIOGRAPHIE: notes de cours et « Skeletal tissue mechanics », R.B. Martin, D.B. Burr and N.A. Sharkey, Springer-Verlag, 1998		SESSION D'EXAMEN printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE: examen écrit
<i>Préalable requis:</i>	aucun	
<i>Préparation pour:</i>	Biomécanique II	

<i>Titre:</i> BIOMECHANIQUE II			<i>Title:</i> BIOMECHANICS II		
<i>Enseignant:</i> vacat					
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 28
GENIE MECANIQUE	8		x		<i>Par semaine:</i> 2
.....					<i>Cours</i> 2
.....					<i>Exercices</i>
.....					<i>Pratique</i>

OBJECTIFS

Compréhension et application de la mécanique d'un tissu poreux saturé de fluide physiologique en grandes déformations.

GOALS

Understanding and application of the mechanics of a porous tissue saturated with a physiologic fluid under large transformations.

CONTENU

1. Introduction: Objectifs. Evaluation. Références. Définitions. Historique.
2. Cinématique d'un solide saturé par une phase fluide en grandes déformations.
3. Cinétique d'un tel milieu en grandes déformations.
4. Equations d'équilibres.
5. Premier et second principes de la thermodynamique d'un milieu ouvert.
6. Approche thermodynamique des lois de comportement.
7. Poroélasticité linéaire.
8. Principe mixte des travaux virtuels.

CONTENTS

1. Introduction: Objectives. Evaluation. References. Definitions. Historical background.
2. Kinematics of a solid saturated by a physiologic fluid under large transformations.
3. Kinetics of such a medium
4. Equilibrium equations
5. First and second principle of thermodynamics for an open medium.
6. Thermodynamical approach of constitutive laws.
7. Linear poroelasticity.
8. Mixt principle of virtual work.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:		ex cathedra, exercices et projets	NOMBRE DE CREDITS	2
BIBLIOGRAPHIE:	notes de cours et « Mécanique des milieux poreux », O. Coussy, Technip, 1991		SESSION D'EXAMEN	été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:			FORME DU CONTROLE:	examen écrit
<i>Préalable requis:</i>	Mécanique des solides, Biomécanique I			
<i>Préparation pour:</i>				

Titre: CALCUL SCIENTIFIQUE			Title: SCIENTIFIC COMPUTING		
Enseignant: Dr. Ralf GRUBER, chargé de cours EPFL-SGM					
Section (s)	Semestre	Base	Option	STS	Heures totales: 56
GENIE MECANIQUE	7	☐	☒	☐	Par semaine: 4
ECOLE DOCTORALE		☐	☒	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices 2
.....		☐	☐	☐	Pratique

OBJECTIFS

Il s'agit d'apprendre les méthodologies nécessaires à réaliser un programme de simulation numérique. Le cours aura deux parties. Dans la première, les architectures des machines à haute performance seront discutées à l'aide d'une caractérisation paramétrique des processeurs et systèmes de communication. Dans la deuxième partie, nous présenterons les méthodes utilisées pour la réalisation d'une application multidisciplinaire sur une architecture de machines à haute performance tel qu'une grappe de PCs. Des solutions seront présentées pour définir la géométrie, la décomposition d'un domaine en sous-domaines, le maillage numérique adaptatif, la construction d'une matrice éléments finis, le calcul d'un champ de force, la résolution d'un problème de Poisson non-linéaire par des méthodes directes et itératives, la simulation de particules, ainsi que la représentation graphique des résultats. Un environnement de programmes sera utilisé.

Les exercices seront basés sur des applications réelles.

CONTENU

1. Architecture de machines à haute performance

Processeurs, systèmes de communication, machines parallèles, environnement de programmes, bibliothèques mathématiques et de communication.

2. Méthodologies en calcul scientifique

Formulation du problème, géométrie, décomposition en sous-domaines, calcul d'un champ de force, maillage numérique adaptatif, calcul éléments finis, résolution directe et itérative, tracés de particules, traitement d'une non-linéarité, représentation graphique.

GOALS

This course relates to the practical implementation on advanced high performance machines of known numerical modelisation and resolution methods. The student will learn how to solve interdisciplinary engineering problems. The course will consist of two parts. First, the architecture of high performance computers will be discussed by characterising the processors and the parallel machines. During the second part, the methods to practically realise an interdisciplinary engineering application on a cluster computer will be presented. These methods include defining a real-life geometry, to decomposing a domain in subdomains, adaptive meshing, constructing a finite element matrix, computing a force field, solving a Poisson problem using direct and iterative matrix problems, particle pushing, and graphically representing the results. A program environment will be used to present these methods.

Exercises will be made with practical real-life examples.

CONTENTS

1. High performance computer architectures

Processors, network communication, parallel computers, program environment, mathematical and communication libraries.

2. Methodologies in scientific computing

Problem formulation, real-life geometry, domain decomposition, force field computation, adaptive mesh generation, finite element computation, direct and iterative matrix solvers, particle pushing, treatment of non-linearity, graphical representation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra + exercices		NOMBRE DE CREDITS 4
BIBLIOGRAPHIE: Copies, transparents		SESSION D'EXAMEN printemps
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE: oral
Préalable conseillé: Simulation numérique A et B		
Préparation pour:		

Titre: CHOIX DES EQUIPEMENTS HYDRAULIQUES			Title: DETERMINATION OF HYDRAULIC EQUIPMENTS			
Enseignant: Jean-E. PRENAT, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie mécanique	8		X		Par semaine	2
					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Etre capable de choisir une machine, de déterminer son diamètre, sa vitesse de rotation et son implantation de manière optimale en tenant compte des contraintes dues à la cavitation et aux problèmes de stabilité, de même que des impératifs économiques (rendement et coût de la machine).

OBJECTIVE

To be capable of choosing a machine and determining the optimal diameter, rotational speed and suction head of that machine, taking into account parameters such as cavitation, stability of operation, economical environment (efficiency and cost of the machine).

CONTENU

Détermination du domaine de fonctionnement, critères économiques: évaluation de la production de l'aménagement, réhabilitation d'aménagements anciens.

Discussion du type de machine et prédimensionnement au niveau de l'avant-projet.

Introduction aux régimes transitoires. Introduction à l'étude des phénomènes périodiques dans les turbomachines (Francis) et leurs répercussions dans les installations.

Exercices dans le cadre du cours.

CONTENT

Determination of the domain of operation, economical criteria: estimation of the production of the plant, rehabilitation of old plants.

Discussion of the type of the machine to be installed and sizing at the pre-planning stage.

Introduction to transients. Introduction to the study of periodical phenomena in turbomachinery (Francis turbines) and their repercussions on the plant.

Exercises during the lessons.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, avec ex. num. et ex.
BIBLIOGRAPHIE: P.HENRY : *Turbomachines hydrauliques - Choix illustré de réalisations marquantes*, PPUR, Lausanne, 1992.

Littérature spécialisée (IMHEF; industrie, associations scientifiques; congrès; etc.)

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Mécanique des fluides, Turbomachines hydrauliques

Préparation pour: Projets et travaux pratiques de diplôme.

NOMBRE DE CREDITS: 2
SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: oral

<i>Titre:</i> CONCEPTION MECANIQUE I			<i>Title:</i> MECHANICAL DESIGN I		
<i>Enseignant:</i> Jacques GIOVANOLA, professeur, Daniel Kremer, chargé de cours EPFL/SGM					
<i>Section(s)</i> Génie Mécanique	<i>Semestre</i> 7	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i> X	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 28 <i>Par semaine:</i> 2 <i>Cours:</i> 2 <i>Exercices:</i> <i>Pratique:</i>

OBJECTIFS

Ce cours forme la première partie du cours intégré « Conception Mécanique I et II ». Les objectifs de la première partie du cours consiste en :

- 1) L'approfondissement d'une approche scientifique de la conception
- 2) L'élargissement des connaissances analytiques, en particulier dans le domaine de l'analyse dynamique, thermique et de la lubrification.

CONTENU

Pour atteindre ses objectifs, le cours intégrés considère quelques un des éléments se retrouvant fréquemment dans les systèmes de production. On traitera entre autre de l'étude :

- 1) des bâtis
- 2) des broches et plus généralement des arbres en rotation
- 3) des paliers et des guidages

On illustrera la conception et l'analyse de ces éléments pour leur application à deux procédés modernes de fabrication : l'électro-érosion et le microfraisage. On fera ressortir les similitudes et les différences imposées par les cahiers des charges associés aux deux procédés.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec des études de cas et des discussions de groupe. BIBLIOGRAPHIE: ouvrages de référence disponibles en réserve à la bibliothèque centrale, notes de cours polycopiées LIAISON AVEC AUTRES COURS: Ce cours s'appuie sur les cours de conception des semestres précédents et en élargit le contexte en passant de l'analyse des organes mécaniques simples à la synthèse et l'analyse des systèmes. Préalable requis: Méthodes de conception A et B, Projet de Conception Préparation pour: Conception mécanique II	NOMBRE DE CREDITS: 4 avec Conception mécanique II
	SESSION D'EXAMEN: été
	FORME DU CONTROLE: examen oral combiné avec Conception mécanique II

Titre: CONCEPTION MECANIQUE II		Title: MECHANICAL DESIGN II			
Enseignant: Jacques GIOVANOLA, professeur, Daniel KREMER, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s) Génie Mécanique	Semestre 8	Oblig.	Option X	Facult.	Heures totales: 28 Par semaine: 2 Cours: 2 Exercices: Pratique:

OBJECTIF

Ce cours forme la seconde partie du cours intégré « Conception Mécanique I et II ». Son objectif est la maîtrise de l'intégration et de l'analyse des systèmes complexes

CONTENU

Pour atteindre son objectif, le cours considère les deux procédés de productions évoqués dans la partie I, soit
l'électroérosion et
le microfraisage,

et décrit l'approche nécessaire pour réaliser un système intégré permettant leur mise en œuvre. Après avoir présenté une analyse des deux procédés, on se penchera en particulier sur la commande qui représente l'élément par lequel se fait l'intégration du système et qui reflète les spécificités du procédé. On illustrera la nécessité d'une compréhension des processus physiques et d'une conception mécanique saine avant de s'attaquer à la synthèse de la commande. L'importance des aspects de gestion sera aussi discutée.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec des études de cas et des discussions de groupe.		NOMBRE DE CREDITS: 4 avec Conception mécanique I
BIBLIOGRAPHIE: ouvrages de référence disponibles en réserve à la bibliothèque centrale, notes de cours polycopiées		SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS: Ce cours s'appuie sur les cours de conception des semestres précédents et en élargit le contexte en passant de l'analyse des organes mécaniques simples à la synthèse et l'analyse des systèmes.		FORME DU CONTROLE: examen oral combiné avec Conception mécanique I
Préalable requis:	Méthodes de conception A et B, Conception mécanique I	
Désirable :	Mécatronique I	

Titre : DÉVELOPPEMENT DURABLE -I- : DÉFIS POUR L'ENVIRONNEMENT			Title: SUSTAINABLE DEVELOPMENT -I- : ENVIRONMENTAL CHALLENGES	
<i>Cours faisant partie de la Dominante : Développement Durable</i>				
Enseignant(s) : Olivier JOLLIET, professeur EPFL/SSIE				
<i>Section (s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Obligatoire</i>	<i>Option</i>	<i>Heures totales : 28</i>
				<i>Par semaine : 2</i>
GENIE MECANIQUE	7		X	<i>Cours : 2</i>
AUTRES SECTIONS.....	5 ou 7		X	<i>Exercices :</i>
				<i>Pratique :</i>

OBJECTIFS

► Chaque citoyen suisse a en moyenne l'équivalent de 70 esclaves énergétiques pédalant en permanence pour lui. Où agir en priorité pour les affranchir ?

