

**Faculté des Sciences et Techniques
de l'Ingénieur (STI)**

**GENDER MONITORING
EPFL 2017-2018**

TABLE DES MATIERES

Leakly Pipeline	p.2
Etudiantes et étudiants en Bachelor	p.3
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.3</i>
Etudiantes et étudiants en Master	p.4
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.4</i>
Doctorantes et Doctorants	p.5
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.5</i>
Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques	p.6
- <i>Collaboratrices et collaborateurs scientifiques</i>	<i>p.6</i>
- <i>MER</i>	<i>p.6</i>
Professeures et Professeurs	p.7
- <i>Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track</i>	<i>p.7</i>
- <i>Professeures associées, professeurs associés, professeurs ordinaires et professeurs ordinaires</i>	<i>p.7</i>
- <i>Pourcentage de femmes aux postes professoraux</i>	<i>p.7</i>
Abréviations et notes techniques	p.8

LEAKY PIPELINE

Le graphique ci-dessous regroupe des données de la Faculté STI pour les années 2008 et 2017. Il met en évidence l'évolution des pourcentages d'hommes et de femmes aux différents paliers de la trajectoire académique. L'évolution détaillée est indiquée par les graphiques aux pages suivantes.

Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor en STI a progressé de 12% en 2008 (95/ 817 étudiant-e-s) à 17% en 2017 (300/ 1729 étudiant-e-s Bachelor).

Le pourcentage de femmes et d'hommes parmi les étudiant-e-s Master en STI est resté très constant. Il était de 15% en 2008 (68/ 463 étudiant-e-s) et également de 15% en 2017 (117/ 792 étudiant-e-s).

Le pourcentage de doctorantes en STI est quant à lui passé de 20% en 2008 (99/ 500 doctorant-e-s) à 24% en 2017 (181/ 742 doctorant-e-s).

Le pourcentage de collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s) en STI a progressé de 15% en 2008 (33.8/ 223.5 EPT), à 19% en 2017 (64.9/ 344.3 EPT).

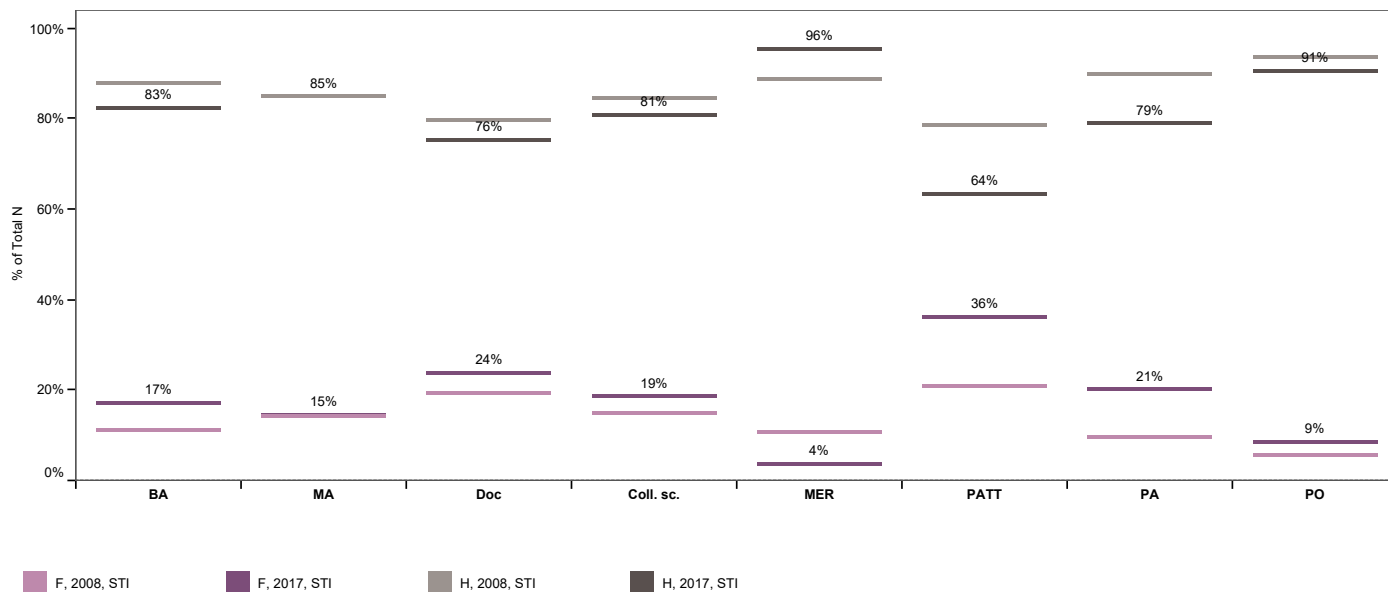
En 2008, les femmes représentent 11% de l'effectif de MER en STI (1/ 9 EPT). En 2017, le pourcentage de femmes parmi les MER en STI a reculé à 4% (1/ 23.7 EPT).

