



L'achat de ce bien est-il **nécessaire** ?

Évaluez la pertinence du besoin selon le principe de sobriété, la possibilité de réparer un bien existant ou de l'emprunter



N'achetez pas ou réutilisez des biens existants



🔍 Consultez la plateforme d'échange d'équipements scientifiques sur [Sesame](#)

⚠️ Vérifiez la disponibilité d'un **produit biologique ou chimique** dans d'autres laboratoires sur [Catalyse](#)

💻 Renseignez-vous auprès de votre responsable IT pour savoir si ce **matériel informatique** est disponible dans la faculté ou l'École

L'achat d'un bien **neuf** est-il impératif ?

Envisagez l'achat d'occasion en consultant les ressources dédiées de l'École



Achetez d'occasion



Ce bien peut-il être **partagé** avec d'autres unités / laboratoires ?



Envisagez un achat mutualisé



Définissez des critères de durabilité dans la sélection de votre bien en collaboration avec le [domaine des Achats](#)



Cet achat est-il soumis aux lois sur les **marchés publics** ?

Achetez, mais...

À l'avenir, essayez de ne plus dépendre de ce produit et considérez l'achat d'un autre produit



Ce bien est-il conforme aux recommandations **EPFL** ?

Consultez les guides d'achat dédiés et basez-vous sur des labels de durabilité



Achetez !

Et restez au fait de l'évolution des recommandations en matière d'achats durables



Consultez les guides EPFL par catégorie d'achat :

- 📎 [fournitures de bureau](#)
- ⚠️ [consommables de laboratoire](#)
- 💻 [matériel informatique](#)
- 🔍 [équipements scientifiques](#)

✓ **Privilégiez l'achat de produits durables**: produits avec une longue durée de vie, rechargeables, réparables ou garantis, matériaux résistants et recyclables, etc.

✓ **Tenez compte de la fin de vie des produits**: qu'advient-il de leurs composants ? Pourront-ils être recyclés ou réutilisés ?

Adoptez une vision « cycle de vie »