

Faculté Informatique et Communication (IC)
Gender Monitoring

EPFL 2019-2020

EPFL

TABLE DES MATIERES

Vue d'ensemble	p.2
Etudiantes et étudiants en Bachelor	p.3
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.3</i>
Etudiantes et étudiants en Master	p.4
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.4</i>
Doctorantes et Doctorants	p.5
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.5</i>
Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques	p.6
- <i>Collaboratrices et collaborateurs scientifiques</i>	<i>p.6</i>
- <i>MER</i>	<i>p.6</i>
Professeures et Professeurs	p.7
- <i>Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track</i>	<i>p.7</i>
- <i>Professeures associées, professeurs associés, professeures ordinaires et professeurs ordinaires</i>	<i>p.7</i>
- <i>Pourcentage de femmes aux postes professoraux</i>	<i>p.7</i>
Abréviations et notes techniques	p.8

VUE D'ENSEMBLE

Le graphique ci-dessous regroupe des données de la Faculté IC pour les années 2010 et 2019. Il met en évidence l'évolution des pourcentages d'hommes et de femmes aux différents paliers de la trajectoire académique. L'évolution détaillée est indiquée par les graphiques aux pages suivantes.

Le pourcentage d'étudiantes Bachelor en IC était de 10% en 2010 (51/ 493 étudiantes). En 2019, les étudiantes représentent 16% de l'effectif (145/ 925), taux identique à celui de 2017 (125/ 785) année du dernier rapport gender monitoring.

Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Master en IC a été de 14% en 2010 (41/ 287), et de 15% en 2019 (94/ 617). En 2017, ce taux était à 12% (59/ 489 étudiant-e-s Master).

Le pourcentage de doctorantes en IC était de 15% en 2010 (39/ 261 doctorant-e-s) à 23% en 2019 (55/ 243 doctorant-e-s). Il était de 21% en 2017 (49/ 234 doctorant-e-s).

Le pourcentage de collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s) en IC a passé de 9% en 2010 (7.2/ 77.7 EPT), à 20% en 2019 (14.6/ 74.4 EPT). En 2017, il était à 15% (11.8/ 76.6 EPT).

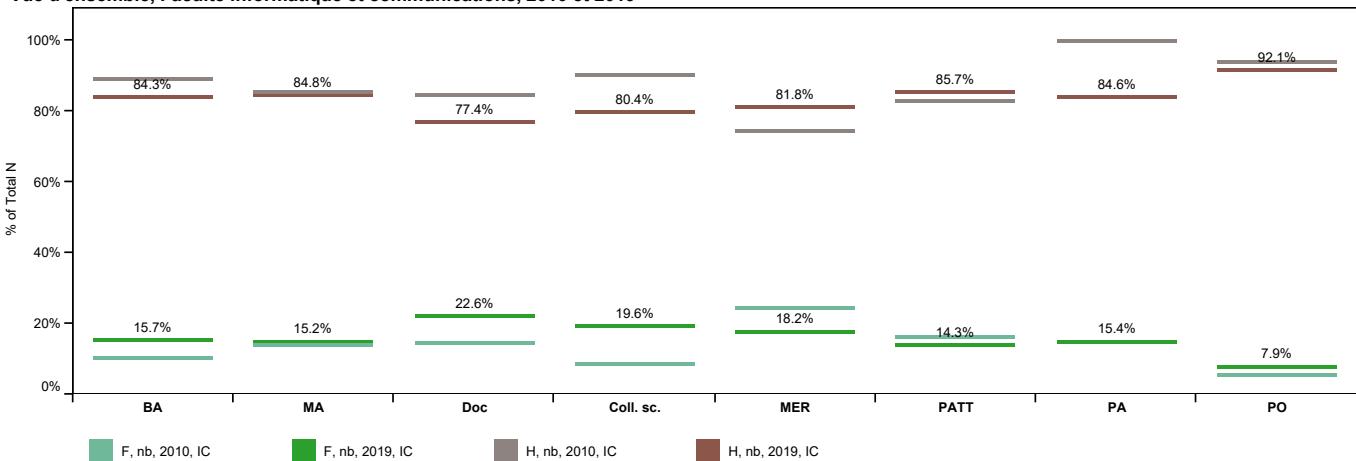
En 2010, les femmes représentent 25% de l'effectif de MER en IC (1/ 4 EPT). En 2019, le pourcentage de femmes parmi les MER en IC est de 18% (1/ 5.5 EPT).

