

**Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne**

**ENSEIGNEMENT HOMME-TECHNIQUE-ENVIRONNEMENT**

**et**

**FORMATION PROFESSIONNELLE COMPLÉMENTAIRE**

**et**

**INSTRUMENTS DE TRAVAIL**

# **LISTE DES COURS**

**Année académique 1982/83**

ENSEIGNEMENT HOMME-TECHNIQUE - ENVIRONNEMENT  
et  
FORMATION PROFESSIONNELLE COMPLEMENTAIRE

## Sections

GENIE CIVIL :	
. Droit I, II	1
. Introduction au génie de l'environnement	1
. Génie civil et HTE, écologie technique	1
. Analyse des systèmes I, II	2
. Introduction à l'architecture	2
. Campagne HTE, introduction à la dynamique de l'environnement	2
. Evaluation et processus de décision	2
GENIE RURAL :	
. Innovation technique	3
. Sociologie rurale	3
MECANIQUE :	
. Les relations humaines, professionnelles et avec l'environnement	4
MICROTECHNIQUE :	
. Les aspects socio-culturels de l'histoire de la technologie	4
ELECTRICITE :	
. Droit	5
. Economie de la consommation	5
. Economie d'entreprise I, II	5
PHYSIQUE :	
. Sciences, structures et processus	6
CHIMIE :	
. Logique et épistémologie	7
. Séminaires HTE chimie et environnement	7
MATHEMATIQUES :	
. Les révolutions industrielles	8
. Chapitres choisis de sociologie	8
. Economie politique - chapitres choisis - problèmes & politiques conjoncturelles	8
. Langage du psychisme et langage de la pensée	8
INFORMATIQUE :	
. L'informatique et l'homme	9
ARCHITECTURE :	
. Introduction aux Sciences humaines	10
 INSTRUMENTS DE TRAVAIL :	
- Laboratoire de langues : allemand, anglais, français	11
- Expression orale	12
- Techniques de lecture rapide	13
- Mémoire et techniques de mémorisation	14
- Apprendre à apprendre	15
- Expression écrite : initiation à la rédaction des textes professionnels	16

DEPARTEMENT DE GENIE CIVIL

Liste des cours

---

TITRE : DROIT I, II  
ENSEIGNANT : Georges DERRON, professeur  
LIEU : CM/4  
HORAIRE : Jeudi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Génie civil (3e + 4e sem.)

Contenu

Définition du droit positif, le système juridique et les différentes catégories de règles, le droit privé et public, le droit international; droit des obligations : obligations contractuelles, interprétation des contrats, obligations délictuelles, responsabilité causale, obligations solidaires; droits réels : propriété foncière, mobilière; le rôle et l'organisation du registre foncier; droit administratif : les divers actes d'autorité, les institutions de service, les mesures de polices, l'expropriation, la police des constructions et l'aménagement du territoire.

---

TITRE : INTRODUCTION AU GENIE DE L'ENVIRONNEMENT  
ENSEIGNANT : Yves MAYSTRE, professeur  
LIEU : Pas encore connu. Prière consulter horaire des cours du  
HORAIRE : semestre d'été 1983  
SECTION : Génie civil (2e sem.)

Contenu

Connaissance du vocabulaire et des notions fondamentales de la protection de l'environnement. Identification des aspects de la protection de l'environnement liés à l'activité de l'ingénieur. (Etude du milieu naturel, relations des organismes entre eux et avec le milieu naturel, modèles représentatifs des systèmes naturels et artificiels, cartes mentales, relations entre densité de peuplement et technologies d'assainissement, cartes de potentiel et cartes d'opinion, notions fondamentales de l'assainissement régional, lois psychophysiques de la perception, tests de perception, formes de pollution de l'eau, de l'air et du sol).

