

## Faculté Informatique et Communication (IC)

### GENDER MONITORING EPFL 2015-2016

## TABLE DES MATIERES

<b>Leakly Pipeline .....</b>	<b>p.2</b>
<b>Etudiantes et étudiants en Bachelor .....</b>	<b>p.3</b>
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.3</i>
<b>Etudiantes et étudiants en Master .....</b>	<b>p.4</b>
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.4</i>
<b>Doctorantes et Doctorants .....</b>	<b>p.5</b>
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.5</i>
<b>Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques .....</b>	<b>p.6</b>
- <i>Collaboratrices et collaborateurs scientifiques</i>	<i>p.6</i>
- <i>MER</i>	<i>p.6</i>
<b>Professeures et Professeurs .....</b>	<b>p.7</b>
- <i>Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track</i>	<i>p.7</i>
- <i>Professeures associées, professeurs associés, professeures ordinaires et professeurs ordinaires</i>	<i>p.7</i>
- <i>Pourcentage de femmes aux postes professoraux</i>	<i>p.7</i>
<b>Abréviations et notes techniques .....</b>	<b>p.8</b>

## LEAKY PIPELINE

Le graphique ci-dessous regroupe des données de la faculté IC pour les années 2005, 2010 et 2015, permettant de s'apercevoir de l'évolution différenciée du pourcentage d'hommes et de femmes aux différents paliers du parcours académique.

Les pourcentages de femmes et d'hommes parmi les étudiant-e-s Bachelor et Master ont peu évolué entre 2005 et 2015. Parmi les doctorant-e-s, le pourcentage de femmes a connu une progression de 15% en 2005 à 23% en 2015.

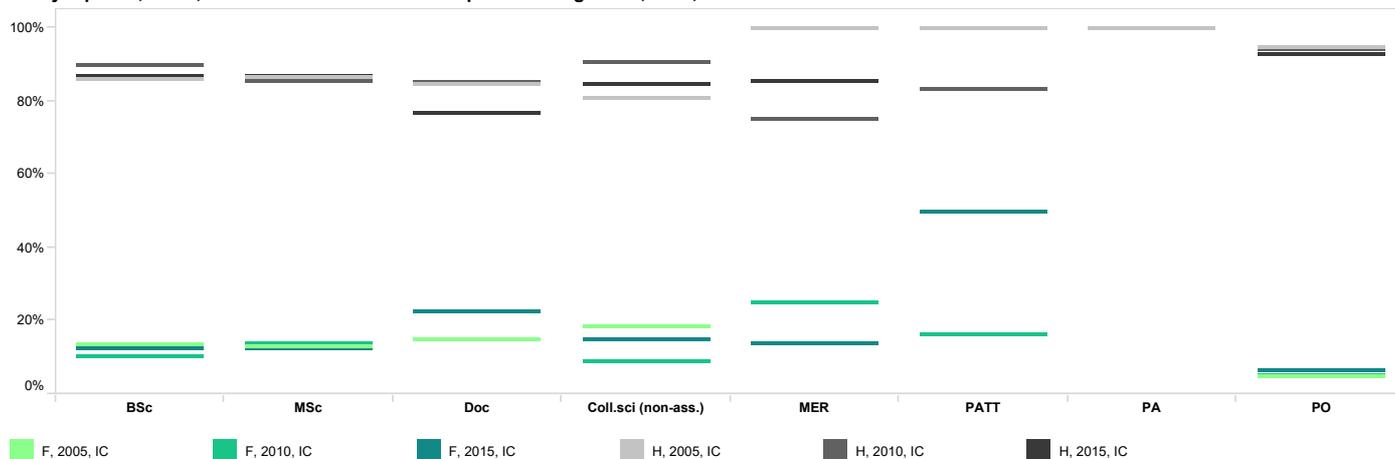
Parmi les collaboratrices et collaborateurs scientifiques (sans assistant-e-s), le pourcentage de femmes en 2010 affiche avec 9% une baisse par rapport au 19% 2005. En 2015, le pourcentage de collaboratrices scientifiques est de 15%.

