

Faculté Informatique et Communication (IC)

**GENDER MONITORING
EPFL 2017-2018**

TABLE DES MATIERES

Leakly Pipeline	p.2
Etudiantes et étudiants en Bachelor	p.3
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.3</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.3</i>
Etudiantes et étudiants en Master	p.4
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.4</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.4</i>
Doctorantes et Doctorants	p.5
- <i>Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage de femmes selon la section</i>	<i>p.5</i>
- <i>Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.5</i>
Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques	p.6
- <i>Collaboratrices et collaborateurs scientifiques</i>	<i>p.6</i>
- <i>MER</i>	<i>p.6</i>
Professeures et Professeurs	p.7
- <i>Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track</i>	<i>p.7</i>
- <i>Professeures associées, professeurs associés, professeures ordinaires et professeurs ordinaires</i>	<i>p.7</i>
- <i>Pourcentage de femmes aux postes professoraux</i>	<i>p.7</i>
Abréviations et notes techniques	p.8

LEAKY PIPELINE

Le graphique ci-dessous regroupe des données de la Faculté IC pour les années 2008 et 2017. Il met en évidence l'évolution des pourcentages d'hommes et de femmes aux différents paliers de la trajectoire académique. L'évolution détaillée est indiquée par les graphiques aux pages suivantes.

Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor en IC a progressé de 9% en 2008 (34/ 389 étudiant-e-s) à 16% en 2017 (125/ 785 étudiant-e-s Bachelor).

Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Master en IC a reculé de 15% en 2008 (42/ 284 étudiant-e-s) à 12% en 2017 (59/ 489 étudiant-e-s).

Le pourcentage de doctorantes en IC est quant à lui passé de 14% en 2008 (36/ 252 doctorant-e-s) à 21% en 2017 (49/ 234 doctorant-e-s).

Le pourcentage de collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s) en IC a reculé de 21% en 2008 (15.6/ 72.7 EPT), à 15% en 2017 (11.8/ 76.6 EPT).

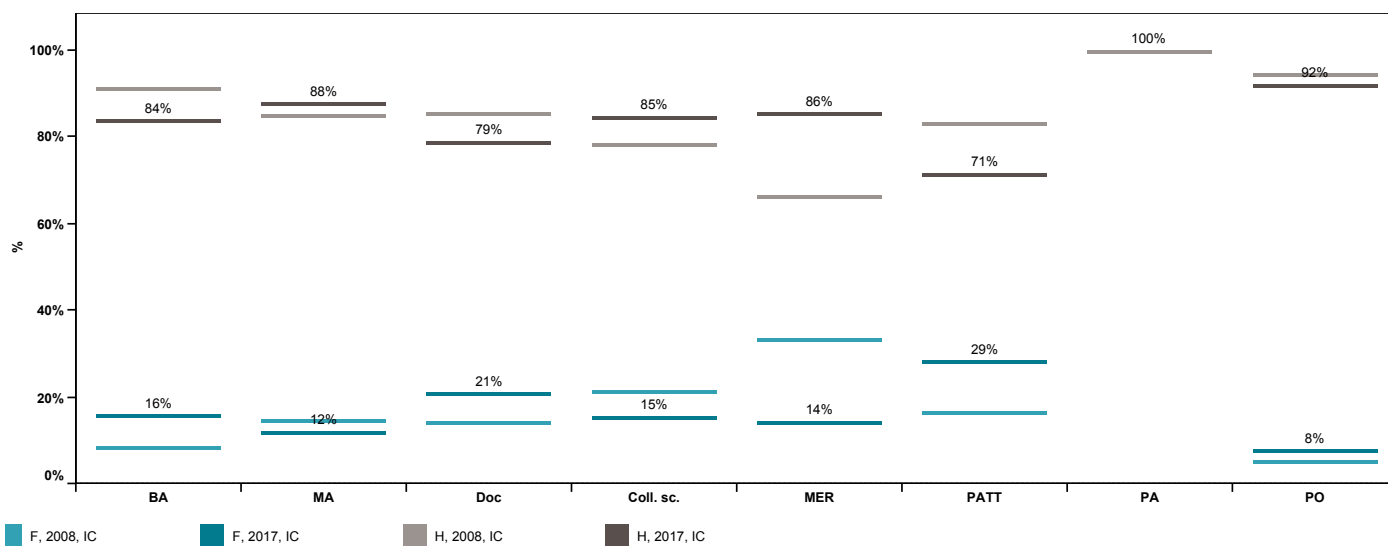
En 2008, les femmes représentent 33% de l'effectif de MER en IC (1/ 3 EPT). En 2017, le pourcentage de femmes parmi les MER en IC a reculé à 14% (1/ 7 EPT).

