

0010A PROBLEMES DE L'ENVIRONNEMENT I

HIVER

L'ECOLOGIE EST UN DES CHAPITRES DE LA BIOLOGIE QUI ETUDIE LES RAPPORTS ENTRE LES ETRES VIVANTS ET LE MILIEU ENVIRONNANT. IL S'AGIT LA D'UN TRES VASTE DOMAINE DONT L'IMPORTANCE ET L'INTERET SONT, AUJOURD'HUI TOUT PARTICULIEREMENT EVIDENTS. LE PROFESSEUR PILET A ACCEPTE D'ORGANISER UN COURS PLURIDISCIPLINAIRE RELATIF A QUELQUES PROBLEMES MODERNES TOUCHANT NOTRE ENVIRONNEMENT. SANS DOUTE EST-IL IMPOSSIBLE D'ABORDER TOUTES LES QUESTIONS POSEES PAR LES ETUDES ECOLOGIQUES DANS UNE DOUZAINNE DE LECONS DE 2 H. CHACUNE ET TOUCHANT UN AUDITOIRE DE SPECIALITE VARIEE ET PEU FAMILIER A LA BIOLOGIE ACTUELLE. LE PROFESSEUR PILET S'EST EFFORCE DE CHOISIR UN CERTAIN NOMBRE DE THEMES ESSENTIELS, TRAITES PAR QUELQUES SPECIALISTES, QUI CONCERNENT PLUS PARTICULIEREMENT LE FUTUR INGENIEUR.

PREALABLE(S) : NEANT
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. PAUL-EMILE PILET

0012A PROBLEMES DE L'ENVIRONNEMENT II

ETE

VOIR COURS 0010.

PREALABLE(S) : 0010
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. PAUL-EMILE PILET

0014A ORGANISATION INDUSTRIELLE

HIVER

LE COURS EST UNE INITIATION AUX PRINCIPES, METHODES ET TECHNIQUE D'ORGANISATION DE L'ENTREPRISE INDUSTRIELLE. IL VISE A FAIRE RESSORTIR AVANT TOUT LE COTE TECHNIQUE DES PROBLEMES ET DE LEUR SOLUTION. L'EXPOSE EST COMPLETE PAR L'ETUDE DE CAS SIMPLES ET PROPRES A ILLUSTRER L'ESSENTIEL D'UN GROUPE DE SUJETS TRAITES AUPARAVANT.

PREALABLE(S) : NEANT
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. ERVIN BIELINSKY

0016A ORGANISATION INDUSTRIELLE

ETE

VOIR COURS 0014.

PREALABLE(S) : 0014
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. ERVIN BIELINSKY

SCIENCES HUMAINES

0020A HIST. SCES ET TECH. EN OCCIDENT I

HIVER

L'OBJET DU COURS EST D'INFORMER LES FUTURS INGENIEURS SUR LA FACON DONT ONT ETE CREEES LES ACCLCULS ET LES TECHNIQUES QU'ILS SONT AMENES A UTILITSER QUOTIDIENNE-
MENT DANS LEUR TRAVAIL. CETTE INFORMATION SERA SITUEE EN RAPPORT AVEC L'EXTRA-
ORDINAIRE DEVELOPPEMENT DES SCIENCES ET DES TECHNIQUES QU'A CONNU L'OCCIDENT,
UNE AVENTURE FAITE DE COUPS DE GENIE, D'OBSCURANTISME, DE SUCCES ECLATANTS ET
D'AMERS ECHECS, SANS CESSER REMISE EN QUESTION ET, JUSQU'ICI, DEROUTANT TOUTES
LES PREVISIONS.

PREALABLE(S) : NEANT
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. PAUL SCHEURER

0022A HIST. SCES ET TECHN EN OCCIDENT II

ETE

VOIR COURS 0020.

PREALABLE(S) : 0020
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. PAUL SCHEURER

0024A LANGAGE DE LA SCE ET INTERDISCIPL.I

HIVER

CE COURS SE PROPOSE D'INTRODUIRE DE FUTURS INEGNIEURS A LA CONNAISSANCE EXPLI-
CITE DES LANGAGES COMMUNS AUX DIFFERENTES DISCIPLINES SCIENTIFIQUES, QUI, SEULE,
PEUT PERMETTRE L'INSTAURATION D'UN VERTIBALE DIALOGUE INTERDISCIPLINAIRE. DE NOS
JOURS, EN EFFET, L'INTERDISCIPLINARITE S'IMPOSE COMME UNE NECESSITE AU DEVELOP-
PEMENT ULTERIEUR DE LA SCIENCE. MAIS SA MISE EN PRATIQUE SE HEURTE A DE NOMBREUX
OBSTACLES, EN PARTICULIER A CELUI DU CLOISONNEMENT DES DIVERSES DISCIPLINES OU A
L'EMPLOI DE LANGAGES ULTRA-SPECIALISES. CEPENDANT, LA METHODOLOGIE DE LA SCIENCE
EXACTE (P. EX. DANS L'ACTE ESSENTIEL DE LA PREPARATION D'UN SYSTEME) PRESENTE UN
CARACTERE UNIVERSEL, QUI S'EXPRIME DANS UN PETIT NOMBRE DE LANGAGES BIEN DEFINI-
NIS.

