

Procès-Verbal de la 315^{ème} séance de l'Assemblée d'Ecole du mardi 12 janvier 2021

Présences Aleksandra Radevonic, Ens
André Fattet, CAT
Consuelo Antille, CAT
Fabio Zuliani, CI
Francesca Nicoletti, E
Frédéric Courbin, Ens
Ghali Chraibi, E
Gianluca Paglia, CAT
Jacqueline Morard, CAT
Marco Picasso, Ens
Maxime Brosset, E
Nicolò Ferrari, E
Pauline Franz, CI
Silvia Hostettler, CI

Kristin Becker, Déléguée des 2 AE au CEPF
Sabrina Wuilleret, Assistante administrative AE

Tristan Maillard, Secrétaire général
Kathryn Hess Bellwald & Pierre Dillenbourg, Vice-présidents associés à l'éducation
Frédéric Rauss, Mediacom

Excusés Georg Fantner, Ens
Julien Gamero, CI

Ordre du jour

Membres AE; la séance débute à 12h15

1. Accueil
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du PV de la 314^{ème} séance
4. Discussion avec notre Déléguée au CEPF
5. Communications du Bureau de l'AE
6. Consultations
7. Divers et propositions du jour

Membres AE et Invités

8. Communications de la Direction et réponse aux Questions AE par - **Tristan Maillard (12.30 – 12.50)**
 9. Echange avec les nouveaux Vice-présidents associés à l'éducation - **Kathryn Hess Bellwald & Pierre Dillenbourg (13.15-14.00)**
-

1. Accueil

Séance ouverte à 12h15 par Fabio Zuliani, Président de l'AE.

2. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté.

3. Adoption du PV 314^{ème} séance

Le PV est adopté.

4. Discussion avec notre Déléguée au CEPF

Pas de réunion du Conseil des EPF, prochaine séance du domaine début février et prochaine séance plénière début mars 2021.

Composition du CEPF à partir du 1^{er} janvier 2021

Voir <https://www.ethrat.ch/en/eth-board/members-of-eth-board>

Départ : Beth Krasna (nouvelle vice-présidente Barbara Haering)

Arrivée : Cornelia Ritz Bossicard. Economiste d'entreprise et administratrice indépendante, présidente de longue date de différents comités d'audit et experte confirmée en matière de surveillance financière.

Erasmus+

UK sort apparemment d'Erasmus+, il faut espérer que les échanges peuvent être maintenus avec des accord bilatéraux entre l'EPFL et certaines universités britanniques.

5. Communications du bureau AE

Réunions récentes :

- Covid : en attente de l'annonce de la Confédération demain 13.01.
- FZ-Tristan Maillard-Barabara Baumann, le 16.12.2020 : jusqu'à présent Barbara Baumann participait aux séances mensuelles de l'AE en tant que porte-parole de la Direction. Après réflexion et discussions, il a été décidé que la présidence serait représentée par des invités tels que les Vice-présidentes.s, les Vice-présidentes.s associée.s ou autre cadres supérieurs. La liste des invités du premier semestre est établie. Parallèlement, M. Maillard rencontrera les 4 membres du Bureau de l'AE 2x/semestre et se tient à disposition pour participer à une séance au besoin.

Séance extraordinaire AE pour la stratégie (amélioration et dynamique du lien AE avec la communauté) : repoussée à fin février, préférant attendre la fin des examens et de la période de vacances.

6. Consultations

- Consultation sur la Convention d'objectifs entre le CEPF et l'EPFL pour 2021-2024 : la PP de l'AE sera présentée aux membres pour approbation, par e-mail. Délai 22.01.
- Consultation sur le "Projet de règlement de l'Organisation des antennes" : délai demandé par la VPO pour permettre au nouveau Directeur du domaine développement et constructions – Dr Franco Vigliotti – de pouvoir finaliser et approuver la synthèse (approuvé et fait le 08.01). Délai pour la PP de l'AE : 21.01.

7. Divers et propositions du jour

N/A

8. Communications de la Direction et réponse aux Questions AE par Dr. Tristan Maillard

Introduction

2021 represents a new operational period (2021-2024) + a new EPFL Direction board which means new ways of working and culture. EA is a key element.

In the coming **6 months**, 3 major key elements are critical:

- Launch the new academic initiatives.
- Foster a new culture at EPFL: a huge work has been done by Polyquity on harassment and building on that, significant actions will take part in that direction, in order to prevent such behavior and deal with them.
- Obviously deal with Covid.

1st priority - Strategic initiatives in strategic plan

Direction puts emphasis on 6 known directions.

In details: **Research**: foster fundamental sciences, neuroscience and technology, imaging (for example) and in the direction of key actions on sustainability. **Education**: keep on working on digital education and on alternative way of teaching (DLL program):

Fundamental science

Direction asked a WG of professors in STI, IC, SB to work out a plan on what can be done on quantum science and engineering. How to move forward with new programs (fellowship program, new master? Depending on the input of professors. Launch this Spring. Direction will remain present and help EPFL to improve a good collaboration (quantum computers).