---

TITRE : GENIE CIVIL ET HTE, ECOLOGIE TECHNIQUE  
ENSEIGNANTS : Philippe H. BOVY, professeur et Sylve MULLER, chargé de cours  
LIEU : Pas encore connu. Prière consulter horaire des cours du  
HORAIRE : semestre d'été 1983  
SECTION : Génie civil (4e sem.)

Contenu

Étude du milieu naturel dans lequel s'inscrivent tous les travaux de l'ingénieur; dynamique de l'environnement; rôle et influences des ouvrages d'art et de l'activité humaine dans le milieu naturel; étude de la végétation et de la stabilité des pentes, lutte contre l'érosion des torrents, protection de la faune le long des routes.

Département de génie civil

---

TITRE : ANALYSE DES SYSTEMES I, II  
ENSEIGNANT : Francis-L. PERRET, professeur  
LIEU : GC/30  
HORAIRE : Vendredi 8 - 10 h.  
SECTION : Génie civil (5e + 6e sem.)

Contenu

Analyse du contexte de la prise de décision; les théories statistiques de la décision, théorie de l'utilité, techniques de programmation à buts multiples, méthodes d'optimisation uni-critères et mono-objectifs, méthodes multi-critères et multi-objectifs; analyse de sensibilité; instrument d'aide à la négociation; nombreuses illustrations et applications basées sur des études de cas.

---

TITRE : INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE  
ENSEIGNANT : Martin BURCKHARDT, professeur titulaire  
LIEU : Pas encore connu. Prière consulter horaire des cours du  
HORAIRE : semestre d'été 1983  
SECTION : Génie civil (8e sem.)

Contenu

Démonstration des oeuvres d'art, de l'architecture et de la technique à travers les activités humaines. Cours de sensibilisation aux multiples problèmes architecturaux ayant pour but de faire comprendre quels sont les objectifs fondamentaux et le rôle de l'ingénieur et de l'architecte dans l'art de construire.

---

TITRE : CAMPAGNE HTE, INTRODUCTION A LA DYNAMIQUE DE L'ENVIRONNEMENT  
ENSEIGNANT : Sylve MULLER, chargé de cours  
LIEU : Centre Ecologique d'Aletsch  
HORAIRE : 1ère semaine suivant la fin du semestre d'été  
SECTION : Génie civil (6e sem.)

Contenu

Etude du milieu naturel et construit : géologie et tectonique de la région d'Aletsch, glaciologie et le glacier d'Aletsch, climatologie, rôle de la pédofaune, colonisation des terrains neufs par la végétation, développement de la forêt et de son évolution, rôle de la faune dans le milieu (les arthropodes, les oiseaux, les mammifères), le paysage, les ouvrages d'arts et leurs influences sur le milieu naturel. Présentation d'un cas d'insertion d'un ouvrage d'art ou d'un système dans un milieu donné.

---

TITRE : EVALUATION ET PROCESSUS DE DECISION  
ENSEIGNANT : U. ZUPPINGER, chargé de cours  
LIEU : Pas encore connu. Prière consulter horaire des cours du  
HORAIRE : semestre d'été 1983  
SECTION : Génie civil (8e sem.)

Contenu

Analyse des principaux éléments des processus d'étude et de décision intervenant dans un projet d'aménagement du territoire. Problématique de la définition du problème, de l'identification des principaux groupes intéressés, de l'étude de variantes, de l'identification des effets, de l'évaluation et du choix. Illustrations de méthodes de structuration et d'organisation d'une étude basées sur plusieurs études de cas.

DEPARTEMENT DE GENIE RURAL ET GEOMETRE

Liste des cours

---

TITRE : INNOVATION TECHNIQUE  
ENSEIGNANT : Metin ARDITI, professeur invité  
LIEU : CE/5  
HORAIRE : Mardi 16 h. - 18 h.  
SECTIONS : Génie rural, physique, matériaux

Contenu

Le cours sera fondamentalement axé sur les projets de 4e année. Il portera sur la mise en valeur économique de la production agricole nationale en liaison avec l'Office Fédéral de l'Agriculture.

