

**ECOLE POLYTECHNIQUE FEDERALE
DE LAUSANNE**

DEPARTEMENT DE PHYSIQUE

LIVRET DES COURS

ANNEE ACADEMIQUE 1986-1987

I

ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

Ecublens

1015 Lausanne

Plan d'études

de la Section de Physique

arrêté par le CEPF le 30 avril 1986 en vertu de l'article 7, 3^e alinéa
de l'ordonnance sur le CEPF du 16 novembre 1983¹⁾

valable seulement
pour l'année académique 1986/87

¹⁾ RS 414.110.3

c = cours e = exercices p = branches pratiques () = facultatif en italique = cours à option

IV
RÈGLEMENT D'APPLICATION DU CONTRÔLE DES ÉTUDES
DU DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE
(SECTION DE PHYSIQUE)

Sessions d'exams Printemps 1987 Été 1987 Automne 1987

Le Conseil des Ecoles,
 vu l'article 33 de l'ordonnance du contrôle des études du
 2.7.1980¹⁾

arrête

Article premier

Le règlement suivant est applicable à la Section de Physique.

Article 2 - Examen propédeutique I

<i>Branches théoriques</i>	<i>coefficient</i>
1. Analyse I, II (oral)	1
2. Analyse I, II (écrit)	1
3. Algèbre linéaire I, II (oral)	1
4. Physique générale I (oral)	1
5. Mécanique générale I, II (écrit)	1
6. Chimie appliquée (écrit)	1

Branches pratiques

7. Introduction aux microprocesseurs, Laboratoire (été)	1
8. Programmation, Laboratoire (hiver)	1

Conditions de réussite:
 moyenne des branches 1 à 6 $\geq$ 6,0 et
 moyenne des branches 1 à 8 $\geq$ 6,0.

Article 3 - Examen propédeutique II

<i>Branches théoriques</i>	<i>coefficient</i>
1. Analyse III, IV (écrit)	2
2. Méthodes mathématiques de la physique I, II (oral)	1
3. Physique générale II, III (oral)	1
4. Physique générale II, III (écrit)	1
5. Mécanique analytique (écrit)	1
6. Cristallographie (oral)	1
7. Probabilité et statistique et Analyse numérique (écrit)	1

Branches pratiques

8. Physique, Laboratoire (hiver)	1
9. Physique, Laboratoire (été)	1
10. Electronique I, II, Laboratoire (hiver + été)	1
11. HTE (Homme-technique-environnement) (hiver + été)	1

Conditions de réussite:
 moyenne des branches 1 à 7 $\geq$ 6,0 et
 moyenne des branches 1 à 11 $\geq$ 6,0.

Article 4 - Promotion en 4^e année

<i>Branches théoriques - Session de printemps</i>	<i>coefficient</i>
1. Physique théorique I (oral)	1
2. Electrodynamique (oral)	1
3. Physique du solide I (oral)	1
4. Physique nucléaire I (oral)	1

Branches théoriques - Session d'été

5. Physique théorique II (oral)	1
6. Physique des plasmas (oral)	1
7. Physique du solide II (oral)	1
8. Physique nucléaire II (oral)	1

Branches pratiques

	<i>coefficient</i>
9. Physique, laboratoire (hiver)	1
10. Physique, laboratoire (été)	1
11. Physique nucléaire, laboratoire (hiver)	1
12. Constructions, projets (hiver)	1

Conditions de réussite:
 moyenne des branches 1 à 8 $\geq$ 6,0 et
 moyenne des branches 9 à 12 $\geq$ 6,0.

Article 5 - Admission à l'examen final

<i>Branches pratiques</i>	<i>coefficient</i>
1. Projet d'ingénieur (hiver)	1
2. Travaux pratiques, laboratoire (hiver)	1
3. Travaux pratiques, laboratoire (été)	1
4. Projet HTE, (hiver + été)	1

Les travaux pratiques des branches 2 et 3 peuvent être effectués selon l'orientation de diplôme dans tout institut ou laboratoire moyennant l'accord du Département de physique.

Condition de réussite:
 moyenne des branches 1 à 4 $\geq$ 6,0.

Article 6 - Diplôme

Examen final (EF)

1. Les épreuves théoriques sont orales.
2. L'EF comporte six épreuves munies du coefficient 1.
3. Une épreuve porte sur le cours de Physique quantique de 3^e année.
4. Cinq épreuves portent sur des cours-année de 2^e cycle, organisés par le Département de physique, par d'autres départements et par la Faculté des sciences de l'UNIL et répartis en trois groupes notés 1), 2) et 3).
5. Chaque année, le Département de physique établit un catalogue répartissant les cours selon les trois groupes. Dans la règle, le groupe 1) comprend les cours de physique de la matière condensée, le groupe 2) les cours de physique nucléaire, corpusculaire, des plasmas et de transformation d'énergie, et le groupe 3) tous les autres cours agréés par le Département de physique. Les cours de caractère théorique sont notés «T».
6. Les groupes 1) et 2) font l'objet chacun de deux épreuves au minimum et trois épreuves au maximum, le groupe 3) ne pouvant faire l'objet que d'une seule épreuve au maximum.
7. Deux épreuves au maximum pourront être de caractère «T» (non comprise l'épreuve de Physique quantique de 3^e année).
8. L'admission au travail pratique implique l'obtention d'une moyenne $\geq$ à 6 à l'examen final.

Travail pratique de diplôme (TPD)

Le Département de physique détermine les orientations de diplôme.

Une seule note est attribuée au TPD. La réussite du TPD implique l'obtention d'une note $\geq$ 6,0.

La durée du TPD est de 2 mois.

Diplôme

La note du diplôme égale la moyenne des notes EF + TPD.

Article 7 - Abrogation du droit en vigueur

Le règlement spécial des épreuves de diplôme de la Section de Physique du 16 juillet 1970 est abrogé.

Article 8 - Entrée en vigueur

Le présent règlement entre en vigueur le 30 avril 1986.

Au nom du Conseil des Ecoles polytechniques fédérales:

Le président: M. Cosandey
 Le secrétaire: J. Fulda

¹⁾ RS 414.132.2

Pour les autres dispositions, veuillez consulter l'ordonnance du contrôle des études.

Ordonnance du contrôle des études à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne

(EPFL)¹⁾

du 2 juillet 1980

Approuvé par le Conseil fédéral le 17 septembre 1980

Le Conseil des écoles polytechniques fédérales,

vu l'article 7, 1^{er} alinéa, lettre e de l'ordonnance du 16 novembre 1983²⁾ sur le CEPP; vu l'article 28 de l'ordonnance du 16 novembre 1983³⁾ sur les EPF,⁴⁾

arrête:

Section 1: Généralités

Article premier Définitions

Au sens de la présente ordonnance, on entend par

- a. Cycle d'études: une subdivision des études, d'une durée de deux ans;
- b. Branche: une matière figurant dans les plans d'études;
- c. Branche théorique: une matière enseignée pouvant faire l'objet d'une épreuve;
- d. Branches pratiques: les branches suivantes: laboratoire, dessin, projet, atelier, exercices sur le terrain (campagnes) ou branches apparentées, qui ne peuvent faire l'objet d'une épreuve;
- e.* Branches de promotion: les branches théoriques et pratiques servant à la promotion au cours du deuxième cycle d'études;
- f.* Epreuve: une interrogation sur une branche théorique ou un groupe de branches théoriques; elle peut être écrite ou orale;
- g.* Examen: un ensemble d'épreuves formant un tout qui s'étendent sur une ou plusieurs sessions;
- h.* Session: la période pendant laquelle se déroulent les épreuves;
- i.* Répétition: le fait de se représenter à une épreuve donnée lors d'une autre session du même examen ou de suivre à nouveau l'enseignement des branches pratiques;
- k.* Tentative: le fait de se présenter à un examen.

Art. 2 But

¹⁾ La présente ordonnance vise à permettre le contrôle des connaissances des étudiants pendant leur formation et à la fin de leurs études.

²⁾ Elle est complétée par des règlements d'application propres à chaque département et établis compte tenu de son plan d'études particulier.

Art. 3. Formes de contrôle

Le contrôle revêt les trois formes suivantes:³⁾

- a. Le contrôle continu qui porte sur les branches théoriques et pratiques;
- b. Les examens de diplôme à savoir:
 - 1. pendant le premier cycle d'études, le premier examen propédeutique (PI) et le deuxième examen propédeutique (PII);
 - 2. après le deuxième cycle d'études, l'examen final assorti d'un travail pratique de diplôme.
- c. Les examens de promotion.⁴⁾

Art. 4. Promotion annuelle

¹⁾ Pendant le premier cycle, la promotion annuelle est liée à l'obtention d'une note moyenne suffisante à l'examen propédeutique; l'étudiant autorisé par le président de l'Ecole, pour cause de maladie, d'accident, de service militaire, ou pour d'autres motifs importants, à se présenter à la session de printemps est admis conditionnellement à suivre l'enseignement du semestre d'études supérieur.⁴⁾

²⁾ Pendant le deuxième cycle, l'étudiant doit obtenir aux examens de promotion une note moyenne au moins égale à 6 pour pouvoir être promu en quatrième année ou admis à passer l'examen final.⁴⁾

Art. 5 Notes

¹⁾ L'échelle des notes va de 0 (note la plus basse) à 10 (note la meilleure). Les demi-points sont admis.

²⁾ La moyenne minimum exigée est 6. Les règlements d'application peuvent en outre prescrire que l'étudiant obtienne cette moyenne dans un ensemble de branches déterminé.

RO 1980 1632

¹⁾ RS 414.132.2; nouvelle teneur du titre selon le ch. I de l'Or du CEPP du 25.1.84, en vigueur depuis le 1.3.84 (RO 1984 295)

²⁾ RS 414.118.3

³⁾ RS 414.131

⁴⁾ Nouvelle teneur de la dernière partie de la phrase selon le ch. I de l'Or du CEPP du 25.1.84, en vigueur depuis le 1.3.84 (RO 1984 295)

³ Les règlements d'application peuvent prévoir que certaines branches ou certains groupes de branches seront affectés de coefficients.

⁴ Le mode de calcul des moyennes est fixé par les règlements d'application.

Art. 6 Tentative

¹ Tout examen de diplôme ou de promotion peut faire l'objet de deux tentatives.*)

² Chaque année ne peut être recommencée qu'une fois.

Art. 7 Experts

¹ Un expert assiste l'examineur à chaque épreuve orale des examens de diplôme ou de promotion.*)

² Aux examens propédeutiques et de promotion, l'expert, choisi parmi les membres de l'Ecole, joue un rôle d'observation et de conciliation; il veille au bon déroulement de l'épreuve.*)

³ A l'examen final et pour le travail pratique de diplôme, l'expert non membre de l'Ecole participe en outre à l'interrogation et à la notation du candidat.

Art. 8. Organisation

Sur le plan matériel, l'organisation des examens incombe au Secrétariat général de l'Ecole qui, notamment, fixe les dates des sessions et les modalités d'inscription.

Art. 9. Retrait

¹ Le candidat peut retirer son inscription à une ou plusieurs épreuves au plus tard deux semaines avant la session.

² Passé ce délai, le retrait n'est admissible que pour des motifs importants et doit porter sur l'ensemble des épreuves auxquelles le candidat s'est inscrit pour la session considérée.

Art. 10 Empêchement

¹ Lorsque pour des motifs importants le candidat est dans l'impossibilité de commencer un examen ou d'en subir toutes les épreuves, il doit en aviser le Secrétaire général dans les plus brefs délais et lui présenter les attestations nécessaires.

² Les résultats des épreuves qu'il a déjà passées lui sont acquis.

³ Un échec à un examen ne peut pas être annulé par une attestation présentée après coup.

Art. 11 Absence

Le candidat qui, sans excuse valable, ne se présente pas à une épreuve reçoit la note zéro.

Section 2: Contrôle continu

Art. 12 Branches théoriques

¹ Dans les branches théoriques, le contrôle continu (exercices combinés à des cours théoriques, travaux écrits, séminaires) qui a lieu par écrit ou oralement durant les semestres, est considéré comme un moyen permettant à l'étudiant de vérifier lui-même le niveau de ses connaissances et à l'enseignant de déterminer si les étudiants ont assimilé son enseignement.

² Il ne sert pas à établir si les étudiants remplissent les conditions pour être promus en année supérieure.

Art. 13 Branches pratiques

¹ Les branches pratiques sont définies dans les règlements d'application.

² Les notes obtenues dans ces branches expriment la valeur du travail fourni durant le semestre et entrent dans le calcul de la note moyenne des examens propédeutiques et de celle des examens de promotion.*)

³ Les résultats obtenus durant l'année dans les branches pratiques sont affichés par les soins du département auquel est rattaché l'étudiant, de manière à permettre à celui-ci de retirer, dans les délais requis, son inscription à un examen.

Section 3: Examens propédeutiques

Art. 14 Définition

Les examens propédeutiques consistent en des épreuves écrites ou orales portant sur les branches théoriques. Ils visent à déterminer si l'étudiant a assimilé l'enseignement qui lui a été dispensé.

Art. 15 Conditions d'admission

L'étudiant qui, dans une branche pratique, a obtenu la note zéro n'est pas admis à se présenter aux examens propédeutiques.

Art. 16 Epreuves

¹ Les branches théoriques qui font l'objet d'une épreuve et dont le nombre est limité à huit sont fixées par les règlements d'application. Si une même branche fait l'objet d'une épreuve écrite et orale, cette épreuve compte pour deux.

² Les règlements d'application déterminent les branches pratiques dans lesquelles les notes obtenues entrent dans le calcul de la note moyenne aux examens propédeutiques.

Art. 17 Branches

- ¹ Les règlements d'application peuvent prévoir que des branches apparentées feront l'objet d'une seule épreuve.
- ² Les branches dont l'enseignement débute au premier cycle et se termine au deuxième cycle, font partie du deuxième cycle.
- ³ Les épreuves portent sur l'enseignement dispensé durant l'année qui précède la session d'examen.

Art. 18¹⁾ Sessions d'examen

- ¹ Deux sessions ordinaires sont prévues pour chaque examen propédeutique; elles font suite à l'année d'études et se succèdent dans l'ordre suivant: session d'été (E) et session d'automne (A).
- ² L'étudiant choisit la session à laquelle il veut se présenter à une épreuve donnée; toutefois, il doit avoir passé l'ensemble des épreuves au plus tard à la session A, le 3^e alinéa étant réservé.
- ³ Une session extraordinaire est organisée au printemps (P) pour les étudiants empêchés de se présenter à la session A, pour les motifs mentionnés à l'article 4, 1^{er} alinéa. La tentative du candidat qui, pour des motifs importants, ne peut pas se présenter à la session P est annulée; dans ce cas, il n'est pas autorisé à poursuivre le cours normal de ses études.

Art. 19¹⁾ Abandon

- ¹ L'étudiant qui, en cours d'examen, décide de recommencer l'année qu'il vient d'effectuer, a le droit de poursuivre les épreuves jusqu'à la session A.
- ² Le fait de renoncer à terminer un examen à la session A équivaut à un échec.

Art. 20 Communication des résultats

Le président de l'Ecole communique les résultats définitifs aux candidats au moyen d'un bulletin (bulletin propédeutique).

Art. 21 Répétition

- ¹ L'étudiant est autorisé à répéter une fois chaque épreuve dans le cadre d'une tentative et ce, indépendamment du résultat obtenu la première fois; seule la deuxième note est alors prise en considération pour le calcul de la moyenne.
- ² Lors d'un changement de plan d'études, le président de l'Ecole fixe, dans chaque cas, les modalités applicables à la répétition des branches pratiques par l'étudiant qui:
 - a. A échoué;
 - b. A abandonné ou;
 - c. Désire recommencer tout ou partie des branches pratiques quand bien même il a obtenu une moyenne suffisante.

Art. 22. Echec

- ¹ A échoué:
 - a. l'étudiant qui n'a pas obtenu une moyenne égale à 6 à l'examen propédeutique;
 - b. l'étudiant qui a obtenu dans les branches théoriques deux notes ou plus inférieures à 4, bien que la ou les moyennes exigées dans les règlements d'applications soient suffisantes.¹⁾
- ² Cependant, si la moyenne des notes obtenues dans les branches pratiques est au moins égale à 6, l'étudiant est dispensé de les refaire.
- ³ L'étudiant qui a échoué à la première tentative peut:
 - a. Soit recommencer tout ou partie de l'année et se représenter à la série de sessions suivante,
 - b. Soit demander sa mise en congé jusqu'à la seconde tentative.

*** Section 3a^{*)}: Examens de promotion****Art. 22a Définition**

Les examens de promotion consistent en des épreuves écrites ou orales portant sur les branches de promotion. Ils visent à déterminer si l'étudiant a assimilé l'enseignement qui lui a été dispensé.

Art. 22b Branches de promotion

- ¹ Les règlements d'application déterminent les branches théoriques de promotion qui font l'objet d'une épreuve ainsi que les branches pratiques de promotion dont les notes entrent dans le calcul de la note moyenne des examens de promotion.
- ² Les règlements d'application prévoient les ensembles de branches de promotion déterminés ayant une moyenne séparée. S'il n'y a qu'un seul ensemble de branches de promotion, celui-ci doit compter au moins trois branches s'il ne s'agit que de branches pratiques et quatre branches s'il s'agit de branches théoriques ou d'un mélange de branches théoriques et pratiques.

Art. 22c Sessions d'examen

- ¹ Le président de l'Ecole fixe deux sessions d'examen par année, à la fin de chaque semestre.
- ² Les épreuves des branches de promotion dont l'enseignement porte sur un semestre sont placées dans la session qui suit.
- ³ Les épreuves des branches de promotion dont l'enseignement porte sur deux semestres ou plus sont placées dans la session qui suit la fin de l'enseignement, ou à la fin de chaque semestre, selon les modalités des règlements d'application.

¹⁾ Nouvelle teneur selon le ch. 1 de l'Or du CEPF du 25.1.84, en vigueur depuis le 1.3.84 (RO 1984 295)

Art. 22d Abandon

Le fait de renoncer à terminer un examen de promotion équivaut à un échec.

Art. 22e Communication des résultats

Le président de l'Ecole communique les résultats définitifs aux candidats au moyen d'un bulletin (bulletin de promotion).

Art. 22f Répétition

¹ L'étudiant n'est pas autorisé à répéter une épreuve dans le cadre d'une tentative.

² Lors d'un changement de plan d'études, le président de l'Ecole fixe, dans chaque cas, les modalités applicables à la répétition des branches de promotion par l'étudiant qui :

- a. A échoué;
- b. A abandonné;
- c. Désire recommencer tout ou partie des branches de promotion quand bien même il a obtenu une moyenne suffisante.

Art. 22g Echec

¹ A échoué :

- a. L'étudiant qui n'a pas obtenu une moyenne égale à 6 à l'examen de promotion;
 - b. L'étudiant qui a obtenu la note zéro dans une branche pratique.
- ² Si une seule moyenne est prévue par les règlements d'application, l'étudiant qui a échoué est tenu de repasser l'examen dans les branches théoriques et de suivre à nouveau l'enseignement des branches pratiques.
- ³ Si plusieurs moyennes sont prévues par les règlements d'application, l'étudiant qui a échoué est tenu de repasser les épreuves des branches dont la moyenne était insuffisante ou de suivre à nouveau l'enseignement de celles-ci, les branches dont la moyenne est suffisante lui étant acquises.

