

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions de soutien														
Fonction		302 Collaborateur/trice technique														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3021-03	Profil d'exigence I															
3022-04	Profil d'exigence II															
3023-05	Profil d'exigence III															
Contenu																
Niveau d'exigences 3		Niveau d'exigences 4					Niveau d'exigences 5									
<p>Activités de collaborateur/trice qualifié/e dans l'environnement technique, respectivement scientifique. Les missions et activités sont définies avec une grande précision par l'instance supérieure et transmises sur la base des objectifs préalablement fixés et de directives complémentaires orales.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectue des tâches techniques clairement définies ayant majoritairement un caractère de routine (p.ex. travaux de réparation, de maintenance, d'installation et d'entretien) - Est responsable de la gestion du matériel - Collabore aux échantillonnages et aux mesures - Assume des tâches d'organisation - Rassemble des résultats et collabore à l'analyse de données - Aide au développement de méthodes et de procédures d'analyse <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau CFC, respectivement AFP avec des connaissances équivalentes - Connaissances de base dans le secteur d'activités - Connaissances de base des procédures de l'unité - Aisance d'utilisation des outils et des appareils - Connaissances d'une langue nationale ainsi que connaissances de base de l'anglais 		<p>Activités de collaborateur/trice qualifié/e expérimenté/e dans l'environnement technique, respectivement scientifique. Les missions et activités sont définies avec précision par l'instance supérieure et transmises sur la base des objectifs préalablement fixés et de directives complémentaires orales.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 3, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résout des tâches techniques dans le secteur de travail attribué essentiellement de façon autonome - Effectue des échantillonnages et des mesures - Collabore au développement de méthodes et de procédures d'analyse - Pratique à la réalisation de constructions, d'installations et de mécanismes non standardisés <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 3, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances approfondies dans le secteur d'activités 					<p>Activités de collaborateur/trice qualifié/e très expérimenté/e dans l'environnement technique, respectivement scientifique. Les missions et activités sont définies par l'instance supérieure et transmises sur la base des objectifs préalablement fixés et de directives complémentaires orales.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifie et effectue de façon autonome des tâches variées dans divers secteurs techniques - Rassemble des résultats et des analyses sur des données pour des rapports et des calculs - Collabore au développement de méthodes et de procédures d'analyse - Réalise des appareillages et des dispositifs pour les expériences en collaboration avec l'unité - Assume des tâches de conseil pour des questions pratiques techniques <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation de niveau CFC - Connaissances spécifiques dans le secteur d'activités - Connaissances de base des procédures de l'unité - Aisance d'utilisation des outils et des appareils - Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que connaissances de l'anglais 									

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF		
Niveau d'exigences 3	Niveau d'exigences 4	Niveau d'exigences 5
<p><u>Connaissances (formation)</u> Formation de niveau certificat fédéral de capacité (CFC), respectivement attestation fédérale professionnelle (AFP) avec des connaissances équivalentes.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques étendues principalement dans un périmètre de tâches.</p> <p>Certaines connaissances des processus et des Certaines aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités principalement d'exécution, mais également en partie de planification avec une liberté d'action restreinte et une liberté décisionnelle restreinte.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus principalement similaires mais également déjà partiellement différents, largement connues et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus simples à un cercle de destinataires d'assez faible hétérogénéité.</p> <p><u>Coopération</u> Collaboration nécessitant des concertations simples dans un petit groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont semblables.</p> <p><u>Sollicitations et conditions de travail</u> Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement assez fréquentes avec une intensité élevée.</p>	<p><u>Connaissances (formation)</u> Formation de niveau certificat fédéral de capacité (CFC).</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un périmètre de tâches.</p> <p>Certaines connaissances des processus et des Certaines aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités principalement d'exécution, mais également en partie de planification avec une certaine liberté d'action et une liberté décisionnelle restreinte.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus partiellement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus principalement simples mais également déjà partiellement exigeants à un cercle de destinataires d'assez faible hétérogénéité, voire d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><u>Coopération</u> Collaboration nécessitant certaines concertations et résolution de problèmes simples dans un groupe de taille moyenne, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont semblables.</p> <p><u>Sollicitations et conditions de travail</u> Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement assez fréquentes avec une intensité élevée.</p>	<p><u>Connaissances (formation)</u> Formation de niveau certificat fédéral de capacité (CFC).</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques importantes principalement dans un périmètre de tâches.</p> <p>Certaines connaissances des processus et des Certaines aptitudes physiques, habileté manuelle et/ou dextérité.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités majoritairement de planification avec une liberté d'action en partie accrue et une liberté décisionnelle en partie accrue.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, assez largement connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus principalement simples mais également déjà partiellement exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes dans un groupe de taille moyenne, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p><u>Sollicitations et conditions de travail</u> Sollicitations physiques resp. influences négatives de l'environnement assez fréquentes avec une intensité élevée.</p>