---

TITRE : SOCIOLOGIE RURALE  
ENSEIGNANT : Barbara MICHEL, chargée de cours  
LIEU : GR/A 30  
HORAIRE : Vendredi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Génie rural (7e et 8e sem.)

Contenu

Le cours propose d'amorcer une réflexion sur les problèmes posés par l'équilibre nécessaire entre les objectifs scientifiques et leurs répercussions sociales; de mettre en évidence l'interdépendance parfois contradictoire des innovations techniques et du changement social; de prendre conscience, à partir d'études de cas précis de l'influence réciproque des évolutions techniques et des transformations sociales dans la société rurale.

---

DEPARTEMENT DE MECANIQUE

Liste des cours

---

TITRE : LES RELATIONS HUMAINES, PROFESSIONNELLES ET AVEC  
L'ENVIRONNEMENT  
ENSEIGNANT : Roger DECOSTERD, chargé de cours  
LIEU : CM/4  
HORAIRE : Mardi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Mécanique (5e et 6e sem.)

Contenu

Le cours vise à aider l'étudiant à franchir le seuil de la vie professionnelle en lui enseignant les principes susceptibles de contribuer au maintien de relations humaines, professionnelles et avec l'environnement, à la fois harmonieuses et efficaces. Il décrit un comportement souhaitable dans divers types de relations.

---

Section de microtechnique

---

TITRE : LES ASPECTS SOCIO-CULTURELS DE L'HISTOIRE DE LA  
TECHNOLOGIE  
ENSEIGNANT : Jacques GRINEVALD, chargé de cours  
LIEU : CM/200  
HORAIRE : Jeudi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Microtechnique (5e sem.)

Contenu

Ce cours est destiné à initier les futurs ingénieurs à l'aspect historique de la technologie et à les sensibiliser à la dimension sociale de la profession d'ingénieur, ainsi qu'à la dimension culturelle des rapports entre l'homme et la nature.

---

DEPARTEMENT D'ELECTRICITE

Liste des cours

---

TITRE : DROIT  
ENSEIGNANT : Baptiste RUSCONI, professeur  
LIEU : CM 1  
HORAIRE : Lundi 17 h. - 19 h.  
SECTIONS : Electricité, physique, chimie

Contenu

Après un panorama introductif sur les principales notions du droit privé, l'enseignant entend présenter les principales institutions juridiques pouvant intéresser un ingénieur, tant dans sa formation intellectuelle qu'en vue de son activité professionnelle ultérieure.

1. Introduction générale au droit
2. Notions de droit civil et de droit des obligations.

---

TITRE : ECONOMIE DE LA CONSOMMATION  
ENSEIGNANT : Yvette JAGGI, professeur invité  
LIEU : DE 2  
HORAIRE : Vendredi 12 h.15 - 14 h.  
SECTION : Electricité

Contenu

Analyse de la vie économique : après une approche macro-économique, les principaux aspects de la politique économique et conjoncturelle sont examinés en fonction de l'actualité, avant tout nationale.

---

TITRE : ECONOMIE D'ENTREPRISE I, II  
ENSEIGNANT : Gaston CUENDET, professeur invité  
LIEU : CM/3  
HORAIRE : Lundi 10 h. - 12 h.  
SECTION : Electricité

Contenu

Ce cours est une initiation à la connaissance de l'entreprise et de ses problèmes. A la fin de l'année, l'étudiant sera capable :

- de comprendre les principes de base et les contraintes liées au management de l'entreprise industrielle
- d'évaluer en abordant une entreprise les particularités qui président à sa structure et à son fonctionnement.

