

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

<b>Type de fonction</b>		<b>Fonctions de soutien</b>														
<b>Fonction</b>		<b>404 Spécialiste systèmes (3-Level) / Software Engineering</b>														
<b>Niveau d'exigences</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>4041-07</b>	<b>Profil d'exigence I</b>															
<b>4042-08</b>	<b>Profil d'exigence II</b>															
<b>4043-09</b>	<b>Profil d'exigence III</b>															
<b>4044-10</b>	<b>Profil d'exigence IV</b>															
<b>Contenu</b>																
<b>Niveau d'exigences 7</b>		<b>Niveau d'exigences 8</b>					<b>Niveau d'exigences 9</b>					<b>Niveau d'exigences 10</b>				
<p>Activités de spécialiste IT. Les missions et activités sont globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectue de façon autonome des tâches professionnelles (p.ex. évaluations, élaboration de concepts, programmation, reviews, tests, appréciations de demandes et requests)</li> <li>- Effectue des analyses exigeantes (p.ex. processus commerciaux, données, fonctions et objets)</li> <li>- Collabore à l'organisation d'événements et de colloques</li> <li>- Conseille des groupes concernés pour des questions spécifiques</li> <li>- Dirige des séances /discussions</li> <li>- Rédige des rapports exigeants</li> <li>- Rédige des directives professionnelles</li> <li>- Collabore à des projets interdisciplinaires</li> <li>- Apporte son aide à la hiérarchie et aux professionnels dans le domaine</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de niveau Bachelor HES, respectivement ES/EPF avec des connaissances équivalentes</li> <li>- Certification correspondante</li> <li>- Degré élevé d'actualisation des connaissances</li> <li>- Connaissances approfondies dans le domaine</li> <li>- Connaissances élargies des interfaces et des procédures de l'institution</li> <li>- Très bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais</li> </ul>		<p>Activités de spécialiste IT expérimenté/e. Les missions et activités sont très globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 7, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des besoins commerciaux et planifie des projets et des intégrations</li> <li>- Collabore à des projets de l'institution</li> <li>- Dirige des groupes de projets (partiels) y.c. la répartition des tâches aux membres et controlling</li> <li>- Elabore des bases décisionnelles pour des questions concrètes et apporte son aide à la hiérarchie pour des questions professionnelles spécifiques</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 7, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances de base de spécialiste dans le domaine</li> </ul>					<p>Activités de spécialiste IT très expérimenté/e (scientific computing). Les missions et activités ne sont qu'ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabore des planifications conceptuelles de projets</li> <li>- Effectue des analyses et des expertises globales (p.ex. IT security, cloud solutions, etc.)</li> <li>- Programme et développe des applications IT scientifiques</li> <li>- S'occupe de tâches de coordination interdisciplinaires</li> <li>- Encadre et soutient d'autres personnes dans le domaine concerné</li> <li>- Dirige des séances /discussions exigeantes</li> <li>- Organise et anime des colloques professionnels</li> <li>- Mène des négociations pour des thèmes choisis</li> <li>- Dirige des petits groupes de projets avec des contenus exigeants (p.ex. relatifs aux volumes, aux interfaces, à la complexité technique, etc.)</li> <li>- Apporte son aide à la hiérarchie et aux commissions professionnelles dans plusieurs domaines de travail</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de niveau Master HES/UNI/EPF</li> <li>- Certification correspondante</li> <li>- Degré élevé d'actualisation des connaissances</li> <li>- Connaissances de spécialiste dans le domaine</li> <li>- Connaissances approfondies des processus et procédures de l'institution</li> <li>- Très bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais</li> </ul>					<p>Activités d'expert/e IT (scientific computing). Les missions et activités ne sont que globalement ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'occupe en tant que responsable de thèmes des activités professionnelles qui lui sont déléguées et traite des tâches nouvelles avec un degré de difficulté élevé</li> <li>- Mène des négociations exigeantes avec des partenaires internes et externes</li> <li>- Siège dans des commissions traitant des questions stratégiques</li> <li>- Dirige des groupes de projets avec des contenus exigeants</li> <li>- Apporte son aide à la hiérarchie et à des commissions professionnelles pour des questions de stratégie IT</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances approfondies de spécialiste dans le domaine</li> </ul>				

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF			
Niveau d'exigences 7	Niveau d'exigences 8	Niveau d'exigences 9	Niveau d'exigences 10
<p><b>Connaissances (formation)</b> Formation de niveau Bachelor haute école spécialisée (HES), respectivement école spécialisée (ES) ou examen professionnel supérieur (EPS) avec des connaissances complémentaires équivalentes. Formation professionnelle supplémentaire. Exigences élevées en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques étendues principalement dans un domaine de tâches.  Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de planification avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure, respectivement peu connues et se succédant à une fréquence soutenue.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe de taille moyenne, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont semblables.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> (-)</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> Formation de niveau Bachelor haute école spécialisée (HES), respectivement école spécialisée (ES) ou examen professionnel supérieur (EPS) avec des connaissances complémentaires équivalentes. Formation professionnelle complémentaire. Exigences élevées en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un domaine de tâches.  Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités en partie de conception avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure, respectivement peu connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus exigeants à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un groupe de taille moyenne, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont semblables.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Conduite de sous-projets avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions identiques.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> Formation de niveau Master Master Université/EPF, respectivement Master haute école spécialisée (HES) avec des connaissances complémentaires équivalentes. Formation professionnelle supplémentaire. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques importantes principalement dans un domaine de tâches.  Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités majoritairement de conception avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus principalement différents, peu connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus partiellement complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Conduite de sous-projets avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité, voire une diversité moyenne d'intérêts.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> Formation de niveau Master Master Université/EPF, respectivement Master haute école spécialisée (HES) avec des connaissances complémentaires équivalentes. Formation professionnelle complémentaire. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un domaine de tâches.  Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus principalement différents, très peu connues et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus majoritairement complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes complexes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Conduite de sous-projets ou de petits projets avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts moyenne.</p>