

Gérer son temps en pratique

Apprendre à étudier en sciences et ingénierie

Roland Tormey
Cécile Hardebolle



Photo © A. Herzog



EPFL

Search MOOC



Video



A l'école

- Période de transition
- Devoirs à faire régulièrement
- Contrôle continu

A l'université

- Environ 60 heures de travail chaque semaine
- C'est vous qui devez organiser votre temps
- C'est vous qui devez vous motiver pendant le semestre

Dans une autre vidéo, nous avons montré que être consciencieux peut avoir un rôle important dans la réussite universitaire. Mais qu'est ce que cela signifie concrètement ? Pour répondre à cette question, on peut commencer par considérer des différences entre l'organisation du temps à l'école secondaire et à l'université. A l'école, il y a généralement moins de travail dans les premières semaines de l'année, que dans les dernières semaines. C'est à dire qu'à l'école, il y a une période d'ajustement qui n'existe généralement pas à l'université. A l'école, il y a aussi des devoirs à faire régulièrement; et ils sont contrôlés par l'enseignant ou l'enseignante. En effet, votre travail et vos révisions en dehors de la classe sont organisés et suivis par l'enseignant. Vous n'avez pas besoin de prendre beaucoup de décisions. Au niveau universitaire, c'est vous qui devez organiser votre temps et décider des tâches que vous avez à faire. Une troisième différence est qu'à l'école, il y a généralement des contrôles continus. Il y a une pression externe qui vous motive à travailler pendant le semestre. Au niveau universitaire, c'est vous qui devez gérer votre propre motivation.

Notes

Summary



0m 04s



Comment pouvez-vous organiser votre temps ? En général, les universités européennes utilisent le système ECTS. «European Credit Transfer System» Dans ce système, chaque semaine équivaut à 50 à 60 heures de travail. Il est important de noter deux choses: La première est que toutes les semaines dans le semestre comptent en moyenne 60 heures; pas uniquement les dernières semaines avant l'examen. 60 heures est la durée moyenne; et non la durée maximum. Il y a des étudiants qui peuvent avoir besoin de travailler moins de 60 heures. et d'autres pour lesquels 60 heures ne seront pas suffisantes.

Notes

Summary



1m 23s



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
7-8							
8-9							
9-10							
10-11							
11-12							
12-13							
13-14							
14-15							
15-16							
16-17							
17-18							
18-19							
19-20							
20-21							
21-22							
22-23							

Ici, il y a un emploi du temps qui montre ce que cela signifie concrètement. Il n'est pas possible de faire 60 heures par semaine sans travailler le soir et peut-être aussi pendant le weekend.

Notes

Summary

2m 06s





Prévoyez :

- de **revoir vos notes de cours** après le cours
- **de finir les exercices** des séries
- de **réviser** pendant le semestre
- des pauses pour **manger**, les temps de **trajets** etc.
- du temps pour le **sport**, les **loisirs**, etc.

Pour organiser votre temps, il y a quelques principes à prendre en compte. Vous devez prévoir de revoir vos notes de cours après le cours. Vous devez prévoir de finir les exercices commencés en classe chez vous. A partir de la troisième semaine, vous devez prévoir de réviser pendant le semestre. C'est important aussi de faire des vraies pauses pour manger. Et c'est important aussi de réserver du temps au sport, aux loisirs, aux amis, aux familles. Enfin, n'oubliez pas le temps des trajets et des tâches au quotidien; par exemple les courses.

Notes

Summary



2m 21s

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h	Analyse I	Physique I	Analyse I		Sciences du Vivant		
9h	Analyse I	Physique I	Analyse I	Electricité - ex.	Sciences du Vivant		
10h	Analyse I - ex.	Info	Info	Matériaux	Construction I		
11h	Analyse I - ex.	Info	Info	Matériaux	Construction I	Electricité	Construction I
12h		Info - ex.	Info	Matériaux - ex.			
13h	Algèbre linéaire				Matériaux	Algèbre linéaire	Sciences du Vivant
14h	Algèbre linéaire	Algèbre linéaire	Construction I - ex.	Construction I	Matériaux	Algèbre linéaire	Sciences du Vivant
15h	Electricité	Algèbre linéaire		Construction I	Matériaux	Algèbre linéaire	Algèbre linéaire
16h	Electricité	Algèbre linéaire - ex.	Physique I	Sport			
17h		Algèbre linéaire - ex.	Physique I - ex.		Physique I	Physique I	Analyse I
18h	Analyse I		Physique I - ex.		Physique I	Physique I	Analyse I
19h	Analyse I	Analyse I					Maj. planning hebdo
20h							
21h	Algèbre linéaire	Analyse I	Electricité				
22h	Algèbre linéaire	Physique I	Electricité				

