

Résolution de conflits entre frères et sœurs

Résolution des conflits avec un objet de paix

- Objectifs :
- Fournir aux frères et sœurs un cadre pour résoudre leurs propres conflits.
 - Les frères et sœurs s'écoutent et font des compromis pour trouver une solution gagnant-gagnant.

Mise en place (à faire avec les frères et sœurs) :

1. Demandez aux enfants de choisir **une pierre, une plume, un bâton** ou un objet spécial (qui ne se perdra pas) comme " objet de paix ".
2. Décidez d'un endroit où l'échange pacifique pourra avoir lieu. Je recommande généralement une **table** pour que les enfants puissent s'asseoir et se regarder facilement.
3. Choisissez **un endroit pour l'objet de la paix**, afin qu'il soit facile à trouver en cas de besoin. Vous voudrez peut-être le placer près de la table ou du lieu d'échange pacifique.

Procédure :

1. **L'enfant qui est contrarié demande gentiment à son frère ou à sa sœur de le rejoindre dans le lieu de paix.** L'enfant invité doit y aller, mais les deux enfants doivent attendre jusqu'à ce qu'ils soient tous deux assez calmes pour parler respectueusement.
2. **En tenant l'objet de paix, l'enfant exprime ses sentiments en utilisant des énoncés " je ".**
Entraînez l'enfant à dire : "Je n'ai pas aimé quand _____", puis "Je me sens _____ quand _____".
3. **Le travail de l'autre enfant est d'écouter** pendant que le premier enfant a l'objet de paix et de répondre quand on lui passe l'objet. Encore une fois, l'enfant doit être calme et utiliser un message "Je" en retour. **Il doit reconnaître qu'il a entendu le message et s'excuser ou partager ses sentiments.**
4. **L'objet de paix va et vient jusqu'à ce qu'un accord ou un compromis gagnant-gagnant soit trouvé.**
5. Cela se produit rarement, mais **si une solution mutuellement acceptable n'est pas trouvée**, les enfants peuvent faire une pause ou demander à un adulte de les aider à trouver une solution.

L'autre enfant a également la possibilité de dire ce qu'il ressent. L'objet de paix va et vient jusqu'à ce que les enfants aient exprimé tous leurs sentiments et que le problème soit résolu.

Note : Le sentiment de confort, de calme et de sécurité est un élément important du processus.

Directives :

- Un enfant qui est invité à la table de la paix doit aller
- Les enfants se regardent dans les yeux
- Écouter, sauf si vous tenez l'objet de la paix
- Répondre de manière respectueuse et attentionnée, en montrant qu'il comprend le message.
- Il ne s'agit pas d'une conséquence ou d'une punition

Idées de phrases pour la résolution de conflits

SENTIMENTS

Je n'ai pas aimé quand _____.

Je me sens _____ quand _____.

BESOINS

Ce que je souhaite pour la prochaine fois c'est que_____.

J'ai besoin que tu_____.

Ce que nous pourrions faire c'est _____.