► Comment tenir compte de l'environnement dans un design industriel... surtout si vous n'avez que quelques heures à disposition ?

► Comment évaluer les points environnementaux clés d'une entreprise ?

Ce cours vous donnera les outils quantifiés pour répondre à ces défis en abordant tour à tour les choix individuels, le développement de produit et l'entreprise vue dans son ensemble.

CONTENU

L'enseignement se fait de façon interactive. Il est basé sur une variété d'exemples concrets et d'études de cas, par exemple sur des ordinateurs, des ampoules basse consommation, des biomatériaux, des entreprises des secteurs microtechnique, pharmaceutique, bancaire.

1. Introduction au développement durable

2. Développement durable et choix personnel : les esclaves énergétiques

3. Design environnemental de produit : scooter électrique ou voiture ?

- Pose du problème : lien technologie - développement durable
- Les outils du concepteur
- L'analyse énergétique d'un produit : un premier screening

4. Points environnementaux clé d'une entreprise

5. Analyse environnementale du cycle de vie (ACV) ou écobilans

6. Analyses coûts-bénéfices et incidences sociales

7. Le développement durable dans le concret : rencontre avec des industriels

GOALS

► Every Swiss citizen has 70 energy slaves working permanently for himself. How to free some of these slaves?

► How to link environment to engineering practice in a few hours work?

► How to evaluate the key environmental points of a company?

This course will provide you with the quantified tools to address these challenges, addressing individual choices, product development and whole company environmental performances.

CONTENTS

The interactive teaching is based on practical examples, group work with "your products" and short exercises/case studies, on computers, light bulbs, computers, biomaterials, transports.

1. Introduction to sustainable development

2. Sustainable development and individual choices: energy slaves

3. Environmental design of products: electric scooter or car?

- Problem formulation: link technology – sustainable development
- The designer tools
- The primary energy balance as a screening tool

4. Key environmental issues in companies

5. Life Cycle Assessment

6. Cost-benefit analyses and socio-economics

7. Sustainable development in practice: meeting with industrialists

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours interactif et exercices, utilisation de logiciel globalement d'un produit dès le début de sa conception en ayant en main une série d'outils de conception environnementale.		NOMBRE DE CRÉDITS : 2
BIBLIOGRAPHIE : Polycopié, énoncés d'exercices, logiciel SIMAPRO		SESSION D'EXAMEN : printemps
LIASON AVEC D'AUTRES COURS : <i>Préalable conseillé :</i> Aucun, complémentarité avec les cours "Introduction au développement durable" et "Ecologie industrielle" <i>Préparation pour :</i> DEFI POUR L'ENVIRONNEMENT II (Travail d'application) et/ou le projet STS		FORME DU CONTRÔLE : Continu - Ecrit sur DEFIS POUR L'ENVIRONNEMENT ou en combinaison avec DEFI POUR L'ENVIRONNEMENT II

REMARQUES : 2/3 Cours et 1/3 Exercices - Le cours I est un préalable au cours II.

Titre: ECOULEMENTS BIPHASIQUES ET TRANSFERT DE CHALEUR			Titre: TWO-PHASE FLOWS AND HEAT TRANSFER			
Enseignants: John R. THOME, professeur EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	56
Génie mécanique	7		X		Par semaine:	4
					Cours:	4
					Exercices	
					Pratique:	

OBJECTIFS

Ce cours est une introduction aux régimes d'écoulement biphasé (gaz, liquide et vapeur liquide) et transfert de chaleur avec changement de phase (condensation et évaporation).

CONTENU

1. Introduction aux régimes d'écoulement biphasé (annulaire, brouillard, à bulle, stratifié, etc...).
2. Cartes de régimes d'écoulement et théorie de transition.
3. Modèle d'écoulement homogène et hétérogène.
4. Condensation en films (Equation de Nusselt, modèles de faisceau de tubes, condensation sur surfaces améliorées).
5. Condensation en écoulement (effet de régimes d'écoulement, différents modèles et méthodes de calcul des écoulements dans des tubes lisses et améliorés).
6. Ébullition en vase (nucléarisation, dynamique des bulles, ébullition nucléée, modèle de flux de chaleur critique, vaporisation en films).
7. Évaporation en écoulement (modèles de transfert de chaleur, méthode de dimensionnement pour l'évaporation à l'intérieur et à l'extérieur des faisceaux des tubes).
8. Transfert de chaleur et de masse combinés en processus de changement de phase (condensation en présence de gaz non-condensable, évaporation de mélanges).

OBJECTIVES

The course is an introduction to two-phase flows (gas-liquid and vapor-liquid) and heat transfer with a phase change (condensation and evaporation).

CONTENTS

1. Introduction to Two-Phase Flow Patterns (annular, mist, bubbly, stratified, etc).
2. Two-Phase Flow Pattern Maps and Transition Theory.
3. Homogeneous and Heterogeneous Flow Models.
4. Film Condensation (Nusselt equation, multitube models, condensation on enhanced fin geometries).
5. Convective Condensation (flow pattern effects, various models and methods for plain and internally enhanced channels).
6. Fundamentals of Pool Boiling (Nucleation, bubble dynamics, nucleate boiling, peak heat flux models, film boiling).
7. Convective boiling (heat transfer models and design methods for evaporation inside tubes and outside tube bundles).
8. Combined Heat and Mass Transfer in Phase Change Processes (condensation in presence of non-condensable gas and evaporation of mixtures).

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices

BIBLIOGRAPHIE: Cours polycopiés

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Transfert de chaleur et de masse

Préparation pour

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: oral

Titre ÉCOULEMENTS TRANSITOIRES				Title: FLOW TRANSIENTS	
Enseignant: François AVELLAN , professeur, Jean-Eustache PRENAT , chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie mécanique	8		X		Par semaine 2
					Cours: 2
					Exercices:
					Pratique:

OJECTIF

Maîtriser les phénomènes d'écoulements transitoires dans les circuits hydrauliques Appliquer les notions introduites aux cas des écoulements techniques.

OBJECTIVE

Physical understanding of the flow transients in hydraulic piping systems. Applying the corresponding concepts to the cases of "technical" flows.

CONTENU

- Les différents types d'écoulements transitoires dans les circuits hydrauliques, oscillations de masse, coup de bélier.
- Oscillations de masse, pendule hydraulique, chambre d'équilibre.
- Equations du coup de bélier. Célérité d'onde dans une conduite cylindrique.
- Caractère hyperbolique des équations du coup de bélier, méthode des caractéristiques. Méthode graphique de Schnyder-Bergeron.
- Applications pour différentes conditions aux limites, surface rigide, réservoir, surface libre stationnaire ou variée, traitement des pertes énergétiques, cas d'une machine hydraulique, déclenchement d'une pompe.
- Méthodes numériques de résolution du coup de bélier. Introduction au logiciel FLOWMASTER.
- La méthode des impédances. Impédance d'une conduite. Caractérisation d'une installation par la méthode des impédances.

CONTENT

- The different types of flow transient in the hydraulic piping systems, mass oscillation, water hammer.
- Mass oscillation, hydraulic pendulum, surge tank.
- Water hammer equations. Wave celerity in a cylindrical pipe.
- Hyperbolic characteristic of the water hammer equations. Graphical method of Schnyder-Bergeron.
- Application for different boundary conditions, rigid surface, tank, steady or varying free surface, head losses computation, hydraulic machine case, pump load rejection.
- Numerical methods for resolving a water hammer problem. Introduction to FLOWMASTER software.
- Impedance method. Pipe impedance. Resolving the characteristic of an installation by using the impedance method.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, avec exercices.

BIBLIOGRAPHIE:

Notes de cours polycopiées

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Mécanique des fluides, Introduction aux turbomachines

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: ENERGETIQUE AVANCEE ET MOTEURS			Title: ADVANCED ENERGETICS AND ENGINES		
Enseignant: Daniel FAVRAT, professeur, François MARECHAL, chargé de cours EPFL-SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
Génie Mécanique	7		X		Par semaine: 4
					Cours: 4
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIFS

Maîtriser les approches modernes de synthèse et d'analyse de systèmes et procédés thermiques y compris les systèmes mettant en jeu des réactions de combustion. Acquérir les bases méthodologiques d'appréciation des principaux enjeux environnementaux liés à l'utilisation des combustibles fossiles. Connaître les principales options technologiques et de modélisation en matière de moteurs à combustion interne en tant qu'excellent exemple de couplage entre contraintes mécaniques, thermiques et environnementales.

CONTENU**Energétique avancée**

Rappel de la **théorie de l'exergie** et extension aux procédés non permanents et aux processus de **combustion** (pour une large gamme de combustible y compris ceux dérivés de la biomasse). Utilisation rationnelle de l'énergie (audits énergétiques, indicateurs, etc.). Intégration énergétique de procédés thermiques continus et discontinus (batch) avec la **méthode du pincement** : 1) ciblage du minimum d'énergie requise par composites, conception du réseaux d'échangeurs de chaleur, 2) pistes d'amélioration des procédés, 3) intégration de la combustion, placement des pompes à chaleur des cycles de réfrigération et des unités chaleur-force : turbines à gaz, moteurs et réseau vapeurs, etc...

Moteurs à combustion interne :

Principes de fonctionnement (Diesel, Otto, etc.). Principes mécaniques (cinématique et dynamique, équilibrage) et thermodynamiques (bases de calcul de cycle, combustion en régime non permanent, etc.). Caractérisation des gaz de combustion et formation des polluants, méthodes et moyens de réduction des émissions. Allumage, suralimentation, analyse de bruit et prévention. Nouveaux développements : concepts mixtes, injection directe d'essence, gestion électronique, diagnostic à bord, etc.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exemples et exercices, mini-projet

BIBLIOGRAPHIE: Feuilles polycopiées.

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Thermodynamique et énergétique, Transfert de chaleur et de masse

Préparation pour:

OBJECTIVE

To master the modern methods of synthesis and analysis of thermal systems and processes including systems relying on combustion. To acquire the theoretical bases required to account for the main environmental challenges linked to the use of fossil fuels. To know the main technological and methodological options in the design and use of internal combustion engines, which are excellent examples to illustrate the coupling with tradeoffs between mechanical, thermal and environmental constraints.

CONTENT**Advanced energetics**

Reminder of **exergy theory** and extension to time dependent problems as well as to **combustion processes** (over a wide range of fuels including biofuels). Rational use of energy (energy audits, indicators,...). Energy **integration** of continuous and batch processes with **pinch technology** 1) targeting the minimum energy requirements of a process from composites, heat exchanger networks design, 2) target process modifications, 3) Satisfy the energy requirement : combustion integration, optimal placement of heat pumps, refrigeration cycles and combined heat and power units : gas turbines, engines, steam networks, ...

Internal combustion engines :

Operation principles (Diesel, Otto, etc.). Mechanical principles (kinematics, dynamics, balancing). Thermodynamic principles (cycle modeling, time dependent combustion, etc.). Characterization of combustion gases and production of pollutants, methods and means of emissions reduction. Ignition, supercharging, noise analysis and prevention. New concepts: mixed systems, direct gasoline injection, electronics and on board diagnosis.

