

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions de soutien														
Fonction		503 Chef/fe de service														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5031-09	Profil d'exigence I															
5032-10	Profil d'exigence II															
5033-11	Profil d'exigence III															
5034-12	Profil d'exigence IV															
Contenu																
Niveau d'exigences 9		Niveau d'exigences 10					Niveau d'exigences 11					Niveau d'exigences 12				
<p>Conduite d'un petit domaine professionnel dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Les missions et activités sont ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige un assez petit domaine professionnel homogène avec un petit nombre des spécialistes - Assure la gestion des ressources - Optimise l'organisation et les processus - Développe des concepts - Effectue de façon autonome les opérations demandées - Est responsable professionnel/le et est l'interlocuteur/trice pour le domaine professionnel confié - Collabore à des projets et/ou dirige des projets (partiels) <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau Bachelor HES - Formation professionnelle, respectivement de conduite - Connaissances approfondies de spécialiste dans le domaine confié ainsi que des connaissances élevées des structures et des processus de l'institution - Très bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais 		<p>Conduite d'un petit, voire moyen domaine professionnel dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Les missions et activités sont globalement ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige un domaine professionnel de petite hétérogénéité avec des collaborateurs/trices ayant des fonctions en partie différentes (spécialistes) - Effectue de façon autonome les opérations exigeantes du domaine - Développe des concepts exigeants et les met en œuvre - Conseille l'instance supérieure pour des questions sur le domaine confié <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau Master UNI/EPF - Connaissances de spécialiste dans le domaine confié 					<p>Conduite d'un plus grand domaine professionnel dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Le spectre des activités n'est qu'esquissé par l'instance supérieure et concrétisé par des objectifs préalablement fixés</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige un domaine professionnel plus grand avec une grande hétérogénéité avec des collaborateurs/trices ayant majoritairement des fonctions différentes (spécialistes, experts/tes, responsables de groupes) à un niveau de conduite médian - Assure la gestion des ressources - Effectue de façon autonome des opérations difficiles avec une complexité élevée - Elabore des concepts et des bases décisionnelles exigeants pour des instances supérieures - Représente activement l'instance supérieure <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau Master UNI/EPF avec une formation complémentaire professionnelle et de conduite - Connaissances approfondies de spécialiste dans le domaine confié ainsi que connaissances élevées des structures et processus de l'institution - Très bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais 					<p>Conduite d'un grand domaine professionnel dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Le spectre des activités découle des objectifs opérationnels et doit être concrétisé par le/la collaborateur/trice.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 11, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige un domaine professionnel avec une fourchette de conduite plus grande et une structure hétérogène - Effectue des tâches de planifications spécifiques découlant du portfolio de l'instance supérieure - Est consulté/e en tant qu'expert/e pour des questions professionnelles ainsi que pour la préparation de décisions stratégiques <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 11, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation professionnelle et de conduite élargie et approfondie - Connaissances d'expert/e dans le domaine confié 				

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF			
Niveau d'exigences 9	Niveau d'exigences 10	Niveau d'exigences 11	Niveau d'exigences 12
<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Bachelor (HES). Formation complémentaire professionnelle respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un domaine de tâches. Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités en partie de conception avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus principalement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus partiellement complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne à grande.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre assez petit, voire moyen de collaborateurs occupant des fonctions majoritairement différentes à un niveau de conduite intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Master Université/EPF, respectivement Master HES. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes principalement dans un domaine de tâches. Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités majoritairement de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus différents, connus dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus partiellement complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires de plutôt grande hétérogénéité.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont partiellement contraires.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre plutôt grand de collaborateurs occupant des fonctions majoritairement différentes à un niveau de conduite intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Master Université/EPF, respectivement Master HES. De plus, formation professionnelle élargie, respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un domaine de tâches. Connaissances élevées des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités majoritairement de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus différents, connus dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus majoritairement complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires de plutôt grande hétérogénéité.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un assez grand groupe, voire grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont partiellement contraires.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre plutôt grand de collaborateurs occupant des fonctions principalement différentes à un niveau de conduite intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire, voire supérieur avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité, voire une diversité moyenne d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Master Université/EPF, respectivement Master HES. De plus formation professionnelle élargie et approfondie, respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques élevées principalement dans un domaine de tâches. Connaissances élevées des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus partiellement très différents, connus dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus majoritairement complexes à caractère particulièrement sensible, à un cercle de destinataires de plutôt grande hétérogénéité.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes complexes dans un très grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement contraires.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre plutôt grand de collaborateurs occupant des fonctions principalement différentes à un niveau stratégique supérieur.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire, voire supérieur avec une influence sur toutes les unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité, voire une diversité moyenne d'intérêts.</p>