Parmi les PATT en STI le pourcentage de femmes est de 21% en 2008 (2/ 9.5 EPT), et de 36% en 2017 (8/ 22 EPT).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en STI est passé de 10% en 2008 (1/ 10 EPT), à 21% en 2017 (5/ 24.3 EPT).

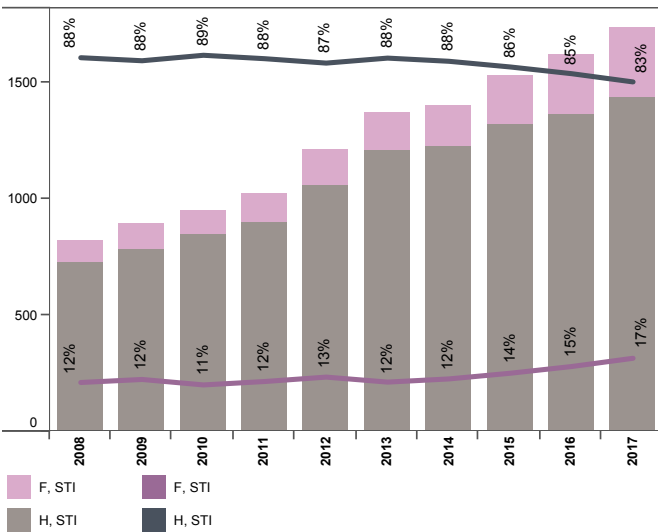
Le pourcentage de femmes parmi les PO en STI est passé de 6% en 2008 (2/ 33.1 EPT), à 9% en 2017 (3.2/ 35.6 EPT).

Leaky Pipeline, EPFL, Faculté des Sciences Technique et de l'Ingénieur, 2007 et 2018



ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

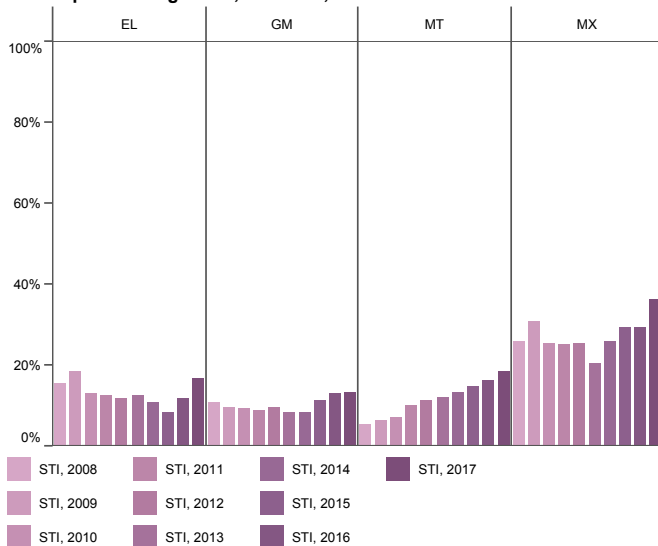
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Bachelor, 2008-2017



En STI, l'effectif d'étudiant-e-s Bachelor est passé de 817 étudiant-e-s en 2008 à 1729 en 2017 (augmentation d'un facteur 2.1). La progression était plus importante chez les étudiantes (facteur 3.2) que chez les étudiants Bachelor (facteur 2.0).