PREALABLE(S) : NEANT
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. PAUL SCHEURER

0026A LANGAGE DE LA SCE ET INTERDISCIP.II

ETE

VOIR COURS 0024.

PREALABLE(S) : 0024
FREQUENTATION : T-.1-FAC.
ENSEIGNANT(S) : M. PAUL SCHEURER

SCIENCES HUMAINES

0030A ECONOMIE POLITIQUE I

HIVER

OBJECTIF: PERMETTRE AUX ETUDIANTS DE MIEUX SAISIR LES PROBLEMES ECONOMIQUES DE LA SOCIETE DANS LAQUELLE ILS VIVENT, EN UTILISANT AUTANT QUE POSSIBLE LES CONNAISSANCES ACQUISES DANS LEURS ETUDES. CONNAITRE LES LOIS QUI REGLENT LA FORMATION DES PRIX EN FONCTION DES DIFFERENTES STRUCTURES DE MARCHE, ET COMPRENDRE CE QU'EST L'EPARGNE, L'INVESTISSEMENT, LE CAPITAL, LA MONNAIE, L'INFLATION, LA DEVALUATION, LA REEVALUATION. IL EST NON MOINS NECESSAIRE, AUJOURD'HUI ET SURTOUT A L'AVENIR, DE SAVOIR LES MOYENS DONT DISPOSE L'ETAT DANS SA LUTTE CONTRE LES DESEQUILIBRES CONJONCTURELS. ETRE RENSEIGNE SUR LA MANIERE DONT S'OPERENT ET SE REGLENT LES ECHANGES INTERNATIONAUX, SUR CE QU'EST LE MARCHE DES EURO-DOLLARS ET COMMENT IL A PRIS NAISSANCE. CECI CONTRAINT A L'EXAMEN DU SYSTEME MONETAIRE INTERNATIONAL ET A SA CRISE DONT CHACUN SE PREOCCUPE AUJOURD'HUI.

PREALABLE(S) : NEANT
 FREQUENTATION : T-.1-FAC.
 ENSEIGNANT(S) : M. FRANCOIS SCHALLER

0032A ECONOMIE POLITIQUE II

ETE

VOIR COURS 0030.

PREALABLE(S) :
 FREQUENTATION : 0030
 T-.1-FAC.
 ENSEIGNANT(S) : M. FRANCOIS SCHALLER

0034A ECONOMIE DE L'ENTREPRISE I

HIVER

LE COURS VISE A FAIRE MIEUX COMPRENDRE L'EXISTENCE ET LE DEVELOPPEMENT DE L'ENTREPRISE. IL MET L'ACCENT SUR LES MARCHES DE LA DEMANDE ET DE L'OFFRE, LES INVESTISSEMENTS, LA PLANIFICATION ECONOMIQUE ET FINANCIERE, AUTANT DE DOMAINES OU LES INGENIEURS SONT APPELES A JOUER UN ROLE DETERMINANT FACE AUX "MARCHANDS" ET AUX "FINANCIERS".

PREALABLE(S) : NEANT
 FREQUENTATION : T-.1-FAC.
 ENSEIGNANT(S) : M. FRANCIS PIQUEMAL

0036A ECONOMIE DE L'ENTREPRISE II

ETE

VOIR COURS 0034.

