



GENDER MONITORING EPFL 2021-2022

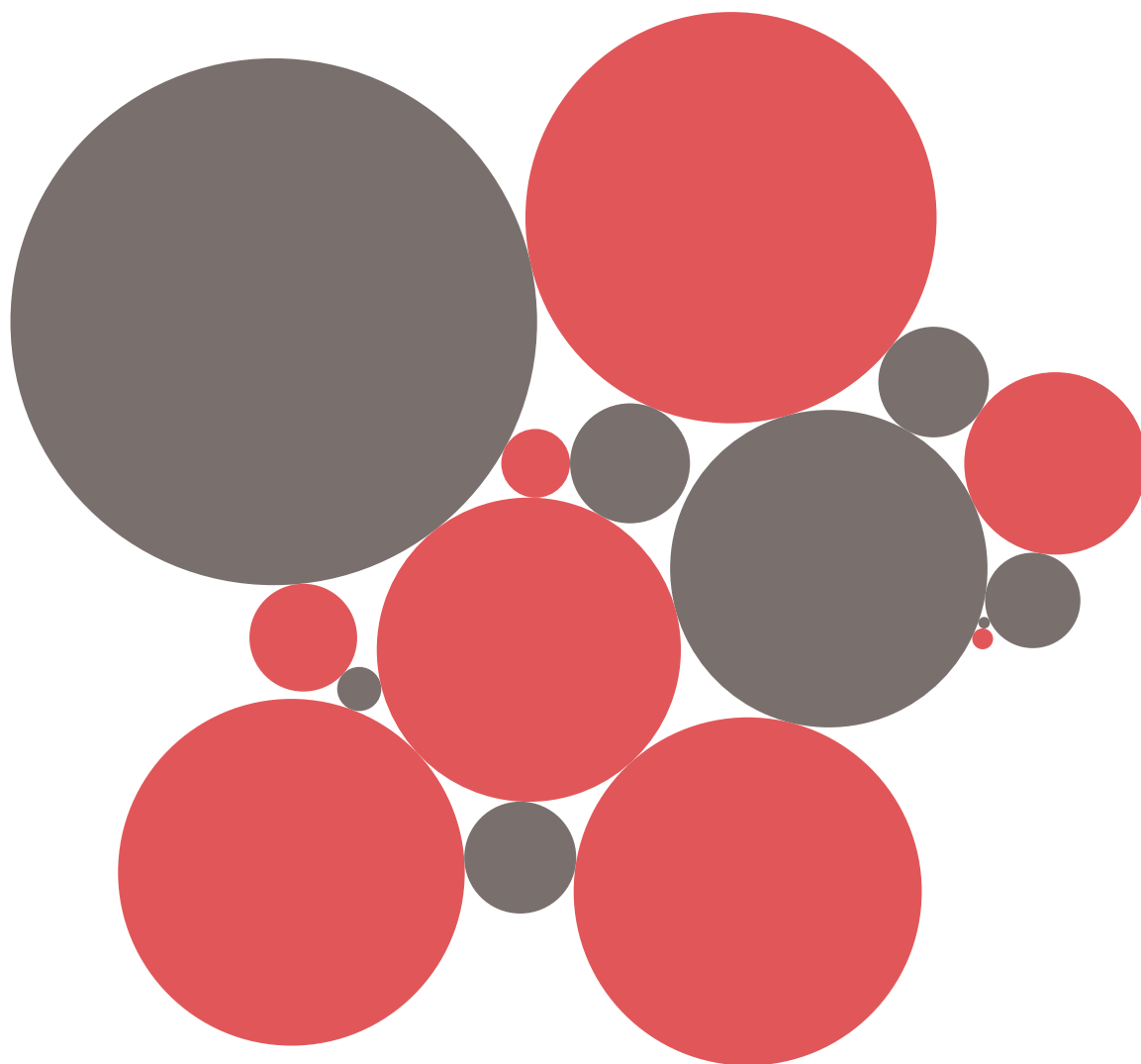


TABLE DES MATIERES

A propos du présent rapport	p. 2
Résultats en bref	p. 3-4
Vue d'ensemble	p. 5
Etudiantes et étudiants en Bachelor	p. 6
- Nombre et %	p. 6
- Pourcentage de femmes selon la faculté	p. 6
- Pourcentage selon nationalité et résidence	p. 6
Etudiantes et étudiants en Master	p. 7
- Nombre et %	p. 7
- Pourcentage de femmes selon la faculté	p. 7
- Pourcentage selon nationalité et résidence	p. 7
Doctorantes et Doctorants.....	p. 8
- Nombre et %	p. 8
- Pourcentage de femmes selon la faculté	p. 8
- Pourcentage selon nationalité et résidence	p. 8
Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques	p. 9
- Collaboratrices et collaborateurs scientifiques	p. 9
- MER	p. 9
Professeures et Professeurs	p. 10
- Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track	p. 10
- Professeures associées, professeurs associés, professeures ordinaires et professeurs ordinaires	p. 10
- Pourcentage de femmes aux postes professoraux	p. 10
Provenance du personnel académique	p. 11-12
- Provenance Collaborateurs scientifiques	p. 11
- Provenance Professeures et professeurs	p. 12
Personnel administratif et technique	p. 13
- Personnel administratif	p. 13
- Personnel technique	p. 13
- Cadres	p. 13
Apprenties et apprentis	p. 14
- Apprenties et apprentis des métiers administratifs	p. 14
- Apprenties et apprentis des métiers techniques	p. 14
Abréviations et notes techniques	p. 15

A PROPOS DU PRESENT RAPPORT

Le Gender Monitoring s'inscrit dans la « Stratégie pour l'équilibre des genres et l'égalité des chances entre les femmes et les hommes 2021-2024 » du Conseil des EPF et du plan d'action égalité et diversité de l'EPFL. Il constitue une base pour mesurer l'impact des mesures implémentées en faveur de l'égalité entre femmes et hommes, et pour la définition d'objectifs et la priorisation d'actions pour l'égalité et de la diversité dans les secteurs académique, administratif et technique.

Ce 4^{ème} rapport Gender Monitoring de l'EPFL est constitué d'un rapport global pour l'EPFL et des graphiques détaillés pour l'EPFL, les facultés, collèges et sections accessibles via une [page dédiée](#) sur le site web de l'EPFL.

Afin de mieux rendre compte de l'évolution de la représentation hommes/femmes, le monitoring intègre, partout où c'est possible les chiffres pour la période 2012 à 2021.

RESULTATS EN BREF

La Convention d'objectif 2021 2024 du Conseil fédéral pour le Domaine des EPF intègre différents objectifs quantitatifs : un pourcentage de 35% de femmes parmi les recrutements professoraux, un taux de 33% de femmes dans le corps estudiantin en 2024 et un taux de 25% de femmes dans les échelons fonctionnels de cadre (≥ 10).

Recrutements professoraux

Avec un taux de 38% de femmes dans les recrutements professoraux entre 2017 et 2021 (33/87 recrutements : 8/32 au niveau professeur·e ordinaire (PO) ou associé (PA) ; 25/55 au niveau professeur·e assistant·e tenure track (PATT)), et un taux de 48% pour la seule année 2021, l'EPFL est en bonne voie pour atteindre cet objectif.

Evolution au niveau PA et PO

Entre 2012 et 2021, le pourcentage de professeures associées et ordinaires est passé de 7% à 17%. Au dernier Gender monitoring en 2019, le pourcentage de femmes parmi les professeur·e-s avec tenure était à 15%. Avec 21%, la Faculté des Sciences de la vie (SV) est la faculté avec le taux de femmes parmi les PA & PO le plus élevé fin 2021. En termes de progression, c'est la Faculté des sciences et techniques de l'ingénierie (STI) qui connaît la progression la plus forte de femmes dans le corps professoral avec Tenure, de 6% en 2012 à 20% en 2021 (+14%), suivi par les facultés de l'Environnement Naturel, Architectural et Construit (ENAC) et Sciences de base (SB) qui ont connu une progression du pourcentage de femmes parmi les PO&PA de 6% en 2012 à 16% en 2021 (SB), respectivement de 5% en 2012 à 15% en 2021 (ENAC). En SV et à la Faculté informatique et communication (IC), le pourcentage de femmes parmi les professeures avec tenure (PO et PA) a progressé de +7%, de 14% à 21% en SV, et de 6% à 13% en IC.

Des résultats solides pour les PATT

Entre 2012 et 2021, le nombre le pourcentage de femmes parmi les PATT a oscillé entre 26% (2012 et 2016) et 32% (2021). Le pourcentage moyen de femmes PATT entre 2012 et 2021 était de 28%. Au niveau des facultés, le taux moyen de femmes PATT entre 2012 et 2021 se situe entre 23% (IC et SV) et 35% (STI). Il était à 26% en SB et à 34% à l'ENAC.

