La lecture d’histoires à distance

Webinar du mardi 7 avril 2020

Bienvenue au webinar #5
La lecture d'histoires à distance

Pour bien commencer …

- Dans Zoom, couper votre micro
- Utiliser le « chat » (conversation) pour communiquer
- Le contenu du Webinar sera disponible au format PDF sur Meistertask.

Contenu du webinar

- **1. Trouver son histoire** : sélection de ressources pour la lecture à distance proposées par des enseignants pour les enseignants
- **2. Assembler, construire, préparer son histoire au format numérique**
- **3. Partager et animer son histoire avec sa classe**
- **4. Foire aux questions**

« Multi cycles »

« Multi os »

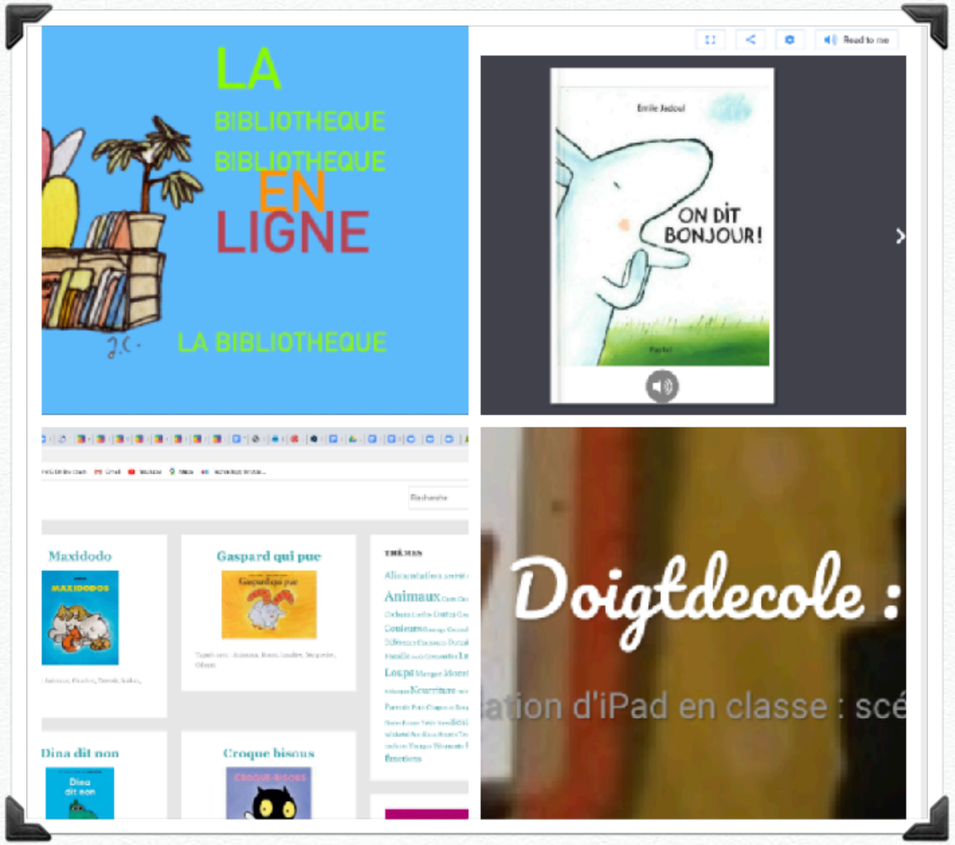
Multi App

Rappel - N'hésitez pas à …

- Utiliser la fonction "Choisir un fond virtuel" pour préserver l'intimité de votre espace de vie derrière vous.
- Animer à plusieurs la classe virtuelle (votre binôme, la/le logopédiste, le/la maître.sse d'appui, le/la rythmicien.ne, l'ACM, l'enseignant spécialiste, le/la psychologue)
- Faire des classes virtuelles de courte durée (15 à 30 minutes)
- Planifier votre classe virtuelle en organisant des groupes de 5 élèves à la fois
- Commencer petit et simple

