

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions de soutien														
Fonction		304 Spécialiste technique II														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3041-07	Profil d'exigence I															
3042-08	Profil d'exigence II															
3043-09	Profil d'exigence III															
3044-10	Profil d'exigence IV															
Contenu																
Niveau d'exigences 7		Niveau d'exigences 8					Niveau d'exigences 9					Niveau d'exigences 10				
<p>Activités de spécialiste dans un environnement technique, respectivement scientifique avec diverses tâches et des missions de planification.</p> <p>Les missions et activités sont globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'occupe d'un domaine professionnel avec des questions exigeantes - Résout des problèmes techniques et optimise des processus et des méthodes - Exécute des enquêtes et des analyses interdisciplinaires exigeantes - Apporte son aide lors de l'optimisation de processus et de méthodes - Transfère les connaissances et conseille des groupes d'intervenants internes et externes pour des questions spécifiques - Dirige des séances et des discussions - Rédige des procès-verbaux exigeants - Elabore des directives professionnelles - Collabore à des projets interdisciplinaires - Appuie l'instance supérieure pour des questions professionnelles du domaine d'activités <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau Bachelor HES, respectivement ES/EPF avec des connaissances équivalentes - Connaissances approfondies dans le domaine - Connaissances élargies des interfaces et procédures de l'institution - Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que bonnes connaissances de l'anglais 		<p>Activités de spécialiste expérimenté/e dans un environnement technique, respectivement scientifique avec de larges tâches et de plus importantes missions de planification.</p> <p>Les missions et activités sont très globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 7, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'occupe de tâches professionnelles avec des questions très complexes - Collabore à des projets concernant toute l'institution - Prépare des bases décisionnelles en vertu de problèmes techniques concrets et apporte son aide à la hiérarchie pour des questions professionnelles spécifiques <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 7, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances de base de spécialiste dans le domaine 					<p>Activités de spécialiste très expérimenté/e dans un environnement technique, respectivement scientifique avec de larges tâches et en partie des missions conceptuelles.</p> <p>Les missions et activités ne sont qu'ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'occupe d'un domaine professionnel complexe et assume des tâches professionnelles avec des questions conceptuelles (p.ex. analyse de processus, demandes d'investissement, etc.) - Elabore des rapports, des statistiques et des expertises difficiles sur la base d'informations internes et externes (p.ex. élaboration d'expertises techniques) - Collabore à des enquêtes externes, des études et des expertises - Dirige des séances / discussions difficiles - Mène des négociations pour des thèmes choisis - Dirige des projets (partiels) avec en partie des questions interdisciplinaires - Appuie les instances supérieures et des groupes professionnels pour divers secteurs de travail <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau Master HES/UNI/EPF - Connaissances de spécialiste dans le domaine - Connaissances approfondies des processus et procédures de l'unité - Très bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais 					<p>Activités d'expert/e dans un environnement technique, respectivement scientifique avec de très larges tâches hétérogènes et en partie jusqu'à majoritairement des missions conceptuelles.</p> <p>Les missions et activités ne sont que globalement ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'occupe comme responsable de thèmes des tâches professionnelles confiées - Mène des négociations exigeantes avec des partenaires internes et externes - Collabore dans des commissions traitant des questions problématiques - Dirige des groupes de projets avec un degré d'intégration et d'interdépendance interdisciplinaire - Appuie les instances supérieures et des groupes professionnels pour des questions en partie stratégiques dans le cadre des domaines confiés <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances approfondies de spécialiste dans le domaine 				

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF			
Niveau d'exigences 7	Niveau d'exigences 8	Niveau d'exigences 9	Niveau d'exigences 10
<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Bachelor haute école spécialisée (HES), respectivement école spécialisée (ES) ou examen professionnel supérieur (EPS) avec des connaissances complémentaires équivalentes. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques étendues principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de planification avec une liberté d'action en partie accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus principalement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Subordination fonctionnelle d'un très petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions identiques au niveau opérationnel.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de niveau haute école spécialisée Bachelor (HES). Formation professionnelle complémentaire. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de planification avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus exigeants à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Subordination fonctionnelle d'un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature au niveau opérationnel.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur plus d'une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de niveau haute école spécialisée Bachelor (HES). Formation professionnelle complémentaire et approfondie. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p>Autonomie Assumer des activités en partie de conception avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus partiellement complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Conduite de sous-projets ou de petits projets avec un nombre assez restreint de collaborateurs occupant des fonctions principalement de même nature mais également partiellement différentes.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts moyenne.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de niveau Master Université/EPF, respectivement Master haute école spécialisée (HES) avec des connaissances complémentaires équivalentes. Exigences élevées en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p>Autonomie Assumer des activités en partie de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus partiellement très différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus majoritairement complexes à caractère particulièrement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne à grande.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes complexes dans un assez grand groupe, voire grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Conduite de petits projets, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un nombre assez important de collaborateurs occupant des fonctions principalement de même nature mais également partiellement différentes.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts moyenne, voire relativement grande.</p>