

ECOLE POLYTECHNIQUE FEDERALE
DE LAUSANNE

DEPARTEMENT DE GENIE CIVIL

LIVRET DES COURS

ANNEE ACADEMIQUE 1983 - 1984

INTRODUCTION

Le livret des cours met en évidence les intentions des enseignants concernant leurs cours respectifs et les objectifs que les étudiants doivent atteindre en suivant ces cours. Ce livret montre la diversité des enseignements dispensés à la section de génie civil.

Le but de cette brochure est de donner aux étudiants une vue d'ensemble sur les études qu'ils ont entreprises et de choisir à la fin de la troisième année l'orientation qu'ils suivront en quatrième année. Ils y trouveront à cet effet la description des cours des deux orientations:

- Structures et ouvrages d'art
- Planification et grands travaux

entre lesquelles ils seront appelés à choisir pour leur quatrième année.

Le présent livret des cours tient compte de l'introduction des enseignements de base généraux au niveau de l'Ecole et des dernières adaptations du plan d'études au 2e cycle.

*
* *
*

ÉCOLE POLYTECHNIQUE
FÉDÉRALE DE LAUSANNE

33, avenue de Cour

1007 Lausanne

Plan d'études

de la Section de Génie civil

valable seulement
pour l'année académique 1983/84

		TRONC COMMUN																
SEMESTRE	Les noms sont indiqués sous réserve de modification.	1		2		3		4		5		6		7		8		
		c	e	p	c	e	p	c	e	p	c	e	p	c	e	p		
Matière	Enseignants																	
<i>Bases mathématiques et physiques</i>																		
Analyse I, II	Stuart	4	4		4	4											200	
Analyse III	De Werra					3	2										75	
Algèbre linéaire I, II	Liebling	2	1		2	1											75	
Géométrie I, II	Buser	2	1		2	1											75	
Programmation I, II	Strohmeier							1 ²⁾		2 ³⁾	1 ²⁾		2 ²⁾				45	
Probabilité et statistique	Niesch							2	1								45	
Analyse numérique	Descloux									2	1						30	
Recherche opérationnelle	De Werra									2							20	
Mécanique générale I, II	Reinhart	3	2		2	2											115	
Physique générale I, II	J.-L. Martin				4	2		3 ²⁾	2 ²⁾								60	
Physique générale I + II ¹⁾	J.-L. Martin							3 ¹⁾	1 ¹⁾		4 ¹⁾	2 ¹⁾					120	
TP de physique générale I, II	A. Chatelain								2								50	
Chimie appliquée	Plattner/Javet/Lerch	3	1														60	
<i>Bases techniques</i>																		
Matériaux de construction I	Wittmann							2	1								45	
Métaux	Steinhauer							2									30	
Laboratoire de matériaux	Ischner/Wittmann											2					30	
Statique et méc. des matériaux I à III	Frey	2	2		2	2		2	2		2						160	
Statique IV, V	Pflug									2	2		2				100	
Géologie I, II	Gabus	2			2										1	1	50	
Géologie technique	Gabus																30	
Excursions géologiques	Gabus																(2) (40)	
Mécanique des sols II, III	Recordon							1	1		1	1					50	
Mécanique des roches	Descoudres															2	20	
Hydraulique I, II	Graf							2	1	1	2	1	1				100	
Hydrologie I	Sinniger												1 ²⁾				30	
Ecoulements souterrains	Recordon								2	1							30	
Topographie	Howald	2		Ct													30	
<i>Techniques professionnelles</i>																		
Introduction au génie civil I et langage graphique	Müller	1		2													45	
Introduction au génie civil II	Favre				2	2											40	
Béton armé et précontraint I	Miehlbradt								3								30	
Béton armé et précontraint II	Favre/Miehlbradt									3	3						90	
Béton armé et précontraint III	Favre											3		3			60	
Construction métallique I	Hirt								3								30	
Construction métallique II, III	Badoux									3	2		3	3			135	
Construction en bois I	Natterer																40	
Aliment. en eau et évacuation des eaux	Maysre									2		2					60	
Fondations I	Descoudres									2	1						45	
Mécanique des roches et fondations	Descoudres														4		40	
Constructions hydrauliques I, II	Sinniger									2						3	60	
Voies de circulation I + II	Crotaz + Pigois									2	1		2				65	
Voies de circulation III	Crotaz/Pigois																60	
Tunnels et travaux en rocher	Descoudres															2	30	
Economie et technologie énergétiques I, II	Gardel											3			4	2	120	
Transport I à III	vacat/Bovy									2		2		1			65	
Techniques de gestion I, II	Perret									2		2					50	
Transport III ou Techniques de gestion III	Bovy/vacat																60	
Techniques de gestion III	Perret															4	60	
Travaux pratiques de GC	Descoudres - Recordon/Howald/Pflug/Wittmann															1	3	40
<i>Enseignement non technique</i>																		
Instruments de travail	Divers	(2)			(2)												(50)	
Droit I, II	Derron						2		2								50	
Génie civil et HTE	Perret/Veuve-Müller										S						30	
Campagne HTE	Müller + Divers															Ce	40	
Aménag. du territoire et urbanisme	Veuve														2*		30	
Introduction à l'architecture	M. Burckhardt																20	
Projet avec aspect HTE	Prof. d'orientation																6	60
Mathématiques (répétition)	Arbenz	(2)															(30)	
<i>Conseillers d'études</i>																		
1 ^{re} année: Professeur F. Perret																		
2 ^e année: Professeur F. Descoudres																		
3 ^e année: Professeur R. Walther																		
4 ^e année: Professeur J. Gabus																		
<i>Président de la Comm. d'enseignement</i>																		
F. Frey																		
Chef du Département pour 1983-84: R. Walther																		
<i>Légende:</i>																		
Ct, e = camp. topographique, HTE (1 semaine chacune)																		
S = Séminaires (2 h. hebdomadaires)																		
* = cours à option																		
() = cours facultatif																		
Total hebdomadaire		34			34			31			34			33		34	19	12

1) = Seulement en 1983/84

2) = Dès 1984/85

c = cours

e = exercices

p = branches pratiques

**RÈGLEMENT D'APPLICATION DU CONTRÔLE DES ÉTUDES
DU DÉPARTEMENT DE GÉNIE CIVIL
(SECTION DE GÉNIE CIVIL)**

Sessions d'examens Été 1984 Automne 1984 Printemps 1985

Le Conseil des Ecoles,

vu l'article 33 du règlement général du contrôle des études du 27.7.1980¹

arrête

Article premier

Le règlement suivant est applicable à la Section de Génie civil

Article 2 — Examen propédeutique I

<i>Branches théoriques</i>	<i>coefficient</i>
1. Analyse I, II (écrit)	1
2. Analyse I, II (oral)	1
3. Algèbre linéaire I, II (écrit)	1
4. Géométrie I, II (écrit)	1
5. Mécanique générale I, II (écrit)	1
6. Chimie appliquée (écrit)	1
7. Statique et mécanique des matériaux I, II (écrit)	1
8. Géologie I, II (oral)	1

Branches pratiques

9. Introduction au GC I, II (hiver + été)	1
10. Campagne topographique (hiver)	1

La note PI s'obtient par le calcul de la moyenne des notes attribuées aux branches théoriques et pratiques 1 à 10.

La note PI (th) s'obtient par le calcul de la moyenne des notes attribuées aux branches théoriques 1 à 8.

Chacune de ces deux moyennes doit être $\geq 6,0$.

Article 3 — Examen propédeutique II

<i>Branches théoriques</i>	<i>coefficient</i>
1. Analyse III et Recherche opérationnelle (écrit)	1
2. Probabilité et statistique et Analyse numérique (écrit)	1
3. Physique générale I, II (oral)	1
4. Statique et mécanique des matériaux III et Statique IV (oral)	1
5. Mécanique des sols II, III et Ecoulements souterrains (oral)	1
6. Hydraulique I, II (écrit)	1
7. Matériaux de construction I et Métaux (oral)	1
8. Droit I, II (oral)	1

Branches pratiques

9. Travaux pratiques de physique I, II (hiver + été)	1
10. Hydraulique I, II, Travaux pratiques (hiver + été)	1

La note PII s'obtient par le calcul de la moyenne des notes attribuées aux branches théoriques et pratiques 1 à 10.

La note PII (th) s'obtient par le calcul de la moyenne des notes attribuées aux branches théoriques 1 à 8.

Chacune de ces deux moyennes doit être $\geq 6,0$.

Article 4 — Admission en 4^e année

<i>Branches pratiques</i>	<i>coefficient</i>
1. Laboratoire de matériaux (hiver)	1
2. Statique V, travaux pratiques (hiver)	1
3. Alimentation en eau et évacuation des eaux (hiver)	1

4. Béton armé et précontraint III (été)	1
5. Construction métallique III (été)	1
6. Mécanique des roches et Fondations I (été)	1
7. Constructions hydrauliques II (été)	1

Article 5 — Examen final avancé

Les étudiants qui le désirent peuvent présenter, à une session avancée, en automne de la troisième année, les branches suivantes de l'examen final:

	<i>coefficient</i>
2. Béton armé et précontraint I à III	1
3. Construction métallique I à III	1
Construction en bois I	1

Pour faire usage de cette possibilité, les étudiants doivent avoir été admis en 4^e année.

Article 6 — Admission à l'examen final

<i>Branches pratiques</i>	
1. Projet avec aspect HTE et Campagne HTE (été)	1
2. Transport III ou Techniques de gestion III (hiver)	1
3. Economie et technologie énergétiques II (hiver)	1
4. Voies de circulation III (hiver)	1
5. Travaux pratiques de Génie civil (été)	1

<i>Tronc commun</i>	<i>coefficient</i>
Orientation « Structures et ouvrages d'art »	
6. Structures I (hiver)	1
7. Structures II (été)	1
8. Construction en bois III (été)	1
Orientation « Planification et grands travaux »	
6. Informatique appliquée en planification, transport et gestion (hiver)	1
7. Constructions hydrauliques IV (été)	1
8. Economie et technologie énergétiques III (été)	1

Article 7 — Examen final (EF)

<i>Branches théoriques</i>	
Tronc commun	
1. Fondations I	
Mécanique des roches	
Tunnels et travaux en rocher	
Géologie technique	1
2. Béton armé et précontraint I à III	1
3. Construction métallique I à III	1
Construction en bois I	1
Transport I à III	1
5. Economie et technologie énergétiques I, II	1
6. Techniques de gestion I et II	1
Orientation « Structures et ouvrages d'art »	
7. Calcul des structures par ordinateur	
Dynamique	
Statique VI	1
8. Structures I, II	1
Orientation « Planification et grands travaux »	
7. Transport IV, V	
Techniques de gestion IV, V	1
8. Constructions hydrauliques III	1
Hydrologie II	1

¹ RS 414.132.2

Pour les autres dispositions, veuillez consulter le règlement général du contrôle des études.

Branches à option

coefficient

9-10 Deux branches à choisir dans la liste suivante, chacune de coefficient 0,5:

1. Fondations II
2. Construction routière
3. Planification des systèmes-énergie
4. Aménagement du territoire et urbanisme
5. Matériaux de construction II
6. Énergétique du bâtiment I, II
7. Hydraulique fluviale ou maritime 0,5
8. Économie hydraulique
9. Calcul non-linéaire des structures
10. Chimie technique
11. Direction et organisation des travaux
12. Techniques de gestion IV*
13. Dynamique*

* Ces deux branches, base dans une orientation, peuvent être choisies comme option par l'autre orientation.

La note EF s'obtient par le calcul de la moyenne pondérée des notes attribuées aux branches théoriques et à option ci-dessus.

La moyenne exigée pour se présenter au travail pratique de diplôme doit être $\geq 6,0$.

1 RS 414.132.2

Pour les autres dispositions, veuillez consulter le règlement général du contrôle des études.

Article 8 — Travail pratique de diplôme (TPD)

La durée du travail pratique de diplôme est de deux mois.

Une seule note est attribuée au TPD.

Article 9 — Note de diplôme

La note de diplôme s'obtient en calculant la moyenne des notes EF et TPD.

Article 10 — Branches à option

Chaque année, le Département établit le catalogue des cours à option de la 4^e année.

Article 11 — Abrogation du droit en vigueur

Le règlement spécial des épreuves de diplôme de la Section de Génie civil du 16 juillet 1970 est abrogé.

Article 12 — Entrée en vigueur

Le présent règlement entre en vigueur le 27 avril 1983.

Au nom du Conseil des Ecoles Polytechniques Fédérales:

Le président: M. Cosandey
Le secrétaire: J. Fulda

TABLE DES MATIERES
(classification par enseignant)

<u>Nom de l'enseignant</u>	<u>Page</u>
A. Alou	21
Arbenz	76
B. Badoux	57/81b
Badoux/Favre/Walther	80
Badoux/Favre/Hirt/Walther	81a
Badoux/Hirt	45
Baumgartner	87
Bobillier	10
Bovy	59/85
Bovy/vacat	63
Burckhardt	75
Buser	6-7
C. Châtelain/Kocian/Riesen	16-17
Crottaz	53
D. Derron	70-71
Descloux	9
Descoeudres	33/49-50/56
Descoeudres/Egger	93
Descoeudres/Recordon	65
De Werra	3
Divers	69
F. Favre	40/43
Frey	22-24/101
Frey/Jirousek	77-78
G. Gardel	57-58/88
Gabus	27-30
Graf	34-35/99

H.	Hirt Howald	44 37-38/66
J.	Javet/Lerch/Plattner	18
L.	Lafitte Liebling	100 4-5
M.	Martin Mattenberger Maystre Müller	13-15 92 48 39/73
N.	Natterer Nüesch	47/82-83 8
P.	Perret Perret/Veuve/Müller Pflug Pigois	61-62/64/86 72 25-26/67/79 54-55/94
R.	Recordon Reinhart Renken Roulet	31-32/36 11-12 102 97
S.	Sarlos Sinniger Sinniger/Müller Steinhauer Stuart	95/98 51-52/89-91 103 20 1-2
V.	vacat vacat/Bovy Veuve	60 84 74
W.	Walther/Miehlbradt Walther/Miehlbradt/Favre Wittmann	41 42 19/68/96
	Projet avec aspect HTE	104

Les cours dans le présent livret sont classés dans l'ordre du plan d'études figurant ci-contre.

Titre : ANALYSE I						
Enseignant : C.A. STUART, professeur EPFL						
Heures total : 120		Par semaine : cours 4 Exercices 4 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.GC1..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.GRG1..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.ME1..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.MX1..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Etude des méthodes principales du calcul différentiel et intégral de fonctions d'une variable en vue des applications aux problèmes physiques et techniques.

CONTENU

Notions de base: nombres réels et complexes, fonctions, limite, continuité, dérivée, intégrale.

Série de Taylor, série de Fourier.

Equations différentielles ordinaires.

Méthodes numériques.

Applications géométriques et mécaniques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe.

DOCUMENTATION : N. Piskounov: Calcul différentiel et intégral. Vol. 1 et 2, Editions Mir, Moscou et à définir.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ANALYSE II						
Enseignant : C.A. STUART, professeur EPFL						
Heures total : 80		Par semaine : cours 4 Exercices 4 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GC.....	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GR.....	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ME.....	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MX.....	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Etudes des méthodes principales du calcul différentiel et intégral de fonctions de plusieurs variables en vue des applications aux problèmes physiques et techniques.

CONTENU

Dérivation partielle et différentiabilité des fonctions à plusieurs variables.
 Formule de Taylor et ses applications.
 Fonctions implicites.
 Intégrales doubles et triples.
 Applications géométriques et mécaniques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe.

DOCUMENTATION : N. Piskounov: Calcul différentiel et intégral. Vol.1 et 2
 Editions Mir, Moscou et à définir.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ANALYSE III						
Enseignant : Dominique de WERRA, professeur EPFL						
Heures total : 75		Par semaine : cours 3 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :						Branches
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
..Génie Civil....	3e..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..Matériaux.....	3e..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Fournir les notions principales du calcul différentiel et intégral; étude de fonctions à plusieurs variables.

