

**Faculté des Sciences et Techniques
de l'Ingénieur (STI)
Gender Monitoring**

EPFL 2019-2020

EPFL

TABLE DES MATIERES

| | |
|--|------------|
| Vue d'ensemble | p.2 |
| Etudiantes et étudiants en Bachelor | p.3 |
| - <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i> | <i>p.3</i> |
| - <i>Pourcentage de femmes selon la section</i> | <i>p.3</i> |
| - <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i> | <i>p.3</i> |
| Etudiantes et étudiants en Master | p.4 |
| - <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i> | <i>p.4</i> |
| - <i>Pourcentage de femmes selon la section</i> | <i>p.4</i> |
| - <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i> | <i>p.4</i> |
| Doctorantes et Doctorants | p.5 |
| - <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i> | <i>p.5</i> |
| - <i>Pourcentage de femmes selon la section</i> | <i>p.5</i> |
| - <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i> | <i>p.5</i> |
| Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques | p.6 |
| - <i>Collaboratrices et collaborateurs scientifiques</i> | <i>p.6</i> |
| - <i>MER</i> | <i>p.6</i> |
| Professeures et Professeurs | p.7 |
| - <i>Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track</i> | <i>p.7</i> |
| - <i>Professeures associées, professeurs associés, professeures ordinaires et professeurs ordinaires</i> | <i>p.7</i> |
| - <i>Pourcentage de femmes aux postes professoraux</i> | <i>p.7</i> |
| Abréviations et notes techniques | p.8 |

VUE D'ENSEMBLE

Le graphique ci-dessous regroupe des données de la Faculté STI pour les années 2010 et 2019. Il met en évidence l'évolution des pourcentages d'hommes et de femmes aux différents paliers de la trajectoire académique. L'évolution détaillée est indiquée par les graphiques aux pages suivantes.

Le pourcentage d'étudiantes au niveau Bachelor en STI était de 11% (105/ 950 étudiant-e-s) en 2010. Il a progressé à 18% (105/ 1832 étudiant-e-s) en 2019. En 2017, il était de 17% (300/ 1729).

Le pourcentage d'étudiantes au niveau Master en STI était 13% en 2010 (66/ 494), et de 17% en 2019 (179/ 1024 étudiant-e-s). En 2017, les étudiantes représentaient 15% niveau Master (117/ 792).

Le pourcentage de doctorantes en STI était 22% en 2010 (143/ 640) et 27% en 2019 (201/ 758 doctorant-e-s). En 2017 les doctorantes représentaient 24% (181/ 742).

Les collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s) en STI représentaient 18% de l'effectif en 2010 (47.4/ 265.7 EPT), et 19% en 2019 (63.6/ 344.3 EPT). Ce pourcentage est stable par rapport à 2017 (61.5/ 338.6 EPT).

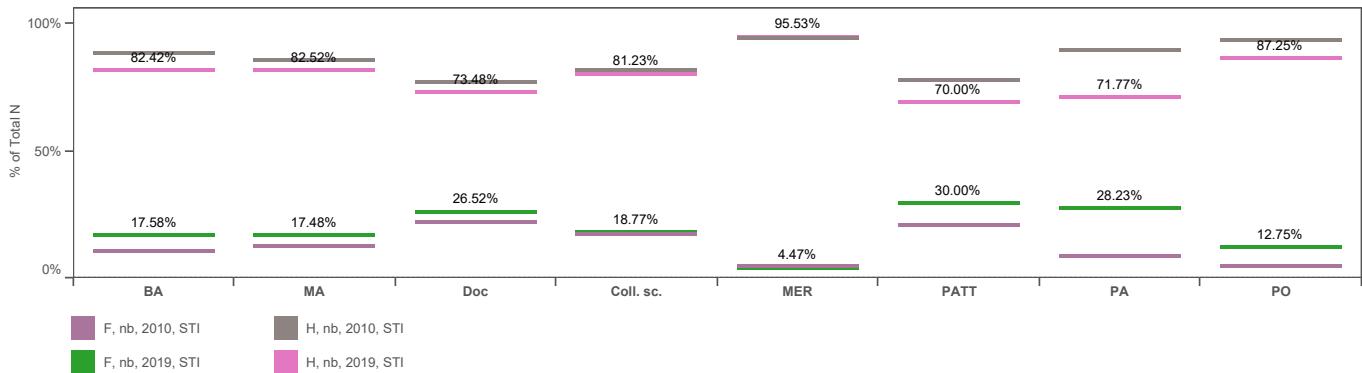
Le pourcentage de femmes parmi les MER en STI était 5% en 2010 (1/ 19.9 EPT), et 4% en 2019 (1/ 22.4 EPT).