Section 4: Examen final et travail pratique de diplôme**Art. 23 Définition**

L'examen final se compose d'épreuves orales portant sur des branches théoriques; il vise à déterminer si l'étudiant a assimilé les connaissances dans les branches spécifiques de la profession. Il est assorti d'un travail pratique de diplôme permettant d'apprécier les aptitudes professionnelles du candidat.

Art. 24 Conditions d'admission

¹ Pour être admis à passer l'examen final, l'étudiant doit remplir les conditions suivantes:

- a. Avoir réussi les examens propédeutiques I et II;
 - b. Avoir obtenu des résultats suffisants aux examens de promotion durant la quatrième année.^{*)}
- ² L'étudiant est admis à entreprendre le travail pratique de diplôme s'il a obtenu une note moyenne au moins égale à 6 à l'examen final.

Art. 25 Epreuves

¹ Les règlements d'application déterminent les branches sur lesquelles portent les épreuves dont le nombre est limité à dix.

² Ils peuvent prévoir que des branches apparentées feront l'objet d'une seule épreuve.

³ Les épreuves portent sur l'enseignement dispensé durant l'année ou les deux années qui précèdent la session d'examens.

Art. 26 Travail pratique de diplôme

¹ Le travail pratique de diplôme est organisé sous la responsabilité de l'Ecole, dans un délai fixé par les règlements d'application. Son contenu est déterminé par le professeur sous la direction duquel le candidat désire travailler, dans les limites des orientations fixées par le département.

² A la demande du candidat, le département concerné peut charger de cette tâche un professeur d'un autre département.

Art. 27*) Sessions de l'examen final

La session de l'examen final a lieu à la fin de la quatrième année, en automne.

Art. 28 Répétition

L'étudiant n'est pas autorisé à répéter une épreuve dans le cadre d'une tentative.

Art. 29 Echec

¹ A échoué l'étudiant qui n'a pas obtenu une moyenne au moins égale à 6 à l'examen final ou au travail pratique de diplôme.

² En cas d'échec à l'examen final, l'étudiant doit repasser l'ensemble des épreuves.

³ En cas d'échec au travail pratique de diplôme, celui-ci doit être refait dans le délai d'une année, les résultats de l'examen final étant acquis.

Section 5: Diplôme

Art. 30 Bulletin final

¹ Le président de l'Ecole adresse aux intéressés un bulletin dans lequel il leur communique les résultats définitifs de l'examen final et du travail pratique de diplôme.

² Le bulletin final des examens de diplôme porte les indications suivantes:

- a. Note moyenne obtenue au premier examen propédeutique (P I);
- b. Note moyenne obtenue au deuxième examen propédeutique (P II);
- c. Résultats et moyenne de l'examen final;
- d. Résultat du travail pratique de diplôme;
- e. Moyenne générale du diplôme.

Art. 31 Diplôme

Le diplôme porte le sceau de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne ainsi que la signature du président de l'école et celle du chef de département.

Art. 32 Titre

¹ L'étudiant diplômé est autorisé à porter l'un des titres suivants:

En génie civil:	Ingénieur civil (ing. civ. dipl. EPFL)
En génie rural et géomètre:	Ingénieur du génie rural et géomètre (ing. gén. rur. et géom. dipl. EPFL)
En mécanique:	Ingénieur mécanicien (ing. méc. dipl. EPFL)
En microtechnique:	Ingénieur en microtechnique (ing. microtech. dipl. EPFL)
En électricité:	Ingénieur électricien (ing. él. dipl. EPFL)
En physique:	Ingénieur physicien (ing. phys. dipl. EPFL)
En chimie:	Ingénieur chimiste (ing. chim. dipl. EPFL)
En mathématiques:	Ingénieur mathématicien (ing. math. dipl. EPFL) Mathématicien (math. dipl. EPFL)
En science des matériaux:	Ingénieur en science des matériaux (ing. sc. mat. dipl. EPFL)
En architecture:	Architecte (arch. dipl. EPFL)
En informatique:	Ingénieur informaticien (ing. info. dipl. EPFL). ¹⁾

² Les porteurs d'un diplôme dont le titre comprend le terme «ingénieur» sont autorisés à utiliser le titre abrégé «ing. dipl. EPFL».

Section 6: Dispositions finales

Art. 33 Exécution

Le Conseil des écoles polytechniques fédérales édicte les règlements d'application.

Art. 34 Abrogation du droit en vigueur

Toutes les dispositions contraires à la présente ordonnance sont abrogées.

Art. 35 Entrée en vigueur

La présente ordonnance entre en vigueur le 22 septembre 1980.

¹⁾ Nouvelle teneur selon le ch. I de l'O du Conseil des EPF du 25 mars 1981, approuvée par le CF le 20 mai 1981 et en vigueur depuis le 1^{er} oct. 1981 (RO 1981 548).

²⁾ Nouvelle teneur selon le ch. I de l'O du Conseil des EPF du 21 novembre 1984 et en vigueur depuis le 1^{er} août 1985.

La présente modification s'applique pour la première fois aux étudiants inscrits en troisième année au semestre d'hiver 85/86.

Les étudiants qui ont terminé leur troisième année d'études avant le semestre d'hiver 1985/86 terminent le deuxième cycle d'études selon l'ancien droit; cette disposition n'est applicable que jusqu'à la session d'automne 1989.

La présente modification entre en vigueur le 1^{er} août 1985.

TABLE DES MATIÈRES

<u>Titre du cours</u>	<u>Enseignant(s)</u>	<u>Semestre(s)</u>	<u>Page(s)</u>
COURS OBLIGATOIRES			
Analyse I, II	Zwahlen	1er, 2e	1/2
Analyse III	Douchet	3e	3
" IV	Chatterji	4e	4
Algèbre linéaire I, II	Boéchat	1er, 2e	5/6
Programmation I	Coray	1er	7
Probabilité et statistique	Nüesch	3e	8
Analyse numérique	Descoux	4e	9
Méthodes mathématiques de la physique I, II	Pfister	3e, 4e	10/11
Mécanique générale I, II	Gruber	1er, 2e	12/13
Physique générale I	Ganière	2e	14
Atelier de mécanique	Benoit	1er	15
Introduction aux microprocesseurs	Beuchat	2e	16
Chimie appliquée	Plattner, Javet, Lerch	1er	17
Physique II, III	Buttet	3e, 4e	18/19
Mécanique analytique	Choquard	4e	20
Cristallographie I	Schwarzenbach	3e	21
Electronique I, II	De Coulon	3e, 4e	22/23
Travaux pratiques de physique	Benoit Kocian Riesen	 3e, 4e	 24/25
	Benoit Dimitropoulos	 5e, 6e	 26/27
Construction	Ziegenhagen, Rieben	 5e	 28
Physique théorique I	Choquard	5e	29
" "	Quattropani	6e	30
Physique quantique I, II	Wanders	5e, 6e	31/32
Physique du solide I, II	Mooser	5e, 6e	33/34
Electrodynamique	Troyon	5e	35
Physique des plasmas	Troyon	6e	36
Physique nucléaire I, II	Weill	5e, 6e	37/38

XI

Titre du cours	Enseignant(s)	Semestre(s)	Page(s)
HTE : Droit I, II	Rusconi	3e, 4e	39/40
HTE : Economie d'entreprise I, II	Cuendet	3e, 4e	41/42
HTE : Introd. aux sciences humaines : La sociologie	Bassand	3e	43
HTE : Introd. à la psychologie	Goldschmid	3e	44
HTE : Introd. aux sciences humaines : Economie	Csillaghy	4e	45
HTE : Séminaires	De Ribaupierre	5e, 6e	46
Mesures des déformations	Jacquot	6e	47

COURS_A_OPTION

GROUPE 1)

Chap. ch. mécanique statistique I	Kunz	7e	48
" " " II	Ph. Martin	8e	49
Théorie électronique du solide I,II	Quattropiani/ Baldereschi	7e, 8e	50/51
Polarisation de la matière I	Monot	7e	52
" " " II	Van der Klink	8e	52
Physique métallurgique I	Benoit	7e	53
" " " II	Gremaud	8e	54
Physique de la microanalyse et microscopie électronique I, II	J.L. Martin Gotthardt	7e 8e	55 56
Invest. exp. matière condensée I, II	Höchli	7e, 8e	57
Chap. choisis d'optique	Reinhart	7e, 8e	58/59

GROUPE 2)

Physique des plasmas III, IV	Tran	7e, 8e	60/61
Modèles et réactions nucléaires	Joseph	7e, 8e	62/63
Particules élémentaires	Gailloud	7e, 8e	64/65
Fusion contrôlée	Lister	7e	66
Techn. spéc. physique des plasmas	Heym	8e	67
Physique des neutrons	Ligou	7e	68
Aspects phys. de la prod. d'énergie	Haldi	8e	69
Accélération des particules	Weill	7e	70
Détection des particules	Loude	7e	71
Conservation de l'énergie et héliotechnique I, II	Gay	7e, 8e	72/73
Physique du laser I	Schwendimann	7e	74
" " " II	Wöste	8e	75

XII

<u>Titre du cours</u>	<u>Enseignant(s)</u>	<u>Semestre(s)</u>	<u>Page(s)</u>
<u>GROUPE 3) Physique</u>			
Physique théorique III	Quattropani	7e	76
" " IV	Löffel	8e	77
Chap. ch. phys. théorique	Erdős	7e, 8e	78/79
Relativité et cosmologie	Rivier	7e, 8e	80/81
Physique quantique III, IV	Rivier	7e, 8e	82/83
Théorie quantique des collisions	Amrein	7e	84
Chap. choisis de physique théorique	Droz	7e	85
" " "	Löffel	8e	86
Astronomie et astrophysique	Hauck	7e, 8e	87/88
Physique des métaux	Steinemann	7e, 8e	89
Energétique du bâtiment I	Roulet	7e	90
Energétique du bâtiment	Gianola	8e	91
<u>Mathématiques</u>			
Méth. math. de la physique	Matzinger	7e, 8e	92/93
Modèles de décision	Liebling	7e, 8e	94/95
Simulation	Longchamp	7e, 8e	96/97
Analyse numérique	Descoux	7e, 8e	98/99
Processus stochastiques	Cairolì	7e, 8e	100/101
Equations différentielles	Zwahlen	7e, 8e	102/103
Analyse fonctionnelle	Dacorogna	7e	104
" " "	Stuart	8e	105
<u>Branches d'ingénieur</u>			
Traitement numérique des signaux et images I, II	Kunt	7e, 8e	106/107
Systèmes logiques	Mange	7e	108
Systèmes microprogrammés	Piguet	8e	109

LISTE ALPHABÉTIQUE DES ENSEIGNANTS

<u>Nom de l'enseignant</u>	<u>Pages</u>
Amrein	84
Baldereschi	50/51
Bassand	43
Benoit	15/24/25/26/27/53
Beuchat	16
Boéchat	5/6
Buttet	18/19
Cairolì	100/101
Chatterji	4
Choquard	20/29
Coray	7
Csillaghy	45
Cuendet	41/42
Dacorogna	104
De Coulon	22/23
De Ribaupierre	46
Descoux	9/98/99
Dimitropoulos	26/27
Douchet	3
Droz	85
Erdős	78/79
Gailloud	64/65
Ganière	14
Gay	72/73
Gianola	91
Goldschmid	44
Gotthardt	56
Gremaud	54
Gruber	12/13
Haldi	69
Hauck	87/88
Heym	67
Höchli	57
Jacquot	47
Javet	17
Joseph	62/63

XIV

Kocian	24/25
Kunt	106/107
Kunz	48
Lerch	17
Liebling	94/95
Ligou	68
Lister	66
Loeffel	77/86
Longchamp	96/97
Loude	71
Mange	108
Martin J.L.	55
Martin Ph.	49
Matzinger	92/93
Monot	52
Mooser	33/34
Nüesch	8
Pfister	10/11
Piguet	109
Plattner	17
Quattropani	30/50/51/76
Reinhart	58/59
Rieben	28
Riesen	24/25
Rivier	80/81/82/83
Roulet	90
Rusconi	39/40
Schwarzenbach	21
Schwendimann	74
Steinmann	89
Stuart	105
Tran	60/61
Troyon	35/36
Van der Klink	52
Wanders	31/32
Weill	37/38/70
Wöste	75
Ziegenhagen	28
Zwahlen	1/2/102/103

Titre : ANALYSE I						
Enseignant : B. ZWAHLEN, professeur EPFL						
Heures total : 120		Par semaine : cours 4 Exercices 4 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques...	1	☒	☐	☐	☒	☐
Physique	1	☒	☐	☐	☒	☐
Faculté	1	☒	☐	☐	☒	☐
HEC	1	☒	☐	☐	☒	☐

OBJECTIFS

CONTENU

Calcul différentiel et intégral des fonctions d'une variable.

- Notions fondamentales.
- Fonctions.
- Continuité.
- Dérivations.
- Comportement local d'une fonction, maxima et minima.
- Développements limites.
- Fonctions spéciales.
- Intégrales indéfinies et définies.
- Intégrales généralisées.

Eléments d'équations différentielles ordinaires:

- Equations différentielles de premier ordre.
- Equations différentielles linéaires de deuxième ordre à coefficients constants.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra, exercices en salle.

DOCUMENTATION : Calcul différentiel et intégral I: fonctions réelles d'une variable réelle. J. Douchet et B. Zwhalen, PPR 1983.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ANALYSE II						
Enseignant : B. ZWAHLEN, professeur EPFL						
Heures total : 80		Par semaine : cours 4 Exercices 4 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques.....	2	☒	☐	☐	☒	☐
Physique.....	2	☒	☐	☐	☒	☐
Faculté.....	2	☒	☐	☐	☒	☐
HEC.....	2	☒	☐	☐	☒	☐

OBJECTIFS

CONTENU

Calcul différentiel et intégral des fonctions de plusieurs variables.

- Fonctions de plusieurs variables.
- Dérivées partielles.
- Maxima et minima, extrema liés. Développements limités.
- Intégrales multiples.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra, exercices en salle.

DOCUMENTATION : Calcul différentiel et intégral II, J. Douchet et B. Zwhalen, PPR 1985.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Analyse I, Algèbre linéaire I.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ANALYSE III						
Enseignant : J. Douchet, chargé de cours						
Heures total : 75		Par semaine : cours 3 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiciens...	3e...	☒	☐	☐	☒	☐
Physiciens.....	3e...	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

INTENTIONS DE L'ENSEIGNANT : présenter succinctement certains chapitres d'analyse élémentaires qui sont indispensables pour la physique et les mathématiques appliquées.
OBJECTIFS POUR L'ETUDIANT : se familiariser avec certains outils importants d'analyse classique.

CONTENU

- Eléments d'analyse vectorielle : théorèmes de Gauss et Stokes.
- Eléments d'analyse complexe : théorème de Cauchy et ses applications.
- Introduction aux équations différentielles ordinaires.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle.

DOCUMENTATION : V. Smirnov "Cours de mathématiques supérieures" t. 2 et 3 (Mir)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse I et II

Préparation pour :

Titre : ANALYSE IV						
Enseignant : S. D. CHATTERJI, professeur EPFL						
Heures total : 50		Par semaine : cours 3 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiciens...	4e...	☒	☐	☐	☒	☐
Physiciens.....	4e...	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

INTENTIONS DE L'ENSEIGNANT : présenter succinctement certains chapitres d'analyse élémentaires qui sont indispensables pour la physique et les mathématiques appliquées.
OBJECTIFS POUR L'ETUDIANT : se familiariser avec certains outils importants d'analyse classique.

CONTENU

- Analyse hilbertienne : séries de Fourier, transformées de Fourier.
- Introduction aux équations aux dérivées partielles.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle.

DOCUMENTATION : V. Smirnov "Cours de mathématiques supérieures" t. 2 et 3 (Mir)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse I et II

Préparation pour :

Titre : ALGÈBRE LINÉAIRE I						
Enseignant : Jacques BOECHAT, professeur UNIL						
Heures total : 75		Par semaine : cours 3 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiciens...	..1er.	☒	☐	☐	☒	☐
Physiciens.....	..1er.	☒	☐	☐	☒	☐
Faculté.....	..1er.	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présentation rigoureuse et aussi complète que possible des principales notions de base de l'algèbre linéaire.

CONTENU

- Groupes, anneaux, corps : Permutations, polynômes, matrices, nombres complexes.
- Déterminants : Equivalence et similitude des matrices, polynôme caractéristique, polynôme minimal, théorème de Cayley-Hamilton.
- Espaces vectoriels : Bases, dimension, applications linéaires, sous-espaces, relations entre applications linéaires et matrices, sommes directes, dualité.
- Structure des applications linéaires : Valeurs propres, vecteurs propres, critères de diagonalisation et de triangularisation, sous-espaces invariants, réduites de Jordan.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra; exercices en classe.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Algèbre linéaire II.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ALGEBRE LINEAIRE II						
Enseignant : Jacques BOECHAT, professeur UNIL						
Heures total : 50		Par semaine : cours 3 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiciens...	2e...	☒	☐	☐	☒	☐
Physiciens.....	2e...	☒	☐	☐	☒	☐
Faculté.....	2e...	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Les mêmes que pour l'algèbre linéaire I.

CONTENU

- Formes bilinéaires et sesquilineaires : Formes quadratiques, formes hermitiennes, orthogonalisation, théorème de Sylvester, formes définies positives.
- Espaces unitaires : Inégalité de Cauchy-Schwarz, orthonormalisation de Gram-Schmidt; matrices hermitiennes, orthogonales, normales, unitaires.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra; exercices en classe

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Algèbre linéaire I

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PROGRAMMATION I						
Enseignant : Prof. Giovanni CORAY, DMA						
Heures total : 60 (90*)		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques 2*				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Informatique.....	..1er.*	☒	☐	☐	☒	☒
Mathématiciens.....	..1er.	☒	☐	☐	☒	☐
Physiciens.....	..1er.	☒	☐	☐	☐	☒
Mécanique.....	..1er.	☒	☐	☐	☐	☒

OBJECTIFS

Savoir utiliser un système informatique et acquérir les notions de base en programmation.

Connaître quelques algorithmes élémentaires en traitement de l'information.

CONTENU

Utilisation d'un système informatique : matériel, éditeur, compilateur.
Notion de fichier de données et de programme.

- Forme générale des programmes (Pascal). Entrées et sorties. Modules en bibliothèque.
- Instructions simples et structurées. Intervalles. Itération.
- Procédures et fonctions. Variables locales, portée des déclarations. Paramètres-valeur et variable. Tableaux.
- Présentation et décomposition de programmes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Exercices en classe et par groupes

DOCUMENTATION : Cours photocopié et informations sur ordinateur

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : ---

Préparation pour : Programmation II

Titre : PROBABILITE ET STATISTIQUE						
Enseignant : Peter NUESCH, professeur EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	3e	☒	☐	☐	☒	☐
Génie Rural	3e	☒	☐	☐	☒	☐
Mécanique	3e	☒	☐	☐	☒	☐
Physique	3e	☒	☐	☐	☒	☐

OBJECTIFS

Familiariser l'étudiant aux concepts fondamentaux des probabilités et des statistiques. Au terme du cours, l'étudiant devrait avoir assimilé ces concepts et pouvoir utiliser quelques outils des probabilités et des statistiques.