Sustainability in research & in general

2 key actions already launched: 1) CLIMACT: collaboration (work & finance) with UNIL to be complementary and use all competences to find solutions. 2) Enterprise for Society (E4S) is a collaboration with IMD & UNIL to foster a new type of graduates coming from our institution - future managers in sustainability for managing enterprises. Launch a new common Master. Continuing fostering research in sustainable management. Official communication will be available in a few weeks.

Imaging

Initiative bringing people together about image analysis, hardware for image taking and data analysis. Foster a new way of working together in this domain to let people to work together in this domain (eventually a new Master?).

Neuroscience and technology

Two additional faculty members were hired last 2 years. Direction continues fostering that with a WG. // Do we need a stronger presence in Geneva? // How do we want to have sustainability in this domain?

All above mentioned initiatives are interdisciplinary, transversal and bring different schools together - bottom up projects coming from the faculties themselves. Direction wants to help them to keep on initiating.

DLL: Continue building DLL. It's Direction's priority to keep on building capacity.

Education: keep innovation in education.

2nd priority - Foster a new culture

Clear actions in those domains in 3 points:

- Set up a coherent and conclusive strategy & propose clear actions in prevention of harassment and solutions to conflicts. Gisou van der Goot & - Kathryn Hess Bellwald are setting up a Task Force. First actions planned for this Winter.
- Direction wants to implement a culture of inclusive at EPFL.
- Culture of participation: how to foster it? Being more in contact with AE for example, etc.
How to foster talents at EPFL at all levels (CAT, Ens, CI). How to enable people to grow in the institution.

Questions & comments from AE

- Some groups/entities share in the past their ideas & concerns but didn't obtained feedback-improvement-result-realization. Actions should be undertaken, and positive outcome would be necessary.
- Direction met difficulties in interpreting the ideas and opinions proposed. Response: Decision making by Direction but how do we bring people in shaping decision? It shouldn't be a consequence of misinterpretation or instrumentalization of alibi consultation. Decision making together in participation. There is not 1 person at Direction in charge of those projects but all projects and actions should bring people together-participate when Direction is chapping a project // About structure: how often work with EA? // In 18 months: preparation of the strategic plan 2025-2028: how do we organize that? Change the way to foster ideas shaping for strategy planning. Direction wants to rethink the way to work and think about a way in advance, to include stakeholders.
- Question about the new culture: in parallel to the sensible topics (harassment), some ongoing projects may come into conflict (example: RTS building coming in 2025). What is the position of the Direction regarding all what happen last year in the RTS structure and how to deal with it? Response: RTS has bought the land and will move to our site. It is not our role to tell them how they should work as an institution. We have to focus first on our institution, improve our culture and solve this basic problem.
- What if the culture of RTS is not evolving in the same direction as we are? Answer: We must remain humble, EPFL must first evolve itself and then eventually allow itself to share its culture or instore common measures with RTS. If a case of trouble on our campus coming from an RTS employee for example, then we would have to deal with the institution and interact about it.

3rd priority - Covid management

The first objective is to carry on exams. The main risk in case of lockdown is the exams. In the medium term in the 2nd half of the year: Covid commission (managed by Matthias Gäumann) will continue and reflections must be pursued. In case of compulsory teleworking (possible opinion of the Federal Council on January 13) the mail management would be automatically digitized again.

Remerciements

La Direction de l'EPFL et l'Assemblée d'École remercient conjointement Consuelo Antille qui a fêté ses 10 ans en tant que membre de l'Assemblée d'école en 2020 et souligne son investissement.

9. Echange avec les nouveaux Vice-présidents associés – VPA :

Prof. Kathryn Hess Bellwald - Vice-présidente associée pour les affaires estudiantines et l'outreach

Prof. Pierre Dillenbourg - Vice-président associé pour l'éducation

➤ **Presentation of the new structure of the VPA and its members** (see summary table on last page)

Broad vision

Associate VPs are a bridge between Direction and central services, between Direction and Academic domain (institutes, sections, teachers, students, etc) and also transversally between central services and Academic domain to help each other to understand what's going on in each respective side and to facilitate communication between them.

➤ **Presentation of AVP SAO by Prof. Kathryn Hess Bellwald** (*Powerpoint presentation in annex*)

Introducing herself and then the services she supervises:

Composition of Students Affairs and Outreach Domain:

- Service de promotion des sciences (SPS)
- Cours Euler (children with high potential in Maths who need extra-scholastic stimulation)
- Service de promotion des études (SPE)
- Service des Affaires estudiantines (SAE)
- Centre de langues
- Student associations
- Centre de sports with UNIL
- Aumônerie with UNIL
- Centre de carrière

Missions of excellence:

- Pre-EPFL (up to gymnase) – supporting and extending promotion to the general public.
- Intake – expand recruitment of highly promising students, particularly within Switzerland.
- Student experience – ensure a welcoming and safe campus, offering a palette of activities, and a culture of tolerance and respect.
- Departure – ensure that students are well prepared for challenging jobs or to continue with doctoral studies.