Les effectifs d'EPT dans les catégories de personnel MER et PATT sont très petits (entre 1 et 7 EPT pour les MER, et entre 2 et 6 EPT pour les PATT). Les pourcentages varient de ce fait facilement.

Le nombre de postes est également limité dans la catégorie des PA. En 2005, 2010 et 2015 on ne dénombre aucune femme dans cette catégorie en IC.

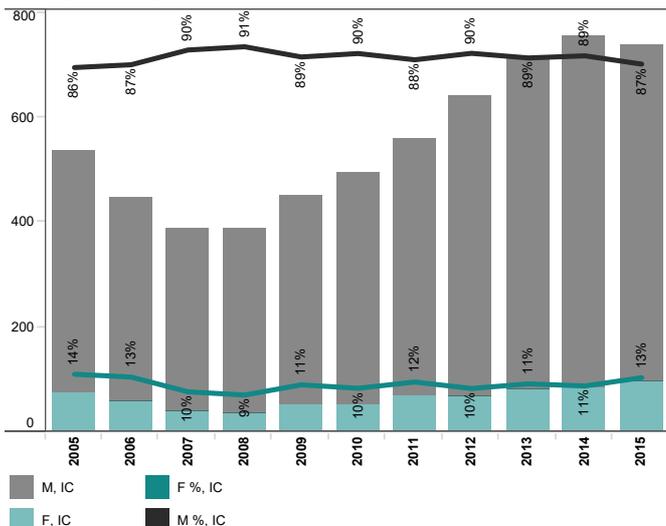
Le pourcentage de femmes parmi les PO en IC a peu évolué entre 2005 et 2015. Il est passé de 5% en 2005 à 7% en 2015.

Leaky Pipeline, EPFL, Faculté des Sciences Technique et de l'Ingénieur, 2005, 2010 et 2015



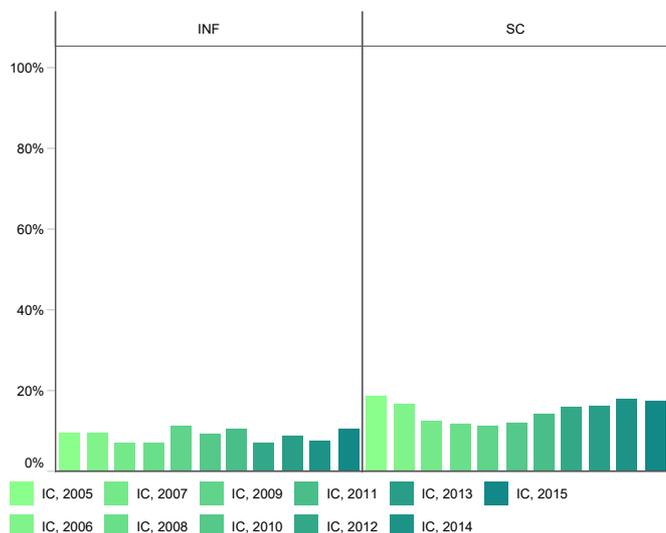
## ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2005-2015



Le nombre d'étudiant-e-s au niveau Bachelor en IC est passé de 534 étudiant-e-s en 2005 à 739 étudiant-e-s en 2015 (augmentation d'un facteur 1.4). Le pourcentage de femmes n'a cependant pas augmenté.

