

COMMENT RÉAGIR FACE AUX PLEURS ET AUX CRISES?

AURÉLIE ANDRIAMIALISON

COACH DE VIE POUR ENFANTS, FORMATRICE.

l'écoline



QU'EST-CE QU'UNE ÉMOTION

- **UNE ÉMOTION :**
- MET NOTRE CORPS EN MOUVEMENT.
- EST UNE RÉACTION PHYSIOLOGIQUE INSTANTANÉE: RÉFLEXE.
- FAIT SUITE À UN STIMULUS DE NOTRE ENVIRONNEMENT CAPTÉ PAR NOS 5 SENS.
- EST **UNE INFORMATION** QUE NOTRE CORPS NOUS DONNE À TRAVERS LE DÉCLENCHEMENT DE RÉACTIONS PHYSIOLOGIQUES.
- LES ÉMOTIONS SONT UNIVERSELLES; JUGÉES AGRÉABLES OU DÉSAGRÉABLES

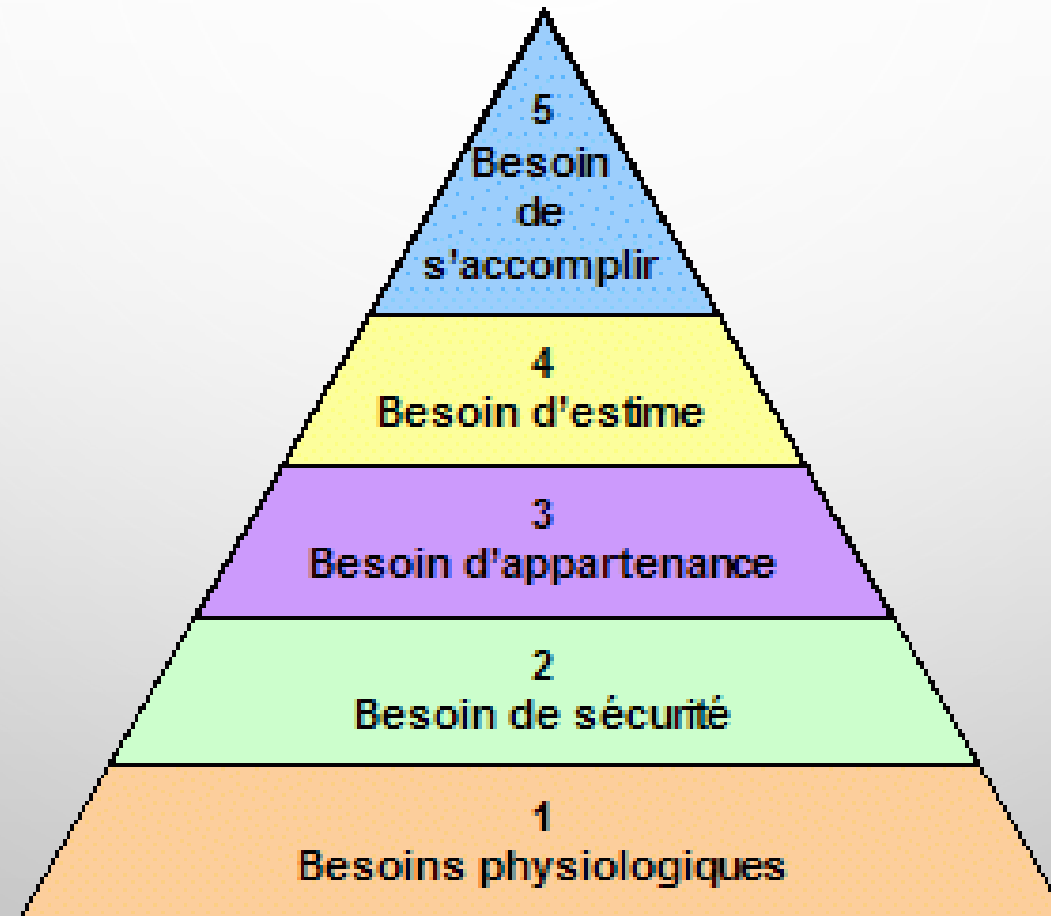
DANGER



LES BESOINS DERRIÈRE CHAQUE ÉMOTION