Parmi les PATT en IC le pourcentage de femmes est de 17% en 2008 (1/ 6 EPT), et de 29% en 2017 (2/ 7 EPT).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en IC est de 0% en 2008 (0/ 2 EPT), et de 0% également en 2017 (0/ 5.5 EPT).

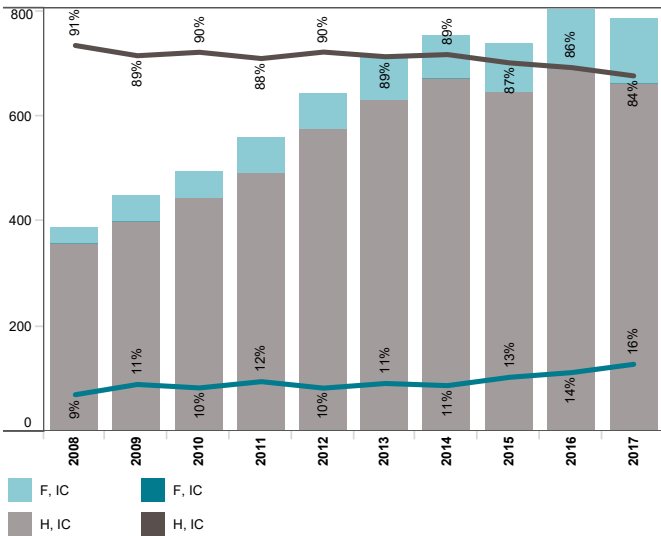
Le pourcentage de femmes parmi les PO en IC est passé de 6% en 2008 (1.5/ 26.7 EPT), à 8% en 2017 (2/ 25.8 EPT).

Leaky Pipeline, EPFL, Faculté Informatique et Communication, 2008 et 2017



ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

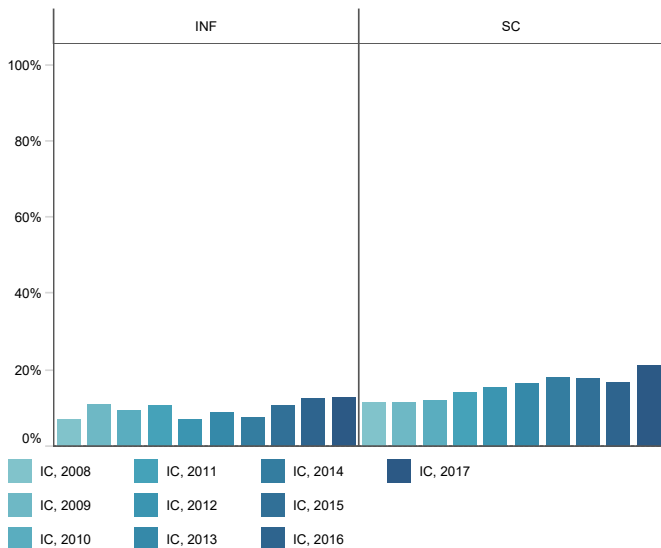
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2008-2017



En IC, l'effectif d'étudiant-e-s Bachelor est passé de 389 étudiant-e-s en 2008 à 785 en 2017 (augmentation d'un facteur 2). La progression était plus importante chez les étudiantes (facteur 3.7, de 34 à 125 étudiantes) que chez les étudiants Bachelor (facteur 1.9, de 355 à 660 étudiants).

Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor en IC a progressé de 9% en 2008 (34/ 389 étudiant-e-s) à 16% en 2017 (125/ 785 étudiant-e-s Bachelor).

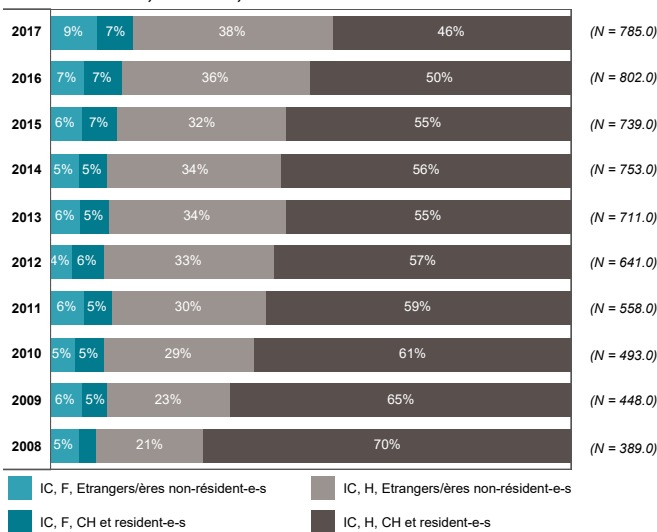
Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2008-2017



En Systèmes de Communication (SC), le pourcentage d'étudiantes était de 11% en 2008 (17/ 148), et de 21% en 2017 (64/ 301). En 2015, au dernier Gender Monitoring, les étudiantes en SC représentaient 17% (43/ 246).

En Informatique (INF), le pourcentage d'étudiantes était de 7% en 2008 (17/241), et de 13% en 2017 (61/484). En 2015, au dernier Gender Monitoring, 12% des étudiant-e-s Bachelor (52/493) étaient des femmes.

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Bachelor, 2008-2017



Les étudiant-e-s Bachelor en IC se sont internationalisé-e-s entre 2008 et 2017. Le pourcentage d'étudiant-e-s Bachelor internationaux a progressé de 26% en 2008 à 47% en 2017.

Le pourcentage de femmes est plus élevé parmi les étudiant-e-s avec une origine internationale que parmi les étudiant-e-s d'origine Suisse. La progression relative a cependant été plus importante parmi ces dernières. Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Bachelor provenant d'autres pays que la Suisse a été de 21% en 2008 et de 19% en 2017. Parmi les étudiant-e-s suisses, le pourcentage de femmes a progressé de 5% en 2008 à 13% en 2017.

ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

En IC, l'effectif d'étudiant-e-s Master est passé de 281 étudiant-e-s en 2008 à 489 étudiant-e-s en 2017 (augmentation d'un facteur 1.7). Le facteur de progression était moins importante chez les étudiantes (1.4, de 42 à 59 étudiantes) que chez les étudiants (1.8, de 242 à 430 étudiants Master).

Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Master en IC a reculé de 15% en 2008 (42/ 284 étudiant-e-s) à 12% en 2017 (59/ 489 étudiant-e-s).