Amongst PATT in IC the percentage of women is 17% in 2010 (1/ 6 FTE), and 14% in 2019 (1/ 7 FTE). In 2017, the percentage was 29% (2/ 7 FTE of the PATT).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en IC était de 0% en 2010 (0/ 3 EPT), et de 15% en 2019 (1/ 6.5 EPT). En 2017, le pourcentage de femmes parmi les PA en IC était 0% (0/ 5.5 EPT).

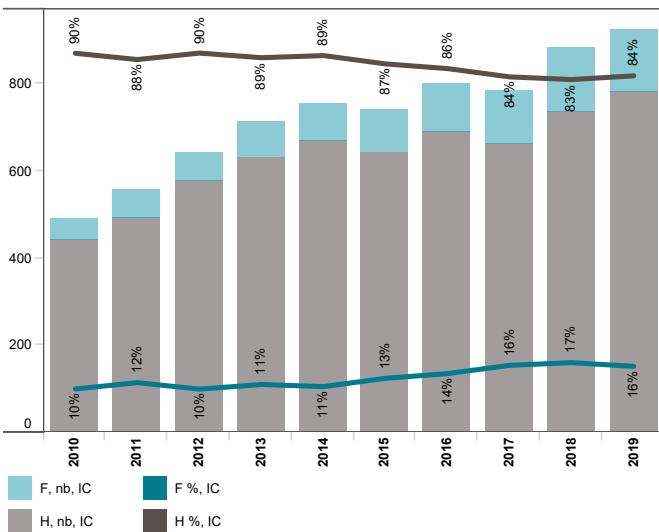
Le pourcentage de femmes parmi les PO en IC est passé de 6% en 2010 (1.5/ 26.7 EPT), à 8% en 2019 (2/ 25.3 EPT), taux identique à celui en 2017 (2/ 25.8).

Vue d'ensemble, Faculté informatique et communications, 2010 et 2019

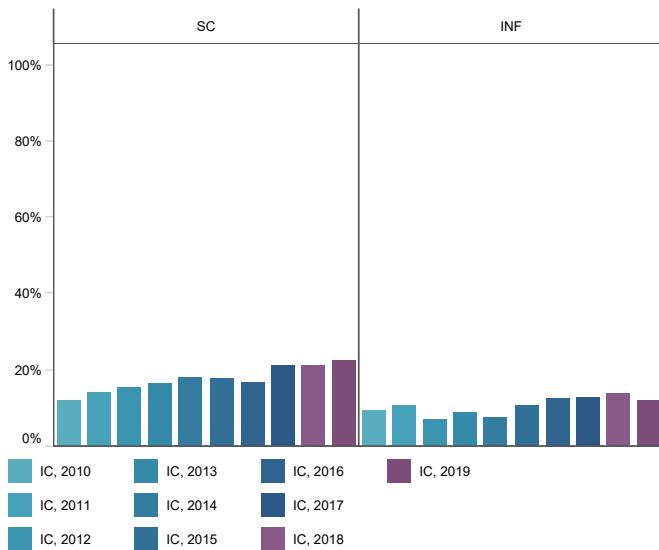


ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

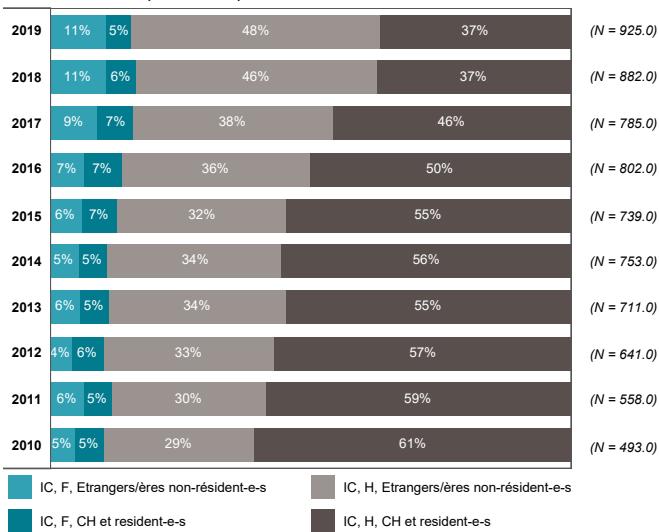
Etudiantes et etudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2010-2019



Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2010-2019



Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2010-2019



Le pourcentage d'étudiantes Bachelor en IC était de 10% en 2010 (51/ 493 étudiantes). En 2019, le pourcentage d'étudiantes Bachelor en IC est à 16% (145/ 925), taux identique à celui de 2017, moment du dernier gender monitoring (125/ 785).