CONTENU

- Probabilités : révision des notions de base
- Variables aléatoires : définition, moyenne, variance, covariance, corrélation
- Lois discrètes : rectangulaire, de Bernoulli, binomiale, hypergéométrique, de Poisson, géométrique
- Lois continues : normale, Gamma, chi-carré, F, t, théorème central limite, approximation de la loi binomiale par la loi normale
- Statistique descriptive : mesures descriptives, données bivariées, groupement de données
- Estimation : distributions d'échantillonnage, estimateurs heuristiques, sans biais, efficaces, estimateurs du maximum de vraisemblance, précision d'un estimateur, estimation par intervalle
- Tests d'hypothèses : erreurs de 1ère et 2ème espèces, puissance d'un test, test du chi-carré, ajustement à une loi théorique, test d'indépendance
- Ajustement : linéaire (moindres carrés), non linéaire.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : cours ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : cours photocopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Statistique appliquée

Titre : ANALYSE NUMERIQUE						
Enseignant : Jean DESCLOUX, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	4	☒	☐	☐	☒	☐
Génie Rural	4	☒	☐	☐	☒	☐
Mécanique	4	☒	☐	☐	☒	☐
Physique	4	☒	☐	☐	☒	☐

OBJECTIFS

L'étudiant apprendra à résoudre pratiquement divers problèmes mathématiques susceptibles de se poser aux ingénieurs.

CONTENU

Interpolation polynomiale. Intégration et différentiation numériques. Discrétisation par différences finies. Méthodes directes pour la résolution de systèmes linéaires. Equations et systèmes d'équations non linéaires. Equations et systèmes différentiels. Problèmes de valeurs propres.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Analyse, Algèbre linéaire, Programmation.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : METHODES MATHÉMATIQUES DE LA PHYSIQUE I						
Enseignant : C.-E. PFISTER , chargé de cours EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Physique.....	...3.	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Etude des équations différentielles de la physique mathématique; initiation à l'analyse fonctionnelle en vue des applications à la mécanique quantique et aux équations différentielles.

CONTENU

- I. Introduction au calcul des variations. Equation d'Euler-Lagrange.
- II. Equations linéaires du 2e ordre. Problèmes avec conditions de bord.
Fonctions de Green.
- III. Introduction à la théorie des espaces de Hilbert.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en classe.

DOCUMENTATION : Ouvrages conseillés au cours.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse et algèbre de la 1ère année.

Préparation pour : Mécanique quantique,
mécanique analytique.

Titre : METHODES MATHÉMATIQUES DE LA PHYSIQUE II						
Enseignant : C.-E. PFISTER						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	.4...	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Etude des équations différentielles de la physique mathématique; initiation à l'analyse fonctionnelle en vue des applications à la mécanique quantique et aux équations différentielles.

CONTENU

IV. Théorie des opérateurs dans les espaces de Hilbert.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en classe.

DOCUMENTATION : Ouvrages conseillés au cours.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse et algèbre linéaire, cours de 3e semestre.

Préparation pour : Mécanique quantique, mécanique analytique.

Titre : MECANIQUE GENERALE I						
Enseignant : Christian GRUBER - Professeur EPFL						
Heures total : 75		Par semaine : cours 3 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electriciens.....	1er.	☒	☐	☐	☒	☐
Matériaux.....	1er	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☒	☐	☐	☒	☐
Physiciens.....	1er	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

L'étudiant devra connaître les lois générales de la cinématique et de la dynamique du point matériel. Il sera capable d'analyser l'évolution de systèmes et de trouver les forces responsables du mouvement.

CONTENUIntroduction à la physique générale

Physique classique et moderne, observation de l'univers et ordre de grandeur; l'espace-temps.

Espace de configuration

Description de la position d'un système matériel; éléments de calcul vectoriel; torseur; centre de masse.

Cinématique

Description du mouvement du point et du solide; étude de quelques cas simples; mouvements relatifs; composition des vitesses et accélérations.

Dynamique

Lois de Newton; analyse des forces et des lois phénoménologiques associées; référentiel d'inertie; équation générales du mouvement; puissance, travail, énergie; lois de conservation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices dirigés en salle

DOCUMENTATION : Liste d'ouvrages recommandés et corrigés d'exercices, polycopié.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Bonne formation au niveau maturité

Préparation pour : Mécanique générale II, Physique générale, mécanique appliquée, résistance des matériaux.

Titre : MECANIQUE GENERALE II						
Enseignant : Christian GRUBER - Professeur EPFL						
Heures total :	40	Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electriciens.....	2è..	☒	☐	☐	☒	☐
Matériaux.....	2è..	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☒	☐	☐	☒	☐
.....		☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

L'étudiant devra connaître les lois de la dynamique des systèmes matériels; il sera capable de les appliquer à l'étude de l'équilibre, et du mouvement, de solides et de systèmes de points matériels.

CONTENU

Systèmes à 1 degré de liberté

Mouvements oscillatoires libres et forcés; résonance. Applications : particule dans un potentiel central; systèmes de deux particules.

Gravitation universelle

Equivalence masse d'inertie et masse gravifique; champ gravifique; lois de Képler.

Dynamique du solide

Tenseur d'inertie; équation d'Euler; gyroscope.

Eléments de statique

Conditions d'équilibre, forces de réaction et tensions; position d'équilibre.

Changement de référentiel et relativité restreinte

Principe de la relativité de Galilée; forces d'inertie et de Coriolis. Théorie relativiste : expériences fondamentales; transformations de Lorentz et conséquences.

Mécanique lagrangienne (Introduction)

Equations de d'Alembert et de Lagrange pour les systèmes holonomes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices dirigés en classe

DOCUMENTATION : Liste d'ouvrages recommandés, polycopié et corrigés d'exercices

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique Générale I, Analyse I

Préparation pour : Physique générale, mécanique appliquée, résistance des matériaux

Titre : PHYSIQUE GENERALE I - THERMODYNAMIQUE						
Enseignant : Jean-Daniel GANIERE, chargé de cours						
Heures total : 60		Par semaine : cours 4 Exercices 2 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	2e	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire les étudiants dans la logique de l'approche thermodynamique d'un phénomène physique. Leur apprendre à utiliser cette méthode de la physique. L'étudiant doit résoudre les problèmes posés aux exercices. Savoir justifier les méthodes utilisées et donner les principes à la base de la thermodynamique (méthodes de la thermodynamique). Connaître les applications présentées au cours.

CONTENU

- Systèmes thermodynamiques (variables macroscopiques, équation d'état). Equilibre thermique, principe zéro.
- Echanges d'énergie (travail, chaleur). 1er principe. Coefficients calorimétriques.
- 2ème principe (entropie, réversibilité). Cycle thermodynamique, rendement. Température thermodynamique.
- Equation de Gibbs, équation entière et équation de Gibbs-Duhem. Potentiels thermodynamiques, conditions de stabilité. Relations de Maxwell.
- Transitions de phase (règle des phases). Relation de Clausius - Clapeyron. Thermodynamique chimique, diagrammes de phase. Introduction à la physique des surfaces.
- Introduction à la thermodynamique des processus irréversibles (phénomènes croisés, équation de la diffusion, ...).
- Eléments de thermodynamique statistique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathédra, démonstrations et exercices en salle.

DOCUMENTATION : Un livre est recommandé : Thermodynamique et Physique statistique, M. Gerl et C. Janot, Hachette

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Bases du calcul différentiel et intégral

Préparation pour :

Titre : ATELIER DE MECANIQUE						
Enseignant : W. BENOIT, Professeur - H. RANDIN, B. GARONI, A. NEUENSCHWANDER, Coll ^{techn.}						
Heures total : 30		Par semaine : cours : Exercices Pratiques 2				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	1er	☐	☒	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Acquérir des notions de pratique d'atelier de mécanique fine et de soufflage de verre. Développer le sens de la construction et de l'assemblage. Connaître les machines et les outils.

CONTENU

Travail à l'étau, tournage, fraisage, perçage. Réalisation d'un projet. Soufflage de verre.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Séances de 4h en atelier.

DOCUMENTATION : Aucune

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Préparation aux différents TP de Physique.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : INTRODUCTION AUX MICROPROCESSEURS						
Enseignant : René BEUCHAT, Chargé de cours EPFL/DE						
Heures total : 40		Par semaine : cours 1			Exercices Pratiques 3	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	2e	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

L'étudiant devra être capable de réaliser une interface simple et un programme pour une expérience de physique. Il devra être capable d'étudier la documentation d'un microprocesseur et apprendre à le programmer.

CONTENU

1. Nombres et opérations en binaire et hexadécimal. Changement de base.
2. Notions et registres, mémoire, portes logiques. Architecture d'un processeur
3. Exercices pratiques de programmation en assembleur sur microprocesseur 68000.
4. Notion de système et de programmes support : assembleurs, interpréteurs, compilateurs.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Travaux pratiques effectués avec des systèmes microprocesseurs didactiques et des modules logiques
DOCUMENTATION : Traité d'électricité vol. XIV, Notes polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CHIMIE APPLIQUEE						
Enseignant : Ph. JAVET, P. LERCH, E. PLATTNER, Professeurs						
Heures total : 60		Par semaine : cours 3 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GC, Méc., Electr.,	1er	☒	☐	☐	☒	☐
Physique, Micro-	1er	☒	☐	☐	☒	☐
technique,.....	1er	☒	☐	☐	☒	☐
GRG.....	3e	☒	☐	☐	☒	☐

OBJECTIFS

Acquérir ou compléter les connaissances de base en chimie générale et préparer ainsi l'accès aux enseignements ultérieurs en science et technologie moderne des matériaux. Maîtriser le langage et la symbolique utilisés en chimie.

Illustrer le mode de pensée inductif grâce aux démonstrations présentées au cours notamment.

Servir de base aux relations interdisciplinaires; la chimie ou ses applications jouent un rôle croissant dans les sciences de l'ingénieur; le cours doit permettre au futur ingénieur de comprendre les bases de travail du chimiste et d'engager avec succès le dialogue.

CONTENU

- Constitution atomique et moléculaire de la matière. Lois de base de la chimie.
- Les catégories d'éléments chimiques et le tableau périodique des éléments.
- Les différentes liaisons chimiques et les principales classes de composés chimiques; principe et règles de la nomenclature.
- Notions de chimie organique.
- La réaction chimique, stoechiométries, bilan énergétique. Les équilibres chimiques; affinité et potentiel chimique. Eléments de cinétique chimique et de photochimie.
- Physico-chimie de l'eau; propriétés des ions en solution; acides et bases. Oxydo-réduction, loi de Nernst et série électrochimique. L'état colloïdal.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra avec démonstrations; exercices en salle.

DOCUMENTATION : Cours partiellement polycopié.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Formation de base, préalable aux études des propriétés de la matière et des technologies.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : Physique générale II.						
Enseignant : J. Buttet, Professeur.						
Heures total : 90		Par semaine : cours 4 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Physique.....	.3e.	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Connaître les phénomènes physique et les lois qui les régissent. Savoir utiliser l'outil mathématique pour établir un lien entre le phénomène et sa formulation. Se familiariser avec la méthode expérimentale.

CONTENU

1.- Mécanique des corps déformables.

Propriétés élastiques des solides et des fluides. Les tenseurs des contraintes et des déformations, loi de Hooke généralisée. Application à quelques cas simples. Viscosité des fluides et des solides. Energie et déformation élastique.

2.- Physique des fluides.

Description cinématique du mouvement des fluides. Statique et dynamique des fluides parfaits incompressibles, équations d'Euler et de Bernoulli. Dynamique des fluides visqueux, équation de Navier-Stokes. Application à l'écoulement stationnaire dans une conduite, autour d'obstacles simples. Problèmes de stabilité, le nombre de Reynolds, similitude, les tourbillons, la portance.

3.- Ondes élastiques et acoustiques.

Equation d'Alembert. Solutions planes et sphériques. Ondes de pression dans un fluide et ondes élastiques. Impédance, intensité, énergie. Ondes stationnaires, interférence, diffraction, réflexion et réfraction, effet Doppler. Vitesses de groupe et de phase. Perception du son.

4.- Electrodynamique.

Force de Lorentz. Electrostatique : champ électrique et potentiel scalaire dans le vide et les conducteurs, énergie électrostatique. Magnétostatique: champ magnétique et potentiel vecteur dans le vide.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, illustré par des expériences de démonstration. Exercices proposés chaque semaine, effectués en classe et à la maison.

DOCUMENTATION : Polycopiés et ouvrages recommandés.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de phys. et de math. des 1er et 2ème sem.

Préparation pour : Phys. théor. I, II, III, IV. Phys. quant. I, II.
Phys. du solide I, II. Phys. des plasmas I, II.

Titre : Physique générale III.						
Enseignant : J. Buttet, Professeur.						
Heures total : 60		Par semaine : cours 4 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	4e	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Connaître les phénomènes physiques et les lois qui les régissent.
Savoir utiliser l'outil mathématique pour établir un lien entre le phénomène et sa formulation. Se familiariser avec la méthode expérimentale.

CONTENU1.- Electrodynamique (suite).

Champs électrique et magnétique de la matière. Phénomènes non stationnaires: la loi d'induction, les courants de déplacement et les équations de Maxwell.

L'énergie électromagnétique. Propagation des ondes électromagnétiques dans les milieux linéaires, conducteurs, biréfringents. Solution générale des équations de Maxwell, théorie des potentiels. Application au rayonnement dipolaire et à l'interaction onde lumineuse-matière.

2.- Eléments de relativité spéciale.

Les postulats fondamentaux. La notion d'intervalle et la transformation de Lorentz. Dynamique de la particule. Formulation covariante des équations de Maxwell.

3.- Introduction à la physique atomique et à la mécanique quantique.

Expériences montrant les limites de la physique classique: corps noir, effet photoélectrique. La dualité photon-corpuscule. Niveaux d'énergie atomique: le modèle de Bohr, tableau des éléments, spectroscopie. La dualité onde-matière, onde de Broglie, principe d'incertitude. Introduction à l'équation de Schrödinger et à quelques applications: niveaux discrets, effet tunnel, atome d'hydrogène.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT

ex cathedra, illustré par des expériences de démonstration. Exercices proposés chaque semaine, effectués en classe et à la maison.
Polycopiés et ouvrages recommandés.

DOCUMENTATION :LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de physique et de mathématiques des 1er, 2e et 3e semestres.
Préparation pour : Physique théorique I,II,III,IV. Phys. quantique I,II. Physique du solide, I,II. Phys. des plasmas I,II.

Titre : MECANIQUE ANALYTIQUE						
Enseignant : Philippe CHOQUARD - Professeur EPFL						
Heures total :	60	Par semaine : cours 4 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des Études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique (E)...	4è..	☒	☐	☐	☒	☐
Physique (F)...	4è..	☒	☐	☐	☒	☐
Mathématiques (F)...	4è..	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire les étudiants aux méthodes de la physique théorique. Rendre opérationnels les instruments de travail offerts par la mécanique analytique. Donner les bases nécessaires à l'étude de la mécanique statistique et quantique. Donner une formation permettant d'aborder les précis modernes de mécanique.

CONTENU

I. Introduction

1) Tableau "historique"; introduction d'Arnold, de Poincaré et d'Abraham et Marsden; bibliographie.

II. Notions fondamentales

2) Espace, temps et équations du mouvement. 3) Représentations des solutions. 4) Espace de phase et flots. 5) Théorèmes de conservation. 6) Invariance galiléenne des équations. 7) Equilibre et stabilité.

III. Systèmes munis de liaisons

8) Liaisons et contraintes, degrés de liberté. 9) Déplacements possibles et déplacements virtuels, contraintes parfaites. 10) Principes des travaux virtuels. 11) Principe de d'Alembert.

IV. Formalisme lagrangien

12) Equations de Lagrange de 1^o espèce. 13) Equations de Lagrange de 2^o espèce. 14) Le problème à deux corps et le problème de Képler. 15) Systèmes lagrangiens. 16) Systèmes dissipatifs.

V. Formalisme hamiltonien

17) Fonction et équations d'Hamilton. 18) Crochets de Poisson et constantes du mouvement.

VI. Les principes variationnels

19) Le principe d'Hamilton. 20) Le principe de Maupertuis.

VII. Formalisme canonique

21) Transformations canoniques. 22) Théorème de Liouville. 23) Equations d'Hamilton-Jacobi. 24) Systèmes séparables. 25) Variables angle-action, application au problème de Képler.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle.

DOCUMENTATION : Polycopié du cours et des exercices.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique générale, calcul différentiel et intégral, algèbre linéaire

Préparation pour : Mécanique statistique, quantique.

Titre : CRISTALLOGRAPHIE I						
Enseignant : Dieter SCHWARZENBACH, professeur UNIL						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices 2		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	3e..	☒	☐	☐	☒	☐
Matériaux.....	3e..	☒	☐	☐	☒	☐
Faculté.....	3e..	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présenter les principes géométriques de la structure de la matière, ainsi que la diffraction des rayons X et la détermination des structures cristallines. Etre en mesure de comprendre et juger les nombreux travaux faisant usage des méthodes radiocristallographiques.

CONTENU

- Etat cristallin, symétrie: Le cristal est défini et décrit à l'aide de sa symétrie (réseau de translation, réseau réciproque, métrique, groupes d'espace, réseaux de Bravais, groupes ponctuels, systèmes cristallins). Utilisation des Tables Internationales de Cristallographie.
- Elements de la diffraction des rayons X par les cristaux: Le principe de la microscopie par diffraction, étudié à l'aide de la transformation de Fourier; le problème des phases et le modèle du "procrystal" (facteur de forme atomique). Les équations de von Laue et de Bragg (construction d'Ewald, chambres de diffraction). Production des rayons X. Les intensités des rayons diffractés (facteur de structure, série de Fourier, fonction de Patterson).

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Physique du solide

Titre : ELECTRONIQUE I						
Enseignant : Frédéric DE COULON, Professeur EPFL/DE						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques 2				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Informatique.....	3 ^e ...	☒	☐	☐	☐	☒
Physique.....	3 ^e ...	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Connaissance des principales techniques et méthodes de traitement électronique des signaux acquisition de compétences en calcul des circuits électroniques et d'une maîtrise expérimentale de réalisation et de mesure de circuits simples.

CONTENU

Partie A : CIRCUITS ET SYSTEMES ELECTRONIQUES

1. Composants électroniques: Fonctions fondamentales. Composants passifs linéaires R,L,C; régimes continu et sinusoïdal, impédance. Composants passifs non linéaires: diode, diode Zener, circuits à diodes. Composants actifs: transistor bipolaire, JFET, MOST; caractéristiques et principes de mise en oeuvre. Circuits intégrés.
2. Systèmes linéaires: Description générale, grandeurs fonctionnelles, modèle du quadripôle. Notions de résistance (impédance) interne, théorème de Thévenin-Norton. Réponse fréquentielle: diagramme de Bode, fonction de filtrage. Réponses impulsionnelle et indicelle: phénomènes transitoires. Réaction et contre-réaction.
3. Amplificateurs: Principe de l'amplification par élément actif: application au transistor bipolaire. Polarisation et découplage alternatif-continu. Montages émetteur et collecteur commun, différentiel, push-pull, source de courant. Amplificateur opérationnel.
4. Circuits analogiques à amplificateurs opérationnels: Montages linéaires: amplificateurs inverseur, non-inverseur, différentiel; convertisseur courant-tension, sommateur, intégrateur, filtre actif, oscillateur, régulateur de tension. Montages non-linéaires: convertisseurs logarithmique et exponentiel, redresseurs, multiplicateur, module fonctionnel.
5. Conversion analogique-logique: Comparateur, inverseur logique. Convertisseurs analogique numérique et numérique-analogique. Comparateur à hystérèse, bascule de Schmitt. Applications: multivibrateur, générateur de fonctions, monovibrateur, "timer".
6. Circuits logiques, mémoires et circuits arithmétiques: Opérateurs logiques: principes de réalisation (TTL,CMOS) et propriétés électriques. Basculs bistables. Mémoires: registre registre à décalage, RAM, ROM. Circuits arithmétiques: comparateur, additionneur, multiplicateur.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, avec exmples, exercices et expérimentations

DOCUMENTATION : Notes polycopiées, Volume VIII du Traité d'électricité (recommandé) et notes de laboratoire

LIAISON AVEC D'AUTRE COURS :

Préalable requis : Electrotechnique (recommandé)

Préparation pour : Electronique II.