Les pourcentages de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor en STI a progressé de 12% en 2008 (95/ 817 étudiant-e-s) à 17% en 2017 (300/ 1729 étudiant-e-s Bachelor).

Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Bachelor, 2008-2017



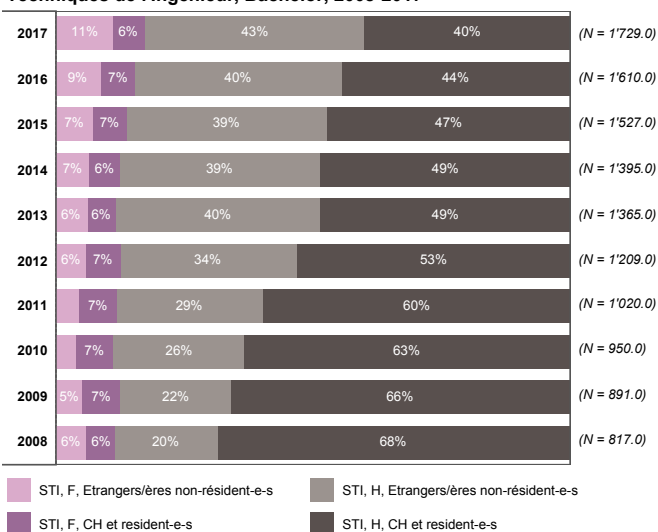
En EL, le pourcentage d'étudiantes affichait 16% en 2008 (25/ 160). En 2017, ce pourcentage est de 17% (29/ 172). Ce taux quasi stable est cependant en progression par rapport à 2015, moment du dernier Gender Monitoring, où le pourcentage d'étudiantes Bachelor en EL était de 9% (14/ 164).

En GM, le pourcentage d'étudiantes Bachelor est passé de 11% en 2008 (29/ 270) à 13% en 2017 (99/ 753 étudiant-e-s Bachelor).

En MT, le pourcentage d'étudiantes a progressé de 6% en 2008 (16/ 290 étudiant-e-s), à 18% en 2017 (121/ 664 étudiant-e-s Bachelor). Ce pourcentage est également en progression par rapport à 2015, où le il était à 14% (82/ 570).

En MX le pourcentage d'étudiantes Bachelor a progressé de 26% en 2008 (25/ 97) à 36% en 2017 (51/ 140). Ce pourcentage est également en progression par rapport à 2015, où le il était à 29% (43/ 147).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Bachelor, 2008-2017

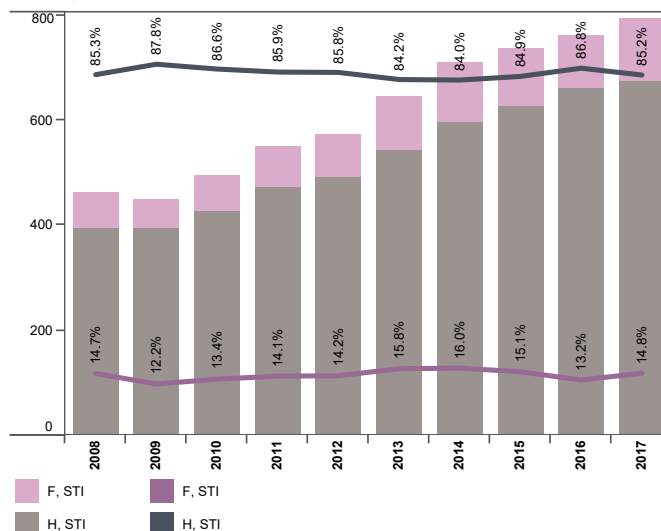


Les étudiant-e-s Bachelor en STI se sont internationalisé-e-s entre 2008 et 2017. Le pourcentage d'étudiant-e-s Bachelor internationaux a progressé de 26% en 2008 à 53% en 2017.

