



GENDER MONITORING EPFL 2017-2018

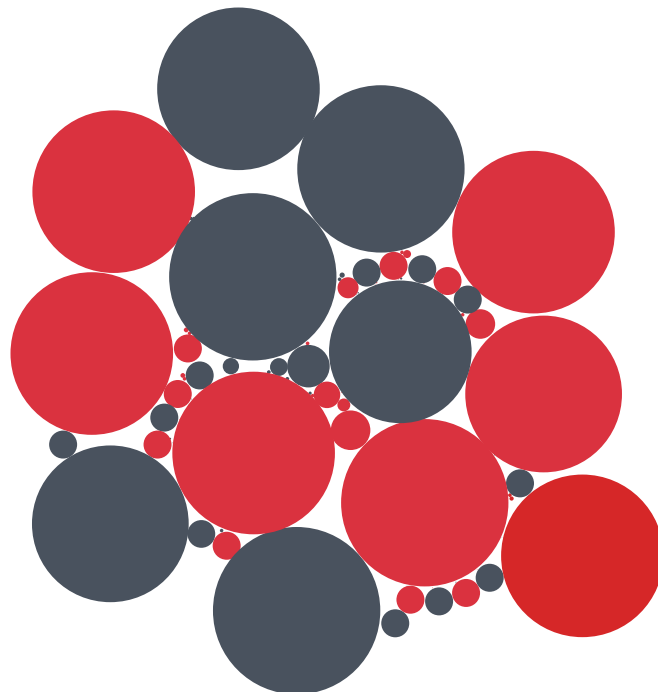


TABLE DES MATIERES

A propos du présent rapport	p.2
Résultats en bref	p.3
Leakly Pipeline	p.4
Etudiantes et étudiants en Bachelor	p.5
<i>- Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.5</i>
<i>- Pourcentage de femmes selon la faculté</i>	<i>p.5</i>
<i>- Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.5</i>
Etudiantes et étudiants en Master	p.6
<i>- Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.6</i>
<i>- Pourcentage de femmes selon la faculté</i>	<i>p.6</i>
<i>- Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.6</i>
Admissions en Master	p.7
<i>- Demandes d'admission reçues, nombre et %</i>	<i>p.7</i>
<i>- Pourcentage de demandes d'admission acceptées et rejetées</i>	<i>p.7</i>
Doctorantes et Doctorants	p.8
<i>- Etudiantes et étudiants, nombre et %</i>	<i>p.8</i>
<i>- Pourcentage de femmes selon la faculté</i>	<i>p.8</i>
<i>- Pourcentage selon nationalité et résidence</i>	<i>p.8</i>
Admissions en Doctorat	p.9
<i>- Demandes d'admission reçues, nombre et %</i>	<i>p.9</i>
<i>- Pourcentage de demandes d'admission acceptées et rejetées</i>	<i>p.9</i>
Collaboratrices et Collaborateurs scientifiques	p.10
<i>- Collaboratrices et collaborateurs scientifiques</i>	<i>p.10</i>
<i>- MER</i>	<i>p.10</i>
Professeures et Professeurs	p.11
<i>- Professeures assistantes et professeurs assistants avec tenure track</i>	<i>p.11</i>
<i>- Professeures associées, professeurs associés,professeures ordinaires et professeurs ordinaires</i>	<i>p.11</i>
<i>- Pourcentage de femmes aux postes professoraux</i>	<i>p.11</i>
Provenance du personnel académique	p.12
<i>- Provenance Collaborateurs scientifiques</i>	<i>p.12</i>
<i>- Provenance Professeures et professeurs</i>	<i>p.12</i>
Personnel administratif et technique	p.13
<i>- Personnel adminitratif</i>	<i>p.13</i>
<i>- Personnel technique</i>	<i>p.13</i>
<i>- Cadres</i>	<i>p.13</i>
Apprenties et apprentis	p.14
<i>- Apprenties et apprentis des métiers administratifs</i>	<i>p.14</i>
<i>- Apprenties et apprentis des métiers techniques</i>	<i>p.14</i>
Abréviations et notes techniques	p.15

A PROPOS DU PRESENT RAPPORT

Le Gender Monitoring fait partie de la stratégie d'égalité des chances du CEPF. L'objectif du monitoring biennal est de mettre en évidence les pourcentages d'hommes et de femmes - et l'évolution de ces pourcentages - aux différentes étapes de la carrière académique pour l'école et pour les différentes facultés. Il constitue une référence pour la définition de mesures d'action.

Ce 3ème Gender Monitoring de l'EPFL est composé d'un rapport général et de rapports pour les facultés Sciences de base (SB), Sciences de la vie (SV), Sciences et Techniques de l'Ingénieur (STI), Informatique et Communications (IC), Environnement Naturel, Architectural et Construit (ENAC). Un rapport concerne le Collège de management de la technologie (CDM).

Afin de rendre compte de l'évolution de la représentation hommes/femmes, le monitoring porte sur la période 2008 à 2017.

LEAKY PIPELINE

La « leaky pipeline » présente un aperçu, à un moment donné, de l'évolution des pourcentages d'hommes et de femmes aux différents paliers de la trajectoire académique. Le graphique ci-dessous regroupe des données pour 2008 et 2017. L'évolution détaillée est indiquée par les graphiques aux pages suivantes.

On constate que le taux de femmes et d'hommes ont peu évolué au niveau des étudiant-e-s Bachelor. Le pourcentage d'étudiantes est passé de 27% en 2008 (866/3242 étudiant-e-s Bachelor) à 30% en 2017 (1621/5469 étudiant-e-s).

Au niveau Master, avec 25% d'étudiantes, le pourcentage de femmes en 2017 (412/ 1621 étudiant-e-s Master) est identique à celui de 2008 (721/ 2881 étudiant-e-s).

Parmi les doctorant-e-s de l'EPFL on comptait 26% de femmes en 2008 (421/ 1624 doctorant-e-s) et 29% en 2017 (621/ 2142 doctorant-e-s).

Le pourcentage de femmes a progressé dans un même ordre de grandeur chez les collaborateurs et collaboratrices scientifiques, où il est passé de 23% en 2008 (196.4 / 858.9 EPT) à 26% en 2017 (345.4/ 1333.9 EPT).

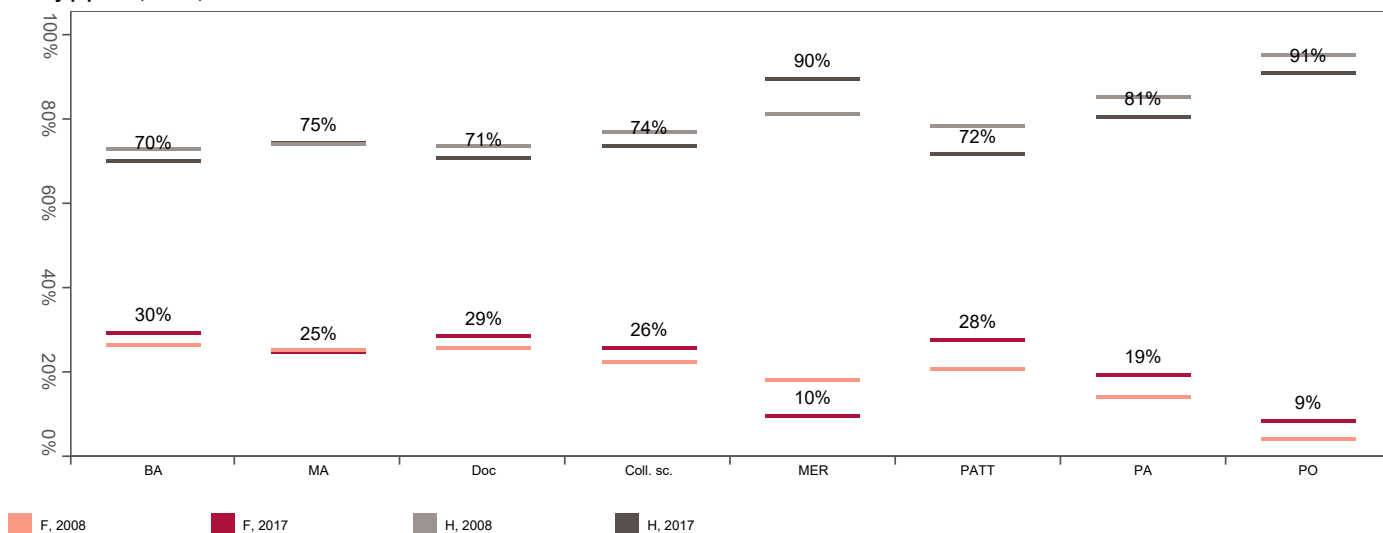
Entre 2008 et 2017, le nombre de postes MER occupés par des femmes a reculé de 18% en 2008 (8.2/ 44.7 EPT) à 10% en 2017 (7.6/ 75.7 EPT).