CONTENU

Etude des opérateurs : gradient, divergence, rotationnel

Intégrales curvilignes, intégrales de surface. Théorèmes de Green, Gauss, Stokes

Equations différentielles

Optimisation avec contraintes d'inégalités : extension des multiplicateurs de Lagrange

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : cours ex cathedra, exercices en classe

DOCUMENTATION : N. Piskounov, Calcul différentiel et intégral, Vol. I & II, Ed. Mir, Moscou

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse I & II, Algèbre linéaire I & II

Préparation pour : Physique, Statique et résistance des matériaux, Hydraulique.

Titre : ALGÈBRE LINÉAIRE I						
Enseignant : Professeur Th.M. LIEBLING						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 2*Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	1er.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie Rural.....	1er.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mécanique*.....	1er.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériaux*.....	1er.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ETS Électr.....	1er.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Apprendre aux futurs ingénieurs à formuler et à résoudre des problèmes d'algèbre linéaire.

CONTENU

- Systèmes d'équations linéaires : élimination de Gauss et Gauss-Jordan, premières notions : solubilité, ensemble de solutions, matrices échelonnées, systèmes homogènes.
- Vecteurs : premières notions d'espaces vectoriels, géométrie analytique dans l'espace à 3 dimensions : droite, plan, produit scalaire, produit vectoriel, produit mixte, forces moments.
- Matrices : calcul matriciel, inversion déterminants, valeurs et vecteurs propres.
- Espaces vectoriels : sousespaces vectoriels, bases, dimension, coordonnées, changements de bases, matrice du changement de base.
- Transformations linéaires : transformations matricielles, rang, noyau, image.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra, exercices en classe

DOCUMENTATION : feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Algèbre linéaire II, Mécanique et Physique I et II

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ALGEBRE LINEAIRE II						
Enseignant : Professeur Th.M. LIEBLING						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Génie.Civil.....	2e.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.Génie.Rural.....	2e.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.Mécanique.....	2e.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.Matériaux.....	2e.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ETS Electr.	2e	XX			XX	

OBJECTIFS

Apprendre aux futurs ingénieurs à formuler et à résoudre des problèmes d'algèbre linéaire.

CONTENU

1. Espaces vectoriels associés à une matrice : espace des lignes et des colonnes, espaces nuls.
2. Quadriques : diagonalisation et décomposition spectrale, formes quadratiques définies et indéfinies. Discussion de courbes et surfaces de second degré.
3. Espaces vectoriels munis de produit scalaire : longueur, distance, angle, orthogonalité, projections orthogonales, procédé de Gram-Schmidt.
4. Principe des moindres carrés "solution" de systèmes incompatibles, applications à des problèmes d'approximation.
5. Techniques numériques : méthodes itératives de résolution de systèmes d'équations linéaires et de détermination de valeurs propres.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra, exercices en classe

DOCUMENTATION : feuilles photocopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Algèbre linéaire I, Mécanique et Physique I et II

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : GEOMETRIE I						
Enseignant : Peter BUSER, professeur EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	.1...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural.....	.1...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mécanique.....	.1...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Microtechnique...	.1...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Vision de l'espace, interprétation du dessin. Résolution de problèmes concrets au moyen de la géométrie analytique et descriptive.

CONTENU

1. Projections. Repères orthonormés, affinité, projection orthogonale, axonométrie, dessin axonométrique.
2. Sections coniques. Ellipse, hyperbole parabole comme lieux géométriques et comme sections coniques, transformation par projection parallèle et projection centrale.
3. La sphère. Dessin axonométrique de la sphère, projection stéréographique, projection de Mercator, trigonométrie sphérique.
4. Nombres complexes. Familiarisation avec les nombres complexes à partir des constructions avec règle et compas.
5. Courbes et surfaces. Paramétrage des courbes, repère de Frénet.
Paramétrage des surfaces, espace tangent, dessins axonométriques de quelques exemples.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra; exercices en classe, films.

DOCUMENTATION : Feuilles photocopées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Algèbre linéaire, mécanique, analyse, introduction au langage graphique.

Préparation pour :

Titre : GEOMETRIE II						
Enseignant : Peter BUSER, professeur EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mécanique	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Microtechnique	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Formation de la vision de l'espace, basée sur la méthode de construction en axonométrie et en perspective.

CONTENU

1. Projection cotée. Généralités, lignes de niveau, nomographie
2. Méthode de Monge. Constructions basées sur deux projections, transformation en axonométrie.
3. Perspective. Constructions en perspective libre, ombres, points de mesure, application à la photogrammétrie.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathédra, exercices en classe.

DOCUMENTATION : Feuilles photocopées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Pré-requis : Algèbre linéaire, analyse, introduction au langage graphique

Préparation pour :

Titre : PROBABILITE ET STATISTIQUE						
Enseignant : Peter NUESCH, professeur EPFL						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
. Génie civil.....	.3e..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Génie Rural.....	.3e..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Mécanique.....	.3e..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Matériaux.....	.3e..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Familiariser l'étudiant aux concepts fondamentaux des probabilités et des statistiques. Au terme du cours, l'étudiant devrait avoir assimilés ces concepts et pouvoir utiliser quelques outils des probabilités et des statistiques.

CONTENU

- Probabilités : événements, probabilité et modèle probabiliste, équi-probabilités, probabilités conditionnelles, dépendance et indépendance stochastique
- Variables aléatoires : définitions, moyenne, variance, covariance, corrélation
- Loix discrètes : rectangulaire, de Bernoulli, binomiale, hypergéométrique, de Poisson
- Loix continues : normale, Gamma, chi-carré, F, t, théorème central limite, approximation de la loi binomiale par la loi normale
- Statistique descriptive : mesures descriptives, données bivariées, groupement de données
- Estimation : distributions d'échantillonnage, estimateurs heuristique, sans biais, efficaces, estimateurs du maximum de vraisemblance, précision d'un estimateur, estimation par intervalle
- Tests d'hypothèses : erreurs de 1ère et 2ème espèces, puissance d'un test, test du chi-carré, ajustement à une loi théorique, test d'indépendance
- Ajustement : linéaire (moindres carrés), non linéaire.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : cours ex cathedra et exercices en classe

DOCUMENTATION : cours photocopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Statistique appliquée

Titre : ANALYSE NUMERIQUE						
Enseignant : Jean DESCLOUX, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	4 ^e ..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural.....	4 ^e ..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

L'étudiant apprendra à résoudre pratiquement divers problèmes mathématiques susceptibles de se poser aux ingénieurs.

CONTENU

Énoncé de quelques problèmes modèles de la physique. Discrétisation par différences finies. Méthodes directes et itératives pour la résolution de systèmes linéaires. Systèmes linéaires surdéterminés. Méthode de la puissance pour le calcul des valeurs et vecteurs propres d'une matrice. Méthode de Newton pour les équations et les systèmes d'équations non linéaires. Quelques méthodes pour les équations et systèmes différentiels. Intégration numérique.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle.

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse, Algèbre linéaire, Programmation.

Préparation pour :

Titre : RECHERCHE OPERATIONNELLE						
Enseignant : P.A. Bobillier, professeur EPFL						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2 Exercices -- Pratiques --				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	..4e..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant connaîtra quelques méthodes fondamentales de la Recherche Opérationnelle. Il aura une vue d'ensemble lui permettant de les appliquer à des problèmes pratiques.

CONTENU

Le problème de l'optimisation: fonction économique, contraintes. Exemples avec fonction économique et contraintes non-linéaires, linéaires.

La programmation linéaire: formulation de problèmes, algorithme du simplexe, procédures de postoptimisation, dualité, cas particulier du problème de transport, programmation linéaire en nombres entiers.

La programmation dynamique: décisions séquentielles, procédures récursives de résolution, application à des exemples pratiques.

La méthode Branch-and-Bound: problèmes combinatoires, méthode de séparation et évaluation progressive, heuristique.

La simulation: types de modèles, méthode de Monte-Carlo, génération de variables aléatoires, les langages de simulation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra

DOCUMENTATION : Feuilles photocopiées,
Livre : "Simulation with GPSS and GPSS V", par P.A. Bobillier,

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : B.C. Kahn, A.R. Probst, Prentice Hall, 1976.

Préalable requis : Algèbre linéaire, Probabilité et Statistique

Préparation pour : Cours de gestion et de transport

Titre : MECANIQUE GENERALE I						
Enseignant : F.K. REINHART, professeur						
Heures total : 75		Par semaine : cours 3 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :						Branches
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	1....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural.....	1....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériaux.....	1....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Microtechnique.....	1....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de décrire quantitativement des systèmes mécaniques simples.

CONTENU

Cinématique de la particule, cinématique des mouvements curvilignes, cinématique du solide, statique, frottements, dynamique de la particule, moment cinétique, énergie, énergie potentielle, lois de conservation, chocs, dynamique du solide.

Auxiliaires :

Vecteurs, calcul différentiel et intégral

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en classe

DOCUMENTATION : Ouvrages conseillés aux cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Analyse, algèbre

Préalable requis : Bonne formation niveau maturité

Préparation pour : Physique générale et travaux pratiques de physique

Titre : MECANIQUE GENERALE II						
Enseignant : F.K. REINHART, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	..2..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural.....	..2..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériaux.....	..2..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Microtechnique..	..2..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Maîtrise des systèmes mécaniques simples - applications des méthodes du point de vue paratique.

CONTENU

Oscillations libres, couplées, amorties et forcées; dynamique des systèmes tournants, mouvement central, champs de graviation, viriel, mécanique Lagrangienne.

Auxiliaire :

Théorème de Gauss

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en classe

DOCUMENTATION : Ouvrages conseillés aux cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Analyse, algèbre

Préalable requis : Bonne formation niveau maturité

Préparation pour : Physique générale et travaux pratiques de physique

Titre : PHYSIQUE GENERALE I (Nouveau régime)						
Enseignant : Jean-Luc MARTIN, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 4 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	2...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie Rural.....	2...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant possèdera les notions de base nécessaires à la compréhension des phénomènes physiques qu'il rencontrera dans sa vie professionnelle. Il sera capable de prévoir quantitativement les conséquences de ces phénomènes avec les outils mathématiques appropriés. Il possèdera en physique, une culture générale indispensable à un ingénieur de bon niveau

CONTENU

Thermodynamique : Description microscopique d'un gaz, notion de distribution de particules. Equilibre statistique : notion de température, chaleur, entropie. Description macroscopique : variable et fonction d'état. Premier et deuxième principe, réversibilité, cycle de Carnot, cycle de machines thermiques, rendement. Etude phénoménologique des transformations de phase, gaz de Van der Waals.

Phénomènes capillaires.

Phénomènes de transport, étude phénoménologique. Conduction de la chaleur, diffusion matérielle.

- Phénomènes ondulatoires : Etude phénoménologique de diverses ondes (acoustique, élastique, électromagnétique). Modélisation de l'onde acoustique. Equation de d'Alembert. Superposition d'ondes : interférences, battements, diffraction, réflexion. Lentilles minces, laser holographie, biréfringence.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours donné ex cathedra illustré de nombreuses expériences et exercices.

DOCUMENTATION : Cours polycopiés. Ouvrages spécifiques précisés au cours du semestre.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique I et II.

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE GENERALE I (Ancien Régime)						
Enseignant : Jean-Luc MARTIN, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 3			Exercices 1 Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie Rural	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant possédera les notions de base nécessaires à la compréhension des phénomènes physiques qu'il rencontrera dans sa vie professionnelle. Il sera capable de prévoir quantitativement les conséquences de ces phénomènes avec les outils mathématiques appropriés. Il possédera en physique, une culture générale indispensable à un ingénieur de bon niveau.

CONTENU

- Electricité et magnétisme : Electrostatique, champ électrique, potentiel, lois générales, conducteurs, capacité, applications - Courants électriques stationnaires, résistivité, loi d'Ohm, puissance, circuits simples - Magnétostatique, champ d'induction B, lois générales, galvanomètre - Induction électromagnétique, loi d'induction, courants de Foucault, self-induction et induction mutuelle, transformateur. Circuits électriques, circuit RC, RL, LC, RLC, régime sinusoïdal, tensions tri et monophasées - Champs magnétiques et électriques dans la matière, électro-aimant.
- Phénomènes de transport : Conducteur de chaleur, équation de diffusion, couche limite, régime non stationnaire - Rayonnement, émission, absorption, corps noir, effet serre - Convection - Diffusion matérielle, loi de Darcy.
- Physique nucléaire : Forces nucléaires, radioactivité, fission, fusion.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours donné ex cathedra illustré de nombreuses expériences et exercices.

DOCUMENTATION : Cours polycopiés. Ouvrages spécifiques précisés au cours du semestre.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique I et II.

Préparation pour :

Titre : PHYSIQUE GENERALE II (Ancien Régime)						
Enseignant : Jean-Luc MARTIN, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 4 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie Rural	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant possèdera les notions de base nécessaires à la compréhension des phénomènes physiques qu'il rencontrera dans sa vie professionnelle. Il sera capable de prévoir quantitativement les conséquences de ces phénomènes avec les outils mathématiques appropriés. Il possèdera en physique, une culture générale indispensable à un ingénieur de bon niveau.

CONTENU

- Thermodynamique : Description microscopique d'un gas, notion de distribution de particules. Equilibre statistique : notion de température, chaleur, entropie. Description macroscopique : variable et fonction d'état. Premier et deuxième principe, réversibilité, cycle de Carnot, cycle de machines thermiques, rendement. Etude phénoménologique des transformations de phase, gaz de Van der Waals. Phénomènes capillaires. Phénomènes de transport, étude phénoménologique. Conduction de la chaleur, diffusion matérielle.
- Phénomènes ondulatoires : Etude phénoménologique de diverses ondes (acoustique, élastique, électromagnétique). Modélisation de l'onde acoustique. Equation de d'Alembert. Superposition d'ondes : interférences, battements, diffraction, réflexion. Lentilles minces, laser, holographie, biréfringence.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours donné ex cathedra illustré de nombreuses expériences et exercices.

DOCUMENTATION : Cours polycopiés. Ouvrages spécifiques précisés au cours du semestre.

LIASON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique I et II.

Préparation pour :

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE MECANIQUE GENERALE ET DE PHYSIQUE GENERALE I						
Enseignant : A. CHATELAIN, Professeur - P. KOCIAN et A. RIESEN, Adjointes Scientifiques						
Heures total : 30		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 2
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie. Civil.....	3ème.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Génie. Rural. et...	3ème.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
..... Géomètre...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquérir la connaissance des phénomènes physiques de base ainsi que de leurs applications. En particulier, favoriser une assimilation de synthèse (phénomènes classés dans des chapitres différents, mais obéissant aux mêmes lois). Acquérir des connaissances concernant les méthodes d'observation et de mesure ainsi que la manipulation d'appareils et d'instruments. Développer le sens de l'initiative et la créativité.

CONTENU

En rapport avec le contenu des cours de mécanique et de physique des sections concernées.

En rapport avec certains enseignements de base dispensés par les départements concernés.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En laboratoire à raison de 4h. toutes les deux semaines.

DOCUMENTATION : Notes polycopiées, bibliothèque spécialisée à disposition.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Cours de mathématique, de mécanique générale et de physique générale.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE MECANIQUE GENERALE ET DE PHYSIQUE GENERALE II						
Enseignant : A. CHATELAIN, Professeur - P. KOCIAN et A. RIESEN, Adjoins Scientifiques						
Heures total : 20		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 2
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	4ème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Génie Rural et ..	4ème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
..... Géomètre..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquérir la connaissance des phénomènes physiques de base ainsi que de leurs applications. En particulier, favoriser une assimilation de synthèse (phénomènes classés dans des chapitres différents, mais obéissant aux mêmes lois). Acquérir des connaissances concernant les méthodes d'observation et de mesure ainsi que la manipulation d'appareils et d'instruments. Développer le sens de l'initiative et la créativité.

CONTENU

En rapport avec le contenu des cours de mécanique et de physique des sections concernées.