Titre : ELECTRONIQUE II						
Enseignant : Frédéric DE COULON, Professeur EPFL/DE						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques 2	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	4 ^e	☒	☐	☐	☐	☒
Informatique	4 ^e	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Connaissance des principales techniques et méthodes de traitement électronique des signaux : apprentissage de l'utilisation de la théorie du signal dans l'établissement du cahier des charges et l'analyse du fonctionnement de dispositifs d'acquisition de données et de traitement des signaux.

CONTENU

Partie B : TRAITEMENT DES SIGNAUX

1. Introduction

Traitement des signaux. Notations particulières. Classification des signaux.

2. Signaux déterministes

Représentations vectorielles et spectrales; développement en série de fonctions orthogonales, transformation de Fourier, application aux systèmes linéaires et aux signaux périodiques et non périodiques.

3. Signaux aléatoires et bruit de fond

Modèle statistique. Fonction d'autocorrélation et densité spectrale de puissance. Exemples. Somme et produit de signaux aléatoires. Processus gaussiens et de Poisson. Signaux pseudo-aléatoires. Sources de bruit de fond : bruit thermique, de grenaille et en 1/f. Facteur de bruit.

4. Traitement des signaux

Opérateurs linéaires, paramétriques et non linéaires.

5. Représentation numérique des signaux

Signaux échantillonnés. Théorème d'échantillonnage. Reconstitution par interpolation ou extrapolation. Conversion analogique-numérique et numérique-analogique : cadence limite, quantification et codage binaire. Acquisition de données.

6. Compléments

Notions de modulation et changement de fréquence.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, avec exemples, exercices et expérimentations

DOCUMENTATION : Volume VI du Traité d'électricité et notes de laboratoire

LIASON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Electronique I

Préparation pour : Cours à option en traitement des signaux, télécommunications. techniques de mesure, etc. Projets.

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE MECANIQUE GENERALE ET DE PHYSIQUE GENERALE						
Enseignant : W. BENOIT, Professeur, P. KOCIAN et A. RIESEN, Adjointes scientifiques						
Heures total : 60		Par semaine : cours		Exercices	Pratiques	4
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	3ème	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Acquérir la connaissance des phénomènes physiques de base ainsi que de leurs applications. En particulier, favoriser une assimilation de synthèse (phénomènes classés dans des chapitres différents, mais obéissant aux mêmes lois). Acquérir des connaissances concernant les méthodes d'observation et de mesure ainsi que la manipulation d'appareils et d'instruments. Développer le sens de l'initiative et la créativité.

CONTENU

En rapport avec le contenu des cours de mécanique et de physique des sections concernées.

En rapport avec certains enseignements de base dispensés par les départements concernés.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En laboratoire à raison de 4h. toutes les deux semaines.

DOCUMENTATION : Notes polycopiées, bibliothèque spécialisée à disposition.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Cours de mathématique, de mécanique générale et de physique générale.

Préalable requis :

Préparation pour ;

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE						
Enseignant : W. BENOIT, Professeur, P. KOCIAN et A. RIESEN, Adjoints scientifiques						
Heures total : 40		Par semaine : cours		Exercices	Pratiques 4	
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	4ème	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Acquérir la connaissance des phénomènes physiques de base intervenant dans la formation de l'ingénieur et du physicien ainsi que de leurs applications. Acquérir des connaissances concernant les méthodes d'observation et de mesure ainsi que la manipulation d'appareils et d'instruments. Développer son sens de l'initiative et sa créativité.

CONTENU

En rapport avec le contenu des cours de mécanique et de physique de la section. Quelques manipulations à caractère technologique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En laboratoire à raison de 4h. hebdomadairement.

DOCUMENTATION : Notes polycopiées, bibliothèque.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de mathématiques, de mécanique générale et de physique
Préparation pour : générale.

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE AVANCES						
Enseignant : W. BENOIT, Professeur - C. DIMITROPOULOS, Adjoint Scientifique						
Heures total : 120		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 8
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	5ème	☒	☐	☐	☐	☒
Mathématiciens...	7ème	☐	☐	☒	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS Acquérir la connaissance des phénomènes physiques intervenant dans la formation de l'ingénieur et du physicien ainsi que de leurs applications. Acquérir des connaissances concernant les méthodes d'observation et de mesure. Se familiariser avec les différentes techniques actuelles d'un laboratoire de recherche en physique. Savoir interpréter ses résultats en termes d'une théorie et d'un modèle. Développer son sens de l'initiative et sa créativité.

CONTENU

Les sujets couvrent la plupart des domaines de la physique à l'exclusion de la physique nucléaire et des particules élémentaires.

Quelques manipulations à caractère technologique.

A titre facultatif, possibilité de perfectionner ses connaissances de pratique d'atelier de mécanique et de verrerie.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En laboratoire à raison de 8h. hebdomadairement.

DOCUMENTATION : Notes polycopiées, bibliothèque.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : TP débutants, cours de mathématiques et de physique générale.

Préparation pour : TP 4 et diplôme pratique d'ingénieur-physicien

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE PHYSIQUE AVANCES						
Enseignant : W. BENOIT, Professeur - C. DIMITROPOULOS, Adjoint Scientifique						
Heures total : 80		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 8
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	6ème	☒	☐	☐	☐	☒
Mathématiciens...	8ème	☐	☐	☒	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS Acquérir la connaissance des phénomènes physiques intervenant dans la formation de l'ingénieur et du physicien ainsi que de leurs applications. Acquérir des connaissances concernant les méthodes d'observation et de mesure. Se familiariser avec les différentes techniques actuelles d'un laboratoire de recherche en physique. Savoir interpréter ses résultats en termes d'une théorie et d'un modèle. Développer son sens de l'initiative et sa créativité.

CONTENU

Les sujets couvrent la plupart des domaines de la physique à l'exclusion de la physique nucléaire et des particules élémentaires.

Quelques manipulations à caractère technologique.

A titre facultatif, possibilité de perfectionner ses connaissances de pratique d'atelier de mécanique et de verrerie.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En laboratoire à raison de 8h. hebdomadairement.

DOCUMENTATION : Notes polycopiées, bibliothèque.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : TP débutants, cours de mathématiques et de physique générale.

Préparation pour : TP 4 et diplôme pratique d'ingénieur-physicien.

Titre : CONSTRUCTION						
Enseignant : M. ZIEGENHAGEN, professeur ; H. RIEBEN, maître de dessin						
Heures total : 60		Par semaine : cours - Exercices - Pratiques 4				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	5e	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Intentions de l'enseignant : Inciter les étudiants à exprimer et préciser par le dessin technique leurs projets de construction au laboratoire de physique. Les initier à quelques techniques de laboratoire et à utiliser leurs connaissances en matière d'usinage.

Objectif pour l'étudiant : Parvenir à dimensionner et dessiner des éléments de construction, des organes d'appareils ou d'instruments, des montages utiles aux expériences de laboratoire.

CONTENU

Projets de construction dans divers domaines de la technique de laboratoire : mécanique, électrotechnique, technique du vide, des fours, du froid, des microondes, de l'optique, etc.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

Projets imposés (individuels) puis à choix (individuels ou en groupe) introduits par des démonstrations expérimentales.
Visites éventuelles de laboratoires.

DOCUMENTATION :

Brochure polycopiée.

Documentation technique sur les matériaux, les éléments de construction, les appareils, les méthodes de laboratoire.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Cours de physique générale. Travaux pratiques de physique (niveau avancé, en particulier initiation à l'usinage)

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE THEORIQUE I						
Enseignant : Philippe CHOQUARD, professeur EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	..5è.	☒	☐	☐	☒	☐
Mathématiques....	..5è.	☐	☐	☒	☒	☐
Physique.F.....	..5è.	☒	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire l'étudiant aux concepts fondamentaux de la théorie classique des champs et de la mécanique statistique de l'équilibre

CONTENU

Théorie classique des champs : Limite du contenu. Formalisme lagrangien et équations d'Euler-Lagrange. Théorèmes de conservation et de Noether. Ondes solitaires et solitons. Le champ électromagnétique. Mécanique statistique : Ensemble microcanonique classique et ergodicité. Matrice densité et ensemble microcanonique quantique. Limite thermodynamique de l'entropie et stabilité thermodynamique. 3^o loi de la thermodynamique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Exercices en salle

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de physique et de mathématiques du 1^{er} cycle, physique théorique I
Préparation pour : Physique théorique III et IV

Titre : PHYSIQUE THEORIQUE II						
Enseignant : Antonio QUATTROPANI, professeur EPFL						
Heures total :	30	Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	...6.	☒	☐	☐	☒	☐
Mathématique.....	...6	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	...6	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire l'étudiant aux concepts fondamentaux de la mécanique statistique de l'équilibre

CONTENU

Ensemble canonique et grand-canonique. Principe variationnel. Equivalence des ensembles. Gaz parfaits classiques et quantiques

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en classe

DOCUMENTATION : Huang : Statistical Mechanics (J. Wiley). Toda, Kubo, Saito : Statistical Physics I (Springer)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique théorique I, Mécanique Quantique I

Préparation pour : Physique théorique III et IV

Titre : PHYSIQUE QUANTIQUE I						
Enseignant : Gérard WANDERS, Professeur UNIL						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
...Physiciens...	..5e.	☒	☐	☐	☒	☐
..Mathématiciens	..5e.	☐	☐	☒	☒	☐
...Mathématiciens	..7e.	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Apprendre les principes et les méthodes de la physique quantique

CONTENU

Impossibilité d'une description classique des phénomènes microphysiques.

Mécanique ondulatoire de la particule libre et de la particule soumise à un potentiel dans un espace à 1 dimension.

Formalisme général de la physique quantique : postulats et outils mathématiques.

Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Atome d'hydrogène.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices préparés en classe

DOCUMENTATION : Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : cours de physique et de mathématiques du 1^{er} cycle

Préparation pour : physique atomique, physique du solide, physique nucléaire, mécanique statistique

Titre : PHYSIQUE QUANTIQUE II						
Enseignant : Gérard WANDERS, Professeur UNIL						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
...Physiciens...	..6e.	☒	☐	☐	☒	☐
..Mathématiciens	..6e.	☐	☐	☒	☒	☐
..Mathématiciens	..8e.	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Poursuivre l'apprentissage des principes et des méthodes de la physique quantique.

CONTENU

Addition des moments cinétiques.

Théorie ^{de} non-relativiste du spin.

Méthodes perturbation indépendante du temps et dépendante du temps.

Transformations et groupes de transformation.

Matrice densité.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices préparés en classe

DOCUMENTATION : Notes de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique quantique I

Préparation pour : Physique atomique, physique du solide, physique nucléaire, Mécanique statistique

Titre : PHYSIQUE DU SOLIDE I						
Enseignant : Emanuel MOOSER, professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	5ème	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

L'étudiant sera amené à se familiariser avec les phénomènes physiques observés dans les solides et avec les modèles théoriques utiles à leur interprétation.

CONTENU

La liaison chimique dans les solides.
Réseaux, structures et symétries.
Diffraction cristalline.
Les défauts cristallins.
La dynamique du réseau, les phonons.
L'électron libre, théorie classique.
L'électron libre, théorie quantique.
L'électron dans un réseau périodique, la structure de bande.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices

DOCUMENTATION : C. Kittel : Physique de l'état solide, 5è édition, Dunod, Paris, 1983

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE DU SOLIDE II						
Enseignant : Emanuel MOOSER, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	6ème	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

L'étudiant sera amené à se familiariser avec les phénomènes physiques observés dans les solides et avec les modèles théoriques utiles à leur interprétation.

CONTENU

Métaux, semiconducteurs, isolants.
 Liaison chimique et structure de bande.
 Transitions optiques dans les semiconducteurs.
 Les concentrations des porteurs de charge dans les semiconducteurs.
 Les dispositifs à semiconducteurs : la jonction et le laser.
 La supraconductivité.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices

DOCUMENTATION : C. Kittel : Physique de l'état solide, 5è édition, Dunod Paris, 1983

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ELECTRODYNAMIQUE						
Enseignant : Prof. F. TROYON						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	5ème	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Acquérir une connaissance solide et fonctionnelle de l'électrodynamique physique classique en partant du vide et en aboutissant à la description macroscopique de la matière, en particulier du plasma. Commencer une introduction à la physique des plasmas qui se continuera au 6ème semestre.

CONTENU

I) Equations de Maxwell dans le vide

- Equations et propriétés générales,
- Représentation en termes d'ondes.

II) Système à 1 particule chargée

- Termes de source du champ e.m.,
- Calcul du champ généré par la particule,
- Séparation en champ proche et champ de rayonnement,
- Calcul de la puissance rayonnée,
- Applications au rayonnement cyclotronique et de freinage,
- Réaction du champ propre.

III) Système collectif (grand nombre de particules)

- Passage à la représentation macroscopique,
- Fonction diélectrique dynamique,
- Modification du rayonnement d'une particule due à la présence des autres,
- Rayonnement induit, diffusion Thomson,
- Rayonnement Cerenkov.

IV) Le plasma, milieu collectif

- Caractérisation du plasma (exemples de plasmas et propriétés caractéristiques),
- Collisions et coefficient de transport.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle

DOCUMENTATION : Notes photocopiées, références à la littérature

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de base physique générale, mécanique et mathématiques

Préparation pour : Physique des plasmas I (6ème semestre)

Titre : PHYSIQUE DES PLASMAS						
Enseignant : Prof. F. TROYON						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	6ème..	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Continuation de l'introduction générale à la physique des plasmas initiée dans le cours d'Electrodynamique du 5ème semestre avec l'accent sur les aspects collectifs du plasma qui le distinguent des autres états de la matière.

CONTENU

I) Modèle à un fluide (magnétohydrodynamique)

- Equations d'évolution, domaine de validité,
- Conditions d'équilibre, applications en géométries plane, cylindrique et torique,
- Ondes dans un plasma homogène magnétisé.

II) Modèle du plasma froid

- Relation avec le modèle magnétohydrodynamique,
- Ondes dans un plasma sans champ magnétique,
- Ondes dans un plasma homogène magnétisé infini,
- Ondes dans un plasma magnétisé inhomogène et spatialement confiné, structure d'excitation, propagation,
- Ondes instables.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : suite du cours d'Electrodynamique du 5ème semestre

Préalable requis : Cours à option de 4ème année

Préparation pour : Physique des Plasmas II et III, Fusion contrôlée et Technique spéciale de Physique des Plasmas

Titre : PHYSIQUE NUCLEAIRE I						
Enseignant : Raymond WEILL, professeur associé, UNIL						
Heures total : 105		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques 4				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	5e..	☒	☐	☐	☒	☒
Faculté.....	5e..	☒	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présenter les phénomènes de rayonnements nucléaires. Donner les caractéristiques de la structure du noyau atomique. Introduire aux techniques de mesure des rayonnements nucléaires.

CONTENU

- Les sources des rayonnements nucléaires. Interactions de ces rayonnements dans la matière. Détecteurs des rayonnements et appareils de mesure.
- Propriété et structure du noyau atomique: dimension, masse, spin, moments électromagnétiques. Méthodes de mesure.

Les travaux pratiques consistent en une série de manipulations de base et une expérience plus élaborée, effectuée en fin de semestre.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe. Travaux pratiques

DOCUMENTATION : Notes du cours. Notice des travaux pratiques.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique générale

Préparation pour : Cours avancés de physique nucléaire et corpusculaire

Titre : PHYSIQUE NUCLEAIRE II						
Enseignant : Raymond WEILL, professeur associé, UNIL						
Heures total : 30	Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques					
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	.6e..	☒	☐	☐	☒	☐
Faculté.....	.6e..	☒	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Donner les propriétés des réactions nucléaires dans différents domaines d'énergie.
Discuter différents modèles de la structure et des réactions nucléaires.

CONTENU

- Caractéristiques des réactions nucléaires: phénomènes de résonance de la section efficace à basse énergie: diffraction et polarisation à moyenne énergie.
- Modèles de la structure nucléaire: gaz de Fermi, goutte liquide, modèles en couches. Modèles des réactions nucléaires: noyau composé, modèle optique.
- Phénomène à haute énergie: création de particules. Classification des particules et de leurs interactions.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : Notes du cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique générale et physique quantique

Préparation pour : Cours avancés de physique nucléaire et corpusculaire

Titre : DROIT I						
Enseignant : Baptiste RUSCONI, professeur EPFL/DME						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electriciens	3e	☒ *	☐	☐	☒	☐
Electriciens	7e	☐	☒ ou	☒	☒	☐
Divers .....	.....	☐	☐	☐	☒	☐
Physique	3e	☐	☐	☒	☐	☒
* A choix avec ECONOMIE D'ENTREPRISE						

OBJECTIFS

L'étudiant se familiarisera avec les éléments essentiels de la science juridique et maîtrisera quelques notions pratiques qu'il rencontrera nécessairement dans sa vie professionnelle.

CONTENU

1. Introduction générale au droit :

Généralités sur le droit, panorama du droit, les sources du droit, la règle du droit, l'application du droit.

2. Notions de droit civil et de droit des obligations :

Aperçu du droit des personnes, droit de famille, droit des successions, droits réels, droit des obligations.

La responsabilité civile.

Etude détaillée de quelques contrats, vente, bail, travail, entreprise.

Aperçu de droit des sociétés.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra.

DOCUMENTATION : Ouvrages juridiques indiqués durant le cours.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Droit II.

Titre : DROIT II						
Enseignant : Baptiste RUSCONI, professeur EPFL/DME						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electriciens.....	4e....	☒ *	☐	☐	☒	☐
Electriciens.....	8e....	☐	☒ ou	☒	☒	☐
Divers.....	.....	☐	☐	☐	☒	☐
Physique.....	4e....	☐	☐	☒	☐	☒
* A choix avec ECONOMIE D'ENTREPRISE						

OBJECTIFS

L'étudiant se familiarisera avec les éléments essentiels de la science juridique et maîtrisera quelques notions pratiques qu'il rencontrera nécessairement dans sa vie professionnelle.

CONTENU

1. Les accidents de travail.
2. La propriété industrielle :
 Les brevets d'invention.
 Les dessins et modèles industriels.
 Les marques de fabrique et de commerce.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra.

DOCUMENTATION : Ouvrages juridiques indiqués durant le cours.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Droit I.

Préparation pour :

Titre : ECONOMIE D'ENTREPRISE I						
Enseignant : Gaston CUENDET, professeur invité DE, EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	3e	☐	☐	☒	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

A la fin de l'année (cours I et II), l'étudiant sera capable de :

- comprendre les principes de base, les problèmes et les contraintes liés au management de l'entreprise industrielle
- évaluer, en abordant une entreprise, les particularités qui président à sa structure et à son fonctionnement
- discuter intelligemment avec des responsables d'entreprise de problèmes touchant à leur fonction.