En Systèmes de Communication (SC), les étudiantes représentaient 12% de l'effectif au niveau Bachelor en 2010 (23/ 191), et 23% en 2019 (76/ 337). En 2017, au dernier Gender Monitoring, les étudiantes en SC représentaient 21% de l'effectif (64/ 301).

En Informatique (INF), les étudiantes représentaient 9% de l'effectif au niveau Bachelor en 2010 (28/ 302), et 12% en 2019 (69/ 588). En 2017, au dernier Gender Monitoring, 13% des étudiant-e-s Bachelor INF étaient des femmes (61/484).

Les étudiant-e-s Bachelor en IC se sont internationalisé-e-s entre 2010 et 2019. Le pourcentage d'étudiant-e-s Bachelor internationaux a progressé de 47% en 2017 à 58% en 2019.

Le pourcentage de femmes est plus élevé parmi les étudiant-e-s avec une origine internationale que parmi les étudiant-e-s d'origine Suisse [1]. La progression relative a cependant été plus importante parmi ces dernières.

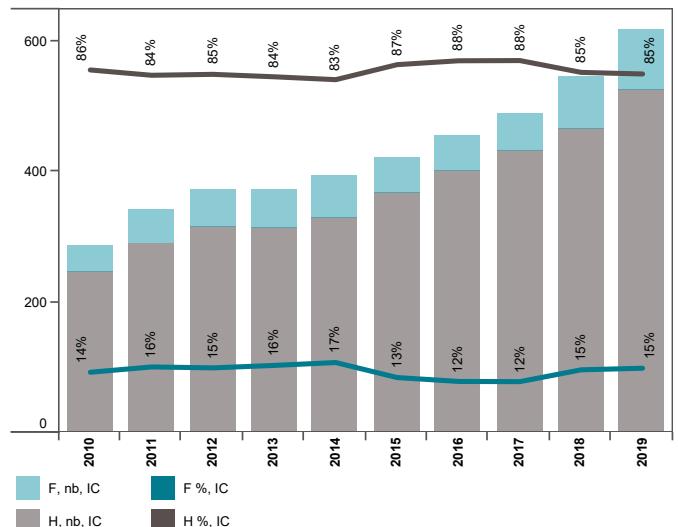
Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor provenant d'autres pays que la Suisse a été de 19% en 2017 et de 18% en 2019. Parmi les étudiant-e-s suisses, le pourcentage de femmes a été de 13% en 2017 à 12% en 2019.

[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

Dans le graphique, le 100% réfère au total des étudiants et étudiantes internationales et suisses. Dans le texte ci-après, les pourcentages revoient aux 100% d'étudiant-e-s internationaux et aux 100% d'étudiant-e-s suisses.

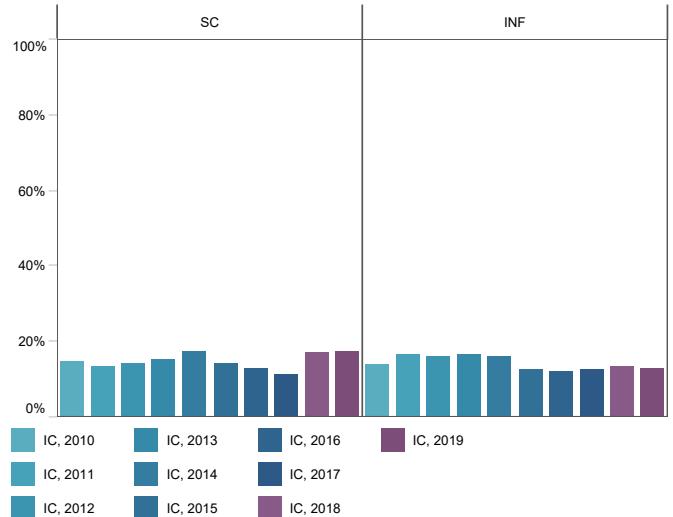
ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Master, 2010-2019



Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Master en IC a été de 14% en 2010 (41/ 287), et de 15% en 2019 (94/ 617). En 2017, au dernier gender monitoring, ce taux était à 12% (59/ 489 étudiant-e-s Master).