Niveau Bachelor : stagnation en SB et progression dans les autres facultés

Le nombre d'étudiantes Bachelor a progressé de 50% entre 2012 et 2021, en phase avec une croissance globale du corps estudiantin. Le pourcentage d'étudiantes Bachelor n'évolue que lentement, de 27% 2012, à 30% en 2021, taux est stable par rapport au dernier Gender Monitoring en 2019-20.

A l'exception de la Faculté SB où le taux d'étudiantes Bachelor de 29% en 2012 est égal en 2021, les facultés ont vu le pourcentage d'étudiantes augmenter en 10 ans. Au niveau des Faculté, c'est la Faculté de l'ENAC qui connaît la progression du taux d'étudiantes Bachelor la plus forte (+9%) entre 2012 et 2021, suivi par IC et SV (+8%) et la faculté STI (+6%).

Au niveau des sections, c'est la section SIE qui arrive en tête au niveau de l'augmentation du pourcentage d'étudiantes (40% en 2012 ; 52% en 2021), avec une progression de +12%, suivi par les sections Informatique (IN) (7% en 2012 ; 16% en 2021) et Microtechnique (MT) (11% en 2012 ; 20% en 2021) avec une progression de +9%, la section Sciences de communication (SC) +7% (16% en 2012 ; 23% en 2021), et les sections Architecture (AR) (44% 2012 ; 50% 2021) et Génie civil (GC) (21% 2012 ; 27% 2021) avec une progression de +6%, et les sections Génie mécanique (GM) (10% en 2012 ; 15% en 2021) et Sciences des matériaux (MX) (25% en 2012 ; 30% en 2021) avec une progression de +5%.

L'augmentation du nombre et du pourcentage d'étudiantes Bachelor est en grande partie due à une augmentation des étudiantes avec une scolarisation préalable à l'étranger. C'est la Faculté STI, suivi par IC qui a connu l'augmentation comparativement la plus élevée d'étudiantes scolarisées préalablement en Suisse.

Niveau Master : des pourcentages d'étudiantes qui évoluent peu

Le nombre d'étudiantes Master de l'EPFL a presque doublé entre 2012 et 2021. Le pourcentage d'étudiantes n'a cependant progressé que très peu (+2%), de 26% en 2012 à 28% en 2021.

Les facultés et les collèges ont vu le nombre d'étudiantes Master progresser. Les facultés ENAC (+7%), IC (+2%), STI (+5%), SV (+7%) et le Collège des humanités (CDH) (+6%) ont vu une progression du pourcentage d'étudiantes Master, la Faculté SB (-2%) et le Collège de management (CDM) (-13%) ont par contre enregistré une diminution du pourcentage d'étudiantes Master entre 2012 et 2021.

Au niveau des sections, on observe la progression la plus forte en Sciences de l'environnement (SIE) (33% en 2012 ; 55% en 2021) avec +22%, suivi par la section MT (7% en 2012 ; 19% en 2021) avec une progression de +12% et MX (26% en 2012 ; 33% en 2021), GC (19% en 2012 ; 27% en 2021) et MX (26% en 2012 ; 33% en 2021). Hormis le CDM, c'est la section Mathématique (MA) qui a connu la baisse du pourcentage d'étudiantes Master la plus forte avec -6% (31% en 2012 ; 25% en 2021).

L'augmentation du nombre et du pourcentage d'étudiantes Master est en bonne partie due à une augmentation des étudiantes avec une scolarisation préalable à l'étranger. C'est la Faculté ENAC, suivi par les Facultés IC et STI, qui connaissent l'augmentation comparativement la plus élevée d'étudiantes scolarisées préalablement en Suisse. L'ENAC ont enregistré une baisse du nombre d'étudiants scolarisés à l'étranger et SV une baisse du nombre d'étudiants ou scolarisés en Suisse.

Lente progression au niveau du doctorat

Entre 2012 et 2021, le pourcentage de doctorantes à l'EPFL a progressé de 29% à 33%, en légère progression par rapport aux 32% de doctorantes du dernier Gender Monitoring en 2019. Dans toutes les facultés on note une progression du pourcentage de doctorantes en 2021 par rapport à 2012. Cette progression n'est cependant pas toujours linéaire.

Progression lente chez les collaborateurs et collaboratrices scientifiques

Entre 2012 et 2021, le pourcentage de collaboratrices scientifiques (sans assistant-es doctorant-es) à l'EPFL a progressé de 22% à 27%. Ce taux est aussi en progression par rapport aux 24% enregistrés au Gender monitoring en 2019. Toutes les facultés ont vu le pourcentage de collaboratrices scientifique augmenter. Cette progression varie cependant de faculté en faculté, et n'est pas toujours linéaire.

MER et professeur·es titulaires – des catégorie où on trouve peu de femmes

Avec les Professeur·e titulaire, le titre de MER est la fonction académique à l'EPFL avec la plus faible représentation de femmes. En 2012 12% des EPT MER étaient occupés par des femmes. En 2021, ce taux était à 10%.

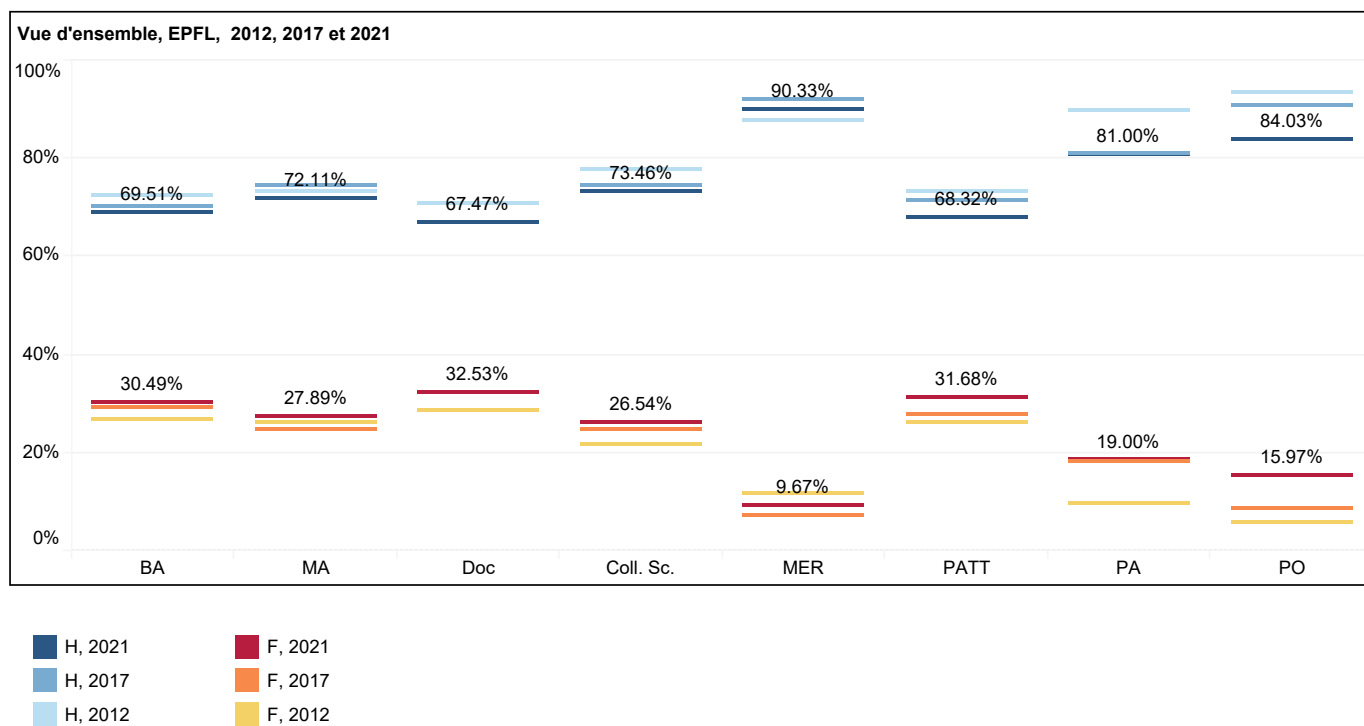
Focus sur les apprentie·e-s et les cadres

Font partie des cadres les employées et employés de l'EPFL rémunérés selon un échelon de fonction 10 à 14. Entre 2012 et 2021, la part des femmes (hors professeures) rémunérées selon un échelon de fonction entre 10 et 14 est passé de 18% (69.6 / 432.5 EPT) en 2012 à 25% (99.65 / 406.6 EPT) en 2021. Depuis le dernier Gender monitoring en 2019, le pourcentage de femmes dans les fonctions de cadre a progressé de +3%. L'EPFL est donc en bonne voie pour atteindre l'objectif défini au niveau du CEPF.