En rapport avec certains enseignements de base dispensés par les départements concernés.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En laboratoire à raison de 4h. toutes les deux semaines.

DOCUMENTATION : Notes polycopiées, bibliothèque spécialisée à disposition.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Cours de mathématique, de mécanique générale et de physique générale.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CHIMIE APPLIQUEE						
Enseignant : Ph. JAVET, P. LERCH, E. PLATTNER, Professeurs						
Heures total : 60		Par semaine : cours 3 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GC, Méc., Electr.,	1er	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physique, Micro-	1er	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
technique	1er	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GR+G	3e	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquérir ou compléter les connaissances de base en chimie générale et préparer ainsi l'accès aux enseignements ultérieurs en science et technologie moderne des matériaux. Maîtriser le langage et la symbolique utilisés en chimie.

Illustrer le mode de pensée inductif grâce aux démonstrations présentées au cours notamment.

Servir de base aux relations interdisciplinaires; la chimie ou ses applications jouent un rôle croissant dans les sciences de l'ingénieur; le cours doit permettre au futur ingénieur de comprendre les bases de travail du chimiste et d'engager avec succès le dialogue.

CONTENU

- Constitution atomique et moléculaire de la matière. Lois de base de la chimie.
- Les catégories d'éléments chimiques et le tableau périodique des éléments.
- Les différentes liaisons chimiques et les principales classes de composés chimiques; principe et règles de la nomenclature.
- Notions de chimie organique.
- La réaction chimique, stoechiométries, bilan énergétique. Les équilibres chimiques; affinité et potentiel chimique. Eléments de cinétique chimique et de photochimie.
- Physico-chimie de l'eau; propriétés des ions en solution; acides et bases. Oxydo-réduction, loi de Nernst et série électrochimique. L'état colloïdal.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra avec démonstrations; exercices en salle.

DOCUMENTATION : Cours partiellement photocopié.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Formation de base, préalable aux études des propriétés de la matière et des technologies.

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : MATERIAUX DE CONSTRUCTION I						
Enseignant : F.H. WITTMANN, Professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestrè	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériaux	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie Rural	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant doit connaître le comportement réel ainsi que la représentation idéalisée des matériaux de construction les plus importants utilisés dans le calcul. Sur la base de cette connaissance, il sera capable de choisir les matériaux les plus appropriés pour une construction donnée et de prévoir la durabilité des matériaux de construction sous différentes conditions d'utilisation.

CONTENU

On définit tout d'abord les propriétés les plus importantes des matériaux de construction et on discute quelques méthodes d'essais usuels. Ensuite, d'une manière générale, on traite la structure des matériaux et on introduit le modèle du potentiel.

Les matériaux à base de liants minéraux comme la chaux, les plâtres et les ciments sont présentés en détail de manière consécutive. Les bases chimiques, physiques et mécaniques des bétons sont en particulier expliquées. Dans les chapitres suivants, quelques aspects des terres cuites, des pierres naturelles et des matériaux macromoléculaires comme le bois sont traités.

Une introduction à la théorie des déformations différées et des éléments de la mécanique de rupture est donnée. Les concepts théoriques sont démontrés par des exemples choisis de matériaux de construction. Finalement, on aborde la durabilité et la sécurité.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mathématiques, physique, chimie

Préparation pour : TP Matériaux de Construction et Matériaux de Construction II

Titre : METAUX						
Enseignant : Ernest STEINHAEUER, chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	3.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Comprendre, interpréter et appliquer les normes, par exemple SIA, de la construction du génie civil relatives aux matériaux métalliques. Etre à même d'utiliser de façon critique la documentation technico-commerciale relative aux matériaux métalliques.

CONTENU

I. Introduction

- Classe de matériaux. Utilisation des métaux en construction. Relations entre matériaux et ouvrages. Sollicitations. Ruines. Essais des métaux et contrôle des ouvrages.

II. La "vie" de l'acier : du minerai aux produits finis

- Généralités. Elaboration et affinage. Mise en forme. Cycles thermo-mécaniques.

III. Propriétés et comportement des aciers

- Généralités. Les essais conventionnels. Le comportement en traction. Fatigue. Fragilité. Fluage. Diagramme d'utilisation.

IV. Assemblage par soudage

- Généralités. Les principaux procédés de soudage et de découpage. Les joints soudés. Les caractéristiques de la H.A.Z. Cycles thermiques et soudage. Contrôle des constructions soudées.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex-cathedra

DOCUMENTATION : - Normes SIA 161 et 162 / - Annexes au guide des travaux pratiques

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : ---

Préparation pour : - Construction métallique/-Béton armé et précontraint

Titre : LABORATOIRE DE MATERIAUX						
Enseignant : F. ALOU, Chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours		Exercices	Pratiques 2	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Familiariser les étudiants avec les matériaux de construction les plus usuels et avec les techniques des essais. Etre capable d'effectuer des essais, d'en interpréter les résultats et d'établir un rapport.

CONTENU

- Granulats et composition granulométrique du béton
- Gâchage du béton, essais sur le béton frais, fabrication d'éprouvettes
- Essais courants sur le béton durci : essais destructifs et non destructifs
- Essais spéciaux : retrait et fluage du béton
- Adhérence acier-béton
- Bétons spéciaux (armés avec des fibres)
- Maçonnerie : mise en oeuvre et comportement

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : travail pratique

DOCUMENTATION : feuilles photocopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Matériaux de Construction I

Préparation pour : Matériaux de Construction II et travaux pratiques de génie civil

Titre : STATIQUE ET MECANIQUE DES MATERIAUX I						
Enseignant : François FREY, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2 Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS Donner une formation de base théorique et rationnelle dans le domaine du calcul des constructions et de la mécanique des solides déformables. Savoir dimensionner avec sécurité les éléments constructifs, aborder l'analyse d'un corps chargé, évaluer la capacité portante d'une structure.

Le cours "Statique et Mécanique des Matériaux I à III" comprend trois volets: "Statique", "Mécanique des Matériaux", "Mécanique des Solides". Ces trois volets sont développés progressivement au cours des semestres 1 à 3.

- **Statique** : analyser par l'équilibre le jeu des forces dans les constructions, la transmission des charges aux fondations, les efforts à l'intérieur des éléments constructifs; connaître les types de structure les plus usuels (barres; poutres).
- **Mécanique des Matériaux** : étudier le comportement des matériaux de construction sous charges; savoir évaluer la résistance des éléments structuraux usuels, leur stabilité, leur déformation (analyse élastique et plastique).
- **Mécanique des Solides** : connaître et savoir utiliser les équations fondamentales gouvernant le comportement mécanique de tout solide, en particulier élastique linéaire (élasticité).

CONTENU

- Statique : charges, forces et lois de la statique; réduction et équilibre des forces; déplacements, appuis, isostaticité; coupe et efforts intérieurs; treillis, poutres, câbles; propriétés des figures planes; travaux virtuels, lignes d'influence et hyperstaticité.
- Mécanique des Matériaux : élasticité linéaire, essai de traction, caractérisation mécanique des matériaux, hypothèses et principes; notion de sécurité; traction et compression.
- Mécanique des Solides : hypothèse du milieu continu; forces et contraintes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra; moyens audio-visuels. Exercices en commun.

DOCUMENTATION : Cours polycopiés.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Analyse, algèbre linéaire, mécanique, géométrie descriptive, introduction au génie civil. - Préparation aux cours de construction: mécanique des sols; mécanique des roches; béton armé et précontraint; construction métallique; construction en bois;... - Base des cours de statique ultérieurs (Statique IV, V ; Calcul des structures par ordinateur; Dynamique;...).

Titre : STATIQUE ET MECANIQUE DES MATERIAUX II						
Enseignant : François FREY, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2		Exercices 2		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	..2..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Voir "Statique et Mécanique des Matériaux I".

CONTENU

Mécanique des solides :

- déplacements et déformations;
- solide élastique linéaire isotrope (loi de Hooke);
- torsion de St-Venant.

Mécanique des matériaux :

- traction et compression (suite);
- flexion pure;
- torsion uniforme.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Voir "Statique et Mécanique des Matériaux I".

Titre : STATIQUE ET MECANIQUE DES MATERIAUX III						
Enseignant : François FREY, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices 2		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	3..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Voir "Statique et Mécanique des Matériaux I".

CONTENU

Mécanique des solides :

- théorèmes des travaux virtuels;
- énergie interne; théorèmes de Clapeyron et de réciprocité.

Mécanique des matériaux :

- comportement non linéaire des matériaux, critères de rupture;
- cisaillement;
- sollicitations composées;
- théorème des travaux virtuels appliqué aux structures formées de barres et poutres; calcul des déplacements;
- plasticité; calcul des sections (traction, flexion); charge limite des poutres simples; théorèmes de l'analyse limite;
- flambement et instabilité.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

} Voir "Statique et Mécanique des Matériaux I".

Titre : STATIQUE IV						
Enseignant : Léopold PFLUG, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2		Exercices 2		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Etre en mesure d'analyser une structure plane composée de barres dans le stade élastique linéaire.

CONTENU

Méthodes générales de résolution des systèmes hyperstatiques.

- Méthode des forces :
 - nature des inconnues;
 - nature des conditions imposées;
 - choix du système fondamental.
- Méthode des déplacements :
 - nature des inconnues;
 - nature des conditions imposées;
 - choix du système fondamental.
- Résolution par itération :
 - itération sur le système d'équations (Gauss-Seidel);
 - itération directe sur la structure (Cross).
- Courbes enveloppes.
- Lignes d'influence des système hyperstatiques.
- Méthode des déplacements avec effet du second ordre.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra avec démonstrations.

DOCUMENTATION : Fiches photocopiées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Statique et résistance des matériaux, 1er, 2ème et 3ème semestres.
 Préparation pour : Béton armé et précontraint. Construction métallique. Mécanique des sols et géotechnique. Construction en bois.

Titre : STATIQUE V						
Enseignant : Léopold PFLUG, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques 2
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Etre en mesure d'analyser une structure plane composée de barres, y compris la stabilité. Etre en mesure de déterminer les efforts internes d'une coque à parois minces en théorie de membrane. Etre en mesure de déterminer les efforts internes d'une plaque fléchie.

CONTENU

- Calcul élastique des dalles fléchies :
 1. Résolution par série double de Fourier.
 2. Résolution par différences finies.
- Calcul élastique des coques minces (théorie de membrane).
- Calcul plastique des systèmes composés de barres.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra avec démonstrations.

DOCUMENTATION : Fiches photocopiées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Statique et résistance des matériaux, 1er, 2ème, 3ème et 4ème semestres.
 Préparation pour : Béton armé et précontraint. Construction métallique, Mécanique des sols et géotechnique. Construction en bois.

Titre : GEOLOGIE I						
Enseignant : Jacques-H. GABUS, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	.1..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural.....	.1..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre la formation des principales familles de roches qui constituent la croûte terrestre.

CONTENU

- Structures de la terre
- Les principaux minéraux
- Les roches endogènes
- Le volcanisme
- Les roches sédimentaires
- Le métamorphisme

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et par moyens audio-visuels

DOCUMENTATION : Cours photocopie

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Mécanique des sols, Mécanique des roches, Ecoulements souterrains, Fondations, Tunnels et travaux en rocher, Pétrographie, Géologie technique, Géomorphologie, Pédologie, Génie de l'environnement.

Titre : GEOLOGIE II						
Enseignant : Jacques-H. GABUS, Professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Génie civil.....	.2...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.Génie rural.....	.2...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre et de reconnaître les mécanismes essentiels de l'orogénèse et de la glyptogénèse.

CONTENU

- La tectonique
- Mécanisme et conséquence des plissements
- La carte géologique
- La glyptogénèse
- Désagrégation et altération des roches
- L'érosion
- Les eaux souterraines

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et par moyens audio-visuels
Excursion géologique

DOCUMENTATION : Cours polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Géologie I

Préparation pour : Mécanique des sols, Mécanique des roches, Ecoulements souterrains, Fondations, Tunnels et travaux en rocher, Pétrographie, Géologie technique, Géomorphologie, Pédologie, Génie de l'Environnement.

Titre : GEOLOGIE TECHNIQUE						
Enseignant : Jacques-H. GABUS, Professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 1		Exercices		Pratiques 1
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de déterminer les principales roches, de résoudre pratiquement les problèmes d'intersection des discontinuités rocheuses avec les ouvrages de génie civil et d'identifier les risques géologiques.

CONTENU

- Liaison géologie et géotechnique
- Les roches et le génie civil (tectonique : problèmes d'intersection)
- Les sols et le génie civil
- La carte géologique
- Prospection géologique et fondations
- Problèmes des versants
- Mouvements gravifiques et leur correction
- Ouvrages souterrains, problèmes géologiques
- Hydrogéologie

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et par moyens audio-visuels, T.P., excursions

DOCUMENTATION : Fiches photocopées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Géologie I et II

Préparation pour : Excursions géologiques, T.P. géotechniques, Mécanique des roches II, Projets H/T/E.

Titre : EXCURSIONS GEOLOGIQUES						
Enseignant : Jacques-H. GABUS, Professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 2
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie.civil.....	..8..	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de percevoir quelques obstacles géologiques en vraie grandeur.

CONTENU

Trois ou quatre voyages d'études illustrant, sur le terrain, les problèmes géologiques et les solutions sur travaux de génie civil projetés, en cours d'exécution ou achevés.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés sur place.

DOCUMENTATION : Remise lors des déplacements

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Géologie technique

Préparation pour : La vie

Titre : MECANIQUE DES SOLS II						
Enseignant : Edouard RECORDON, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 1 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GC.....	3..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Décrire les phénomènes fondamentaux expliquant la déformation et la stabilité des massifs de sols, assise des fondations. Exposer les méthodes permettant de dimensionner les fondations superficielles de bâtiments ou d'ouvrages d'art.

CONTENU

Etat de contrainte et de déformation d'un massif de sol soumis à l'influence de charges extérieures et d'écoulements souterrains.
 Tassement et capacité portante des fondations superficielles.
 Dimensionnement des fondations superficielles.
 Influence de la rigidité relative du sol et de la dalle de fondation.
 Poussée et butée des terres par la méthode de Rankine.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposé des points principaux
 Exemples numériques sous forme d'exercices

DOCUMENTATION : Photocopie "Mécanique des sols"

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Technologie des sols, Résistance des matériaux, Ecoulements souter.
 Préparation pour : Fondations, Mécanique des roches, Voies de circulation, Travaux hydrauliques, Tunnels

Titre : MECANIQUE DES SOLS III						
Enseignant : Edouard RECORDON, professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
...GC.....	4...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Décrire les phénomènes fondamentaux expliquant la stabilité des écrans de soutènement et des pentes. Exposer les méthodes permettant d'évaluer numériquement la sécurité.

CONTENU

Méthodes diverses de calcul de la poussée et de la butée des terres sur un écran. Influence de l'eau, de la cohésion, des surcharges et du déplacement de l'écran. Stabilité générale des écrans.

Méthodes diverses d'évaluation du coefficient de sécurité au glissement d'une pente, d'un talus de remblai ou de tranchée. Influence de l'eau. Modes de stabilisation des pentes instables.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposé des points principaux
Exemples numériques sous forme d'exercices

DOCUMENTATION : Polycopié "Mécanique des sols"

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Technologie des sols, Géologie, Ecoulements sout., Résist. des mat.
Préparation pour : Fondations, Mécanique des roches, Voies de circulation, Travaux hydrauliques, Tunnels

Titre :		MECANIQUE DES ROCHES				
Enseignant :		François DESCOEUDRES, professeur				
Heures total :		20	Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.. Génie civil...	.6..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.. Matériaux.....	.8..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Interpréter les résultats d'études géologiques et géotechniques dans le but d'analyser le comportement mécanique des massifs rocheux. Identifier les paramètres nécessaires au calcul d'un ouvrage en rocher (excavations, cavités) et choisir les essais en laboratoire et in situ propres à mesurer ces paramètres. Choisir et justifier la méthode de calcul pour définir les dispositions générales et le dimensionnement d'un ouvrage, en évaluant la sécurité et les marges d'incertitude.