Au niveau du professorat, l'augmentation du taux de femmes la plus marquée se rencontre chez les PATT et les PA. L'évolution dans ces deux catégories montre que la progression de carrière professorale par le système du tenure-track est une stratégie effective et durable pour l'égalité des chances.

De 21% en 2008 (11/ 52 EPT), le pourcentage de femmes parmi les PATT est passé à 28% en 2017 (18/ 64 EPT). Au niveau des PA, le taux de femmes a évolué de 14% en 2008 (6.3/ 43.5 EPT) à 19% en 2017 (16.3/84 EPT). L'augmentation parmi les PO entre 2008 et 2017 est de 4% (6.3/ 144.4 EPT), à 9% (14.6/ 165.4 EPT).

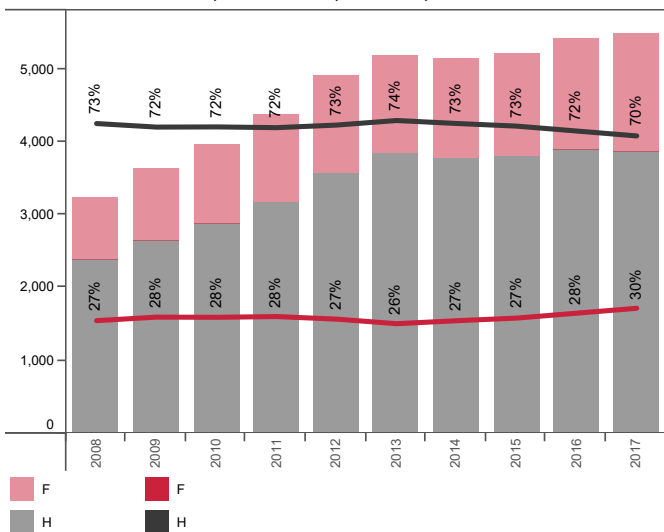
[1] Voir données détaillées accessibles via le site <http://information.epfl.ch/chiffres>

Leaky pipeline, EPFL, 2008 et 2017



ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN BACHELOR

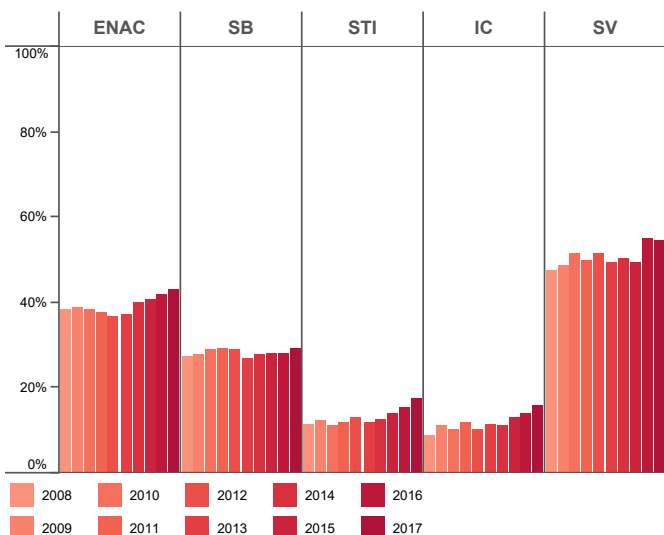
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Bachelor, 2008-2017



Entre le dernier Gender Monitoring en 2015 et 2017, le nombre d'étudiant-e-s au niveau Bachelor a passé de 5205 à 5469 étudiant-e-s. cela équivaut à une augmentation d'un facteur 1.05. Le nombre d'étudiantes a passé de 1422 à 1621 personnes, ce qui équivaut à une augmentation d'un facteur 1.14. Le pourcentage d'étudiantes Bachelor est passé de 27% en 2015 à 30% en 2017.

L'augmentation du pourcentage d'étudiantes entre 2015 et 2017 suit une période relativement longue, depuis 2008, durant laquelle le pourcentage d'étudiantes Bachelor avait peu évolué.

Pourcentage de femmes selon la faculté, Bachelor, 2008-2017



L'augmentation du pourcentage d'étudiantes au niveau Bachelor depuis 2015 s'observe dans toutes les facultés.

La Faculté des SV affiche l'augmentation la plus importante (+ 5%), passant de 50% à 55% d'étudiantes au niveau Bachelor. En 2008, on comptait 47% d'étudiantes Bachelor en SV.

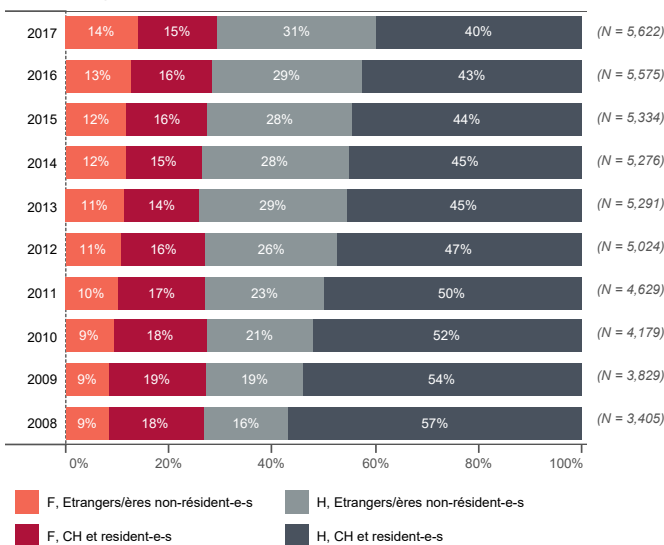
A l'ENAC, le taux d'étudiantes au niveau Bachelor est passé de 41% en 2015 à 43% en 2017 (+2%). En 2008, on comptait 38% d'étudiantes Bachelor à l'ENAC.

En STI le taux d'étudiantes a passé de 14% en 2015 à 17% en 2017 (+3%). En 2008, on comptait 12% d'étudiantes Bachelor en STI. En IC le taux d'étudiantes a passés de 13% en 2015 à 16% en 2017 (+3%). Il s'agit du taux le plus élevé enregistré depuis 10 ans. En 2008, le pourcentage d'étudiantes Bachelor en IC était à 9%.

En SB le taux d'étudiantes a passés de 28% en 2015 à 29% en 2017. Il s'agit de l'augmentation du taux d'étudiantes la plus faible parmi les 5 facultés, et d'un taux qui avait déjà été atteint auparavant (entre 2010 et 2012)^[1]. En 2008, le pourcentage d'étudiantes en SB était de 27%.

[1] Voir les tableaux dynamiques accessibles via le site <http://information.epfl.ch/chiffres>

Pourcentage selon nationalité et résidence, Bachelor, 2008-2017



En 2017, 55% des étudiant-e-s de niveau Bachelor sont de nationalité suisse ou scolarisé-e-s en Suisse^[1], et 45% sont de nationalité étrangère et scolarisé-e-s à l'étranger. La population des étudiant-e-s Bachelor s'est internationalisée par rapport à 2008, où 76% des étudiant-e-s étaient suisses (de nationalité ou scolarisée-s- en Suisse).