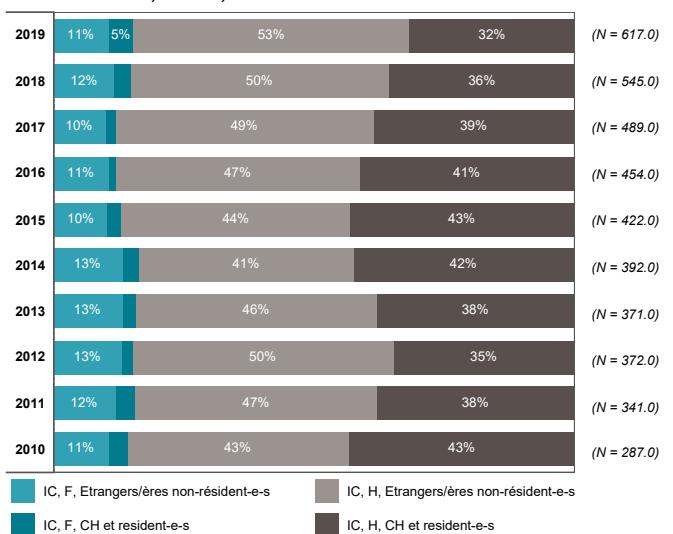
Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Master, 2010-2019



En Systèmes de Communication (SC), les étudiantes représentaient 15% (17/ 114) de l'effectif étudiantin en SC au niveau Master en 2010, et 18% en 2019 (52/ 296). En 2017, au dernier Gender Monitoring, 11% des étudiant-e-s Master en SC (19/ 169) étaient des femmes.

En Informatique (INF), le pourcentage d'étudiantes était de 14% en 2010 (24/ 173), et de 13% en 2019 (42/ 321).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Master, 2010-2019

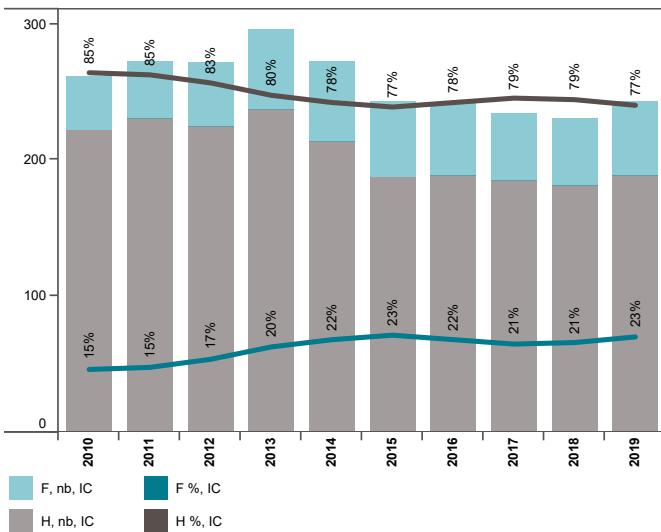


[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

Dans le graphique, le 100% réfère au total des étudiants et étudiantes internationales et suisses. Dans le texte ci-après, les pourcentages reviennent aux 100% d'étudiant-e-s internationaux et aux 100% d'étudiant-e-s suisses.

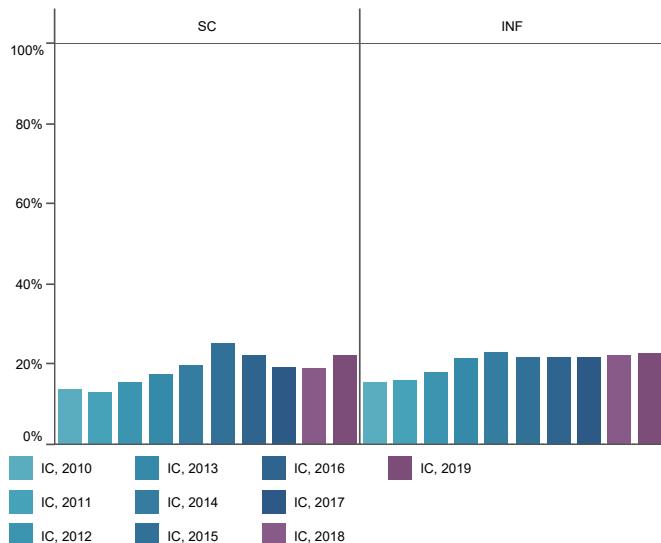
ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN DOCTORAT

