

Evolution de la maturité gymnasiale

Vue de la SSPES

1. Evolution de la maturité gymnasiale: situation

- Mai 2019 **Rapport** du groupe de pilotage: la maturité gymnasiale est encore assez bonne
- Octobre 2019 Décision par la CDIP et la confédération:
Projet «Evolution de la maturité gymnasiale» avec quatre sous-projets:
- nouveau plan d'études cadre (PEC)
 - vérifier, si et ou il faut modifier le RRM (ne pas changer l'art. 5 RRM: buts de la maturité gymnasiale)
 - durée minimale du gymnase (4 ans au minimum)
 - gouvernance: rôle et responsabilité de la commission suisse de maturité (CSM) et des cantons
- ***évolution, pas révolution!***
- 2020/21 **nouveau PEC** (groupes par discipline, deux enseignant·e·s et deux didacticien·ne·s)
RRM modifié (trois groupes de projet et un groupe d'experts)

2. Evolution de la maturité gymnasiale: organisation



Pilotage du projet	SG de la CDIP (Chantal Andenmatten) SEFRI (Therese Steffen)
Direction du projet	Daniel Siegenthaler (HEP FHNW) et Laurent Droz (HEP Lausanne)
Groupe de coordination	CESFG – chefs de service, CDGS – directions, swissuniversities – hautes écoles, CSM – commission de maturité, SSPES – enseignant·e·s)
Groupes de projet (RRM) et groupes de travail (PEC)	

3. Evolution de la maturité gymnasiale: calendrier



15 avril – 15 juillet	consultation interne RRM (CESFG, CSM, CDGS, SSPES, swissuniversities)
15 avril – 30 septembre	consultation interne PEC (groupe de branche par école, CESFG, CSM, CDGS, SSPES, swissuniversities)
automne 2021	modifications RRM, version 2
2021/2022	décision par la CDIP et la confédération RRM
2022	audition RRM , modifications RRM, version 3
2022/23	décision finale par la CDIP et la confédération RRM
2023–XX	modifications PEC, audition, décision par la CDIP

4. Evolution de la maturité gymnasiale: modifications principales PEC



- **compétences**, y c. compétences de base (français et mathématiques), compétences transversales, interdisciplinarité, numérisation, éducation à la citoyenneté, EDD (éducation au développement durable)
- compétences = savoir (contenu) + pouvoir (méthodes) + vouloir (motivation, réflexion)
- **transition sec I – gymnase** (PER, Lehrplan 21, piano di studio)
- plan d'études **plus strict** (sûrtout plus strict que la version de 1994)
→ presque un plan d'études cantonal
- plus de **comparabilité**, plus d'**équivalence** des certificats de maturité
→ plus d'égalité de chances?

5. Evolution de la maturité gymnasiale: modifications principales RRM 1

- **durée minimale du gymnase: 4 ans**
 - grande modification pour VD, NE, JU et BE francophon
 - plus de 10 ans de transition prévus
- **conséquences:**
 - 4 ans au gymnase (pas 1 + 3 ans)
 - PEC pour 4 ans
 - grille horaire pour 4 ans
 - seulement enseignant·e·s du gymnase (et pas de la sec I)
- **plusieurs modèles possibles:**
 - 8 ans école primaire + 3 ans sec I + 4 ans gymnase
 - 8 ans école primaire + 2 ans sec I + 4 ans gymnase
 - 8 ans école primaire + 2 ou 3 ans sec I + 4 ans gymnase

5. Evolution de la maturité gymnasiale: modifications principales RRM 2



Propositions (≠ décisions) à discuter:

- plus de **disciplines fondamentales**: informatique, économie et droit, musique ET arts visuels (pas OU), philosophie, religions (?), sport (?) (art. 9 RRM)
- plus de choix dans les **options spécifiques**: nouvelles branches possibles (p.ex. histoire, géographie, informatique, religions, sciences du sport), nouvelles combinaisons possibles (p.ex. informatique et biologie) (art. 9 RRM)
- plus de choix dans l'**option complémentaire**: toutes les branches possibles, combinaisons possibles (art. 9 RRM)
- modifications des **proportions** (p.ex. 29% pour les langues et 29% pour les MINT) (art. 11 RRM)
- plus d'**examens** obligatoire (6 ou 7 examens, quelques examens doivent être orales) (art. 14 RRM)
- **critères de réussite**: les examens comptent pour soi-mêmes (art. 16 RRM)

5. Evolution de la maturité gymnasiale: modifications principales RRM 3



Plusieurs modèles proposés:

1. Status quo: pas de modifications
2. Status quo +: DF + 1 OS + 1 OC, plus de DF, plus de choix
3. Groupe d'experts: DF + 2 OS + 2 disciplines d'approfondissement (DA) (MINT, SHS)
4. Options: DF + 1 OS + 3 options (1 OS et les 3 options en langues, MINT, SHS, art)

Structure du gymnase:

- 2 ans avec toutes les DF, sans OS et DA
- 2 ans avec français, mathématiques, 2ème langue (allemand, italien), 3ème langue (anglais, 3ème langue nationale, langue ancienne), 2 OS et 2 DA

→ **le comité central de la SSPES est très sceptique:** Enorme densité de disciplines – Effet d'oubli – Forte réduction de l'autonomie cantonale – organisation (grille horaire) discutable – OS linguistiques défavorisées – dévalorisation des branches artistiques – **transition gymnase–hautes écoles?**

6. Position du comité central de la SSPES



Quatre revendications de la SSPES:

- I. vaste formation générale
- II. autonomie cantonale
- III. préserver les solutions cantonales ayant fait leurs preuves jusqu'ici
- IV. équivalence (par les disciplines fondamentales, par les examens de maturité, par le PEC plus strict)

Conséquences:

- d'accord avec le nouveau PEC (pas encore dans les détails, mais en principe)
- d'accord avec l'élargissement des DF
- d'accord avec plus de choix dans l'OS et l'OC
- pas d'accord avec la structure du gymnase (2 + 2 ans)

7. Evolution de la maturité gymnasiale: informations et questions



Site internet du projet: <https://www.matu2023.ch/fr>

Site internet de la SSPES: <https://www.vsg-sspes.ch/fr/actualites/emg>

Questions et discussion