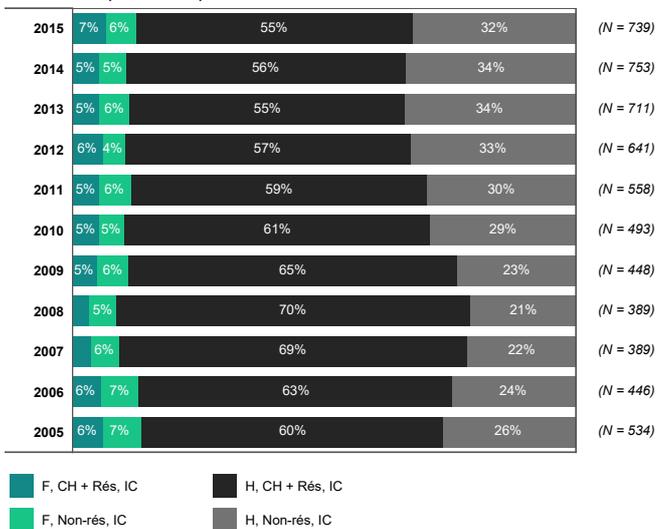
Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2005-2015



En Systèmes de Communication (SC), le pourcentage d'étudiantes a dépassé la barre des 10% entre 2006 et 2009. Cette augmentation est cependant due à une baisse passagère du nombre d'étudiants.

En Informatique, les effectifs des étudiantes et des étudiants ont connu des progressions semblables, de sorte à ce que le pourcentage d'étudiantes n'a pas augmenté.

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2005-2015



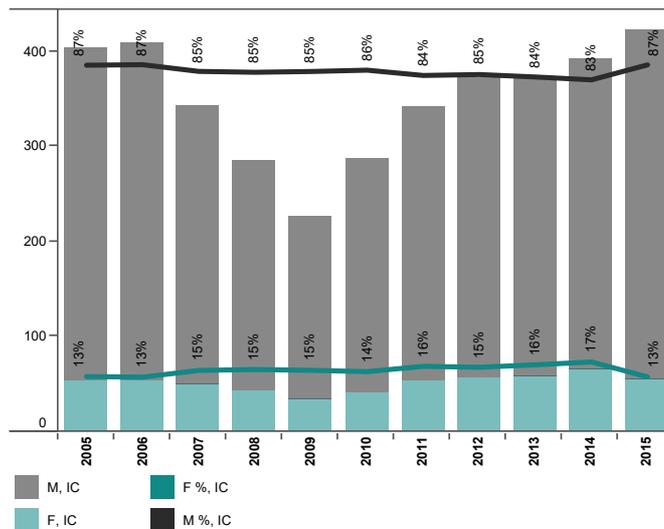
Le nombre d'étudiantes suisses ou scolarisées en Suisse a connu une progression entre 2005 et 2015 proportionnellement un peu plus importante que la progression du nombre d'étudiants d'origine suisse.

Chez les étudiant-e-s Bachelor d'origine étrangère, le nombre d'étudiantes a connu une progression moindre que le nombre d'étudiants.

La part de femmes parmi les étudiant-e-s d'origine Suisse a donc été légèrement plus importante en 2015 (11%) qu'en 2005 (9%). La part de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor d'origine étrangère a diminué de 22% en 2005 à 16% en 2015.

## ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Master, 2005-2015



Le pourcentage d'étudiantes Master en IC connaît une légère progression de 13% à 17% entre 2005 et 2014, mais redescend à nouveau à 13% en 2015.

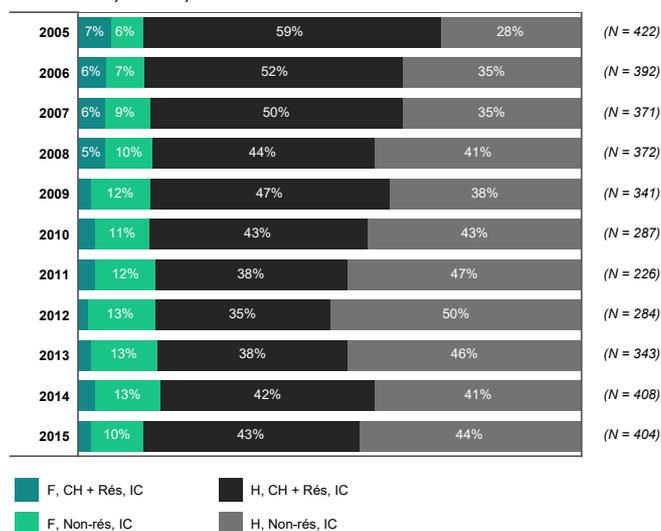
Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Master, 2005-2015



L'augmentation du pourcentage d'étudiantes Master en Systèmes de communication est davantage imputable à une baisse du nombre d'étudiants qu'à une augmentation de l'effectif d'étudiantes.