En 2020, les apprenties représentent 38% de l'effectif de jeunes en formation d'apprentissage à l'EPFL en 2020, contre 31% en 2013. Durant cette période, la mixité a globalement progressé, quoi que de manière très lente. La part d'hommes parmi les apprenti·es de commerce est passé de 0% en 2013, à 28% en 2020. Le pourcentage de femmes a augmenté parmi les laborantin·e-s de physique, est passé de 8% en 2013 à 20% en 2020. En 2020 on compte aussi les premières apprenties en informatique et en polymécanique.

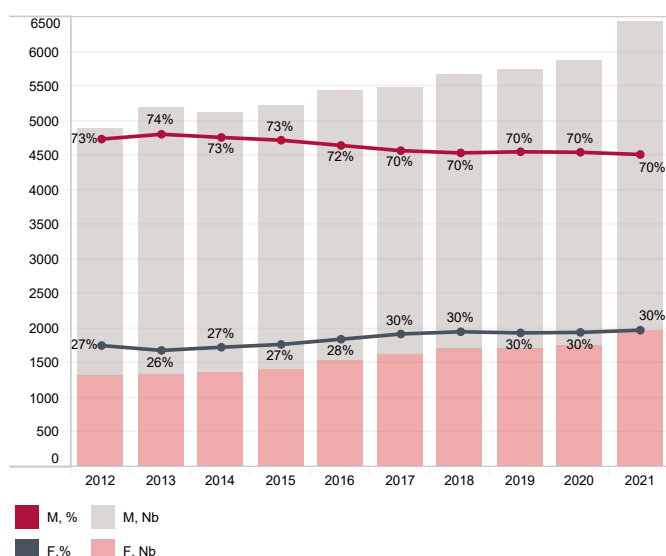
VUE D'ENSEMBLE

La « Vue d'ensemble » ci-dessous donne un aperçu des pourcentages d'hommes et de femmes à différents paliers de la trajectoire académique en 2012, 2017 et 2021. L'évolution détaillée est indiquée aux pages suivantes.



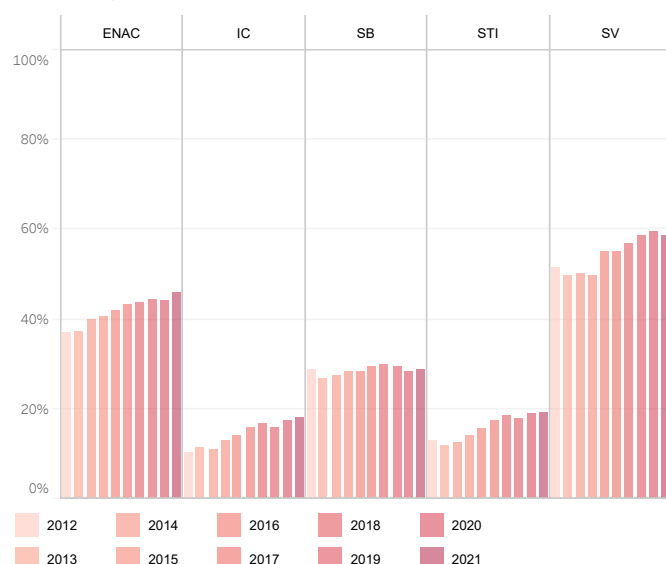
ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Bachelor, 2012-2021



En 10 ans, le nombre d'étudiantes Bachelor à l'EPFL a considérablement augmenté, de 1324 étudiantes en 2012, à 1969 étudiantes Bachelor en 2021. Cette augmentation s'inscrit cependant dans une augmentation globale du corps étudiantin de l'EPFL. Le pourcentage d'étudiantes n'évolue dès lors que lentement. Il est passé de 27% (1324/4891 étudiant-es) en 2012, à 30% en 2021 (1960/6428 étudiant-es). Ce taux est resté stable par rapport au dernier Gender Monitoring en 2019-20.

Pourcentage de femmes selon la faculté, Bachelor, 2012-2021



augmenter au cours des 10 dernières années. A l'exception de la Faculté SB, les facultés ont également vu le pourcentage d'étudiantes augmenter entre 2012 et 2021. Les taux n'ont cependant que peu varié par rapport au Gender Monitoring 2019-20.

A l'**ENAC**, le taux d'étudiantes Bachelor est passé de 37% (587/1599 étudiant-es) en 2012, à 46% en 2021 (622/1361 étudiant-es). En 2019-20, le pourcentage d'étudiantes Bachelor à l'ENAC était de 44%.

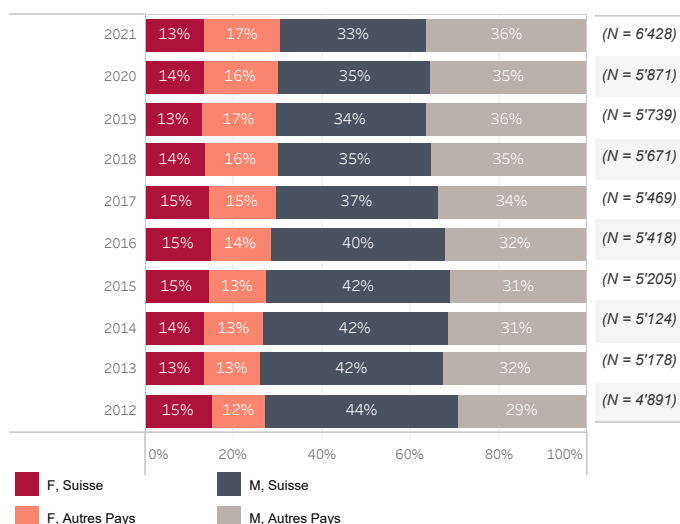
En **IC** le taux d'étudiantes au niveau Bachelor a augmenté de 10% en 2012 (66/641 étudiant-es) à 18% en 2021 (222/ 1220 étudiant-es). Au dernier Gender Monitoring, en 2019, la Faculté IC comptait 16% s'étudiantes Bachelor.

En **STI** le taux d'étudiantes est passé de 13% en 2012 (156/1365 étudiant-es) à 19 % en 2021 (373/1963 étudiant-es). En 2019, on comptait 18% d'étudiantes Bachelor en STI.

En **SB**, le taux d'étudiantes était à 29% en 2012 (225/ 785 étudiant-e-s) et affiche un taux égal de 29% (346/ 1209 étudiant-es) 10 ans plus tard, en 2021. Ce taux est aussi identique à celui du Gender Monitoring en 2019-20.

En **SV** les étudiantes représentent 51% du corps étudiantin au niveau Bachelor en 2012 (229/ 445 étudiant-es), et 59% en 2021 (297/ 675 étudiant-es). Ce taux est inchangé par rapport au Gender Monitoring 2019-20.

Pourcentage selon le lieu de scolarisation, Bachelor, 2012-2021



L'augmentation de la population estudiantine au niveau Bachelor des 10 dernières années est majoritairement due à une augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants internationaux. Le pourcentage d'étudiantes et étudiants internationaux est passé de 41% (2013/ 4891 étudiant-es) en 2012 à 53% en 2021 (3437/6428 étudiant-es).

Les étudiantes Bachelor scolarisées préalablement en Suisse^[1] représentaient 57% de l'effectif des étudiantes en 2012 (739 /1324 étudiantes) et 43% en 2021 (848/1960 étudiantes). Les étudiants Bachelor scolarisés préalablement en Suisse représentaient 60% de l'effectif des étudiants Bachelor en 2012 (2139/3567 étudiants), et 48% en 2021 (2143/4468 étudiants). On note une augmentation nette légèrement plus importante du côté des étudiantes scolarisées en Suisse que du côté de leurs homologues masculins.

Si on observe l'évolution des deux dernières années, depuis le dernier Gender Monitoring en 2019, l'augmentation de l'effectif étudiantin est due à part presque égale à une augmentation des étudiantes et étudiants scolarisé-es en Suisse et des étudiantes et étudiants internationaux.

[1] La catégorie regroupe les étudiantes et étudiants qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

Le nombre d'étudiantes Master de l'EPFL a presque doublé en 10 ans, de 588 en 2012 à 1034 en 2021. Le pourcentage d'étudiantes n'a cependant augmenté que très peu, de 26% en 2012 à 28% en 2021. En 2019, au dernier Gender Monitoring ce taux était à 27%.