Les professeures assistantes tenure track représentaient 21% de l'effectif de PATT (3/ 14 EPT) en STI en 2010, et 30% 2019 (6/ 20 EPT). En 2017, elles représentaient 36% de l'effectif PATT (8/ 22).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en STI est passé de 10% en 2010 (1/ 10.5 EPT), à 28% en 2019 (7/ 24.8 EPT). En 2017, le pourcentage de femmes parmi les PA en STI était 21% (5/ 24.3).

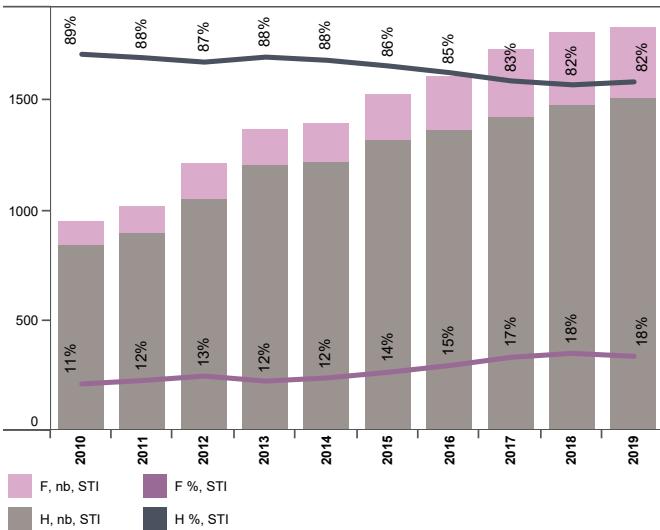
Le pourcentage de femmes parmi les PO en STI est passé de 5% en 2010 (2/ 36.7 EPT), à 13% en 2019 (4.2/ 33.0 EPT). En 2017, elles étaient 9% (3.2/ 35.6 EPT de PO).

Vue d'ensemble, Faculté des Sciences Technique et de l'Ingénieur, 2010 et 2019



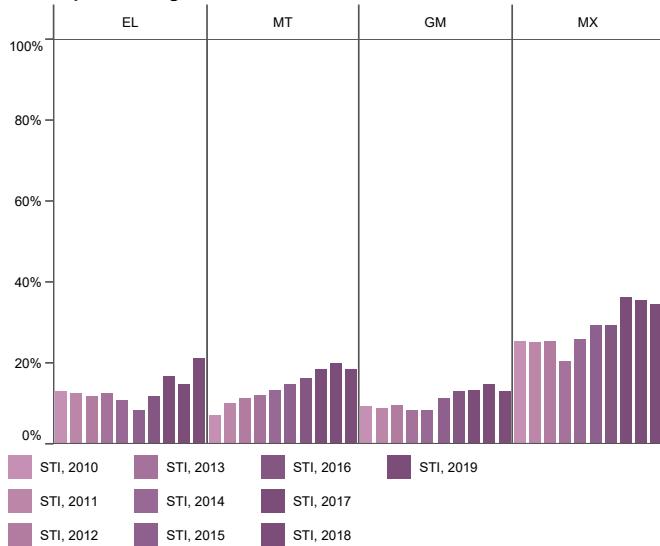
ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Bachelor, 2010-2019



Le pourcentage d'étudiantes au niveau Bachelor en STI était de 11% (105/ 950 étudiant-e-s) en 2010. Il a progressé à 18% (105/ 1832 étudiant-e-s) en 2019. En 2017, au moment du dernier gender monitoring, le pourcentage d'étudiantes Bachelor en STI était de 17% (300/ 1729).

Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Bachelor, 2010-2019



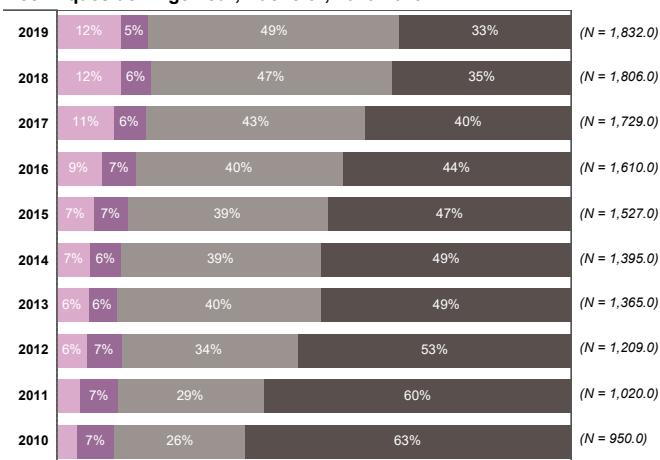
En EL, les étudiantes représentaient 13% de l'effectif en 2010 (19/ 148), et 21% en 2019 (42/ 199). En 2017, moment du dernier Gender Monitoring, le pourcentage d'étudiantes Bachelor en EL était de 17% (29/ 172).

En MT, les étudiantes représentaient 7% de l'effectif à niveau Bachelor en 2010 (23/ 327 étudiant-e-s), et 18% en 2019 (130/ 716 étudiant-e-s Bachelor). Ce pourcentage est inchangé par rapport au gender monitoring en 2017 (121/ 664).

En GM, les étudiantes représentaient 9% de l'effectif au niveau Bachelor en 2010 (32/ 354) et 13% en 2019 (100/ 772). Taux inchangé par rapport au dernier gender monitoring en 2017 (99/ 753 étudiant-e-s Bachelor).

En MX, les étudiantes représentaient 26% de l'effectif au niveau Bachelor en 2010 (31/ 121) et 34% en 2019 (50/ 145). En 2017, au moment du dernier gender monitoring, les étudiantes représentaient 36% de l'effectif au niveau Bachelor en MX (51/ 140).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Bachelor, 2010-2019



Les étudiant-e-s Bachelor en STI se sont internationalisé-e-s entre 2017 et 2019. Le pourcentage d'étudiant-e-s Bachelor internationaux a progressé de 53% en 2017 à 62% en 2017.

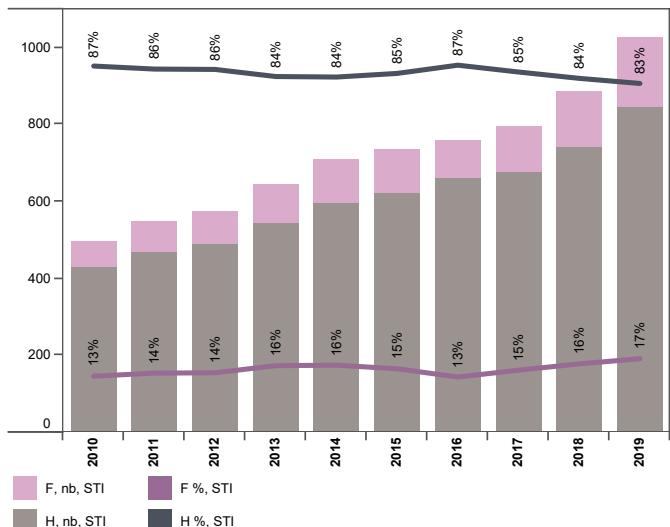
Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor provenant d'autres pays que la Suisse [1] a été de 21% en 2017 et de 20% en 2019. Parmi les étudiant-e-s suisses, le pourcentage de femmes a été de 14% en 2017 à 13% en 2019.