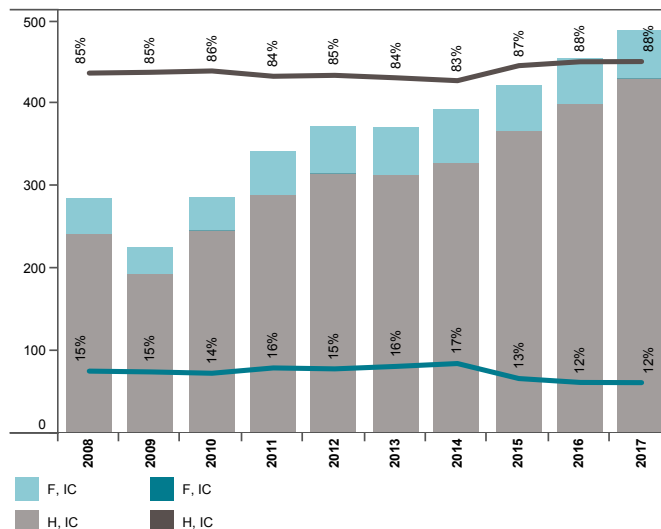
En Systèmes de Communication (SC), le pourcentage d'étudiantes était de 18% en 2008 (23/ 130), et de 11% en 2017 (19/169). En 2015, au dernier Gender Monitoring, les étudiantes en SC représentaient 14% (35/ 141).

En Informatique (INF), le pourcentage d'étudiantes était de 12% en 2008 (19/154), et de 13% en 2017 (40/320). En 2015, au dernier Gender Monitoring, 12% des étudiant-e-s Master (20/281) étaient des femmes.

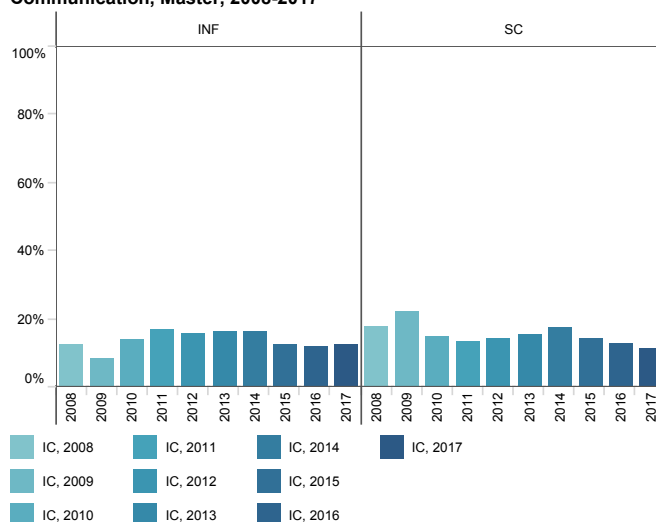
Les étudiant-e-s Master en IC se sont internationalisé-e-s entre 2008 et 2017. Le pourcentage d'étudiant-e-s Master internationaux a progressé de 51% en 2008 à 59% en 2017.

Le pourcentage de femmes est nettement plus élevé parmi les étudiant-e-s Master avec une origine internationale, que parmi les étudiant-e-s Master d'origine suisse. Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s issue d'autres pays que la Suisse a été de 19% en 2008, de 19% en 2015, et de 17% en 2017. Le pourcentage de femmes parmi les étudiant-e-s Master d'origine Suisse (nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse) était de 11% en 2008, de 6% en 2015, et de 5% en 2017.

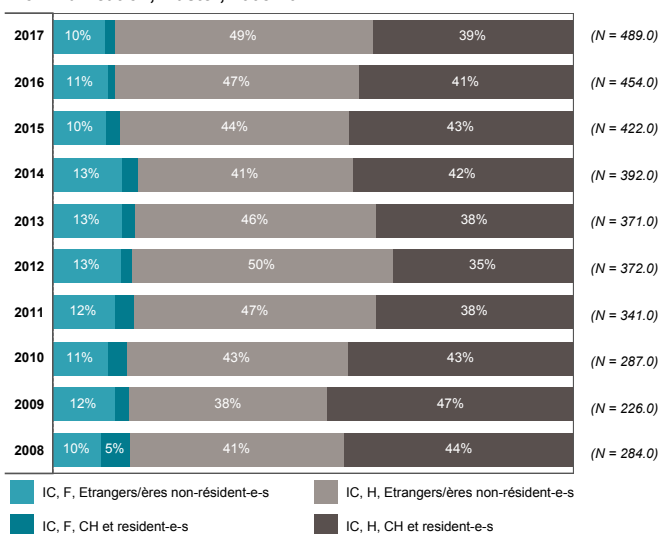
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Master, 2008-2017



Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Master, 2008-2017

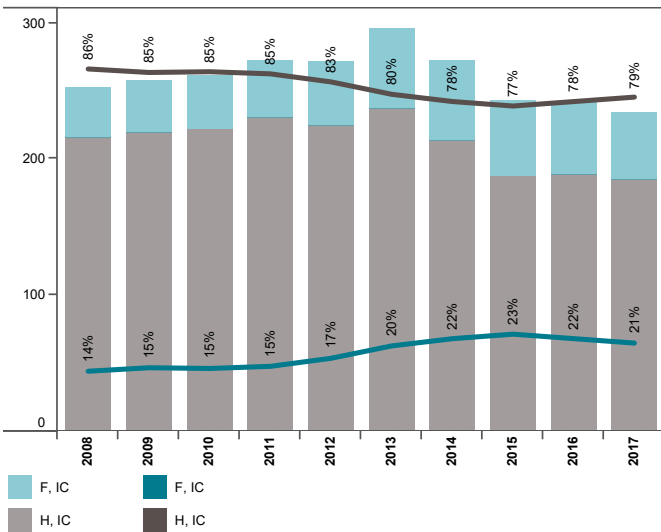


Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Master, 2008-2017



ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN DOCTORAT

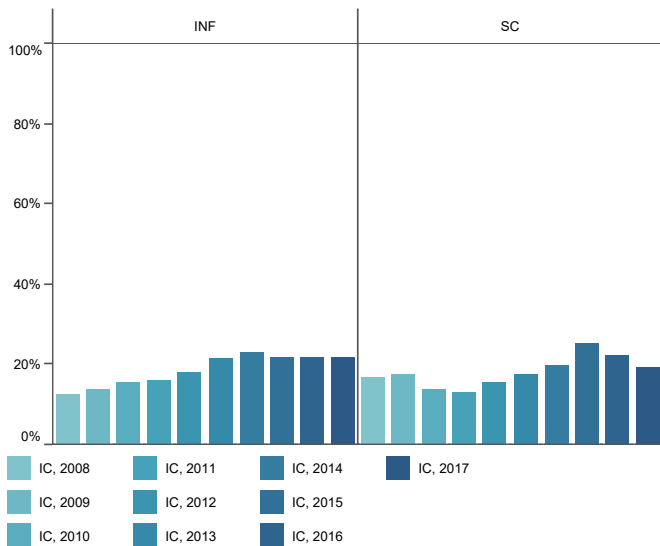
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2008-2017



Le nombre de doctorant-e-s en IC a été de 252 en 2008, et de 234 en 2017 (évolution d'un facteur 0.9). L'effectif des doctorantes a connu une croissance proportionnellement plus importante (progression d'un facteur 1.4, passant de 36 à 49 doctorantes) que celui des doctorants (évolution d'un facteur 0.9, passant de 216 à 185 doctorants).

Le pourcentage de doctorantes en IC est quant à lui passé de 14% en 2008 (36/ 252 doctorant-e-s) à 21% en 2017 (49/ 234 doctorant-e-s). Il était de 23% en 2015 (56/ 243 doctorant-e-s), lors du dernier Gender Monitoring.