DEPARTEMENT DE PHYSIQUE

Liste des cours

---

TITRE : SCIENCES, STRUCTURES ET PROCESSUS  
ENSEIGNANT : Anne-Françoise SCHMID, chargée de cours  
LIEU : CE/100  
HORAIRE : Jeudi 14 h. - 16 h.  
SECTION : Physique

Contenu

Relations entre les sciences et techniques et les problèmes culturels, philosophiques et sociologiques du monde contemporain. Aptitude à percevoir la complexité sociologique et culturelle de la situation du scientifique dans le monde moderne. Connaissance de base de la philosophie des sciences contemporaines de la perception du monde ambiant à la théorisation physique. Initiations aux tendances modernes en méthodologie : implications philosophiques et sociologiques.

---



DEPARTEMENT DE CHIMIE

Liste des cours

---

TITRE : LOGIQUE ET EPISTEMOLOGIE  
ENSEIGNANT : Henri CHAVANNES, professeur invité  
LIEU : CE 103  
HORAIRE : Jeudi 16 h. - 18 h.  
SECTION : chimie

Contenu

Logique : analyse des trois opérations de l'esprit : formation du concept, jugement, raisonnement. Développements particuliers sur la classification des concepts, la conversion des propositions, les règles principales du syllogisme.

Epistémologie : présentation du scepticisme, de l'empirisme, du rationalisme, de l'idéalisme et du réalisme.

---

TITRE : SEMINAIRES HTE CHIMIE ET ENVIRONNEMENT  
ENSEIGNANT : P. LERCH, Ph. JAVET, E. PLATTNER, H. CHAVANNES, professeurs + professeurs invités  
LIEU : Bâtiment de chimie  
HORAIRE : Jeudi 17 h. - 19 h.  
SECTION : Chimie (7e sem.)

Contenu

Conférences, discussions et tables rondes sur un thème choisi, variant de semestre en semestre. (Sensibilisation aux interactions entre la chimie et ses développements industriels d'une part, l'homme et son environnement d'autre part).

---

DEPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES

Liste des cours

---

TITRE : LES RÉVOLUTIONS INDUSTRIELLES  
ENSEIGNANT : Pierre DU BOIS, chargé de cours  
LIEU : MA/11  
HORAIRE : Mardi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Mathématiques (5e sem.)

Contenu

Origines et nature de la 1ère Révolution industrielle en Angleterre et en Europe continentale. Effets sociaux, culturels, idéologiques de la 1ère Révolution industrielle. Evolution de l'économie et de la technique dans la seconde moitié du XIXe siècle et au XXe siècle. Civilisation de l'homme et/ou civilisation de la technique : éléments d'un débat.

---

TITRE : CHAPITRES CHOISIS DE SOCIOLOGIE  
ENSEIGNANT : Uli WINDISH, chargé de cours  
LIEU : MA/11  
HORAIRE : Mardi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Mathématiques (5e sem.)

Contenu

Applications à certains phénomènes sociaux concrets : la pensée, le langage, les représentations, le pouvoir et le goût.

---

TITRE : ECONOMIE POLITIQUE - CHAPITRES CHOISIS - PROBLEMES & POLITIQUES CONJONCTURELLES  
ENSEIGNANT : J.-J. SCHWARTZ, chargé de cours  
LIEU : CM/5  
HORAIRE : Mardi 14 h. - 16 h.  
SECTION : Mathématiques (3e sem.)

Contenu

Le produit national brut et sa composition, la demande globale. La détermination des principaux éléments de la demande globale : consommation, investissement, dépenses de l'Etat, exportations. La théorie des fluctuations économiques, le phénomène conjoncturel. Politique conjoncturelle : le nouvel article conjoncturel de la Constitution, notamment politique monétaire, politique budgétaire.

---

TITRE : LANGAGE DU PSYCHISME ET LANGAGE DE LA PENSÉE  
ENSEIGNANT : Christophe EICH, chargé de cours  
LIEU : MA/12  
HORAIRE : Mardi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Mathématiques (7e sem.)

Contenu

Du côté des structures formelles : la temporalité du langage humain. Temps et espace en pensée commune. De l'universel au singulier et du singulier à l'universel. Pluralité interne et pluralité externe. Du côté des symboles : association, complexes, archétypes. La formation des symboles. Le langage des rêves et les manifestations du psychisme inconscient.