CONTENU

Description et classification technique des roches et des massifs rocheux
 Propriétés mécaniques des massifs rocheux : caractéristiques de la roche, résistance au cisaillement des discontinuités, résistance orientée des massifs
 Stabilité des versants rocheux : modes et causes de rupture, rôle de l'eau, études de stabilité à deux et trois dimensions par l'équilibre limite
 Stabilité des cavités : états de contraintes, méthodes de calcul des soutènements par les charges de dislocation et les courbes caractéristiques

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Cours photocopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Géologie I, II; Mécanique des sols I à III; Ecoulements souterrains

Préparation pour : Projet Mécanique des roches et fondations; Tunnels et travaux en rocher; Fondations II

Titre : HYDRAULIQUE I						
Enseignant : Walter H. GRAF, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques 1	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	.3...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Génie Rural.....	.3...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Introduction à l'hydrodynamique des fluides parfaits et réels.

CONTENU

- Généralités : Définitions, principes de conservation.
- Hydrostatique : Pression en un point d'un fluide, équations fondamentales de l'hydrostatique, calcul des forces de pression, principe d'Archimède, hydrostatique dans d'autres champs de force.
- Cinématique : Définitions, trois mouvements fondamentaux, équations de continuité, écoulements irrotationnels ou potentiels.
- Hydrodynamique : Equations d'Euler, équation de Bernoulli, théorème des quantités de mouvement; ses applications (formule de Torricelli, débit d'un orifice, des jets, tube de Pitot, etc.).
- Viscosité : Définition, coefficient de viscosité, variations de la viscosité, mesure de la viscosité.
- Hydrodynamique d'un fluide visqueux : Equation de Navier-Stokes, conservations de la masse et de l'énergie, laminarité et turbulence, écoulement laminaire.
- Écoulements turbulents : Généralités, conservation de la masse et de l'énergie, équations de Reynolds, distribution de la vitesse, mesure de la turbulence.
- Couche limite - plaque plane : Généralités, épaisseur, couche limite laminaire, couche limite turbulente.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Livres de référence recommandés et table des matières

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique, Mécanique

Préparation pour : Constructions hydrauliques

Titre : HYDRAULIQUE II						
Enseignant : Walter H. GRAF, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques 1	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie.Civil].....	4....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Génie.Rura]......	4....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Introduction à l'hydraulique avec ses applications pour l'ingénieur.

CONTENU

- Hydraulique des canalisations : Généralités, pertes de charge - formules empiriques, pertes de charge - théorie moderne, pertes de charge singulières, pertes de charge de l'ensemble d'un circuit.
- Théorie des maquettes : Généralités, les similitudes, les forces, les nombres sans dimension, nombre de Reynolds, nombre de Froude, utilisation pratique.
- Hydraulique des canaux : Généralités, écoulements permanents et uniformes, écoulements graduellement variés, écoulements rapidement variés.
- Hydraulique fluviale : Généralités, canaux en régime, cours d'eau en régime : transports solide - charriage et suspension.
- Force hydrodynamique : Généralités, théorie, coefficient de traînée, vitesse de chute.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Livres de référence recommandés et table des matières

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique, Mécanique

Préparation pour : Constructions hydrauliques

Titre : ECOULEMENTS SOUTERRAINS						
Enseignant : Edouard RECORDON, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GC	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Exposer les lois fondamentales régissant les écoulements en milieu poreux et fissuré. Utiliser les méthodes de calcul permettant de chiffrer les efforts, les pressions et les débits au voisinage d'ouvrages du génie civil tels que fouilles, pentes instables, barrages, tunnels, drains ou puits.

CONTENU

Propriétés des écoulements souterrains
 Milieu poreux homogène et isotrope - Réseaux d'écoulement
 Influence de l'hétérogénéité et de l'anisotropie
 Ecoulements permanents bidimensionnels par-dessous un ouvrage et en nappe libre
 Hydraulique des puits
 Ecoulements non permanents vers une tranchée et vers un puits

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle

DOCUMENTATION : Fiches photocopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Analyse, Hydraulique I, Technologie des sols
 Préparation pour : Mécanique des sols, Mécanique des roches, Fondations, Aménagements de chutes d'eau, Travaux hydrauliques

Titre : TOPOGRAPHIE						
Enseignant : Pierre HOWALD, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Donner un aperçu de la topographie et des techniques de mensuration, plus spécialement dans leurs applications aux domaines de la construction. Faire comprendre le rôle et l'importance des opérations et documents topographiques et de leurs qualités.

CONTENU

Définitions et bases géodésiques
 Cartes et plans - Triangulations - Travaux topographiques
 Déterminations planimétriques de points
 Altimétrie : nivellements géométrique et trigonométrique
 Erreurs et calculs de compensation
 Mesures des angles - Théodolites
 Mesures de distances
 Photogrammétrie
 Opérations et travaux topographiques pour le génie civil.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra

DOCUMENTATION : fiches polycopiées, documentation professionnelle

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Projets de génie civil, de travaux publics.

Titre : TOPOGRAPHIE - Campagne						
Enseignant : Pierre HOWALD, professeur						
Heures total : *		Par semaine : cours		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Initier à l'emploi des instruments topographiques et à l'exécution de quelques travaux simples.

CONTENU

Emploi des instruments topographiques : théodolite, tachéomètre, niveau.

Mesure d'angles, de distances - Nivellement - Levé de détail - Implantation.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : * une semaine en fin de 1er semestre. Exercices et travaux pratiques sur le terrain et en salle. Lieu : EPFL-Ecublens

DOCUMENTATION : Fiches polycopiées, documentation professionnelle.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Projets de génie civil, de travaux publics.

Titre : INTRODUCTION AU GENIE CIVIL						
Enseignant : S. MÜLLER, chargé de cours						
Heures total : 45		Par semaine : cours 1		Exercices		Pratiques 2
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Genie Civil.....	...1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

- Faire connaître la profession et les préoccupations de l'ingénieur civil pour permettre aux étudiants de contrôler le choix fait en faveur du génie civil;
- Apprentissage du dessin et de l'écriture technique;
- Apprendre à représenter sur plans des éléments de construction.

CONTENU

- Initiation à la profession d'ingénieur civil:
 - . historique
 - . activité
 - . formation
 - . méthodologie
- Les outils et techniques de l'écriture et du dessin.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra
Apprentissage par l'exécution de dessins

DOCUMENTATION : Notes polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : l'exécution de croquis et dessins dans les semestres supérieurs

Titre : INTRODUCTION AU GENIE CIVIL II						
Enseignant : Renaud FAVRE, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques 2	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Génie.Civil.....	.2 ^e ..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.Matériaux.....	.2 ^e ..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

- Montrer les applications pratiques dans le cas de la construction des bâtiments;
- Faire connaissance avec la profession et les préoccupations de l'ingénieur civil;
- Apprendre à représenter sur plans des éléments de constructions;

CONTENU

- Initiation aux techniques et méthodes de réalisation des constructions: fouilles, fondations et structures portantes;
- Introduction aux propriétés des matériaux et au comportement des constructions;

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : - Cours ex cathedra; - Etudes de cas au moyen de clichés, film ou visite de chantier; - Apprentissage par le dessin, réalisation de projets en salle.
DOCUMENTATION : - Cours polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : - Statique et résistance des matériaux;
 - Mécanique des sols; - Fondations;
 - Matériaux de construction;
 - Constructions en béton, métalliques et en bois;

Titre : BETON ARME ET PRECONTRAINTE I						
Enseignants: René WALTHER, professeur; Manfred MIEHLBRADT, chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours 3			Exercices Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie. Civi].....	..4..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Connaissance générale de la construction en béton armé et en béton précontraint et des méthodes de dimensionnement des pièces linéaires.

CONTENU

- Généralités
- Matériaux de base
- Sections soumises à l'effort normal
- Sections soumises à la flexion
- Zones soumises à l'effort tranchant
- Eléments soumis à la torsion
- Analyse structurale
- Etat-limite ultime
- Etat-limite de service

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Cours photocopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour : Béton armé et précontraint II

Titre : BETON ARME ET PRECONTRAIT II						
Enseignants : René WALTHER, professeur; Manfred MIEHLBRADT, chargé de cours; Renaud FAVRE, professeur						
Heures total : 90		Par semaine : cours 3 Exercices 3			Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Génie.Civil.....	..5..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Connaître les règles de base concernant la disposition des armatures, les problèmes spécifiques à la précontrainte et le dimensionnement de structures simples.

CONTENU

- Méthodes de précontrainte
- Systèmes de précontrainte
- Degrés de précontrainte
- Pertes de tension dans les câbles
- Analyse structurale des systèmes hyperstatiques précontraints
- Détails de construction
- L'effet de la précontrainte calculé par la méthode des charges équivalentes
- Fondations
- Colonnes, refends et noyaux

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra + travaux pratiques en petits groupes

DOCUMENTATION : Cours polycopiés: "Béton armé et précontraint I/II et II/III"

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Béton armé et précontraint I

Préparation pour : Structures I et II et Béton armé et précontraint III

Titre : BETON ARME ET PRECONTRAIT III						
Enseignant : R. FAVRE, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 3			Exercices	Pratiques 3
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	..6..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Etre capable de concevoir et de vérifier des éléments de structure, tant du point de vue de la résistance d'ensemble (sécurité vis-à-vis de la ruine) que de la qualité d'emploi (comportement à l'état d'utilisation)

CONTENU

- Les dalles en béton armé et précontraint
 - Théorie d'élasticité
 - Théorie de plasticité
 - Poinçonnement
- Fissuration et déformations

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et projet d'un bâtiment

DOCUMENTATION :-Cours photocopié "Béton armé et précontraint II/III
 - Livre: "Les effets différés, fissuration et déformations des structures en béton" éd. Georgi

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Béton armé et préc. I et II, cours de statique et rés. mat.

Préparation pour : Structures I, II

Titre : CONSTRUCTION METALLIQUE I						
Enseignant : Manfred A. Hirt, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 3			Exercices	Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquisitions des connaissances nécessaires à l'analyse et au dimensionnement des éléments de construction, bases indispensables pour les cours de construction métallique des 5e et 6e semestres et des cours de structures des 7e et 8e semestres.

CONTENU

NOTIONS FONDAMENTALES ET DIMENSIONNEMENT DES ELEMENTS DE CONSTRUCTIONS METALLIQUES

- BASES ET INTRODUCTION A LA CONSTRUCTION METALLIQUE : Définitions et notations / Historique de la construction métallique / Aciers de construction / Produits des aciéries et laminoirs / Protection de l'acier contre la corrosion / Conception et analyse d'une structure métallique
- PRINCIPE DE DIMENSIONNEMENT : Notions de sécurité / Vérifications à la ruine / Vérification à l'état de service : Vérification à la fatigue / Conclusions
- MOYENS D'ASSEMBLAGE : Introduction / Assemblages boulonnés et rivetés / Dimensionnement des boulons et des rivets / Dispositions constructives / Vérification des pièces de l'assemblage / Assemblages soudés / Assemblages collés / Récapitulatifs des moyens d'assemblage et notations symboliques
- ELEMENTS FLECHIS : Introduction / Vérification à la ruine d'une poutre en profilé laminé / Vérification à l'état de service / Dispositions constructives et dimensionnement des assemblages / Autres types de poutres
- POUTRES A TREILLIS : Introduction / Conception et dimensionnement d'une poutre à treillis Les noeuds / Dispositions constructives / Conclusion

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, illustré par des diapositives et des films montrant l'exécution d'ouvrages récents, ainsi que par des démonstrations.

DOCUMENTATION : Partie A du cours polycopié de construction métallique portant sur cinq semestres.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Cours de Statique et Résistance des matériaux

Préalable requis : aucun

Préparation pour : 5e et 6e semestre, cours de construction métallique

Titre : CONSTRUCTION METALLIQUE II						
Enseignant : Jean-Claude BADOUX, professeur; Manfred A. HIRT, professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 3			Exercices	Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	...5..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Conception et dimensionnement des halles industrielles et des bâtiments élevés et leur aménagement.

CONTENU

NOTIONS FONDAMENTALES ET DIMENSIONNEMENT DES ELEMENTS DE CONSTRUCTIONS METALLIQUES

- Flambage
- Déversement

DIMENSIONNEMENT DES HALLES ET BATIMENTS

- Notions de base
- Second oeuvre d'une halle
- Incendie
- Types de halles
- Elements porteurs des halles
- Contreventements
- Stabilité des cadres
- Poutres-colonnes
- Ponts roulants
- Bâtiments et bâtiments élevés

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, illustré par des diapositives et des films montrant des ouvrages récents ainsi que par des démonstrations (stabilité)

DOCUMENTATION : Parties A et C du cours photocopié de construction métallique portant sur 5 semestres

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Cours de statique et de résistance des matériaux et autres cours de construction

Préalable requis : Cours de construction métallique 4e semestre

Préparation pour : 6e semestre, cours de construction métallique

Titre : CONSTRUCTION METALLIQUE II						
Enseignant : Jean-Claude BADOUX, professeur ; Manfred A. HIRT, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours		Exercices 2		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquisition de la matière enseignée au 4e semestre et partiellement au 5e semestre.

CONTENU

Projet 1 : ASSEMBLAGES

Conception et dimensionnement de divers assemblages boulonnées et soudés.

Projet 2 : POUTRE A TREILLIS

Conception et dimensionnement des noeuds et des barres d'une poutre à treillis.

Projet 3 : CADRE

Conception et dimensionnement d'un cadre. Vérification de la stabilité.
Etude de quelques noeuds.

Projet 4 : COMPORTEMENT SPATIAL D'UNE HALLE

Définition des efforts et recherche de leur cheminement, de leur point d'application aux fondations.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En salle d'exercice, projets individuels avec l'aide d'assistants de construction pour la plupart ingénieurs de la pratique.

DOCUMENTATION : Cours photocopié de construction métallique.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CONSTRUCTION METALLIQUE III						
Enseignant : Jean-Claude BADOUX, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 3			Exercices Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Conception et dimensionnement des ouvrages en construction métallique et en construction mixte acier-béton.

CONTENU

Dimensionnement de structure mixte acier-béton

- dimensionnement des halles et bâtiments : introduction aux sections mixtes
- dimensionnement des ponts : ponts mixtes

Notions fondamentales et dimensionnement des éléments de constructions métalliques

- déversement
- voilement

Dimensionnement plastique des ossatures

- introduction et bases de calcul
- comparaison du calcul élastique et du calcul plastique
- comportement local d'une barre fléchie
- analyse du comportement global d'un système de barres fléchies
- dimensionnement des structures
- déformation des structures
- concepts fondamentaux pour le dimensionnement des assemblages
- limitations pratiques du calcul plastique

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, illustré par des diapositives et des films montrant des ouvrages récents.

DOCUMENTATION : partie A, D et E du cours photocopié de construction métallique portant sur cinq semestres.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : cours de construction métallique des 4e et 5e semestre

Préparation pour : 7e semestre, cours de construction métallique

Titre : CONSTRUCTION METALLIQUE III						
Enseignant : Jean-Claude BADOUX, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 3
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Genie Civil	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Conception et dimensionnement d'un ouvrage simple.

CONTENU

- Projet d'une halle, soit :
- choix d'un système statique
 - dimensionnement de la construction à l'aide d'un calcul complet, clair et concis
 - plans et dessins de détails

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En salle d'exercice, projets individuels avec l'aide d'assistants de construction pour la plupart ingénieurs de la pratique.

