

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

| Type de fonction | | Fonctions scientifiques | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|----|----|----|----|----|----|
| Fonction | | 102 Collaborateur/trice scientifique (yc. profil expérimenté) ou Collaborateur/trice scientifique I | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau d'exigences | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1021-07 | Profil d'exigence I | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1022-08 | Profil d'exigence II | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1023-09 | Profil d'exigence III | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1024-10 | Profil d'exigence IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contenu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau d'exigences 7 | | Niveau d'exigences 8 | | | | Niveau d'exigences 9 | | | | Niveau d'exigences 10 | | | | | | |
| <p>Activités de scientifique.</p> <p>Les missions et activités sont globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Collabore à des projets de recherche dans le groupe de travail - Dirige des projets partiels (planning, recherches, évaluations ainsi que présentations) - Collabore à des publications - Prend part à des acquisitions de moyens de tiers - Contribue à la formation d'étudiants/es BSc et MSc ainsi que de doctorants/es et seconde des stagiaires - Contribue à l'enseignement et à la formation continue <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF - Connaissances de la gestion de projets - Connaissances approfondies dans le domaine professionnel - Connaissances des processus et structures - Connaissances d'une langue nationale et bonnes connaissances de l'anglais | | <p>Activités de scientifique expérimenté/e.</p> <p>Les missions et activités sont très globalement décrites par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 7, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Publie et présente ses propres résultats de recherches - Collabore à la formation des doctorants/es - Forme des étudiants/es BSc et MSc - Siège dans des commissions professionnelles nationales <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 7, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - En règle générale dissertation - Connaissances spéciales dans le domaine professionnel - Connaissances du contexte scientifique national et international dans le domaine professionnel - Très bonnes connaissances de l'anglais | | | | <p>Activités de scientifique reconnu/e au niveau national.</p> <p>Les missions et activités sont ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont les suivantes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirige des projets de recherche - Collabore à des projets de recherche dans d'autres groupes de travail - Développe de nouvelles méthodes et instruments - Publie et présente ses propres résultats de recherches - Rédige majoritairement de façon autonome des dossiers de projets et acquiert des fonds de tiers - Encadre des étudiants/es BSc et MSc ainsi que des doctorants/es respectivement des post-doctorants/es et des stagiaires - Prend part à l'enseignement - Siège dans des commissions nationales et parfois internationales <p><i>Formation et savoir-faire:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation universitaire reconnue par le domaine des EPF et en règle générale dissertation - Connaissances du contexte scientifique national et international dans le domaine - Connaissances spécifiques dans le domaine professionnel et connaissances pratiques dans la gestion de projets - Connaissances des procédures, des processus et des structures - Bonnes connaissances d'une langue nationale et très bonnes connaissances de l'anglais | | | | <p>Activités de scientifique reconnu/e au niveau national et dans certains cas au niveau international</p> <p>Les missions et activités sont globalement ébauchées par l'instance supérieure et concrétisées par des objectifs préalablement fixés.</p> <p><i>Les missions sont semblables au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédige des dossiers de projets ainsi que des demandes de recherches et acquiert des fonds de tiers - Prend part à l'enseignement et reprend des éléments de cours magistraux; exécute dans un cadre donné des travaux pratiques - Siège dans des commissions nationales et internationales ainsi que des coopérations de recherches - Coopère avec des partenaires académiques et/ou industriels <p><i>Formation et savoir-faire identiques au niveau 9, cependant en plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités scientifiques de plusieurs années - Formation professionnelle complémentaire, en particulier dans la conduite de projets - Connaissances approfondies dans le domaine professionnel et connaissances élevées des structures et processus | | | | | | |

Domaine des EPF: Descriptif de fonction

| DESCRIPTIF | | | |
|---|--|---|--|
| Niveau d'exigences 7 | Niveau d'exigences 8 | Niveau d'exigences 9 | Niveau d'exigences 10 |
| <p><u>Connaissances (formation)</u> Formation de niveau Master UNI/EPF, respectivement formation HES avec des connaissances équivalentes. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques étendues principalement dans un domaine de tâches.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités de planification et en partie conceptuelles avec une liberté d'action accrue et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus partiellement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence réduite.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus exigeants à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes difficiles dans un groupe de taille moyenne, voire assez grande, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement semblables mais déjà partiellement divergents.</p> <p><u>Conduite / Aide à la décision</u> Conduite de sous-projets avec un très petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions identiques.</p> | <p><u>Connaissances (formation)</u> En règle générale dissertation. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques plutôt importantes principalement dans un domaine de tâches.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités en partie de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence réduite.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus partiellement complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes difficiles et partiellement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement divergents.</p> <p><u>Conduite / Aide à la décision</u> Conduite de sous-projets avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p> | <p><u>Connaissances (formation)</u> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques importantes principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Certaines connaissances des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités majoritairement de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle accrue.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus majoritairement complexes à caractère partiellement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes majoritairement complexes dans un groupe assez grand, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont majoritairement divergents.</p> <p><u>Conduite / Aide à la décision</u> Conduite de petits projets, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p> | <p><u>Connaissances (formation)</u> En règle générale dissertation, ainsi que d'autres qualifications scientifiques. Exigences importantes en matière d'actualisation des connaissances.</p> <p><u>Savoir-faire / aptitudes</u> Connaissances pratiques importantes à élevées principalement dans un domaine de tâches.</p> <p>Connaissances accrues des processus et des déroulements principalement au sein d'une unité organisationnelle.</p> <p><u>Autonomie</u> Assumer des activités de conception avec une liberté d'action importante et une liberté décisionnelle importante.</p> <p><u>Flexibilité</u> Traitement de tâches aux contenus majoritairement différents, connues dans une certaine mesure, respectivement peu connues et se succédant à une fréquence plutôt soutenue.</p> <p><u>Communication</u> Transmission de contenus complexes à caractère majoritairement sensible, à un cercle de destinataires d'hétérogénéité moyenne.</p> <p><u>Coopération</u> Résolution de problèmes complexes dans un assez grand groupe, voire grand groupe, composé de partenaires dont les intérêts et les opinions sont divergents.</p> <p><u>Conduite / Aide à la décision</u> Conduite de projets de taille moyenne, y compris responsabilités au niveau du budget et des résultats avec un petit nombre de collaborateurs occupant des fonctions de même nature.</p> |