Section d'informatique

Liste des cours

---

TITRE : L'INFORMATIQUE ET L'HOMME  
ENSEIGNANT : Conférenciers  
LIEU : MA/A 30  
HORAIRE : Mardi 16 h. - 18 h.  
SECTION : Informatique (5e et 7e sem.)

Contenu

Série de conférences touchant aux domaines de la médecine, du management, de la musique et de l'architecture.

---

DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE

Liste des cours

---

TITRE : INTRODUCTION AUX SCIENCES HUMAINES  
ENSEIGNANT : Michel BASSAND, Joseph CSILLAGHY, Marcel GOLDSCHMID,  
professeurs  
LIEU : V 01 (Département d'architecture)  
HORAIRE : Jeudi 10 h. - 13 h.  
SECTIONS : Physique, architecture

Contenu

C'est un cours d'introduction à l'économie, à la psychologie et à la sociologie. Sont présentés dans une perspective interdisciplinaire les concepts et les théories les plus fondamentaux de ces trois disciplines: société, marché, comportement, groupe, intelligence, classe sociale, perception, crédit, ville, région, besoins, prix, organisation, culture, etc.  
Cet enseignement est particulièrement conçu pour de futurs ingénieurs et architectes.

---

## INSTRUMENTS DE TRAVAIL

TITRE	: LABORATOIRE DE LANGUES ALLEMAND - ANGLAIS - FRANCAIS - SCHWYZERDUETSCH
ENSEIGNANTS	: Patricia ANGELIL-Bass, John Mc VICKER, Sylvie FULLER (ANGLAIS) Andréas ROELLINGHOFF (ALLEMAND) Françoise BESENCON (FRANCAIS)
JOUR/HEURE	: Voir horaire spécial "Laboratoire de langues"
SALLE	: Laboratoire de langues EPFL Ecublens Centre Est 2/445
INSCRIPTIONS	: Au Laboratoire de langues EPFL-Ecublens
INTERESSES	: Les étudiants EPFL en priorité

### ENSEIGNEMENT

Les cours donnent la priorité à la langue orale :  
compréhension et expression  
Par classe de 12 au maximum  
Tous niveaux.

### CARACTERISTIQUES

Les méthodes utilisées sont audio-visuelles, audio-orales, visuelles-orales.  
Ces méthodes exigent de l'étudiant une participation active, de l'enthousiasme et de l'assiduité.

### COURS

Cours réguliers ou extensifs pendant les semestres universitaires (2 ou 4 heures hebdomadaires).

Cours intensifs de 3 semaines pendant les vacances universitaires (4 heures par jour).

### GROUPES DE CONVERSATION

6 étudiants maximum  
3 niveaux (Anglais et Allemand)  
Ces groupes se rencontrent à 12 h.10 ou à 13 h.00.  
Ils ne comptent pas comme option pour les Enseignements non techniques.  
Schwyzerdütsch : selon demande.

### TRAVAIL INDIVIDUEL

L'étudiant a en outre la possibilité de travailler de manière individuelle au laboratoire (cabines).

## INSTRUMENTS DE TRAVAIL

TITRE	: EXPRESSION ORALE
ENSEIGNANT	: Hubert LECLAIR
JOUR/HEURE	: Lundi 12 h.15 - 14 h.00 et 16 h.15 - 18 h.00
SALLE	: EPFL-Ecublens, Chaire de Pédagogie et Didactique Centre Est
INSCRIPTIONS:	Auprès de M. Leclair
INTERESSES	: Les étudiants EPFL en priorité Une parfaite maîtrise de la langue française est indispensable

### OBJECTIFS

Renforcer la confiance en soi  
Vaincre le trac et la timidité  
Affirmer sa personnalité  
Améliorer la parole et la présentation personnelle  
Maîtriser tous ses moyens d'expression

### ENSEIGNEMENT

Il n'existe pas de bible du parfait orateur. S'il peut y avoir au départ certains dons - très rarement - encore faut-il les cultiver. Il faut prendre conscience des difficultés, apprendre à les surmonter par la connaissance des règles de base et des trucs de métier. Il faut faire des gammes et travailler. Le participant retire de ces cours un profit immédiat car il peut très rapidement mettre en pratique tout ce qu'il apprend.

