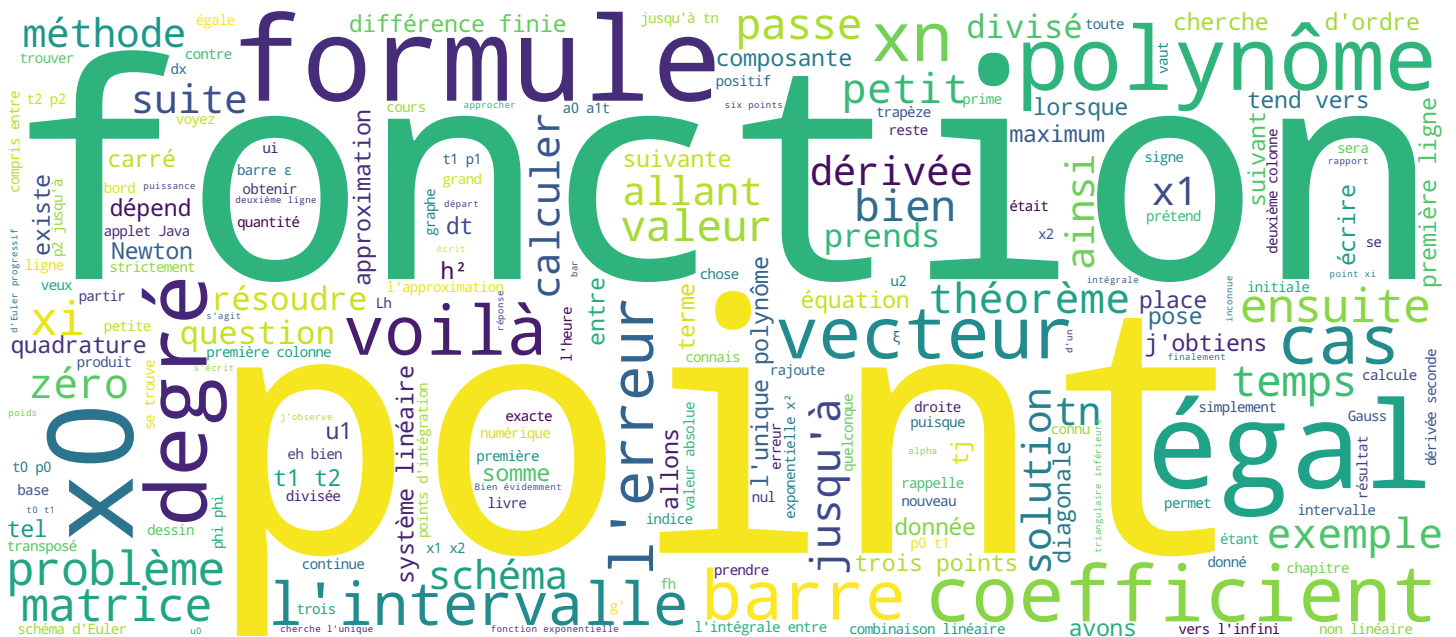


Position du problème

Introduction à l'analyse numérique

Prof. Marco Picasso



Search MOOC



Video



Phm: données n entier pos.

$n+1$ valeurs $t_0, t_1, t_2, \dots, t_n$ distinctes

$n+1$ valeurs $p_0, p_1, p_2, \dots, p_n$

cherché $p \in \mathbb{P}_n$ tq $p(t_j) = p_j \quad j=0,1,2,\dots,n$

Bonjour, bienvenue à ce chapitre 1 : Interpolation Le problème que je veux résoudre est le suivant : les données sont n , un entier positif destiné à devenir grand. Je me donne ensuite $n + 1$ une valeur que je note t_0, t_1, t_2, \dots jusqu'à t_n Il est important que ces valeurs soient distinctes 2 à 2, donc t_0 différent de t_1 , différent de t_2 et ainsi de suite. Je me donne ensuite $n + 1$ une valeur que je note p_0, p_1, p_2, \dots jusqu'à p_n Ces valeurs, si vous le souhaitez, peuvent être toutes égales et je cherche p , le polynôme de degré n qui passe par les points $t_0, p_0, t_1, p_1, t_2, p_2$ jusqu'à t_n, p_n Donc je vais écrire que je cherche p appartenant (\in) à grand \mathbb{P}_n \mathbb{P}_n est ici l'ensemble des polynômes de degré inférieur ou égal à n tel que p en t_j soit égal à p_j pour tous les indices j allant de $0,1,2,\dots$