1. Trouver son histoire :

Sélection de ressources pour la lecture à distance proposées par des enseignants pour les enseignants



Avant de créer, cherchez si cela n'a pas déjà été fait…

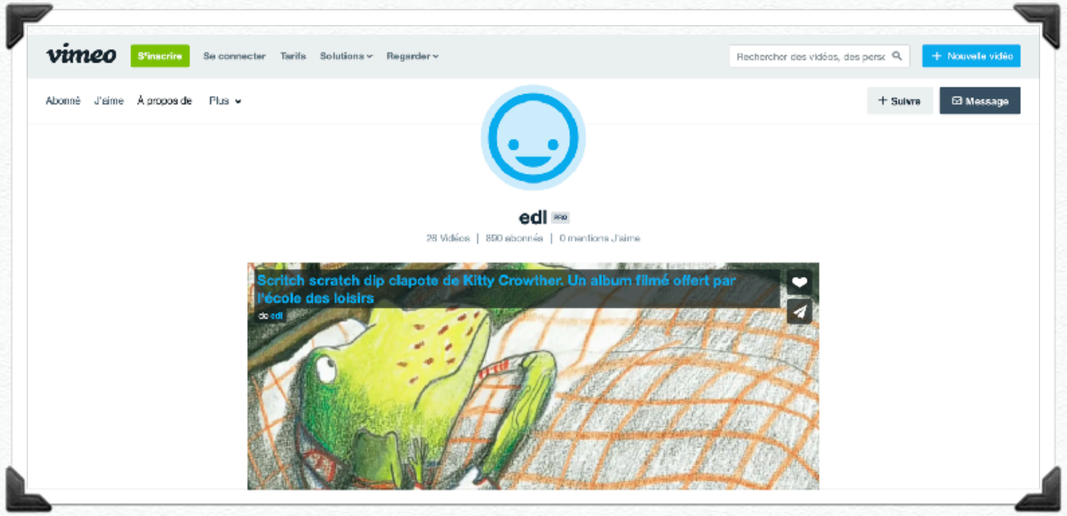
- https://www.visiolivres.com/
- https://www.10pages.ch/bibliotheque-en-ligne/
- https://www.doigtdecole.com/2020/03/tous-ensemble-tous-ensemble/
- https://vimeo.com/402536622

https://www.visiolivres.com/

Bibliothèque de livres numérisés en format vidéo.
Recherchez par thème ou mot-clé

https://www.10pages.ch/bibliotheque-en-ligne/

Initiative de Sylviane Beultler, enseignante dans le Canton de Vaud et auteure de livres. Elle vous met à disposition ses ouvrages ainsi que de nombreuse fiches pédagogiques.