DOCUMENTATION : Cours polycopié de construction métallique

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CONSTRUCTION EN BOIS I						
Enseignant : Julius NATTERER, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 3 Exercices 1 Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	6...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Le cours donne les éléments de base que chaque ingénieur doit connaître dans le cadre de ses connaissances générales, soit

- les constructions historiques et modernes
- les propriétés du bois
- les possibilités de construction avec le bois
- calculer et dimensionner les éléments de construction

CONTENU

- technique forestière, classement du bois, qualités, défauts
- technologie du bois - dérivés du bois
- propriétés physiques et mécaniques
- contraintes admissibles - sécurité
- normes
- assemblages et moyens d'assemblage
- dimensionnement d'éléments de structures simples

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra et exercices; diapositives

DOCUMENTATION : feuilles polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : ---

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ALIMENTATION EN EAU ET EVACUATION DES EAUX						
Enseignant : Lucien Y. MAYSTRE, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques 2
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	.5...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

- Savoir faire les calculs élémentaires concernant l'alimentation en eau potable, l'évacuation et l'épuration des eaux usées.
- Savoir faire un avant-projet général d'alimentation en eau et d'évacuation des eaux usées pour une région urbaine de petite taille (projet individuel).

CONTENU

- Caractéristiques des eaux de consommation. - Captages des eaux. - Protection des ressources. - La filtration de l'eau de consommation.
- Calcul d'un réservoir
- Calcul d'un réseau ramifié
- Calcul d'un réseau maillé
- Autres types de traitement de l'eau de consommation
- L'assainissement régional : historique. -Les systèmes unitaire et séparatif.-Intensité et durée des précipitations. - Intégrales des courbes de précipitation. -Coefficient de ruissellement et relation pluie/ruissellement.
- La formule rationnelle de calcul de débits. - Variation des débits et relation entre débits et concentration.
- Problèmes techniques et constructifs d'un réseau d'égoûts.
- Le bilan pollutif.
- Calcul du débit maximum sur un tronçon, un embranchement (méthode des isochrones), après un déversoir (détermination du point critique).
- L'épuration des eaux usées.
- La protection des eaux naturelles contre la pollution des eaux.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra avec exercices en classe obligatoires, non notés, à terminer à la maison et à rendre. Projet individuel noté.

DOCUMENTATION : Polycopiés : "Alimentation en eau potable".
"Réseaux d'égoûts"

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Hydraulique I et II

Préparation pour :

Titre : FONDATIONS I						
Enseignant : François DESCOEUDRES, professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
...Génie civil...	..5...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Décrire les phases principales dans la réalisation des différents types de fondations
 Analyser les facteurs qui influencent le choix d'une fondation
 Concevoir et dimensionner les fondations et les éléments nécessaires à leur réalisation

CONTENU

Etude générale d'une fondation, critère de choix et reconnaissances spéciales pour les fondations profondes
 Pieux et groupes de pieux : méthodes d'exécution, dimensionnement et déformations
 Fouilles talutées : stabilité des parois et du fond, rabattement de la nappe, dispositions constructives
 Fouilles avec écran de soutènement : méthodes d'exécution, dimensionnement de l'écran et de l'étaiyage, tirants d'ancrage
 Amélioration des sols par injections et autres techniques

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et par études de cas en groupes

DOCUMENTATION : Cours photocopié

LIASON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Géologie I, II; Mécanique des sols I à III; Ecoulements souterrains

Préparation pour : Projet Mécanique des roches et fondations

Titre : MECANIQUE DES ROCHES ET FONDATIONS						
Enseignant : François Descoedres, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 4
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
..Génie civil....	.6...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Elaborer un projet de fondations et d'ouvrages en rocher

CONTENU

Etablissement d'un avant-projet en considérant diverses variantes d'exécution

Choisir et justifier une solution pour laquelle les éléments constituant les fondations et les ouvrages en rocher seront dimensionnés et dessinés

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Projet individuel

DOCUMENTATION : Fiches polycopiées décrivant le projet et les données de base

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Fondations I, Mécanique des roches

Titre : CONSTRUCTIONS HYDRAULIQUES I						
Enseignant : R. SINNIGER, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Connaissance générale des ouvrages réalisés pour les aménagements de chutes d'eau.
Acquisition des critères d'implantation et des méthodes de pré-dimensionnement des ouvrages.

CONTENU

- Description générale: Aménagements hydro-électriques, d'irrigation et à buts multiples. Ouvrages à accumulation et au fil de l'eau.
- Implantation des ouvrages: Investigations préalables, effets sur l'environnement et protection de la nature.
- Ouvrage de prise d'eau sur torrents et rivières: Barrage en rivière et sur fleuves. Dessableurs. Principes généraux des barrages mobiles.
- Les barrages: Les types de barrage en béton et en matériaux meubles. Critères de choix et principes de dimensionnement.
- Ouvrages d'adduction: Canaux et galeries à écoulement libre, galeries en charge. Dimensionnement et dispositions constructives.
- Ouvrages d'irrigation: Méthodes d'irrigation. Equipements.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et discussion d'exemples

DOCUMENTATION : Cours photocopié. Diapositives.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Géologie, Hydraulique, Mécanique des Sols, Hydrologie I, Ecoulements souterrains.
Préparation pour : Constructions hydrauliques II

Titre : CONSTRUCTIONS HYDRAULIQUES II						
Enseignant : R. SINNIGER, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 3
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Savoir concevoir un avant-projet.

CONTENU

Application pratique des matières enseignées au 5e semestre.

- Interprétation des données naturelles
- Elaboration de plans
- Elaboration d'une note de calcul
- Rédaction d'un rapport de synthèse

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Projets

DOCUMENTATION : Cours photocopié et littérature

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Constructions hydrauliques I

Préparation pour :

Titre : VOIES DE CIRCULATION I						
Enseignant : Roland CROTTAZ, professeur						
Heures total : 45		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Génie.civil.....	5. ..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant devra connaître les éléments intervenant dans l'étude d'un projet de voie de circulation en ce qui concerne le tracé et l'infrastructure. Il sera capable de les utiliser pour l'étude d'un projet de voie de circulation simple, de comparer des variantes et d'effectuer un choix de la variante optimale.

CONTENU

- Caractéristiques géométriques et dynamiques des véhicules.
- Constitution des réseaux routiers et classification des routes.
- Notions de visibilité et de sécurité du trafic. Introduction de la vitesse comme paramètre de base pour l'étude des tracés.
- Etude des éléments géométriques.
- Principes généraux de l'élaboration des projets et de la comparaison de variantes. Etude du tracé dans l'espace.
- Travaux d'infrastructure, mouvement des terres, exécution des travaux.
- Construction géométrique des noeuds routiers.
- Evacuation des eaux superficielles et assainissement.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en salle

DOCUMENTATION : Cours et fiches photocopées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique I et II, hydraulique

Préparation pour : Voies de circulation II

Titre : VOIES DE CIRCULATION II						
Enseignant : Michel PIGOIS, chargé de cours						
Heures total : 20		Par semaine : cours ²		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques*
Génie civil.....	.6...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural et..	.6...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
géomètres.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de dimensionner une superstructure routière, de choisir un profil normal constructif conforme aux charges prévues, au type de trafic et aux propriétés des matériaux.

CONTENU

- Conception générale de la superstructure, fonction des différentes couches et analyse des actions destructrices.
- Dimensionnement de la superstructure des voies de circulation: paramètres déterminants, modèles mathématiques et méthodes empiriques.
- Matériaux de construction: matériaux pierreux et liants.
- Eléments constructifs de la superstructure: fondations, stabilisation, revêtements hydrocarbonés et en béton de ciment, rails et traverses.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Cours polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Voies de circulation I, mécanique des sols I à III

Préparation pour : Cours à option "construction routière"

Titre : VOIES DE CIRCULATION II

Enseignant : Michel PIGOIS, chargé de cours

Heures total : 45

Par semaine : cours

Exercices

Pratiques 3

Destinataires et contrôle des études :

Sections (s)	Semestre	Destinataires			Branches	
		Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
. Génie civil.....	7....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

L'étudiant devra être capable d'établir de façon indépendante un avant-projet de voie de circulation, soit l'étude des contraintes, la recherche de tracés, la comparaison des variantes et le choix d'une solution.

CONTENU

- Etablissement d'un avant-projet à partir des données suivantes:
 - . Situation générale, données topographiques, géologiques, éléments de planification du territoire, pronostics de trafic, contraintes particulières.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Projet individuel

DOCUMENTATION : Cours voies de circulation I et fiches photocopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Voies de circulation I

Préparation pour : Cours à option "Tracé et sécurité routière"

Titre : TUNNELS ET TRAVAUX EN ROCHER						
Enseignant : François DESCOEUDRES, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
... Génie civil7..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Etablir un avant-projet de tunnel sur la base d'une procédure considérant les conditions géologiques, les reconnaissances géotechniques, les exigences du tracé et du trafic, les méthodes et les coûts d'exécution
 Concevoir et dimensionner les éléments d'ouvrages en rocher (excavations, soutènements de cavités)

CONTENU

Dispositions générales d'un projet : conditions géologiques, étude du tracé et des profils, choix des méthodes de construction, sujétions particulières pour les tunnels routiers (ventilation)
 Excavation à l'air libre et en souterrain : explosifs et minage, protection de l'environnement, abattage mécanique
 Tunnels en rocher : méthode d'exécution par section entière ou divisée, soutènements, revêtements

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Cours photocopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique des roches, Voies de circulation I, II

Préparation pour : Projet avec aspects HTE (option tunnels)

Titre : ECONOMIE ET TECHNOLOGIE ENERGETIQUES I						
Enseignant : André GARDEL, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 3 Exercices - Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	..6..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Connaître les grands aménagements de production d'énergie (hydraulique, thermique, nucléaire, autres). Acquérir une connaissance générale des machines et équipements. S'initier aux méthodes et problèmes de l'engineering. Traiter les questions générales de génie civil y relatives.

CONTENU

TECHNOLOGIE (1ère partie)

Centrales hydro-électriques

- Dispositions générales, fonctionnement de principe
- Adduction en charge - Chambre d'équilibre (fonctionnement, construction)
- Adduction libre - Ondes de translation - Chambre de mise en charge
- Equipements : divers types de turbines et vannes
- Centrales haute, moyenne et basse chute (principaux types)
- Energie produite (haute chute, basse chute au fil de l'eau, pompage)
- Conduites forcées (généralités sur le coup de bélier, disposition générale et construction)

Centrales thermiques

- Divers types de centrales, bases thermodynamiques, circuits
- Combustibles

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, avec moyens audio-visuels

DOCUMENTATION : Feuilles et textes polycopiés

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : 1er à 5ème semestre
 Préparation pour : 7ème semestre, tronc commun

Titre : ECONOMIE ET TECHNOLOGIE ENERGETIQUES II					page 1	
Enseignant : André GARDEL, professeur						
Heures total : 90		Par semaine : cours 4 Exercices - Pratiques 2				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	..7..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Electricité.*.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HEÇ.*.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

* seulement partie "Economie"

Economie : Acquérir une large vue d'ensemble, cohérente, des questions technico-économiques en rapport avec la production, la transformation et l'utilisation de l'énergie. Disposer de bases d'appréciation objectives et chiffrées.

Technologie : voir "Economie et technologie énergétiques I"

CONTENU

ECONOMIE (30 h de cours)

- Evolution probable de la consommation mondiale d'énergie : examen de divers scénarios, relation standard de vie-consommation d'énergie, investissements correspondants
- Définitions, sources : unités, types d'énergie, discussion des notions d'énergie primaire, intermédiaire, utile; réserves et ressources non renouvelables, ressources renouvelables
- Répartition de la consommation, mondiale, de grandes collectivités, de certains pays. Cas de la Suisse
- Transformation de l'énergie : chaînes énergétiques, bilans et flux, valorisation de l'électricité
- Moyens de production et transformation : revue succincte
- Transport et stockage
- Electricité et hydrocarbures : énergies intermédiaires
- Coût de l'énergie : détermination du coût de l'unité. Données chiffrées de divers investissements et coûts

TECHNOLOGIE (30 h de cours et 30 h de projet)

Centrales thermiques

- Equipement : thermique, mécanique et électrique
- Disposition générale d'une centrale. Site (choix, aménagement)
- Construction : chaufferie, bâtiment des machines, prise d'eau, tour de réfrigération, cheminées
- Exploitation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, avec moyens audio-visuels

DOCUMENTATION : Feuilles et textes photocopiés

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : pour technologie : 6ème semestre GC

Préparation pour : Economie et technologie énergétiques III

Titre : ECONOMIE ET TECHNOLOGIE ENERGETIQUES II					page 2	
Enseignant : André GARDEL, professeur						
Heures total :		Par semaine : cours		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS Voir page 1

CONTENU suite

Centrales nucléaires

- Rappels de bases, principe d'un réacteur. Combustibles (enrichissement, cycle d'utilisation)
- Equipement (types de réacteurs, circuits)
- Sécurité : principes, équipement, personnel, population, protection, déchets
- Disposition générale
- Construction (choix du site, confinement, caisson, blindage)
- Exploitation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, avec moyens audio-visuels

DOCUMENTATION : Feuilles et textes photocopiés

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : pour technologie : 6ème semestre GC

Préparation pour : Economie et technologie énergétiques III

Titre : TRANSPORT I						
Enseignant : Philippe H. BOVY, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices - Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.. GÉNIE CIVIL	5 ^{ème}	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Donner aux étudiants les connaissances de base leur permettant de concevoir un projet d'aménagement et d'organisation de la circulation urbaine, compte tenu de quelques contraintes techniques, urbanistiques et environnementales.

CONTENU

1. INTRODUCTION AUX TRANSPORTS

- . Rôle des transports dans la société, l'économie;
- . Quelques exemples d'interactions des transports avec l'aménagement du territoire, l'urbanisme, la protection de l'environnement, les institutions et la politique; cas du plan de circulation pilote de Besançon;
- . Typologie des transports urbains.

2. LES TRANSPORTS INDIVIDUELS

2.1 Transports individuels automobiles

- . Caractéristiques fondamentales
- . Motorisation, analyse du trafic et prévisions
- . Réseau, capacité des routes et des noeuds
- . Problématique du stationnement

2.2 Mobilités douces

- . Piétons et deux-roues
- . Caractéristiques et dispositions d'aménagement

2.3 Typologie des mesures de gestion de la circulation urbaine

- . Identification des problèmes
- . Typologie d'intervention
- . Evaluation de variantes

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés, présentations audio-visuelles, études de cas

DOCUMENTATION : Cours photocopiés (pour l'essentiel)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Néant

Préparation pour : TRANSPORT II (Transports collectifs)

Titre : TRANSPORT II						
Enseignant : vacat						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices _		Pratiques _
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.GÉNIE CIVIL.....	6ème.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait être familiarisé avec le processus d'étude des composants de l'offre, en s'inspirant de l'exemple des systèmes de transport ferroviaires et disposer des connaissances de base indispensable à des études de planification, d'aménagement et d'exploitation de ces systèmes.

CONTENU

3. LES TRANSPORTS COLLECTIFS

3.1 Introduction

Programme du cours et ses objectifs, besoin de transport, vocation des modes de transport guidés, perspectives.

3.2 L'homme

Données anthropométriques; actions externes exerçant des influences physiologiques et psychologiques. Enseignements à en tirer pour la planification, les études d'aménagement et d'exploitation.

3.3 Le véhicule et sa dynamique

Caractéristiques des véhicules et des convois. Rappel des lois de la mécanique du mouvement. Etablissement des graphiques de marche et de consommation d'énergie.

3.4 La voie de circulation

Tracé général et fonctionnement des voies de circulation; développement et évaluation de variantes. Eléments constitutifs de la voie de circulation proprement dite tels que la superstructure, les équipements de régulation et de sécurité...

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

Exposés, présentation d'études de cas, d'instruments informatiques, d'équipements, visites d'installations.

DOCUMENTATION :

Cours photocopiés avec références bibliographiques, rapports d'études.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Eléments de statistique mathématique et probabilités.
 Préparation pour : Introduction à l'informatique.
 TRANSPORT III, cours et projet.

Titre : TECHNIQUES DE GESTION I						
Enseignant : Francis-Luc PERRET, Professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	5....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'appliquer les principales méthodes d'aide à la décision, de type uni ou multicritère, de choisir parmi plusieurs techniques celles qui s'adaptent le mieux aux caractéristiques particulières de choix d'investissements privés et publics.