### PROGRAMME

La voix	élocution - articulation - rythme - tonalité
Les gestes	attitude - le geste approprié - le geste qui parle
Improvisation	quelques règles de base - synthèse - mots-clefs
Relaxation	détente - maîtrise de son corps - lutte contre le trac
Exposés	préparation - construction écoute et critique enregistrement et video sujets libres et imposés.

### COURS ANNUEL DEBUTANT AU SEMESTRE D'HIVER

Aucune nouvelle inscription n'est acceptée au semestre d'été.

## INSTRUMENTS DE TRAVAIL

TITRE	: TECHNIQUES DE LECTURE RAPIDE
ENSEIGNANT	: Walter-P. GAXER, Chargé de cours
JOUR/HEURE	: Mardi et jeudi 12 h.15 - 14 h.
SALLE	: EPFL-Ecublens - CE 102, 1er étage
INSCRIPTIONS	: Laboratoire de langues, EPFL-Ecublens (CE, 2ème)
INTERESSES	: Les étudiants EPFL en priorité

### INTENTIONS DE L'ENSEIGNANT

- Faire acquérir les techniques indispensables à une lecture efficace dans les domaines professionnels et personnels
- Permettre une lecture rationnelle
  - . savoir choisir une vitesse adaptée à la difficulté du texte
  - . saisir rapidement le message dans le contenu
  - . retenir les informations nécessaires

### OBJECTIFS POUR LES PARTICIPANTS

- Améliorer la vitesse et la compréhension
- Acquérir un rythme de lecture dynamique
- Développer la capacité de mémorisation
- Organiser rationnellement l'information écrite
- Savoir conserver les techniques acquises

### DESCRIPTION DU COURS

- Elargissement du champ de vision
- Localisation des traits significatifs du graphisme d'un mot
- Diminution du nombre de fixations, de régressions et suppression de la subvocalisation
- Repérage des mots signaux et écrémage (skimming)
- Développement de l'habileté perceptive
- Lectures intégrale et sélective
- Attitudes du lecteur rapide
- Types de lectures et genres du texte écrit
- Avantages de l'information écrite
- Résumés et notes de lecture
- Tests de vitesse et de compréhension

### FORME DU COURS

Exercices et courts exposés théoriques

### DUREE

COURS SEMESTRIEL

## INSTRUMENTS DE TRAVAIL

TITRE	: MEMOIRE ET TECHNIQUES DE MEMORISATION
ENSEIGNANT	: Walter-P. GAXER, Chargé de cours
JOUR/HEURE	: Lundi 12 h.15 - 14 h.00
SALLE	: EPFL-Ecublens - CM 108, 1er étage
INSCRIPTIONS:	Laboratoire de langues, EPFL-Ecublens (CE, 2ème)
INTERESSES	: Les étudiants EPFL en priorité

### INTENTIONS DE L'ENSEIGNANT

Présenter la problématique de la mémorisation et les applications techniques.