Notes

Summary



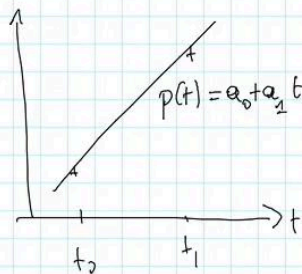
Phm: données n entier pos.

$n+1$ valeurs $t_0, t_1, t_2, \dots, t_n$ distinctes

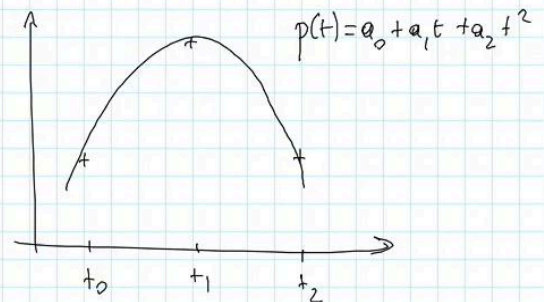
$n+1$ valeurs $p_0, p_1, p_2, \dots, p_n$

cherché $p \in \mathbb{P}_n$ tq $p(t_j) = p_j \quad j=0, 1, 2, \dots, n$

$n=1$



$n=2$



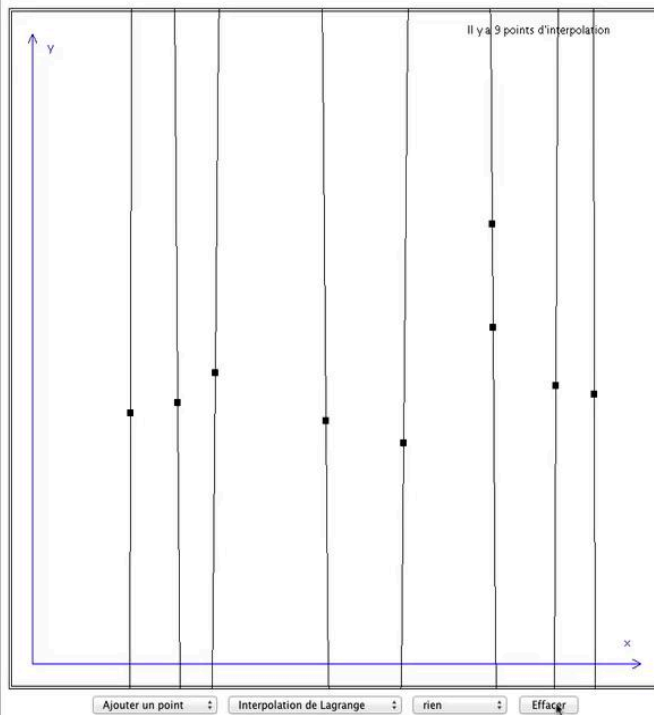
jusqu'à n Bien évidemment, je peux faire un dessin avec $n = 1$ Dans ce cas-là, je me donne deux points relatés : voilà t_0 la valeur p_0 , t_1 la valeur p_1 correspondante et je cherche l'unique polynôme de degré 1 qui passe par ces deux points que je peux écrire sous la forme $a_0 + a_1 t$ Dans le cas $n = 2$, cette fois-ci j'ai trois points : voilà le point t_0, p_0 , le point t_1, p_1 et le point t_2, p_2 et je cherche l'unique polynôme de degré 2 qui passe par ces trois points que je peux écrire $p(t) = a_0 + a_1 t + a_2 t^2$ Donc maintenant nous avons une petite applet Java qui nous permet de continuer avec $n = 3, 4, 5$ J'ai maintenant à ma disposition une applet Java qui me permet de faire des expériences.