Le pourcentage de femmes est plus élevé parmi les étudiant-e-s avec une origine internationale que parmi les étudiant-e-s d'origine Suisse. La progression relative a cependant été plus importante parmi ces dernières. Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor provenant d'autres pays que la Suisse a été de 22% en 2008 et de 21% en 2017. Parmi les étudiant-e-s suisses, le pourcentage de femmes a progressé de 8% en 2008 à 14% en 2017.

ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

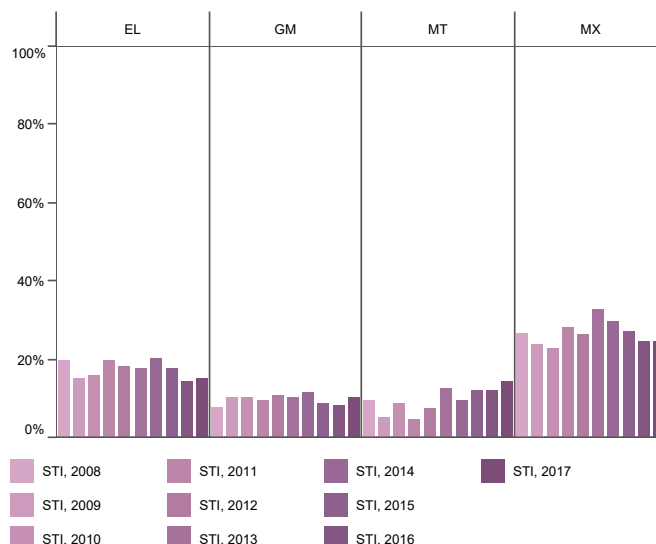
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Master, 2008-2017



En STI, l'effectif d'étudiant-e-s Master est passé de 463 étudiant-e-s en 2008 à 792 étudiant-e-s en 2017 (augmentation d'un facteur 1.7). Le facteur de progression était égal chez les étudiantes que chez les étudiants.

Le pourcentage de femmes et d'hommes parmi les étudiant-e-s Master en STI est resté constant. Il était de 15% en 2008 (68/ 463 étudiant-e-s) et également de 15% en 2017 (117/ 792 étudiant-e-s).

Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Master, 2008-2017



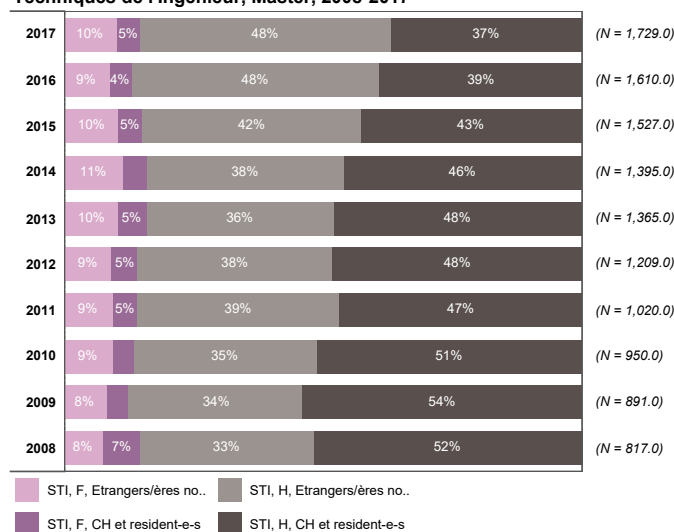
En section EL, le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Master a reculé de 20% en 2008 (32/ 163) à 15% (26/ 171 étudiant-e-s Master).

Avec 10% d'étudiantes Master en 2017 (28/ 268 étudiant-e-s), la section GM connaît une légère progression tant par rapport aux 8% de 2008 (9/ 113), qu'aux 9% en 2015 (20/227 étudiant-e-s master).