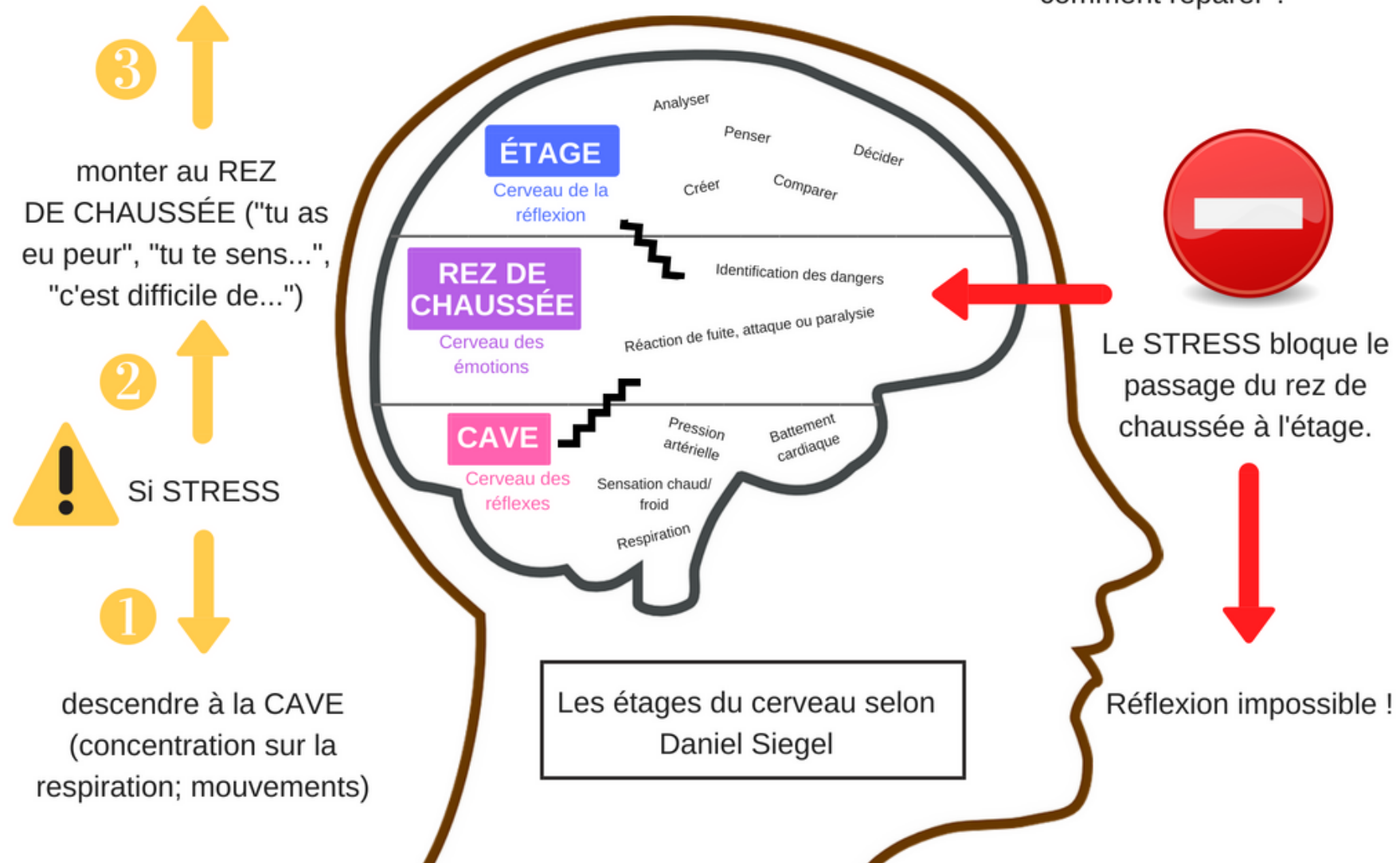
Emotion	Besoin
Peur	Protection
Colère	Changement; Respect; Atteindre son but
Tristesse	Réconfort; Attention; Ecoute
Joie	Partage

LES BESOINS DE BASE (MASLOW)



LES ÉTAGES DU CERVEAU

emprunter le passage débloqué pour aller à l'ÉTAGE et poser des questions : qu'est-ce qui s'est passé ?
comment réparer ?



LE CERVEAU DE L'ENFANT

5 lois (méconnues) du CERVEAU de l'enfant

LE CERVEAU
ÉMOTIONNEL
N'EST PAS
RÉGULÉ PAR LE
CORTEX

2

LE CERVEAU EST
AXÉ SUR LES
EXPÉRIENCES
AFFECTIVES

1

A: le cerveau
cognitif / cortex
(immature)