CONTENU

- Analyse du contexte de la prise de décision (contraintes institutionnelles, organisationnelles, économiques, techniques).
- Les théories statistiques de la décision (modèle bayésiens simples et complexes).
- Théorie de l'utilité.
- Techniques de programmation à buts multiples.
- Méthodes d'optimisation uni-critère, mono-objectif.
- Méthodes multicritères, multi-objectifs.
- Analyses de sensibilité.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en classe et sur ordinateur.

DOCUMENTATION : Feuilles photocopées et fiches ad hoc.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Recherche opérationnelle
 Préparation pour : Techniques de gestion II

Titre : TECHNIQUES DE GESTION II						
Enseignant : Francis-Luc PERRET, Professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	6...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait être capable de maîtriser les techniques de planification, d'analyse, de suivi et contrôle de projets.

CONTENU

Etude de l'organisation et de la logistique industrielle (approvisionnement, production, distribution).

Modélisation d'un système logistique :

- Méthodes de planification et d'organisation des travaux (ordonnancement, allocation de ressources, lissage de charges)
- Suivi et contrôle des temps et des ressources (familiarisation avec supports informatiques)
- Réseaux déterministes, probabilistes et stochastiques
- Techniques de simulation
- Etablissement de profils de risques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices en classe et sur ordinateur

DOCUMENTATION : Cours polycopié et fiches ad hoc

LIEN AVEC D'AUTRES COURS :

préalable requis : Techniques de gestion I
 réparation pour : Techniques de gestion III

Titre : TRANSPORT III						
Enseignant : Philippe H. BOVY/vacat, professeurs						
Heures total : 75h		Par semaine : cours 1 Exercices - Pratiques 4				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
. GÉNIE CIVIL.....	7ème.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Appliquer, dans un projet concret, les connaissances acquises dans les cours TRANSPORT I et II.

CONTENU

Les projets porteront sur des sujets (généralement d'actualité) proposés par les enseignants ou par les étudiants. En principe les sujets seront choisis en Suisse romande de façon à pouvoir procéder à des visites in situ, des mesures, des enquêtes, etc. permettant à l'étudiant de se familiariser avec la problématique technique et les principales contraintes dont il y a lieu de tenir compte.

Parmi les domaines généralement retenus, il convient de citer (liste indicative) :

- Etude d'aménagement et d'organisation de la circulation urbaine ou régionale;
- Etude d'aménagement ou d'exploitation d'éléments de système de transports collectifs;
- Fonctionnement d'un élément de réseau de transports guidés (modèle RAILNET);
- Fonctionnement des transports collectifs urbains (modèle NOPTS)

NOTES :

- 1) Les étudiants auront le choix d'effectuer soit :
 - un projet "TRANSPORT III" (présente fiche)
 - un projet "TECHNIQUE DE GESTION III" (voir fiche appropriée)
 - un projet combiné "TECHNIQUE DE GESTION ET TRANSPORT III"
- 2) Durant l'année transitoire 83-84, l'heure de cours sera incorporée au projet.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Projet

DOCUMENTATION : Etablie pour chaque projet par groupe d'étudiants (2 à 4)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : TRANSPORT I et II
 Préparation pour : TRANSPORT IV et V (orientation "Planification et grands travaux")

Titre : TECHNIQUES DE GESTION III						
Enseignant : Francis-Luc PERRET, Professeur						
heures total : 60		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 4
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	7....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Mise en pratique des méthodes et instruments présentés dans le cadre des cours "Techniques de gestion I et II".

CONTENU

- Application des principales méthodes d'analyse des systèmes sur un ensemble de projets concrets :
 - . méthodes d'optimisation (planification de la production),
 - . programmation à buts multiples (analyse des conflits dans l'entreprise),
 - . méthodes statistiques de décision (analyse des risques),
 - . méthodes coûts-avantages (choix d'investissements dans le domaine public et privé),
 - . méthodes multicritères (choix d'investissements dans le domaine public et privé),
 - . méthodes de planification, d'organisation, de contrôle et suivi des travaux.

OB : Les étudiants ont le choix d'un projet :

- a) Techniques de gestion III
- b) Transport III
- c) Combinaison entre Techniques de gestion III et Transport III

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Projets individuels et de groupes, séminaires de présentation des projets.

DOCUMENTATION : Etudes de cas.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Techniques de gestion I et II
 Préparation pour : Techniques de gestion IV

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE GENIE CIVIL - GEOTECHNIQUE						
Enseignant : François DESCOEUDRES et Edouard RECORDON, professeurs						
Heures total : 40		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 4
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
..Génie civil....	.8...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Déterminer en laboratoire les caractéristiques mécaniques des sols et des roches
 Réaliser des essais sur modèles physiques simulant le comportement d'ouvrages et de leur fondation

CONTENU

Thèmes à choix :

- résistance au cisaillement des sols
- résistance au cisaillement des joints rocheux
- courbe intrinsèque des roches intactes et fissurées
- modèle à rouleaux pour la stabilité d'une paroi de fouille, d'une fondation
- modèle à frottement de base pour la stabilité des cavités
- modèles d'hydraulique souterraine pour les écoulements vers les fouilles ou vers les cavités

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Travaux en laboratoire

DOCUMENTATION : Modes opératoires

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique des sols I à III, Mécanique des roches, Fondations I

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE GC - TOPOGRAPHIE						
Enseignant : Pierre HOWALD, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 4
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Les étudiants seront capables d'organiser l'exécution d'un travail topographique simple, d'analyser et critiquer les différentes phases du déroulement des opérations de terrain et de bureau. Ils auront acquis le sens du terrain et de sa représentation graphique. Ils sauront travailler avec les instruments classiques: théodolite, niveau.

CONTENU

- Exécution, dans les conditions réelles de la pratique, d'un travail topographique lié à des projets de génie civil; par exemple:
 - correction d'un cours d'eau
 - aménagement d'un carrefour
 - correction d'une route
 - détermination d'un axe de tunnel ou de galerie

Tous ces travaux comportent des levés de situation, de profils, des implantations de repères et de points.
- Quelques exposés et discussions sur diverses opérations topographiques en relation avec des ouvrages de génie civil (implantation, auscultation).
- Présentation d'équipements et techniques topographiques nouveaux.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Travail pratique par groupes de 2 ou 3 étudiants.

DOCUMENTATION : Données techniques nécessaires à l'exécution du travail.

LIEN AVEC D'AUTRES COURS :

préalable requis : Topographie

réparation pour :

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE GENIE CIVIL - PHOTOELASTICITE ET MOIRES						
Enseignant : Léopold PFLUG, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques 2	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	...8..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

- Etre en mesure de tracer les isostatiques d'une structure à deux dimensions.
- Etre en mesure de déterminer la distribution des contraintes de corde le long d'un contour d'une structure à deux dimensions, ainsi que les zones tendues et les zones comprimées.
- Etre en mesure de déterminer un facteur de concentration de contraintes.
- Etre en mesure de tracer les isothétiques relatives à une direction donnée.

CONTENU

- Rappel des notions fondamentales d'élasticité bi-dimensionnelle.
- Théorème de Lamé-Maxwell.
- Les réseaux caractéristiques.
- Points singuliers d'ordre I.
- Les bases optiques de la photoélasticité.
- Définition du phénomène de moiré.
- Domaines d'application - Les différents types de moirés.
- Etude des déplacements plans (u,v) → moiré de contact - moiré aléatoire.
- Etude des déplacements hors du plan (w) → moiré d'ombre - moiré de projection - moiré de réflexion.
- Application à l'étude de cas pratiques.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT Le cours comporte une partie théorique, illustrée d'exemples concrets et une partie expérimentale comportant des manipulations en laboratoire.

DOCUMENTATION Fiches et documents polycopiés, photographies réalisées par les participants.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

- Préalable requis : Statique et Résistance des Matériaux.
- Préparation pour : Mécanique des Sols et Tunnels. Béton armé et construction métallique. Construction en bois.

Titre : TRAVAUX PRATIQUES DE GENIE CIVIL - MATERIAUX DE CONSTRUCTION						
Enseignant : F.H. WITTMANN, Professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 1		Exercices		Pratiques 3
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

L'étudiant doit acquérir une connaissance approfondie des matériaux de construction. Il doit comprendre l'interaction entre le comportement des matériaux de construction et les constructions du génie civil.

CONTENU

Dans le cadre de ces travaux pratiques, les méthodes de mesure les plus importantes seront présentées. Il s'agit en particulier de la détermination de la température et de l'humidité dans les éléments de construction. Les éléments de la mécanique et la rupture seront traités et la fissuration du béton sera déterminée. Le comportement des éléments de construction sera étudié dans des conditions réalistes.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et travaux pratiques

DOCUMENTATION : photocopie

LIEN AVEC D'AUTRES COURS :

préalable requis : Matériaux de Construction I et laboratoire des Matériaux de Construction
 réparation pour :

Titre : INSTRUMENTS DE TRAVAIL						
Enseignant : Divers						
Heures total : 50		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
EPFL.....	1. + 2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquisition de connaissances devant faciliter le travail ultérieur de l'étudiant

CONTENU

Voir liste établie par le Secrétariat général.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : DROIT I						
Enseignant : G. DERRON, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	3.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Montrer l'importance du droit dans les relations humaines et la cohérence logique de l'édifice juridique (unité du droit). Donner aux étudiants une approche correcte des problèmes juridiques, les sensibiliser aux concepts fondamentaux et aux méthodes de travail et d'interprétation. Familiariser les étudiants avec les problèmes auxquels ils seront confrontés dans la pratique.

CONTENU

- 1) Introduction : Définition du droit positif - Le système juridique et les diverses catégories de règles - Le droit privé (et ses diverses parties) - Le droit public (et ses diverses parties) - Le droit international, privé et public - Les sources du droit.
- 2) Droit des obligations : Définition de l'obligation - Les obligations contractuelles (conclusions, forme et objet du contrat) - Interprétation des contrats - Les vices de la volonté (erreur essentielle, dol et crainte fondée) - La représentation - Les obligations délictuelles (résultant d'actes illicites) - La responsabilité causale - Exécution des obligations - Inexécution des obligations - Extinction des obligations - Obligations solidaires - Transfert des obligations (cession de créance et reprise de dette).

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex- cathedra, avec exemples pratiques et discussion

DOCUMENTATION : Code civil et code des obligations (édition Scyboz et Gilliéron)
Cours polycopié

LIASON AVEC D'AUTRES COURS : Aménagement du territoire - Direction et organisation des travaux

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : DROIT II						
Enseignant : G. DERRON, professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Familiariser les étudiants avec les problèmes auxquels ils seront confrontés dans la pratique - Leur permettre de répondre seuls aux questions courantes et de voir celles qui requièrent l'avis ou l'intervention d'un spécialiste.

CONTENU

- 1) Droits réels : Définition des différents droits réels - Propriété foncière (étendue, acquisition, restrictions) - Propriété mobilière - Servitudes et charges foncières - Le gage immobilier - Le gage mobilier - La possession - Le Registre foncier (rôle et organisation).
- 2) Droit administratif : Introduction - Divers actes de l'autorité - La décision administrative - Institutions de service (monopole, concession) - Mesures de police - Juridiction administrative (recours hiérarchique et recours contentieux) - Responsabilité des fonctionnaires - Expropriation - Police des constructions et aménagement du territoire.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex-cahctedra, avec exemples pratiques et discussion - Visite du Registre foncier.

DOCUMENTATION : Code civil et Code des obligations (édition Scyboz et Gilliéron) et Cours polycopié.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : - Aménagement du territoire
- Direction et organisation des travaux

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : GENIE CIVIL ET HTE						
Enseignant : F.-L. PERRET et L. VEUVE, professeurs, et S. MÜLLER, chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : séminaire 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Genie civil	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Sensibiliser les étudiants aux aspects non techniques de l'activité d'ingénieur civil. Prendre conscience de l'ensemble des impacts possibles d'un projet général ou d'un aménagement ponctuel sur la collectivité locale, le cadre de vie, le milieu ambiant, l'environnement économique et social.

CONTENU

Ce cours est constitué de 2 parties distinctes. La première vise à faire vivre concrètement par un jeu de simulation les différentes phases de négociation d'un projet immobilier s'insérant dans le contexte d'une commune montagnarde. Les étudiants seront appelés à prendre une part active dans le jeu en défendant les points de vue de différents partenaires économiques et sociaux impliqués dans la réalisation du projet.

La seconde partie consiste en une introduction au rôle du milieu vital et de ses éléments dans la construction et à leur prise en considération par l'ingénieur:

- le milieu et ses éléments
- rôle de la végétation comme élément de construction
- protection de la faune le long des routes
- responsabilité de l'ingénieur vis-à-vis du milieu vital

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Conférences - Débats. Exposés avec moyens audio-visuels
Présentation d'études de cas

DOCUMENTATION :

LIASON AVEC D'AUTRES COURS :

- Préalable requis : du bon sens!
- Préparation pour : le programme de formation HTE au 2e cycle

Titre : CAMPAGNE HTE - Introduction à la dynamique de l'environnement						
Enseignant : S. MÜLLER, chargé de cours et divers conférenciers						
Heures total : 1 semaine		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Présenter concrètement aux étudiants:

- le milieu naturel dans lequel s'inscrivent tous les travaux de l'ingénieur
- la dynamique de ce milieu
- la place et les influences des ouvrages d'art et de l'activité humaine dans ce milieu

CONTENU

- Les éléments constituant le milieu:
 - . substrat
 - . végétation
 - . faune
- Les ouvrages d'art
- Le paysage et le milieu naturel
- L'activité humaine et les ouvrages d'art dans le milieu naturel

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés, visites dans le terrain, table ronde

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Projet avec aspect HTE au 8e semestre

Préparation pour :

Titre : AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET URBANISME						
Enseignant : Professeur L. Veuve						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GENIE CIVIL	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- OBJECTIFS**
- Comprendre la nature des relations entre les équipements et leur environnement (autoroute, barrage, parking urbain, centrale de production d'énergie, gravières, etc.)
 - Comprendre la problématique de l'identification des impacts, de leur évaluation et reconnaître la diversité des intérêts en cause.
 - Connaître les limites des techniques d'évaluation ainsi que les différentes stratégies de résolution des problèmes, connaître les principes de la négociation.

CONTENU

Une étude de cas, analysée d'une manière détaillée, sert de fil conducteur pour développer les notions telles que: définition du problème, identification des principaux groupes intéressés, les variantes, l'identification des effets, l'évaluation et le choix.

Chaque notion fait l'objet d'un développement sur les plans théorique et pratique.

Plusieurs études de cas servent de base pour révéler les interactions entre processus d'étude et processus de décision et pour tirer les enseignements sur la manière de structurer et d'organiser une étude.

Notions élémentaires sur les principes de la négociation pour résoudre les conflits entre intérêts.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposé de thèmes et discussion, présentation de plusieurs études de cas .

DOCUMENTATION : Fiches photocopées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Analyse des systèmes I et II, Transports urbains, Economie urbaine et régionale .

Préalable requis :

Préparation pour : Projet HTE

Titre : INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE						
Enseignant : M. Burckhardt, chargé de cours						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	8.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Démonstration des objectifs intégraux de l'ingénieur et de l'architecte

CONTENU

Démonstration des oeuvres d'art, de l'architecture, de la technique à travers les activités humaines

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, par présentation de clichés

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : MATHEMATIQUES (répétition)						
Enseignant : Kurt ARBENZ, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Toutes.....	1er....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

L'étudiant insuffisamment préparé, en particulier le porteur d'une maturité non scientifique de type A, B, D ou E raffermera ou acquérira les connaissances mathématiques élémentaires nécessaires.

CONTENU

Algèbre des nombres complexes; propriétés des fonctions élémentaires: tangente, normale, maxima et minima, point d'inflexion; éléments de géométrie analytique; calcul vectoriel et matriciel; exercices supplémentaires de calcul différentiel et intégral.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de base et spécifiques en mathématiques et physique.
 Préparation pour :

Titre : CALCUL DES STRUCTURES PAR ORDINATEUR						
Enseignant : François FREY et Jaroslav JIROUSEK, professeurs						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices 2		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	..7..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Donner les bases théoriques des méthodes numériques appropriées au calcul par ordinateur, en particulier la méthode des éléments finis, et montrer leur application aux problèmes concrets de l'ingénieur.