[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

Dans le graphique, le 100% réfère au total des étudiants et étudiantes internationales et suisses. Dans le texte ci-après, les pourcentages reviennent aux 100% d'étudiant-e-s internationaux et aux 100% d'étudiant-e-s suisses.

ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

Etudiantes et etudiants, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Master, 2010-2019



Le pourcentage d'étudiantes au niveau Master en STI était 13% en 2010 (66/ 494), et de 17% en 2019 (179/ 1024 étudiant-e-s). En 2017, moment du dernier rapport gender monitoring, les étudiantes représentaient 15% de l'effectif au niveau Master en STI (117/ 792).

En EL, les étudiantes représentaient 16% de l'effectif au niveau Master en 2010 (27/ 170) et 19% en 2019 (36/ 187 étudiant-e-s Master). En 2017, les étudiantes représentaient 15% de l'effectif (26/ 171).

En MT, les étudiantes représentaient 8% de l'effectif au niveau Master (12/ 142) en 2010, et 16% en 2019 (59/ 375 étudiant-e-s). En 2017, les étudiantes représentaient 14% de l'effectif au niveau Master en MT (32/ 226 étudiant-e-s).

En GM, les étudiantes représentaient 10% de l'effectif au Master en 2010 (12/ 116 étudiant-e-s), et 12% de 2019 (38/ 324). En 2017, elles étaient 10% de l'effectif en 2017 (28/268 étudiant-e-s Master).

En MX, les étudiantes représentaient 23% de l'effectif au niveau Master en 2010 (15/ 66), et 33% en 2019 (46/138). En 2017 les étudiantes représentaient 24% de l'effectif au niveau Master (31/ 127).

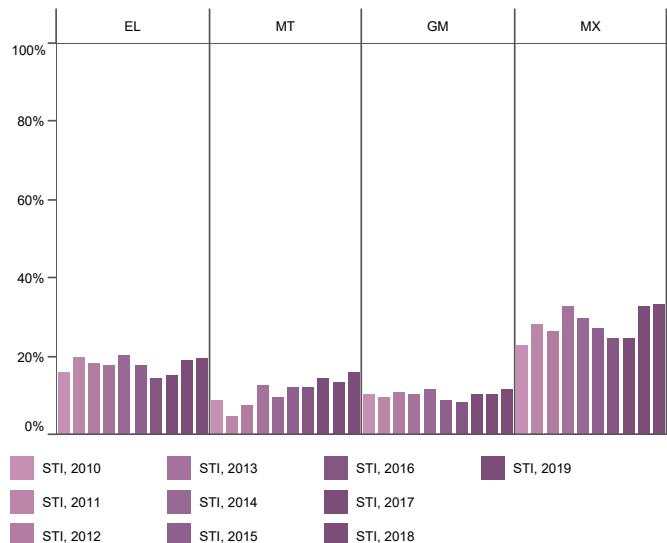
Les étudiant-e-s Master en STI se sont internationalisé-e-s entre 2017 et 2019. Le pourcentage d'étudiant-e-s Master internationaux a progressé de 59% en 2017 à 63% en 2019.

Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s issu-e-s d'autres pays que la Suisse [1] a été de 17% en 2017, et de 21% en 2019. Le pourcentage de femmes parmi les étudiantes Master en STI d'origine Suisse (nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse) était de 11% en 2017, et de 12% en 2019.