En Informatique, le nombre et le pourcentage d'étudiantes est un peu plus élevé entre 2010 et 2015 qu'entre 2005 et 2010.

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Master, 2005-2015



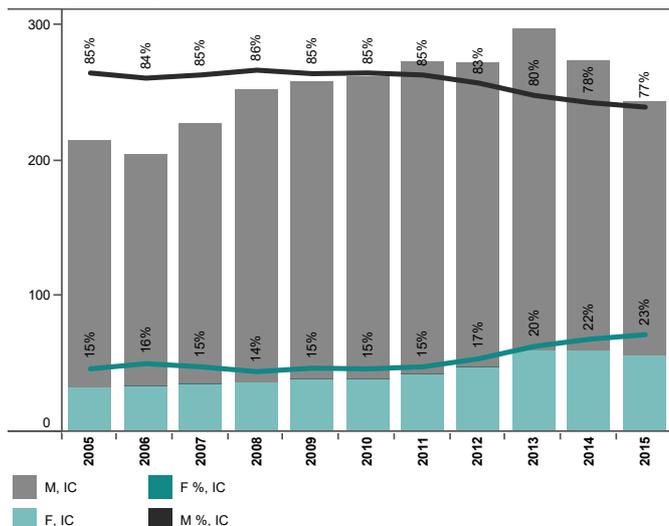
Le nombre d'étudiantes Master d'origine suisse ou scolarisées en Suisse a nettement diminué entre 2005 et 2015 (de 27 étudiantes en 2005 à 11 en 2015). Cette diminution de l'effectif d'étudiantes d'origine suisse a été compensée par une augmentation du nombre d'étudiantes étrangères (de 26 étudiantes en 2005 à 44 en 2015).

Chez les étudiants Master en IC, le nombre d'étudiants d'origine Suisse diminue fortement entre 2005 et 2009 (de 238 à 107), puis augmente de nouveau jusqu'en 2015, sans atteindre l'effectif de 2005. Le nombre d'étudiants Master d'origine étrangère connaît une progression semblable (facteur 1.7) à celle chez les étudiantes.

En 2005, en IC, les femmes représentent 10% des étudiant-e-s Master d'origine suisse. En 2015, elles constituent encore 6% des étudiant-e-s Master d'origine suisse. La part de femmes parmi les étudiant-e-s Master d'origine étrangère oscille entre 17% et 24%.

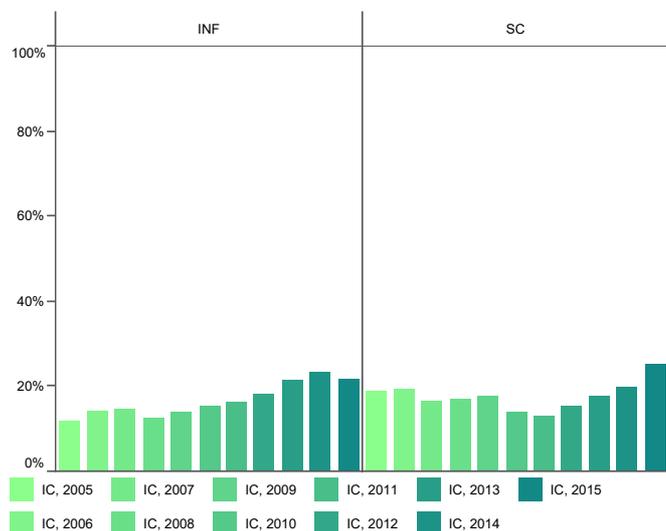
## ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN DOCTORAT

**Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2005-2015**



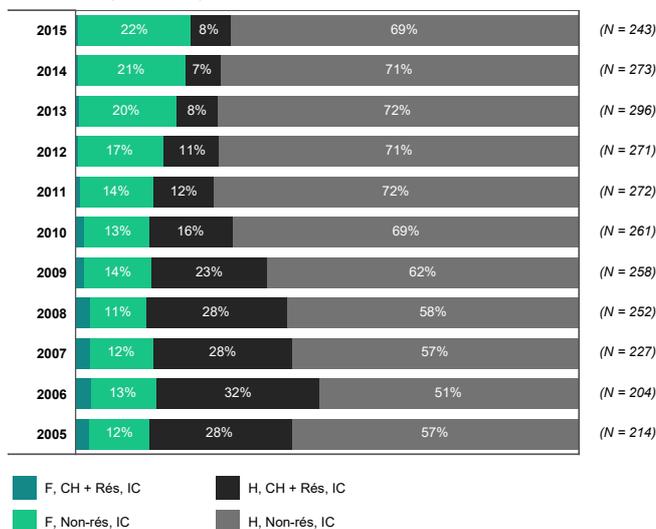
Entre 2005 et 2015, le nombre de doctorant-e-s en IC est passé de 214 à 243 doctorant-e-s. Le nombre de doctorantes est passé de 32 en 2005 à 56 en 2015 (augmentation d'un facteur 1.8). Le nombre de doctorants a progressé de 2005 à 2013, puis est revenu à peu près au niveau de 2005. Le pourcentage de doctorantes est ainsi passé de 15% en 2005 à 23% en 2015.

**Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2005-2015**



Le pourcentage de doctorantes a augmenté et en Systèmes de communication et en Informatique, passant de 19% à 25% en SC et de 15% à 23% en INF. L'augmentation de l'effectif du nombre de doctorantes est cependant plus importante en INF qu'en SC.

**Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2005-2015**



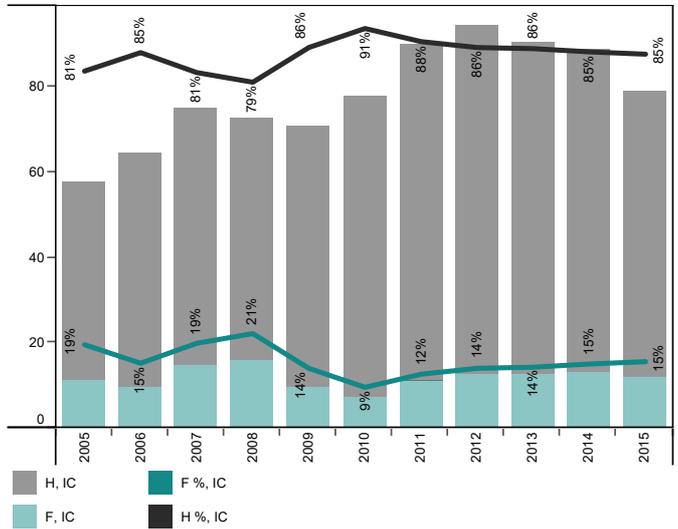
Le nombre de doctorantes et de doctorants d'origine suisse a nettement diminué entre 2005 et 2015, compensé par une augmentation du nombre de doctorantes et de doctorants provenant d'autres pays que la Suisse.

La part de femmes parmi les doctorant-e-s en IC d'origine suisse oscille entre 6 et 10%. A noter toutefois que l'effectif de doctorantes en IC d'origine Suisse est déjà très petit (6 doctorantes en 2005 et 2 en 2015). Parmi les doctorant-e-s d'origine étrangère, leur part a progressé de 18% en 2005 à 24% en 2015.