B: le cerveau
émotionnel

C: le cerveau
instinctif

LE CERVEAU
GRANDIT PAR
L'USAGE DU
MOUVEMENT

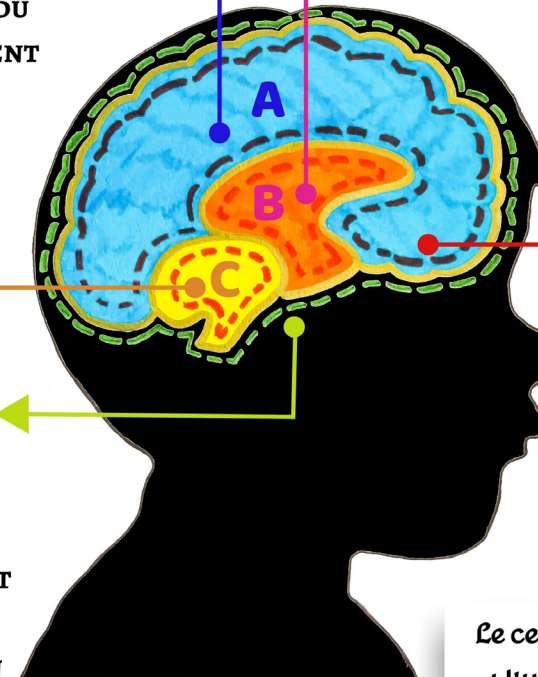
3

UN
ENTOURAGE
BIENVEILLANT
FAVORISE LA
MATURATION
DU CERVEAU

4

UN ENTOURAGE
STRESSANT
BLOQUE LE
DÉVELOPPEMENT
DU CERVEAU

5



Le cerveau de l'enfant
est littéralement modelé
par son environnement



WHEN LITTLE PEOPLE ARE
OVERWHELMED BY BIG
EMOTIONS, IT'S OUR JOB
TO SHARE OUR CALM. NOT
JOIN THEIR CHAOS.
~ L. R. KNOST

AIDER L'ENFANT À GÉRER SES ÉMOTIONS

1- PROXIMITE

- Etre présent.e, empathique, écouter
- Aider l'enfant à mettre des mots sur ce qu'il ressent
- Apaiser l'enfant, réconforter, respirer

2- RECADRAGE

Une fois calmé: faire la leçon, réparer, recadrer, enseigner



Rassurer, sécuriser, consoler = fait mûrir le cerveau de l'enfant



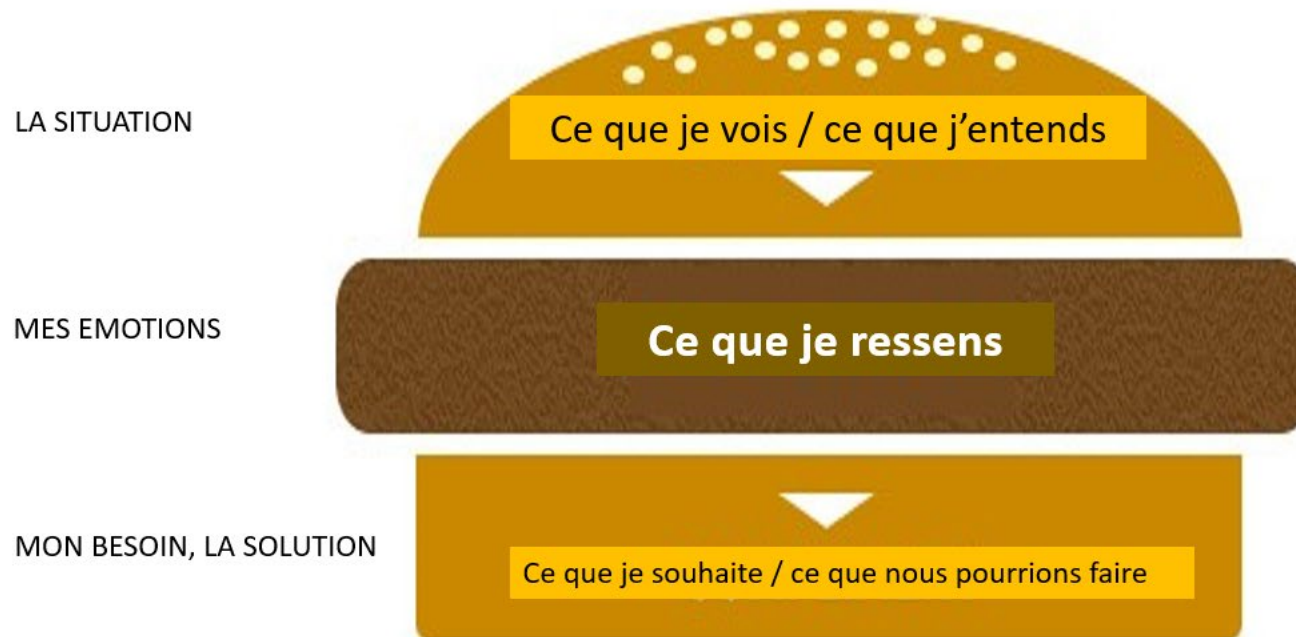
Laisser l'enfant seul, ne pas l'aider, le punir, crier = on retarde la maturation du cerveau + réactions violentes chez l'enfant

AIDER L'ENFANT À EXPRIMER SES BESOINS

- POURQUOI C'EST IMPORTANT?
- COMMENT FAIRE?
 1. QUESTIONNEMENT
 2. ECOUTE ACTIVE
 3. RECHERCHE D'UNE SOLUTION



LA TECHNIQUE DU SANDWICH





Ecole inspirée de Reggio Emilia pour les 2 à 6 ans

L'écoline



021 691 04 04



contact@lecoline.ch



[l.ecoline](https://www.instagram.com/l.ecoline)



[lecoline.ch](https://www.lecoline.ch)

Chemin de la Venoge 7, 1025 Saint-Sulpice

l'écoline



Kids Life Coaching

Seeds of Joy



077 452 58 95



seedsofjoy@kidslifestudio.com



@seedsofjoy_kidslifestudio



www.kidslifestudio.com

Route de la Versoix 9, 1185 Mont-sur-Rolle