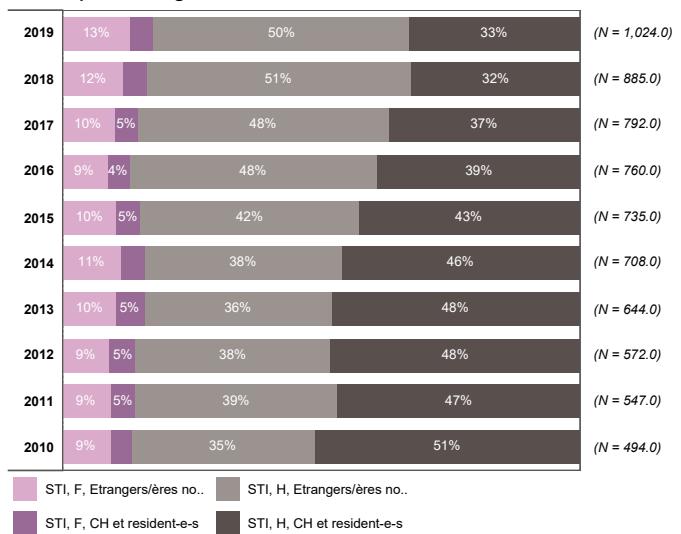
[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

Dans le graphique, le 100% réfère au total des étudiants et étudiantes internationales et suisses. Dans le texte ci-après, les pourcentages revoient aux 100% d'étudiant-e-s internationaux et aux 100% d'étudiant-e-s suisses.

Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Master, 2010-2019

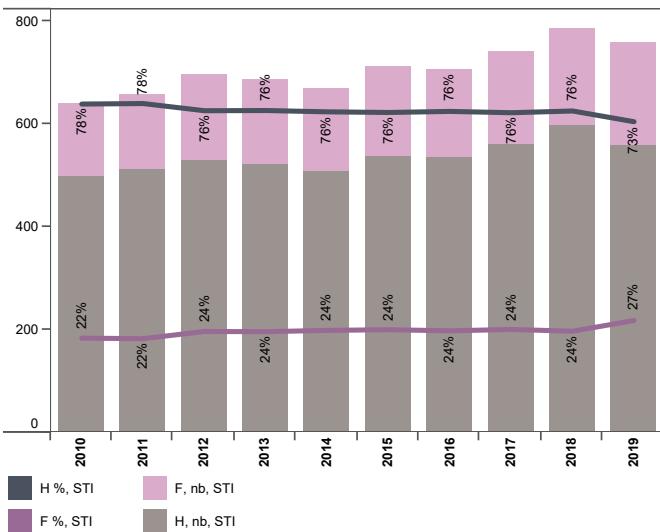


Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Master, 2010-2019



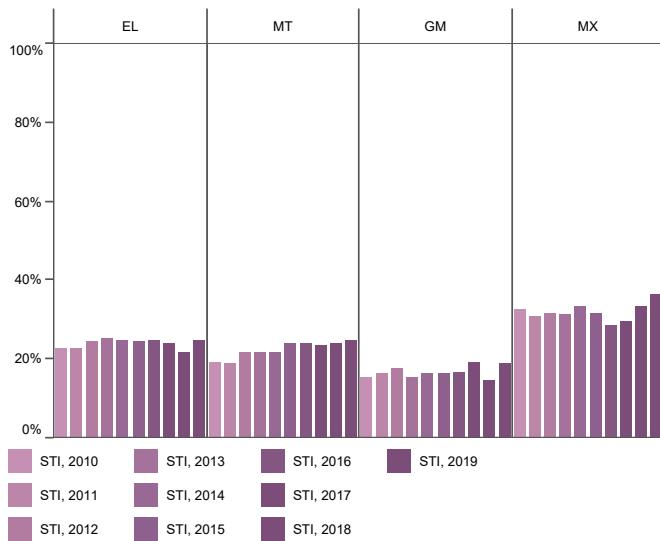
ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN DOCTORAT

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Doctorat, 2010-2019



Le pourcentage de doctorantes en STI était 22% en 2010 (143/ 640) et 27% en 2019 (201/ 758 docteur-e-s). En 2017, au moment du dernier gender monitoring, les doctorantes en STI représentaient 24% (181/ 742 docteur-e-s).

Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Doctorat, 2010-2019



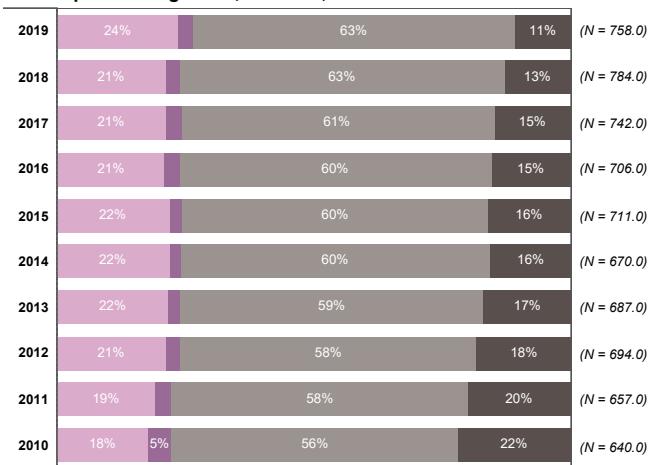
En EL, les doctorantes représentaient 23% de l'effectif en 2010 (51/ 224 docteur-e-s), et 25% en 2019 (67/ 270 docteur-e-s).

En MT, les doctorantes représentaient 19% en 2010 (39/ 201), et 25% en 2019 (50/ 202 docteur-e-s).

En GM, les doctorantes représentaient 15% en 2010 (15/ 98), et 19% en 2019 (21/ 112 docteur-e-s).

En MX, les doctorantes représentaient 32% de l'effectif en 2010 (38/ 117), et 36% en 2019 (63/ 174 docteur-e-s). En 2017 elles représentaient 29% des docteur-e-s en MX (48/ 163).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Doctorat, 2010-2019



La majorité des doctorantes et doctorants en STI est originaire d'un autre pays que la Suisse

[1] Ceci est le cas de 82% de docteur-e-s en 2017 et de 86% de docteur-e-s en 2019.

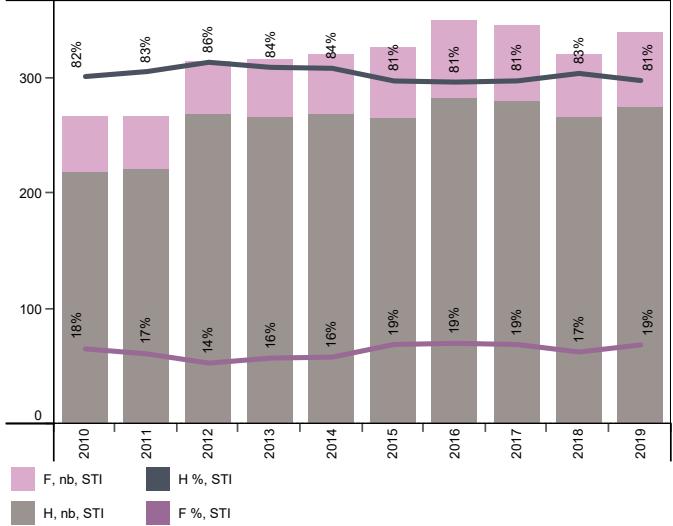
Le pourcentage de femmes est plus élevé parmi les docteur-e-s provenant d'autres pays que la Suisse, où les doctorantes représentent 26% en 2017, 28% en 2019. Parmi les docteur-e-s d'origine Suisse (nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse), elles représentent 17% de l'effectif en 2017, 20% en 2019.

[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

Dans le graphique, le 100% réfère au total des étudiantes et étudiants internationaux et suisses. Dans le texte ci-après, les pourcentages revoient aux 100% d'étudiant-e-s internationaux et aux 100% d'étudiant-e-s suisses.

COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

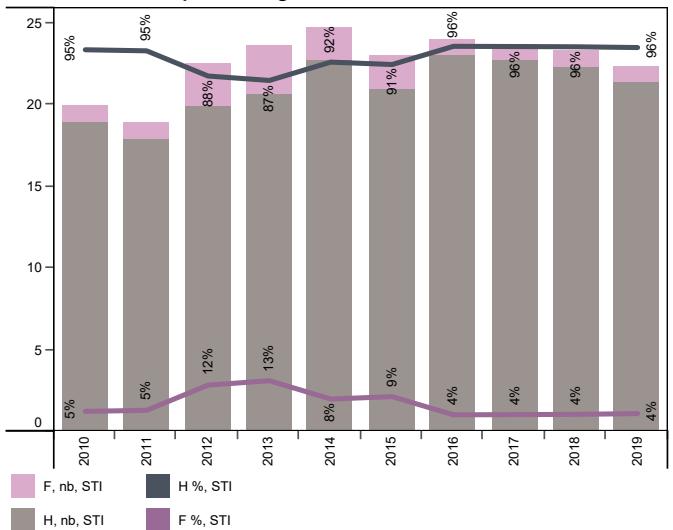
Collaboratrices et collaborateurs scientifiques, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, 2010-2019



Les collaboratrices scientifiques en STI représentaient 18% de l'effectif en 2010 (47.4/ 265.7 EPT), et 19% en 2019 (63.6/ 344.3 EPT).

Ce pourcentage est stable par rapport à 2017, moment du dernier Gender Monitoring (61.5/ 338.6 EPT).

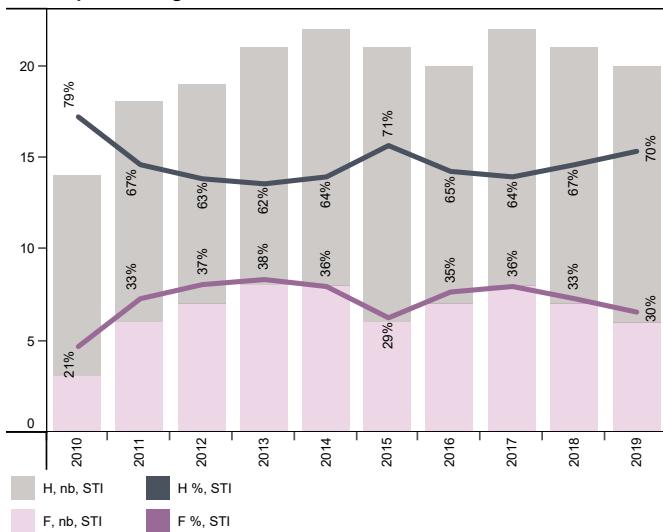
Maitre d'Enseignement et de Recherche, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, 2010-2019



Le pourcentage de femmes parmi les MER en STI était 5% en 2010 (1/ 19.9 EPT), et 4% en 2019 (1/ 22.4 EPT).

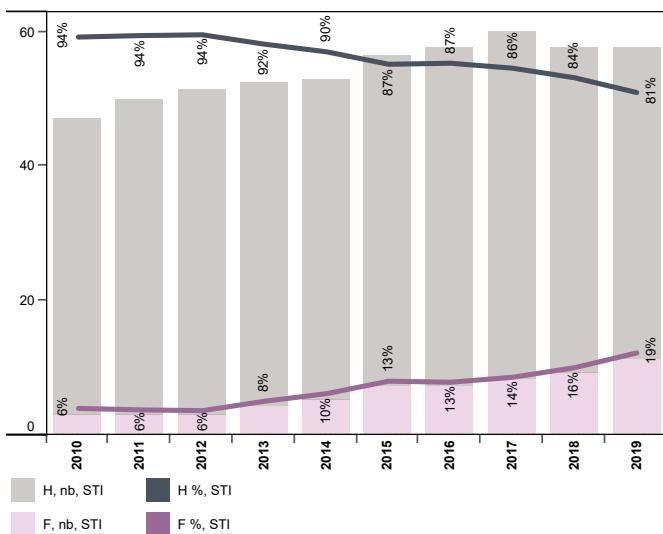
PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, EPT et %, 2010-2019