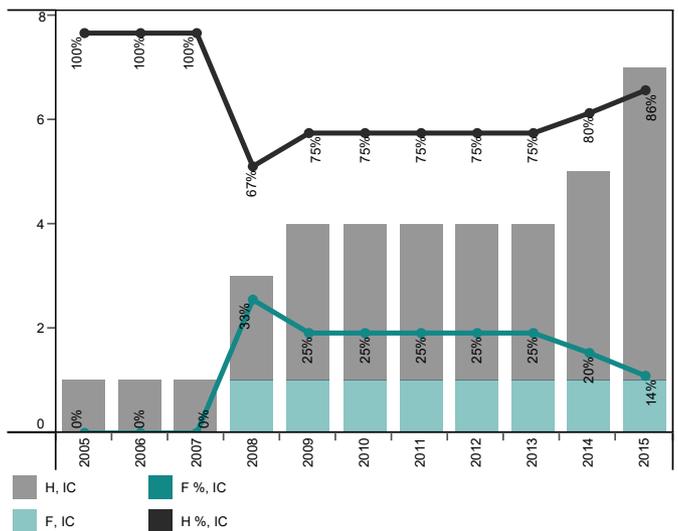
## COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

Le pourcentage de collaboratrices scientifiques a diminué de 19% en 2005 à 15% en 2015. L'effectif d'EPT occupés par des femmes est en effet resté stable, tandis que celui occupé par des hommes a augmenté de 47 à 67 EPT.

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, 2005-2015



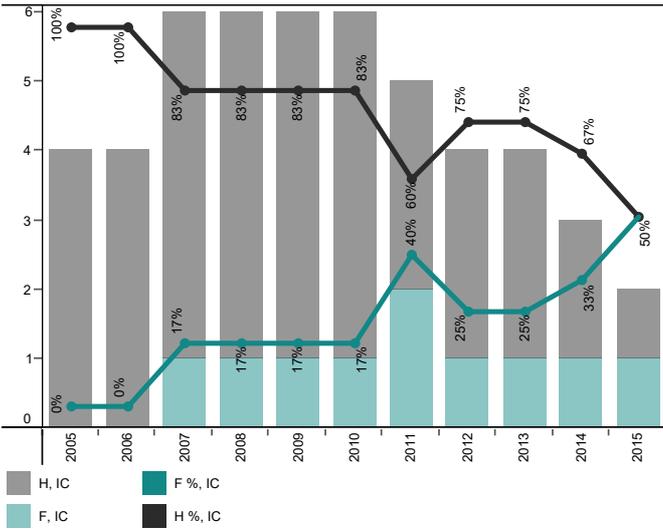
Maitre d'enseignement et de recherche, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, 2005-2015



Le nombre de MER a connu une progression du côté des hommes (de 1 EPT en 2005 à 6 en 2015), tandis qu'il est resté stable (1 EPT de 2008 à 2015) du côté des femmes.