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2010-2019



Le pourcentage de doctorantes en IC était de 15% en 2010 (39/ 261 doctorant-e-s) à 23% en 2019 (55/ 243 doctorant-e-s). Il était de 21% en 2017 (49/ 234 doctorant-e-s), lors du dernier Gender Monitoring.

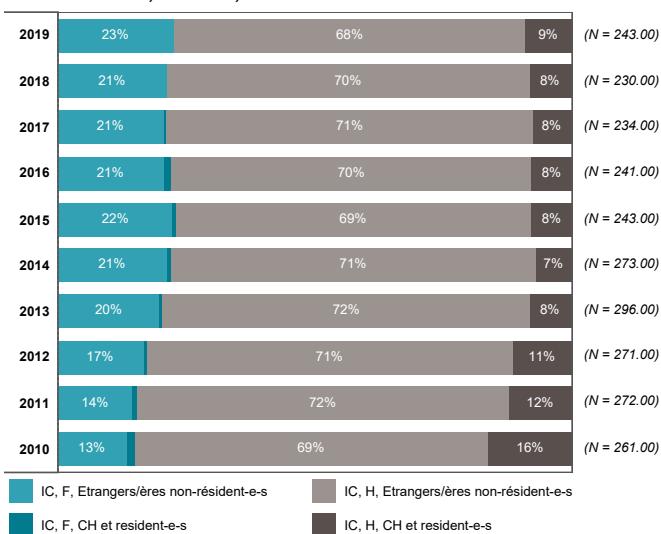
Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2010-2019



En SC, les doctorantes représentaient 14% des doctorant-e-s en 2010 (10/ 72), et 22% en 2019 (16/ 72 doctorant-e-s). En 2017, elles étaient 19% (15/ 77 doctorant-e-s SC).

Les doctorantes en INF représentaient 15% de l'effectif de doctorant-e-s INF en 2010 (29/ 189), et 23% en 2019 (39/ 171 doctorant-e-s). En 2017, les doctorantes représentaient 22% de l'effectif (34/ 157).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2010-2019



Le pourcentage de doctorant-e-s suisses a été de 8% en 2017, et de 9% en 2019. La part de femmes est plus importante parmi les doctorant-e-s avec une origine internationale que parmi les doctorant-e-s en IC d'origine suisse.

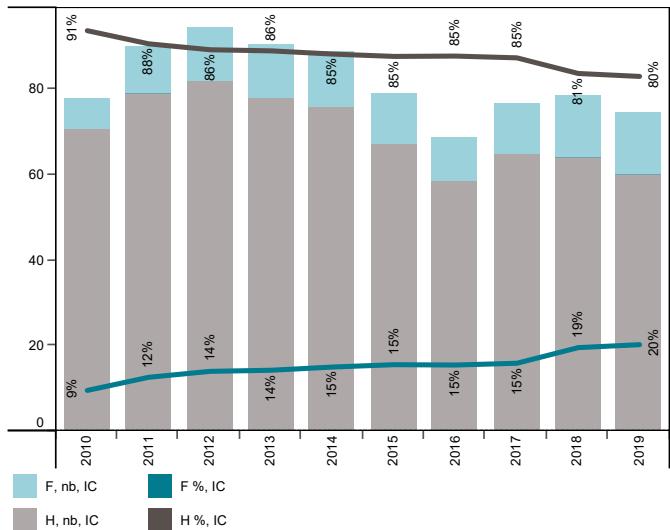
Le pourcentage de femmes parmi les doctorant-e-s issue d'autres pays que la Suisse a été de 22% en 2017, et de 25% en 2019. Le pourcentage de femmes parmi les doctorantes en IC d'origine Suisse (nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse) était de 5% en 2017, et 0% en 2019.

[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

Dans le graphique, le 100% réfère au total des étudiants et étudiantes internationales et suisses. Dans le texte ci-après, les pourcentages reviennent aux 100% d'étudiant-e-s internationaux et aux 100% d'étudiant-e-s suisses.