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: oral

partiellement sur base du rapport du mini-projet

Titre: FABRICATION ASSISTEE PAR ORDINATEUR			Title: COMPUTER AIDED MANUFACTURING		
Enseignant: Paul XIROUCHAKIS, professeur EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
Génie mécanique	7		X		Par semaine: 4
Microtechnique	8		X		Cours: 4
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIF

Le but du cours est de transmettre aux étudiants les concepts, les modèles, les algorithmes mathématiques pour la simulation, vérification et optimisation et les méthodologies pour la FAO (fabrication assistée par ordinateur). De plus, les étudiants mettent leurs connaissances en pratique avec des logiciels de FAO interactifs et modernes.

OBJECTIVE

The goal of this course is to expose the student to some basic computer-aided manufacturing (CAM) modeling concepts, basic mathematical simulation, verification and optimization algorithms and methodologies and their applications. Furthermore, students will practice their knowledge with modern interactive CAM software.

CONTENU

Introduction à la FAO (fabrication assistée par ordinateur)
 Gammes d'usinage
 Modélisation et optimisation de gammes
 L'approche Réseaux de Petri
 Setup Planning
 Les mathématiques des trajectoires d'outil (3 axes)
 Les mathématiques des trajectoires d'outil (5 axes)
 FAO pour le prototypage rapide
 Ingénierie inverse
 Projets FAO

CONTENT

Introduction to CAM (computer aided manufacturing)
 Process Planning
 Process Planning Modeling and Optimization
 The Petri-Net Approach
 Setup Planning
 The mathematics of toolpath generation (3 axis)
 The mathematics of toolpath generation (5 axis)
 CAM for rapid prototyping
 Reverse engineering
 CAM Projects

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ,exercices et projets		NOMBRE DE CREDITS: 4
BIBLIOGRAPHIE: polycopié et références du cours		SESSION D'EXAMEN: printemps
LIAISON AVEC AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE: examen oral
<i>Préalable requis:</i> Méthodes de Conception		
<i>Préparation pour:</i>		

Titre: FIABILITE ET SECURITE DES SYSTEMES TECHNIQUES			Title: RELIABILITY AND SAFETY OF TECHNICAL SYSTEMS			
Enseignant vacat						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
Génie mécanique	7		X		Par semaine:	2
					Cours:	2
					Exercices:	
					Pratique:	

OBJECTIFS

Identifier des mécanismes de défaillance potentiels, prédire la fiabilité et la disponibilité des composants et des systèmes (produits, procédés et installations complexes).

OBJECTIVES

Identify potential failure mechanisms, predict reliability and availability of components and systems (products, processes, and complex installations).

CONTENU**I. Succès et défaillance des systèmes**

Principe de décomposition des systèmes complexes. Structures en série, en parallèle et du type “*k*-parmi-*n*”. Graphe de succès. Redondances. Composants à multiples états. Défaillances dépendantes. Arbre des conséquences et arbre des causes. Exemple: perte du caloporteur d’une centrale nucléaire. Exemple: incendie à la maison. Arbre des causes et graphe de succès. Le “risque” classique.

II. Fiabilité et disponibilité

Disponibilité. Fiabilité, taux de défaillance et durée de vie moyenne. Maintainabilité, taux de réparation et durée de réparation moyenne. Données de défaillance. Structure en série. Structure en parallèle. Dépendance des composants: graphe de MARKOV. Redondances actives et passives.

III. La physique des composants

Processus homogènes. Critère de succès. Probabilité de succès. Exemple: cuve d’un réacteur nucléaire. Prédiction du taux de défaillance. “Facteur de sécurité” vs probabilité de succès.

IV. Catalogue de mécanismes de défaillances

Processus non homogènes: vue d’ensemble de la thermomécanique. Prévision des sollicitations: aero-élasticité. Exemples illustratifs: déformations irréversibles; fatigue et rupture brutale; usure; flambage global et local; flambage thermique; chocs thermiques; relaxation de contraintes; flambage par fluage; rupture par fluage.

CONTENT**I. Systems success and failure**

Principle of decomposition of complex systems. Series, parallel, and “*k*-out-of-*n*” type structures. Success graph. Redundancies. Multiple-state components. Dependent failures. Event tree and fault tree. Example: loss of coolant of a nuclear reactor. Example: home fire. Fault tree and success graph. The classical concept of “risk”.

II. Reliability and availability

Availability. Reliability, failure rate, and mean lifetime. Maintainability, repair rate, and mean repair rate. Failure data. Series structure. Parallel structure. Dependent components: MARKOV graph. Active and passive redundancies.

III. Physics of components

Homogeneous processes. Success criterion. Probability of success. Example: nuclear reactor pressure vessel. Prediction of failure rates. “Safety factor” vs probability of success.

IV. Catalogue of failure mechanisms

Nonhomogeneous processes: overall view of thermomechanics. Prevision of loading conditions: aeroelasticity. Illustrative examples: irreversible deformations; fatigue and catastrophic failure; wear; global and local buckling; thermal buckling; thermal shock; stress relaxation; creep buckling; creep rupture.

FORME DE L’ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: fascicules divers

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis:

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D’EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: FILIERES DE CONVERSION D'ENERGIE				Title: CONVERSION OF ENERGY	
Enseignant: Daniel FAVRAT , professeur EPFL-SGM, Rakesh CHAWLA , prof. EPFL–SPH Jan VAN HERLE , chargé de cours EPFL/SGM					
<i>Section(s)</i>	<i>Semestre</i>	<i>Oblig.</i>	<i>Option</i>	<i>Facult.</i>	<i>Heures totales:</i> 56
Génie mécanique	8		X		<i>Par semaine:</i> 4
					<i>Cours:</i> 4
					<i>Exercices:</i>
					<i>Pratique:</i>

OBJECTIFS

Connaître les principales filières de conversion d'énergie primaire en électricité, y compris chaleur-force et les filières de pompes à chaleur et de réfrigération, ainsi que les lois et principes physiques sur lesquels elles sont basées. Être capable de prédimensionner les composants principaux des filières thermiques. Connaître les principales implications environnementales et les risques liés à ces filières, ainsi que les perspectives technologiques de réduction.

CONTENU

Éléments d'énergétique générale: bilans énergétiques mondiaux et tendances, etc.

Thermodynamique des mélanges de substances chimiques différentes (potentiels chimiques, loi de Raoult, diagramme de phase de mélange binaire - diagramme de Merkel, équations d'état, etc.)

Filières de pompes à chaleur (y.c. réfrigération): synthèse, cycles à compression (de gaz-Stirling, de vapeur-Rankine et Lorenz, cycles à ab- ou adsorption (y.c. transformateur de chaleur et cycles à diffusion). Les fluides frigorigènes et leur problématique environnementale et de sécurité (potentiel d'atteinte à la couche d'ozone, de réchauffement global, etc.).

Filières de conversion d'énergie primaire en électricité: synthèse, centrales thermiques avancées à combustibles fossiles, filières de conversion directe (électrochimique, photovoltaïque: piles primaires et secondaires, à combustible, solaire, thermoélectrique), **filières nucléaires:** notions de physique nucléaire - fission - taille critique d'un réacteur - cycles du combustible - centrales nucléaires (conception physique, thermo-hydraulique du cœur, contrôle, principales filières) - environnement - sécurité.

OBJECTIVE

To know the main technologies for the conversion of primary energy to electricity (including cogeneration) and for heat pumping and refrigeration, as well as the main laws on which they are based. To be capable of dimensioning the main components of the corresponding thermal processes. To become familiar with the main environmental implications and risks, as well as the technological perspectives for reducing them.

CONTENT

Elements of general energetics: worldwide energy consumption and trends, etc.

Thermodynamics of mixtures of different chemical species (chemical potentials, Raoult's law, phase diagram of binary mixtures - Merkel diagram, state equations, ...).

Technologies for heat pumping (incl. refrigeration): synthesis, compression cycles (gas-Stirling, vapor-Rankine or Lorenz), absorption cycles (incl. heat transformer and diffusion cycles). Refrigerants, safety and environment (potentials for ozone layer reduction or global warming, ...).

Technologies for energy conversion to electricity: synthesis, advanced fossil fuels thermal power plants, technologies for direct energy conversion (electrochemical and photo-voltaic: primary and secondary batteries, fuel cells, solar cells, thermoelectric), **nuclear power plants:** nuclear physics elements - fission - critical size of a reactor - fuel cycles - nuclear power plants (physics design, thermohydraulics of the core, control, principal types of power plants) - environmental aspects - safety.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra av. expl. & exercices	NOMBRE DE CREDITS: 4
BIBLIOGRAPHIE: Cours polycopiés. Bibliographie.	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préalable requis:</i> Thermodynamique et Energétique	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: GESTION DE PRODUCTION I			Title: PRODUCTION MANAGEMENT I			
Enseignant: Naoufel CHEIKHROUHOU, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
Génie mécanique	7		X		Par semaine:	2
Microtechnique	7		X		Cours:	2
					Exercices:	
					Pratique:	

OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de

1. Comprendre les aspects principaux du fonctionnement de l'entreprise de production en tant que système et reconnaître les principaux types d'organisations de la production.
2. Maîtriser les bases des éléments fondamentaux de la production et de la logistique interne (nomenclatures, gestion des besoins, gestion des stocks, méthodes de planification, de suivi et d'ordonnancement)
3. Comprendre le fonctionnement et les critères d'optimisation de la gestion de stock. Connaître les méthodes de réapprovisionnement et dimensionner les paramètres de gestion sur une base statistique.
4. Maîtriser les principes de fonctionnement de la planification de production sur une base MRP. Comprendre et appliquer les méthodes de planification des ressources.

CONTENU

- ♦ l'entreprise de production en tant que système ; les flux de matière, d'information et financier ; les défis technico-économiques ; les types d'organisations de production
- ♦ la structure des coûts et des produits, nomenclatures et codification
- ♦ la gestion des stocks ; méthodes de réapprovisionnement, dimensionnement statistique des niveaux de gestion, bases d'optimisation, mesure des performances
- ♦ planification et suivi de la production ; niveaux de gestion, plan industriel et commercial, méthodes MRP, plan directeur de production.

OBJECTIVES

The student should be capable of

1. Understanding the main characteristics of the manufacturing enterprise as a system and the major types of production organizations.
2. Mastering the basic elements of the production and internal logistic (bill of material, demand and inventory management, planning, control and scheduling)
3. Understanding the working principles and the optimization criteria of inventory management. Using the replenishment methods and calculating the parameters on a statistical basis.
4. Mastering the working principles of production planning on an MRP basis. Understanding and applying the capacity planning methods.

CONTENTS

- ♦ the manufacturing enterprise as a system ; material, information and financial flows; the various production organization types
- ♦ the product and cost structures; bill of material and codification
- ♦ inventory management; replenishment methods, statistical determination of the control levels, optimization and performance criteria.
- ♦ production planning and control ; levels of planning, general industrial plan, the MRP method, master production scheduling plan.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra, travaux de groupe et études de cas, présentation d'étudiants, exercices et lectures individuelles hors cours.