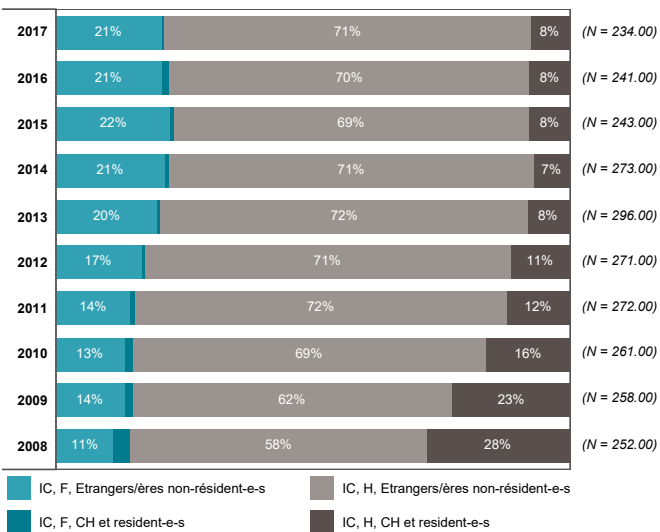
Pourcentage de femmes selon la section, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2008-2017



En SC, le pourcentage de doctorantes en 2017 est de 19% (15/ 77 doctorant-e-s). Ce pourcentage est en recul par rapport aux 25% (22/87 doctorant-e-s) enregistrés au dernier Gender Monitoring en 2015. Par rapport aux 17% en 2008 (16/95), la progression est de 2%.

En INF, le pourcentage de doctorantes en 2017, 22% (34/ 157 doctorant-e-s) est resté stable depuis 2015. En 2008, les doctorantes en INF représentaient 13% (20/ 157).

Pourcentage selon nationalité et résidence, Faculté Informatique et Communication, Doctorat, 2008-2017

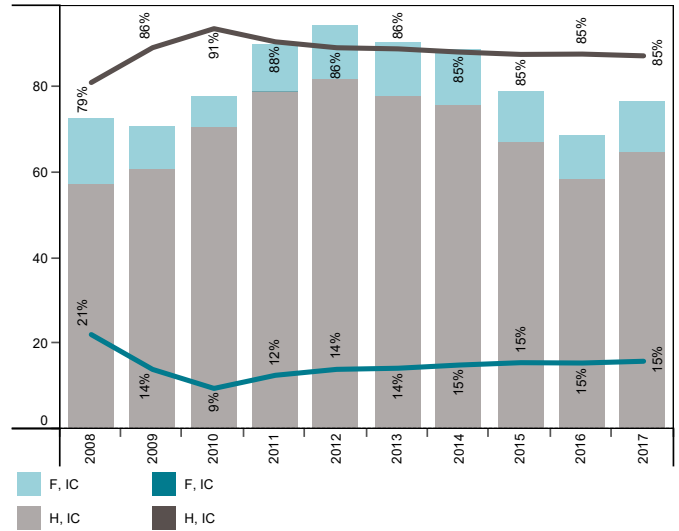


Le nombre de doctorantes et de doctorants d'origine suisse a nettement diminué entre 2008 et 2017. Le pourcentage de doctorant-e-s suisses a été de 31% en 2008 et de 8% en 2017.

La part de femmes est plus importante parmi les doctorant-e-s avec une origine internationale que parmi les doctorant-e-s en IC d'origine suisse. Le pourcentage de femmes parmi les doctorant-e-s issue d'autres pays que la Suisse a été de 16% en 2008, de 24% en 2015, et de 22% en 2017. Le pourcentage de femmes parmi les doctorantes en IC d'origine Suisse (nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse) était de 10% en 2008, de 10% en 2015, et de 5% en 2017.