Le pourcentage de femmes est plus élevé parmi les étudiant-e-s préalablement scolarisé-e-s à l'étranger que parmi les étudiantes suisses (de nationalité ou scolarisé-e-s en Suisse). Le pourcentage de femmes a cependant d'avantage progressé parmi ces derniers, de xx% en 2008 à xx% en 2017. Parmi les étudiant-e-s scolarisé-e-s à l'étranger, le pourcentage de femmes a diminué de 35% en 2008 à 31% en 2017.

[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

ETUDIANTES ET ETUDIANTS EN MASTER

Depuis le dernier Gender Monitoring en 2015, le nombre d'étudiant-e-s Master est passé de 2646 à 2881 personnes (augmentation d'un facteur 1.09). L'augmentation a été plus importante du côté des étudiants, dont le nombre a augmenté d'un facteur 1.10, que du côté étudiantes où le nombre a augmenté d'un facteur 1.05 seulement. Le pourcentage d'étudiantes Master a donc baissé de 26% en 2015 à 25% en 2017.

Entre 2008 et 2017, le nombre d'étudiant-e-s Master a progressé par un facteur 1.8 (1.79 chez les étudiants et 1.75 chez les étudiantes), passant de 1607 à 2881 personnes. Sur l'ensemble de l'EPFL, le pourcentage d'étudiantes n'a donc pas augmenté par rapport à 2008.

Plusieurs facultés affichent une baisse du taux d'étudiantes au niveau Master entre 2015 et 2017.

La baisse la plus marquée est enregistrée par la faculté SB. Le pourcentage de femmes au niveau Master passe de 29% en 2015 à 26% en 2017 (-3%). Suit le CDM, avec une baisse de 27% à 25%, et les facultés IC, où le pourcentage d'étudiantes Master passe de 13% à 12%, et ENAC, où le pourcentage d'étudiantes Master passe de 37% à 36%.

En STI le pourcentage d'étudiantes master est resté stable par rapport à 2015 (15%), et en SV on constate une augmentation de 48% à 49%.

Observé sur une période de 10 ans, on constate que plusieurs facultés affichent une diminution du pourcentage d'étudiantes Master. Cette diminution est la plus importante au CDM, où le taux d'étudiantes Master passe de 32% à 27% (-5%), suivi par la faculté SB, où le taux d'étudiantes passe de 30% à 26% (-4%) [1]. En IC, la diminution du taux d'étudiantes Master est de 3% entre 2008 et 2017 (et de 5% si on prend comme référence 2014, où la faculté avait atteint son taux d'étudiantes Master le plus élevé). La faculté STI affiche un taux d'étudiantes Master identique en 2017 et en 2008 (15%). A l'ENAC on enregistre une progression de 34% en 2008 à 36% en 2017.

[1] Voir les tableaux dynamiques accessibles via le site <http://information.epfl.ch/chiffres>

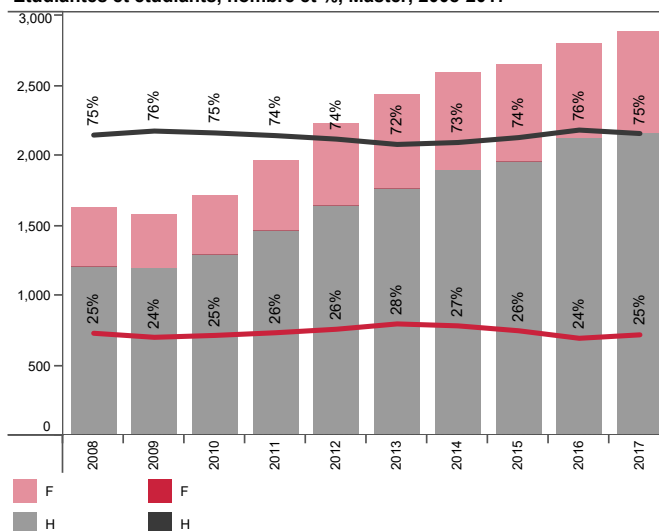
En 2017, sur l'ensemble des 2881 étudiant-e-s Master, 45% sont de nationalité suisse ou scolarisé-e-s en Suisse, et 55% sont de nationalité étrangère et scolarisé-e-s à l'étranger. Les femmes représentent 21% des étudiant-e-s Master d'origine suisse et 29% des étudiant-e-s provenant d'autres pays.

L'augmentation du nombre d'étudiants et d'étudiantes Master entre 2008 et 2017 est liée à l'augmentation du nombre d'étudiant-e-s scolarisé-e-s à l'étranger. Chez les étudiantes, leur nombre a progressé d'un facteur 2.9, chez les étudiants d'un facteur de 2.6. Sur la même période, le nombre d'étudiant-e-s Master suisses ou scolarisé-e-s en Suisse a progressé d'un facteur de 1.8 chez les femmes et d'un facteur de 1.3 chez les hommes.

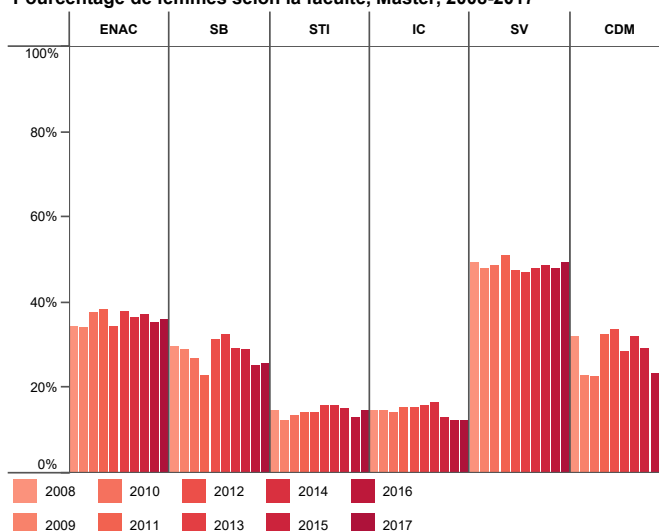
Si on regarde l'évolution depuis 2015, la progression du nombre d'étudiant-e-s Master issu-e-s d'un autre pays est d'un facteur 1.2 chez les hommes et 1.1 chez les femmes. Le nombre d'étudiant-e-s Master d'origine suisse ou scolarisé en Suisse est resté stable chez les hommes, mais a reculé chez les femmes (-9%).

[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

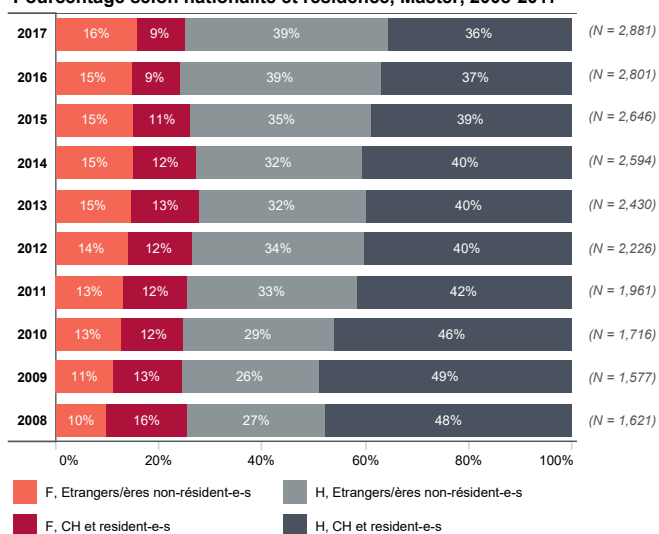
Etudiantes et étudiants, nombre et %, Master, 2008-2017