Toutes les facultés et les deux collèges ont vu le nombre d'étudiantes Master progresser entre 2012 et 2021. Au niveau du pourcentages d'étudiantes Master, les facultés ENAC, IC, STI, SV et le collège des humanités ont vu une progression du pourcentage d'étudiantes Master, la Faculté SB, ainsi que le Collège de management ont par contre enregistré une diminution du pourcentage d'étudiantes Master.

A l'**ENAC**, le taux d'étudiantes est passé de 34% en 2012 (184/ 536 étudiant-es) à 41% 2021 (246/ 604), un taux très légèrement en recul par rapport aux 42% d'étudiantes Master en 2019.

En **IC**, le pourcentage d'étudiantes Master a été de 15% en 2012 (57/ 372 étudiant-es), et à 17% en 2021 (132/ 777). En 2019, on comptait 15% d'étudiantes Master en IC.

En **STI**, le taux d'étudiantes Master a progressé de 14% en 2012 (81/ 572 étudiant-es), à 19% en 2021 (179/ 1024 étudiant-es). En 2019, on comptait 17% d'étudiantes Master en STI.

En **SB** le taux d'étudiantes Master était à 31% (123/ 270 étudiant-es). En 2021 ce taux était à 29% (174/602 étudiant-es). En 2019, on comptait 31% d'étudiantes au niveau Master en SB.

En **SV** Le pourcentage d'étudiantes au niveau Master a été à 48% (88/ 185 étudiant-es) en 2012. Il a progressé à 55% en 2021 (189/ 343 étudiant-es). En 2019, on comptait 51% d'étudiantes Master en SV (169/ 343 étudiant-es).

AU **CDM**, au niveau Master les étudiantes étaient 34% en 2012(43/ 128), et encore 31% (60/ 192) en 2021. En 2021, le CDM le taux d'étudiantes Master était à 21% (34/ 165).

Au CDH au niveau Master, les étudiantes étaient 36% (4/ 11) en 2017, 20% (4/ 20) en 2019, et 42% (15/ 36) en 2021.

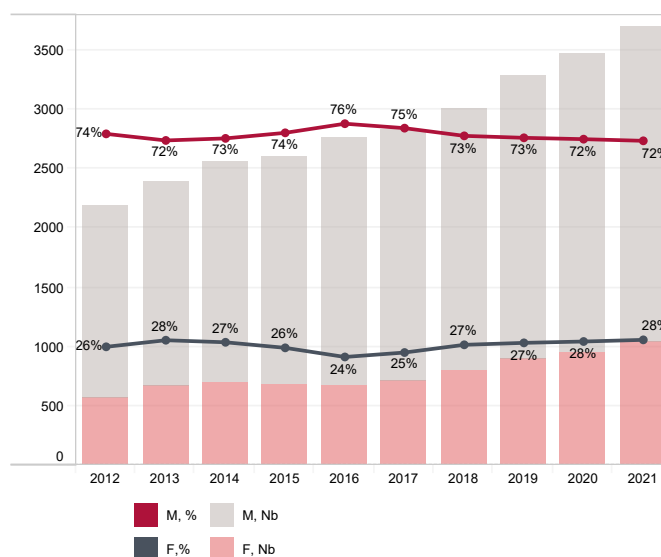
L'augmentation de la population estudiantine au niveau Master des 10 dernières années est majoritairement due à une augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants internationaux. Le pourcentage d'étudiantes et étudiants internationaux est passé de 51% (1114/ 2186) en 2012 à 64% en 2021 (2358/3671 étudiant-es).

Les étudiantes Master scolarisées préalablement en Suisse^[1] représentaient 43% de l'effectif des étudiantes en 2012 (245/ 576 étudiantes) et 34% en 2021 (302/ 1019 étudiantes). Les étudiants Master de nationalité suisse ou scolarisés préalablement en Suisse représentaient 51% de l'effectif des étudiants Master en 2012 (1610/ 2186 étudiants), et 38% en 2021 (2652/3671 étudiants). L'évolution de l'effectif estudiantin selon le lieu de scolarisation est globalement semblable semblable du côté étudiantes et étudiants Master, même si la baisse du pourcentage de l'effectif scolarisé en Suisse est plus faible chez les étudiantes que chez les étudiants Master.

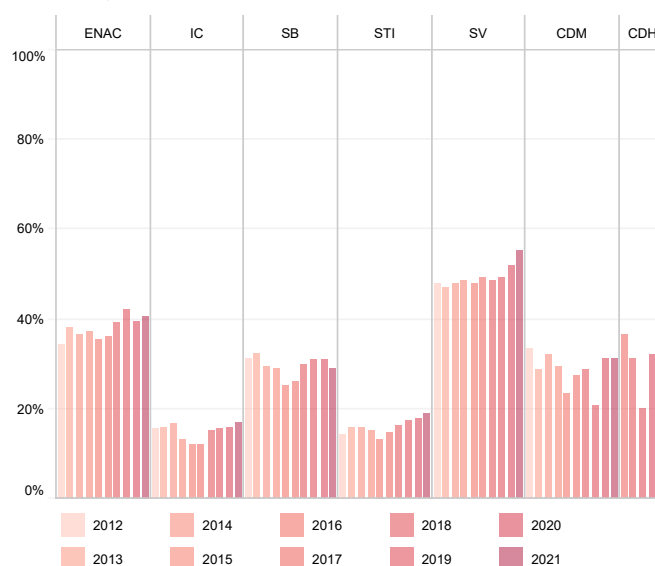
Si on observe l'évolution des deux dernières années, depuis le dernier Gender Monitoring en 2019, l'augmentation du nombre d'étudiantes et étudiants dépend de manière encore plus prononcée des étudiantes et étudiants internationaux.

[1] La catégorie regroupe les étudiantes et étudiants qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

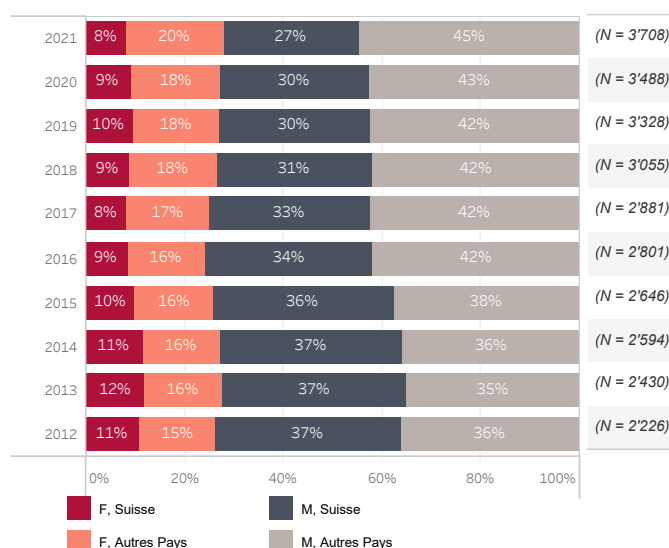
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Master, 2012-2021



Pourcentage de femmes selon la faculté, Master, 2012-2021

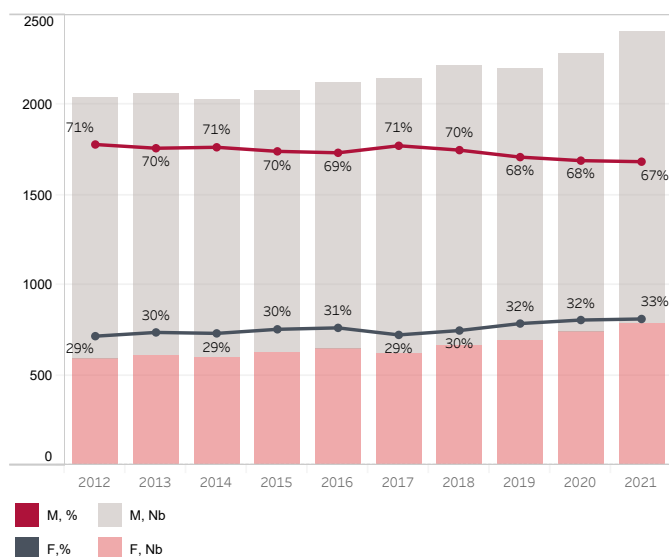


Pourcentage selon le lieu de scolarisation, Master, 2012-2021



DOCTORANTES ET DOCTORANTS

Doctorantes et doctorants, nombre et %, 2012-2021



Entre 2012 et 2021, le pourcentage de doctorantes à l'EPFL a progressé de 29% (586/ 2041 doctorant-es) à 33% (783/ 2407 doctorant-es), en légère progression par rapport aux 32% de doctorantes à l'EPFL en 2019 (693/ 2199).

pourcentage de doctorantes en 2021 par rapport à 2012, quoique cette progression ne soit pas toujours linéaire.

