

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions scientifiques														
Fonction		112 Responsable d'un domaine scientifique														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1121-11	Profil d'exigence I															
1122-12	Profil d'exigence II															
1123-13	Profil d'exigence III															
Contenu																
Niveau d'exigences 11		Niveau d'exigences 12					Niveau d'exigences 13									
<p>Conduite d'une unité de recherche.</p> <p>Le spectre des activités n'est qu'esquissé par l'instance supérieure et concrétisé par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige stratégiquement l'unité de recherche - Assure la gestion des ressources - Collabore à des projets internationaux - Suit et vérifie les projets lancés - Acquiert des fonds de tiers - Rédige des articles de synthèse et des chapitres de livres - Publie et présente ses propres résultats de recherche - Participe activement à la formation - Siège dans des commissions professionnelles nationales et internationales et des coopérations de recherche - Contribue au développement de la relève scientifique y.c. la prise en charge de coréférents - Représente le domaine de ses propres recherches (relations publiques) - Collabore avec des partenaires académiques et/ou industriels - Appuie l'instance supérieure pour des questions fondamentales <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation - Activités scientifiques de plusieurs années - Formation complémentaire de conduite - Connaissances d'expert/e dans le domaine professionnel ainsi que connaissances élevées des structures et processus internes à l'institution - Bonnes connaissances d'une langue nationale et très bonnes connaissances de l'anglais 		<p>Conduite d'une unité de recherche plus grande.</p> <p>Le spectre des activités découle des objectifs opérationnels et doit être concrétisé par le/la collaborateur/trice.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 11, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assume une partie des cours magistraux - Assume un rôle prépondérant dans des commissions nationales et internationales de recherches et dans des coopérations de recherches - Appuie et représente l'instance supérieure dans des commissions institutionnelles (formation et recherche) - Collabore à l'orientation future de l'unité supérieure <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 11, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation, habilitation et/ou professorat - Activités scientifiques de plusieurs années en Suisse et à l'étranger - Expérience de conduite de plusieurs années - Connaissances d'expert dans divers domaines ainsi que connaissances importantes des structures et processus de l'institution 					<p>Conduite d'une grande unité de recherche avec plusieurs groupes de recherche.</p> <p>Le spectre des activités et les objectifs découlent des stratégies partielles et doivent être concrétisés par le/la collaborateur/trice.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige stratégiquement l'unité de recherche - Assure la gestion des ressources - Acquiert des fonds de tiers pour le financement des projets (y.c. les collaborateurs/trices de projets) - Développe la relève scientifique y.c. la prise en charge de coréférents - Est présent à des congrès internationaux comme conférencier/ère et personne clé - Assume ad personam un rôle de premier plan dans des commissions nationales et internationales ainsi que dans des coopérations de recherches et représente l'institution - Collabore activement dans des commissions institutionnelles et participe de façon déterminante à l'orientation future de l'unité supérieure <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation et professorat - Activité de scientifique de longue durée en Suisse et à l'étranger - Connaissances d'expert/e dans divers domaines professionnels ainsi que connaissances élevées des structures et processus internes de l'institution - Longue expérience de conduite - Bonnes connaissances d'une langue nationale et très bonnes connaissances de l'anglais 									

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF		
Niveau d'exigences 11	Niveau d'exigences 12	Niveau d'exigences 13
<p>Connaissances (formation) En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Certaines connaissances des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires de grande hétérogénéité.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes complexes dans un assez grand groupe, voire grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont partiellement contraires.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre moyen, voire plutôt grand de collaborateurs occupant des fonctions principalement différentes à un niveau de conduite intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur plus d'une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité, voire une diversité moyenne d'intérêts.</p>	<p>Connaissances (formation) En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques élevées au-delà du domaine confié.</p> <p>Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante et en partie élevée.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence très élevée, voire costamment élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires de grande hétérogénéité.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes complexes dans un grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont partiellement contraires.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre moyen, voire plutôt grand de collaborateurs occupant des fonctions différentes à un niveau de conduite intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts moyenne.</p>	<p>Connaissances (formation) En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p>Savoir-faire / aptitudes Connaissances pratiques élevées des activités recouvrant plusieurs domaines.</p> <p>Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p>Autonomie Assumer des activités de conception avec une liberté d'action élevée et une liberté décisionnelle élevée.</p> <p>Flexibilité Traitement de tâches aux contenus partiellement très différents, peu connues et se succédant à une fréquence très élevée, voire costamment élevée.</p> <p>Communication Transmission de contenus très complexes à caractère particulièrement sensible, à un cercle de destinataires de grande hétérogénéité.</p> <p>Coopération Résolution de problèmes complexes dans un très grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont partiellement contraires.</p> <p>Conduite / Aide à la décision Direction d'un nombre plutôt grand de collaborateurs occupant des fonctions différentes à un niveau de conduite intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire, voire supérieur avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts moyenne.</p>