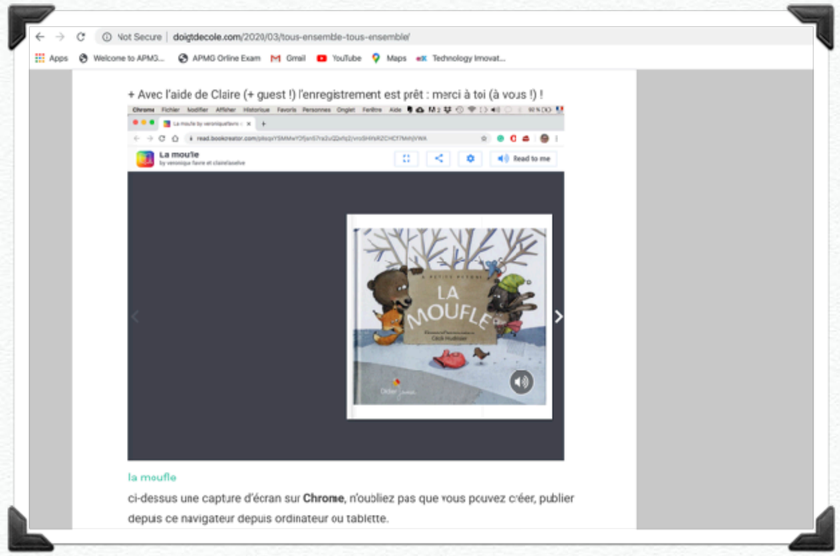


https://vimeo.com/user13869567

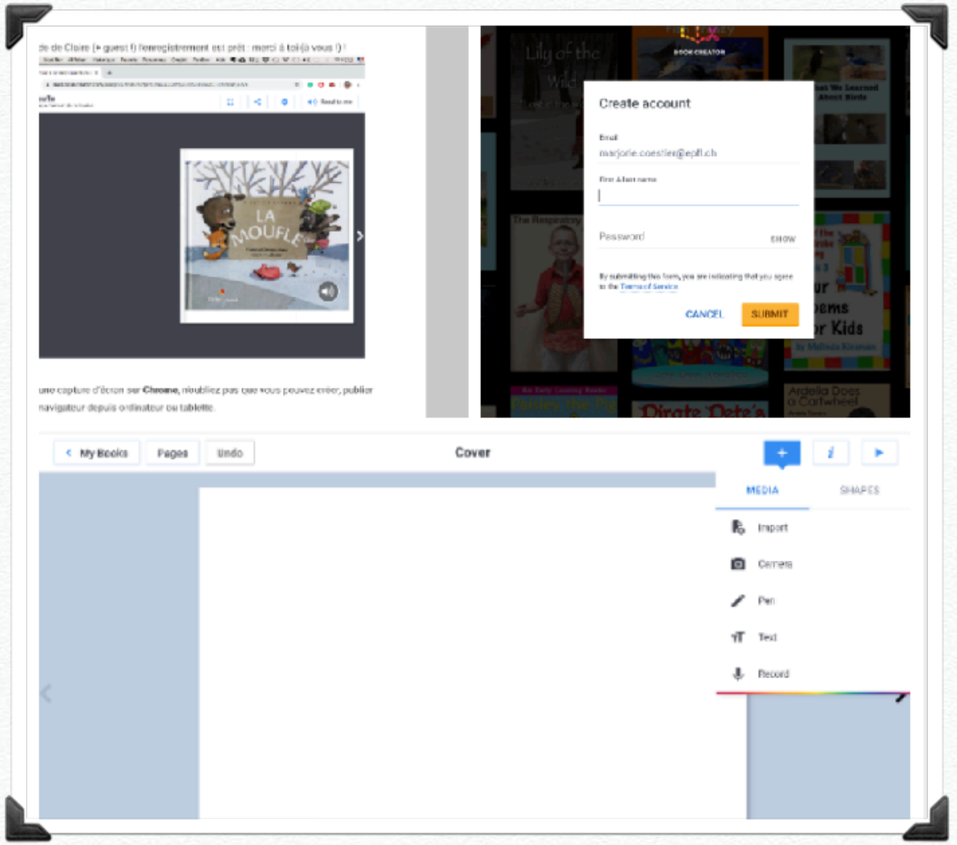
L'Ecole Des Loisirs vous ouvre les portes de sa bibliothèque de jeunesse en proposant ses albums filmés gratuits sur leur chaîne vidéo.

https://www.doigtdecole.com/2020/03/tous-ensemble-tous-ensemble/

L'initiative de Véronique Favre, Tous ensemble, rassemble une collection incroyable d'albums en format ePub (livre numérique) disponibles en ligne depuis la plateforme Book Creator.



2. Assembler, construire, préparer son histoire au format numérique



As-tu trouvé ton livre sur internet ?

Oui !

Non !

As-tu trouvé des idées d'activités?