2021 Goals:

- Work with VPT and PGE on existing efforts to fight discrimination and harassment on the campus and during EPFL activities and ensure that community is well informed about available support services and how cases are handled.
- Covid: manage the crisis as well as possible for students.
- Expand promotion and recruitment in German-speaking Switzerland.
- Develop and implement coherent strategy to encourage excellence.
- Improve visibility and transparency of actions of SAO to the community.
- Develop effective channels to students and faculty and within central services.
- Seek out and exploit synergies among SAO services and with EDU and PGE, as well as VPT

➤ **Presentation of Prof. Pierre Dillenbourg - Education part of the VPA** (*Powerpoint in annex*)

Introducing himself as well as his work.

Done so far:

- Rencontre avec les Directeurs de section, adjoints de section et vice-doyens de section
- Rencontre avec chaque équipe de l'AVP-E : SAC, CMS, LEARN, CAPE, CEDE
- Rencontre avec AGEPoly, délégués de classe et CCE
- Examens : règles, reports, distribution de miroirs pour les examens, help desk
- Coordination AVP SAO & PGE

- Mise en place de structures & commissions

Composition de l'EDU :

50% Exécutif : présentation des membres – structure plate, transversale qui permet interactions et décisions.
50% Législatif : le CDS représente le Parlement de l'Education. Focalisé sur les règles et l'organisation, l'idée est de lui permettre également de rediriger la politique de l'éducation en formulant des propositions à Pierre Dillenbourg, malgré le fait que le CDS ne prenne aucune décision.

EDU a lancé 4 commissions d'actions à travers la CDS : chacune avec un directeur + 1 représentant de la VPA + experts et professeurs + étudiants (AGEPoly).

- Pédagogie : davantage de projets dans l'Education – développer la possibilité de créations de projets par une plus grande palette de personnes et que les professeurs puissent les introduire dans les classes – favoriser la création de projets, leur diffusion et résolution des problèmes liés par exemple à l'investissement de temps, quelles sont les connaissances reçues lors d'un projet, etc.
- 1st year (jointly with K. Hess): slogan "Tough but fair".
- Hybrid teaching: des outils vont rester actif à l'avenir tels que les supports digitaux (Zoom-based teaching, etc). Combinaison entre digital et présence. Actions prévues d'ici juin 2021.
- Simplify: commission administrative : objectif de modifier et simplifier le fonctionnement administratif. Travail et actions prévues sur le long terme.

Prochain semestre : projections selon différents scénarios, en fonction du Covid (de très pessimiste à très optimiste). Probablement le fonctionnement actuel sera reproduit pour le prochain semestre : enseignement online – laboratoires sur le campus. Cela dépend des décisions fédérales.

➤ **Résumé des questions/réponses :**

- Student recruiting policy: EPFL will keep its international community status as it is now, but is actively encouraging also Swiss students.
- Centre de carrière : les postdoctorants n'ont pas accès à ce service, sauf à travers des cours offerts par le SFP. La VPA en a conscience et entreprend des actions pour que les portes s'ouvrent.
- What is the vision on how EPFL can go forward in Sustainability teaching-offering courses-etc : new Master E4S (Enterprise for society) / actions on computer sign as data centers are huge consumer of energy / informal round tables with VPT (VP-Gisou van der Goot) to define who will be active – mutual awareness (not unification) to coordinate and know each other.
- Alumni doesn't include postdoc: it's not part of VPA but there should be more collaboration with Alumni. Postdoc = research. Mr. Ambrogio (AVP-Research) could go towards Alumni.
- Continuing education: Luisa Lambertini (AVP-PGE) is working on it.
- Liens avec le Gymnase : réseau actif avec le service promotion étude – démarches en Suisse-allemande – rencontre avec les Directeurs des gymnases vaudois.
- Contacts avec les doyens : VPA les rencontre 1x/sem et les contacts sont actifs.
- Examens : en cas de lock down, seuls les examens en ligne pourraient avoir lieu. Les autres seraient renvoyés jusqu'à réouverture du campus.
- Do you have views on hiring professors specialized in teaching (not only professors that are also doing research) for instance in specific topics or for 1st year students? Teaching professors is not an orientation that EPFL is taking as teaching and research are linked, but Direction might potentially hire some teaching staff for the 1st year students.

- Last semester mentors have been assigned to each 1st year student. It should continue if Covid situation remains the same. It is the plan indeed.
- First year students need feedback during the year, prior to the exams. Difficulty to implement this as there is too much workload on the Labs (professors and Direction jointly know the problem but don't have solutions. One part of the solution could be peer-to-peer interactions?)

Tableau récapitulatif de la vice-présidence académique