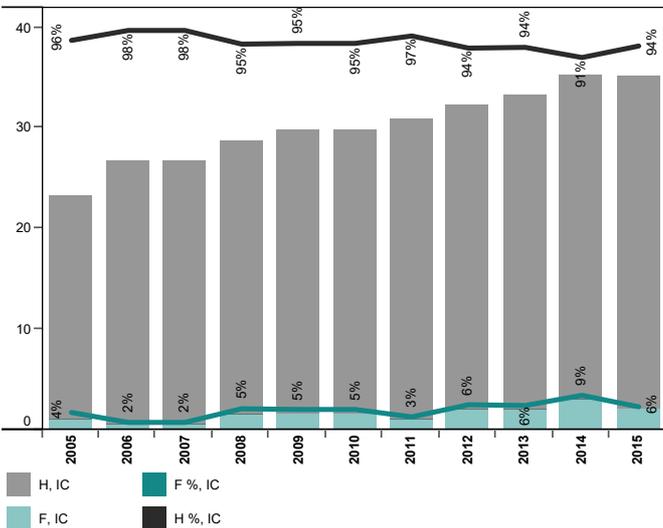
# PROFESSEURES ET PROFESSEURS

**Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, Faculté Informatique et Communication, EPT et %, 2005-2015**



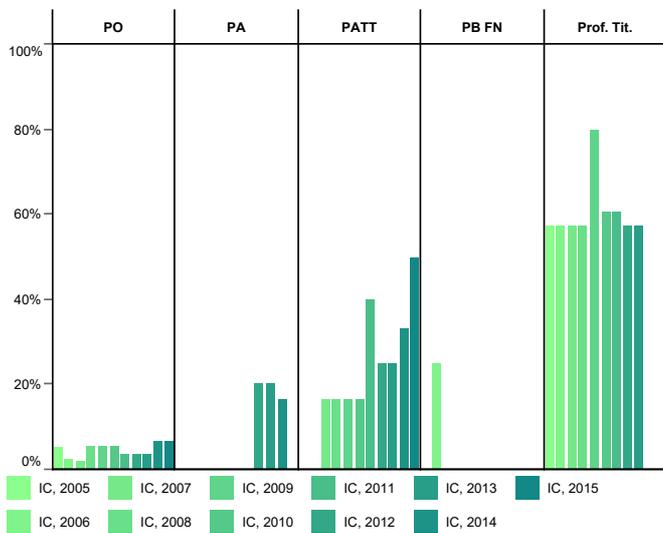
S'agissant de postes par définition transitoires et d'effectifs très limités (entre 2 et 6 EPT), les taux varient considérablement. Sur l'ensemble de la période, le taux moyen de femmes PATT est de 20%.

**Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, Faculté Informatique et Communication, EPT et %, 2005-2015**



Entre 2005 et 2015, l'effectif de PO et de PA occupé par des femmes se situe entre 0.5 et 3 EPT, le taux entre 2% et 9%. En 2015 2 EPT sont occupés par des femmes, correspondant à un taux de 6%.

**Pourcentage de femmes aux postes professoraux, Faculté Informatique et Communication, % selon la fonction, 2005-2015**



Hormis les catégories de PO (29.1 EPT) et de PA (6 EPT), le nombre d'EPT par catégorie de professorat est extrêmement petit (2 PATT, 1.3 Prof titulaire), rendant une représentation en pourcentages inopérante.

## ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

### Données

Les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence Ressources et Infrastructure. La plupart des données sont accessibles en ligne sous : [vppl.epfl.ch/chiffres](http://vppl.epfl.ch/chiffres) or [vppl.epfl.ch/figures](http://vppl.epfl.ch/figures).

### Etudiant-e-s

*Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.*

**BSc** - Bachelor of Science

**MSc** - Master of Science

**Doc** - Doctorantes et doctorants

**Lieu de scolarisation** - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisés à l'étranger.

**CH + Résidents** - Etudiantes et Etudiants de nationalité suisses et personnes de nationalité étrangère résidant en Suisse et ayant été scolarisés en Suisse

**Non-Résidents** - Etudiantes et Etudiants de nationalité étrangère ayant été scolarisé-e-s à l'étranger.

### Personnel

*Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.*

**EPT** - Equivalent Plein-temps

**PO** - Professeures et Professeurs Ordinaires

**PA** - Professeures associées et Professeurs associés

**PATT** - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

**PB FN** - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

**PT** - Professeures et Professeurs titulaires

**MER** - Maîtres d'enseignement et de recherche.

**Collaboratrices et collaborateurs scientifiques** - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

**Personnel technique** - Employées et employés d'une unité chargée de tâches techniques.

**Personnel administratif** - Employées et employés d'une unité chargée de tâches administratives.

### Facultés et section

**IC** – Faculté Informatique et Communications

**SC** - Section Système de communication

**IF** - Section d'Informatique