PREALABLE(S) : 0034
 FREQUENTATION : T-.1-FAC.
 ENSEIGNANT(S) : M. FRANCIS PIQUEMAL

SCIENCES HUMAINES

0040A CULTURE ET TELEVISION I

HIVER

LE COURS SE PROPOSE D'ETUDIER LA PROBLEMATIQUE DU LANGAGE TELEVISUEL. EN QUOI CONSISTE LE "TRAITEMENT" DES EMISSIONS PAR CEUX QUI LES PREPARENT ("DESTINATEURS"). COMMENT PEUVENT S'ETABLIR LES MODALITES D'UNE LECTURE CRITIQUE DU LANGAGE TELEVISUEL ? CETTE QUESTION IMPLIQUE QUE L'ON S'INTERROGE SUR LES CONDITIONS D'UNE FORMATION DU "DESTINATAIRE". COMMENT LA TELEVISION PEUT-ELLE FAVORISER L'EVEIL DE LA CRITIQUE ET STIMULER LA PARTICIPATION DE CERTAINS ARTISTES ? COMMENT LES INSTITUTIONS INTERNATIONALES, TELLES QUE LE CONSEIL DE L'EUROPE, L'UNESCO, VOIENT-ELLES L'AVENIR DE LA TV ET LE PARTI QU'ON PEUT EN TIRER POUR FORMER UNE CONNAISSANCE ELARGIE ? LE COURS PRENDRA EN CONSIDERATION L'EMERGENCE DE LA TROISIEME GENERATION DES MOYENS AUDIO-VISUELS (VIDEO-CASSETTES, VIDEODISQUES, MAGNETOSCOPE, TELEVISION PAR CABLE, ETC..).

PREALABLE(S) : NEANT
FREQUENTATION : T-.1-FAC.

ENSEIGNANT(S) : M. RENE BERGER

0042A CULTURE ET TELEVISION II

ETE

VOIR COURS 0040.

PREALABLE(S) : 0040
FREQUENTATION : T-.1-FAC.

ENSEIGNANT(S) : M. RENE BERGER

0044A FACTEURS HUMAINS DANS L'ENTREP. I

HIVER

CE COURS, ORGANISE EN COLLABORATION PAR L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE DE L'UNIVERSITE DE NEUCHÂTEL ET M. R. KRAMER, VISE A SENSIBILISER AUX PROBLEMES HUMAINS QUE L'INGENIEUR RENCONTRE DANS LE TRAVAIL INDUSTRIEL. IL PART DE LA GESTION DU TRAVAIL ET DE LA FORMATION, PASSE AUX PROBLEMES POSES PAR L'INTERACTION DE L'HOMME ET DE LA MACHINE (ERGONOMIE), PUIS ABORDE PLUS DIRECTEMENT LES MOTIVATIONS SUR LA VIE DES GROUPES, ET PAR L'ETUDE DES PROBLEMES DU COMMANDEMENT ET DE LA CONDUITE DES HOMMES.

PREALABLE(S) : NEANT
FREQUENTATION : T-.1-FAC.

ENSEIGNANT(S) : M. PHILIPPE MULLER

0046A FACTEURS HUMAINS DANS L'ENTREP. II

ETE

VOIR COURS 0044.

PREALABLE(S) : 0044
FREQUENTATION : T-.1-FAC.

ENSEIGNANT(S) : M. PHILIPPE MULLER

SCIENCES HUMAINES

0050A SURREAL.LITT.ENTRE-DEUX GUERRES I

HIVER

SITUER LE MOUVEMENT SURREALISTE DANS LES PRINCIPALES TENDANCES (CUBISME, FUTURISME, DADAISME) QUI COMPOSENT LE PAYSAGE DE L'ART MODERNE A SA NAISSANCE ET PAR RAPPORT AUX GRANDS INITIATEURS QUE FIRENT NOTAMMENT BAUDELAIRE, NERVAL, RIMBAUD, LAUTREAMONT ET FREUD; DEFINIR LE SENS DE L'AVENTURE SURREALISTE PROPREMENT DITE DANS L'OEUVRE POETIQUE ET THEORIQUE D'ANDRE BRETON ET CHEZ CEUX QUI FORMERENT AUTOUR DE LUI, ENTRE 1924 ET 1929, LE GROUPE DE LA REVOLUTION SURREALISTE, TEL SERA L'OBJET DE LA PREMIERE PARTIE DU COURS.

PREALABLE(S) : NEANT
FREQUENTATION : T-.1-FAC.

ENSEIGNANT(S) : M. OLIVIER BONARD

0052A SURREAL.LITT.ENTRE-DEUX GUERRES II

ETE

IL CONVIENDRA DE MESURER LE RAYONNEMENT ET AUSSI LES LIMITES DU PHENOMENE SURREALISTE EN ABORDANT QUELQUES POETES ET ROMANCIERS DE L'ENTRE-DEUX GUERRES, COMME ROBERT DESNOS, PAUL ELUARD, ARAGON, JULIEN GRACQ, MICHEL LEIRIS, QUI, POUR S'ETRE PARFOIS DEGAGES DU MOUVEMENT, N'EN PORTENT PAS MOINS LA MARQUE DE SA FORCE VIVE.

PREALABLE(S) : 0050
FREQUENTATION : T-.1-FAC.

ENSEIGNANT(S) : M. OLIVIER BONARD