Pourcentage de femmes selon la faculté, Master, 2008-2017

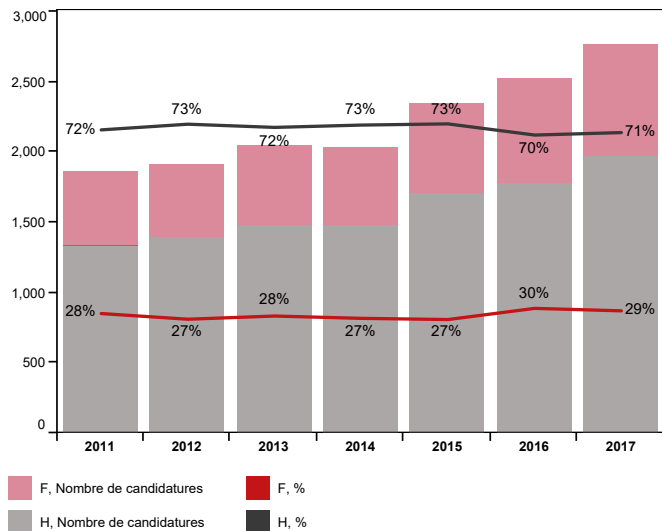


Pourcentage selon nationalité et résidence, Master, 2008-2017



ADMISSIONS EN MASTER

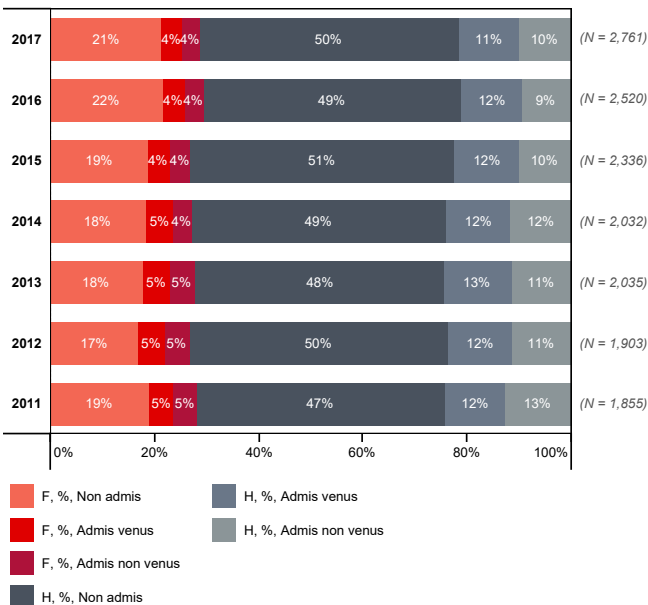
Demandes d'admission reçues, nombre et %, Master, 2011-2017



Entre 2011 et 2017, le nombre de demandes d'admission aux études de Master à l'EPFL a globalement progressé de 1855 à 2761 (facteur 1.49). Chez les étudiantes le nombre a progressé de 525 à 799 (facteur 1.52), chez les étudiants de 1330 à 1962 (facteur 1.48).

Les pourcentages de femmes et d'hommes parmi les candidat-e-s au Master sont donc restés relativement stables entre 2011 et 2017. Le pourcentage le plus élevé de candidates aux études de Master à l'EPFL a été enregistré en 2016, avec 30% de candidates.

Demandes d'admission reçues, % acceptées ou rejetées, Master, 2011-2017



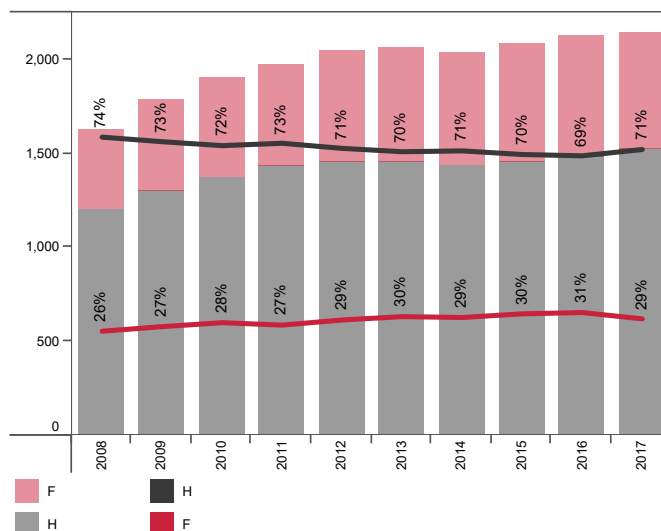
Tant chez les femmes que chez les hommes, le nombre de demandes d'admission rejetées a cru de manière plus importante que le nombre de demandes au Master admises. Chez les femmes, la progression de demandes non-admises (facteur 1.67), de 353 demandes non admises en 2011 à 591 demandes non-admises en 2017 a été légèrement plus importante que chez les hommes (facteur 1.56).

La progression des demandes admises a été à légèrement plus importante chez les hommes (facteur 1.31), de 451 demandes admises en 2011 à 592 demandes admises en 2017, que chez les femmes (progression d'un facteur 1.21), avec 172 admissions en 2011 et 208 admissions en 2017.

La part des étudiant-e-s admises qui s'immatriculent à l'EPFL pour leurs études de Master et la part des étudiant-e-s admises qui ne s'immatriculent pas à l'EPFL pour leurs études de Master est relativement semblable chez les étudiantes et chez les étudiants, avec quelques variations d'année en années.

DOCTORANTES ET DOCTORANTS

Etudiantes et étudiants, nombre et %, Doctorat, 2008-2017



Entre 2008 et 2017, le nombre total de doctorant-e-s a augmenté de 1624 à 2142 (facteur 1.3), le nombre de doctorantes de 421 à 621 (facteur 1.5). Le pourcentage de doctorantes a passé de 26% à 29%.

Depuis le dernier Gender Monitoring, basé sur les données de 2015, le nombre de doctorant-e-s a progressé de 3%. Le pourcentage de doctorantes a reculé de 30% à 29%.

L'évolution du pourcentage de doctorantes varie selon les facultés.

En SV, le taux de doctorantes en 2017 (49%) affiche une augmentation par rapport à 2008 (45%), mais il est en recul par rapport à 2015 (54% (-5%)).

En SB, le pourcentage de doctorantes en 2017 (25%) est en recul par rapport à 2008 (27%), et invarié par rapport à 2015 (25%).

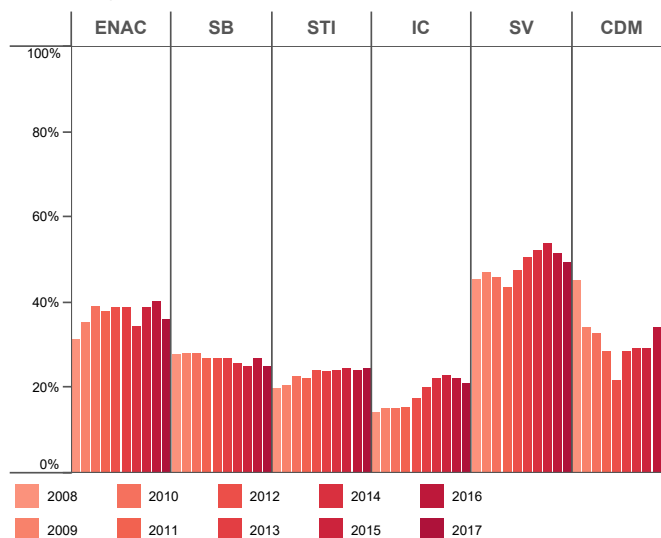
Avec 24% de doctorantes, la faculté STI affiche une augmentation du pourcentage par rapport à 2008, et un taux qui ne varie pas par rapport à 2015.

La faculté IC affiche une progression du pourcentage de doctorantes de +7% entre 2008 (14%) et 2017 (21%), et un recul de -2% par rapport à 2015 (23%).

Idem pour l'ENAC où le pourcentage de doctorantes a passé de 31% en 2008 à 36% en 2017, tandis qu'en 2015, le pourcentage de doctorantes était de 39% en 2015.