CONTENU

Les grandes subdivisions du cours sont :

- L'entreprise et ses finalités
- Anatomie des entreprises (les fonctions principales)

Un plan détaillé du cours est fourni aux étudiants au début de l'année.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Modules théoriques. Discussion de sujets choisis. Séminaires de synthèse sous forme de cas d'entreprises romandes.

DOCUMENTATION : obligatoire : G. Cuendet, Introduction à la gestion des systèmes sociaux d'action, Lang, 1984

de référence: G. Cuendet, Traité systémique de gestion I, II et III
PPR, 1981, 1982, 1983

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Economie d'entreprise II

Titre : ECONOMIE D'ENTREPRISE II						
Enseignant : Gaston CUENDET, professeur invité DE, EPFL						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2			Exercices	Pratiques
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	4e	☐	☐	☒	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

A la fin de l'année (cours I et II), l'étudiant sera capable de :

- comprendre les principes de base, les problèmes et les contraintes liés au management de l'entreprise industrielle
- évaluer, en abordant une entreprise, les particularités qui président à sa structure et à son fonctionnement
- discuter intelligemment avec des responsables d'entreprise de problèmes touchant à leur fonction.

CONTENU

Les grandes subdivisions du cours sont :

- La direction de l'entreprise
- L'entreprise face à son environnement.

Un plan détaillé du cours est fourni aux étudiants au début de l'année.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Modules théoriques. Discussion de sujets choisis. Séminaires de synthèse sous forme de cas d'entreprises romandes.

DOCUMENTATION : obligatoire : G. Cuendet, Introduction à la gestion des systèmes sociaux d'action, Lang, 1984
de référence: G. Cuendet, Traité systémique de gestion I, II et III
PPR 1981, 1982, 1983

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Economie d'entreprise I

Préparation pour :

Titre : INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES; LA SOCIOLOGIE						
Enseignant : Michel BASSAND, professeur EPFL/DA						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2			Exercices	Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electricité.....	5e/6e..	☐	☒	☐	☒	☐
Physique.....	3e..	☐	☐	☒	☐	☒
Matériaux.....	3e..	☐	☐	☒	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

A la suite de ce cours l'étudiant sera à même d'analyser d'une part les principales dimensions sociales, spatiales, politiques, techniques et culturelles d'une société et d'autre part, les rapports entre la technique et la structure sociale. En d'autres termes, après ce cours l'étudiant maîtrisera, sociologiquement parlant, la problématique Homme, Technique et Environnement. Il sera capable d'analyser le rôle social de l'ingénieur.

CONTENU

1. La société en tant que phénomène social total: structures, changements et acteurs.
2. Rapports entre technique et société: exemple des nouvelles techniques de l'information.
3. Stratification sociale et inégalités sociales.
4. Dynamique socio-culturelle et changement social.
5. Division du travail, solidarité et anomie.
6. Urbanisation et dialectique centre-périphérie; deux exemples en Suisse: l'aménagement du territoire et la politique des routes nationales.
7. Conclusion: le rôle social de l'ingénieur.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés, vidéo, discussions.

DOCUMENTATION : Villes, régions et sociétés (Michel Bassand) PPR, Lausanne, 1982
(lecture obligatoire)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Introduction à la psychologie et à l'économie.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE						
Enseignant : M. L. GOLDSCHMID, Professeur EPFL/CPD						
Heures total : 16		Par semaine : cours 2				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electricité.....	.....	☐	☐	☒	☐	☐
Matériaux.....	.....	☐	☐	☒	☐	☒
Physique.....	3e.	☐	☐	☒	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS généraux : Les chapitres et thèmes de ce cours destiné aux étudiants ingénieurs ont été choisis dans la perspective d'une application directe à la vie pratique et professionnelle.

Les 8 séances devraient permettre aux étudiants de :

- situer l'apport spécifique de la psychologie dans le cadre des sciences humaines et en rapport avec les sciences techniques
- illustrer les éléments intervenant dans la connaissance de soi et dans les relations avec autrui
- développer des outils de réflexion pour les travaux HTE (méthodologie et thèmes)

CONTENU

1. Introduction : définition et champs d'application de la psychologie. Approche comparative et évolutive
2. Application et recherches : présentation des méthodes d'investigation utilisées en psychologie (enquêtes, questionnaires, entretiens, tests...) et analyse de leurs implications.
3. Intelligence et développement cognitif : importance de la stimulation et du milieu dans le développement intellectuel de la personne.
Rôle du langage, de la pensée et de la mémoire.
4. Psychologie sociale : dynamique de groupe, travail en équipe et conduite de groupe.
5. Psychologie de la personnalité : le développement de l'individualité et l'adaptation personnelle.
6. Créativité : qu'est-ce que la créativité ? Facteurs stimulant et freinant la créativité.
7. Perception : caractérisation des mécanismes perceptifs dans les relations interpersonnelles.
8. Environnement : apport de la psychologie dans les études du rapport Homme-Milieu (analyse du travail, ergonomie,...)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés, illustrations audiovisuelles, études de cas, exercices individuels, travaux en petit groupe, débats,...

DOCUMENTATION : Dossier de documentation polycopié distribué à chaque étudiant

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Formation professionnelle complémentaire et HTE

Préalable requis : -

Préparation pour : mémoire HTE

Titre : INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES - E C O N O M I E						
Enseignant : Joseph CSILLAGHY, professeur EPFL/DA						
Heures total : 21		Par semaine : cours 3 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Architecture....	4e...	☒	☐	☐	☐	☐
Electricité....	5e/6e	☐	☒	☐	☒	☐
Matériaux.....	4e...	☐	☐	☒	☐	☒
Physique.....	4e...	☐	☐	☒	☐	☒

OBJECTIFS L'étudiant sera capable de lire et d'interpréter des textes vulgarisés d'économie. Il sera capable à entreprendre par soi-même l'approfondissement de ses connaissances en matière d'économie politique ou l'une des branches spécialisées de l'économie.

- CONTENU**
1. Généralités
 2. Historique de la pensée économique
 3. La monnaie et le crédit
 4. La répartition du revenu
 5. La répartition fonctionnelle
 6. Les limites de la croissance
 7. La localisation des activités - tendances centripètes et centrifuges

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

DOCUMENTATION : ex cathédra

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Polycopié

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : Séminaire H.T.E.						
Enseignants: Y. de RIBAUPIERRE (coord.), Mme E. FIVAZ, MM. R. CALOZ, M. ERBETTA, P. KUCERA						
Heures total : 30/20		Par semaine : cours 2 Exercices - Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	5e	☒	☐	☐	☐	☒
Physiciens	6e	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Mettre l'étudiant en contact avec les domaines de la physiologie et de la psychologie par l'étude de problèmes liés d'une part à la communication et d'autre part à la préservation de l'environnement.

CONTENU

- Introduction
- La perception : un processus linéaire ?
Physique et physiologie des sens
Performances sensorielles comparées (homme insecte)
- Le stress, une expression de la relation homme-milieu
Aspect biologique
Aspect psychologique
- La communication non verbale : son rôle dans l'écologie humaine
- Objectivité et subjectivité de la communication de la connaissance
- Evolutions scientifique et technologique comparées de la Chine et de l'Europe
- Transferts de connaissances scientifiques et de pratiques technologiques
- Evolution du milieu naturel, érosion, impact des sociétés

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Séminaires : ateliers, excursions scientifiques

DOCUMENTATION : Notes, articles, bibliographie

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : Mesure des déformations par interférométrie holographique et méthodes apparentées						
Enseignant : P. JACQUOT						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	6	☐	☐	☒	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

A l'issue du cours, l'étudiant doit:

- avoir assimilé les phénomènes et principes mis en jeu dans chaque groupe de méthodes;
- être en mesure d'imaginer des adaptations de schémas types en fonction de la nature des déformations à mesurer.

CONTENU

- Rappel des notions d'ondes simples monochromatiques et d'éléments de la théorie de la diffraction.
- Définition du speckle. Influence des déformations et des déplacements de l'objet sur les propriétés du speckle.
- Photographie speckle: mesure des déformations dans le plan; enregistrement, dépouillement, filtrage point par point et à champ complet.
- Interférométrie speckle: mesure d'une composante de la déformation; technique de la double exposition; technique du masque; variantes.
- Interférométrie holographique: mesure des déformations hors du plan; enregistrement, restitution et dépouillement.
- Résumé comparatif: nature et étendue des domaines de mesure; limitations; sensibilité.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés donnés par l'enseignant; présentation d'expériences.

DOCUMENTATION : Fiches polycopiées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Projet d'ingénieur 7ème semestre.

Titre : CHAPITRES CHOISIS DE MECANIQUE STATISTIQUE						
Enseignant : Hervé KUNZ, chargé de cours EPFL						
Heures total :	45	Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	...7..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Etudier les systèmes hors équilibre où les fluctuations jouent un rôle important et les formalismes appropriés à cette étude (phénomènes stochastiques, fonctions de corrélation).

CONTENU

- Fonctions de corrélations dynamiques. Fonctions de réponse et coefficient de transport.
- Théorème de fluctuation - dissipation. Diffusion de lumière et de neutrons.
- Régime hydrodynamique des fonctions de corrélation. Symétrie brisée et théorème de Goldstone.
- Exemples : Diffusion de spin, effet Hall.
- Mouvement brownien et équation de Langevin généralisée. Equation de Focker-Planck.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Eventuellement celui de Physique Théorique. (Mécanique Statistique).

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CHAPITRES CHOISIS DE MECANIQUE STATISTIQUE						
Enseignant : Philippe A. MARTIN, chargé de cours EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	.8...	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Compléter la formation de l'étudiant en mécanique statistique : introduction à la description des états corrélés de la matière condensée, phénomènes coopératifs et transitions de phase.

CONTENU

- Rappels de thermodynamiques : transitions de premier et second ordre
- Le fluide de Van der Waals
- Paramètre d'ordre et symétrie brisée
- La théorie de Landau des transitions de second ordre
- Transitions de phases en mécanique statistique
- Le modèle d'Ising du ferromagnétisme et le gaz sur réseau
- Fonctions de distributions et corrélations dans les milieux continus - Fluctuations

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra + exercices en classe

DOCUMENTATION : Traité de mécanique statistique et phénomènes critiques

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Thermodynamique. Eléments de mécanique statistique classique

Préparation pour : Physique de la matière condensée
Physique théorique

Titre : THEORIE ELECTRONIQUE DU SOLIDE I						
Enseignant : A. BALDERESCHI, professeur titulaire, A. QUATTROPANI, professeur EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	7a...	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présentation des propriétés électroniques des métaux semiconducteurs et isolants sous les aspects à une et plusieurs particules.

CONTENU

- Gaz d'électrons en interaction. Approximation de Hartree-Fock. Energie de corrélation. (Exemple : Atome d'hélium)
- Le Jellium : Définition et justification du modèle. Solutions magnétiques et non magnétiques. Niveau de Fermi et largeur de bande. Densité des états. Susceptibilité magnétique. Chaleur spécifique. Corrélations et excitations collectives.
- Théorie des bandes : Notions des structures électroniques des atomes. Approximation Born-Oppenheimer. Approximation des électrons quasi libres et fortement liés. Propriétés électroniques dérivant des symétries du réseau. Exemple de bandes d'énergie pour métaux simples, semiconducteurs et isolants.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Exercices en salle

DOCUMENTATION : N.W. Ashcroft + N.D. Mermin Solid State Physics (Holt + Rinehart + Winston, N.Y. 1976). Polycopié.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique quantique de 3^e année et Physique du solide de 3^e année.
Préparation pour :

Titre : THEORIE ELECTRONIQUE DU SOLIDE II						
Enseignant : A. BALDERESCHI, professeur titulaire, A.QUATTROPANI, professeur, EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	..8e.	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Appliquer la théorie présentée au semestre d'hiver (7^e semestre) aux propriétés optiques.

CONTENU

- Propriétés électroniques des solides soumis à des perturbations extérieures.
- Propriétés optiques : Constantes diélectriques. Transitions bande-bande. Points critiques. Transitions excitoniques, Optique des semiconducteurs dopés.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Exercices en salle.

DOCUMENTATION : N.W. Ashcroft + N.D. Mermin, Solid State Physics (Holt + Rinehart + Winston, N.Y. 1976). Polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Théorie électronique du solide du 7^e semestre.

Préparation pour :

Titre : Propriétés magnétiques de la matière I, II.						
Enseignant : R. Monot, J.J. van der Klink						
Heures total : 45/30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s):	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	7...	☐	☐	☒	☒	☐
Fac. Sciences.....	.....	☐	☐	☒	☐	☐
Physique.....	8...	☐	☐	☒	☒	☐
Fac. Sciences.....	.....	☐	☐	☒	☐	☐

OBJECTIFS

Compléter les connaissances de physique du solide dans le domaine du magnétisme, statique et dynamique.

CONTENU**7ème sem.**

Théorie relativiste de l'électron dans un champ magnétique.

- 1.- Rappel de la théorie non relativiste de Pauli.
- 2.- Equation de Klein Gordon et Dirac pour une particule libre.
- 3.- Equation de Dirac en présence de champs extérieurs, l'hamiltonien magnétique.
- 4.- Les termes de structure fine.

Magnétisme des atomes et des ions.

- 5.- Couplage j-j et L-S. Règles de Hund.
- 6.- Paramagnétisme des ions des métaux de transition.
- 7.- Interactions hyperfines.
- 8.- Le champ cristallin.
- 9.- Magnétisme des électrons de conduction.

8ème sem.

Magnétisme des systèmes fortement couplés.

- 1.- Résultats expérimentaux fondamentaux: ferro-, antiferro- et ferrimagnétisme.
- 2.- Théorie du champ moyen pour isolateurs et pour métaux.
- 3.- Etats fondamentaux et excitations de l'hamiltonien de Heisenberg.
- 4.- Magnons: formalisme de Holstein-Primakoff.
- 5.- Transitions de phase, magnétisme.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices pendant le cours.

DOCUMENTATION : A. Herpin, Théorie du Magnétisme (Presses Universitaires de France 1968) et notes polycopiées.

LIASON AVEC D'AUTRES COURS : Phys. quantique I.II. Phys. du Solide I.II. Phys. Atom.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE METALLURGIQUE I						
Enseignant : W. BENOIT, professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	7e ..	☐	☐	☒	☒	☐
Matériaux	5e ..	☒	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Donner aux étudiants une vue générale des processus physiques qui sont à la base de la déformation plastique des métaux et alliages.

CONTENU

1. Défauts ponctuels : Théorie élastique. Thermodynamique (Concentration d'équilibre et migration). Défauts créés par irradiation

2. Dislocations

- Introduction et description géométrique. Mouvement des dislocations.
- Observation directe des dislocations (microscopie?)
- Théorie élastique : champ de contraintes et de déformations, énergie de ligne, tension de ligne, force de Peach et Koehler, interactions entre dislocations, sources de Frank-Read.
- Périodicité du cristal, force de Peierls, décrochements, crans.
- Dislocation dans les structures cfc : imparfaites de Schoeckley, verrous de Lomer-Cottrell, tétraèdres lacunaires, mesure de l'énergie de faute d'empilement.

3. Déformation plastique

Mécanique de la déformation. Loi de Schmid. Durcissement par écrouissage. Etude des divers stades de déformation des monocristaux cfc. Déformation à basse température des c.c.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : 2h. cours + 1h. d'exercices effectués en partie en classe.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE METALLURGIQUE II						
Enseignant : Gérard GREMAUD, chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	8e..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduction à la dynamique des dislocations et à la caractérisation des propriétés mécaniques.

CONTENU

- 1) Théorie des milieux continus: tenseurs de déformation et de contrainte. Thermocinétique. Phénoménologie et méthodes expérimentales de l'élasticité, de l'anélasticité et de la plasticité.
- 2) Dynamique des dislocations: origines principales des comportements anélastique et plastique. Modèles dynamiques des dislocations.
- 3) L'activation thermique: mouvements stochastiques d'une particule soumise à l'agitation thermique. Diffusion d'une particule non-amortie (défauts ponctuels) et glissement activé d'une particule sur-amortie (dislocations).
- 4) Applications à la plasticité et à l'anélasticité: mécanismes d'interaction dislocations-défauts ponctuels et dislocations-réseaux. Processus de durcissement et de fluage. Mécanismes de relaxation et d'hystérèse.
- 5) Mécanique de la rupture: mécanismes et critères de rupture. Concepts de ténacité: le facteur K et l'intégrale J.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

DOCUMENTATION : Ex cathedra

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de physique métallurgique I

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE DE LA MICROANALYSE ET MICROSCOPIE ELECTRONIQUE I							
Enseignant : MARTIN Jean-Luc, professeur EPFL							
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques					
Destinataires et contrôle des études :					Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques	
Matériaux.....	7e	☒	☐	☐	☒	☐	
Physiciens.....	7e	☐	☐	☒	☒	☐	
Microtechnique.....	7e	☐	☐	☒	☒	☐	
.....		☐	☐	☐	☐	☐	

OBJECTIFS

Connaître et savoir utiliser les principales méthodes de diffraction et de microanalyse qui mettent en jeu divers rayonnements incidents et qui sont employées à la caractérisation microscopique des matériaux. Comprendre l'origine des diagrammes de diffraction, des images, le principe des mesures quantitatives des teneurs en divers éléments. Découvrir les interactions entre mécanique quantique et cristallographie.

CONTENU

- 1) Introduction : Nature physique de la diffusion par un solide de divers rayonnements : lumière, photons X, électrons, ions, neutrons. Diffusion élastique, inélastique, pertes d'énergie, émission secondaire, émission X, Effet Auger, formation d'une image.
- 2) Rayons X : Figures de diffraction, méthodes topographiques.
- 3) Electrons : Microscopie électronique à transmission, à balayage, à balayage transmission, microanalyse X et microsonde, microanalyse par pertes d'énergie des électrons, sonde Auger.
- 4) Ions et neutrons : Microanalyseur ionique, diffraction des neutrons.

On comparera les avantages et limitations de chaque méthode pour des problèmes spécifiques d'identification de microstructure (alliages métalliques, semiconducteurs, céramiques, ...)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices et démonstrations concernant des problèmes concrets abordés dans l'Ecole.

DOCUMENTATION : Ouvrages recommandés

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Préalable requis : mécanique quantique, structure électronique de l'atome, cristallographie, défauts cristallins.

Préalable requis :

Préparation pour : Préparation pour les cours suivants : - Physique de la microanalyse et microscopie électronique II; - Analyse des surfaces.

Titre : PHYSIQUE DE LA MICROANALYSE ET MICROSCOPIE ELECTRONIQUE II						
Enseignant : GOTTHARDT Rolf, chargé de cours EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	8e	☐	☐	☒	☒	☐
Matériaux	8e	☐	☐	☒	☒	☐
Microtechnique	8e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Connaître un microscope électronique (fonctionnement et construction), savoir interpréter quelques contrastes (théorie), connaître les méthodes d'observation en microscopie électronique.

