

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions de soutien														
Fonction		303 Spécialiste technique I														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3031-05	Profil d'exigence I															
3032-06	Profil d'exigence II															
3033-07	Profil d'exigence III															
Contenu																
Niveau d'exigences 5		Niveau d'exigences 6					Niveau d'exigences 7									
<p>Activités de collaborateur/trice spécialisé/e dans un environnement technique, respectivement scientifique.</p> <p>Les missions et activités sont définies par l'instance supérieure et transmises sur la base des objectifs préalablement fixés et de directives complémentaires orales.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectue de façon essentiellement autonome des tâches unifiées, globales dans divers secteurs de travail</li> <li>- Planifie, organise et réalise des améliorations sur des installations, machines, dispositifs, appareils, etc.</li> <li>- Elabore des documentations et documents accompagnateurs (p.ex. résultats de recherches, statistiques, modes d'emploi)</li> <li>- Assume des tâches de conseil pour des questions techniques</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de niveau CFC, complétée par une formation professionnelle externe</li> <li>- Connaissances spécifiques dans le secteur</li> <li>- Connaissances de base des procédures de l'unité</li> <li>- Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que connaissances de l'anglais</li> </ul>		<p>Activités de collaborateur/trice spécialisé/e expérimenté/e dans un environnement technique, respectivement scientifique.</p> <p>Les missions et activités sont décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 5, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectue, coordonne et supervise le déroulement global dans un secteur partiel avec une responsabilité accrue</li> <li>- Effectue des tâches exigeantes, non standardisées</li> <li>- Planifie et exécute de grandes analyses et révisions</li> <li>- Collabore à l'évaluation et au montage de nouvelles installations et appareils (yc. les concepts de révision et de maintenance)</li> <li>- Rédige des rapports, des procès-verbaux, des statistiques et des calculations</li> <li>- Apporte éventuellement son aide aux étudiants BSc et MSc ainsi qu'aux doctorants, respectivement post-doctorants et stagiaires</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 5, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de niveau supérieur avec brevet fédéral (BF)</li> <li>- Connaissances de base de spécialiste dans le secteur</li> </ul>					<p>Activités de collaborateur/trice spécialisé/e très expérimenté/e dans un environnement technique, respectivement scientifique.</p> <p>Les missions et activités sont globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectue, coordonne et supervise avec responsabilité le déroulement global du secteur</li> <li>- Analyse, condense et exploite des données et informations exigeantes de son secteur</li> <li>- Planifie et exécute des analyses et révisions globales</li> <li>- Elabore des documentations et des documents accompagnateurs éventuellement pour des instances décisionnelles</li> <li>- Transfère les connaissances et conseille des personnes en interne et externe sur des questions exigeantes</li> <li>- Evalue et assure l'approvisionnement de nouvelles installations et d'appareillages</li> <li>- Apporte éventuellement son aide aux étudiants BSc et MSc ainsi qu'aux doctorants, respectivement post-doctorants et des stagiaires</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation de niveau professionnel supérieur (EPS) ou école spécialisée (ES)</li> <li>- Connaissances de spécialiste dans le secteur</li> <li>- Connaissances élargies des interfaces et procédures de l'unité</li> <li>- Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que bonnes connaissances de l'anglais</li> </ul>									

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF		
Niveau d'exigences 5	Niveau d'exigences 6	Niveau d'exigences 7
<p><b>Connaissances (formation)</b> Formation de niveau certificat fédéral de capacité (CFC). Formation professionnelle supplémentaire.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques étendues principalement dans un secteur de tâches.  Certaines connaissances des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.  Aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité accrues.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités majoritairement de planification avec une liberté d'action en partie accrue et une certaine liberté décisionnelle.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus principalement simples mais également déjà partiellement exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes dans un groupe de taille moyenne, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> ( - )</p> <p><b>Sollicitations et conditions de travail</b> Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement fréquentes avec une intensité élevée.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> Formation de base et continue de niveau brevet fédéral (BF). Formation professionnelle complémentaire.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un secteur de tâches.  Certaines connaissances des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.  Aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité accrues.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de planification avec une liberté d'action en partie accrue et une liberté décisionnelle en partie accrue.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus principalement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus majoritairement exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> ( - )</p> <p><b>Sollicitations et conditions de travail</b> Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement fréquentes avec une intensité élevée.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> Formation de base et continue de niveau examen professionnel supérieur (EPS), école spécialisée (ES).</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques importantes principalement dans un secteur de tâches.  Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.  Aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité accrues.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de planification avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle en partie accrue.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus principalement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes difficiles dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p> <p><b>Sollicitations et conditions de travail</b> Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement fréquentes avec une intensité élevée.</p>