BIBLIOGRAPHIE: notes polycopiées et livres de références

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Gest. de production II

Préalable requis: cours obligatoires GM ou MT

Préparation pour: projets de semestre et diplôme

NOMBRE DE CREDITS: 4
avec Gestion de production II

SESSION D'EXAMEN: continu

FORME DU CONTROLE:

tests écrits et présentations d'études de cas

Titre: GESTION DE PRODUCTION II			Titre: PRODUCTION MANAGEMENT II		
Enseignant: Rémy GLARDON, professeur EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie mécanique	8		X		Par semaine: 2
Microtechnique	8		X		Cours: 2
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIFS

L'étudiant doit être capable de :

1. Comprendre le fonctionnement de la génération des besoins, ses enjeux et ses limites. Choisir et appliquer les méthodes mathématiques de prévision.
2. Comprendre les principes et les limites des méthodes de gestion des flux basées sur les principes du juste à temps. Dimensionner des systèmes KANBAN.
3. Comprendre les nouveaux défis et les développements récents en gestion de production et logistique interne. Identifier les avantages, inconvénients, limites et contraintes de méthodes mixtes de gestion de la production.
4. Comprendre et appliquer les principes et la méthodologie de la modélisation et de la simulation par ordinateur en gestion de production. Modéliser, simuler et interpréter les résultats d'un système de production simple à l'aide d'outils logiciels existants.

CONTENU

- ♦ la génération des besoins, objectifs, moyens, contraintes ; types de prévisions, méthodes mathématiques de prévision; méthodes mixtes.
- ♦ le juste à temps, objectifs, principes de base ; la méthode KANBAN, dimensionnement des systèmes KANBAN, heuristiques ; conditions de fonctionnement et limites des méthodes JIT.
- ♦ évolution de la gestion de production, les nouveaux défis ; méthodes mixtes de gestion de la production ; nouveaux développement et perspectives.
- ♦ la modélisation et la simulation par ordinateur, objectifs, principes de base de la simulation par événement discrets; méthodologie, contraintes et limites de la simulation en gestion de production ; types de logiciels. application au dimensionnement de systèmes de production et aux outils d'aide à la décision.

OBJECTIVES

The student should be capable of

1. Understanding the working principles of the demand determination, its challenges, constraint and limitations. Choosing and applying the mathematical forecasting methods.
2. Understanding the characteristics and limitations of production planning and control methods based on the just in time principle. Designing and dimensioning KANBAN systems.
3. Understanding the new challenges of and the most recent developments in production planning and control and in inbound logistic. Identifying the advantages, disadvantages, limitations and constraints of mixed production planning methods.
4. Understanding and applying the principles and methodologies of computer modelling and simulation in production planning and control. Modelling, simulating and interpreting the results of a simple production system using existing software tools.
- 5.

CONTENTS

- ♦ demand management, goals, methods, constraint; types of forecasts, mathematical forecasting methods; mixed methods.
- ♦ just in time; objectives, basic principles; the KANBAN method, dimensioning of KANBAN systems, heuristics; functioning conditions and limitations of JIT methods.
- ♦ evolution of production planning and control ; the new challenges ; mixed methods in production planning and control ; new developments and future trends
- ♦ computer modelling and simulation, goals, basic principles of the discrete event simulation; methodology, constraint and limitations of computer simulation in production planning and control; families of software tools. Application to the dimensioning of production systems and in decision support tools.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra, travaux de groupe et études de cas, présentation d'étudiants, exercices et lectures individuelles hors cours.

BIBLIOGRAPHIE: notes polycopiées et livres de références

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Gestion de production I

Préparation pour: projets de semestre et diplôme

NOMBRE DE CREDITS:

4

avec Gestion de production I

SESSION D'EXAMEN: continu

FORME DU CONTROLE:

tests écrits et présentations d'études de cas

Titre: IDENTIFICATION ET COMMANDE I		Title: IDENTIFICATION AND CONTROL I			
Enseignant: Dominique BONVIN, professeur EPFL/SGM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
GENIE MECANIQUE	7	☐	☒	☐	Par semaine: 2
.....		☐	☐	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices
.....		☐	☐	☐	Pratique

OBJECTIFS

L'étudiant apprendra à modéliser des systèmes dynamiques sur la base de mesures entrée-sortie. Il maîtrisera les possibilités offertes par certains logiciels modernes d'analyse et d'identification (Identification Toolbox de Matlab).

GOALS

This course covers the identification of dynamic systems, i.e. the modeling of these systems on the basis of input/output data. The possibilities offered by modern software packages such as the Identification Toolbox of Matlab for both system identification and control system analysis will be discussed.

CONTENU

- Types de modèles dynamiques
- Méthode de corrélation
- Analyse spectrale
- Modèles paramétriques
- Identification des paramètres
- Validation du modèle
- Aspects pratiques de l'identification
- Projet individuel

CONTENTS

- Model types
- Correlation method
- Spectral analysis
- Parametric models
- Parameter identification
- Model validation
- Practical aspects of identification
- Individual project

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Cours avec exemples, exercices et projet individuel	NOMBRE DE CREDITS	4
BIBLIOGRAPHIE:	Cours polycopié "Identification de systèmes dynamiques"	SESSION D'EXAMEN	été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE:	oral
Préalable requis:	Automatique I et II		
Préparation pour:	Identification et commande II		

<i>Titre:</i> IDENTIFICATION ET COMMANDE II		<i>Title:</i> IDENTIFICATION AND CONTROL II			
<i>Enseignant:</i> Roland LONGCHAMP, professeur EPFL/SGM					
<i>Section (s)</i> GENIE MECANIQUE	<i>Semestre</i> 8	<i>Oblig.</i> ☐ ☐ ☐ ☐	<i>Option</i> ☒ ☐ ☐ ☐	<i>Facult.</i> ☐ ☐ ☐ ☐	<i>Heures totales:</i> 28 <i>Par semaine:</i> 2 <i>Cours</i> 2 <i>Exercices</i> <i>Pratique</i>

OBJECTIFS

L'étudiant sera en mesure de synthétiser des régulateurs polynomiaux. Il pourra réaliser des régulateurs adaptatifs et maîtriser des algorithmes d'auto-ajustement des régulateurs PID.

GOALS

The student will be able to design polynomial controllers. Moreover, he will know to implement adaptive controllers and how to automatically tune PID controllers.

CONTENU

- Régulateur RST polynomial
- Commande adaptative
- Auto-ajustement des régulateurs PID

CONTENTS

- RST polynomial controller
- Adaptive control
- Auto-tuning of PID controllers

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:		Ex cathedra. Démonstrations et exercices intégrés.	NOMBRE DE CREDITS 4
BIBLIOGRAPHIE:		R. Longchamp, Commande numérique de systèmes dynamiques, PPUR, 1995.	avec Identification et commande I
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:			SESSION D'EXAMEN été
Préalable requis:		Automatique I, II, Identification et commande I	FORME DU CONTROLE: oral
Préparation pour:			

Titre: MECANIQUE DE LA RUPTURE			Title: FRACTURE MECHANICS			
Enseignants: John BOTSIS, professeur EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	42
Génie mécanique	8		X		Par semaine	3
					Cours	3
					Exercices	
					Pratique	

OBJECTIFS

Se familiariser avec la théorie moderne de la rupture, les concentrations de contrainte, les divers modes de rupture, les facteurs d'intensité de contrainte et les taux de restitution d'énergie pour des matériaux linéaire et non- linéaire.

OBJECTIVES

Become acquainted with the modern theory of fracture mechanics, stress singularities, the various fracture modes, stress intensity factors and energy release rates in linear and no-linear materials.

CONTENU

- Rappel des théories classiques de la résistance et de la rupture des matériaux. Concentrations de contrainte. Modèles continus d'endommagement: mérites et limites. Contrainte théorique de cohésion et le concept de Griffith.
- Problèmes de singularités en élasticité linéaire. Distribution de contrainte autour d'une fissure. Facteurs d'intensité de contrainte et taux de restitution d'énergie. Méthode de la compliance. L'intégrale J. Méthode des fonctions de poids pour la détermination du facteur d'intensité de contrainte et de l'ouverture des lèvres de la fissure. Ténacité à la rupture. Mécanique de la rupture élasto-plastique. Modèles de propagation de fissure.
- Applications à la rupture de matériaux composites.
- Choix de matériaux de résistance optimale à la rupture et à la fatigue.
- Techniques expérimentales pour la mécanique de la rupture.

CONTENT

- Review of the classical theories of strength and damage mechanisms in various materials. Stress concentrations. Continuum damage models: merits and limitations. Theoretical strength and Griffith concept.
- Singular problems in linear elasticity theory. Stress distribution around a crack. Stress intensity factors and energy release rates. Compliance method. J-integral. Weight function method for stress intensity factors and crack opening displacement. Fracture toughness. Elastoplastic fracture mechanics. Crack propagation models.
- Applications to fracture of composite materials.
- Materials choice for optimum toughness and fatigue resistance.
- Experimental methods in fracture mechanics.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra; contrôle continu	NOMBRE DE CREDITS: 3
BIBLIOGRAPHIE: notes polycopiées partielles	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préalable requis:</i> Mécanique des milieux continus, Mécanique des solides	
<i>Préparation pour:</i>	

Titre: MECANIQUE DES FLUIDES NON-NEWTONIENS			Titre: NON-NEWTONIAN FLUID MECHANICS			
Enseignant: Robert G. OWENS, professeur EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie mécanique	7		X		Par semaine	2
					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

L'objectif du cours consiste à présenter à partir de la physique, les étapes nécessaires pour l'établissement de modèles de fluides non newtoniens. Des cas simples sont résolus analytiquement.

OBJECTIVE

The objective of the course is the presentation from the physical phenomena of the necessary steps to the elaboration of constitutive equations for non-Newtonian fluids. Simple flows will be solved analytically.

CONTENU

- Phénomènes physiques en mécanique des fluides non-newtoniens
- Viscosité ; viscosimètres
- Le fluide newtonien généralisé
- Viscoélasticité linéaire : modèles de Kelvin et de Maxwell
- Fluides du second et troisième ordre. L'équation C.E.F.
- Fonctions viscométriques ; rhéométrie
- Viscosité extensionnelle
- Dérivation des équations de comportement à partir de modèles moléculaires simples : FENE, Oldroyd-B et Rivlin-Sawyers

CONTENT

- Flow phenomena in non-Newtonian fluid mechanics
- Viscosity ; viscometers
- The generalised Newtonian fluid
- Linear viscoelasticity : the Kelvin and Maxwell models
- The second-order fluid, the third-order fluid. The C.E.F. equation.
- Viscometric functions ; rheometry
- Extensional viscosity
- Derivation of constitutive equations from simple molecular models : the FENE, Oldroyd-B and Rivlin-Sawyers constitutive equations

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra		NOMBRE DE CREDITS: 2	
BIBLIOGRAPHIE: R.B. Bird, R.C. Armstrong and O. Hassager : Dynamics of Polymeric Liquids, vol. 1 : Fluid Mechanics, John Wiley & Sons, New York, 1987 – H.A. Barnes, J.F. Hutton and K. Walters : An Introduction to Rheology, Elsevier, Amsterdam, 1989		SESSION D'EXAMEN: printemps	
LIAISON AVEC AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE: écrit (80%)	
<i>Préalable requis:</i> Mécanique des fluides		contrôle continu (20%)	
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: MECANIQUE DES MATERIAUX COMPOSITES			Title: MECHANICS OF COMPOSITE MATERIALS			
Enseignant: Alain CURNIER, professeur EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie mécanique	7		X		Par semaine	2
cours biennal donné en 2004/2005					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Apprendre la composition, la texture, la fabrication, la structure, le comportement et les propriétés mécaniques des matériaux composites. En particulier, se familiariser avec les notions d'hétérogénéité, d'homogénéisation et d'anisotropie en élasticité.