Le taux de doctorantes au CDM en 2017 (35%) affiche une baisse par rapport à 2008 (45%), mais est en augmentation par rapport à 29%.

Pourcentage de femmes selon la faculté, Doctorat, 2008-2017



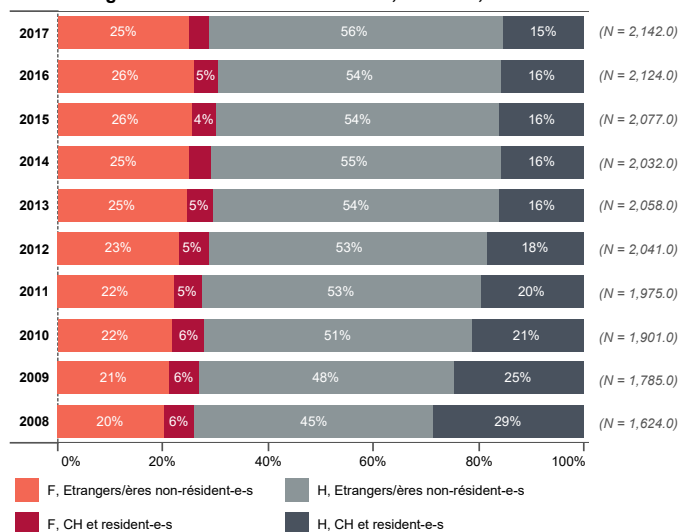
En 2017, sur l'ensemble des 2142 doctorant-e-s, 19% sont de nationalité suisse ou scolarisé-e-s en Suisse[1], et 81% sont de nationalité étrangère et scolarisé-e-s à l'étranger. Les femmes représentent 20% des doctorant-e-s d'origine Suisse et 31% des doctorant-e-s provenant d'autres pays.

La progression du nombre de doctorant-e-s entre 2008 et 2017 est liée à l'augmentation du nombre de doctorant-e-s scolarisé-e-s à l'étranger. Chez les doctorantes, leur nombre a progressé d'un facteur 1.7, chez les doctorants de 1.6. Sur la même période, le nombre de doctorantes suisses ou scolarisé-e-s en Suisse a évolué d'un facteur 0.9 chez les femmes et d'un facteur 0.7 chez les hommes.

Par rapport à 2015, le nombre de doctorants a connu une progression de 1.1 chez les doctorant-e-s provenant d'autre pays et une stagnation chez les doctorants de Suisse. Chez les doctorantes le nombre est resté stable chez les doctorantes issues de pays autres que la Suisse et a reculé chez ces dernières (-12%).

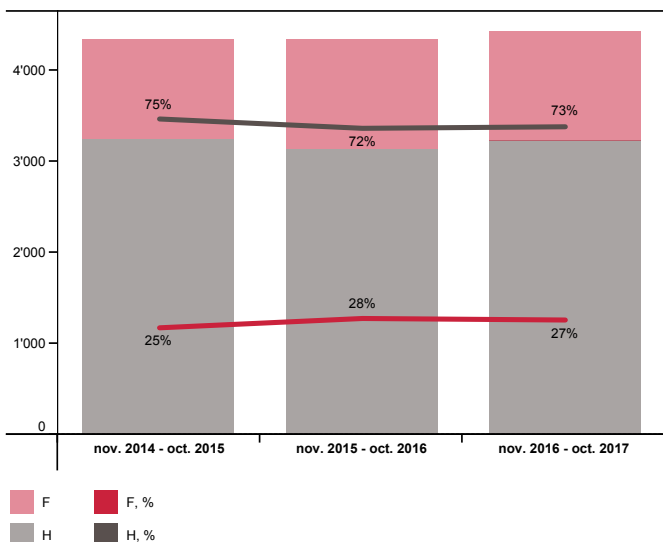
[1] La catégorie CH + Résident regroupe les nationaux suisses et les étudiant-e-s de nationalité étrangère qui ont obtenu leur diplôme d'accès aux études universitaires en Suisse.

Pourcentage selon nationalité et résidence, Doctorat, 2008-2017



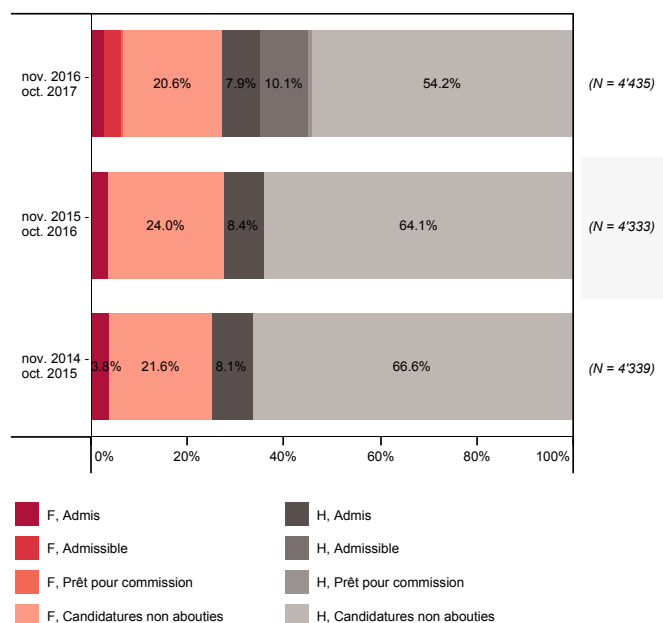
ADMISSIONS EN DOCTORAT

Demandes d'admission reçues, nombre et %, Doctorat, 2014-2017



Le nombre de demandes d'admission aux programmes doctoraux enregistrés en 2014-15, 2015-16 et 2016-17 est resté relativement constant. Les demandes de la part des femmes affichent une légère progression (facteur 1.1), de 1099 demandes en 2014-15, à 1205 demandes en 2016-17. Le pourcentage de demandes de la part des femmes a de ce fait connu une légère progression de 25% en 2014-15 à 27% en 2016-17.

Demandes d'admission reçues, % acceptées ou rejetées, Doctorat, 2011-2017



12% des demandes d'admissions aux programmes doctoraux enregistrées en 2014-15 et en 2015-16 ont définitivement été admises. Parmi les demandes d'admissions enregistrés courant 2014-15, la proportion d'admissibles est légèrement plus élevée chez les femmes que chez les hommes : 163 demandes féminines sont admises (15%) contre 936 demandes qui sont rejetées, et 352 demandes masculines sont admises (11%) contre 2888 qui sont rejetées. Parmi les demandes enregistrées courant 2015-16, les pourcentages sont presque identiques. 155 demandes féminines sont acceptées, 1038 rejetées (13%), et 362 demandes masculines sont acceptées, tandis que 2778 sont rejetées (12%).

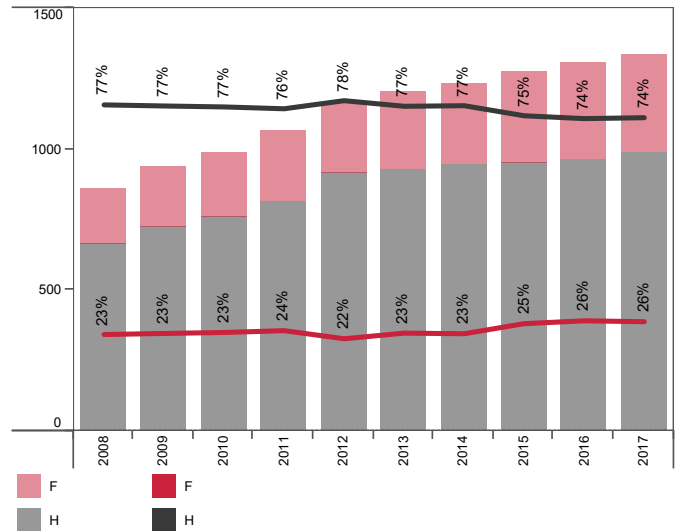
Fin mars 2018, sur les 1205 demandes d'admissions enregistrées de la part de femmes courant 2016-17, 913 n'ont pas abouti (76%), 130 ont été admis (11%) et 147 sont encore admissibles (12%). Parmi les 3230 demandes masculines, 2403 sont rejetées (74%), 349 sont admises (11%), et 349 sont admissibles (14%).

COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS SCIENTIFIQUES

Le nombre d'EPT de collaboratrices scientifiques (sans assistant-e-s) a progressé d'un facteur 1.8 entre 2008 et 2017, de 196 à 345. Dans la même période, le nombre de collaborateurs scientifiques a augmenté d'un facteur 1.5, passant de 663 à 989.

Entre 2015 et 2017, le nombre de collaborateurs scientifiques a progressé d'un facteur 1.04, et le nombre de collaboratrices scientifiques d'un facteur de 1.07. Le pourcentage de femmes est passé de 25% en 2015 à 26% en 2017.

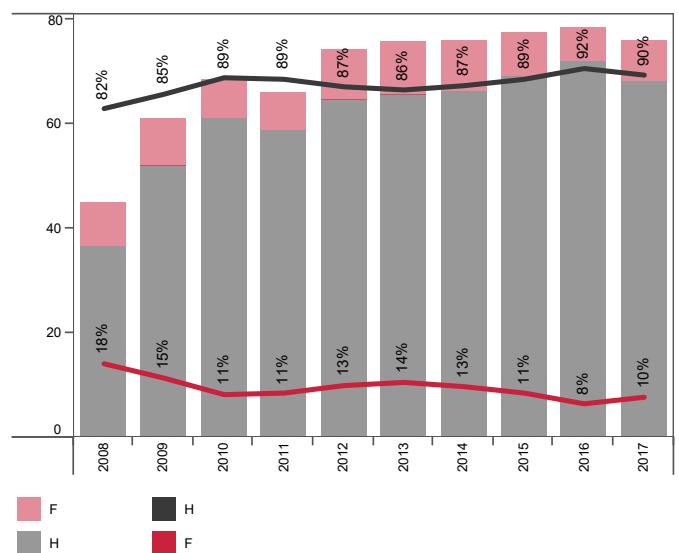
Collaboratrices et collaborateurs scientifiques (sans assistantes et assistants), EPT et %, 2008-2017



Entre 2008 et 2017, le nombre de postes MER a progressé d'un facteur 1.7. Les postes occupés par des hommes ont augmenté d'un facteur 1.8, le nombre de postes occupés par des femmes a reculé : de 18% en 2008 à 10% en 2017.

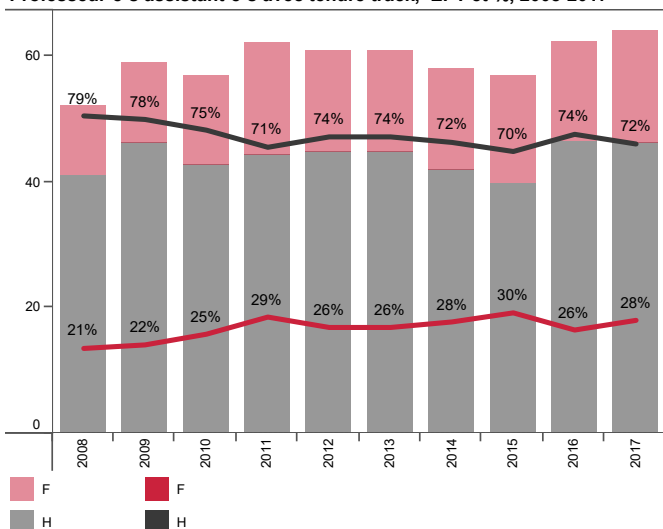
Depuis 2015, le total de postes MER a légèrement diminué : de 77.6 à 75.7. Le pourcentage de postes occupés par des femmes est passé de 8.6 (11%) à 7.6 (10%).

Maitres d'Enseignement et de Recherche, EPT et %, 2008-2017



PROFESSEURES ET PROFESSEURS

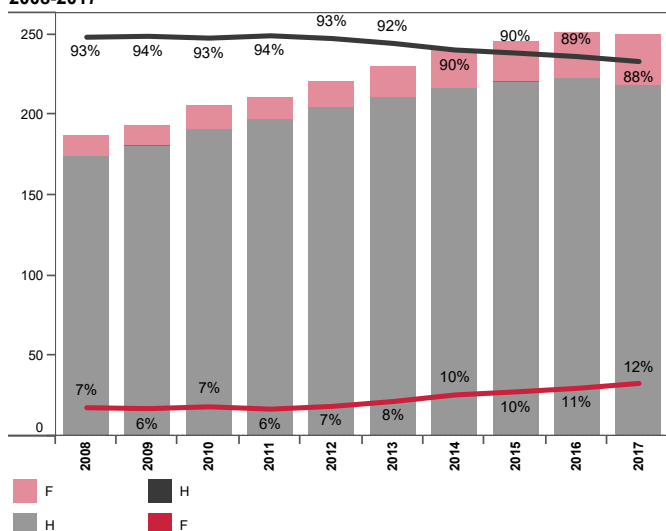
Professeur-e-s assistant-e-s avec tenure track, EPT et %, 2008-2017



En 2015, le pourcentage de femmes parmi les PATT était de 30%, le taux le plus élevé des 10 dernières années. Il a ensuite reculé à 26% en 2016, pour atteindre 28% en 2017.

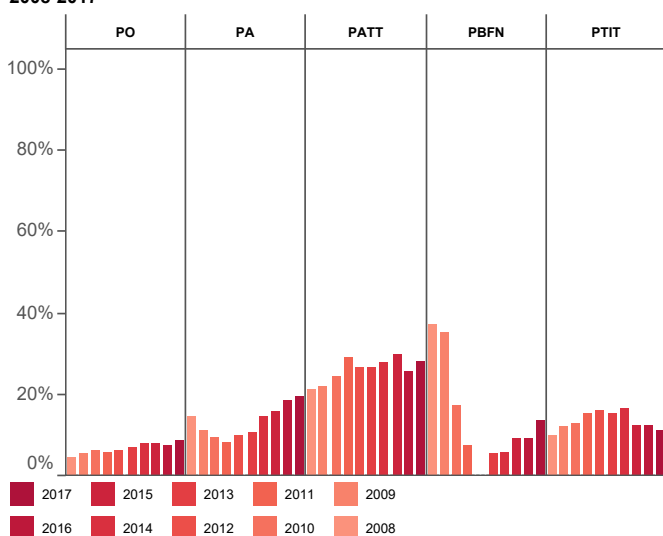
Sur l'ensemble de la période entre 2008 et 2017, les femmes représentent 26% des PATT.

Professeur-e-s associé-e-s et professeur-e-s ordinaires, EPT et %, 2008-2017



De 10% en 2015, le pourcentage de professeures associées et ordinaires a progressé de 2%, pour atteindre 12% en 2017. Sur une période de 10 ans, de 2008 à 2017, la progression est de 5%. En 2008, 12.6 sur 187.9 EPT de PO/PA sont occupés par des femmes (7%). En 2017, c'est le cas pour 30.9 de 249.4 EPT de PO/PA (12%).

Pourcentage de femmes aux postes professoraux, % selon la fonction, 2008-2017



L'effectif PO est resté stable entre 2015 et 2017. Considéré sur une période de 10 ans, de 2008 à 2017, l'effectif de postes de PO a augmenté de 21 EPT, passant de 144.4 à 165.4 EPT. Le pourcentage de femmes PO a progressé de 8% à 9% entre 2015 et 2017. Considéré sur une période de 10 ans, la progression est de 5% (4% en 2008 ; 9% en 2017).

Entre 2008 et 2017, l'effectif de PA a progressé de 43.5 à 84.0 EPT. Le pourcentage de femmes parmi les PA est passé de 14% en 2008 à 19% en 2017. Entre 2015 et 2017, la progression a été de 3% : de 16% en 2015 à 19% en 2017.