Ceci est un exemple d'un emploi du temps fourni par un étudiant de génie mécanique qui a réussi en première année. On voit sur cet emploi du temps, Il y a le même temps prévu en classe qu'en dehors des classes. Par exemple, le cours d'analyse prend 4 heures le lundi; et 2 heures le mercredi; Et un total de 6 heures de temps est prévu pour travailler l'analyse à la maison le lundi, le mardi, et le dimanche. Du temps est également prévu le soir, pour revoir les notes prises après le cours d'analyse, ou après le cours d'algèbre linéaire par exemple. Même chose pour la physique. Enfin des pauses sont prévues pour manger et pour faire les trajets; ou encore pour faire du sport.

Notes

Summary



3m 01s

Pièges fréquents :

- focaliser sur les choses qui sont urgentes
- passer beaucoup plus de temps sur les projets que justifié par leur coefficient



Maintenant que vous avez prévu le créneau nécessaire pour travailler, qu'allez-vous faire exactement pendant ces créneaux ? Une des difficultés consiste à gérer les priorités. Par exemple, imaginez que vous avez beaucoup de choses à faire; des exercices d'analyses à finir avant le prochain cours; des révisions semestrielles pour la physique; un contrôle continu est prévu dans un autre cours; et vous avez aussi un projet à finir en programmation. Vous savez que vous n'avez pas le temps de tout faire. Comment décidez-vous quoi faire en priorité ?

Notes

Summary



4m 05s



Il y a deux pièges à éviter si possible. souvent, les gens focalisent sur les choses qui sont urgentes; c'est à dire les choses qui ont un délai court. Mais les choses urgentes ne sont pas toujours les choses importantes.

Notes

Summary



4m 43s

Pièges fréquents :

- focaliser sur les choses qui sont urgentes
- passer beaucoup plus de temps sur les projets que justifié par leur coefficient



Si vous avez un délai court pour un devoir qui n'a pas un poids conséquent, peut-être que vous devez considérer s'il est plus utile d'utiliser le temps pour réviser un cours qui a un coefficient plus important. Souvent, les gens passent beaucoup plus de temps sur les projets qui sont justifiés par leur coefficient. Et c'est vrai qu'il est valorisant de faire un beau projet. Mais si vous prenez du temps, alors qu'il est nécessaire pour les autres cours, peut-être devez-vous réévaluer vos priorités.

Notes

Summary



5m 00s

Pièges fréquents :

- focaliser sur les choses qui sont urgentes
- passer beaucoup plus de temps sur les projets que justifié par leur coefficient

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h	Analyse I	Physique I	Analyse I		Sciences du Vivant		
9h	Analyse I	Physique I	Analyse I	Electricité - ex.	Sciences du Vivant		
10h	Analyse I - ex.	Info	Info	Matériaux	Construction I		
11h	Analyse I - ex.	Info	Info	Matériaux	Construction I	Electricité	Construction I
12h		Info - ex.	Info	Matériaux - ex.			
13h	Algèbre linéaire				Matériaux	Algèbre linéaire	Sciences du Vivant
14h	Algèbre linéaire	Algèbre linéaire	Construction I - ex.	Construction I	Matériaux	Algèbre linéaire	Sciences du Vivant
15h	Electricité	Algèbre linéaire		Construction I	Matériaux	Algèbre linéaire	Algèbre linéaire
16h	Electricité	Algèbre linéaire - ex.	Physique I	Sport			
17h		Algèbre linéaire - ex.	Physique I - ex.		Physique I	Physique I	Analyse I
18h	Analyse I		Physique I - ex.		Physique I	Physique I	Analyse I
19h	Analyse I	Analyse I					Maj. planning hebdo
20h							
21h	Algèbre linéaire	Analyse I	Electricité				
22h	Algèbre linéaire	Physique I	Electricité				

Pour pouvoir gérer votre temps au mieux, il est utile de prévoir un créneau pendant lequel vous allez établir vos priorités pour les semaines à venir.

Notes

Summary



5m 37s



Il y a peut-être eu des moments dans le passé où vous n'étiez pas très contents que d'autres personnes décident à votre place de ce que vous avez à faire. Dans ces moments, vous avez peut-être souhaité d'avoir plus de contrôle sur votre propre vie. La mauvaise nouvelle est que ce moment est venu. Vous êtes maintenant libres de décider ce que vous avez à faire, et quand le faire. Vous savez maintenant que réussir à l'université demande d'investir beaucoup de votre temps. Vous pouvez choisir d'investir ce temps ou ne pas l'investir. Mais ne laissez pas le temps choisir pour vous. Quelque soit votre choix, soyez conscients que la décision vous appartient.

Notes

Summary



5m 47s