L'ENAC affichait un taux de 39% de doctorantes en 2012 (99/ 254 doctorant-es), taux identique à celui en 2019, au dernier Gender Monitoring (110/ 285 doctorant-es). En 2021, on compte 43% de doctorantes à l'ENAC (120/ 278)

En IC, en 2012 le pourcentage de doctorantes était à 17% (47/ 271). En 2021, les doctorantes en IC représentent 23% de l'effectif total (68/ 295 doctorant-es), taux égal à celui enregistré en 2019, au dernier Gender Monitoring (55/243 doctorant-es).

En SB, le pourcentage de doctorantes est passé de 27% en 2012 (131/ 487 doctorant-es) à 30% en 2021 (196/ 644), taux égal à celui enregistré en 2019 (174/ 580).

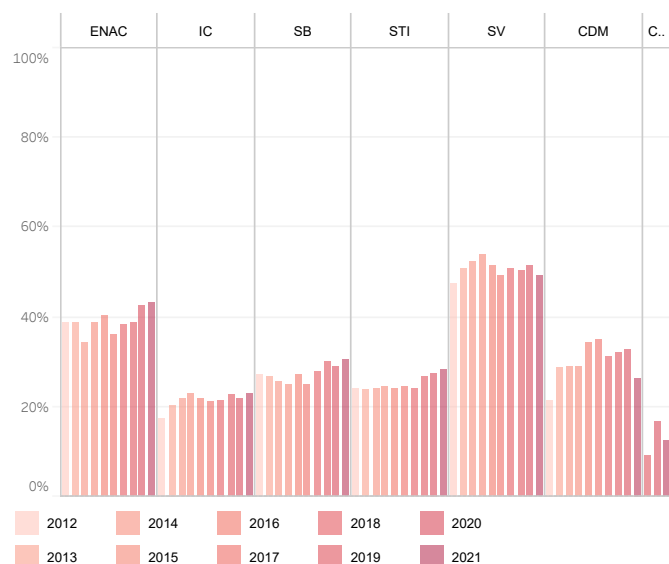
En STI, le pourcentage de doctorantes est passé de 24% (166/ 694 doctorant-es) en 2012 à 28% en 2021 (226/ 802 doctorant-es). Taux en légère progression par rapport aux 27% (201/ 758 doctorant-es) en 2019.

En SV, le taux de doctorantes était de 48% en 2012 (121/ 255 doctorant-es). En 2021, les doctorantes représentent 49% de l'effectif au niveau doctorant en SV (157/ 319). En 2019 doctorantes (50%, n=134) et doctorants (50%, n=132) étaient à parité.

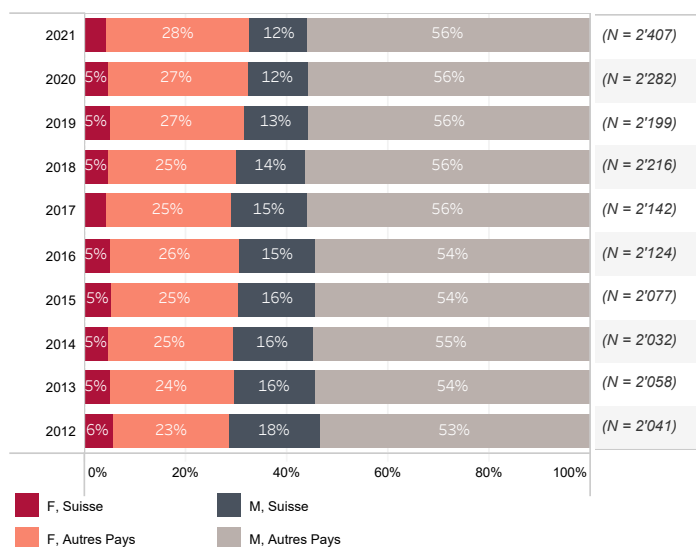
Au CDM, le pourcentage de doctorantes était de 22% en 2012 (11/ 51), et de 26% en 2021 (14/53), pourcentage en recul par rapport aux 32% (18/ 56) en 2019.

Au CDH, le taux de doctorantes est à 9% en 2019 (1/11), et à 13% en 2021 (2/16).

Pourcentage de doctorantes selon la faculté, 2012-2021



Pourcentage selon le lieu de scolarisation, Doctorat, 2012-2021



L'augmentation du nombre des doctorantes et doctorants des 10 dernières années est due à une augmentation du nombre de doctorantes et doctorants internationaux. Le pourcentage de doctorantes et doctorants internationaux est passé de 74% en 2012 (1561/ 2041 en 2012 à 84% en 2021 (2015/2391 doctorant-es).

Les doctorantes scolarisées préalablement en Suisse^[1] représentaient 20% de l'effectif en 2012 (116/ 586 doctorantes) et 13% en 2021 (103/781 doctorantes). Les doctorants scolarisés préalablement en Suisse représentaient 25% de l'effectif en 2012 (364/ 1455 doctorants), et 17% en 2021 (273/1610 doctorants).

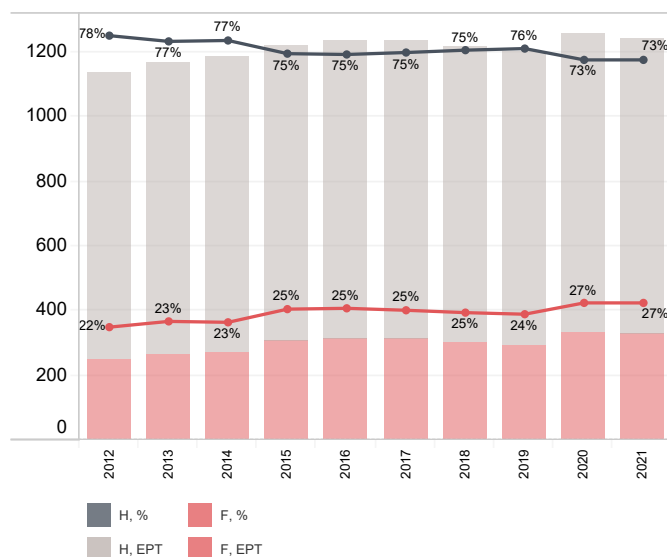
Si l'évolution des pourcentages est semblable pour les doctorantes et les doctorants, on note une diminution du nombre net de doctorantes scolarisées en suisse moins importante que du côté de leurs homologues masculins.

[1] La catégorie regroupe les étudiantes et étudiants qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

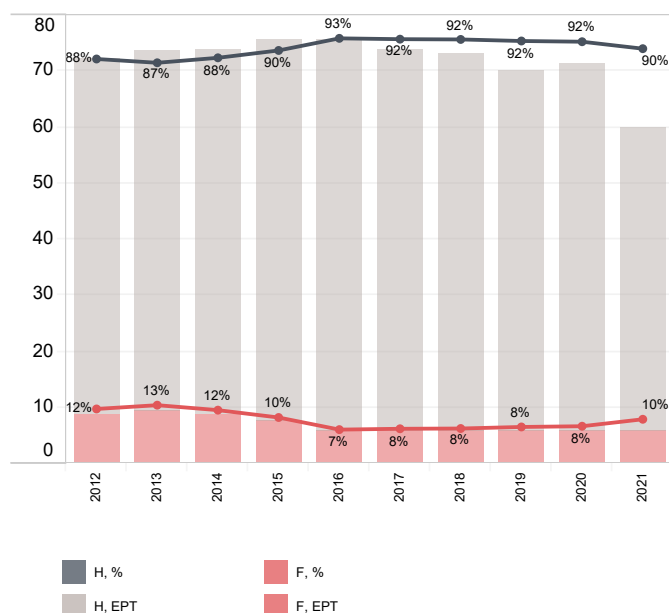
Entre 2012 et 2021, le pourcentage de collaboratrices scientifiques (EPT) à l'EPFL a progressé de 22% (248.3 EPT collaboratrices/ 1135.8 EPT collaborateurs et collaboratrices) à 27% (330.1/ 1243.7 EPT). Lors du Gender monitoring en 2019, le taux de collaboratrices scientifiques était à 24% (292.5/1201).