CONTENU

1. Introduction générale et problèmes techniques.
2. Microscope électronique à balayage : description et applications.
3. Microscope électronique à transmission, description et utilisation.
4. La théorie cinématique.
Interprétation des figures de contrastes des cristaux parfaits et imparfaits (contrastés des défauts cristallins, p.e. les dislocations et les précipités).
5. La théorie dynamique (introduction, interprétation des figures de contrastes des petits amas de défauts cristallins).
6. Techniques modernes de la microscopie électronique (haute résolution, microdiffraction, diffraction convergente, EBIC, ...).
7. Dans le cadre des exercices, utilisation d'un microscope électronique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices

DOCUMENTATION : Fiches polycopiées, ouvrages recommandés

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Il est recommandé d'avoir suivi le cours de "Physique de la micro-Préparation pour : analyse et microscopie électronique I".

Titre : INVESTIGATION EXPERIMENTALE MATIERE CONDENSEE I et II						
Enseignant : Ulrich T. HÖCHLI, Privat Docent						
Heures total : 45/30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
....Physique....	7e+8e...	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Intentions de l'enseignant: décrire les méthodes expérimentales utilisées actuellement par les chercheurs en physique de la mat. cond.

Objectif pour l'étudiant: se familiariser avec différentes méthodes expérimentales et être à même de savoir lire des publications relatives à des travaux de recherche contemporains. Faciliter les choix d'une expérience pour conduire une recherche particulière

CONTENU

- Investigation des propriétés globales dans les domaines acoustiques et élastiques: transmission, résonance; électriques: para et ferroélectricité, susceptibilité par la méthode du pont, polarisation, conduction; magnétiques: para et ferromagnétisme, susceptibilité par la méthode du magnétomètre (squid); optiques: transmission, biréfringence, dépolarisation, diffusion Rayleigh, Raman et Brillouin; thermiques: chaleur spécifique, conduction.
- Investigation des propriétés locales par: résonance magnétique nucléaire, électronique et quadrupolaire, résonance de spin muonique, effet Mössbauer.
- Investigation utilisant la diffusion des RX, des électrons, des neutrons
- Crystallogénèse et préparation d'échantillons: monocristaux, films minces, colloïdes, amas d'atomes, systèmes désordonnés (verres). Caractérisation.
- Investigation spécifique de la surface: LEED, XPS, UPS, ELS, Microscope à effet tunnel...

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : exposés ex cathedra et lectures et discussions de travaux de recherche récents.

DOCUMENTATION : photocopiés du cours et de certains travaux de recherche récents

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CHAPITRES CHOISIS D'OPTIQUE I						
Enseignant : Franz-Karl REINHART, professeur EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	7	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant de maîtriser et d'analyser les phénomènes relatifs aux systèmes optiques

CONTENU

1. Propagation de la lumière : Rappel d'électrodynamique. Réflexion et réfraction. Optique géométrique. Propagation dans les milieux stratifiés. Faisceaux optiques. Ondes stationnaires. Ondes optiques guidées.
2. Diffraction : Principes d'Huygens et de Kirchhoff. Diffusion. Réseaux. Principe de Bragg. Problèmes choisis (interféromètres, microscope, télescope).
3. Optique des cristaux : Axes optiques principaux. Activité optique. Symétrie optique des cristaux. Propagation des ondes dans les cristaux. Réfraction double. Prismes de Nicole et de Glan-Thompson. Compensateurs optiques. Applications.
4. Dispersion : Eléments de la théorie classique et quantique de dispersion. Relations de Kramers-Kronig.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

Ex cathedra, exercices

DOCUMENTATION :

Référence à la littérature, polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CHAPITRES CHOISIS D'OPTIQUE II						
Enseignant : Franz-Karl REINHART, professeur EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	8.....	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant de maîtriser et d'analyser les phénomènes relatifs aux systèmes optiques.

CONTENU

1. Optique non-linéaire :

Origine de la polarisation nonlinéaire. Les effets de Pockels, Kerr et Faraday. Modulation optique. Doubleur optique. Interactions paramétriques.

2. Optique des milieux et sources en mouvement :

Effet de Doppler. Expérience de Fizeau. Effet de Sagnac. Applications.

3. Laser :

Coefficients d'Einstein. Gain optique. Le laser à semiconducteurs.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices

DOCUMENTATION : Référence à la littérature, polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE DES PLASMAS III : Théorie cinétique						
Enseignant : Minh Quang TRAN, Chargé de cours						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	7ème	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présentation de la théorie cinétique du plasma et des principaux résultats : amortissement non-collisionnel, instabilités

CONTENU

Description cinétique du plasma

- Equation de Vlasov
- Moments de l'équation de Vlasov : liaison avec la théorie fluide

Onde dans un plasma non-magnétisé

- Relation de dispersion
- Méthode de résolution analytique
- Amortissement Landau - Microinstabilité
- Problème de l'excitation spatiale

Ondes dans un plasma magnétisé relativiste

- Relation de dispersion dans un plasma homogène
- Quelques applications

Effets non-linéaires

- Ondes BGK
- Théorie quasi-linéaire

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : Physique des plasmas I et II

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE DES PLASMAS IV : Chapitres choisis en physique des plasmas						
Enseignant : Minh Quang TRAN, Chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	8ème.	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

En utilisant les bases acquises précédemment, ce cours a pour objectif d'introduire quelques chapitres avancés importants de la physique des plasmas dans divers domaines comme la stabilité et des théories non-linéaires.

CONTENU

Stabilité des Plasmas

- Rappel des notions d'équilibre et de stabilité,
- Instabilités idéales et résistives en géométrie simple.

Théorie non-linéaire des ondes de Langmuir

- Instabilité de modulation. Equation de Schroedinger non-linéaire.
- Notion de soliton

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : EX cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique des plasmas I, II, III

Préparation pour :

Titre : LES MODELES NUCLEAIRES						
Enseignant : C. JOSEPH, professeur UNIL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	7e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présenter les notions de base nécessaires à l'élaboration d'une description du noyau nucléaire. Introduire les modèles de base couramment utilisés. Permettre à l'étudiant d'accéder à la littérature actuelle concernant ce domaine.

CONTENU

Invariance par rotation et moment cinétique, couplage de moments cinétiques, spin et isospin des nucléons. Mouvement quantique dans un champ central. Théorème de Wigner Echart. Problème à deux nucléons, propriétés de symétrie de l'interaction forte. Deutéron. Modèle en couches à particules indépendantes. Spin et parité des niveaux nucléaires. Interaction spin-orbite. Moment magnétique dipolaire et moment électrique quadrupolaire. Modèle en couches avec interaction résiduelle de contact. Propriétés collectives des noyaux. Modèle vibrationnel. Modèle rotationnel. Modèle de Nilson pour la structure interne d'un noyau déformé.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Feuilles photocopées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique quantique - Physique nucléaire

Préparation pour :

Titre : LES REACTIONS NUCLEAIRES						
Enseignant : C. JOSEPH, professeur UNIL						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	8e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Description du processus de collision en physique quantique et illustration dans quelques cas simples de réactions nucléaires. Permettre à l'étudiant d'accéder à la littérature actuelle dans ce domaine.

CONTENU

Processus de collision. Probabilité de transition et section efficace. Invariance par renversement du temps. Diffusion par un potentiel central. Approximation de Born. Interaction nucléon - nucléon à basse énergie. Résonnances et noyau composé. Le modèle optique. Les réactions directes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : physique quantique - Physique nucléaire

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE DES PARTICULES ELEMENTAIRES						
Enseignant : Maurice GAILLOUD, professeur ordinaire, UNIL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices *) Pratiques *)				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	7e....	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	7e....	☐	☐	☒	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire une méthode pratique du calcul des sections efficaces et l'appliquer pour discuter les interactions électromagnétiques et faibles entre les particules élémentaires.

CONTENU

- Cinématique et invariance relativiste. Les équations de Klein-Gordon et Dirac. Introduction aux diagrammes de Feynman. Interaction électromagnétique des particules de spin 0 et $\frac{1}{2}$. Diffusion élastique électron muon et électron proton. Facteurs de forme électromagnétique des nucléons. Discussion de quelques expériences confirmant la validité de l'électrodynamique.
- Introduction à l'interaction faible. Les neutrinos et leur hélicité. La violation de la parité. Théorie phénoménologique de l'interaction faible. Application à la désintégration du muon. Discussion de quelques processus semi leptoniques, la désintégration des pions, la désintégration β .

* Ce cours est complété par un séminaire général (2 h. / 15 jours) et par des travaux pratiques avancés de physique nucléaire.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique quantique - Physique nucléaire

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE DES PARTICULES ELEMENTAIRES						
Enseignant : Maurice GAILLOUD, professeur ordinaire, UNIL						
Heures total :	20	Par semaine : cours 2 Exercices *) Pratiques *)				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	8e....	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	8e....	☐	☐	☒	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire aux propriétés des interactions fortes et présenter les méthodes d'investigation utilisées.

CONTENU

- Résonances; formation et production; détermination expérimentale de leur nombres quantiques.
- Classification des hadrons; groupes de symétrie; modèle des quarks; confrontation à l'expérience.
- Pôles de Regge; prolongement analytique, symétrie de croisement. Comportement asymptotique des sections efficaces.

* Ce cours est complété par un séminaire général (2 h. / 15 jours) et par des travaux pratiques avancés de physique nucléaire

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique quantique - Physique nucléaire

Préparation pour :

Titre : FUSION CONTROLLEE						
Enseignant : Jonathan B. LISTER, Chargé de cours						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	7ème	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Acquérir une vue globale des problèmes physiques et technologiques de la fusion thermonucléaire contrôlée. Etude approfondie du système Tokamak, actuellement la plus avancée des voies explorées.

CONTENU

1. Principes : Physique nucléaire, types de confinement, bilan d'énergie.
2. Confinement inertiel : Temps de confinement, gain d'énergie, compression de la cible, ignition, phénomènes physiques.
3. Confinement magnétique : principes et problèmes du confinement magnétique, configurations ouvertes (striction-théta, miroir), configurations fermées (tokamak, stellarator, striction renversée).
4. Le tokamak : Son fonctionnement en détail, l'ensemble des expériences en opération, les caractéristiques expérimentales typiques.
5. Performance du tokamak : Les limites expérimentales et théoriques de son opération (confinement, courant, densité, pression).
6. Chauffage additionnel : Faisceaux de neutres, cyclotron électronique, résonance hybride inférieure, cyclotronique ionique, ondes d'Alfvén.
7. Confinement : Les lois empiriques obtenues des tokamaks actuels, le transport anormal, le confinement obtenu lors des expériences avec chauffage additionnel intense.
8. Le futur : La conception des réacteurs basés sur le tokamak, les problèmes technologiques et scientifiques à résoudre.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique des plasmas I et II

Préparation pour :

Titre : TECHNIQUES SPECIALES EN PHYSIQUE DES PLASMAS						
Enseignant : A. HEYM, chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	8e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Les paramètres des plasmas thermonucléaires sont difficiles à saisir car aucun appareil ne saurait être plongé dans ces plasmas sans en changer profondément les caractéristiques. Cette situation a mené au développement de méthodes de mesures propres à la physique des plasmas que le cours de "Techniques spéciales en physique des plasmas" décrit, de même que les phénomènes sur lesquels elles sont basées. Ce cours s'adresse aux expérimentateurs option plasma. L'étudiant qui a déjà suivi un enseignement en physique du plasma y trouve l'occasion de faire la jonction entre les notions théoriques qu'il a déjà assimilées et la réalité telle qu'il la rencontre au laboratoire.

CONTENU

Le cours comporte deux parties. La première étudie le spectre d'émission du plasma qui s'étend des rayons X durs jusqu'aux ondes radioélectriques. Dans chaque domaine de longueurs d'ondes on analyse l'évolution de l'émissivité en fonction des paramètres du plasmas et les méthodes de mesures qui en découlent. La deuxième partie du cours décrit les méthodes de diagnostics actives, c'est-à-dire celles dans lesquelles on irradie le plasma avec un rayonnement et l'on déduit ses paramètres grâce à l'étude de ses propriétés de diffusion, de réfraction, de réflexion ou d'absorption.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Une liste d'ouvrages traitant des sujets touchés ainsi que des références à des articles de revues récents est fournie aux étudiants

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Ce cours complète le cycle d'étude formé par les cours de Physique
Préparation pour : des plasmas I à IV et le cours de Fusion contrôlée.

Titre : PHYSIQUE DES NEUTRONS						
Enseignant : J. LIGOU, professeur titulaire EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
..Physique.....	..Je..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

La Physique des Neutrons (ou Neutronique) constitue un pont entre la Physique Nucléaire et le Génie Nucléaire. Elle permet de comprendre le fonctionnement d'un réacteur nucléaire, de déterminer sa taille et sa composition et plus généralement d'analyser l'évolution d'une population de neutrons dans la matière.

CONTENU**1. RAPPELS DE PHYSIQUE NUCLEAIRE**

- Historique : Constitution du noyau et découverte du neutron - Réactions nucléaires et radioactivité - Sections efficaces - Différences entre fusion et fission

2. FISSION NUCLEAIRE

- Caractéristiques - Combustible nucléaire - Premiers éléments de neutronique
- Matières fissiles et fertiles - Surrégénération - Applications

3. DIFFUSION DES NEUTRONS

- Neutrons monocinétiques : faisceaux collimatés et collisions multiples
- Théorie élémentaire de la diffusion et du ralentissement par chocs élastiques

4. MILIEUX MULTIPLICATEURS (REACTEURS)

- Facteurs de multiplication - Condition critique dans des cas simples
- Réacteurs thermiques - Spectres - Réacteurs à plusieurs zones - Théorie multi-groupe et condition critique générale.

5. CINETIQUE DES REACTEURS

- Modèle ponctuel : divergence prompte et différée.
- Applications pratiques - Cinétique spatiale.

6. THEORIE DU TRANSPORT

- Equation intégrodifférentielle et Equation intégrale
- Ralentissement des neutrons en milieu homogène et hétérogène - Effet Doppler

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, séminaires, exercices

DOCUMENTATION : J. Ligou "Installations Nucléaires", Presses Polytechniques Romandes

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ASPECTS PHYSIQUES DE LA PRODUCTION D'ENERGIE						
Enseignant : HALDI Pierre-André , chargé de cours EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
... Physique.....	..8e..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Ce cours s'adresse à des étudiants ingénieurs-physiciens; il se propose de donner une vue générale et globale des aspects technologiques de la production d'énergie, après avoir situé le problème dans son contexte socio-économique. Sur le plan technologique l'accent sera plus particulièrement mis sur la physique des réacteurs nucléaires (fission et fusion).

CONTENU

- A. Définitions et unités
Unités (définitions, conversion, équivalence, préfixes) / Types d'énergie (primaire, utile, intermédiaire, brute, nette)
- B. Socio-économie de l'énergie
Situation de la question / Croissance démographique et évolution de la consommation d'énergie / Transformation et flux d'énergie / Perspective, réserves et ressources
- C. Rappels de physique de l'énergie
Thermodynamique / Rendement / Exergie
- D. Energies non nucléaires
Combustibles fossiles (pétrole, charbon, gaz naturel) / Hydroélectricité / Energie solaire / Autres (géothermie, énergie des mers, énergie éolienne, bioconversion) / Formes intermédiaires (hydrogène, méthanol) / Conversions directes (piles à combustibles, magnétohydrodynamique)
- E. Energie de fission
Physique des réacteurs de fission (milieux multiplicateurs de neutrons, cinétique des réacteurs) / Centrales nucléaires (conception, contrôle, principales filières) / Cycle du combustible
- F. Energie de fusion
Bilans d'énergie / Confinement magnétique / Confinement inertiel / Technologie des réacteurs de fusion

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra

DOCUMENTATION : photocopie

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Il est recommandé d'avoir suivi le cours de "Physique des neutrons"
Préparation pour : diplôme

Titre : ACCELERATION DES PARTICULES ET OPTIQUES DES FAISCEAUX						
Enseignant : Raymond WEILL, professeur associé, UNIL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	..7..	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	7	☐	☐	☒	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Les expériences de physique nucléaire et corpusculaire font appel à des particules incidentes d'énergie bien définie. Les protons, (antiprotons), ions lourds, ainsi que les électrons (positrons), toutes particules stables chargées peuvent être accélérées aux énergies nécessaires, puis dirigées sur les dispositifs de détection appropriés. L'expérimentation à l'aide de particules incidentes instables ou neutres, mésons π , K, neutrons, hypérons, γ , neutrinos, utilise celles produites dans des réactions induites par des particules stables chargées sur des cibles: ces particules secondaires doivent donc être sélectionnées selon leur masse, charge et impulsion, puis "conduites" (comme dans le premier cas) à la zone d'expérience qui peut être distante de plusieurs kilomètres, avec des tolérances latérales de l'ordre du millimètre. Dans les accélérateurs et surtout les anneaux de stockage, les particules décrivent des trajectoires allant jusqu'à plusieurs milliards de km de longueur, dont les positions sont définies à quelques dixièmes de mm près.

CONTENU

- Equations du mouvement des particules chargées dans des champs magnétiques et électriques non uniformes. Formes matricielles des solutions, analogies avec les lentilles optiques épaisses; notions de dispersion. Constituants des faisceaux: aimants de courbures à focalisation faible et forte, quadrupoles. Systèmes achromatiques. Application à des expériences de physique: divers types de spectromètres. Le rayonnement synchrotron.
- Systèmes cycliques (accélérateurs et anneaux de stockage). Conditions de stabilité des systèmes cycliques. Fonctions de Mathieu; calculs des fréquences d'oscillations betatrons et des enveloppes des trajectoires. Applications à des accélérateurs et anneaux de stockage.
- L'espace de phase et le théorème de Liouville. Etude de divers phénomènes à l'aide de l'espace de phase; amplification et amortissement des oscillations betatrons: effet du vide, du rayonnement synchrotron, refroidissement stochastique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : --

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : physique générale

Préparation pour :

Titre : DETECTION DES PARTICULES						
Enseignant : Jean-François LOUDE, professeur associé, UNIL						
Heures total : 15		Par semaine : cours 1 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Ing.-physiciens..	..7e.	☐	☐	☒	☒	☐
Fac.(dipl.phys.nucl)	..7e.	☒	☐	☐	☒	☐
Fac.(cert.phys.nucl)	....	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Etude approfondie du fonctionnement des détecteurs de particules chargées émises par les noyaux radioactifs et les accélérateurs.

CONTENU

Bref rappel sur l'interaction des particules chargées avec la matière. Etude des détecteurs de particules "électroniques": chambres d'ionisation et compteurs proportionnels à gaz, compteurs Geiger-Müller, détecteurs semi-conducteurs, détecteurs à scintillations, compteurs Tchénkov, etc. Relations entre les paramètres de la particule incidente et le signal délivré par le détecteur. Propriétés spectrométriques et temporelles des détecteurs. Schéma électrique équivalent des détecteurs. Polarisation et couplage des détecteurs au dispositif électronique. Le bruit dans les mesures physiques: sources de bruit, amplificateurs bruyants, filtrage. Application aux mesures d'énergie avec les détecteurs de particules et aux signaux lentement variables. Mesure des intervalles de temps courts (temps de vol de particules relativistes).

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra :

DOCUMENTATION : cours polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : physique nucléaire I, II; électronique I

Préparation pour :

Titre : CONSERVATION DE L'ENERGIE ET HELIOTECHNIQUE I						
Enseignant : Jean-Bernard GAY, chargé de cours (Dépt de physique)						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	7ème..	☐	☐	☒	☒	☐
Architecture....	7ème..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS Etre capable de calculer les besoins énergétiques d'une construction, connaître les systèmes techniques propres à réduire ces besoins tout en garantissant un confort optimal.

