

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

ype de fonction		Fonctions scientifiques														
Fonction		111 Responsable d'un groupe scientifique														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1111-09	Profil d'exigence I															
1112-10	Profil d'exigence II															
1113-11	Profil d'exigence III															
Contenu																
Niveau d'exigences 9		Niveau d'exigences 10					Niveau d'exigences 11									
<p>Conduite d'un petit groupe de recherche. Les missions et activités sont ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirige le groupe de recherche et collabore à des projets de recherche</li> <li>- Assure la gestion des ressources</li> <li>- Rédige en grande partie de façon autonome des dossiers de projets et acquiert de fonds de tiers</li> <li>- Présente et publie les résultats de ses propres recherches</li> <li>- Coopère dans des commissions nationales et dans certains cas internationales</li> <li>- Forme des étudiants/es BSc et MSc, des doctorants/es ainsi que des stagiaires</li> <li>- Encadre des doctorants/es, respectivement des post-doctorants/es et des stagiaires</li> <li>- Participe à l'enseignement</li> <li>- Appuie l'instance supérieure pour des tâches opérationnelles</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation</li> <li>- Formation en conduite de personnel</li> <li>- Connaissances du cadre national et international scientifique dans le domaine professionnel</li> <li>- Connaissances spécifiques dans le domaine professionnel et connaissances pratiques dans la gestion de projets</li> <li>- Connaissances des procédures et processus de l'unité et de l'institution</li> <li>- Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais</li> </ul>		<p>Conduite d'un petit, voire moyen groupe de recherche, respectivement d'un groupe dans un environnement compétitif. Les missions et activités sont globalement ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collabore à des projets de recherche dans d'autres groupes de travail</li> <li>- Développe de nouvelles méthodes et instruments</li> <li>- Rédige des dossiers de projets ainsi que des demandes de recherches et acquiert des fonds de tiers</li> <li>- Coopère dans des commissions nationales et internationales ainsi que des coopérations de recherches</li> <li>- Collabore avec des partenaires académiques et industriels</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 9, cependant en plus :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités scientifiques de plusieurs années</li> <li>- Expérience de conduite de plusieurs années</li> <li>- Connaissances approfondies dans le domaine professionnel ainsi que connaissances élevées des structures et processus internes à l'institution</li> </ul>					<p>Conduite d'un plus grand groupe de recherche, respectivement d'un groupe dans un environnement extrêmement compétitif. Le spectre des activités n'est qu'esquissé par l'instance supérieure et concrétisé par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirige le groupe de projets et collabore à des projets de recherches</li> <li>- Assure la gestion des ressources</li> <li>- Rédige des dossiers de projets et acquiert des fonds de tiers</li> <li>- Publie et présente les résultats de ses propres recherches</li> <li>- Assume un rôle prépondérant dans des commissions nationales et internationales et des coopérations de recherches</li> <li>- Est responsable pour des travaux BSc et MSc ainsi que d'autres travaux de diplôme (p.ex. MAS, DAS)</li> <li>- Reprend des éléments de cours magistraux et encadre des doctorants, respectivement post-doctorants ainsi que des stagiaires</li> <li>- Collabore avec des partenaires académiques et industriels</li> <li>- Appuie les instances supérieures pour des questions fondamentales</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation</li> <li>- Connaissances justifiées de spécialiste dans le domaine professionnel</li> <li>- Expérience de conduite de longue durée</li> <li>- Connaissances du contexte scientifique national et international dans le domaine professionnel</li> <li>- Connaissances approfondies des procédures et processus de l'unité et de l'institution</li> <li>- Bonnes connaissances d'une langue nationale et très bonnes connaissances de l'anglais</li> </ul>									

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF		
Niveau d'exigences 9	Niveau d'exigences 10	Niveau d'exigences 11
<p><b><u>Connaissances (formation)</u></b> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b><u>Savoir-faire / aptitudes</u></b> Connaissances pratiques importantes principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Certaines connaissances des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p><b><u>Autonomie</u></b> Assumer des activités majoritairement de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p><b><u>Flexibilité</u></b> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p><b><u>Communication</u></b> Transmission de contenus partiellement complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'assez faible hétérogénéité, voire d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><b><u>Coopération</u></b> Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement divergents.</p> <p><b><u>Conduite / Aide à la décision</u></b> Direction d'un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature à un niveau opérationnel inférieur.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p><b><u>Connaissances (formation)</u></b> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b><u>Savoir-faire / aptitudes</u></b> Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p><b><u>Autonomie</u></b> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p><b><u>Flexibilité</u></b> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence soutenue.</p> <p><b><u>Communication</u></b> Transmission de contenus complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne à grande.</p> <p><b><u>Coopération</u></b> Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont divergents.</p> <p><b><u>Conduite / Aide à la décision</u></b> Direction d'un nombre assez petit de collaborateurs occupant des fonctions de même nature à un niveau opérationnel inférieur.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur plus d'une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p><b><u>Connaissances (formation)</u></b> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b><u>Savoir-faire / aptitudes</u></b> Connaissances pratiques élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une institution.</p> <p><b><u>Autonomie</u></b> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante et en partie élevée.</p> <p><b><u>Flexibilité</u></b> Traitement de tâches aux contenus différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence soutenue.</p> <p><b><u>Communication</u></b> Transmission de contenus complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires de plutôt grande hétérogénéité.</p> <p><b><u>Coopération</u></b> Résolution de problèmes complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont divergents.</p> <p><b><u>Conduite / Aide à la décision</u></b> Direction d'un nombre assez petit, voire moyen de collaborateurs occupant des fonctions majoritairement de même nature mais également déjà partiellement différentes à un niveau de conduite de base, voire intermédiaire.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité d'intérêts.</p>