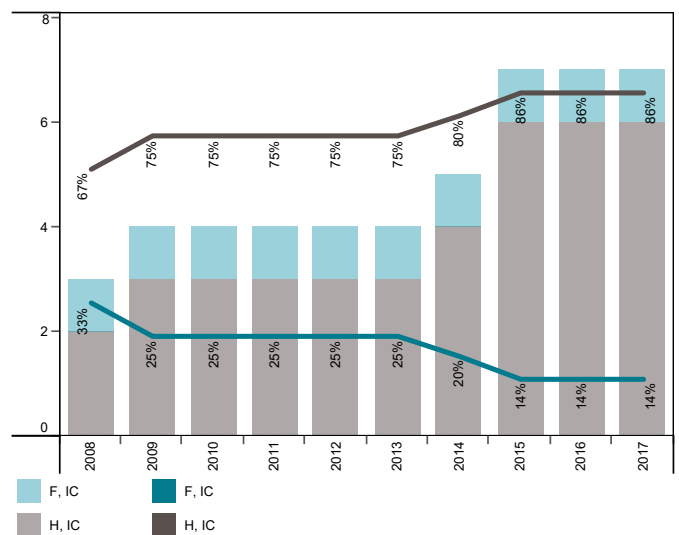
COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques, EPT et %, Faculté Informatique et Communication, 2008-2017



Le pourcentage de collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s) en IC a reculé de 21% en 2008 (15.6/ 72.7 EPT), à 15% en 2017 (11.8/ 76.6 EPT). Ce pourcentage est stable par rapport à 2015, moment du dernier Gender Monitoring (11.9 /78.9 EPT).

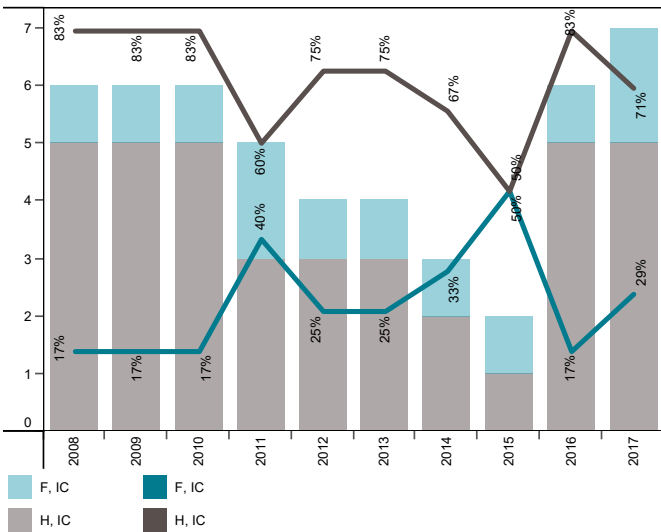
Maître d'enseignement et de recherche, EPT et %, Faculté Informatique et Communication, 2008-2017



En 2008, les femmes représentent 33% de l'effectif de MER en IC (1/ 3 EPT). En 2017, le pourcentage de femmes parmi les MER en IC a reculé à 14% (1/ 7 EPT).

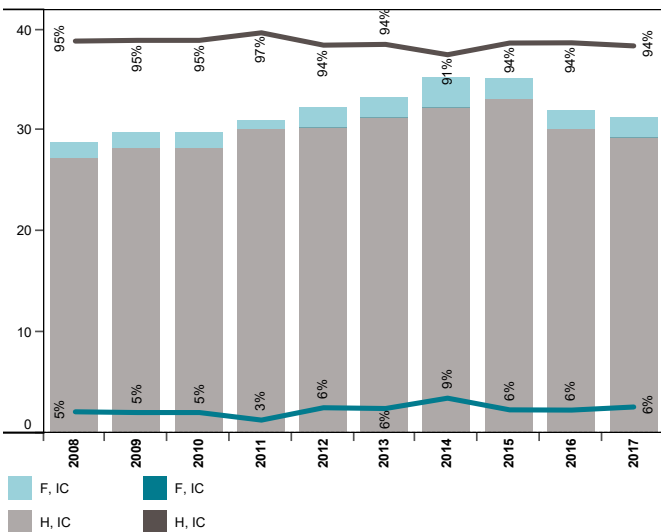
PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, EPT et %, Faculté Informatique et Communication, 2008-2017