L'effectif de Professeur-e-s boursiers du Fonds National (PB FN) est très petit. De 8 EPT en 2008, le nombre de postes a passé à 5.8 EPT en 2017. Les pourcentages doivent donc être interprétés avec prudence.

L'effectif des EPT de professeur-e-s titulaires a légèrement diminué de 47.2 en 2015, à 44.9 en 2017. Le pourcentage de femmes a également baissé, de 12% en 2015 à 11% en 2017.

PROVENANCE PERSONNEL ACADEMIQUE

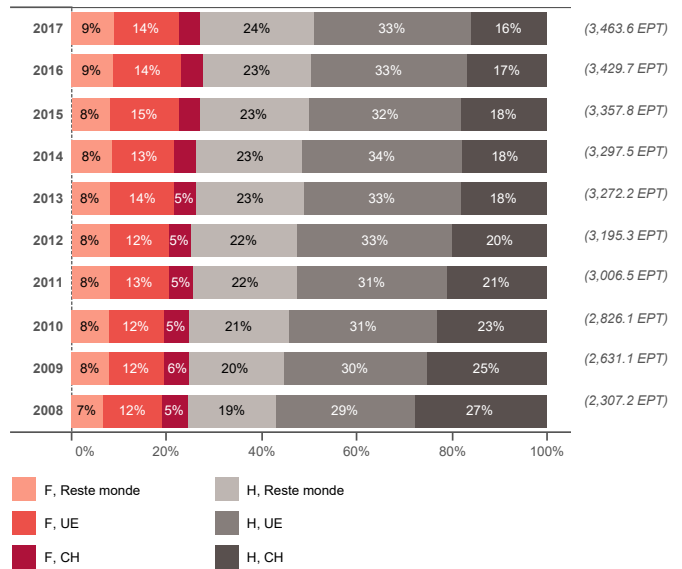
La population de collaborateurs et collaboratrices scientifiques à l'EPFL s'est internationalisée entre 2008 et 2017. Cette tendance s'observe aussi entre 2015 et 2017.

Le pourcentage de femmes est le plus élevé parmi les collaborateurs et collaboratrices scientifiques issues de l'Union européenne. Parmi cette population, les femmes représentent 27% en 2008, 29% en 2015 et 28% en 2017.

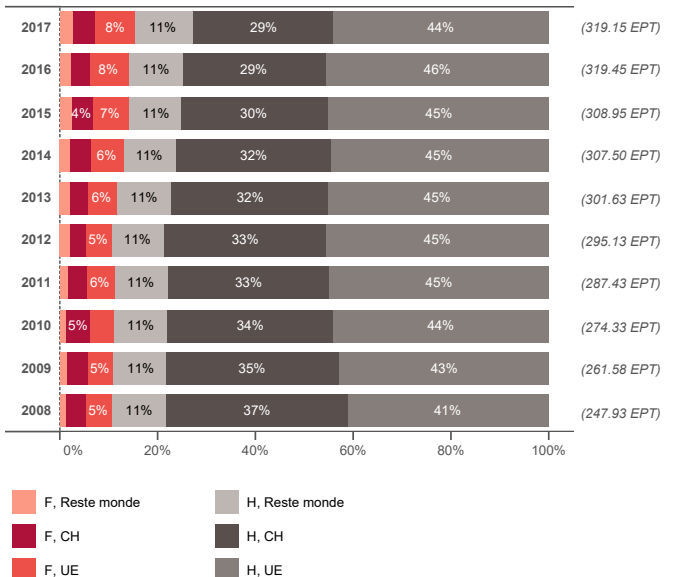
Parmi les collaborateurs et collaboratrices scientifiques issues d'autres pays que la Suisse, les femmes représentent 23% en 2008, 23% en 2015 et 24% en 2017.

Parmi les collaborateurs et collaboratrices scientifiques suisses, la part de femmes a connu une progression de 15% en 2008 à 20% en 2015 et à 24% en 2017.

Provenance Collaborateurs scientifiques, % et EPT 2008-2017



Provenance Professeur-e-s, % et EPT, 2008-2017

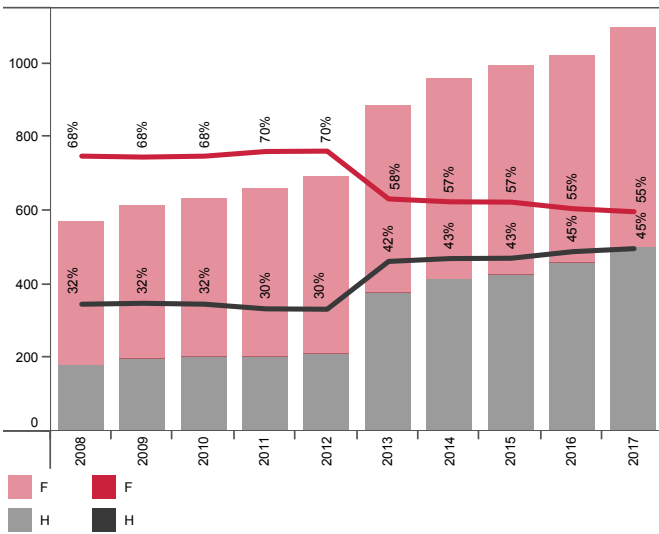


La composition du corps professoral, d'un point de vue de son internationalité, ne s'est guère modifiée entre 2015 et 2017. En 2017, 33% du corps professoral (PO, PA, PATT et PBFN) est de nationalité suisse, 53% des professeur-e-s sont issu-e-s de pays de l'Union européenne, et 14% d'autres pays.

Si on ne regarde que le corps professoral féminin, la part des professeures issues de pays de l'Union européenne (55%) et d'autres pays (18%) en dehors de la Suisse, est légèrement plus élevée.

PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE

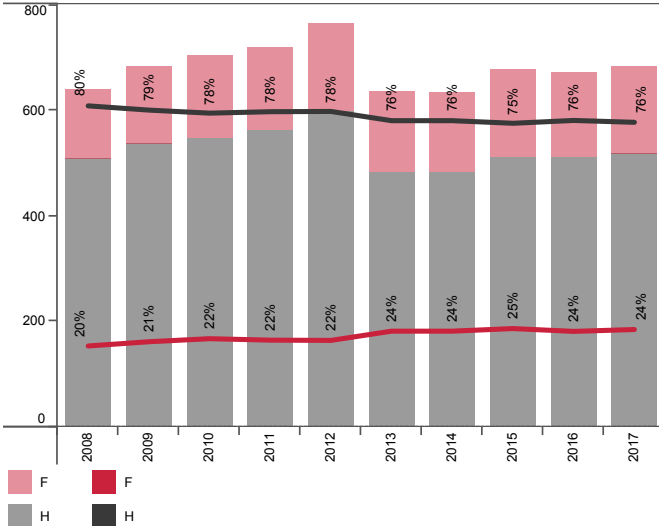
Personnel administratif, EPT et %, 2008-2017



De 2015 à 2017, le pourcentage de femmes parmi le personnel administratif a diminué de 57% à 55%.

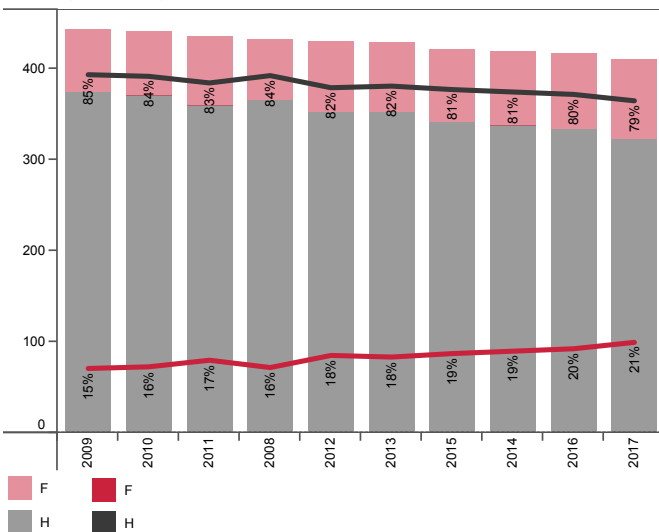
La diminution abrupte du taux de femmes entre 2012 et 2013 est liée à un changement de la répartition entre collaborateurs administratifs et techniques changée. L'augmentation de l'effectif en 2017 est liée à un changement de structure.

