

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Management et état-major														
Fonction		603 Fonction de conduite avec plusieurs domaines														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6031-13	Profil d'exigence I															
6032-14	Profil d'exigence II															
6033-15	Profil d'exigence III															
Contenu																
Niveau d'exigences 13		Niveau d'exigences 14					Niveau d'exigences 15									
<p>Conduite de plusieurs assez grands domaines avec une responsabilité stratégique.</p> <p>Le spectre des tâches ainsi que les objectifs découlent des stratégies partielles et doivent être concrétisés par le/la collaborateur/trice.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige une unité avec plusieurs groupes de collaborateurs/trices ayant des fonctions très différentes (responsables d'unités respectivement de groupes, spécialistes de domaines, experts/tes certifiés/es) dans des niveaux de conduites supérieurs - Anticipe les futurs enjeux, conçoit les instruments et les processus s'y rapportant et les met en œuvre - Est coresponsable de l'orientation stratégique de l'institution - Représente l'institution dans différentes commissions nationales et internationales - Appuie de manière proactive les instances supérieures pour des questions professionnelles fondamentales, respectivement politiques - Membre de l'instance de direction <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau UNI/EPF master avec une formation professionnelle respectivement de conduite correspondante - Connaissances d'expert/e dans divers domaines professionnels, ainsi que connaissances élevées des structures et des processus du domaine des EPF - Très bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais et bonnes connaissances d'une deuxième langue nationale 		<p>Conduite de plusieurs grands domaines avec une responsabilité stratégique globale.</p> <p>Le spectre des tâches ainsi que les objectifs découlent des stratégies et doivent être concrétisés par le/la collaborateur/trice.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 13, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Représente l'institution - Développe des stratégies pour la direction <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 13, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau UNI/EPF master avec une formation professionnelle respectivement de conduite complémentaire - Connaissances d'expert/e certifié/e dans plusieurs domaines 					<p>Conduite de l'institution, respectivement de l'ensemble du domaine de l'EPF avec une responsabilité en conséquence.</p> <p>Le spectre des tâches comprend la définition de stratégies et d'objectifs pour toutes les unités subordonnées.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige l'institution, respectivement le conseil des EPF - Est responsable de l'orientation stratégique, respectivement l'engagement global des ressources - Représente la recherche en Suisse - Représente l'institution, respectivement le domaine des EPF dans des commissions politiques <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau UNI/EPF master avec une formation complémentaire approfondie professionnelle respectivement de conduite - Connaissances d'expert/e certifié/e dans plusieurs domaines, ainsi que connaissances très élevées des structures et des processus pour l'ensemble du domaine des EPF - Très bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais et bonnes connaissances d'une deuxième langue nationale 									

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF		
Niveau d'exigences 13	Niveau d'exigences 14	Niveau d'exigences 15
<p><u>Connaissances (formation)</u> Formation de niveau Master Université/EPF. Formation professionnelle complémentaire, respectivement de management.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques importantes à élevées des activités recouvrant plusieurs domaines.</p> <p>Connaissances importantes des processus et des déroulements au-delà de plusieurs institutions.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action élevée et une liberté décisionnelle importante et en partie élevée.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus partiellement très différents, peu connues et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus majoritairement complexes à caractère particulièrement sensible, à un cercle de destinataires de grande hétérogénéité.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes très complexes dans un très grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement contraires.</p> <p><u>Conduite / Aide à la décision</u> Direction d'un nombre plutôt grand, voire grand de collaborateurs occupant des fonctions différentes et diversifiées à un niveau stratégique supérieur.</p> <p>Soutien à la conduite au niveau de conduite le plus élevé avec une influence sur toutes les unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts relativement grande.</p>	<p><u>Connaissances (formation)</u> Formation de niveau Master Université/EPF. De plus, formation professionnelle élargie, respectivement de management.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques élevées des activités recouvrant plusieurs domaines.</p> <p>Connaissances élevées des processus et des déroulements au-delà de plusieurs institutions.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action élevée et une liberté décisionnelle élevée.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus très différents, peu connues et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus complexes à caractère particulièrement sensible, à un cercle de destinataires de très grande hétérogénéité.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes très complexes dans un très grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont contraires.</p> <p><u>Conduite / Aide à la décision</u> Direction d'un grand nombre de collaborateurs occupant des fonctions très différentes et très diversifiées à un niveau stratégique supérieur.</p> <p>Soutien à la conduite au niveau de conduite le plus élevé avec une influence sur toutes les unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une grande diversité d'intérêts.</p>	<p><u>Connaissances (formation)</u> Formation de niveau Master Université/EPF. De plus, formation professionnelle élargie et approfondie, respectivement de management.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques très élevées des activités recouvrant plusieurs domaines.</p> <p>Connaissances très élevées des processus et des déroulements au-delà de plusieurs institutions.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action très élevée et une liberté décisionnelle très élevée.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus très différents, très peu connues et se succédant à une fréquence très élevée, voire constamment élevée.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus très complexes à caractère particulièrement sensible, à un cercle de destinataires de très grande hétérogénéité.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes très complexes dans un très grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont résolument contraires.</p> <p><u>Conduite / Aide à la décision</u> Direction d'un grand nombre de collaborateurs occupant des fonctions très différentes et très diversifiées au niveau stratégique le plus élevé.</p> <p>Soutien à la conduite au niveau de conduite le plus élevé avec une influence sur toutes les unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une très grande diversité d'intérêts.</p>