

## Le Bus des sciences de l'EPFL fait halte à Gland

**L'Ecole polytechnique fait la promotion des études scientifiques auprès des classes de 9<sup>e</sup> du collège de Grand-Champ**

Depuis ce printemps, le Bus des sciences sillonne la Suisse romande dans le but de faire la promotion des filières de l'EPFL. L'opération s'adresse aux élèves en dernière année de l'école obligatoire. Cette semaine, le bus fait halte à Gland.

«La Suisse a besoin de plus en plus de scientifiques et d'ingénieurs dans le marché du travail. Or les jeunes ne savent souvent pas bien de quoi sont faites les études scientifiques et vers quelles professions elles conduisent, explique Farnaz Moser-Boroumand, responsable de la promotion des sciences auprès des jeunes. Nous organisons des activités toute l'année à l'EPFL, mais cela ne suffit pas. Nous devons aussi

aller à la rencontre des élèves.»

Le programme mis sur pied par le Service de promotion des études propose une visite de l'exposition interactive consacrée aux 13 sections de l'EPFL. Les ados y découvrent les différents secteurs du métier d'ingénieur (de l'environnement, de génie civil, d'informatique, de la communication, etc.), et quel travail font les physiciens, les chimistes ou les mathématiciens. Les modules de l'exposition, qui attirent effectivement l'intérêt des élèves, ont été préparés par chacune des facultés de l'EPFL.

«On parle du nouveau smartphone mais pas des ingénieurs qui l'ont conçu et réalisé, explique Olivier Renault, médiateur. Nous cherchons à éveiller la curiosité des jeunes et à leur donner une image de ces professions.»

Le programme du bus des sciences comprend également la projection d'un film ainsi qu'une présentation ludo-scientifique des expériences. **Y.M.**



irles. ALAIN ROUËCHE

## a Rippe ment

li-  
n-  
re  
»,  
A

Selon une résidente du camping, bien plus de personnes seraient touchées par cette fermeture. «L'hiver dernier, 36 mobile-homes étaient occupés, ce qui re-



Les élèves participent à un jeu interactif en 3 D. ALAIN ROUËCHE