Apprendre à programmer les calculs simples en appliquant les méthodes numériques élémentaires. Apprendre à se servir à bon escient d'un programme d'éléments finis pour résoudre des problèmes plus compliqués.

Avoir une vue objective du calcul des structures par ordinateur.

CONTENU

Rappels : Calcul matriciel; différentiation et intégration numériques; méthode des différences finies; méthodes variationnelles et de Ritz.

Méthode matricielle des déplacements pour les structures en barres et poutres.

Introduction à la méthode des éléments finis; modèles "déplacement"; concept isoparamétrique et éléments curvilignes; applications diverses; discrétisation, assemblage, résolution, réactions d'appui, changements de coordonnées.

Description et utilisation pratique d'un programme d'éléments finis (ELFIN). Critique de la méthode des éléments finis.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT

Cours ex cathedra; moyens audio-visuels. Exercices en commun et résolus individuellement; corrigés, discussion.

DOCUMENTATION

Cours polycopié et manuel d'utilisateur du programme ELFIN.

LIASON AVEC D'AUTRES COURS

Préalables requis : Analyse, algèbre linéaire, programmation, analyse numérique, statique et mécanique des matériaux I à III, statique IV et V.

Préparation pour : Dynamique, statique VI, cours de construction (acier, béton, bois), travaux pratiques du diplôme (calcul de structures complexes).

Titre : STATIQUE VI						
Enseignant : François FREY et Jaroslav JIROUSEK, professeurs						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices 1	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Compléter la formation en analyse des structures, par l'étude de quelques sujets de statique et/ou mécanique des matériaux avancés.

Le cours 83/84 "Statique VI" traitera l'analyse des coques et structures tridimensionnelles à parois minces; ses objectifs sont : comprendre le "fonctionnement" structural des coques; savoir analyser les cas simples; connaître les techniques de résolution des cas plus compliqués.

CONTENU

- Description des coques et de leur géométrie (rappels).
- Analyse membranaire (rappels).
- Analyse flexionnelle des coques de révolution.
- Coques cylindriques; perturbations de bord.
- Intersection des coques de révolution.
- Coques cylindriques autoportantes.
- Paraboloïdes hyperboliques.
- Etude de quelques autres cas.
- Analyse numérique (éléments finis).
- Stabilité.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra; moyens audio-visuels. Exercices en commun.

DOCUMENTATION : Notes polycopiées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Statique et Mécanique des Matériaux; complément et suite des notions développées dans Statique V; analyse, algèbre linéaire; cours de construction (béton surtout, acier, bois, barrages ...).

Titre : DYNAMIQUE						
Enseignant : Léopold PFLUG, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours 2		Exercices 2		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	..8..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Etre en mesure de déterminer les fréquences propres d'un système oscillant, ainsi que les efforts internes de ce système.

CONTENU

1. Systèmes à un degré de liberté

Oscillations non amorties. Oscillations amorties. Oscillations entretenues ou forcées (perturbation harmonique). Mouvement de la fondation. Perturbation quelconque. Intégrale de convolution. Impact (choc mou). Intégration numérique (méthode de Newmark). Généralisation.

2. Systèmes à plusieurs degrés de liberté

Généralités. Oscillations non amorties. Résolution numérique par la méthode de Holzer. Résolution numérique par itération (recherche des premières pulsations propres et des vecteurs propres correspondants). Oscillations amorties. Oscillations entretenues.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra avec démonstrations.

DOCUMENTATION : Fiches et notes polycopiés.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Statique et Résistance des Matériaux.

Préparation pour : Béton armé et précontraint. Construction métallique. Construction en bois.

Titre : STRUCTURES I (PONTS)						
Enseignant : Jean-Claude BADOUX, Renaud FAVRE, René WALTHER, professeurs						
Heures total : 105		Par semaine : cours 4			Exercices Pratiques 3	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Apprendre à concevoir, à prédimensionner et à dimensionner des ponts.

CONTENU

PONTS

GENERALITES

- Historique, type de ponts, Infrastructure
- Charges, Stabilité générale

PONTS EN BETON

- Equipements
- Auscultations
- Maintenance et renforcement

PONTS METALLIQUES ET MIXTES

- Montage et entretien des ponts métalliques
- Sections transversales
- Analyse et dimensionnement des ponts droits
 - ponts droits à deux poutres maîtresses et à section ouverte
 - ponts droits en caisson
- Ponts mixtes
- Influence de la courbure en plan et du biais des appuis
- Introduction à l'étude des ponts-rails

PONTS DE GRANDES PORTEES

- En encorbellement
- Haubannés, Suspendus
- En arcs

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, illustré par des diapositives et des films montrant des ouvrages récents et par une visite de chantier.

DOCUMENTATION : Partie D du cours photocopié de construction métallique portant sur cinq semestres. Cours de béton armé et précontraint.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Cours de béton armé et constr. mét. I, II et III

Préparation pour :

Titre : STRUCTURES II (Chapitres choisis)						
Enseignant : Jean-Claude BADOUX, Renaud FAVRE, Manfred A. HIRT, René WALTHER, professeurs						
Heures total : 50		Par semaine : cours 5			Exercices Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	8.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Développement de la sensibilité aux problèmes généraux de la conception des ouvrages du génie civil à l'aide de la méthode des cas. Compléter les connaissances de base dans le domaine du béton armé et précontraint en étudiant des problèmes particuliers et des structures d'une certaine complexité.

CONTENU

Construction métallique : Conception d'ouvrages concrets : halle de sport - halles industrielles - couverture d'une patinoire - ponts-routes.

Béton armé et précontraint : - Effets différés : fluage et retrait selon CEB - hypothèses de base - équations algébriques - applications

- Chapitres choisis : les sujets seront choisis, en accord avec les étudiants, parmi les suivants :
- problèmes de stabilité des éléments élancés (flambage)
- effort rasant (poutre en T et poutre-caisson)
- poinçonnement (plancher-dalle)
- précontrainte sans injection
- fatigue
- poutres-cloisons
- poutres courbes
- dalles biaisées
- ponts haubannés

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, illustré par des diapositives et des films montrant des ouvrages concrets et par des visites de chantiers.

DOCUMENTATION : Partie F du cours photocopié de construction métallique portant sur cinq semestres. Cours photocopié de béton armé et précontraint.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Livre "Effets différés fissuration et déformations des structures en béton", éd. Georgi

Préalable requis : Cours de Structures I

Préparation pour :

Titre : STRUCTURES II						
Enseignant : Jean-Claude BADOUX, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 3
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie.Civil.....	..8 .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Comprendre aux étudiants à concevoir et à construire en les plaçant dans une situation aussi proche que possible de celle où se trouve l'ingénieur de la pratique réalisant l'ouvrage.

CONTENU

- Objets de :
- ponts
 - grands bâtiments
 - halles industrielles

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : En salle d'exercice, projets individuels avec l'aide d'assistants de construction pour la plupart ingénieurs de la pratique.

DOCUMENTATION : Cours photocopié de construction métallique.

LIEN AVEC D'AUTRES COURS :

- Préalable requis :
- Préparation pour :

Titre : CONSTRUCTION EN BOIS II						
Enseignant : Julius NATTERER, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices - Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	7..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Le cours donne les éléments nécessaires requis par la pratique pour la conception, la construction et le calcul d'une structure courante en bois, soit:

- connaître en détail les structures modernes
- percevoir les problèmes statiques
- développer et analyser les détails de construction
- optimiser les systèmes porteurs

CONTENU

- conception des structures
- analyse de projets
- définition des exigences et discussion de leur valeur
- optimisation des structures par comparaison de différents systèmes
- stabilité des ouvrages - théorie de la stabilité
- problèmes de réalisation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra - brefs exposés (aussi par les étudiants)
exercices - excursions

DOCUMENTATION : publications diverses

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : ---

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : CONSTRUCTION EN BOIS III						
Enseignant : JULIUS NATTERER, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours - Exercices - Pratiques 3				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS Le cours donne des informations supplémentaires utiles pour un ingénieur dési-
rant se spécialiser dans la construction en bois et travailler en collabora-
tion avec les architectes. Des problèmes de construction et de conception dé-
passant les questions purement statique seront traités dans ce cours, soit:

- savoir appliquer les bases théoriques pour des problèmes complexes de la pratique
- intégration dans le cadre d'une conception de structure d'éléments archi-
tecturaux et de second oeuvre
- connaître les principes de base de la physique du bâtiment et savoir les
appliquer
- chapitres choisis: relatifs à la pratique
 - bois et humidité
 - bois et feu
 - problèmes de stabilité
 - structures spatiales
 - problèmes de réalisation: soumission, estimation des coûts,
contrôles de chantier
- chapitres choisis: relatifs à la recherche
 - tendances
 - problèmes des essais
 - caractéristiques et dispersion des valeurs

CONTENU

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : séminaires

DOCUMENTATION : documentation diverse

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : TRANSPORT IV						
Enseignant : vacat/Philippe H. BOVY, professeurs						
Heures total : 45		Par semaine : cours 3 Exercices - Pratiques -				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GÉNIE CIVIL	7 ^{ème} *	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Orientation "Planification et grands travaux"

OBJECTIFS

Donner aux étudiants les connaissances leur permettant de concevoir des variantes d'aménagement et d'exploitation d'une partie d'un système de transport (noeud ou élément de réseau routier, ferroviaire ou de transports collectifs en site banal) et de procéder à une évaluation sommaire.

CONTENU

Iva : TRANSPORTS COLLECTIFS GUIDÉS (vacat (30h.)

Chemins de fer, métros, "tramways" (chemins de fer urbains)

- Aménagement et exploitation de réseaux et de lignes, évaluation de variantes.
- Aménagement de noeuds et terminaux :
 - . Chemins de fer : Gares aux voyageurs, aux marchandises et triages
 - . Métros : Stations et centres d'échange
 - . Tramways : Voies de circulation et arrêts en site propre et banal
- Gestion des circulations ferroviaires : fonctions du système d'exploitation et de régulation.
- Gestion de la maintenance des voies ferrées : processus, méthodes et instruments de gestion

IVb : LES TRANSPORTS INDIVIDUELS, Prof. Ph.H. Bovy (15h.)

- Typologie des transports urbains et régionaux
- Les transports individuels automobiles
 - . Réseau, capacité des noeuds
 - . Problématique du stationnement
- Les transports non-motorisés
 - . Piétons et deux-roues
 - . Caractéristiques et dispositions d'aménagement
- Typologie des mesures de gestion de la circulation - méthode d'évaluation

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés, présentations audio-visuelles, études de cas

DOCUMENTATION : Polycopiés et fiches ad hoc

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : TRANSPORT I à III

Préparation pour : TRANSPORT V (Orientation planification et grands travaux),
Projet avec aspect HTE

Titre : TRANSPORT V						
Enseignant : Philippe H. BOVY, professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices -		Pratiques -
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
..GÉNIE CIVIL....	8ème*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Orientation "Planification et grands travaux"

OBJECTIFS

Donner aux étudiants les connaissances leur permettant de concevoir un projet d'aménagement ou d'organisation de la circulation urbaine, compte tenu d'un ensemble de contraintes techniques, environnementales, institutionnelles et politiques.

CONTENU

- Chapitres choisis (la table des matières sera partiellement fixée en fonction des intérêts des étudiants).

- 1) Les nuisances des transports - le bruit de la circulation routière.
- 2) Les politiques récentes de transport urbain (en Suisse, en Europe, dans d'autres pays industrialisés) - Evolution de préoccupations.
- 3) Esquisse de méthodes d'évaluation de projets - Participation des groupes d'intérêts.
- 4) Les transports semi-collectifs.
- 5) Problématique des transports urbains dans les pays en développement.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Exposés, présentations audio-visuelles, études de cas

DOCUMENTATION : Polycopiés et fiches ad hoc

LIASON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : TRANSPORT I à IV

Préparation pour : Diplôme pratique dans cette branche

Titre : TECHNIQUES DE GESTION IV						
Enseignant : Francis-Luc PERRET, Professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 3			Exercices	Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	8....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait être capable de comprendre les principaux mécanismes comptables et ceux de la gestion financière, de déceler les facteurs fondamentaux des choix financiers dans l'entreprise et d'analyser la valeur des informations comptables.

CONTENU

- Principes de comptabilité générale (les comptes de bilan, de gestion, de résultats...).
- Principales méthodes d'analyse financière (méthode des ratios, méthodes d'évaluation de l'entreprise, ...).
- Eléments de comptabilité analytique (coûts complets, partiels ...).
- Introduction à la gestion financière de l'entreprise (planification financière, contrôle budgétaire, tableau de bord, ...).
- Eléments de comptabilité de gestion (les démarches, les méthodes et leurs limites).
- Bases théoriques et pratiques du choix des investissements.
- Etudes de modèles de simulation financière.
- Applications au domaine des entreprises du secteur de la construction.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et exercices en classe et sur ordinateur.

DOCUMENTATION : Feuilles photocopées, et fiches ad hoc

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Techniques de gestion I à III

Préparation pour :

Titre : TECHNIQUES DE GESTION V						
Enseignant : Jean-Pierre BAUMGARTNER, Professeur titulaire						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	8....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant devra être capable de préparer les décisions relatives :

- au programme de production,
- au programme d'investissement,
- à la politique des prix de vente,

d'une entreprise ou d'un service public

CONTENU

- 1) Fonctions des coûts
- 2) Choix des opérations d'investissement du point de vue industriel et commercial :
 - technique du bilan actualisé,
 - rentabilité,
 - choix entre les variantes,
 - programme d'investissements.
- 3) Politique des prix :
 - mécanisme des prix,
 - élasticité au sens économique du terme : définition,
 - détermination, applications.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra

DOCUMENTATION : Fascicule polycopié et fiches polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : ECONOMIE ET TECHNOLOGIE ENERGETIQUES III						
Enseignant : André GARDEL, professeur						
Heures total : 70		Par semaine : cours 3 Exercices - Pratiques 4				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	..8..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Electricité *.....	..8..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HEC *.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* seulement partie "Economie"

OBJECTIFS

Voir "Economie et technologie énergétiques II"

CONTENU

ECONOMIE (10 h de cours)

- Environnement et pertes : atteintes à l'environnement. Pollution atmosphérique et des eaux. Déchets. Lutte contre les pertes
- Evolution et perspectives : estimations possibles au-delà de l'an 2000, possibilités offertes par les combustibles fossiles, l'énergie nucléaire, solaire; limites

TECHNOLOGIE (20 h de cours, 40 h de projet)

Chapitres choisis relatifs à la construction et au dimensionnement des ouvrages

- Centrales hydro-électriques : mouvements de l'eau dans les chambres d'équilibre, stabilité du réglage, effets du coup de bélier
- Centrales thermiques : fondation des machines, tour de réfrigération, cheminée
- Centrales nucléaires : enceinte de confinement, caisson en béton précontraint

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, avec moyens audio-visuels

DOCUMENTATION : Feuilles et textes photocopiés

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Economie et technologie énergétiques II

Préparation pour : --

Titre : HYDROLOGIE II						
Enseignant : R. SINNIGER, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours et Exercices 2 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Les étudiants seront capables de traiter les informations hydrologiques en vue d'obtenir les éléments nécessaires au dimensionnement des ouvrages. Analyse critique des résultats. Rédaction de la synthèse d'un cas réel étudié.

CONTENU

- Collecte et vérification des données: Anomalies et méthodes de détection. Homogénéité, tendances multi-annuelles et périodicités. Utilisation de tests statistiques.
- Analyse fréquentielle des séries chronologiques: Fréquences, probabilités et durée de retour. Choix d'une loi de probabilité avec tests.
- Reconstitution d'événements hydrologiques: Corrélations et régression. Application de la méthode de l'hydrogramme unitaire.
- Etude d'un cas réel avec application des méthodes enseignées et rédaction de la synthèse de l'étude.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et étude d'un cas réel.