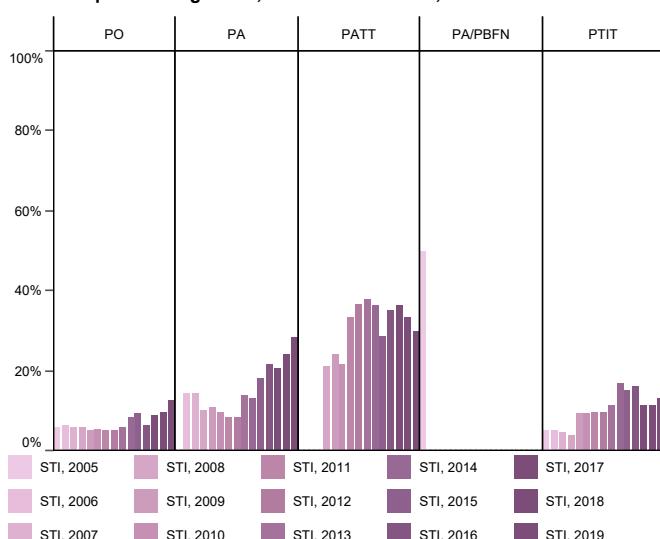
Les professeures assistantes tenure track représentaient 21% de l'effectif de PATT (3/ 14 EPT) en STI en 2010, et 30% 2019 (6/ 20 EPT). En 2017, au dernier gender monitoring, elles représentaient 36% de l'effectif PATT en STI (8/ 22).

Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, EPT et %, 2010-2019



Le pourcentage de professeures ordinaires et associées en STI a progressé de 6% en 2010 (3 EPT sur 47.2), à 19% en 2019 (11.2 EPT sur 57.8). En 2017, elles étaient 14% (8.2 EPT/ 59.9).

Pourcentage de femmes aux postes professoraux, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, % selon la fonction, 2010-2019



Le pourcentage de femmes parmi les PO en STI est passé de 5% en 2010 (2/ 36.7 EPT), à 13% en 2019 (4.2/ 33.0 EPT). En 2017, au dernier gender monitoring, elles étaient 9% (3.2/ 35.6 EPT de PO).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en STI est passé de 10% en 2010 (1/ 10.5 EPT), à 28% en 2019 (7/ 24.8 EPT). En 2017, le pourcentage de femmes parmi les PA en STI était 21% (5/ 24.3).

Les professeures assistantes tenure track représentaient 21% de l'effectif de PATT (3/ 14 EPT) en STI en 2010, et 30% 2019 (6/ 20 EPT). En 2017, elles étaient 36% (8/ 22).

L'effectif de PBFN en STI se situe entre 0.5 et 2.5 EPT entre 2010 et 2019. On ne dénombre aucune PBFN en STI durant cette période.

Parmi les Professeur-e-s titulaires les femmes sont 9% en 2010 (1.6/ 17.4 EPT), et 13% en 2019 (1.8/ 13.8 EPT).

ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

Données

Hormis les données sur les apprenti-e-s et les cadres, les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence pour les finances.
[\(www.epfl.ch/about/vice-presidencies/fr/vice-presidences/vice-presidence-pour-les-finances/planification-tresorerie-et-donnees-institutionnelles/\)](http://www.epfl.ch/about/vice-presidencies/fr/vice-presidences/vice-presidence-pour-les-finances/planification-tresorerie-et-donnees-institutionnelles/)

La plupart des données sont accessibles en ligne sous: www.epfl.ch/about/overview/fr/statistiques-institutionnelles/

Etudiant-e-s

Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.

BSs - Bachelor of Science

MSc - Master of Science

Doc - Doctorantes et doctorants

Lieu de scolarisation - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisées à l'étranger.

CH + Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité suisses et personnes de nationalité étrangère résidant en Suisse et ayant été scolarisées en Suisse

Non-Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité étrangère ayant été scolarisé-e-s à l'étranger.

Personnel

Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.

EPT - Equivalent Plein-temps

PO - Professeures et Professeurs Ordinaires

PA - Professeures associées et Professeurs associés

PATT - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

PB FN - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

PT - Professeures et Professeurs titulaires

MER - Maîtres d'enseignement et de recherche.

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

Facultés et section

STI – Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur

MX - Section Sciences et Génie de Matériaux

GM - Section Génie Mécanique

MT - Section Microtechnique

EL - Section Génie électrique et électronique