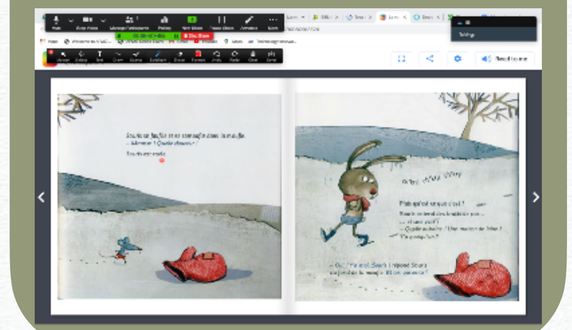
Non !

https://www.10pages.ch/telechargements/smol-et-luciole-fiches/

https://ateliersdys.ch/

Oui !

J'anime !



Je prends des photos de mon livre

J'intègre chaque photo dans :

Book Creator

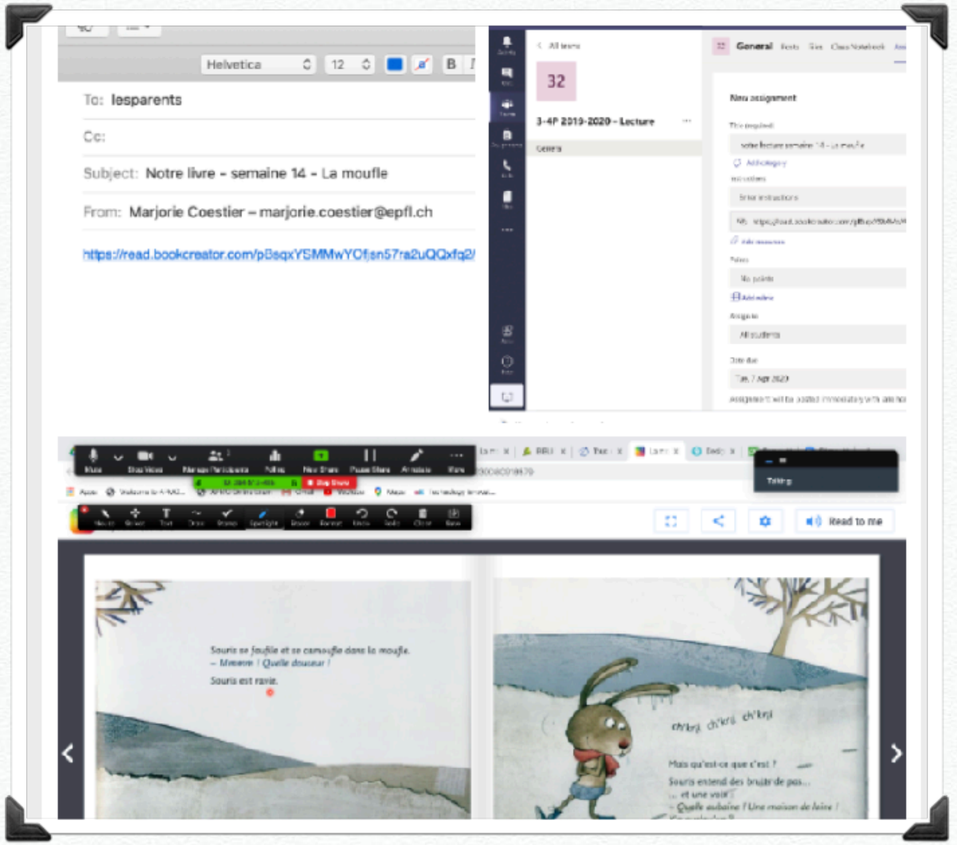
PowerPoint

Keynote

Clips

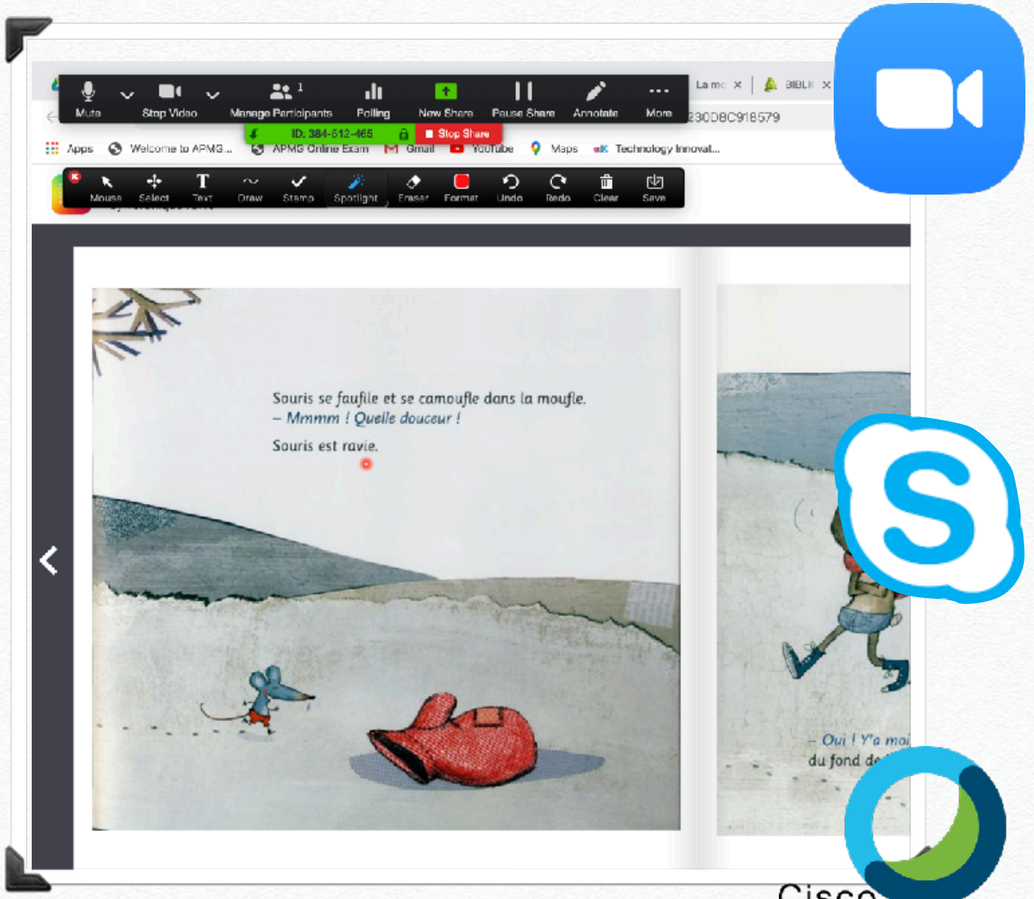
Je rajoute du son:
paysage sonore, musique, voix