DOCUMENTATION : Feuilles polycopiées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Hydrologie I, Probabilité et Statistique
 Préparation pour : Constructions hydrauliques III et IV

Titre : CONSTRUCTIONS HYDRAULIQUES III						
Enseignant : R. SINNIGER, professeur						
Heures total : 60		Par semaine : cours 4			Exercices Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Les étudiants seront capables d'analyser les éléments à considérer pour le choix d'un aménagement et de comparer différentes solutions de point de vue technique, économique et écologique.

CONTENU

- Barrages en béton: Critères pour le choix du type de barrage. Calculs des efforts et contraintes pour les types gravité, contreforts et voûte. Problèmes particuliers de fondations. Particularités du béton de masse. Auscultation des barrages.
- Digues en terre: Les profils types et critères de choix. Traitement des fondations. Calculs de la stabilité. Les contrôles pendant l'exécution et l'exploitation.
- Ouvrages annexes: Dérivation des rivières, prises d'eau et ouvrages de vidange, évacuateurs de crues. Choix de système. Calculs hydrauliques et problèmes d'exécution. Interaction barrage - ouvrage annexe.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Cours photocopié et fiches. Diapositives.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Constructions hydrauliques I et II. Fondations. Hydrologie II
 Préparation pour : Constructions hydrauliques IV

Titre : CONSTRUCTIONS HYDRAULIQUES IV						
Enseignant : R. SINNIGER, professeur						
Heures total : 40		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 4
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Les étudiants seront capables de choisir et justifier les ouvrages constituant un aménagement de chute d'eau.

CONTENU

Application pratique des matières enseignées au 7e semestre.

- Interprétation des données naturelles,
- comparaison de variantes,
- choix et justification de la solution optimale
- calculs hydrauliques et de stabilité
- plans et rapports de synthèse.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

Projet individuel

DOCUMENTATION :

Littérature et cours polycopiés

LIASON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Constructions hydrauliques III

Préparation pour :

Titre : INFORMATIQUE APPLIQUEE EN PLANIFICATION, TRANSPORT, GESTION						
Enseignant : Philippe MATTENBERGER , chargé de cours						
Heures total : 60		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques 2
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
. Génie civil.....	7 ..	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Présenter les caractéristiques des outils informatiques qui peuvent intervenir dans le processus de conception, de planification et de réalisation d'un ouvrage ou d'un système technique. A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d'évaluer et d'utiliser de façon appropriée les moyens informatiques à sa disposition pour des activités de conception et de planification.

CONTENU

- Rappel sur les composants et les procédures d'utilisation d'un système informatique.
- Typologie des logiciels d'application utilisés en génie civil, au niveau de la conception et de la planification.
- Etude de cas sur l'utilisation de logiciels évolués (réseau de transport, gestion et ordonnancement de travaux, banques de données urbaines, conception assistée par ordinateur).
- Processus de choix et d'utilisation d'un programme, appréciation des coûts.
- Organisation d'un programme complexe et structures d'information.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Principes généraux présentés ex cathedra. Etude de cas, utilisation des moyens informatiques disponibles à l'Ecole.

DOCUMENTATION : Notes photocopées, manuels de description et d'utilisation de modèles et de programmes.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : FONDATIONS II						
Enseignant : François DESCOEUDRES, professeur - Peter EGGER, privat-docent						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.Génie civil....	7....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances relatives aux travaux de fondation spéciaux
 Concevoir et dimensionner les fondations d'ouvrages de génie civil, en tenant compte des données géologiques et des contraintes générales du projet

CONTENU

Tunnels à faible profondeur en terrain meuble
 Fondations en rocher
 Géotechnique des barrages, galeries en charge
 Amélioration des sols et des roches, méthodes de consolidation et d'étanchement,
 critères de choix

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Cours polycopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Mécanique des roches, Fondations I, Tunnels et travaux en rocher, Constructions hydrauliques

Titre : CONSTRUCTION ROUTIERE						
Enseignant : Michel PIGOIS, chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
. Génie civil.....	7....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

L'étudiant sera capable de définir les propriétés essentielles des matériaux utilisés dans les constructions de voies de circulation ainsi que les essais permettant de caractériser ces propriétés.

CONTENU

- Etude du comportement mécanique des chaussées souples.
- Etude du comportement mécanique des enrobés hydrocarbonés.
- Critique des essais classiques de formulation et de contrôle.
- Etude des essais caractérisant ce comportement: détermination du module, loi de fatigue, résistance à l'orniérage.
- Etablissement d'un plan d'expérience pour une étude de formulation.
- Analyse et interprétation des essais.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Etudes de cas complétées par des travaux pratiques en laboratoire

DOCUMENTATION : Fiches polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Voies de circulation II

Préparation pour :

Titre : PLANIFICATION DES SYSTEMES ENERGIE						
Enseignant : Gérard SARLOS, Professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
GC	7e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

- I. A la fin du cours, l'étudiant doit être capable d'analyser un système énergétique (par ex. au niveau d'un pays). Plus particulièrement, il pourra évaluer sa demande en énergie et les implications des choix de certaines stratégies d'offre et approvisionnement.
- II. A la fin du cours, l'étudiant doit être capable d'appliquer des méthodes de dimensionnement à divers aménagements énergétiques, en particulier il aura acquis une méthodologie pour faire des choix sur les éléments qui les composent et apprécier quantitativement leur portée.

CONTENU

- I. - Analyse d'un système énergie comportant des aspects socio-économiques et techniques.
 - Analyse de la demande : Identification des indicateurs qui génèrent la demande d'énergie, modèles de simulation. Etudes personnelles.
 - Analyse de l'offre : Génération de stratégies alternatives pour satisfaire la demande de l'énergie. Choix des agents d'énergie primaire et des technologies de transformation.
- II. - Désagrégation d'un aménagement : Identification et interactions entre les éléments qui le composent. Coûts fixes, coûts variables, fonctions coûts.
 - Définition d'un aménagement de référence : Objectifs, critères, contraintes, études de sensibilité.
 - Méthodes de calcul : Mise en oeuvre sur ordinateur des méthodes de dimensionnement

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra

DOCUMENTATION : Feuilles de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : Analyse de systèmes, Economie de l'énergie

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : MATERIAUX DE CONSTRUCTION II						
Enseignant : F.H. WITTMANN, Professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	..7..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Une grande partie des matériaux de construction sont fabriqués ou mis en place sur le chantier. L'étudiant sera capable de composer et de surveiller la fabrication de matériaux à base de liants hydrauliques. D'autre part, il doit connaître les principes technologiques des autres matériaux de construction importants.

CONTENU

Le cours est subdivisé en deux parties. Chaque chapitre contient une introduction théorique relative à un matériau ou une technique spéciale suivie d'une visite d'un chantier ou d'une usine.

Les sujets suivants seront traités en particulier :

- Fabrication du ciment
- Pierres naturelles, granulats
- Technologie du béton
- Préfabrication d'éléments en béton
- Céramiques (briques, tuiles)
- Matériaux bitumineux
- Bois

On soulignera l'importance de la surveillance et du contrôle des matériaux.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et visites

DOCUMENTATION : photocopié

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Matériaux de Construction I et Laboratoire de Matériaux de Construction
Préparation pour :

Titre : ENERGETIQUE DU BATIMENT I						
Enseignant : C.-A. Roulet, chargé de cours EPFL						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices / Pratiques /				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie.civil.....	..7..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Résoudre les problèmes concernant la gestion de l'énergie dans le bâtiment neuf et existant

Acquérir les bases nécessaires pour la gestion de l'énergie dans le bâtiment neuf et existant.

CONTENU

- Confort intérieur
- Notion de météorologie
- Thermique du bâtiment
 - transferts de chaleur
 - besoins en chaleur
 - besoins en énergie
- Contraintes constructives
 - notions d'acoustique
 - choix du matériaux
 - choix des prestations
 - Normes
 - amélioration d'immeubles existants

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra avec démonstrations et retro-projection

DOCUMENTATION : Manuel EDMZ No. 724.500 f "Etudes et Projets"

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Physique générale, Mathématique

Préparation pour : Energétique du bâtiment II

Titre : ENERGETIQUE DU BATIMENT II						
Enseignant : Gérard SARLOS, Professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s) GC	Semestre 8e	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

A la fin du cours, l'étudiant doit être capable d'analyser le système énergétique bâtiment. Plus particulièrement, il sera à même d'effectuer des choix de technologies, procédés et agents primaires conformément aux objectifs du maître de l'ouvrage.

CONTENU

- CARACTERISATION DES EQUIPEMENTS
 - . Description des performances technico-économiques
 - . Utilisation des agents énergétiques
- EXPLOITATION ENERGETIQUE DU BATIMENT
 - . Variance des besoins énergétiques
 - . Exploitation des équipements
 - . Coûts annuels
- PLANIFICATION ENERGETIQUE DU BATIMENT
 - . Choix des technologies, procédés et agents primaires
 - . Spécification des pertes acceptables
 - . Choix liés aux objectifs du maître de l'ouvrage (étude des investissements partiels et perspectives à long terme)
- ENERGETIQUE DE PARCS IMMOBILIERS
 - . Besoins énergétiques du secteur - évolution
 - . Potentiel d'amélioration
 - . Synthèse

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathédra

DOCUMENTATION : Feuilles de cours

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS : - Planification des systèmes Energie I et II
- Energétique du bâtiment I

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : HYDRAULIQUE FLUVIALE						
Enseignant : Walter H. GRAF, professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	.8...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Introduction au domaine "Hydraulique fluviale"

CONTENU

- Introduction : Erosion, transport, déposition - Importance du problème - Courbes : hauteur/débit/débit solide - Détermination du Q_s .
- Critères d'affouillement : Vitesse critique - Force tractrice critique - Mécanisme de soulèvement - Répartition des forces tangentielles critiques - Lits stables.
- Transport par charriage sur le fond : Equations du type Du Boys - Equations du type Schoklitsch - Equations du charriage d'Einstein - Saltation.
- Transport en suspension : Etudes antérieures - Le modèle diffusion et dispersion (la répartition verticale et longitudinale des matériaux en suspension).
- Transport total : Détermination indirecte (la fonction de charriage d'Einstein, etc.), Détermination directe (la méthode de Laursen, etc.) - Exemple de calcul - Effets hydrologiques.
- Notion de régime : Canaux en régime (travaux de Kennedy, Lacey, Blench) - Rivières en régime (équations de calcul, méandres, profils en long).
- Formes des fonds : Recherches expérimentales - Etudes théoriques - Résistance à l'écoulement (pertes de charge).
- Canaux en sols cohésifs : Sols cohésifs - Critères d'affouillement (Etudes en canaux vitrés et in situ) - Phénomènes de sédimentation et floculation - Problèmes de transport.
- Appareils de mesure : Mesures du charriage - Mesures des matériaux en suspension - Mesure de transport total.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra avec des discussions sur la documentation

DOCUMENTATION : Livre "Hydraulics of Sediment Transport" (par W.H. Graf, McGraw Hill)

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Hydraulique I et II, Hydrologie

Préparation pour :

Titre : ECONOMIE HYDRAULIQUE						
Enseignant : Raymond LAFITTE , professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	..8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Acquisition des connaissances relatives à la planification du développement des ressources en eau.

CONTENU

Importance de l'eau en tant que facteur de développement économique et de l'environnement.

Objet des projets de développement : couverture des besoins en eau potable, industrielle et agricole, production d'énergie, protection contre les crues, navigation, pisciculture, récréation; projets à buts multiples.

Evaluation des ressources en eau (eaux de surface et souterraine) : établissement des données et prévisions hydrologiques, notamment dans les pays en développement.

Qualité des eaux et leur amélioration, dessalement.

Evaluation quantitative et qualitative des besoins en eau selon les différents types d'aménagements; garantie de satisfaction.

Aspect économique de la formulation des projets : détermination des coûts et bénéfices des réalisations, critères d'évaluation (bénéfice actualisé, taux de rentabilité interne, délai de récupération), recherche de l'optimum économique.

Aspect social et non économique du développement des ressources en eau.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : ex cathedra

DOCUMENTATION : fiches polycopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Hydrologie, Aménagements de chutes d'eau, Technologie énergétique.

Préparation pour : --

Titre : CALCUL NON-LINEAIRE DES STRUCTURES						
Enseignant : François FREY, professeur						
Heures total : 20		Par semaine : cours 2		Exercices		Pratiques
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie Civil.....	8.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Décrire les causes des phénomènes non-linéaires des structures, donner les limites de validité des théories linéaires, connaître les comportements non-linéaires usuels, connaître le principe des techniques de calcul.

CONTENU

- Intérêt du calcul non-linéaire.
- Sources de comportement non-linéaire.
- Grands déplacements, descriptions lagrangiennes.
- Techniques incrémentielles, matrice tangente, instabilité.
- Exemples et applications.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Cours ex cathedra; moyens audio-visuels; exercices en commun.

DOCUMENTATION : Notes photocopées.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Calcul des structures par ordinateur et ses pré-alables.

Préparation pour : Diplôme pratique et ... activité future !

Titre : CHIMIE TECHNIQUE						
Enseignant : Albert RENKEN, professeur						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2		Exercices	Pratiques 1	
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil.....	8e.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Présenter les bases chimiques de la structure, la production et la destruction des matériaux de construction.

CONTENU

- Rappel de chimie générale
- Chimie du milieu aqueux
- Chimie des matériaux de construction métalliques
- Chimie des matériaux de construction non-métalliques et inorganiques
- Chimie des matériaux polymériques (plastiques)

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra, exercices et travaux pratiques

DOCUMENTATION : Fiches photocopiées

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :

Titre : DIRECTION ET ORGANISATION DES TRAVAUX						
Enseignant : R. SINNIGER, professeur, et S. MÜLLER, chargé de cours						
Heures total : 30		Par semaine : cours 2 Exercices 1 Pratiques				
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Génie rural	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Les étudiants seront capables de:

- décrire les principes fondamentaux de l'organisation des travaux de génie civil, de la mise en soumission, de l'adjudication et de la direction;
- analyser les éléments déterminant la structure des prix de vente des travaux de construction. Présentation du contenu des dossiers de soumission et des éléments du contrat d'entreprise.

CONTENU

- Définitions: maître de l'ouvrage, ingénieur et architecte, entrepreneur.
- Devoirs et responsabilités du maître de l'ouvrage, de l'ingénieur et de l'entrepreneur. Eléments du contrat d'entreprise, conditions générales et particulières, libellé de la série de prix.
- Principe de l'organisation de l'entreprise et des chantiers.
- Bases de l'étude des prix de vente: rendements, coûts des matériaux, amortissements, frais directs et indirects, frais généraux.
- Analyse du prix d'un travail élémentaire et calcul du prix de revient.
- Etude des installations de chantier et analyse de leurs coûts.
- Programme de travail, système de représentation.
- Devoirs et responsabilités de l'entrepreneur; possibilités et limites de la rationalisation des travaux de construction.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT : Ex cathedra et discussion d'exemples d'application
Exercices d'application et études de cas effectués en salle.

DOCUMENTATION : Cours photocopiés et fiches photocopiées diverses. Normes SIA 103 et 118.

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis : Droit I et II

Préparation pour :

Titre : PROJET AVEC ASPECT HTE						
Enseignant : Professeurs d'orientation						
Heures total : 60		Par semaine : cours		Exercices		Pratiques 6
Destinataires et contrôle des études :					Branches	
Sections (s)	Semestre	Oblig.	Facult.	Option	Théoriques	Pratiques
Génie civil	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIFS

Déterminer l'importance de contraintes non-techniques, les prendre en considération et les intégrer dans un projet de génie civil.

CONTENU

Selon directives du professeur auprès duquel le projet est exécuté.

FORME DE L'ENSEIGNEMENT :

DOCUMENTATION :

LIAISON AVEC D'AUTRES COURS :

Préalable requis :

Préparation pour :