### OBJECTIFS POUR LES PARTICIPANTS

- Alléger le travail de préparation aux examens
- Renforcer la confiance en sa mémoire
- Développer sa capacité de mémorisation
- Connaître et maîtriser les procédés mnémotechniques
- Éliminer l'oubli involontaire

### DESCRIPTIONS DU COURS

#### La pratique de la mémorisation

Il s'agit de s'entraîner par une gamme d'exercices pour améliorer :

- la respiration
- la détente
- l'attention
- la concentration
- la perception
- la fixation phonique
- la fixation graphique
- la structuration
- la schématisation

#### Les aspects théoriques de la mémorisation

Les problèmes suivants seront exposés et discutés :

- les concepts de base
- l'influence de l'alimentation
- l'importance d'une relaxation appropriée
- les mémoires humaines et artificielles
- l'unité des phases d'acquisition et d'actualisation
- les avantages et limites des procédés mnémotechniques
- quelques cas de mémoires prodigieuses
- le sur-apprentissage selon Lozanov

### FORME DU COURS

Exposés, Discussions et Exercices

### DUREE

COURS SEMESTRIEL



## INSTRUMENTS DE TRAVAIL

TITRE	: APPRENDRE A APPRENDRE
ENSEIGNANT	: Maurice GRABER, chargé de cours
JOUR/HEURE	: Lundi, 17 h.15 - 18 h.45 (puis <u>selon entente</u> avec les participants)
SALLE	: EPFL-Ecublens, Pédagogie et Didactique
RENSEIGNEMENTS	: Secrétariat de la Chaire de Pédagogie et Didactique 021/47.22.72 ou 022/28.14.20
INTERESSES	: Les étudiants EPFL en priorité

### INTENTIONS DE L'ENSEIGNANT

Fournir aux étudiants des moyens pour mieux identifier et résoudre les problèmes qu'ils rencontrent dans leurs études - sur le plan des motivations, de l'organisation et des méthodes de travail.

### OBJECTIFS POUR L'ETUDIANT

Etre en mesure de connaître et d'utiliser les méthodes qui lui permettront d'augmenter son degré d'efficacité et de satisfaction personnelles dans le cadre de ses études.

### DESCRIPTION DU COURS

Des méthodes pour :

- gagner du temps
- s'organiser, planifier
- se relaxer
- se concentrer
- mémoriser
- prendre des notes
- rédiger
- travailler en groupe
- préparer des examens
- présenter un mémoire, un projet.

Cette liste n'est pas exhaustive; les sujets abordés seront négociés avec les participants.

### FORME DU COURS

Exposés, travail de groupe, exercices, simulations.

## INSTRUMENTS DE TRAVAIL

TITRE	: EXPRESSION ECRITE : INITIATION A LA REDACTION DES TEXTES PROFESSIONNELS
ENSEIGNANT	: Ugo MOCAFICO, professeur
HORAIRE	: Selon entente entre le professeur et les intéressés
INTERESSES	: Les étudiants EPFL (ceux de la Section d'Electricité en priorité)

### OBJECTIFS

Acquérir une méthode pour rédiger des rapports précis et efficaces.

### CONTENU

Une partie importante de l'activité d'un ingénieur se traduit par des "écrits" : rapports, lettres, mémoires, procès-verbaux, etc.

Bien que de formes et de contenus différents, ces divers types de communication professionnelle ont une finalité commune. Ils doivent fournir à leur destinataire le motif d'un comportement déterminé : donner réponse à "telle" question, prendre "telle" décision, en bref, agir de "telle façon".

Cela exige, bien sûr, que l'auteur du message s'exprime avec précision (il engage sa responsabilité par sa signature), mais il faut, en plus, que l'intention puisse être perçue sans ambiguïté par le destinataire. Enfin, les règles de la langue doivent être respectées.

Il convient dès lors de compléter la connaissance culturelle de la langue - celle que l'on acquiert à l'école secondaire - par le souci de l'efficacité du message.

Par une analyse du mécanisme élémentaire du message écrit, le cours met en évidence les causes principales de l'imprécision de la communication. On en déduit quelques règles qu'il convient de respecter pour que le message atteigne plus sûrement son objectif ; susciter chez son destinataire la réaction voulue par son auteur.

Le cours comprend l'étude des principaux types d'écrits professionnels, dont on examine le but, le contenu et, le cas échéant, le formalisme consacré par l'usage.