3. Partager et animer son histoire avec sa classe



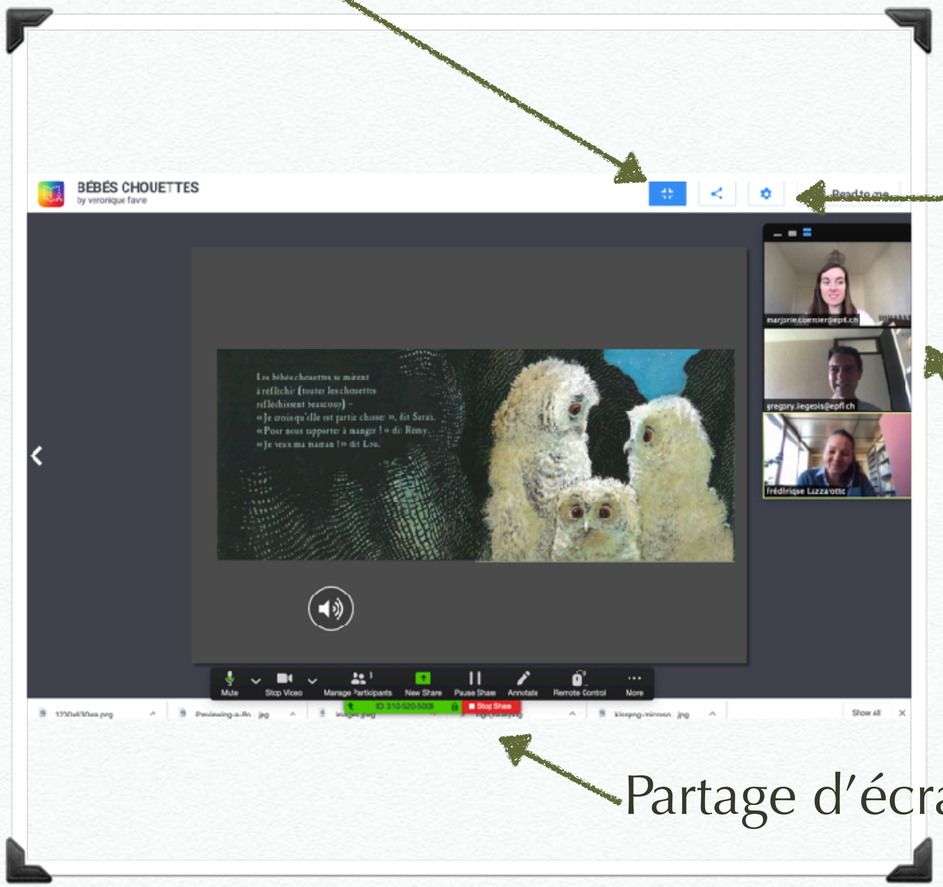
1. Pendant ma classe de lecture n°1

- Je planifie ma classe virtuelle avec mes élèves et leur famille
- Je présente le livre
- Je fais une lecture à haute voix en partageant l'écran et l'audio
- Je questionne les élèves
- J'informe que je partagerai ce livre et les activités (quand et où)