A la section MT, le pourcentage d'étudiantes Master progresse de 10% en 2008 (13/ 135) à 14% en 2017 (32/ 226 étudiant-e-s). Ce pourcentage est également en progression par rapport aux 12% d'étudiantes Master atteint en 2015 (22/ 185 étudiant-e-s).

En section MX, le pourcentage d'étudiantes master a connu un léger recul de 27% en 2008 (14/ 52), à 24% en 2017 (31/127). Le pourcentage en 2017 est également en recul par rapport à 2015, moment du dernier Gender Monitoring, où la section MX dénombrait de 27% d'étudiantes Master (35/ 129 étudiant-e-s).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Master, 2008-2017

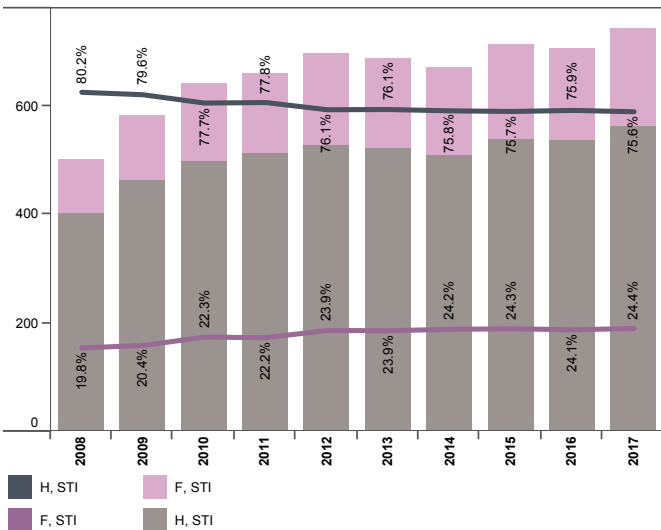


Les étudiant-e-s Master en STI se sont internationalisé-e-s entre 2008 et 2017. Le pourcentage d'étudiant-e-s Master internationaux a progressé de 41% en 2008 à 59% en 2017.

Le pourcentage de femmes est un peu plus élevé parmi les étudiant-e-s Master avec une origine internationale, que parmi les étudiant-e-s d'origine suisse. Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s issue d'autres pays que la Suisse a été de 18% en 2008, de 20% en 2015, et de 17% en 2017. Le pourcentage de femmes parmi les étudiantes Master en STI d'origine Suisse (nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse) était de 12% en 2008, de 10% en 2015, et de 11% en 2017.

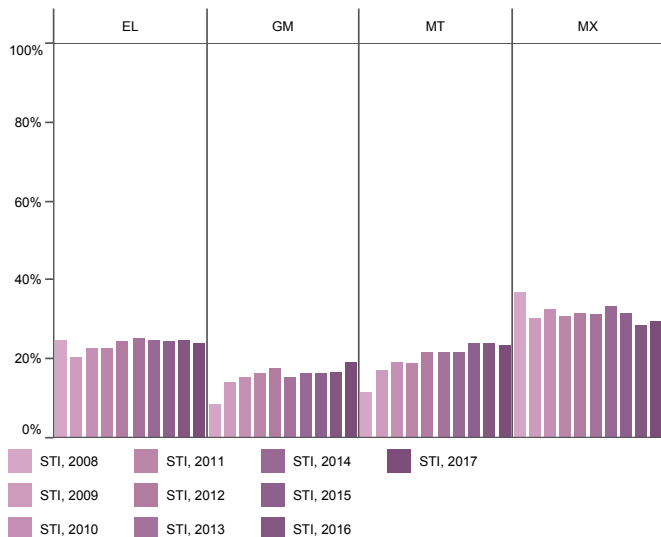
ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN DOCTORAT

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Doctorat, 2008-2017



Le nombre de doctorant-e-s en STI a augmenté de 500 en 2008 à 742 en 2017 (facteur 1.5). L'effectif des doctorantes a connu une croissance proportionnellement plus importante (facteur 1.8) que celui des doctorants. Au niveau de la Faculté STI, le pourcentage de doctorantes est ainsi passé de 20% en 2008 (99/ 500) à 24% en 2017 (181/ 742), un taux identique à celui enregistré en 2015 (173/ 711 doctorant-e-s), moment du dernier Gender Monitoring.