Notes

Summary



Voici un programme interactif pour illustrer la construction du polynôme p . Sélectionnez les points (t_0, p_0) , (t_1, p_1) , ..., (t_n, p_n) en cliquant dans la fenêtre. Le polynôme p est calculé et représenté instantanément.



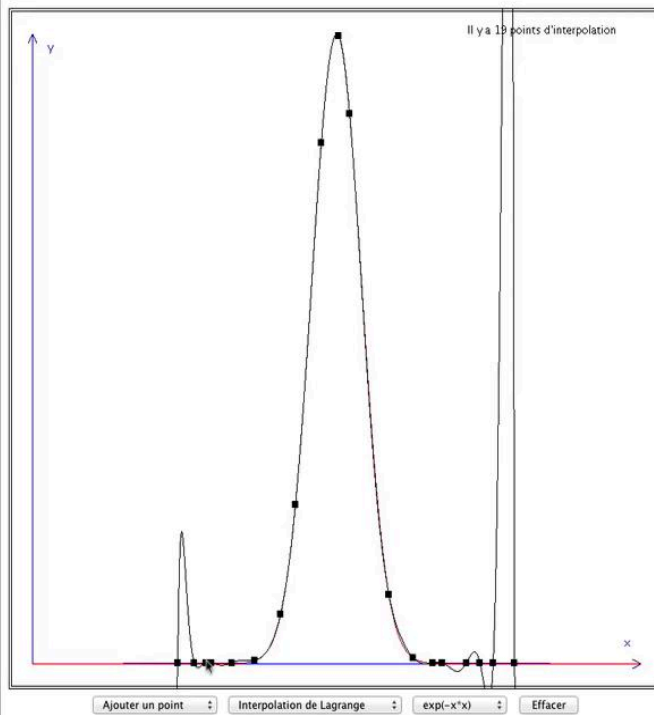
Je place deux points ici, voilà l'unique polynôme de degré 1 qui passe par ces deux points. Je rajoute un troisième point, voici l'unique polynôme de degré 2 qui passe par des trois points. Je rajoute un quatrième point et j'observe que la concavité de la fonction change de signe une fois et ainsi de suite... Je rajoute autant de points qu'il me plaît et j'ai ici, par exemple, six points l'interpolation est le polynôme de degré 5, l'unique polynôme de degré 5 qui passe par ces six points. Je peux rajouter des points si je veux, voilà. Maintenant, je me pose une question : que se passe-t-il si je mets un point sous un point déjà existant ? Ce qui va se passer, c'est que je vais effectivement construire le polynôme ici de degré 8 qui passe par ces neuf points mais le prix à payer c'est que ce polynôme oscille de plus en plus.

Notes

Summary



Voici un programme interactif pour illustrer la construction du polynôme p . Sélectionnez les points (t_0, p_0) , (t_1, p_1) , ..., (t_n, p_n) en cliquant dans la fenêtre. Le polynôme p est calculé et représenté instantanément.



J'efface l'écran, je fais maintenant une autre expérience : je prends la fonction exponentielle $-x^2$ et cette fois-ci, chaque fois que je place un point, il se trouve sur le graphe de cette fonction. Donc, j'essaye d'approcher une fonction qui est exponentielle $-x^2$ par un polynôme. Donc ici j'ai placé trois points, ici quatre points, cinq points et la question que je me pose est : si je rajoute beaucoup de points, est-ce que mon polynôme approche correctement la fonction ? Alors la réponse est : cela dépend du placement des points. Par exemple ici j'ai mis des points alors vous observez que si je place encore un point ici qu'au centre les choses se passent plutôt bien mais assez mal plutôt sur les bords de l'intervalle. Donc je rajoute des points sur les bords de l'intervalle et cette fois-ci j'ai un polynôme ici, de degré élevé puisque j'ai quinze points d'interpolation j'ai un polynôme de degré 14 qui approche raisonnablement bien cette fonction exponentielle $-x^2$

Notes

Summary