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques (sans assistantes et assistants), EPT et %, 2012-2021



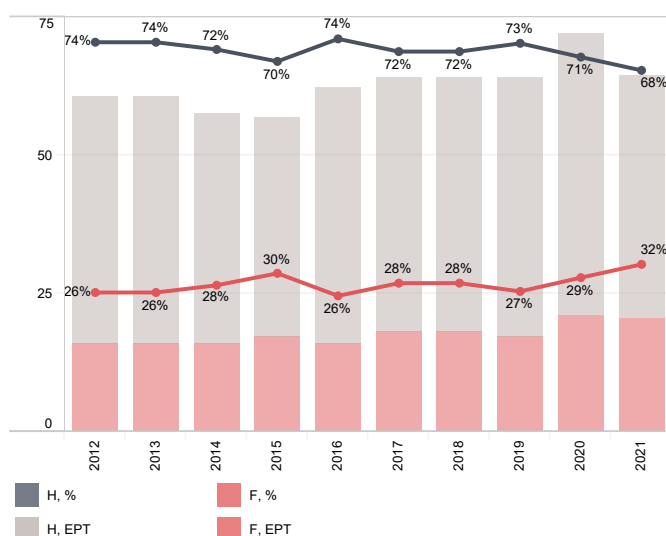
En 2012 12% de postes MER étaient occupés par des femmes (8.6/ 72.2 EPT de MER). En 2021, ce taux était à 10% (5.8/ 60 EPT de MER). Au Gender monitoring de 2019, le pourcentage de femmes parmi les EPT de MER était 8% (5.6/70.1 EPT).

Maitres d'Enseignement et de Recherche, EPT et %, 2012-2021



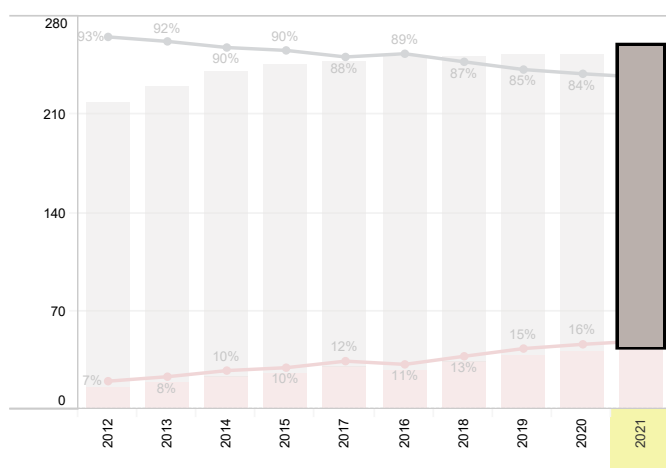
PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, EPT et %, 2012-2021



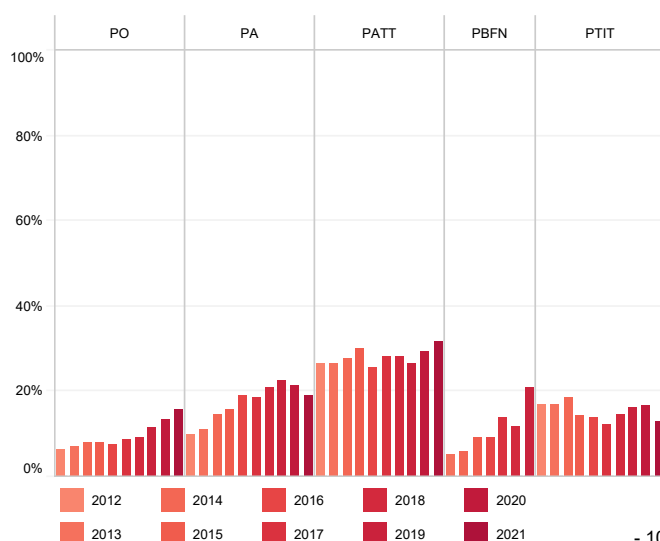
Entre 2012 et 2021, le nombre le pourcentage de femmes parmi les PATT a oscillé entre 26% (en 2012 : 16/60.7 EPT ; et 2016 : 16/ 62.2 EPT), et 32% en 2021 (20.4/ 64.4 EPT). En 2019 le pourcentage de femmes parmi les PATT est de 27% (17/ 64 PATT). Le pourcentage moyen de femmes PATT entre 2012 et 2021 était de 28%.

Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, EPT et %, 2012-2021



Entre 2012 et 2021, le pourcentage de professeurs associées et ordinaires est passé de 7% (15.5/ 219 EPT de PA et PO) à 17% (44.1/ 257.9 EPT de PA et PO). Au dernier Gender monitoring en 2019, le pourcentage de femmes parmi les professeur-e-s avec tenure était à 15%.

Pourcentage de femmes aux postes professoraux, % selon la fonction, 2012-2021



Entre 2012 et 2021, le pourcentage et nombre d'EPT de femmes PO a progressé de 6% (10.45/169.2 EPT) à 16% (25.8/ 161.6 EPT). Depuis le dernier Gender monitoring en 2019, la progression du pourcentage de femmes PO est de 4.5% (+6.8 EPT).

Le pourcentage de femmes parmi les PA est passé de 10% en 2012 (5/49.8 EPT) à 19% en 2021 (18.3/96.3 EPT de PA). En 2019, 22% de postes de PA (19.3/86.3 EPT) étaient occupé par des femmes.

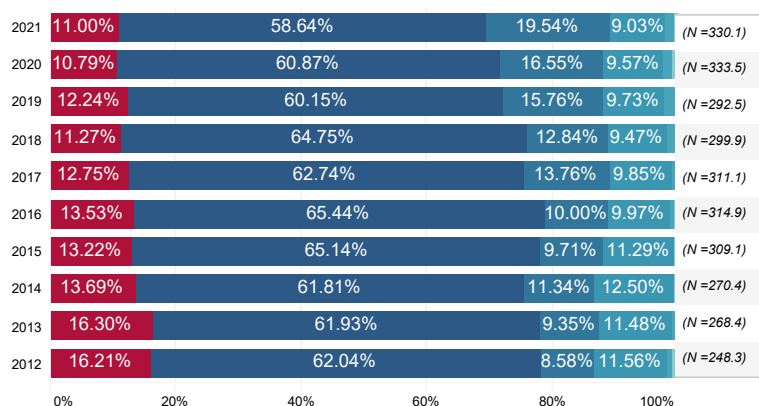
Le pourcentage de femmes parmi les PATT est passé de 26% en 2012 (16/44.7EPT) à 31% en 2021 (20.4/64.4 EPT). Depuis le dernier Gender monitoring en 2019, la progression du pourcentage de femmes PATT est de 5.1% (+3.4 EPT).

L'effectif de Professeur-es boursiers du Fonds National (PBFN) est très petit. Ceci explique les variations dans les pourcentages. En 2012 (13.4 EPT) et en 2021 (2 EPT), on ne compte pas de femmes dans cette catégorie.

Le pourcentage de femmes parmi les Professeur-e-s titulaires est passé de 17% (7.6 / 44.6 EPT) en 2012 à 13% (4.8 / 37 EPT) en 2021.

PROVENANCE COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

Provenance Collaboratrices scientifiques, % et EPT 2012-2021

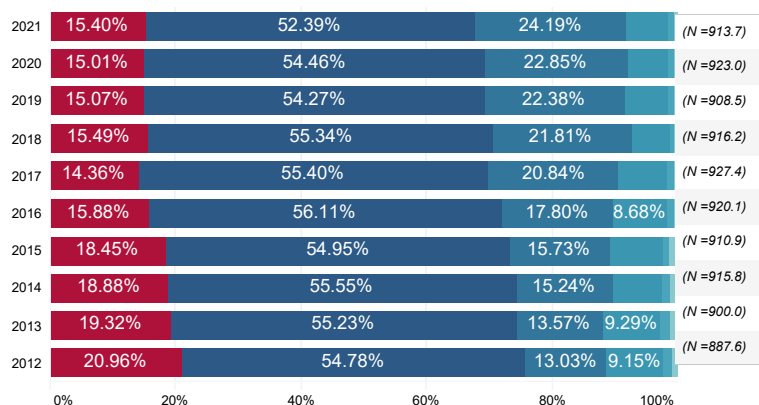


La population prise en compte dans ce graphique comprend l'ensemble des collaborateurs et collaboratrices (EPT).

En 2012, 20% de collaboratrices et collaborateurs scientifiques (16% des femmes et 21% des hommes) disposaient de la nationalité Suisse, et 56% d'une autre nationalité du continent européen (62% des femmes et 55% des hommes). En 2021, la proportion de collaboratrices et collaborateurs scientifiques avec la nationalité suisse a reculé à 14% (11% des femmes et 15% des hommes), tandis que la part des collaboratrices et collaborateurs scientifiques avec une autre nationalité du continent européen a diminué de 2 points à 54% (59% des collaboratrices et 52% des collaborateurs scientifiques).