Pourcentage de femmes selon la section, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Doctorat, 2008-2017



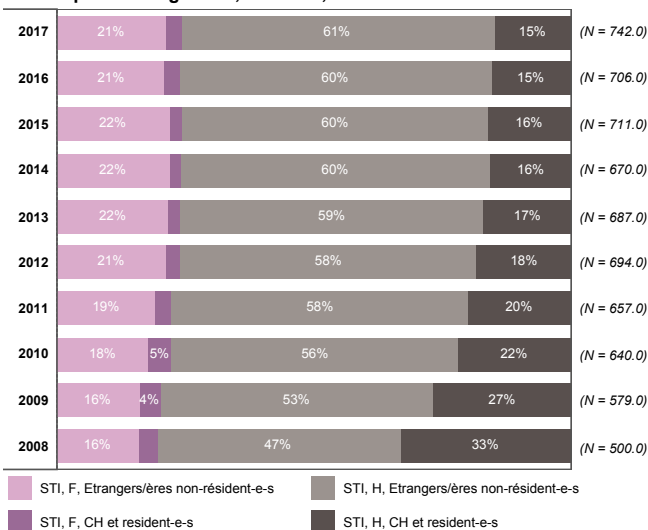
En EL, le pourcentage de doctorantes n'a que peu évolué. Il est passé de 25% en 2008 (37/ 148 doctorant-e-s), à 24% en 2017 (63/ 261 doctorant-e-s).

En section GM, le pourcentage de doctorantes a progressé de 9% en 2008 (8/ 92), à 19% en 2017 (22/ 114 doctorant-e-s).

En section MT, le pourcentage de doctorantes a progressé de 12% en 2008 (19/ 165) à 24% en 2015 (48/ 199) et en 2017 (48/ 204 doctorant-e-s).

La section MX a le pourcentage de doctorantes le plus élevé. Avec 30% de doctorantes, le pourcentage affiche un recul en 2017 (48/ 163) tant par rapport aux 37% en 2008 (35/ 95), que par rapport aux 32% en 2015 (42/ 133).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, Doctorat, 2008-2017

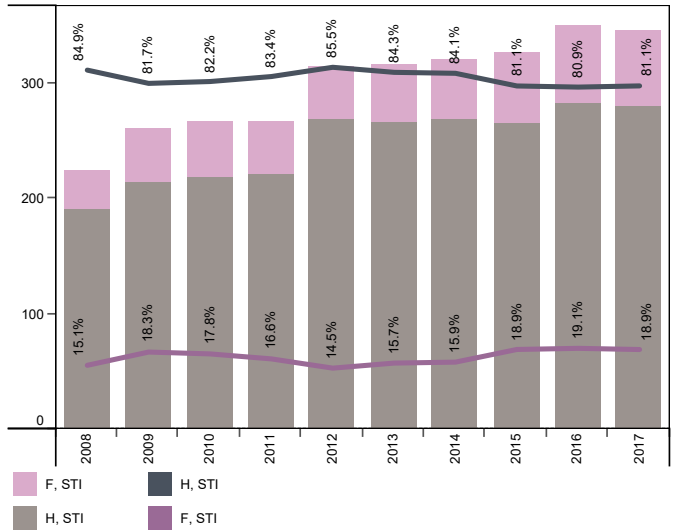


La majorité des doctorantes et doctorants en STI est originaire d'un autre pays que la Suisse. Ceci est le cas de 63% de doctorant-e-s en 2008 et de 82% de doctorant-e-s en 2017.

Le pourcentage de femmes est plus élevé parmi les doctorant-e-s provenant d'autres pays que la Suisse, où les doctorantes représentent 25% en 2008, 27% en 2015 et 26% en 2017, que parmi les doctorant-e-s d'origine Suisse (nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse), où elles représentent 10% de l'effectif en 2008, 12% de l'effectif en 2015 et 17% du total en 2017.