Etre à même de projeter des systèmes héliotechniques passifs ou actifs simples, de les intégrer au bâtiment, d'en contrôler l'efficacité par le calcul et de choisir la solution adéquate à chaque cas.

CONTENU

Les principaux chapitres traités sont les suivants:

- Paramètres déterminant le confort
- Besoins énergétiques d'une construction
- Utilisation des énergies renouvelables
- Intégration des systèmes
- Outils d'aide au dimensionnement
- Méthodes de diagnostic énergétique
- Normes et recommandations

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours illustré par des exemples et des exercices.

DOCUMENTATION : "Guide Solaire Passif" (GRES-EPFL)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : cons. de l'énergie et héliotechnique II (8ème semestre)

Titre : CONSERVATION DE L'ENERGIE ET HELIOTECHNIQUE II						
Enseignant : Jean-Bernard GAY, chargé de cours à l'EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	...8..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Connaître dans le détail les divers phénomènes de transfert de chaleur de masse qui interviennent dans un bâtiment.

Etre à même d'étudier le comportement dynamique d'une construction, de poser les équations caractéristiques, et de résoudre le système.

CONTENU

Transfert de chaleur et de masse :

- . Echanges radiatifs (émissivité, facteur de forme, température du ciel, etc. ...)
- . Convection naturelle et convection forcée
- . Echanges hygrothermiques

Modélisation :

- . Modèles de rayonnement
- . Modèles dynamiques de simulation
- . Méthodes numériques de résolution

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours illustré par des exercices pratiques

DOCUMENTATION : Distribution de feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours I (7ème semestre)

Préparation pour : TPIV et diplômes

Titre : PHYSIQUE DU LASER I						
Enseignant : P. SCHWENDIMANN, privat-docent						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	..7e..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Donner une vue de la physique du laser et des phénomènes relatifs.

Comprendre les propriétés du rayonnement laser sur la base de la mécanique quantique et de la théorie de Maxwell. Ce cours est la première partie d'un cours de deux semestres donné en collaboration avec L. Wöste.

CONTENU

1. Introduction

Propriétés du rayonnement laser. Cavité et milieu actif. Réalisation pratiques: laser à gaz, à rubis, à colorant, à semiconducteur. Revue des applications.

2. Interaction atome-champ

Rappel de théorie de perturbation. Système à deux niveaux. Absorption et émission stimulée. Calcul des coefficients d'Einstein. Emission spontanée et rayonnement noir. Désintégration d'états atomiques. Solution de Rabi. Elargissement par saturation. Système à deux niveaux. Matrice de densité.

3. Théorie semi-classique du laser

Equations "selfconsistent" du champ électro-magnétique. Polarisation électrique non-linéaire du milieu actif. Matrice de population et "hole burning". Gain saturable et condition de seuil. Dynamique du laser.

4. Discussion de différents types de laser

Laser à solide (Rubis, Neodyme, F-center), Laser à gaz (Argon, He-Ne, CO₂), Laser à colorant. Laser pulsé (Spiking, Q-Switching, Mode-locking).

5. Théorie quantique du rayonnement

Quantification du champ. Interaction atome-rayonnement. Etats cohérents. "Rabi flipping" quantique et semi-classique. Matrice de densité du champ. Amortissement du champ par réservoir atomique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra avec exercices

Le cours suivra principalement des chapitres choisis du fameux livre "Laser DOCUMENTATION : Physics" de Sargent, Scully et Lamb (édition livre de poche chez Addison-Wesley, 1974). Distribution de feuilles photocopiées contenant les résumés de formules et figures montrées pendant le cours.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Connaissances élémentaires en Mécanique quantique, Physique statistique, et Electromagnétisme.
Préparation pour : Physique du Laser II.

Titre : Physique du Laser II							
Enseignant : L. Wöste , chargé de cours							
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques					
Destinataires et contrôle des études :						Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques	
Physique.....	8.....	☐	☐	☒	☒	☐	
.....		☐	☐	☐	☐	☐	
.....		☐	☐	☐	☐	☐	
.....		☐	☐	☐	☐	☐	

OBJECTIFS

Compléter les connaissances de physique du laser, des aspects expérimentaux et des applications.

CONTENU

1. Quelques types laser.
2. Le laser azote
3. Lasers accordables
 - a) éléments dispersés
 - b) opération en "single mode"
 - c) génération des harmoniques
4. Applications scientifiques du laser
 - a) la spectroscopie à haute résolution
 - b) effets non-linéaires
 - c) le laser en physique nucléaire
 - d) le LIDAR
5. Applications médicales
 - a) ophtalmologie et chirurgie thermique
 - b) traitements photosensibles
6. Applications industrielles
 - a) contrôle de qualité par holographie
 - b) traitements thermiques

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, expériences et exercices pendant le cours.

DOCUMENTATION : W. Demtröder, Laser Spectroscopy, Springer Verlag, Heidelberg et notes polycopiées. Physique du Laser I donné par R. Schwendimann

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE THEORIQUE III						
Enseignant : Antonio QUATTROPANI, professeur EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	.7é..	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	.7é..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduction aux phénomènes de transports. Systèmes classiques et quantiques

CONTENU

- Introduction à la théorie cinétique des gaz
- Equation de Boltzmann
- Théorème H
- Les coefficients de transport
- Généralisation quantique de l'équation de Boltzmann
- Applications

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Exercices en classe

DOCUMENTATION : Huang : Statistical Mechanics (J. Wiley)
Kubo, Toda, Hashistume : Statistical Physics II (Springer)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique théorique I & II

Préparation pour : —

Titre : PHYSIQUE THEORIQUE IV						
Enseignant : Jean - Jacques LOEFFEL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	8e	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	8e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Cours moyen d'électrodynamique classique

CONTENU

1. Problèmes de radiation par des systèmes de charges en mouvement.
2. Problèmes d'optique ondulatoire.
3. Cavités et guides d'ondes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : bibliographie

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : une certaine familiarité avec les équations de Maxwell.

Préparation pour :

Titre : CHAPITRES CHOISIS DE PHYSIQUE THEORIQUE						
Enseignant : Paul ERDÖS, Prof. UNIL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
...Physiciens..	7e...	☐	☐	☒	☒	☐
...Mathématiciens	7e...	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduction à la biophysique

CONTENU

(En collaboration avec des biologistes de l'UNIL)

La cellule, Amino-acides, acides nucléiques et autres composantes. Physique des macromolécules. Thermodynamique des hélices. Informatique et code génétique. Membranes. Electrodynamique des signaux neuroniques. Modèles des réseaux neuroniques capables à apprendre et à mémoriser.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : séminaire avec participation des étudiants

DOCUMENTATION : Littérature courante

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : cours de physique théorique

Préparation pour : travaux individuels de recherche

Titre : CHAPITRES CHOISIS DE PHYSIQUE THEORIQUE						
Enseignant : Paul ERDÖS , prof. UNIL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique	8e	☐	☐	☒	☒	☐
Mathématiques	8e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Approfondissement des connaissances d'importantes classes de matériaux

CONTENU

sera annoncé avant le début du semestre

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : séminaire avec participation des étudiants

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique quantique, Physique du solide

Préparation pour : Travaux individuels de recherche

Titre : RELATIVITE ET COSMOLOGIE I						
Enseignant : Dominique RIVIER						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2. Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	7e.....	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	7e.....	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Exposer les bases de la théorie de la Relativité générale et de la Cosmologie théorique.

CONTENU

Les fondements expérimentaux et théoriques de la théorie de la Relativité générale: les limites de la théorie de Newton pour la gravitation et les limites de la théorie de la Relativité restreinte. Les principes d'équivalence les hypothèses cosmologiques. Etude des variétés différentiables de Riemann.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : cours, exercices, séminaires (exposés d'étudiant)

DOCUMENTATION : traité de Relativité générale et de géométrie riemannienne

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Formation correspondant au 2e propédeutique de physique et cours de relativité restreinte.

Titre : RELATIVITE ET COSMOLOGIE II						
Enseignant : Dominique RIVIER						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	8e..	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	8e..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Exposer les bases de la Relativité générale et de la Cosmologie théorique.

CONTENU

Applications des principes d'équivalence et de covariance.

Les équations des champs gravifique et électromagnétiques dans l'espace-temps de la relativité générale.

Solutions particulières. Modèles cosmologiques élémentaires.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours, exercices, séminaires (exposés d'étudiant).

DOCUMENTATION : Traité de Relativité générale et de cosmologie théorique.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Formation correspondant au 2e propédeutique de physique,
: cours de physique quantique III et de Relativité et Cosmologie I.

Titre : PHYSIQUE QUANTIQUE III						
Enseignant : Dominique RIVIER						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2		Exercices 1		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physique.....	7e...	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	7e...	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Exposer les bases des théories relativistes quantiques

CONTENU

Rappel des développements essentiels de la théorie de la relativité restreinte. Le groupe de Lorentz. Théorie classique du champ sous forme covariante; le Théorème de Noether. Les exigences d'une théorie quantique relativiste. Théorie du champ scalaire (Klein-Gordon).

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours, exercices et séminaires (exposés d'étudiant)

DOCUMENTATION : Traités classiques sur les champs classiques sur la mécanique quantique relativistes.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Formation correspondant au 2ème propédeutique de physique et cours général de mécanique quantique.

Titre : PHYSIQUE QUANTIQUE IV						
Enseignant : Dominique Rivier						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Physique.....	..8e.	☐	☐	☒	☒	☐
.Faculté.....	..8e.	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Exposer les bases des théories relativistes quantiques.

CONTENU

Théorie du champ spinoriel de Dirac.

Présentation élémentaire des représentations du groupe de Lorentz.

Applications élémentaires de la théorie de Dirac.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours, exercices et séminaires (exposés d'étudiant).

DOCUMENTATION : Traités classiques : sur la théorie des groupes et leur représentation sur la mécanique quantique.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Formation correspondant au 2^e propédeutique de physique et cours de Physique quantique III.

Titre : THEORIE QUANTIQUE DES COLLISIONS						
Enseignant : Werner AMREIN *)						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	7e	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté	7e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Cours spécialisé de mécanique quantique

CONTENU

1. Notion de section efficace.
2. Sections efficaces en mécanique classique.
3. Sections efficaces en mécanique quantique : une particule dans un potentiel.
4. Cas des potentiels centraux. Méthodes d'approximations.
5. Théorie des collisions en terme de matrice S
6. Compléments divers.

*) Université de Genève; suppléant de J.-J. LOEFFEL, Uni-L., en congé.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : cours, exercices

DOCUMENTATION : bibliographie

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : physique quantique I et II, mécanique générale.

Préparation pour :

Titre : CHAPITRES CHOISIS DE PHYSIQUE THEORIQUE						
Enseignant : Michel DROZ *)						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
...Physiciens....	..7e..	☐	☐	☒	☒	☐
...Faculté.....	..7e..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire l'étudiant (en partant d'un niveau élémentaire) à la méthode dite du "groupe de renormalisation" à travers l'étude de la théorie des transitions de phase de premier et deuxième ordre.

CONTENU

1. Introduction aux phénomènes critiques.
2. La théorie du "scaling".
3. Introduction à la méthode du groupe de renormalisation.
4. Méthode du groupe de renormalisation dans l'espace direct.
5. Applications en mécanique statistique et en théorie des particules élémentaires.

*) Univ. de Genève; suppléant de L.-J. LOEFFEL, Uni-L., en congé.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : G. Toulouse et P. Pfenty, "Introduction au groupe de renormalisation et à ses applications", Presse Universitaire de Grenoble (1975).

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Notions de thermodynamique et de mécanique statistique

Préparation pour : Physique de la matière condensée, physique des hautes énergies et physique théorique en général.

Titre : CHAPITRES CHOISIS DE PHYSIQUE THEORIQUE						
Enseignant : Jean-Jacques LOEFFEL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens	8e	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté	8e	☐	☐	☒	☒	☐
		☐	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Cours avancé de physique quantique. Introduction théorique à la physique des champs et des particules élémentaires.

CONTENU

Introduction à la théorie "constructive" des champs quantifiés :

- Champs et particules
- Le cadre "axiomatique" et les exemples à deux dimensions d'espace-temps.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : cours, exercices

DOCUMENTATION : bibliographie

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique classique, Physique quantique I et II

Préparation pour :

Titre : Astronomie et Astrophysique III						
Enseignant : Bernard HAUCK, professeur UNIL						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Physiciens.....	7ème	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté.....	5e ou 7ème	☐	☐	☒	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Etude des propriétés physiques des étoiles et de la matière interstellaire, ceci permettant d'aborder l'étude des phases de la vie d'une étoile et la structure de notre galaxie

CONTENU

Classification spectrale et distribution d'énergie

Etoiles doubles, détermination des masses, rayons et densités

Rotation et champ magnétique

Etoiles variables

Amas et associations

La matière interstellaire

Les phases finales de l'évolution stellaire : naines blanches, étoiles de neutrons, trous noirs

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : Polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ENERGETIQUE DU BATIMENT I						
Enseignant : C.-A. ROULET, chargé de cours EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	7...	☐	☐	☒	☒	☐
Matériaux.....	7	☐	☐	☒	☐	☐
.....	7	☐	☐	☒	☐	☐
Physique.....	7	☐	☐	☒	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Acquérir les bases nécessaires pour résoudre les problèmes concernant la gestion de l'énergie dans le bâtiment neuf et existant.

CONTENU

- Météorologie (Notions)
- Rappels théorique
- Thermique du bâtiment
- Installations techniques
- Acoustique
- Eclairage
- Confort thermique
- Energétique globale du bâtiment
- Mesures in situ

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra avec démonstrations et retro-projection

DOCUMENTATION : "Energétique du Bâtiment" PPR 1986

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique générale, Mathématiques

Préparation pour : Energétique du Bâtiment II

Titre : ENERGETIQUE DU BATIMENT						
Enseignant : Jean-Claude GIANOLA, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 3		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mécanique.....	.....	☐	☐	☐	☐	☐
orientation TH...	..8..	☒	☐	☐	☒	☐
Physiciens.....	..8..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS Etre capable de faire des projets d'application et de participer au développement de solutions nouvelles dans le domaine du chauffage et de la climatisation en ayant pour but l'économie d'énergie, l'utilisation de l'énergie solaire et l'incorporation de l'automatique dans la conception et la gestion des installations.

CONTENU 1. Introduction

Energie utilisée dans les bâtiments. Coût de construction et frais d'exploitation. Principes généraux d'économie d'énergie. Pollution. Charges et besoins: distribution classée, simultanéité, atténuation et déphasage, stockage.

2. Conditions de confort de l'homme

Qualité de l'air, nuisances: poussières, radon, formaldéhydes, ionisation, gaz toxiques ou gênants. Filtration. Humidité. Métabolisme du corps humain, bilan thermique, équation du confort, importances relatives des paramètres du confort.

3. Calcul des charges

Influence de la forme, de l'exposition et du mode d'utilisation du bâtiment. Charges climatiques, rayonnement. Transferts combinés. Inertie. Actions instantanées et actions retardées. Ventilation. Récupération sur l'air extrait. Valeurs intégrées des charges. Degrés-jours, énergie solaire surfacique.

4. Traitement de l'air

Cycles d'hiver et d'été. Centrale de traitement: chauffage, réfrigération, humidification, déshumidification. Etude d'une cellule élémentaire. Mouvement de l'air, déplacement, brassage, étude du jet. Essais sur modèle. Similitude.

5. Système de chauffage et de climatisation

Fluides chauffants: air, eau, vapeur. Corps de chauffe. Eléments incorporés dans la construction: sol, plafond, parois. Chauffeerie. Distribution. Climatisation. Systèmes: tout air, tout eau, air et eau. Haute et basse pression. Débit air constant ou variable. Monogaine ou double gaine. Exemples d'équipement d'immeuble.

6. Régulation

Introduction. Dynamique du bâtiment, milieu réglé. Type de parois: mince, finie, infinie. Réponses indicelles. Eléments de la boucle de régulation: sondes, régulateur, vannes. Canalisations avec inertie des parois. Boucle entière, stabilité, réponse. Utilisation de microprocesseurs. Centralisation, individualisation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :- Cours avec exemples d'application. Projet personnel ou en groupe de 2, théorique ou pratique, en option.

DOCUMENTATION : - Feuilles polycopiées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : - Transfert de chaleur et de masse, Thermodynamique, Réglage automatique.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : METHODES MATHEMATIQUES DE LA PHYSIQUE, "Calcul tensoriel"						
Enseignant : Prof. H. Matzinger						
Heures total :	45	Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques	5e ou 7e	☐	☐	☒	☒	☐
Physique	7e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Le cours familiarise l'étudiant avec ce qu'on pourrait appeler "le calcul tensoriel classique".

A la fin du cours, l'étudiant devrait être capable de lire des livres ou publications qui font usage du "calcul tensoriel". Dans un contexte simple, il devrait aussi savoir lire un texte utilisant des notions "modernes" et le traduire en calcul tensoriel et vice-versa.

CONTENU

1ère partie : algèbre tensorielle

Rappel de notions d'algèbre linéaire et "traduction" en langage tensoriel.

2ème partie : analyse tensorielle

Exemples de notions de géométrie différentielle, formulée en langage tensoriel.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours avec exercices.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : METHODES MATHÉMATIQUES DE LA PHYSIQUE, "Calcul tensoriel"						
Enseignant : Prof. H. Matzinger						
Heures total :	30	Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques	6e ou 8e	☐	☐	☒	☒	☐
Physique	8e	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Familiariser l'étudiant avec ce qu'on pourrait appeler "le calcul tensoriel classique".

A la fin du cours, l'étudiant devrait être capable de lire des livres ou publications qui font usage du "calcul tensoriel". Dans un contexte simple, il devrait aussi savoir lire un texte utilisant des notions "modernes" et le traduire en calcul tensoriel et vice-versa.

CONTENU

1ère partie : Algèbre tensorielle

Rappel de notions d'algèbre linéaire et "traduction" en langage tensoriel.

2ème partie : Analyse tensorielle

Exemples de notions de géométrie différentielle, formulée en langage tensoriel.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours avec exercices.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : MODELES DE DECISION I						
Enseignant : Prof. Th.M. LIEBLING, EPFL/DMA						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques ...	5e, 7e	☐	☐	☒	☒	☐
Informatique LA ..	5e	☒	☐	☐	☐	☒
Informatique L ...	7e	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Rendre capable l'étudiant de formuler et implanter des modèles pour analyser, simuler ou optimiser des systèmes stochastiques rencontrés dans la nature, dans la technique et dans la gestion.

CONTENU1. SIMULATION STOCHASTIQUE

Techniques de simulation, modélisation, génération et validation de nombres pseudo-aléatoires.

Génération de variables aléatoires uni- et multidimensionnelles, processus stochastiques linéaires, chaînes de Markov.

Convergence des processus simulés, les processus régénératifs, estimation de paramètres.

Méthode de Monte Carlo : solution de problèmes numériques.

Optimisation par des méthodes thermodynamiques : le recuit simulé.

Langages de simulation (Qnap 2, GPSS,...).

2. SYSTEMES STOCHASTIQUES SPECIAUX

Théorie du renouvellement.

Optimisation dynamique stochastique et algorithme de Howard.

Processus stochastiques à paramètre discret.

