

Les sciences, ça m'intéresse !



Ateliers scientifiques et techniques
classes de 7P

Mon vélo est scientastique !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Décrire et comprendre le fonctionnement d'un vélo

Expérimenter l'équilibre, la force centrifuge

Reproduire un funambule, une centrifugeuse, un monocycle équilibriste

NOTIONS ABORDÉES

Sciences : équilibre, centre de gravité, inertie

Technologie : centrifugeuse

LIENS AVEC LE PER

mSN : phénomènes naturels et techniques

SHS : histoire

CT : démarche réflexive

A : activités créatrices et manuelles

DURÉE : 4 PÉRIODES

SOMMAIRE

Glossaire

1. Introduction
2. Equilibre ou « comment je fais sans roulettes »
3. Force centrifuge ou « pourquoi je dois me pencher dans les virages »
4. Monocycle équilibriste
5. Conclusion

Annexes – Fiches pratiques

Mode opératoire et documents pour l'enseignant·e

Mode opératoire pour les élèves

Octobre 2019