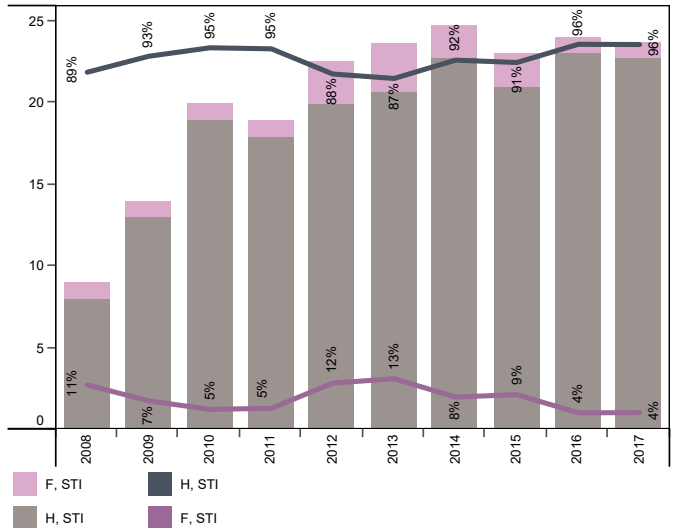
COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques, EPT et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, 2008-2017



Le pourcentage de collaboratrices scientifiques en STI est passé de 15% en 2008 (33.8/ 223.5 EPT) à 19% en 2017 (64.9/ 344.3 EPT). Ce pourcentage est stable par rapport à 2015, moment du dernier Gender Monitoring (61.5 /326.0 EPT).

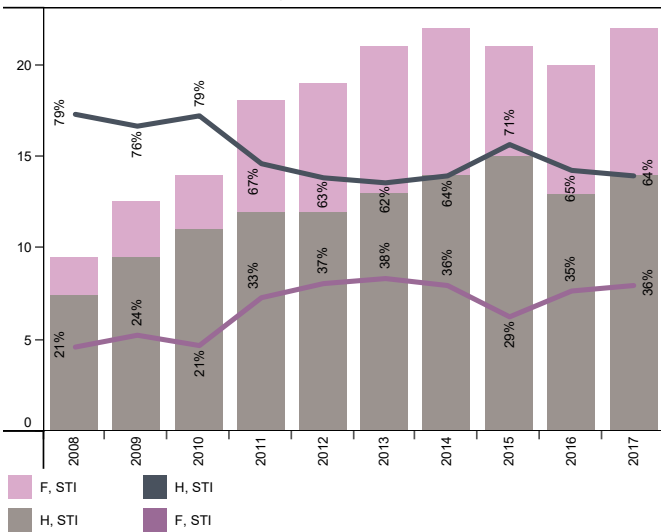
Maître d'Enseignement et de Recherche, nombre et %, EPT et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, 2008-2017



Le pourcentage de femmes parmi les MER en STI est passé de 11% en 2008 (1/ 9 EPT) à 4% en 2017 (1/ 23.7 EPT).

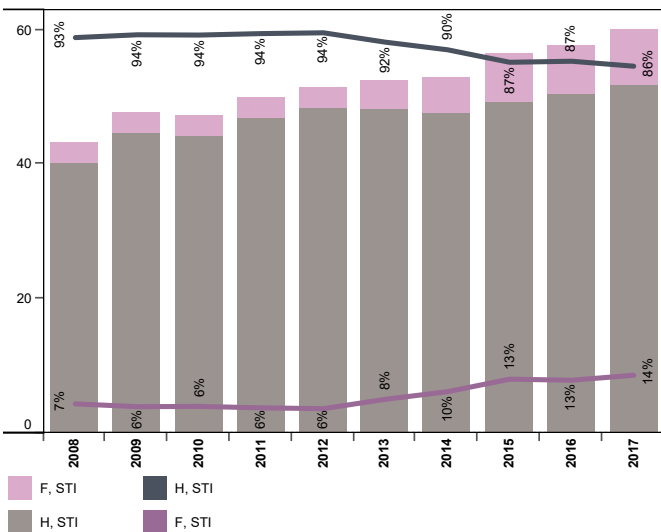
PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, EPT et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, 2008-2017