CONTENU**1. Présentation et utilité**

Généralités : définition d'un composite : matrice et renfort.

Classifications : texture : poudres et fibres, hétérogénéité et anisotropie ; structure : sandwichs et laminés.

Utilité : résistances et faiblesses.

2. Composition et texture

Matrices résineuses, charges et additifs.

Textures de fibres, principales fibres.

Propriétés des composants.

3. Fabrication et structure

Moulage, laminage, filage, autres procédés.

Stratifiés, sandwichs. Assemblage.

4. Rappels de rhéologie

Mécanique des solides.

Mécanique des matériaux.

5. Lois de comportement élastique

Elasticité non linéaire anisotrope.

Elasticité linéaire anisotrope.

Problème aux limites.

6. Notion d'homogénéisation

Lois des mélanges.

Homogénéisation.

7. Applications typiques

Barres : traction déviée. Poutres : flexion déviée.

Plaques (2D) : traction biaxiale, déformations et contraintes planes et axisymétriques. Solides (3D).

OBJECTIVE

Learn the composition, texture, make, structure, mechanical behaviour and properties of composite materials. In particular, get acquainted with the notions of heterogeneity, homogenisation and anisotropy in elasticity.

CONTENT**1. Presentation and usefulness**

Generalities : definition of a composite : matrix and insert.

Classifications : texture : powders and fibres, heterogeneity and anisotropy ; structure : sandwichs and laminates.

Utility : strengths and weaknesses.

2. Composition and texture

Polymeric matrices, charges and additives.

Fibres textures, main fibres.

Components properties.

3. Fabrication and structure

Moulding, milling, filing, others.

Laminates, sandwichs. Assembly.

4. Rheology review

Solid mechanics.

Behaviour .

5. Elastic law

Anisotropic non-linear elasticity.

Anisotropic linear elasticity.

Boundary value problem.

6. Notion of homogenisation

Law of mixtures.

Homogenisation.

7. Typical applications

Bars : offset traction. Beams : offset bending.

Plates (2D) : biaxial traction, plane and axisymmetric strain and stress. Solids (3D).

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: cours photocopié, références

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Mécanique des solides

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: écrit

Titre: MECANIQUE NUMERIQUE DES FLUIDES COMPRESSIBLES				Title: COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS -COMPRESSIBLE FLOWS		
Enseignant: Alain DROTZ, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie mécanique	7		X		Par semaine	2
					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Présentation d'algorithmes de calcul pour la résolution des équations d'Euler et de Navier-Stokes compressibles et éléments de théorie pour les techniques de capture de choc en écoulement compressible au moyen de schémas de haute résolution.

OBJECTIVE

The course presents algorithms of calculation for the resolution of compressible Euler and Navier-Stokes equations and higher order techniques to solve compressible Euler equations with shocks.

CONTENU

-Rappel : Mécanique des fluides compressibles, type des équations de Navier-Stokes compressibles, techniques de discrétisations aux différences finies et aux volumes finis.

•Résolution des équations d'Euler et Navier-Stokes : Méthodes des caractéristiques, SCM, Lax-Wendroff, McCormack, Beam et Warming, Jameson

•Les techniques de capture de chocs : Solution faible. Schémas monotones. Schémas conservatifs. Flux numérique. Méthodes de Godunov. Solveurs de Riemann. Conditions d'entropie. Contrôleur de régularité. Les limiteurs. Schémas non-oscillants. Schémas TVD.

CONTENT

Reminder : Compressible fluid dynamics, type of the compressible Navier-Stokes equations, finite difference and finite volume discretization technics

•Resolution of the Euler's and et Navier-Stokes's equations : Methods of characteristics, SCM, Lax-Wendroff, McCormack, Beam and Warming, Jameson

•High-resolution shock-capturing methods : Upwind and centered schemes for linear hyperbolic PDEs. Conservative schemes. Monotone schemes. Numerical flux. Godunov method. Riemann solvers. Entropy condition. Limiters. TVD schemes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes polycopiées

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Mécanique des fluides, Mécanique numérique des fluides, Simulation numérique

Préalable requis: Mécanique des fluides compressibles, Simulation numérique B.

Préparation pour: Projets de 4^{ème} année

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: MECANIQUE NUMERIQUE DES FLUIDES INCOMPRESSIBLES			Title: NUMERICAL METHODS FOR INCOMPRESSIBLE FLUIDS			
Enseignant: Michel DEVILLE, Robert OWENS, professeurs EPFL/GM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	56
Génie mécanique	8				Par semaine	4
					Cours	4
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Former l'étudiant aux méthodes numériques utilisées classiquement pour la simulation numérique des écoulements des fluides incompressibles.

OBJECTIVE

To train the student in the use of classical numerical methods for the numerical simulation of incompressible fluids.

CONTENU

1. Rappel des équations fondamentales de la mécanique des fluides incompressibles. Les équations de Navier-Stokes.
2. Type des équations de Navier-Stokes incompressibles : classification, modèles simplifiés. Conditions aux limites. Problèmes bien posés.
3. Méthodes de discrétisation classique : différences finies, éléments finis. Traitement des modèles simples d'équations elliptiques, paraboliques et hyperboliques.
4. Problème de Stokes : discrétisation vitesse-pressure. MAC, EF. Algorithme d'Uzawa, éclatement de l'opérateur pour le découplage vitesse-pressure. Problème de Stokes instationnaire.
5. Problème de Navier-Stokes : SUPG, décentrement (upwind). Etude de l'équation de Burgers.
6. Formulation fonction de courant-vorticité. Conditions aux limites. Extension à trois dimensions par la méthode du potentiel vecteur.

CONTENT

1. Review of the fundamental equations of incompressible fluid mechanics. The Navier-Stokes equations.
2. Mathematical type of the incompressible Navier-Stokes equations : classification, simplified models. Boundary conditions. Well-posed problems.
3. Classical discretisation methods : finite differences, finite elements. Treatment of simple model equations of elliptic, parabolic and hyperbolic type.
4. The Stokes problem : velocity-pressure discretisation. MAC, FE. The Uzawa algorithm ; operator splitting for decoupling velocity and pressure. The non-stationary Stokes problem.
5. The Navier-Stokes problem : SUPG, upwinding. Study of Burgers' equation.
6. The velocity-vorticity formulation. Boundary conditions. Extension to three dimensions using a vector potential.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Cours ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE: notes polycopiées C.A.J Fletcher, Computational Techniques for Fluid Dynamics, Volumes 1 & 2, Springer-Verlag, Berlin, 1991

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Mécanique des fluides incompressibles, Simulation numérique A, Simulation numérique B

Préparation pour: projets et travail de diplôme

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: MECANIQUE NUMERIQUE DES SOLIDES ET DES STRUCTURES			Title: COMPUTATIONAL MECHANICS OF SOLIDS AND STRUCTURES		
Enseignants Alain CURNIER, professeur, Thomas GMÜR, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 56
Génie mécanique	8		X		Par semaine: 4
					Cours: 4
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIFS

S'initier aux méthodes d'analyse numérique les plus couramment utilisées en dynamique linéaire et non linéaire des structures et des solides déformables. Apprendre à exploiter ces techniques pour résoudre les problèmes rencontrés dans la pratique.

OBJECTIVES

Get acquainted with the most commonly used computational methods in the linear and nonlinear analysis of structures and deformable solids. Learn how to use these techniques for solving the problems faced in practice.

CONTENU

- 1. Problème «modèle» de la barre**
Rappels de dynamique non linéaire du solide (grandes transformations, plasticité) simplifiée à une dimension. Importance du principe des travaux virtuels.
- 2. Discrétisation spatiale**
Révision de la méthode des éléments finis (de Galerkin). Addition des termes non linéaires et d'inertie. Extension de la formulation à la dynamique bi- et tri-dimensionnelle (éléments de poutre, coque et solide).
- 3. Traitement des non-linéarités**
Adaptation de la méthode des itérations linéaires (de Newton et variantes) aux non-linéarités géométriques et matérielles.
- 4. Fréquences et modes propres des structures**
Propriétés modales des systèmes conservatifs linéaires. Méthodes d'extraction des paramètres modaux de structures à grand nombre de degrés de liberté (techniques des sous-espaces et de Lanczos).
- 5. Réponse temporelle par superposition modale**
Régime forcé des systèmes conservatifs ou faiblement dissipatifs. Schémas aux différences finies explicites et implicites (méthodes de Newmark) appliqués à la superposition modale.
- 6. Exemples d'application**
Application des techniques numériques à la dynamique des structures réelles. Études de cas académiques et pratiques.

CONTENT

- 1. Bar model problem**
Review of non-linear solid dynamics (large deformations, plasticity) simplified to one dimension. Importance of the principle of virtual work.
- 2. Spatial discretisation**
Review of the (Galerkin) finite element method. Addition of non-linear and inertia terms. Extension of the formulation to two and three dimensions (beam, shell and solid elements).
- 3. Treatment of nonlinearities**
Adaptation of the (Newton) linear iteration method and its variants for geometric and material nonlinearities.
- 4. Frequencies and mode shapes of structures**
Modal characteristics of conservative systems. Eigenvalue solvers (subspace iteration method and Lanczos algorithm) for structures modelled with a large number of degrees of freedom.
- 5. Time response by mode superposition**
Forced vibrations in conservative and slightly damped systems. Explicit and implicit finite difference schemes (Newmark methods) applied to mode superposition.
- 6. Test cases**
Application of the numerical techniques to concrete structural dynamics problems. Academical and practical examples.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra	NOMBRE DE CREDITS: 4
BIBLIOGRAPHIE: livres PPUR	SESSION D'EXAMEN : été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préalables requis:</i> Mécanique des structures, Mécanique des solides, Mécanique vibratoire, Simulation numérique A	
<i>Préparation pour:</i> Projets de diplôme	

Titre: METHODES DE DEVELOPPEMENT ET DE PRODUCTION RAPIDES			Title: RAPID DESIGN AND MANUFACTURING METHODS			
Enseignant: Eric BOILLAT chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
Génie mécanique	7		X		Par semaine:	2
					Cours:	2
					Exercices:	
					Pratique:	

OBJECTIFS

Après avoir suivi le cours, l'étudiant devra

- comprendre les aspects de rapidité et de flexibilité au niveau de la conception et de la production d'un produit.
- connaître les principales techniques de prototypage et de fabrication rapides.
- posséder une connaissance plus approfondie d'une technique de fabrication rapide appelé frittage sélectif par laser.

CONTENU

Le cours présentera d'abord l'environnement technico-économique des entreprises qui motive le développement des technologies de production rapide.

Les méthodes principales permettant d'accélérer les phases de conception, de prototypage et d'industrialisation seront ensuite présentées.

On se concentrera enfin sur la présentation d'une méthode particulière, appelée frittage sélectif par laser (SLS). On discutera ses principes ainsi que ses limitations actuelles. On étudiera ensuite le processus de frittage sélectif sous deux aspects. Tout d'abord, il servira d'exemple pour exposer la façon avec laquelle il est possible de passer d'une description CAD d'objet à sa réalisation pratique par une technologie générative. Cela nous permettra d'introduire des notions importantes comme les fichiers CLI et SLI ainsi que la détermination des stratégies de remplissage. Dans un second temps, on approfondira les phénomènes physiques fondamentaux qui interviennent dans le processus SLS (interaction laser-matière, frittage en phase liquide, diffusion thermique). Le but ultime sera de montrer comment la modélisation et la simulation numérique peuvent aider à contrôler un processus de fabrication et, le cas échéant, à améliorer ses performances.