10% des collaboratrices et collaborateurs scientifiques en 2012 (12% des femmes et 9% des hommes) et 7% en 2021 (9% des femmes et 7% des hommes) ont une nationalité du continent Américain.

Provenance Collaborateurs scientifiques, % et EPT 2012-2021



La part des collaboratrices et collaborateurs scientifiques avec une nationalité du continent asiatique a progressé de 12 en 2012 (9% des femmes et 13% des hommes) à 23% en 2021 (20% des collaboratrices et 24% des collaborateurs scientifiques).

2% des collaboratrices et collaborateurs scientifiques en 2012 et 2021 possèdent une nationalité du continent africain ou d'Océanie.

Continent



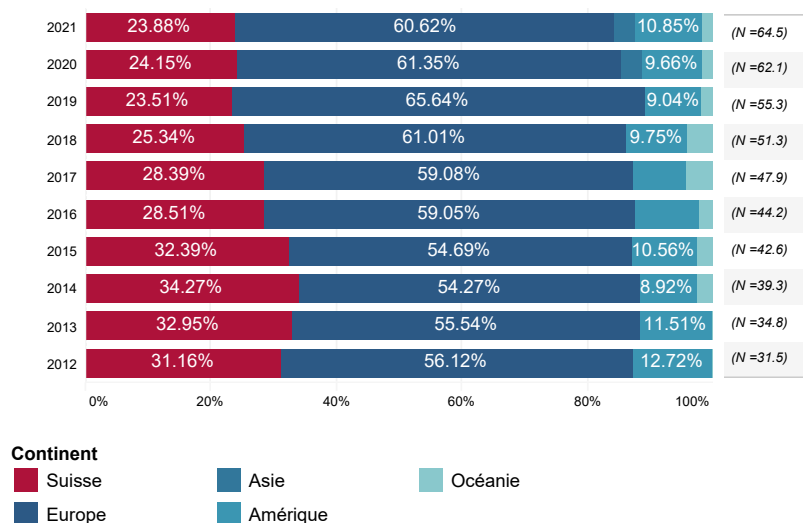
PROVENANCE PROFESSEURES ET PROFESSEURS

La population prise en compte dans ce graphique comprend les PO, les PA, et les PATT.

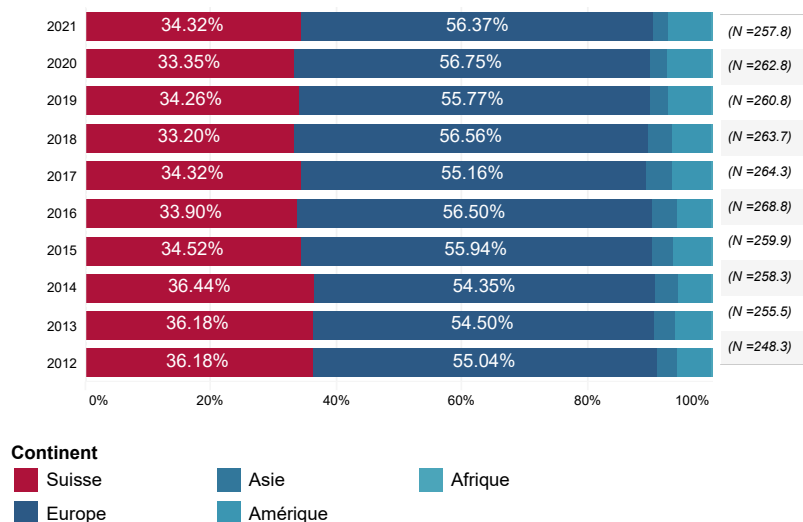
En 2012, 36% de PO, PA ou PATT (31% des femmes PO, PA, PATT et 36% des hommes) avaient la nationalité Suisse, et 55% une autre nationalité du continent européen (56% des femmes et 55% des hommes PO, PA, PATT). En 2021, la proportion de PO, PA, PATT avec la nationalité suisse a légèrement reculé à 32% (24% des femmes PO, PA, PATT et 34% des hommes), tandis que la part des PO, PA et PATT avec une autre nationalité du continent européen a légèrement augmenté à 57% (61% des femmes et 56% des hommes PO, PA, PATT).

6% en 2012 (13% des femmes et 5% des hommes PO, PA et PATT) et 7% en 2021 (11% des femmes PO, PA et PATT et 7% des hommes) ont une nationalité du continent Américain. 3% des PO, PA et PATT en 2012 et 2021 possèdent une nationalité su continent asiatique, africain ou d'Océanie.

Provenance Professeures (PO, PA, PATT), % et EPT, 2012-2021

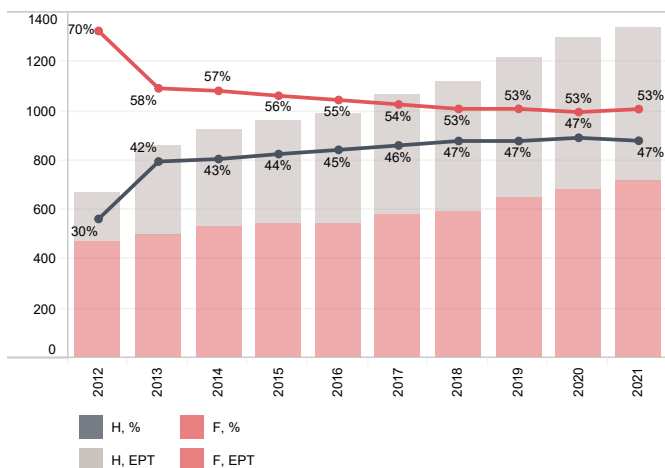


Provenance Professeurs (PO, PA, PATT), % et EPT, 2012-2021



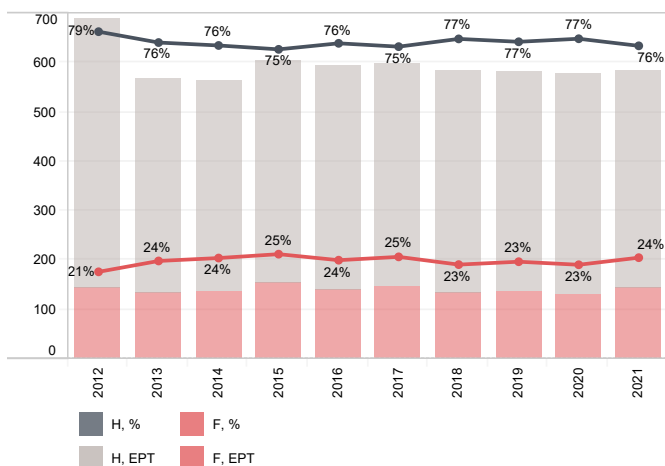
PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE

Personnel administratif, EPT et %, 2012-2021



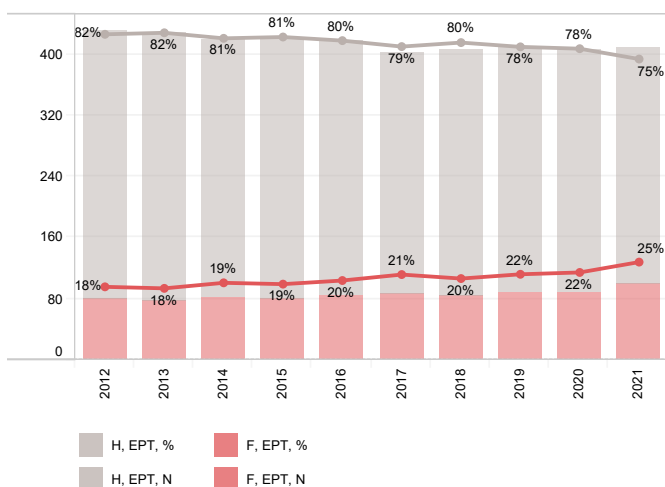
De 2012 à 2021, le pourcentage de femmes parmi le personnel administratif a régressé de 70% (470.6 / 671 EPT) à 53% (716.2 / 1341.5 EPT). Depuis 2019 (moment du dernier gender monitoring) et 2021, le pourcentage de femmes au sein du personnel administratif est resté stable.

Personnel technique, EPT et %, 2012-2021



De 2012 à 2021, le pourcentage de femmes parmi le personnel technique à l'EPFL a légèrement augmenté de 21% (145 / 689 EPT) en 2012 à 24% (143 / 585 EPT) en 2021. Entre 2019 (moment du dernier Gender monitoring) et 2019, les femmes représentaient 23% de l'effectif d'employé-es techniques.