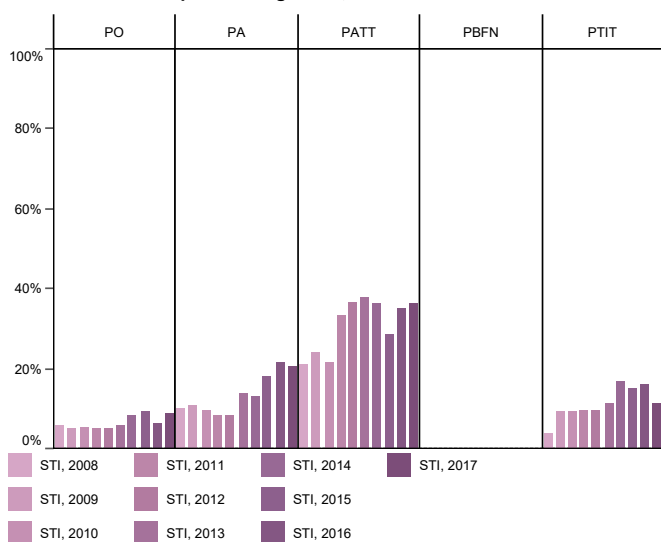
Le pourcentage de femmes parmi les PATT en STI a évolué de 21% en 2008 (2/ 9.5 EPT) à 36% en 2017 (8/ 22 EPT).

Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, EPT et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, 2008-2017



Le pourcentage de professeurs ordinaires et associées en STI a progressé de 7% en 2008 (3 EPT sur 43.1), à 14% en 2017 (8.2 EPT sur 59.9).

Pourcentage de femmes aux postes professoraux, EPT et %, Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, 2008-2017



Parmi les PATT en STI le pourcentage de femmes est de 21% en 2008 (2/ 9.5 EPT), et de 36% en 2017 (8/ 22 EPT).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en STI est passé de 10% en 2008 (1/ 10 EPT), à 21% en 2017 (5/ 24.3 EPT).

Le pourcentage de femmes parmi les PO en STI est passé de 6% en 2008 (2/ 33.1 EPT), à 9% en 2017 (3.2/ 35.6 EPT).

On ne dénombre aucun-e PBFN en STI en 2008. En 2017, on compte 0% de femmes (0/1 EPT) PBFN.

Parmi les Professeur-e-s titulaires les femmes sont 4% en 2008 (0.6/16.2 EPT), et 11% en 2017 (1.8/16.1 EPT). Pourcentage en recul par rapport aux 15% de 2015 (2.7/ 18 EPT), mesurés au dernier Gender Monitoring.

ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

Données

Les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence Finances. La plupart des données sont accessibles en ligne sous : <https://information.epfl.ch/chiffres>

Etudiant-e-s

Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.

BSs - Bachelor of Science

MSc - Master of Science

Doc - Doctorantes et doctorants

Lieu de scolarisation - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisés à l'étranger.

CH + Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité suisses et personnes de nationalité étrangère résidant en Suisse et ayant été scolarisés en Suisse

Non-Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité étrangère ayant été scolarisé-e-s à l'étranger.

Personnel

Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.

EPT - Equivalent Plein-temps

PO - Professeures et Professeurs Ordinaires

PA - Professeures associées et Professeurs associés

PATT - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

PB FN - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

PTit - Professeures et Professeurs titulaires

MER - Maîtres d'enseignement et de recherche.

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

Personnel technique - Employées et employés d'une unité chargée de tâches techniques.

Personnel administratif - Employées et employés d'une unité chargée de tâches administratives.

Facultés et section

STI – Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur

MX - Section Sciences et Génie de Matériaux

GM - Section Génie Mécanique

MT - Section Microtechnique

EL - Section Génie électrique et électronique