OBJECTIVES

After attending this course, the student will

- understand the rapidity and flexibility requirements related to the design and production of a product,
- know the main rapid prototyping and rapid manufacturing techniques,
- have a deep knowledge of a specific rapid tooling technique called selective laser sintering.

CONTENT

The course will describe the technico-economical environment of industry, that has led to the need for an improvement of performances.

The methods and techniques allowing a reduction of the design, prototyping and industrialization phases will be presented.

We will then concentrate on the presentation of a particular method known as selective laser sintering (SLS). We will discuss its principles and its main limitations. We will then study the selective laser sintering process under two different aspects. At first, it will be used as an example to illustrate how it is possible to produce a part with a generative process directly from a CAD file. We will introduce different notions like CLI and SLI-files as well as filling strategies. Finally, we will study the fundamental physical phenomena involved in the SLS process in detail (laser-matter interaction, liquid phase sintering and thermal diffusion). The ultimate goal is to show how fundamental modelisation and numerical simulation can help to control a manufacturing process and to optimize its outputs.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: 2h ex-cathedra avec exemples concrets	NOMBRE DE CREDITS: 2
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN: printemps
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: oral
Préalable requis:	
Préparation pour: Modélisation et simulation de systèmes de production	

Titre:METHODES NUMERIQUES EN THERMIQUE			Title:NUMERICAL METHODS IN THERMAL SCIENCES		
Enseignants: Peter OTT, chargé de cours EPFL-SGM					
Section(s) Génie mécanique	Semestre 8	Oblig.	Option X	Facult.	Heures totales:28 Par semaine: 2 Cours: 2 Exercices: Pratique:

OBJECTIFS

Introduction aux méthodes numériques dans le domaine de la thermique. Le but poursuivi est de permettre aux étudiants d'aborder les problèmes pratiques spécifiques de l'ingénieur par le biais de divers séminaires.

OBJECTIVES

Through a series of diverse lectures, to provide an introduction to numerical methods in thermal sciences which will permit students to more easily approach practical engineering problems.

CONTENU

1. Introduction
2. Base des méthodes numériques
3. Elaboration d'un programme de calcul numérique pour la conduction thermique avec différentes approches
4. Présentation d'une méthode de calcul pour la convection thermique
5. Présentation des outils numériques utilisés dans l'industrie pour la conception aéro-thermique des aubes de turbine à gaz refroidies
6. Exemples numériques

CONTENTS

1. Introduction
2. Fundamentals of numerical methods
3. Detailed study of a numerical code for conductive heat transfer including several different approaches
4. Presentation of a numerical method for convective heat transfer
5. Presentation of numerical design tools used by industry for the aerothermal design of cooled gas turbine bladings
6. Numerical examples

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Turbomachines thermiques, Dynamique des gaz, Transfert de chaleur <i>Préparation pour:</i>	NOMBRE DE CREDITS: 2 SESSION D'EXAMEN: été FORME DU CONTROLE: écrit
---	--

Titre: MODELISATION ET OPTIMISATION DE SYSTEMES ENERGETIQUES			Title: MODELLING AND OPTIMISATION OF ENERGY SYSTEMS		
Enseignant: François MARECHAL, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s) Génie Mécanique	Semestre 8	Oblig. X	Option X	Facult.	Heures totales: 28 Par semaine: 2 Cours: 2 Exercices: Pratique:

OBJECTIFS

Donner à l'étudiant une formation en ingénierie des systèmes énergétiques assistée par ordinateur lui permettant d'aborder les différents problèmes de modélisation et d'optimisation qui se posent lorsque l'on désire analyser ou optimiser les performances des systèmes énergétiques. A la fin du cours, les étudiants auront acquis une méthodologie de résolution des problèmes d'optimisation leur permettant de poser les problèmes, de choisir la méthode de résolution, de les résoudre et d'en exploiter les résultats.

CONTENU

- Définition des concepts de base de la modélisation des systèmes énergétiques : variables d'états, bilans de matière et de chaleur, paramètres de modélisation, spécifications, contraintes d'inégalité, critères et fonction objectif;
- Modélisation des unités d'un système énergétique : vanne, mélangeur, échangeurs de chaleur, turbine, compresseur, combustion, techniques de séparation et de purification,...;
- Modélisation d'un système: flowsheets, analyse des degrés de liberté ;
- Stratégies de résolution : séquentielle ou simultanée, choix de la méthode de résolution;
- Méthodologie d'optimisation de performances des procédés industriels: réconciliation des mesures d'un procédé, identification paramétrique et performances, optimisation de l'opération d'un procédé, analyse des investissements, optimisation thermo-économique et environnique (critères environnementaux et de développement durable), prise en compte de la fiabilité, analyse de sensibilité et rapport.

OBJECTIVE

To master the basics of Computer Aided Process Engineering to tackle the problems of energy systems modeling and optimisation to analyse and improve the energy systems performances. The students will acquire a methodology to state the problem, identify the solving procedure, solve the problem and exploit the generated results.

CONTENT

- Definition of the basic system modelling concepts : state variables, heat and mass balances, simulation parameters, specifications, inequalities, objective functions;
- Energy system equipments modeling : valves, exchangers, turbines, compressors, combustion, separation and purifications,...;
- System models : flowsheets, degrees of freedom;
- Solving procedure : sequential or simultaneous, selection of the solving method;
- Methodology of the process performances optimisation : data reconciliation, parameters and performances identification, process operation optimisation, investment analysis, thermo-economic and environomic optimisation, fiability issues, sensitivity analysis and reporting.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Le cours ex-cathédra (14h) servira de support à la résolution sur ordinateur d'un problème pratique résolu en groupe (par exemple : optimisation d'un système de production combinée d'un procédé industriel). BIBLIOGRAPHIE: Notes polycopiées LIAISON AVEC AUTRES COURS: Thermodynamique et énergétique, Energétique I, Transfert de chaleur et de masse, cours de mathématiques de base, Algèbre linéaire, Analyse numérique, Optimisation A et B. <i>Préalable requis:</i>	NOMBRE DE CREDITS: 2 SESSION D'EXAMEN: été FORME DU CONTROLE: ORAL Le rapport de résolution du problème sera noté et utilisé comme support pour l'examen oral.
--	---

Titre: SIMULATION MULTI-CORPS ASSISTEE PAR ORDINATEUR				Title: COMPUTER-AIDED MULTI-BODY SIMULATION	
Enseignant: Paul XIROUCHAKIS, professeur EPFL/DGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 42
Génie mécanique	8		X		Par semaine: 3
Microtechnique	8		X		Cours: 3
					Exercices:
					Pratique :

OBJECTIF

L'objectif de ce cours est de transmettre aux étudiants les concepts, modèles, algorithmes et méthodes de base de la modélisation et simulation cinématique et dynamique assistée par ordinateur des systèmes multi-corps. Equations de contraintes sont développées pour exprimer le comportement des liaisons cinématiques comme des liaisons de pivot, de translation, des engrenages et des cames. Des méthodes assistées par ordinateur sont développées pour la prévision des configurations singulières. Les équations de mouvement dynamiques sont développées pour des systèmes multi-corps. Les étudiants travaillent sur des exercices théoriques en utilisant différents outils informatiques. Les notions théoriques sont appliquées à travers le projet de la dynamique d'impact d'un train d'atterrissage.

CONTENU

1. Intro à la simulation multi-corps assistée par ordinateur
2. Cinématique multi-corps assistée par ordinateur
 - Contraintes absolues et Relatives
 - Engrenages et Mécanismes de Cames
 - Contraintes de Guidage
 - Analyse de Position, Vitesse et Accélération
 - Modélisation et Simulation Cinématique
3. Dynamique multi-corps assistée par ordinateur
 - Equations de Mouvement
 - Multiplicateurs de Lagrange
 - Efforts Généralisées et de Contraintes de Réaction
4. Projets : Mécanismes à Cames, Dynamique d'impact d'un train d'atterrissage

OBJECTIVE

The objective of this course is to introduce to the student the basic computer-aided concepts, models, algorithms and methods for the kinematic and dynamic analysis of multi-body systems. Constraint equations are developed for various types of kinematic joints such as revolute, translational, gears and cams. Computer-aided methods are developed for the position, velocity and acceleration analysis using the joint constraint equations. Computer aided methods are also developed for the numerical prediction of singular configurations. Dynamical equations of motion are developed for constrained multi-body systems. Students work on theoretical exercises using various computer tools. The theoretical notions are applied on the project of the dynamics of a landing gear.

CONTENT

1. Introduction to constrained multi-body dynamics
2. Computer-Aided Kinematics
 - Absolute, Relative and Driving Constraints
 - Gears and Cam-Followers
 - Position, Velocity and Acceleration Analysis
 - Kinematic Modeling and Analysis
3. Computer-Aided Dynamics
 - Equations of Motion of Constrained Systems
 - Lagrange Multipliers and Generalized Forces
 - Constraint Reaction Forces
4. Projects: Cam mechanisms, Landing Gear Impact Dynamics

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours, exercices et projets (avec ADAMS et Mathematica)

BIBLIOGRAPHIE: polycopié et références du cours.

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Mécanique vibratoire

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 3

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: examen oral

Titre: SYSTEMES MECATRONIQUES I			Title: MECATRONICS I			
Enseignant: David HOOVER, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	28
Génie Mécanique	7		X		Par semaine:	2
					Cours:	2
					Exercices:	
					Pratique:	

OBJECTIFS

La mécatronique est une synergie d'intégration des systèmes dynamiques avec l'électronique et la commande informatique intelligente dans la conception et la fabrication de produits et procédés industriels. La mécatronique comprend les connaissances de base et les technologies nécessaires pour la génération flexible d'actions contrôlées. Dans la première partie du cours, les étudiants de Génie Mécanique apprennent les blocs de construction de base d'un système mécatronique, ainsi que l'analyse et la simulation de ces derniers. Ce cours a une forte composante pratique.

CONTENU

Définitions et exemples de systèmes mécatroniques

Modélisation et simulation assistées par ordinateur

Interfaçage numérique et analogique

Conversion analogique-numérique, interrupteurs, PWM.

Bruit de mesure, conditionnement des signaux, ponts de mesure, transmission des signaux en différentiel, isolation, conversion de niveau.

Composants choisis d'électronique de puissance.

Capteurs et actionneurs mécatroniques

Décodage électronique de codeurs incrémentaux, de codeurs absolus, et de résolveurs.

Interfaçage avec moteurs à courant continu.

Capteurs à effet de Hall, interfaçage avec moteurs brushless.

OBJECTIVES

Mechatronics is the synergistic integration of dynamic systems with electronics and intelligent computerized control in the design and fabrication of products and industrial procedures. Mechatronics includes the basic knowledge and technologies necessary for the flexible generation of controlled action. In the first part of this course, Mechanical Engineering students will learn the basic building blocks of a mechatronic system, as well as the analysis and simulation of these components.

CONTENT

Definitions and examples of mechatronic systems

Computer-aided modeling and simulation

Digital and analog interfacing

A/D and D/A conversion, switching, PWM.

Noise, signal conditioning, measurement bridges, differential signal transmission, transmission lines, isolation, level conversion.

Some components of power electronics.

Mechatronic sensors and actuators

Electronic decoding of incremental encoders, absolute encoders, and resolvers.