Personnel technique, EPT et %, 2008-2017



Le pourcentage de femmes parmi le personnel technique a connu une progression de 20% en 2008 à 24% en 2017. Entre 2015 et 2017, la part de postes techniques occupés par des femmes a légèrement diminué de 25% à 24%.

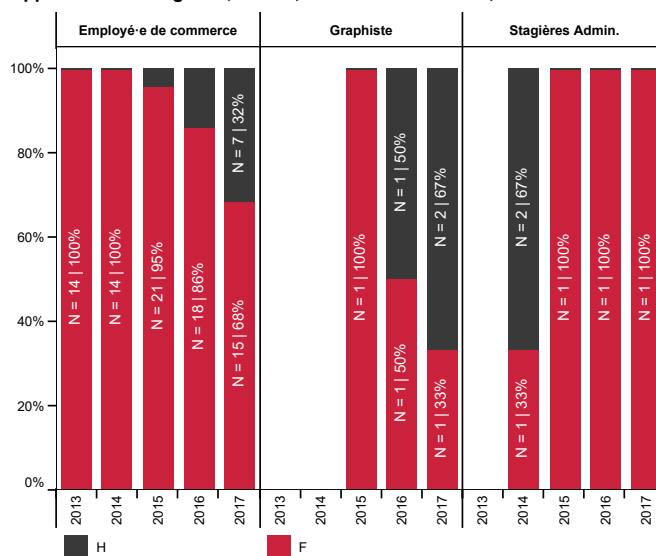
Cadres, EPT et %, 2008-2017



Font partie des cadres le personnel aux échelons de fonction ≥ 10 . La part des femmes faisant partie des cadres (hors professeur-e-s) a augmenté de 19% en 2015 à 22% en 2017. Cette catégorie des cadres comporte du personnel scientifique, du personnel administratif et du personnel de direction. Avec 37%, la part de femmes parmi les cadres est la plus importante parmi le personnel de direction (4.7/12 EPT), suivi du personnel administratif avec 27% (46.5/174.25 EPT), et le personnel scientifique (hors professeur-e-s) avec 17% (37/ 222.65 EPT).

APPRENTIES ET APPRENTIS

Apprenti-e-s et stagiaires, % EPT, Métier Administratifs, 2013-2017



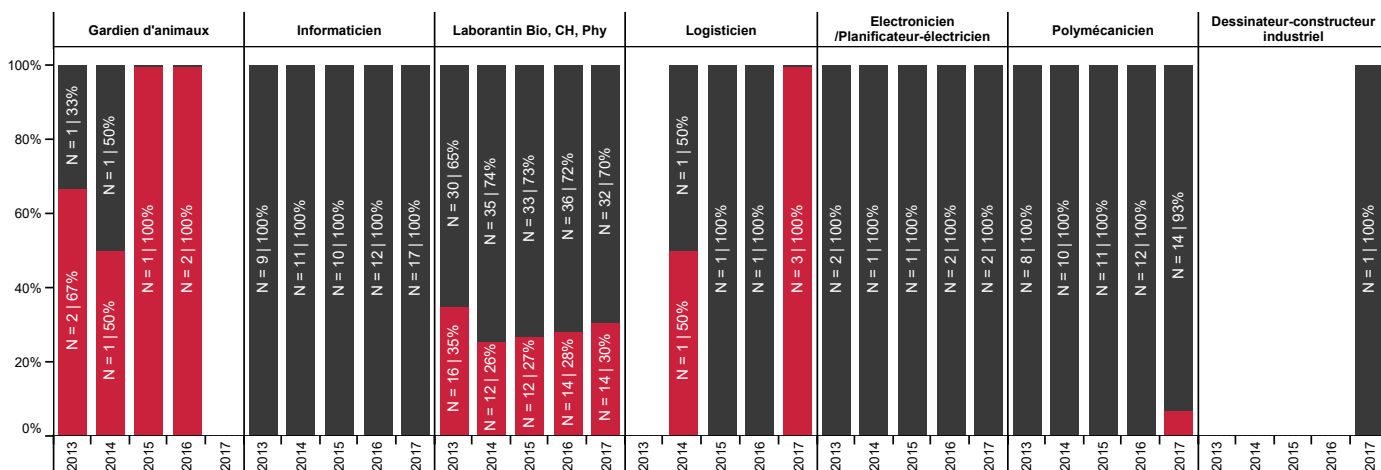
Entre 2013 et 2017, le pourcentage d'hommes parmi les apprenti-e-s de commerce a augmenté de 0% (0/14) à 32% (7/22).

Parmi les laborantins et laborantines en biologie, chimie ou physique, la part d'apprenties a diminuée de 35% en 2014 (16/46), à 30% (14/46).

Entre 2013 et 2017, aucune places d'apprentissage d'informaticien-ne n'est occupée par une femme (0/9 en 2013 ; 0/17 en 2017). En 2017, 1 sur 15 places d'apprentissages de polymécanicien-ne est occupée par une femme.

Le pourcentage global des places d'apprentissages à l'EPFL occupées par des femmes a légèrement diminuée de 35% (33/95 places) en 2013 à 32% (35/118 places) en 2017.

Apprenti-e-s et stagiaires, % EPT, Métiers Techniques, 2013-2017



ABREVIATIONS ET NOTES TECHNIQUES

Données

Hormis les données sur les apprenti-e-s et les cadres, les données ont été fournies par le responsable budget et planification rattaché à la Vice-présidence Finances. La plupart des données sont accessibles en ligne sous : <https://information.epfl.ch/chiffres>

Etudiant-e-s

Les données sur les étudiant-e-s sont établies environ sept semaines après le début du semestre d'automne.

BSc - Bachelor of Science

MSc - Master of Science

Doc - Doctorantes et doctorants

Lieu de scolarisation - Renvoie à la distinction de l'office fédérale des statistiques entre étudiant-e-s suisses et résidents d'une autre nationalité ayant été scolarisés en Suisse, et étudiant-e-s de nationalité étrangère ayant été scolarisés à l'étranger.

CH + Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité suisses et personnes de nationalité étrangère résidant en Suisse et ayant été scolarisés en Suisse

Non-Résidents - Etudiantes et Etudiants de nationalité étrangère ayant été scolarisé-e-s à l'étranger.

Personnel

Les données sur le personnel sont établies à la fin de l'année civile, le 31 décembre.

EPT - Equivalent Plein-temps

PO - Professeures et Professeurs Ordinaires

PA - Professeures associées et Professeurs associés

PATT - Professeures assistantes et Professeurs assistants en Tenure Track.

PB FN - Professeures boursières et Professeurs boursiers du Fonds national scientifique.

PTit - Professeures et Professeurs titulaires

MER - Maîtres d'enseignement et de recherche.

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques - Personnes engagées par l'EPFL après un doctorat ou une expérience professionnelle équivalente, qui assument des missions de formation et de recherche.

Personnel technique - Employées et employés d'une unité chargée de tâches techniques.

Personnel administratif - Employées et employés d'une unité chargée de tâches administratives.

Facultés

SB – Faculté des Sciences de Base

SV – Faculté des Sciences de la Vie

STI – Faculté des Sciences et Techniques de l'Ingénieur

IC – Faculté Informatique et Communications

ENAC – Faculté de l'Environnement Naturel, Architectural et Construit

CDM – Collège du Management de la Technologie