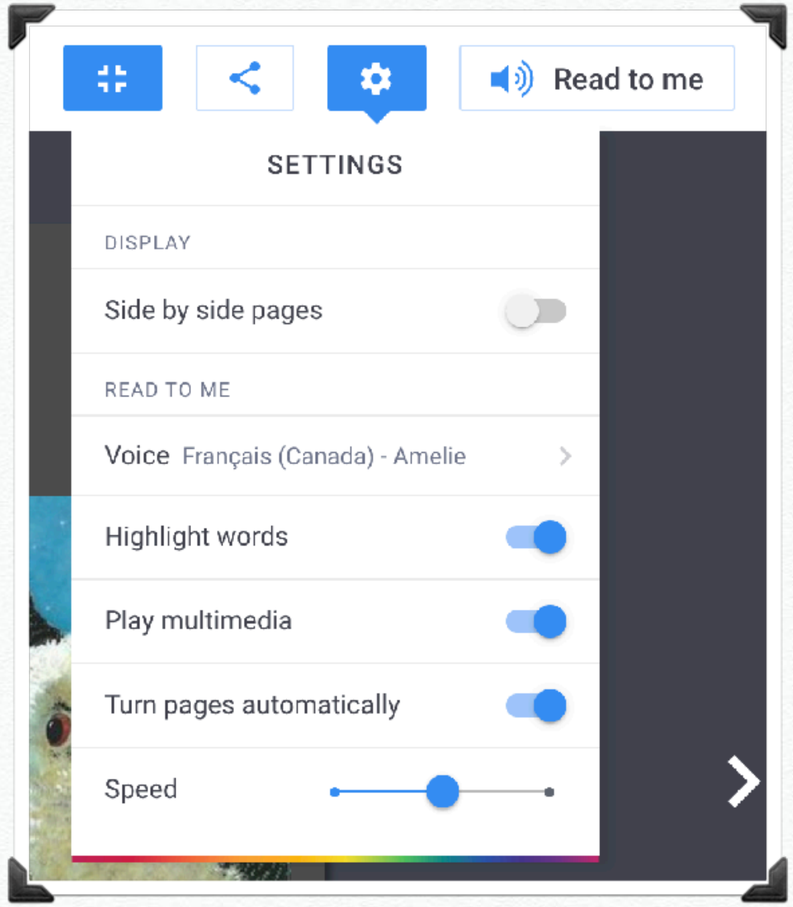
1. Classe de lecture n°1 - Exemple

Mettre en plein écran



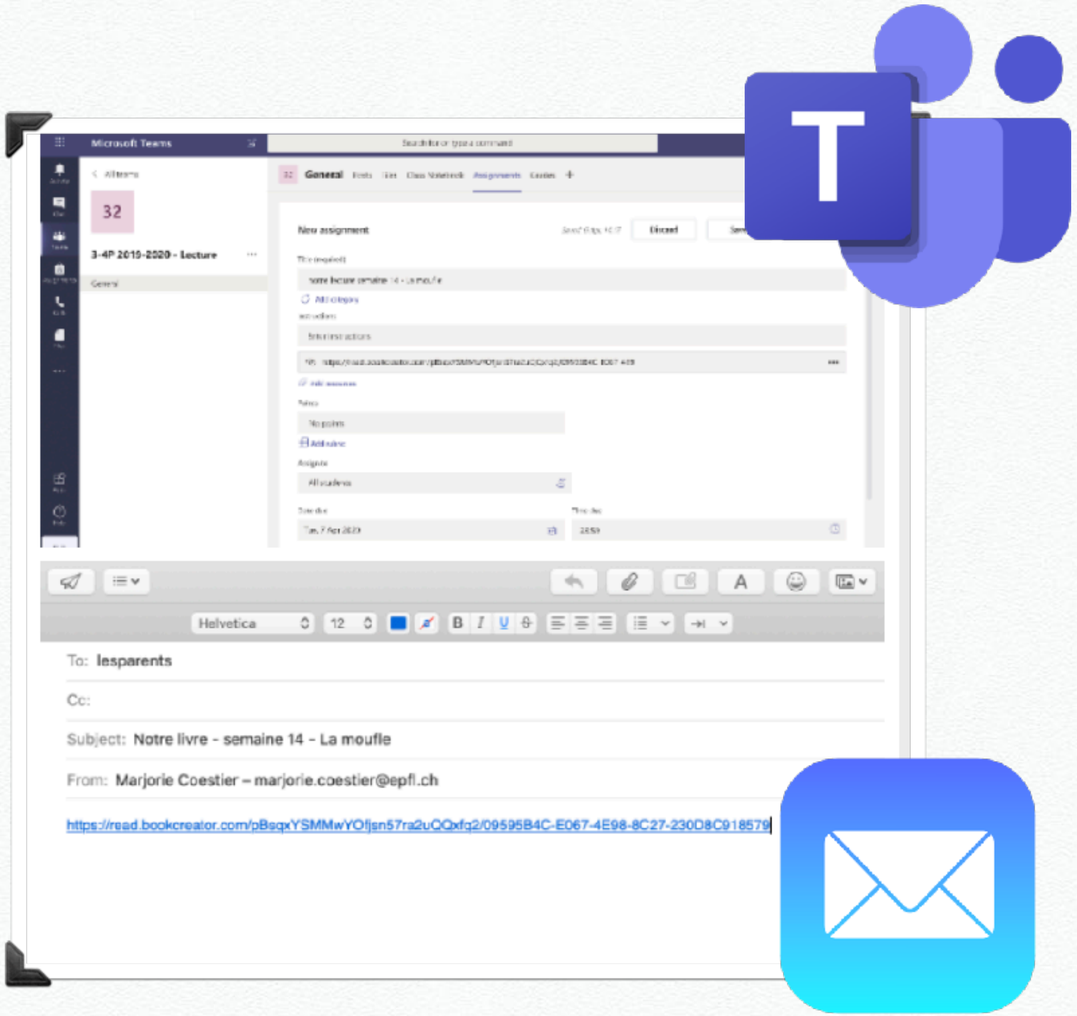
Vue des élèves
en mode Galerie

Partage d'écran



2. Après ma classe de lecture n°1

- J'envoie le lien du livre aux élèves et/ou à la famille avec l'outil de mon choix
- J'accompagne le livre d'une activité (coloriage, création artistique, questions, réflexion)
- Je communique la prochaine classe de lecture virtuelle et propose un défi:
  - Les élèves doivent venir déguisés comme un personnage du livre
  - Les élèves doivent venir munis de leur création pour la présenter (masques, marotte)



