

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction	Fonctions scientifiques														
Fonction	102 Collaborateur/trice scientifique (yc. profil expérimenté) ou Collaborateur/trice scientifique I														
Niveau d'exigences	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1021-07 Profil d'exigence I															
1022-08 Profil d'exigence II															
1023-09 Profil d'exigence III															
1024-10 Profil d'exigence IV															
Contenu															
Niveau d'exigences 7	Niveau d'exigences 8				Niveau d'exigences 9				Niveau d'exigences 10						
Activités de scientifique. Les missions et activités sont globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés. <i>Les missions sont les suivantes:</i> <ul style="list-style-type: none">- Collabore à des projets de recherche dans le groupe de travail- Dirige des projets partiels (planning, recherches, évaluations ainsi que présentations)- Collabore à des publications- Prend part à des acquisitions de moyens de tiers- Contribue à la formation d'étudiants/es BSc et MSc ainsi que de doctorants/es et seconde des stagiaires- Contribue à l'enseignement et à la formation continue <i>Formation et savoir-faire:</i> <ul style="list-style-type: none">- Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF- Connaissances de la gestion de projets- Connaissances approfondies dans le domaine professionnel- Connaissances des processus et structures- Connaissances d'une langue nationale et bonnes connaissances de l'anglais	Activités de scientifique expérimenté/e. Les missions et activités sont très globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés. <i>Les missions sont semblables au niveau 7, cependant en plus:</i> <ul style="list-style-type: none">- Publie et présente ses propres résultats de recherches- Collabore à la formation des doctorants/es- Forme des étudiants/es BSc et MSc- Siège dans des commissions professionnelles nationales				Activités de scientifique reconnu/e au niveau national. Les missions et activités sont ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés. <i>Les missions sont les suivantes:</i> <ul style="list-style-type: none">- Dirige des projets de recherche- Collabore à des projets de recherche dans d'autres groupes de travail- Développe de nouvelles méthodes et instruments- Publie et présente ses propres résultats de recherches- Rédige majoritairement de façon autonome des dossiers de projets et acquiert des fonds de tiers- Encadre des étudiants/es BSc et MSc ainsi que des doctorants/es respectivement des post-doctorants/es et des stagiaires- Prend part à l'enseignement- Siège dans des commissions nationales et parfois internationales				Activités de scientifique reconnu/e au niveau national et dans certains cas au niveau international Les missions et activités sont globalement ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés. <i>Les missions sont semblables au niveau 9, cependant en plus:</i> <ul style="list-style-type: none">- Rédige des dossiers de projets ainsi que des demandes de recherches et acquiert des fonds de tiers- Prend part à l'enseignement et reprend des éléments de cours magistraux; exécute dans un cadre donné des travaux pratiques- Siège dans des commissions nationales et internationales ainsi que des coopérations de recherches- Coopère avec des partenaires académiques et/ou industriels				 <i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 9, cependant en plus:</i> <ul style="list-style-type: none">- Activités scientifiques de plusieurs années- Formation professionnelle complémentaire, en particulier dans la conduite de projets- Connaissances approfondies dans le domaine professionnel et connaissances élevées des structures et processus		

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF			
Niveau d'exigences 7	Niveau d'exigences 8	Niveau d'exigences 9	Niveau d'exigences 10
<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Master UNI/EPF, respectivement formation HES avec des connaissances équivalentes. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques étendues principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de planification et en partie conceptuelles avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus partiellement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence réduite.</p> <p>Communication Transmission de contenus exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Conduite de sous-projets avec un très petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions identiques.</p>	<p>Connaissances (formation) En règle générale dissertation. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Autonomie Assumer des activités en partie de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence réduite.</p> <p>Communication Transmission de contenus partiellement complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Conduite de sous-projets avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p>	<p>Connaissances (formation) En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Autonomie Assumer des activités majoritairement de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p>Communication Transmission de contenus majoritairement complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Conduite de petits projets, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p>	<p>Connaissances (formation) En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure, respectivement peu connues et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p>Communication Transmission de contenus complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes complexes dans un assez grand groupe, voire grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Conduite de projets de taille moyenne, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p>