3. EXEMPLES D'APPLICATIONS

- Gestion de la production et de stocks (multi produits - multi échelons)
- Fiabilité des systèmes cohérents
- Verres de spin et restitution d'images.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :DOCUMENTATION :LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : recherche opérationnelle

Préalable requis : probabilité et statistique

Préparation pour :

Titre : MODELES DE DECISION II						
Enseignant : Prof. Th.M. LIEBLING, EPFL/DMA						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques....	6e,8e	☐	☐	☒	☒	☐
Informatique LA...	.6e..	☒	☐	☐	☐	☒
Informatique L....	.8e..	☒	☐	☐	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Rendre capable l'étudiant de formuler et implanter des modèles pour analyser, simuler ou optimiser des systèmes stochastiques rencontrés dans la nature, dans la technique et dans la gestion.

CONTENU

1. SIMULATION STOCHASTIQUE

Techniques de simulation, modélisation, génération et validation de nombres pseudo-aléatoires.

Génération de variables aléatoires uni- et multidimensionnelle, processus stochastiques linéaires, chaînes de Markov.

Convergence des processus simulés, les processus régénératifs, estimation de paramètres.

Méthode de Monte Carlo : solution de problèmes numériques.

Optimisation par des méthodes thermodynamiques : le recuit simulé.

Langages de simulation (Qnap 2, GPSS,...).

2. SYSTEMES STOCHASTIQUES SPECIAUX

Théorie du renouvellement.

Optimisation dynamique stochastique et algorithme de Howard.

Processus stochastiques à paramètre discret.

3. EXEMPLES D'APPLICATIONS

- Gestion de la production et de stocks (multi produits - multi échelons)
- Fiabilité des systèmes cohérents
- Verres de spin et restitution d'images.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : recherche opérationnelle

Préalable requis : probabilité et statistique

Préparation pour :

Titre : SIMULATION I						
Enseignant : Roland LONGCHAMP, professeur EPFL/DME						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
..Electricité....	..5è.	☐	☐	☒	☒	☐
..Informatique...	..5è.	☐	☐	☒	☒	☐
..Mécanique.....	..7è.	☐	☐	☒	☒	☐
..Physique.....	..7è.	☐	☐	☒	☒	☐

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de modéliser et de simuler sur ordinateur les systèmes dynamiques linéaires. Il sera en mesure de saisir la structure de tels systèmes et maîtrisera des méthodes d'identification modernes.

CONTENU

- Introduction : Mise en équations de systèmes physiques. Modèles de connaissance et de représentation. Exemples industriels. Etude des systèmes par simulation.
- Représentation des systèmes : Représentation par fonction de transfert. Représentation par équations d'état.
- Simulation par variables d'état : Solution des équations d'état. Matrice de transfert. Algorithmes de calcul de l'exponentielle d'une matrice. Simulation par matrice de transition. Décomposition modale.
- Simulation par fonction de transfert : Gouvernabilité et observabilité. Interprétation par les formes canoniques de Jordan. Construction de modèles d'état à partir des matrices de gouvernabilité et d'observabilité.
- Identification récurrente : Projection orthogonale. Méthode des moindres carrés; forme récurrente.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Exercices.

DOCUMENTATION : Cours polycopié édité par l'Institut d'automatique.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique élémentaire et algèbre linéaire.

Préparation pour : Simulation II.

Titre : SIMULATION II						
Enseignant : Roland LONGCHAMP, professeur EPFL/DME						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electricité.....	6è.....	☐	☐	☒	☒	☐
Informatique.....	6è.....	☐	☐	☒	☒	☐
Physique.....	8è.....	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de modéliser et de simuler sur ordinateur les systèmes dynamiques non linéaires. Il sera en mesure de saisir la structure de tels systèmes.

CONTENU

- Systèmes non linéaires : Points d'équilibre. Notion de stabilité selon Liapounov. Méthode directe de Liapounov. Méthode indirecte de Liapounov.
- Simulation numérique des systèmes non linéaires : Rappels d'analyse numérique. Étude et utilisation d'une procédure moderne de simulation pour systèmes non linéaires.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra. Exercices.

DOCUMENTATION : Cours polycopié édité par l'Institut d'automatique.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Simulation I.

Préparation pour :

Titre : ANALYSE NUMERIQUE						
Enseignant : Jean DESCLOUX, professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires, et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques.....	5,7..	☐	☐	☒	☒	☐
Informatique.....	5,7..	☐	☐	☒	☒	☐
Physique.....	7	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présentation, dans une optique d'utilisateurs ingénieurs, des équations différentielles (ordinaires et aux dérivées partielles) et de méthodes numériques permettant de les intégrer.

CONTENU

Problèmes différentiels aux limites unidimensionnels

Fonctions de Green. Formulations variationnelles; conditions aux limites naturelles et essentielles. Méthodes de différences finies; notions de consistance et de stabilité. Méthodes d'éléments finis.

Equations elliptiques linéaires de second ordre

Opérateurs Laplacien. Fonctions de Green. Formulations variationnelles. Principe du maximum. Problèmes aux valeurs propres. Méthodes d'éléments finis; éléments finis polynomaux et isoparamétriques; construction des matrices de masse et de rigidité.

Méthode de séparation des variables

Fonctions de Bessel. Transformation de Laplace et de Fourier. Applications à des problèmes elliptiques (Laplacien), paraboliques (équation de la chaleur) et hyperboliques (équation d'ondes).

Equations différentielles ordinaires avec conditions initiales

Stabilité de Lyapunov. Equations aux différences. Méthodes numériques explicites et implicites; méthodes à pas liés; méthodes de Runge-Kutta; stabilité numérique.

Equations paraboliques

Fonctions de Green; principe du maximum; régularité. Méthodes de semi-discrétisation par différences ou éléments finis.

Equations hyperboliques

Systèmes hyperboliques d'ordre un. Notions de caractéristiques et de domaine de dépendance. Méthodes aux différences; théorie de Lax.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours de 3ème cycle DMA 1986-87: "Equations différentielles ordinaires et aux dérivées partielles: Théorie et méthodes numériques"

DOCUMENTATION : Polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse I à IV. Algèbre linéaire I,II. Analyse I,II.

Préparation pour :

Titre : ANALYSE NUMERIQUE						
Enseignant : Jean DESCLOUX, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques.....	6,8.....	☐	☐	☒	☒	☐
Informatique.....	6,8.....	☐	☐	☒	☒	☐
Physique.....	8.....	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Présentation, dans une optique d'utilisateurs ingénieurs, des équations différentielles (ordinaires et aux dérivées partielles) et de méthodes numériques permettant de les intégrer.

CONTENU

Problèmes non linéaires

Théorème du point fixe. Méthode de Newton de continuation. Application à des problèmes elliptiques et paraboliques. Equations hyperboliques de conservation.

Mécanique des fluides

Equations de convection-diffusion; problèmes de perturbations singulières. Equations de Stokes; formulation vitesse-pression; méthode directe et méthode de pénalisation. Equations de Navier-Stokes stationnaires et instationnaires.

Problèmes d'élasticité

Elasticité linéaire bidimensionnelle. Problèmes de plaques. Méthodes d'éléments finis mixtes. Fluides visco-élastiques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours de 3ème cycle DMA k1986-87: "Equations différentielles ordinaires et aux dérivées partielles: Théorie et méthodes numériques"

DOCUMENTATION : Polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse I à IV. Algèbre linéaire I,II. Analyse I,II.

Préparation pour :

Titre : PROCESSUS STOCHASTIQUES						
Enseignant : R. CAIROLI, professeur EPFL						
Heures total :	45	Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques	5e ou 7e	☐	☐	☒	☒	☐
Physique	7e	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté	.....	☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

CONTENU

- Quelques résultats de la théorie des probabilités.
- Promenades aléatoires.
- Chaînes de Markov.
- Le processus de Poisson.
- Chaînes de Markov à temps continu.
- Quelques exemples de processus non markoviens.
- Processus de diffusion.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : PROCESSUS STOCHASTIQUES						
Enseignant : R. CAIROLI, professeur EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
..Mathématiques..	6e, 7e, 8e	☐	☐	☒	☒	☐
Physique	8e	☐	☐	☒	☒	☐
Faculté .....	.....	☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

CONTENU

- Quelques résultats de la théorie des probabilités.
- Promenades aléatoires.
- Chaînes de Markov.
- Le processus de Poisson.
- Chaînes de Markov à temps continu.
- Quelques exemples de processus non markoviens.
- Processus de diffusion.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : **Ex cathedra.**

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : EQUATIONS DIFFERENTIELLES						
Enseignant : B. ZWAHLEN, professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques....	5 ou 7	☐	☐	☒	☒	☐
Physique.....	7	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

CONTENU

Résultats fondamentaux:

- Existence d'une solution locale, extension à une solution maximale, unicité de la solution, la solution dépend continûment des données.

Systèmes linéaires.

Comportement qualitatif des solutions:

- Stabilité locale, ensemble attractif, fonctions de Lyapunov, stabilité globale.

Système Hamiltoniens:

- Systèmes Hamiltoniens, relation entre les systèmes différentiels et les équations aux dérivées partielles de premier ordre.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en salle.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : 1er cycle.

Préparation pour :

Titre : EQUATIONS DIFFERENTIELLES						
Enseignant : B. ZWAHLEN, professeur EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques	6 ou 8	☐	☐	☒	☒	☐
Physique	8	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

CONTENU

Problèmes aux limites et fonctions spéciales.

Problèmes choisis:

- Solutions périodiques et leur stabilité. Systèmes différentiels qui dépendent d'un paramètre: méthode de continuation, bifurcation de Hopf. Comportement chaotique. Systèmes coopératifs.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en salle.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : 1er cycle.

Préparation pour :

Titre : ANALYSE FONCTIONNELLE						
Enseignant : B. DACOROGNA, chargé de cours, EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques.....	5 ou 7	☐	☐	☒	☒	☐
Physique.....	7	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire les notions et méthodes de base de l'analyse fonctionnelle qui sont indispensables dans l'analyse appliquée et dans le calcul scientifique.

CONTENU

L'intégrale de Lebesgue.

Espaces de Banach et Hilbert, les espaces $L^p(\Omega)$.

Opérateurs linéaires.

Théorèmes de Hahn-Banach, Baire, Banach-Steinhaus, application ouverte et graphe fermé.

Topologies faibles.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en salle.

DOCUMENTATION : H. Brezis, Analyse fonctionnelle, Masson, Paris (1983).

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : 1er cycle.

Préparation pour :

Titre : ANALYSE FONCTIONNELLE						
Enseignant : C.A. STUART, professeur EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des Études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Mathématiques.....	6 ou 8	☐	☐	☒	☐	☐
Physique.....	8	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Introduire les notions et méthodes de base de l'analyse fonctionnelle qui sont indispensables dans l'analyse appliquée et le calcul scientifique.

CONTENU

Opérateur adjoint, prolongement auto-adjoint d'un opérateur symétrique.
 Théorie spectrale des opérateurs auto-adjoints (compacts; bornés; non-bornés).
 Théorie des perturbations.
 Applications aux équations différentielles de 2ème ordre et à l'équation de Schrödinger.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en salle.

DOCUMENTATION : Selon liste distribuée en classe.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse et algèbre linéaire du 1er cycle.

Préparation pour :

Titre : TRAITEMENT NUMERIQUE DES SIGNAUX ET IMAGES I						
Enseignant : Murat KUNT, Professeur EPFL						
Heures total :	30	Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electriciens.....	7e...	☐	☐	☒	☒	☐
Physiciens.....	7e...	☐	☐	☒	☒	☐
Informaticiens....	5e...	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Les étudiants seront capables d'appliquer les principales méthodes de traitement numérique des signaux, telles que l'analyse spectrale, le filtrage et les transformations rapides dans le cas des signaux réels.

CONTENU

Introduction : Signaux numériques. Transformée de Fourier des signaux numériques. Corrélation numérique. Systèmes numériques. Systèmes numériques linéaires. Convolution numérique. Echantillonnage et reconstitution des signaux analogiques.

La transformée en z : Transformation en z directe et inverse. Principales propriétés. Relations avec les transformations de Fourier et de Laplace. Représentation des signaux par leurs pôles et leurs zéros. Fonction de transfert. Applications aux systèmes numériques.

La transformation de Fourier discrète : Transformation directe et inverse. Principales propriétés. Corrélation et convolution sectionnées. Transformée des signaux numériques à durée illimitée. Fonctions fenêtres. Approximation de la transformation intégrale de Fourier.

Transformations unitaires rapides : Synthèse de matrices à éléments redondants. Propriétés. Transformations particulières. Transformation de Fourier rapide. Algorithme spécialisé. Applications.

Filtres et filtrages numériques : Principes généraux. Filtres à réponse impulsionnelle de durée finie et infinie. Principales méthodes de synthèse. Systèmes et signaux numériques à phase minimum.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra avec exercices en classe et sur ordinateur.

DOCUMENTATION : Vol. XX du Traité d'électricité.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : projets de semestre, projets de diplôme et thèses de doctorat.

Titre : TRAITEMENT NUMERIQUE DES SIGNAUX ET IMAGES II						
Enseignant : Murat KUNT, Professeur EPFL						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :				Branches		
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electriciens.....	8e..	☐	☐	☒	☒	☐
Physiciens.....	8e..	☐	☐	☒	☒	☐
Informaticiens...	6e..	☐	☐	☒	☒	☐
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Les étudiants seront capables de mettre en oeuvre les principales méthodes de traitement numérique d'images pour résoudre des problèmes pratiques.

CONTENU

Introduction

Signaux bidimensionnels : Signaux élémentaires. Transformation de Fourier bidimensionnelle. Propriétés. Discrétisation. Corrélation bidimensionnelle.

Systèmes bidimensionnels : Définitions. Propriétés. Filtrage numérique. Transformation en z bidimensionnelle. Fonction de transfert.

Perception visuelle et propriétés de l'oeil : Mécanisme de la perception. Sensibilité spectrale. Perception des luminances. Phénomènes de Mach.

Numerisation des signaux bidimensionnels : Echantillonnage. Recouvrement. Quantification de la luminance.

Principales applications : Réduction de redondance. Restauration. Rehaussement. Reconnaissance de formes. Description.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra avec exercices en classe.

DOCUMENTATION : Vol. XX du Traité d'électricité

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : projets de semestre, projets de diplôme et thèses de doctorat.

Titre : SYSTEMES LOGIQUES						
Enseignant : Daniel MANGE, professeur EPFL/DE						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques 2	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electricité.....	5e..	☒	☐	☐	☐	☒
Mathématiques ...	7e..	☐	☐	☒	☒	☐
Informatique.....	3e..	☒	☐	☐	☐	☒
.....		☐	☐	☐	☐	☐

OBJECTIFS

Acquisition par les étudiants d'un certain nombre de méthodes systématiques permettant la conception et l'analyse de systèmes électroniques digitaux, ainsi que l'apprentissage d'un certain savoir-faire dans la réalisation pratique, le câblage et le dépannage de ces mêmes systèmes.

CONTENU

1. SYSTEMES LOGIQUES COMBINATOIRES. Définition des modèles logiques; variable logique; fonctions logiques d'une et plusieurs variables (ET, OU, NON, NAND, OU-exclusif, Majorité, fonction universelle); modes de représentation des fonctions logiques; algèbre logique (algèbre de Boole).
2. SIMPLIFICATION DES SYSTEMES COMBINATOIRES. Réalisation des systèmes combinatoires (multiplexeur, démultiplexeur) et hypothèses relatives à la simplification; simplification par la méthode de la table de Karnaugh; utilisation des portes "OU-exclusif" systèmes itératifs.
3. BASCULES BISTABLES. Notion de système séquentiel; élément de mémoire, définition et modèles des bascules; analyse détaillée d'un cas particulier: la bascule D; modes de représentation des divers types de bascules (bascule JK, diviseur de fréquence).
4. COMPTEURS. Définition, représentation par un chronogramme, un graphe ou une table d'états. Méthodes générales de synthèse et d'analyse. Réalisation d'une horloge électronique.
5. SYSTEMES SEQUENTIELS SYNCHRONES. Définition, analyse, représentation par un graphe et une table d'états. Applications: compteur réversible, registre à décalage. Méthode générale de synthèse: élaboration de la table d'états, réduction et codage des états, réalisation du système combinatoire. Codage minimal et codage 1 parmi M. Réalisation avec portes NAND, multiplexeurs ou démultiplexeurs. Applications: discriminateur du sens de rotation, détecteur de séquence, serrure électronique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours-laboratoire intégré.

DOCUMENTATION : Volume V du Traité d'Electricité: "Analyse et synthèse des systèmes logiques" (D. Mange). "Travaux pratiques de systèmes logiques", manuel d'utilisation des logidules (D. Mange, A. Stauffer)

Préalables requis : néant

Préparation pour : systèmes microprogrammés

Titre : SYSTEMES MICROPROGRAMMES						
Enseignant : Christian PIGUET, chargé de cours EPFL/DE						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques 2				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Electricité	..6e..	☐	☐	☒	☒	☐
Mathématiques	..8e..	☐	☐	☒	☒	☐
Microtechnique..	..8e..	☐	☐	☒	☒	☐
Informatique....	..4e..	☒	☐	☐	☐	☒

OBJECTIFS

Acquisition par les étudiants d'un certain nombre de méthodes systématiques permettant la conception et l'analyse de systèmes électroniques digitaux avec mémoires, ainsi que l'apprentissage d'un certain savoir-faire dans la réalisation pratique, le câblage, la programmation et le dépannage de ces mêmes systèmes.

CONTENU

1. MEMOIRES. Définition et conception des mémoires vives par assemblage de démultiplexeurs éléments de mémoire et multiplexeurs. Réalisation des multiplexeurs par passeurs à 3 états. Introduction des bus.
2. ARBRES ET ALGORITHMES DE DECISION BINAIRE. Définition, analyse et synthèse des arbres de décision binaire. Transformation des arbres en algorithmes. Réalisation de ces algorithmes par des réseaux de démultiplexeurs (système logique câblé) ou par une machine de décision binaire (système programmé) à deux types d'instruction: test (IF... THEN. ELSE...) et affectation (DO...).
3. SOUS-PROGRAMME. Réalisation programmée de compteurs et mise en évidence d'un sous-programme. Réalisation d'un sous-programme unique ou de sous-programmes imbriqués par une machine de décision binaire à pile (stack) exécutant quatre types d'instructions: test, affectation, appel d'un sous-programme (CALL...) et retour d'un sous-programme (RET). Application: horloge électronique simple.
4. PROGRAMMES INCREMENTES. Adressage des instructions avec incrémentation. Réalisation des programmes incrémentés par une machine à pile avec compteur de programme, décomposée en un séquenceur et une mémoire.
5. PROGRAMMATION STRUCTUREE. Définition des quatre constructions de la programmation structurée: affectation, séquence, test et itération. Conception descendante d'un programme. Application au cas de l'algorithme horloger.
6. MIGRATION LOGICIEL-MATERIEL. Décomposition des processeurs en une unité de traitement (système câblé) et une unité de commande (système microprogrammé). Migration du logiciel (modules du microprogramme) vers le matériel (composants de l'unité de traitement). Application: horloge digitale complexe.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours-laboratoire intégré.

DOCUMENTATION : "Systèmes logiques programmés" (D. Mange, E. Sanchez, A. Stauffer);
"Travaux pratiques de systèmes microprogrammés" (D. Mange)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Systèmes logiques
Préparation pour : Laboratoire de systèmes digitaux (à option)
Conception des processeurs (à option)