

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions de soutien														
Fonction		303 Spécialiste technique I														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3031-05	Profil d'exigence I															
3032-06	Profil d'exigence II															
3033-07	Profil d'exigence III															
Contenu																
Niveau d'exigences 5		Niveau d'exigences 6					Niveau d'exigences 7									
<p>Activités de collaborateur/trice spécialisé/e dans un environnement technique, respectivement scientifique.</p> <p>Les missions et activités sont définies par l'instance supérieure et transmises sur la base des objectifs préalablement fixés et de directives complémentaires orales.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectue de façon essentiellement autonome des tâches unifiées, globales dans divers secteurs de travail - Planifie, organise et réalise des améliorations sur des installations, machines, dispositifs, appareils, etc. - Elabore des documentations et documents accompagnateurs (p.ex. résultats de recherches, statistiques, modes d'emploi) - Assume des tâches de conseil pour des questions techniques <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau CFC, complétée par une formation professionnelle externe - Connaissances spécifiques dans le secteur - Connaissances de base des procédures de l'unité - Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que connaissances de l'anglais 		<p>Activités de collaborateur/trice spécialisé/e expérimenté/e dans un environnement technique, respectivement scientifique.</p> <p>Les missions et activités sont décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 5, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectue, coordonne et supervise le déroulement global dans un secteur partiel avec une responsabilité accrue - Effectue des tâches exigeantes, non standardisées - Planifie et exécute de grandes analyses et révisions - Collabore à l'évaluation et au montage de nouvelles installations et appareils (yc. les concepts de révision et de maintenance) - Rédige des rapports, des procès-verbaux, des statistiques et des calculations - Apporte éventuellement son aide aux étudiants BSc et MSc ainsi qu'aux doctorants, respectivement post-doctorants et stagiaires <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 5, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau supérieur avec brevet fédéral (BF) - Connaissances de base de spécialiste dans le secteur 					<p>Activités de collaborateur/trice spécialisé/e très expérimenté/e dans un environnement technique, respectivement scientifique.</p> <p>Les missions et activités sont globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectue, coordonne et supervise avec responsabilité le déroulement global du secteur - Analyse, condense et exploite des données et informations exigeantes de son secteur - Planifie et exécute des analyses et révisions globales - Elabore des documentations et des documents accompagnateurs éventuellement pour des instances décisionnelles - Transfère les connaissances et conseille des personnes en interne et externe sur des questions exigeantes - Evalue et assure l'approvisionnement de nouvelles installations et d'appareillages - Apporte éventuellement son aide aux étudiants BSc et MSc ainsi qu'aux doctorants, respectivement post-doctorants et des stagiaires <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau professionnel supérieur (EPS) ou école spécialisée (ES) - Connaissances de spécialiste dans le secteur - Connaissances élargies des interfaces et procédures de l'unité - Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que bonnes connaissances de l'anglais 									

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF		
Niveau d'exigences 5	Niveau d'exigences 6	Niveau d'exigences 7
<p>Connaissances (formation) Formation de niveau certificat fédéral de capacité (CFC). Formation professionnelle supplémentaire.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques étendues principalement dans un secteur de tâches. Certaines connaissances des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle. Aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité accrues.</p> <p>Autonomie Assumer des activités majoritairement de planification avec une liberté d'action en partie accrue et une certaine liberté décisionnelle.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus principalement simples mais également déjà partiellement exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes dans un groupe de taille moyenne, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision (-)</p> <p>Sollicitations et conditions de travail Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement fréquentes avec une intensité élevée.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de base et continue de niveau brevet fédéral (BF). Formation professionnelle complémentaire.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un secteur de tâches. Certaines connaissances des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle. Aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité accrues.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de planification avec une liberté d'action en partie accrue et une liberté décisionnelle en partie accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus principalement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus majoritairement exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision (-)</p> <p>Sollicitations et conditions de travail Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement fréquentes avec une intensité élevée.</p>	<p>Connaissances (formation) Formation de base et continue de niveau examen professionnel supérieur (EPS), école spécialisée (ES).</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques importantes principalement dans un secteur de tâches. Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle. Aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité accrues.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de planification avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle en partie accrue.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus principalement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes difficiles dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p> <p>Sollicitations et conditions de travail Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement fréquentes avec une intensité élevée.</p>