Interfacing with DC motors.

Hall effect sensors, interfacing with brushless motors.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra, études de cas, projets de laboratoire.	NOMBRE DE CREDITS: 4 avec Systèmes mécatroniques II
BIBLIOGRAPHIE:	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS: Ce cours s'appuie sur les cours de conception des semestres précédents et en élargit le contexte en abordant la synthèse et l'analyse des systèmes multiphysiques intégrés.	FORME DU CONTROLE: Une note combinée avec Systèmes mécatron. II Contrôle continu : 30%, Examen écrit : 70%
Préalable requis: Automatique II, Méthodes de Conception A et B, Techniques de mesure	
Préparation pour: Systèmes mécatroniques II	

Titre: SYSTEMES MECATRONIQUES II			Title: MECATRONICS II		
Enseignant: David HOOVER, chargé de cours EPFL/SGM					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie Mécanique	8		X		Par semaine: 2
					Cours: 2
					Exercices:
					Pratique:

OBJECTIFS

Ce cours qui a une forte composante pratique est une suite indissociable du cours Mécatronique I. Il a pour objectif spécifique de développer chez les étudiant(e)s la capacité à créer des systèmes mécatroniques. Ils (elles) apprennent les principes d'intégration des systèmes en examinant des études de cas importantes de l'industrie. Les outils de la commande industrielle ainsi que les systèmes de communication, les DSP, les microcontrôleurs, et la commande temps-réel sont exposés.

CONTENU*Les bus de communication*

Parallèle, sériel, multi-hôtes, industriel.

DSP, microcontrôleurs

Filtrage et implémentation d'algorithmes de commande.

Commande en courant de moteurs.

Commande industrielle de machines

Découplage de fonctionnalités.

Structure d'un automatisme.

Exemples pratiques.

OBJECTIVES

This course has a strong applied component and is a mandatory suite to the course Mechatronics I. Its objective is to develop a capability to create mechatronic systems. The students will learn the principles of system integration by understanding certain important industrial case studies. The tools of industrial control as well as communication systems, digital signal processors, microcontrollers and real-time control are exposed.

CONTENT*Communication buses*

Parallel, serial, multi-host, industrial.

DSP, microcontrollers

Implementation of filtering and control algorithms.

Current control of motors.

Industrial machine control

Functional decoupling.

Control structure.

Practical examples.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: cours ex cathedra, études de cas, projets de laboratoire.

BIBLIOGRAPHIE:

LIAISON AVEC AUTRES COURS: Ce cours s'appuie sur les cours de conception des semestres précédents et en élargit le contexte en abordant la synthèse et l'analyse des systèmes multiphysiques intégrés.

Préalable requis : Systèmes mécatroniques I

Préparation pour :

NOMBRE DE CREDITS: 4
avec Systèmes mécatroniques I

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE:

Une note combinée avec Systèmes mécatron. I
Contrôle continu 30%,
Examen écrit 70%

Titre: SYSTEMES MULTIVARIABLES I		Title: MULTIVARIABLE SYSTEMS I			
Enseignant: Denis GILLET, MER, EPFL/SGM					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
GENIE MECANIQUE	7	☐	☒	☐	Par semaine: 2
.....		☐	☐	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices
.....		☐	☐	☐	Pratique

OBJECTIFS

Ce cours traite de la conception de commandes numériques basée sur des méthodes d'état, ainsi que de la modélisation et de l'estimation d'état de systèmes dynamiques multivariables.

GOALS

This course covers the design of digital control systems using state-space methods, including the modeling and the state estimation of multivariable dynamic systems.

CONTENU

- Représentation par variables d'état de systèmes continus et discrets
- Conversion entre les représentations par fonction de transfert et par variables d'état
- Observabilité, gouvernabilité et stabilité
- Estimation d'état et observateur de Luenberger
- Contre-réaction d'état par placement de pôles
- Commande optimale quadratique (LQR)
- Commande prédictive

CONTENTS

- State-variable representation of continuous and discrete systems
- State-space to/from transfer function conversion
- Observability, controllability and stability
- State estimation and Luenberger observer
- State feedback using pole placement
- Linear quadratic regulator (LQR)
- Predictive control

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:	Cours ex cathedra avec exemples et exercices intégrés	NOMBRE DE CREDITS	4 avec cours II
BIBLIOGRAPHIE:	Cours polycopié "Systèmes multivariables I", Digital Control of Dynamic Systems, G.F. Franklin and al., Addison Wesley	SESSION D'EXAMEN	été
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE:	écrit ou oral
Préalable requis:	Systèmes dynamiques, Automatique I et II		
Préparation pour:	Systèmes multivariables II		

Titre: SYSTEMES MULTIVARIABLES II			Title: MULTIVARIABLE SYSTEMS II		
Enseignant Philippe MÜLLHAUPT, chargé de cours EPFL/SGM :					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
GENIE MECANIQUE	8	☐	☒	☐	Par semaine: 2
.....		☐	☐	☐	Cours 2
.....		☐	☐	☐	Exercices
.....		☐	☐	☐	Pratique

OBJECTIFS

Ce cours introduit les méthodes de base d'analyse et de commande des systèmes non linéaires.

GOALS

This course introduces the analysis and control methods for nonlinear systems.

CONTENU

- Notions générales sur les systèmes non linéaires
- Description du comportement dans l'espace de phase
- Méthode de l'équivalent harmonique
- Analyse de stabilité par la méthode de Lyapunov
- Aperçu des stratégies de commande non linéaire

CONTENTS

- Nonlinear systems fundamentals
- Phase plane description of nonlinear dynamics
- Describing function analysis
- Lyapunov stability analysis
- Nonlinear control overview

FORME DE L'ENSEIGNEMENT:		Ex cathedra avec exemples et exercices intégrés.	NOMBRE DE CREDITS 4
BIBLIOGRAPHIE:		Notes de cours / Slotine, Li « Applied Nonlinear Control », Prentice Hall, 1991	avec cours I
LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:			SESSION D'EXAMEN été
<i>Préalable requis:</i>		Automatique I et II, Systèmes multivariables I	FORME DU CONTROLE: oral
<i>Préparation pour:</i>			

Titre: TURBOMACHINES HYDRAULIQUES			Title HYDRAULIC TURBOMACHINES			
Enseignant: Jean-Louis KUENY, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales:	56
Génie mécanique	7		X		Par semaine:	4
					Cours:	4
					Exercices:	
					Pratique:	

OJECTIF

Maîtriser la conception scientifique d'une machine hydraulique, pompe et turbine, en utilisant les outils les plus avancés de l'ingénieur. Dans les différents chapitres les bases théoriques sont d'abord établies et ensuite les solutions pratiques sont discutées à l'aide d'exemple de réalisations récentes.

CONTENU

- Equation des turbomachines, bilan de puissance mécanique échangée dans une machine hydraulique, bilan de moment de quantité de mouvement appliqué à la roue, équation d'Euler généralisée.
- Caractéristique hydraulique d'une turbine à réaction, d'une turbine Pelton et d'une pompe, pertes et rendements d'une turbomachine, caractéristiques hydrauliques réelles.
- Lois de similitudes, coefficients adimensionnels, essais sur modèles réduits, effets d'échelle.
- Cavitation, implantation d'une machine, domaine de fonctionnement, adaptation aux circuits, stabilité, transitoires au démarrage et à l'arrêt, emballement.
- Conception d'une turbine à réaction: procédure générale, dimensionnement d'avant-projet, tracé d'une roue Francis, dimensionnement de la bache et du distributeur, rôle du diffuseur, validation numérique de la conception, analyse de la qualité de l'écoulement, correction du tracé, validation expérimentale sur modèle réduit
- Conception d'une turbine Pelton: procédure générale, injecteur, dimensionnement de l'auget, problèmes mécaniques.
- Conception d'une pompe centrifuge: architecture générale, tracé de la roue, modèle de perte énergétique dans le diffuseur et/ou la volute, dimensionnement de la volute, instabilités de fonctionnement

OBJECTIVE

Mastering the scientific design of a hydraulic machine, pump and turbine, by using the most advanced engineering design tools. For each chapters the theoretical basis are first established and then practical solutions are discussed with the help of recent design examples.

CONTENT

- Turbomachine equations, mechanical power balance in a hydraulic machines, moment of momentum balance applied to the runner/impeller, generalized Euler equation.
- Hydraulic characteristic of a reaction turbine, a Pelton turbine and a pump, losses and efficiencies of a turbomachine, real hydraulic characteristics.
- Similtude laws, non dimensional coefficients, reduced scale model testing, scale effects
- Cavitation, hydraulic machine setting, operating range, adaptation to the piping system, operating stability, start stop transient operation, runaway.
- Reaction turbine design: general procedure, general project layout, design of a Francis runner, design of the spiral casing and the distributor, draft tube role, CFD validation of the design, design fix, reduced scale model experimental validation.
- Pelton turbine design: general procedure, project layout, injector design, bucket design, mechanical problems.
- Centrifugal pump design: general architecture, energetic loss model in the diffuser and/or the volute, volute design, operating stability

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra, avec ex. num. et

BIBLIOGRAPHIE: P. HENRY: *Turbomachines hydrauliques – Choix illustré de réalisation marquantes*, PPUR, Lausanne, 1992.

Notes de cours polycopiées et littérature spécialisée (IMHEF, industrie, associations scientifiques, congrès, etc.).

Préalable requis : Mécanique des milieux continus; Introduction aux turbomachines.

Préparation pour: Choix des équipements hydrauliques; Projets et travail pratique de diplôme

NOMBRE DE CREDITS: 4

SESSION D'EXAMEN: printemps

FORME DU CONTROLE: oral

Titre: TURBOMACHINES THERMIQUES				Title: THERMAL TURBOMACHINERY		
Enseignant: Peter OTT, chargé de cours EPFL/SGM						
Section(s) Génie Mécanique	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	56
	7		X		Par semaine	4
					Cours	4
					Exercices	
					Pratique	

OBJECTIF

Savoir dimensionner les éléments importants des turbomachines en tenant compte de tous les aspects majeurs (écoulement, résistance, nuisances, économie) et en appliquant les bases modernes du travail de l'ingénieur. Dans les différents chapitres les bases théoriques sont expliquées et ensuite des solutions pratiques discutées et des exemples typiques calculés.

CONTENU

1. Types d'étages de turbine, degré de réaction, rendement, turbines multi-étages, turbines radiales
2. Types d'étages de compresseur, degré de réaction, rendement, compresseurs axiaux multi-étages, compresseur radial
3. Chiffres caractéristiques adimensionnels des turbomach. Définitions, valeurs typiques
4. Ecoulement dans des grilles d'aubes
Efforts sur l'aube, déviation de l'écoulement et pertes dans les aubages
5. Caractéristiques de fonctionnement des turbomachines
Caractéristiques d'une turbine et d'un compresseur, fonctionnement d'un compresseur avec récepteur, réglage
6. Similitude des régimes de fonctionnement des turbomachines
7. Méthodes de calcul de l'écoulement dans des grilles d'aubes
8. Ecoulement tridimensionnel dans l'aubage des turbomachines
Equilibre radial, conception des aubages pour l'écoulement tridimensionnel

OBJECTIVE

Drawing from modern fundamental engineering methods, to know how to properly design the primary components of a turbomachine while taking into account such important considerations as performance, durability, pollution and cost. In each chapter, the basic theories and principles are first explained, followed by discussions of practical applications as well as step-by-step descriptions of some typical examples.