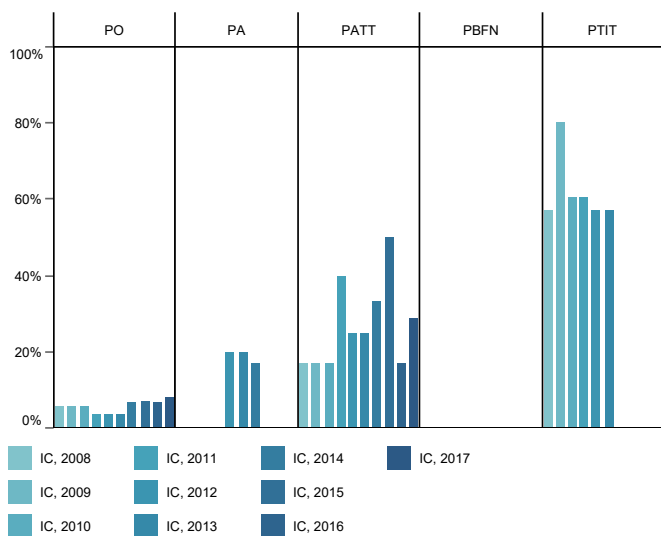
Parmi les PATT en IC le pourcentage de femmes est de 17% en 2008 (1/ 6 EPT), et de 29% en 2017 (2/ 7 EPT). Le pourcentage de femmes en 2015, moment du dernier Gender Monitoring était de 50% (1 EPT/2).

Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, EPT et %, Faculté Informatique et Communication, 2008-2017



Le pourcentage de professeures ordinaires et associées en IC a progressé de 5% en 2008 (1.5 EPT sur 28.7), à 6% en 2017 (2 EPT sur 31.3).

Pourcentage de femmes aux postes professoraux, Faculté Informatique et Communication, 2008-2017



Parmi les PATT en IC le pourcentage de femmes est de 17% en 2008 (1/ 6 EPT), et de 29% en 2017 (2/ 7 EPT).

Au niveau des PA, le pourcentage de femmes en IC est de 0% en 2008 (0/ 2 EPT), et de 0% en 2017 (0/ 5.5 EPT). En 2012 et 2013, les femmes représentaient 20% des AP en IC (1/ 5 EPT), en 2014 17% (1/ 6 EPT).

Le pourcentage de femmes parmi les PO en IC est passé de 6% en 2008 (1.5/ 26.7 EPT), à 8% en 2017 (2/ 25.8 EPT).

En 2008, on compte 0% de femmes (0/1 EPT) parmi les PBFN en IC. En 2017, aucun poste de PBFN n'est occupé en IC.

En 2008, les femmes représentent 57% parmi les PTIT (1/ 1.8 EPT). En 2017, on compte 0% de femmes (0/1 EPT).

ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

Données

Les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence Finances. La plupart des données sont accessibles en ligne sous : <https://information.epfl.ch/chiffres>

Etudiant-e-s

Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.

BSc - Bachelor of Science

MSc - Master of Science

Doc - Doctorantes et doctorants

Lieu de scolarisation - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisés à l'étranger.

CH + Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité suisses et personnes de nationalité étrangère résidant en Suisse et ayant été scolarisés en Suisse

Non-Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité étrangère ayant été scolarisé-e-s à l'étranger.

Personnel

Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.

EPT - Equivalent Plein-temps

PO - Professeures et Professeurs Ordinaires

PA - Professeures associées et Professeurs associés

PATT - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

PB FN - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

PTit - Professeures et Professeurs titulaires

MER - Maîtres d'enseignement et de recherche.

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

Personnel technique - Employées et employés d'une unité chargée de tâches techniques.

Personnel administratif - Employées et employés d'une unité chargée de tâches administratives.

Facultés et section

IC – Faculté Informatique et Communications

SC - Section Système de communication

IF - Section d'Informatique