Cadres, EPT et %, 2012-2021



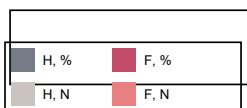
Font partie des cadres les employées et employés de l'EPFL rémunérés selon un échelon de fonction 10 à 14. Entre 2012 et 2021, la part des femmes (hors professeurs) rémunérées selon un échelon de fonction entre 10 et 14 est passé de 18% (69.6 / 432.5 EPT) en 2012 à 25% (99.65 / 406.6 EPT) en 2021. Depuis le dernier Gender monitoring en 2019, le pourcentage de femmes dans les fonctions de cadre a progressé de +3%. Cette population de cadres comporte du personnel scientifique, des membres du corps administratif et technique et du personnel de direction (personnel de direction = personnel non académique rémunéré aux échelons 13-14).

A sein du personnel administratif, le pourcentage de femmes aux échelons de fonction 10 à 12 est passé de 29% en 2019 (56 / 193 personnes) à 34% en 2021 (73 / 215 personnes). Parmi le personnel de direction (personnel non académique, rémunéré aux échelons 13-14), le pourcentage de femmes est passé de 21% (3 / 14 personnes) en 2019 à 40% en 2021 (6 / 15 personnes). Parmi le personnel académique (hors professeur-e-s) le pourcentage de femmes engagées sur des postes aux échelons de fonction 10 à 14 est passé de 17% (37 / 220 personnes) en 2019 à 15% en 2021 (31 / 204 personnes).

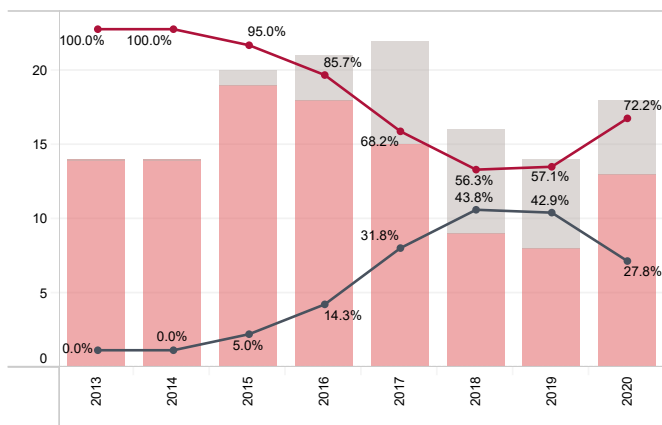
APPRENTIES ET APPRENTIS

Entre 2013 et 2020, le nombre d'apprenties et d'apprentis est resté assez stable. Le pourcentage des apprenties a globalement varié entre 31% et 38%. Il a été de 32% (32/ 82 apprenti-es) en 2013 et est à 38% (38/99 apprentie-es) en 2020.

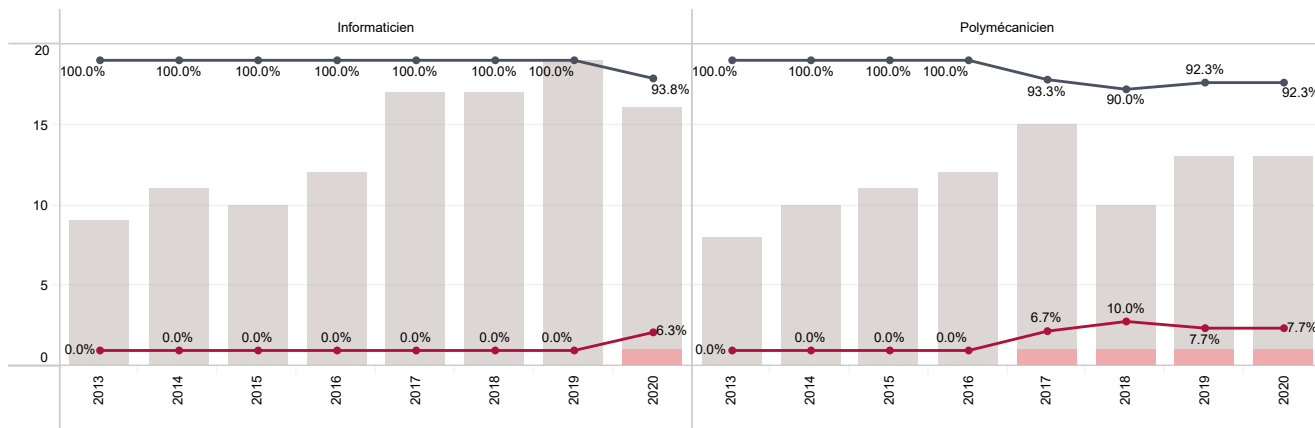
La mixité a globalement progressé, quoique de manière très lente. La part d'hommes parmi les apprenti-es de commerce est passé de 0% (0/14) en 2013, à 28% (5/18) en 2020, en recul par rapport aux 43% (6/18) en 2019. Le pourcentage de femmes a augmenté parmi les laborantin-es de physique, est passé de 8% (1/12) en 2013 à 20% (2/10) en 2020. En 2020 on compte aussi les premières apprenties en informatique et en polymécanique.



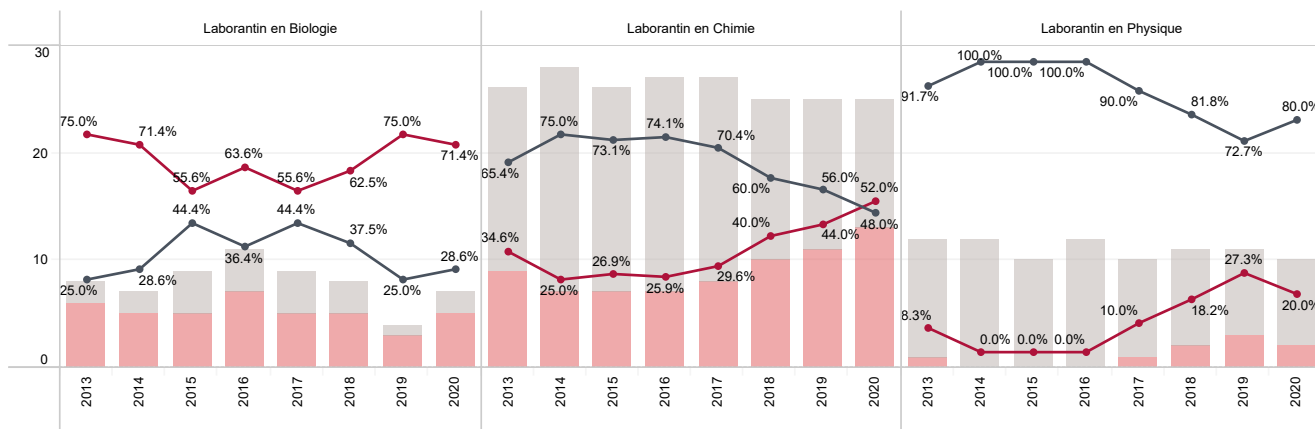
Apprenti-e-s et stagiaires, Métier Administratifs, % et EPT, 2013-2020



Apprenti-e-s et stagiaires, Métier Techniques, % et EPT, 2013-2020



Laborantin-e-s, % et EPT, 2013-2020



ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

Données

Hormis les données sur les apprenti-e-s et les cadres, les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence pour les finances.
(www.epfl.ch/about/vice-presidencies/fr/vice-presidences/vice-presidence-pour-les-finances/planification-tresorerie-et-donnees-institutionnelles/)

La plupart des données sont accessibles en ligne sous: www.epfl.ch/about/overview/fr/statistiques-institutionnelles/

Etudiant-e-s

Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.

BSc - Bachelor of Science

MSc - Master of Science

Doc - Doctorantes et doctorants

Lieu de scolarisation - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisés à l'étranger.

Personnel

Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.

EPT - Equivalent Plein-temps

PO - Professeures et Professeurs Ordinaires

PA - Professeures associées et Professeurs associés

PATT - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

PB FN - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

PT - Professeures et Professeurs titulaires

MER - Maîtres d'enseignement et de recherche.

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

Personnel technique - Employées et employés d'une unité chargée de tâches techniques.

Personnel administratif - Employées et employés d'une unité chargée de tâches administratives.

Facultés et Collèges

ENAC – Faculté de l'Environnement Naturel, Architectural et Construit

IC – Faculté Informatique et Communications

SB – Faculté des Sciences de Base

STI – Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur

SV – Faculté des Sciences de la Vie

CDM – Collège du Management de la Technologie

CDH – Collège des Humanités