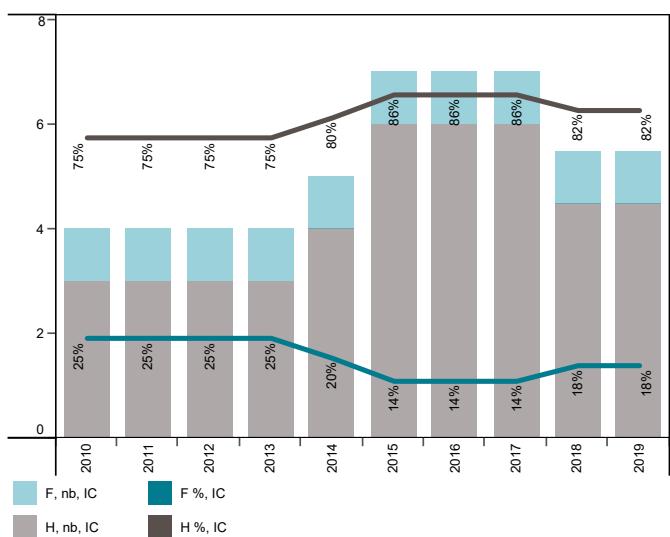
COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques, EPT et %, Faculté Informatique et Communication, 2010-2019



Le pourcentage de collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s) en IC a passé de 9% en 2010 (7.2/ 77.7 EPT), à 20% en 2019 (14.6/ 74.4 EPT). En 2017, moment du dernier Gender Monitoring les collaboratrices scientifiques représentaient 15% (11.8/ 76.6 EPT).

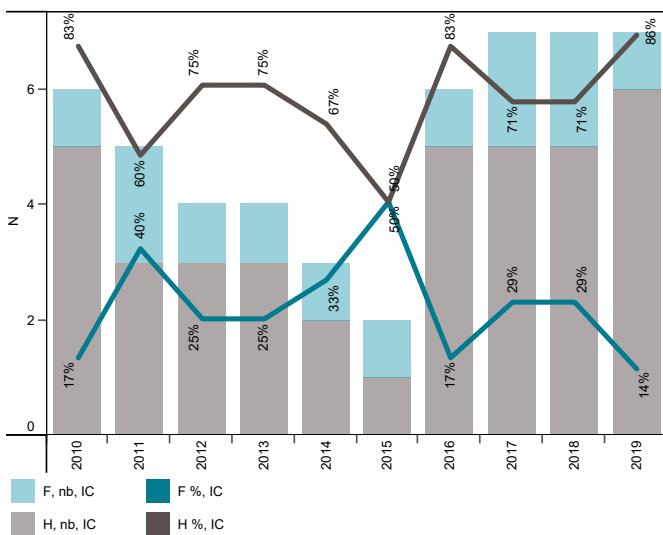
Maitre d'enseignement et de recherche, EPT et %, Faculté Informatique et Communication, 2010-2019



En 2010, les femmes représentent 25% de l'effectif de MER en IC (1/ 4 EPT). En 2019, le pourcentage de femmes parmi les MER en IC est de 18% (1/ 5.5 EPT).

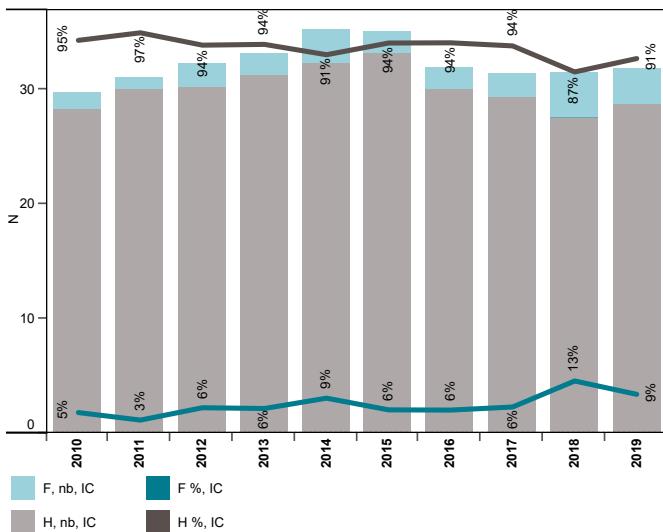
PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, Faculté Informatique et Communication, EPT et %, 2010-2019



