

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions de soutien														
Fonction		502 Chef/fe d'unité														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5021-06	Profil d'exigence I															
5022-07	Profil d'exigence II															
5023-08	Profil d'exigence III															
5024-09	Profil d'exigence IV															
Contenu																
Niveau d'exigences 6		Niveau d'exigences 7					Niveau d'exigences 8					Niveau d'exigences 9				
<p>Conduite d'un secteur d'activités dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Les missions et activités sont décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige une petite unité de collaborateurs/trices avec des fonctions semblables (collaborateurs/trices qualifiés/es) - Assure le processus de budget et surveille les coûts - Collabore à l'optimisation de l'organisation et des processus - Effectue de façon indépendante les opérations demandées - A la responsabilité professionnelle et est le/la répondant/e pour le secteur d'activités confié - Collabore à des projets <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau brevet fédéral (BF), respectivement CFC avec des connaissances équivalentes - Formation professionnelle, respectivement de conduite - En partie connaissances de spécialiste dans le secteur confié ainsi que connaissances élevées des structures et processus de l'institution - Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que connaissances de l'anglais 		<p>Conduite d'un ou plusieurs secteurs d'activités dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Les missions et activités sont globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 6, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige une assez petite unité de collaborateurs/trices avec des fonctions semblables - Optimise l'organisation et les processus - Conseille l'instance supérieure pour des questions professionnelles opérationnelles <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 6, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau examen professionnel supérieur (EPS) ou école spécialisée (ES) - Connaissances approfondies de spécialiste dans le secteur confié 					<p>Conduite de plusieurs secteurs d'activités dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Les missions et activités sont très globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige une petite, voire moyenne unité de collaborateurs/trices avec en partie des fonctions différentes (collaborateurs/trices qualifiés/es / personnes avec conduite) - Assure la gestion des ressources - Optimise l'organisation et les processus des unités subordonnées - Effectue de façon indépendante des opérations exigeantes dans le secteur confié - Développe des concepts et en assure la mise en œuvre - Conseille l'instance supérieure pour des questions émanant de ses propres secteurs <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau haute école spécialisée (HES) - Plus ample formation professionnelle et de conduite - Connaissances de spécialiste dans le secteur confié ainsi que connaissances élevées des structures et des processus de l'institution - Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que bonnes connaissances de l'anglais 					<p>Conduite de plusieurs secteurs d'activités différents dans un environnement technique, respectivement administratif.</p> <p>Les missions et activités sont ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 8, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige une moyenne à grande unité de collaborateurs/trices avec une fourchette de conduite plus grande et une structure hétérogène - Effectue des tâches semblables au niveau précédant, mais est en matière d'importance et de complexité des tâches, responsable de domaines plus exigeants - Effectue des tâches de planifications spécifiques découlant du portfolio de l'instance supérieure <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 8, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances approfondies de spécialiste dans les secteurs confiés 				

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF			
Niveau d'exigences 6	Niveau d'exigences 7	Niveau d'exigences 8	Niveau d'exigences 9
<p>Connaissances (formation) Formation de niveau certificat fédéral de capacité (CFC). Formation complémentaire professionnelle respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un secteur de tâches. Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités majoritairement de planification avec une liberté d'action en partie accrue et une liberté décisionnelle en partie accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, largement connues et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p>Communication Transmission de contenus majoritairement exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'assez faible hétérogénéité, voire d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles dans un groupe de taille moyenne, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature à un niveau opérationnel inférieur.</p> <p>(-)</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de base et continue de niveau brevet fédéral (BF). Formation complémentaire professionnelle respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes principalement dans un secteur de tâches. Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités majoritairement de planification avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle en partie accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p>Communication Transmission de contenus majoritairement exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre assez petit de collaborateurs occupant des fonctions de même nature à un niveau opérationnel inférieur.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de base et continue de niveau examen professionnel supérieur (EPS), école spécialisée (ES). Formation complémentaire professionnelle respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un secteur de tâches. Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de planification avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre assez petit, voire moyen de collaborateurs occupant des fonctions majoritairement de même nature mais également déjà partiellement différentes à un niveau opérationnel inférieur.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Bachelor haute école spécialisée (HES). De plus, formation professionnelle approfondie, respectivement de management.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques élevées principalement dans un secteur de tâches. Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de planification avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus principalement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus exigeants à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne à grande.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre moyen, voire plutôt grand de collaborateurs occupant des fonctions majoritairement de même nature mais également déjà partiellement différentes à un niveau de conduite intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur plus d'une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>