CONTENT

1. Types of turbine stages, degree of reaction, efficiency, multistage turbines
2. Types of compressor stages, degree of reaction, efficiency, multistage axial compressors, radial compressors
3. Non-dimensional characteristic terms for turbomachines
Definitions, typical values
4. Flow through blade rows of blades
Forces on blades, flow deviation and losses past turbine blades
5. Performance characteristics turbomachines
Characteristics of turbines and of compressors, operation of a compressor with receiver, regulation
6. Similarity methods applied to the operating regimes of turbomachines
7. Calculation methods applied to flow through cascades
8. Three-dimensional flow in turbomachinery
Radial equilibrium, design of blades for three-dimensional flow

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: ex cathedra avec exercices BIBLIOGRAPHIE: cours photocopiés LIAISON AVEC AUTRES COURS: <i>Préalable requis:</i> Introduction aux turbomachines, Mécanique des fluides, Transfert de chaleur et de masse, Science des matériaux, Dynamique appliquée, Construction <i>Préparation pour:</i>	NOMBRE DE CREDITS: 4 SESSION D'EXAMEN: printemps FORME DU CONTROLE: oral
---	---

Titre: TURBOMACHINES TRANSSONIQUES ET PHENOMENES INSTATIONNAIRES			Title: TRANSONIC TURBOMACHINERY AND UNSTEADY PHENOMENA			
Enseignant: vacat						
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales	28
Génie mécanique	8		X		Par semaine	2
					Cours	2
					Exercices	
					Pratique	

OJECTIF

Savoir dimensionner les éléments importants des turbomachines en tenant compte de tous les aspects majeurs (écoulement, résistance, nuisances, économie) et en appliquant les bases modernes du travail de l'ingénieur. Dans les différents chapitres les bases théoriques sont expliquées et ensuite des solutions pratiques discutées et des exemples typiques calculés.

OBJECTIVE

Drawing from modern fundamental engineering methods, to know how to properly design the primary components of a turbomachine while taking into account such important considerations as performance, durability, pollution and cost. In each chapter, the basic theories and principles are first explained, followed by discussions of practical applications as well as step-by-step descriptions of some typical examples.

CONTENU

1. Ecoulement transsonique dans les turbomachines
2. Instabilités aérodynamiques dans les turbomachines
Modes de vibration des aubes, excitation des vibrations, aéroélasticité
3. Problèmes thermiques dans les turbomachines
Production de l'énergie thermique, refroidissement des éléments chauds de la turbine

CONTENT

1. Transonic flow in turbomachinery
2. Aerodynamic instabilities in turbomachinery
Blade vibration modes, blade excitation, aeroelasticity
3. Thermal problems in turbomachinery (blade cooling)
Thermal energy production, cooling of hot components in a turbine

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Ex cathedra avec exercices

BIBLIOGRAPHIE: cours photocopiés

LIAISON AVEC AUTRES COURS:

Préalable requis: Turbomachines thermiques

Préparation pour:

NOMBRE DE CREDITS: 2

SESSION D'EXAMEN: été

FORME DU CONTROLE: écrit

Titre: VISCOELASTICITE ET ELASTOPLASTICITE		Title: VISCOELASTICITY AND ELASTOPLASTICITY			
Enseignant: Alain CURNIER, professeur EPFL/GM, Milan JIRASEK, chargé de cours EPFL/SGC					
Section (s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 28
Génie mécanique	8		×		Par semaine: 2
cours biennal donné.....					Cours 2
en 2004/05.....					Exercices –
.....					Pratique –

OBJECTIFS

Élargir ses connaissances en rhéologie des matériaux solides, par l'étude des propriétés de viscosité et plasticité, en complément de l'élasticité de base, pour déboucher sur la viscoélasticité et l'élastoplasticité.

CONTENU**1. Introduction**

- Notion de viscosité et plasticité des matériaux solides, importance dans certaines applications.
- Notations. Rappels de rhéologie des matériaux.

2. Viscoélasticité

- Phénomènes de fluage, relaxation et déphasage. Modèles viscoélastiques scalaires: parallèle, série et mixte, modèles généralisés à spectre continu, formulations différentielle et fonctionnelle, dissipation visqueuse.
- Lois viscoélastiques tensorielles, potentiel de dissipation, tenseurs de viscosité et viscoélasticité linéaire isotrope. Couplages en grandes déformations.
- Problème aux limites, théorème de correspondance.
- Illustrations (traction, torsion, flexion) et applications.

3. Elastoplasticité

- Phénomènes de plastification et d'écrouissage. Modèle élastoplastique scalaire série, dissipation plastique. Formulation moderne avec les outils de l'analyse convexe non différentiable.
- Lois élastoplastiques tensorielles, potentiel de dissipation, tenseurs de plasticité et élastoplasticité. Grandes déformations plastiques.
- Problème aux limites incrémental, projection implicite sur le critère de plasticité.
- Illustrations et applications.
- Analyse limite : bornes cinématique et statique.

GOALS

Broaden one's knowledge in rheology of materials by studying the properties of viscosity and plasticity in complement of elasticity, to arrive at viscoelasticity and elastoplasticity.

CONTENTS**1. Introduction**

- Notion of viscosity and plasticity of solid materials, importance in given applications.
- Notations. Review of material rheology.

2. Viscoelasticity

- Creep, relaxation and phase shift. Scalar viscoelastic models: parallel, series and mixed, generalised models with continuous spectrum, differential and integral formulations, viscous dissipation.
- Tensorial viscoelastic laws, dissipation potential, linear isotropic viscosity and viscoelasticity tensors. Couplings due to large strains.
- Boundary value problem, correspondence theorem.
- Illustrations (tension, torsion, bending) and applications.

3. Elastoplasticity

- Plasticity, hardening and softening phenomena. Scalar elastoplastic series model, plastic dissipation. Modern formulation with the tools of nonsmooth convex analysis.
- Tensorial elastoplastic laws, dissipation potential, plasticity and elastoplasticity tensors. Large plastic strains.
- Incremental boundary value problem, implicit projection on yield surface.
- Illustrations and applications.
- Limit analysis : upper and lower bound theorems.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra

BIBLIOGRAPHIE : notes de cours, références

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS:

Préalable requis : Mécanique des solides

Préparation pour :

NOMBRE DE CRÉDITS : 2

SESSION D'EXAMEN : été

FORME DU CONTRÔLE : examen écrit

Titre : PROJET STS			Title : STS-PROJECT		
Enseignant : Silna REYMOND , assistante EPFL/CAPE					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales/semestre 28
Génie Mécanique	7	X			Par semaine 2
Génie Mécanique	8	X			Cours
					Exercices
					Pratique 2

OJECTIF

Rédiger et défendre un projet personnel ayant pour objet l'intégration d'un élément technique dans son contexte social, économique, environnemental, voire politique.

OBJECTIVE

Write and defend a personal project aiming at integrating a technological element into its social, economical environmental or even political background.

CONTENU

Les étudiants rédigent un mémoire d'environ 30 pages par personne sur un thème de leur choix en rapport avec l'objectif, avec : une étude d'impact, une analyse, une enquête, etc.

Ce mémoire respecte notamment les quelques règles fondamentales de méthodologie suivantes :

- Le projet s'inscrit dans une démarche pluridisciplinaire.
- La méthodologie adoptée est expliquée et justifiée selon des critères scientifiques.
- Le projet comporte une approche théorique reposant sur une bibliographie pertinente. Toutes les citations et figures sont référencées.
- Les étudiants apportent dans la mesure du possible des données chiffrées, qu'ils analysent.
- Les étudiants effectuent un travail de synthèse de manière à mettre en évidence l'information la plus pertinente.
- Le projet doit être original. Cela signifie que les étudiants ne se bornent pas à rapporter des éléments connus. Ils fournissent leur propre analyse et donnent leur avis personnel.

CONTENT

The students write a report (about 30 pages per student) on a self-chosen theme related to the objective, using an impact study, an analysis, a survey, and so on.

This report respects the following basic methodological rules :

- The project is part of a pluridisciplinary approach.
- The methodology is explained and justified with scientific criteria.
- A theoretical approach is included, based on a relevant bibliography. All the quotations are referenced.
- The students bring as far as possible numerical data and analyse them.
- The students make their own synthesis, so as to underline the most relevant information.
- The project has to be original, i.e. the students do not restrict themselves to already known informations. They produce their own analysis and give their personal point of view.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: Travail personnel et cours-séminaires		NOMBRE DE CREDITS: 4	
BIBLIOGRAPHIE:		SESSION D'EXAMEN: été	
LIAISON AVEC AUTRES COURS: autres cours STS		FORME DU CONTROLE: rédaction du mémoire et soutenance orale	
<i>Préalable requis:</i> aucun			
<i>Préparation pour:</i> -			

Titre: PROJET GENIE MECANIQUE II				Title: MECHANICAL ENGINEERING PROJECT II	
Enseignant: divers enseignants					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 112
Génie mécanique	7	X			Par semaine: 8
					Cours:
					Exercices:
					Pratique: 8

OJECTIF

Au cours de ce projet, l'étudiant exploitera les méthodes des cours suivis pour traiter un problème pratique. Les thèmes de ces projets sont choisis parmi les activités de recherche et de développement de l'un des laboratoires partenaires de la Section de Génie mécanique.

OBJECTIVE

During this project students will exploit the methods of the courses followed to deal with a practical problem. The themes of these projects are chosen amongst the research activities of one of the laboratories in the Department of Mechanical Engineering.

CONTENU

La liste des projets peut être consultée sur le Web du Génie mécanique.

CONTENT

The project list is available on the Web of the Division of Mechanical Engineering.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: travail personnel guidé, en laboratoire et salle de projets		NOMBRE DE CREDITS: 8
BIBLIOGRAPHIE: polycopies et bibliothèques des instituts		SESSION D'EXAMEN: printemps
LIAISON AVEC AUTRES COURS:		FORME DU CONTROLE: écrit et oral
<i>Préalable requis:</i> ensemble des cours de la 3 ^{ème} année		
<i>Préparation pour:</i>		

Titre: PROJET GENIE MECANIQUE III			Title: MECHANICAL ENGINEERING PROJECT III		
Enseignant: divers enseignants					
Section(s)	Semestre	Oblig.	Option	Facult.	Heures totales: 168
Génie mécanique	8	X			Par semaine: 12
					Cours:
					Exercices:
					Pratique: 12

OJECTIF

Au cours de ce projet, l'étudiant exploitera les méthodes des cours suivis pour traiter un problème pratique. Les thèmes de ces projets sont choisis parmi les activités de recherche et de développement de l'un des laboratoires partenaires de la Section de Génie mécanique.

OBJECTIVE

During this project students will exploit the methods of the courses followed to deal with a practical problem. The themes of these projects are chosen amongst the research activities of one of the laboratories in the Department of Mechanical Engineering.

CONTENU

La liste des projets peut être consultée sur le Web du Génie mécanique.

CONTENT

The project list is available on the Web of the Department of Mechanical Engineering.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT: travail personnel guidé, en laboratoire et salle de projets	NOMBRE DE CREDITS: 12
BIBLIOGRAPHIE: polycopies et bibliothèques des instituts	SESSION D'EXAMEN: été
LIAISON AVEC AUTRES COURS:	FORME DU CONTROLE: écrit et oral
<i>Préalable requis:</i>	
<i>Préparation pour:</i>	