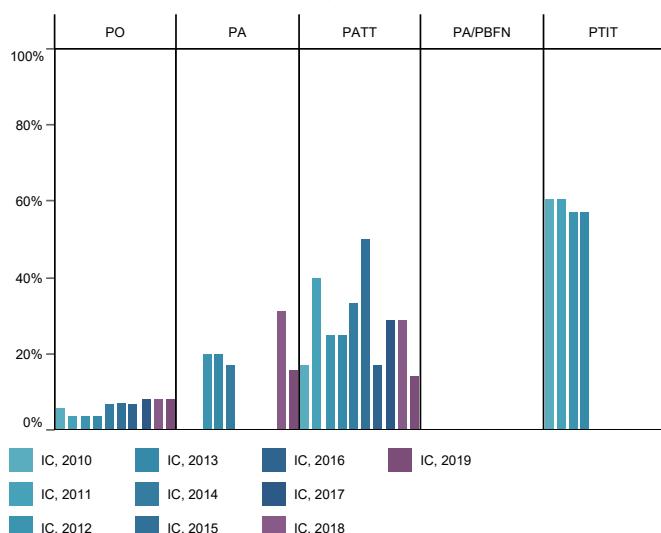
Parmi les PATT en IC le pourcentage de femmes est de 17% en 2010 (1/ 6 EPT), et de 14% en 2019 (1/ 7 EPT). Le pourcentage de femmes PATT en 2017, moment du dernier gender monitoring était de 29% (2/7)

Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, Faculté Informatique et Communication, EPT et %, 2010-2019



Le pourcentage de professeures ordinaires et associées en IC était de 5% en 2010 (1.5 EPT sur 29.7), et de 9% en 2019 (3 EPT sur 31.8). En 2017, 6% de l'effectif de PO et PA en IC étaient des femmes.

Pourcentage de femmes aux postes professoraux, Faculté Informatique et Communication, % selon la fonction, 2010-2019



Le pourcentage de femmes parmi les PO en IC est passé de 6% en 2010 (1.5/ 26.7 EPT), à 8% en 2019 (2/ 25.3 EPT), taux identique à celui en 2017 (2/ 25.8).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en IC était de 0% en 2010 (0/ 3 EPT), et de 15% en 2019 (1/ 6.5 EPT). En 2017, le pourcentage de femmes parmi les PA en IC est 0% (0/ 5.5 EPT).

Parmi les PATT en IC le pourcentage de femmes est de 17% en 2010 (1/ 6 EPT), et de 14% en 2019 (1/ 7 EPT). En 2017, le pourcentage était de 29% (2/ 7 EPT de PATT).

En 2010, on compte 0% de femmes (0/1 EPT) parmi les PBFN en IC. En 2019, aucun poste de PBFN n'est occupé en IC.

En 2010, les femmes occupent 61% des EPT de PTIT en IC (1/ 1.7 EPT). En 2019, on compte 0% de femmes PTIT en IC (0/1 EPT).

ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

Données

Hormis les données sur les apprenti-e-s et les cadres, les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence pour les finances.
(www.epfl.ch/about/vice-presidencies/fr/vice-presidences/vice-presidence-pour-les-finances/planification-tresorerie-et-donnees-institutionnelles/)

La plupart des données sont accessibles en ligne sous: www.epfl.ch/about/overview/fr/statistiques-institutionnelles/

Etudiant-e-s

Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.

BSc - Bachelor of Science

MSc - Master of Science

Doc - Doctorantes et doctorants

Lieu de scolarisation - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisées à l'étranger.

CH + Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité suisses et personnes de nationalité étrangère résidant en Suisse et ayant été scolarisées en Suisse

Non-Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité étrangère ayant été scolarisé-e-s à l'étranger.

Personnel

Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.

EPT - Equivalent Plein-temps

PO - Professeures et Professeurs Ordinaires

PA - Professeures associées et Professeurs associés

PATT - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

PB FN - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

PT - Professeures et Professeurs titulaires

MER - Maîtres d'enseignement et de recherche.

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

Facultés et section

IC – Faculté Informatique et Communications

SC - Section Système de communication

INF - Section d'Informatique