

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

Type de fonction		Fonctions scientifiques														
Fonction		103 Collaborateur/trice scientifique II														
Niveau d'exigences		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1031-10	Profil d'exigence I															
1032-11	Profil d'exigence II															
1033-12	Profil d'exigence III															
1034-13	Profil d'exigence IV															
Contenu																
Niveau d'exigences 10		Niveau d'exigences 11					Niveau d'exigences 12					Niveau d'exigences 13				
<p>Activités de scientifique expérimenté/e reconnu/e au niveau national et international.</p> <p>Les missions et activités sont globalement ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirige des projets de recherche et/ou est responsable du développement continu de méthodes et d'instruments</li> <li>- Rédige des dossiers de projets ainsi que des demandes de recherches et acquiert des fonds de tiers</li> <li>- Publie et présente ses propres résultats de recherche</li> <li>- Siège dans des commissions professionnelles nationales et internationales et des coopérations de recherches</li> <li>- Encadre des étudiants/es BSc et MSc ainsi que des doctorants/es, des post-doctorants/es et des stagiaires</li> <li>- Collabore à la formation et encadre dans un contexte prédéfini des stages et des exercices</li> <li>- Apporte son aide à l'instance supérieure pour des tâches opérationnelles et administratives</li> <li>- Collabore avec des partenaires académiques et/ou industriels</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation</li> <li>- Activités scientifiques de plusieurs années</li> <li>- Formation professionnelle complémentaire et expérience dans le domaine de la conduite de projets</li> <li>- Connaissances approfondies dans le domaine professionnel ainsi que connaissances élevées des structures scientifiques et des processus.</li> <li>- Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais</li> </ul>		<p>Activités d'expert/e reconnu/e au niveau national et international.</p> <p>Le spectre des activités n'est qu'esquissé par l'instance supérieure et concrétisé par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 10, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume la direction professionnelle de projets scientifiques importants ou d'unités de support (p.ex. unités de laboratoire, parties de plateforme)</li> <li>- Assume une partie des cours magistraux ainsi que la responsabilité opérationnelle de la mise en œuvre de stages et d'exercices</li> <li>- Tient un rôle prépondérant dans des commissions nationales et internationales et des coopérations de recherches</li> <li>- Travaille avec des partenaires académiques et/ou industriels</li> <li>- Assume des activités d'expertises et exécute des mandats d'expertise connexes</li> <li>- Vient en appui et représente l'instance supérieure dans des commissions institutionnelles (formation et recherche)</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 10, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités d'expert/e dans des commissions nationales et internationales</li> <li>- Connaissances d'expert/e dans le domaine professionnel avec une expérience internationale ainsi que des connaissances élevées des structures et processus internes à l'institution</li> </ul>					<p>Activités d'expert/e senior expérimenté/e et reconnu/e au niveau national et international dans le domaine de la formation, de la recherche ainsi que dans le transfert de savoir et de technologie (TST), respectivement dans la conduite de grandes installations de recherche et de plateformes.</p> <p>Le spectre des activités découle en règle générale des thèmes centraux de recherche et de formation de l'unité stratégique-scientifique et doit être concrétisé par le/la collaborateur/trice.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirige de grands projets de recherche, respectivement une grande installation de recherche ou une plateforme</li> <li>- Acquiert des fonds de tiers pour le financement de projets (yc. des collaborateurs/trices aux projets) et siège dans la direction de coopérations de recherche nationales et internationales</li> <li>- Effectue sous sa propre responsabilité des cours magistraux et d'autres activités de formation (yc. les examens)</li> <li>- Est responsable de travaux BSc et MSc ainsi que des dissertations et reprend des activités de coréférent (en interne et externe)</li> <li>- Participe à des congrès internationaux comme conférencier/ère invité/e et personne clé</li> <li>- Occupe une position de leader dans des commissions nationales et internationales ainsi que dans des coopérations de recherche et représente ainsi l'institution</li> <li>- Assume comme responsable principal des activités d'expertise et des mandats d'expertise connexes</li> <li>- Collabore activement dans des commissions institutionnelles et donne son appui pour des questions fondamentales</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation ainsi que des références scientifiques complémentaires</li> <li>- Connaissances d'expert/e justifiées dans le domaine ainsi que des connaissances importantes des structures institutionnelles internes et des processus</li> <li>- Expérience en conduite de personnel, gestion de projets et conflits</li> <li>- Bonnes connaissances d'une langue nationale ainsi que très bonnes connaissances de l'anglais</li> </ul>					<p>Activités de d'expert/e senior très expérimenté/e et reconnu/e au niveau national et international dans le domaine de la formation, de la recherche ainsi que dans le transfert de savoir et de technologie (TST), ayant une réputation nationale et internationale.</p> <p>Le spectre des activités découle des thèmes centraux de recherche et de formation de l'unité stratégique-scientifique et doit être concrétisé par le/la collaborateur/trice.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 12, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirige une unité de recherche avec les droits et devoirs inhérents</li> <li>- Siège dans des commissions départementales, respectivement des commissions de faculté et à la conférence institutionnelle des professeurs</li> </ul> <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 12, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomination dans d'autres hautes écoles universitaires, respectivement un positionnement de pointe dans des procédures de nominations, respectivement des distinctions ad personam</li> </ul>				

## Domaine des EPF: Descriptif de fonction

DESCRIPTIF			
Niveau d'exigences 10	Niveau d'exigences 11	Niveau d'exigences 12	Niveau d'exigences 13
<p><b>Connaissances (formation)</b> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure, respectivement peu connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne à grande.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement divergents.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Conduite de projets de taille moyenne, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un nombre assez restreint de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant peu de diversité d'intérêts.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus principalement différents, connues dans une certaine mesure, respectivement peu connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires de plutôt grande hétérogénéité.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont divergents.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Conduite de projets de taille moyenne, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un nombre assez important de collaborateurs occupant des fonctions principalement de même nature mais également partiellement différentes.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur avec une influence sur plus d'une unité organisationnelle pour des instances décisionnelles ayant assez peu de diversité d'intérêts.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques élevées à très élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante et en partie élevée.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus différents, connues dans une certaine mesure, respectivement peu connues et se succédant à une fréquence élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus très complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires de grande hétérogénéité.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes complexes dans un assez grand groupe, voire grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont partiellement contraires.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Conduite de grands projets, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un nombre assez important de collaborateurs occupant des fonctions partiellement de même nature mais également majoritairement différentes.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite inférieur, voire intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts moyenne.</p>	<p><b>Connaissances (formation)</b> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Formation complémentaire professionnelle respectivement de management. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><b>Savoir-faire / aptitudes</b> Connaissances pratiques très élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances importantes des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p><b>Autonomie</b> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action élevée et une liberté décisionnelle élevée.</p> <p><b>Flexibilité</b> Traitement de tâches aux contenus partiellement très différents, peu connues et se succédant à une fréquence élevée, voire très élevée.</p> <p><b>Communication</b> Transmission de contenus très complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires de grande hétérogénéité.</p> <p><b>Coopération</b> Résolution de problèmes complexes dans un assez grand groupe, voire grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement contraires.</p> <p><b>Conduite / Aide à la décision</b> Conduite de plusieurs grands projets, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un nombre assez important de collaborateurs occupant des fonctions principalement différentes.</p> <p>Soutien à la conduite à un niveau de conduite intermédiaire avec une influence sur plusieurs unités organisationnelles pour des instances décisionnelles ayant une diversité d'intérêts moyenne, voire relativement grande.</p>