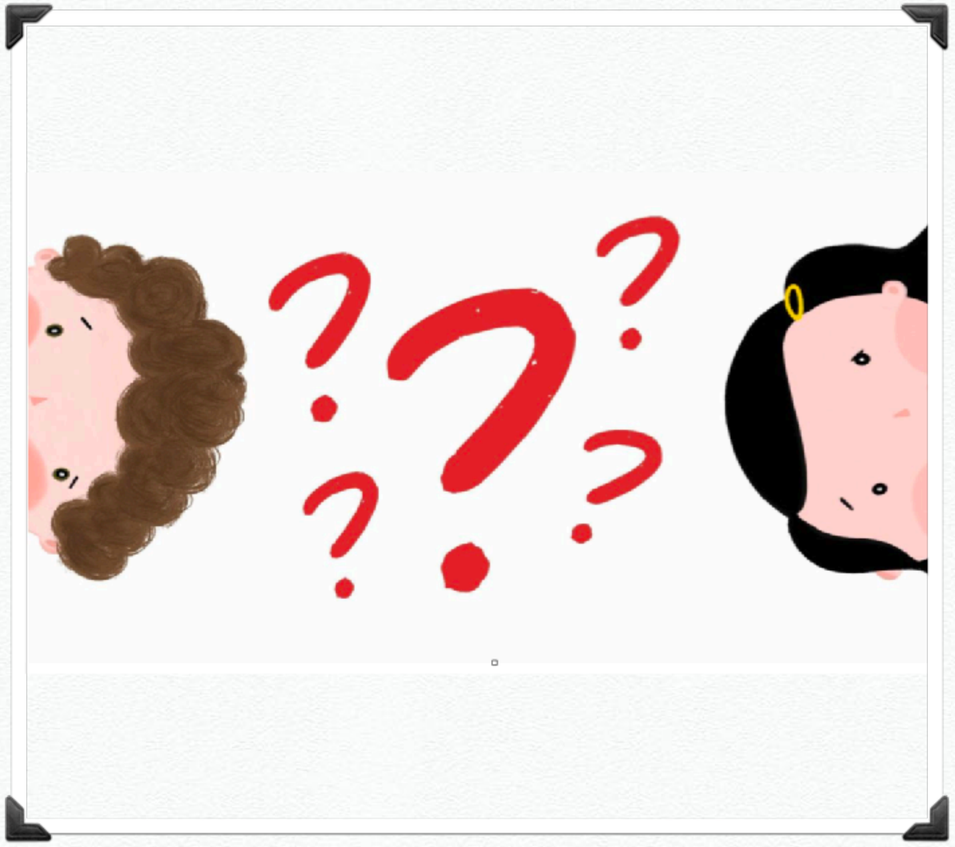
3. Pendant ma classe de lecture n°2

- J'anime une discussion
- J'invite des élèves déguisés à se présenter
- Nous partageons nos devoirs ou activités réalisés
- Je communique la prochaine classe de lecture virtuelle et propose des activités

https://www.wavy.com/10-on-your-side/norfolk-zoom-class-hijacked-inappropriate-materials-shared-with-students/

4. Après ma classe de lecture n°2

- Je propose des activités autour du livre :
  - Wooclap
  - Activités manuelles
  - Enregistrement de la voix de l'élève pour raconter l'histoire à sa manière
  - Représentation de l’histoire en dessinant ou réalisant un petit film (Clips)

https://www.wavy.com/10-on-your-side/norfolk-zoom-class-hijacked-inappropriate-materials-shared-with-students/

4. Foire Aux Questions